



Бекітемін:  
«Құншұақ» жекеменшік бөбекжай-  
бақшасының директоры А.Е.Баянова

# Мектепалды «Алтын сақа» тобының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тексерілді: Әдіскер Жаксылыкова А.А.

Толтырды: Тәрбиешілер Жамишова Г, Орысбаева А

Бекітемін



Балабақша әдіскері **Жаксылыкова**

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымының атауы:** «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

**Топ :** МАТ «Алтын сақа»

**Балалардың жастары:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02-06.09 2025 ж

**194. Еңбекқорлық және кәсіби білітілік айы**

**Құзыреттілік: инновациялық ойлау.**

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:** үйде , топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу, үй жануарларына, бөлме қсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы , жеке гигиенаны өз бетінше сақтай білу, жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Күн тәртібінің үлгісі	Мерекелік демалыс	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке		<b>Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті:</b> «Тауыс» <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті:</b> Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті:</b> «Дәрігер» ойыны. Мақсаты:	<b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология,</b>	<b>Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті:</b> «Басқатырғыш» ойыны. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Ағаш бұтақтары» <b>Қоршаған әлеммен</b>	<b>Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер:</b> «Сикырлы гүлдер» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру-

жұмыс.		Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	<b>әлеумет, танымдық,</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	<b>таныстыру-еңбек әркеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.
--------	--	---	--	---	---

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу</b> <b>Картотека № 1 (құралсыз)</b>				
	<p>I. Негізгі бөлім Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру.</p> <p>II. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет.</p> <p>2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет</p> <p>3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 рет.</p> <p>4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет</p> <p>5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф</p>				

<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
-----------------	---	--	--	--	--

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				
--	--	--	--	--	--

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00	<u>9.00-</u> <u>9.25</u> <u>9.35-</u> <u>10.00</u> <u>10.30-</u>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Еңбектеу, өрмелеу</b> Мақсаты : жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен	<b>Тіл дамыту.</b> <b>Балабақша ауласында</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Білімнің бұлағың</b> <b>(Ақылбек Шаяхметовтың өлеңі).</b> Мақсаты: Балаларды қол	<b>Қазақ тілі</b> <b>Балабақша бөлмелері</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
---	--	--	---	--	--

11.25  
11.35-  
12.00

"жыланша"  
төрттағандап  
еңбектеу

**Көркем әдебиет  
Білімнің бұлағын  
(Ақылбек  
Шаяхметовтың өлеңі).**

**Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.

**Сауат ашу  
«Дыбыс пен сөз»**  
**Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.

**Музыка**  
Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.

заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.

**Дене тәрбиесі  
Секіру**  
**Мақсаты:** бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру,

**Қазақ тілі  
Менің балабақшам.**  
**Мақсаты:** Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

**Математика негіздері  
Қағаз бетінде бағдарлау**  
**Мақсаты:** Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.

**Вариативтік бөлім  
Пазлдар жинау**  
**Мақсаты:** Балалар түрлі-түсті немесе күрделі пазлдарды құрастырып, саусақтарын жаттықтырады.

жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.

**Сауат ашу  
“Сөз”**  
**Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.

**Дене тәрбиесі  
Лақтыру, қағып алу,  
домалату:**  
**Мақсаты:** допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;

**Сурет салу. Мүсіндеу,  
Жапсыру, Құрастыру.  
Ағаш бұтақтары**  
**Мақсаты:** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).

ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

**Математика негіздері  
Кеңістікті және қағаз бетінде  
бағдарлау.**

**Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру

**Музыка**  
Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.

**Қоршаған әлеммен  
таныстыру..  
Ең жақын адамдар.**  
**Мақсаты:** Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі,

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>          Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .</p>				
<p><b>Серуен</b></p>		<p><b>1.Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> (желді бақылау)          Картотека №2          Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.          Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  <b>2. Дене тәрбиесі-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b>(қимылды ойын)          Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»          Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.          Көркем сөз Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз  <b>3. Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті</b>          Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру  <b>4. Еркін ойындар</b></p>	<p><b>1.Тіл дамыту- қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық, коммуникативтік әрекет.</b>          Картотека № 3          Бақылау: Жәндіктерді бақылау.          Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  <b>2. Көркем әдебиет- коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі</b>          Еңбек: Біздің алаң.          Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.          Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.          Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.  <b>3. Математика негіздері- ойын, коммуникативтік әрекеті.</b>          Қимылдық ойын: «Ақ қоян»          Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту  <b>4. Еркін ойындар</b>          1. Тығылыспақ.          2. Тартқышқа тартылу.</p>	<p><b>1.Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> (құстарды бақылау)  <b>Картотека №4</b>          Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау.          Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру          Жеке жұмыс: Өлең оқу.          Күзім-ау күзім –ау,          Мінезің бұзық-ау.          Жаңбырың сіркіреп,          Келгенің қызық –ау..  <b>2. Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті</b>          Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру.          Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу.  <b>3. Математика негіздері- ойын, коммуникативтік әрекеті.</b>          Қимылды ойын: Мысық пен тышқан.          Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу  <b>4. Еркін ойындар</b>          1. Өткеншек тебу.          2. Ирек жолмен жүру.</p>	<p><b>1.Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> (ағаштарды бақылау)          Картотека №5          Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.          Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру.          Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  <b>2. Көркем әдебиет- коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі</b>(көркем сөз)          Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау.          Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты – ұшты құс ұшты.          Еңбек: Құстарға жем шашу.          Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>3. Дене тәрбиесі-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b>(қимылды ойын «Өз орныңды тап»)          Қимылды ойын: “Аққу-Қаздар”          Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.  <b>4. Еркін ойындар</b>          Балалардың өз бетімен ойнауы:          1. Тығылыспақ          2. Өткеншек тебу.          Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p>

			3.Допты қуалау		
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>          Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:</b>          «Астарыңыз дәмді болсын»          Асың-асың-асыңа          Береке берсін басыңа          Алла бізді қолдасын          Еш жамандық болмасын          Әумин!  <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  <b>тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>          «Асыңызға рахмет!          Ас болсын!»</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b>Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау  <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату  <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b>  <b>№1</b>  <b>1. Ояну</b>          Қандай ғажап керемет,          Әсем есік ашылды.          Түрлі - түсті бояулар,          Аспанда жайылып шашылды          Ұйқым шайдай ашылды          -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.          -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.          -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.          - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b>  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>          Табанды шынықтыру массажы          Таяқтарды жылжытып,          Массаж жасау білеміз.          Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.          Массаж жасау білеміз.          Арнайы жолдармен жүреміз.</p>				

**Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі.**  
**3. Тыныс алу жаттығулары**  
 Қолға шарды аламыз,  
 Қатты, қатты үрлейміз.  
 Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  
 Қатты үрленген шарларды  
 Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»  
**Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер.**  
**4. Жуыну жолдары**  
 Сылдырлайды мөлдір су  
 Мөлдір суға қолың жу  
 Жуынсаң сен әрдайым  
 Аппақ бетің маңдайың

**Бесін ас**  
**Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  
**Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  
**Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.**  
 «Асыңызға рахмет!  
 Ас болсын!»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту:</b> «Аурухана» дәрігер ойыны,</p> <p>Іші ауырса , тіс ауырса,                  Бізге дәрі береді.                  Барлық бала,барлық ана,                  Оны жақсы көреді.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>«Табу және үндеме» ойыны.</p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын,                  Мен шаштараз баламын.                  Кел, шашыңды тарайын                  Шаш үлгісін жасайын.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p>«Хайуанаттар бағы»</p> <p>«Аспазшы» ойыны                  Шырқатып әнімізді,                  Турап тәтті сәбізді.                  Пияз, аскөк қосамыз,                  Дайын ыстық сорпамыз.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p> <p>«Асхана» ойыны</p> <p>Дастарханды жайнатып,                  Сүтке тары қайнатып.                  Сары майды қосамыз,                  Дайын ыстық ботқамыз.</p> <p>«Текшелер» құрылыс ойыны</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<p>«Пішіндер әлемі»                  Мақсаты: түстерді жатқа және ажырата білу.</p>	<p>«Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.</p>	<p>« «Сикырлы гүлдер»                  Мақсаты: гүлдердің күлтелерін санай отырып түстеріне сәйкес орналастыру.</p>	<p>«Үй жануарлары»                  Мақсаты: үй жануарларын атау.</p>

<b>Кешкі ас</b>	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .  Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.  Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> .  Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _  Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.  Ал табақта емес - қараңыз!</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>  Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>		<p><b>1. Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік әрекет</b>  <b>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</b>  Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  <b>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.(көркем сөз)</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Қарай бер, Санай бер  Бояуы жүз , Келді күз  <b>3. Дене тәрбиесі-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Өз орныңды тап)</b>  <b>4. Еркін ойындар</b></p>	<p><b>1.Тіл дамыту, коммуникативтік әрекет</b>  Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  Жеке жұмыс: Өлең оқу.  Күзім-ау күзім –ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық –ау.  <b>2. Дене тәрбиесі-коммуникативтік, ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.</b>  Қимылды ойын: Мысық пен тышқан.  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа баулу  <b>3.Еркін ойындар.</b>  Дербес ойындар:  1.Эткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.</p>	<p><b>1. Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру -коммуникативтік әрекет(желді бақылау)</b>  <b>Бақылау: Желді бақылау.</b>  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  <b>2. Дене тәрбиесі ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Кім жылдам»</b>  Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр”  Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл –күйлерін көтеру.  <b>3.Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті.</b>  Еңбек: «Әдемі гүлдер»  Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»  Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  Еңбек: ойын алаңын жинастыру.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.</p>	<p><b>1Тіл дамыту, коммуникативтік әрекет</b>  Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  <b>2. Дене тәрбиесі -ойын әрекеті, қимыл белсенділігі«Өз орныңды тап)</b>  <b>3. Еркін ойындар.</b>  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.</p>

**4.Еркін ойындар.**

**Балалардың  
үйіне қайтуы**

Күн тәртібін сақтау .Тіл мерекесіне өлең жаттату  
**«Ана тілін біліп қой»**  
Ана тілің біліп қой,  
Еркіндігің, теңдігің.  
Ана тілің біліп қой,  
Мақтанышы елімнің.

Бекітемін

Балабақша әдіскері **Жаксылыкова**  
08.09.2025

### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 .09.2025 ж

194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Құзыреттілік: инновациялық ойлау.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде , топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу, үй жануарларына, бөлме ксiмдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы , жеке гигиенаны өз бетінше сақтай білу, жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері);	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Күзгі орман» Еркін ойындар:	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: «Тауыс» <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті:</b> Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті:</b> «Дәрігер» ойыны. Мақсаты:	<b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,</b>	<b>Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті:</b> «Басқатырғыш» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- <b>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Ермексаз әлемі» <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:</b>	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Сикырлы гүлдер» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру- шығармашылық, еңбек

жеке жұмыс.	«Кубики» құрылыстық ойын	Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 1 (құралсыз)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p><b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
<b>Ұйымдасты рылған іс- әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00</p>	<p>9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00</p>	<p><b>Тіл дамыту. Менің досым</b> Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,</p> <p><b>Сауат ашу «Сөз.Сөздің мағынасы»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері Біреу-көп</b> Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру. Балабақша мамандары.</b> Мақсаты: Өртүрлі мамандықтар, балабақша</p>	<p><b>Дене тәрбиесі Жүру:</b> Мақсаты : сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p><b>Көркем әдебиет Күз жомарт (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)</b> Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу «Біз сөз бен дыбыс туралы не білеміз?»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық</p>	<p><b>Тіл дамыту Менің сүйікті ойыншығым</b> Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,</p> <p><b>Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау</b> Мақсаты: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p><b>Қазақ тілі Біздің топ</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру</b> Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> Түймелерді тағу және шешу <b>Мақсаты:</b> Киімдегі түймелерді шешіп, қайта тағу дағдылары саусақ қимылдарын дамытады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет Күз жомарт (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)</b> Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу «Дауысты дыбыстар»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі Жүгіру</b> <b>Мақсаты:</b> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру, Құрастыру «Ермексаз әлемі» Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p>	<p><b>Қазақ тілі Балабақшада не істейміз?</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Заттардың қасиеті.</b> Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. <b>Сан және санау.</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру. Балабақша мамандары</b> Мақсаты: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>
---	---	---	--	--	---	--

	қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.			
--	--	---	--	--	--

**Серуенге дайындық** Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.  
Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау.  
Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .

<b>Серуен</b>	<p><b>1.Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру, экология-танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> (ауа –райын бақылау)  <b>Картотека №6</b>  Бақылау: Желді бақылау.  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  <b>2.Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті</b>  Еңбек: «Әдемі гүлдер»  Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  <b>3.Еркін ойындар.</b></p> <p>4.Көркем сөз:  Тақпақ. «Жел»  Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату</p>	<p><b>1. Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №7</b>  Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау.  Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  <b>2. Дене тәрбиесі -ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын)</b>  Қимылды ойын: “Ақ қоян”  Мақсаты: Шапшандылыққа баулу.</p> <p>Көркем сөз  Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген?  (Жаңбыр)  <b>3. Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті</b></p>	<p><b>1 Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №8</b>  «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  <b>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі</b>  Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау.  Үлкендерге көмектесуге үйрету.  Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  <b>3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті.</b>  Сап-сары боп келе жатқан ,  Сезді мекен күзді олар  Қарлығаштар ұшып кетті,  Ұшып кетті тырналар.  Мақсаты: Балалардың сөздік</p>	<p><b>1. Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық, коммуникативтік Картотека №9</b>  Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту.  <b>2. Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті</b>  мақал-мәтел оқып беру.  Кім еңбек етсе-сол тоқ.  Еңбексіз өмір-сөнген көмір.  Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу  Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті.</b>  Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр  Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа,</p>	<p><b>1. Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен танымдық, коммуникативтік әрекет. (Картотека №10</b>  Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.  Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету.  <b>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі(көркем сөз)</b>  Өлең оқу  Шыр –шыр еткен торғайды,  Қорғамаса болмайды  Кіп-кішкентай торғайлар  Ағаштарды қорғайды  <b>3. Дене тәрбиесі -ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын</b>  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз”  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке</p>
---------------	---	--	---	---	---

	<p>арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>5.Еңбек: ойын алаңын жинастыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Еңбек: топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Еркін ойындар</b></p> <p>1.Әткіншектебу.</p> <p>2. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>4. Еркін ойындар</b></p> <p>1. Тығылыспақ.</p> <p>2. Тартқышқа тартылу.</p> <p>3.Допты қуалау.</p>	<p>татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.</p> <p>Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады.</p> <p><b>4. Еркін ойындар</b></p> <p>1.Әткеншек тебу.</p> <p>2.Ирек жолмен жүру.</p>	<p>баулу.</p> <p><b>4. Еркін ойындар</b></p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1.Тығылыспақ</p> <p>2. Әткеншек тебу.</p> <p>Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p>
--	---	--	---	--	--

**Серуеннен оралу** **Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  
Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

**Түскі ас** **Көркем әдебиет, әлеммен дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:**  
«Астарыңыз дәмді болсын»  
Асың-асың-асына  
Береке берсін басыңа  
Алла бізді қолдасын  
Еш жамандық болмасын  
Әумин!  
**Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  
**Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.**  
«Асыңызға рахмет!  
Ас болсын!»

**Күндізгі ұйқы** **Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау  
**Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату  
**Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.  
**Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.

**Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** **Әлеммен дамыту-коммуникативтік әрекет.**  
**№1**  
**1. Ояну**  
Қандай ғажап керемет,  
Әсем есік ашылды.  
Түрлі - түсті бояулар,  
Аспанда жайылып шашылды  
Ұйқым шайдай ашылды  
-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  
-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.

-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  
- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.

**Музыка-шығармашылық әрекет.**

**2. Гимнастикалық жолдан жүру**

Табанды шынықтыру массажы  
Таяқтарды жылжытып,  
Массаж жасау білеміз.  
Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.  
Массаж жасау білеміз.  
Арнайы жолдармен жүреміз.

**Дене тәрбиесі -қимыл белсенділігі.**

**3. Тыныс алу жаттығулары**

Қолға шарды аламыз,  
Қатты, қатты үрлейміз.  
Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  
Қатты үрленген шарларды  
Кейде жарып аламыз                   «Шар жарылды»

**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер.**

**4. Жуыну жолдары**

Сылдырлайды мөлдір су  
Мөлдір суға қолың жу  
Жуынсаң сен әрдайым  
Аппақ бетің маңдайың

**Бесін ас**

**Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

**Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.

**Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.**  
«Асыңызға рахмет!  
Ас болсын!»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

**Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны**  
**Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»**

**Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі -танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны,**  
Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді.  
Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.

**Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет**  
«Табу және үндеме» ойыны.  
«Шаштараз» ойыны  
Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын.  
Кел, шашыңды тарайын  
Шаш үлгісін жасайын.

**Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.**  
«Хайуанаттар бағы»  
«Аспазшы» ойыны  
Шырқатып әнімізді,  
Турап тәтті сәбізді.  
Пияз, аскөк қосамыз,  
Дайын ыстық сорпамыз.

**Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет**  
«Асхана» ойыны  
Дастарханды жайнатып,  
Сүтке тары қайнатып.  
Сары майды қосамыз,  
Дайын ыстық ботқамыз.  
«Текшелер» құрылыс ойыны

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Жабайы жануарлар» ойыны Мақсаты: жануарлардың бейнесін табу	«Күншуақ» Мақсаты: сандарды санап отырып жапсыру	«Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін атау	«Түрлі-түсті оюлар» Мақсаты: оюларды сәйкестендіру	«Ұлттық ойындар» Мақсаты: ұлттық ойындарды атау.
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p><b>1. Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативтік әрекет Бақылау:</b> Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>2.Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекет.</b> Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>3.Математика негіздері-ойын,коммуникативтік әрекет.</b> Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын</p>	<p><b>1. Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативтік әрекет</b> Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.(көркем сөз)</b> Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p><b>3. Дене тәрбиесі -ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын)</b> Қимылды ойын: “Ақ қоян” Мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу.</p>	<p><b>1.Тіл дамыту, коммуникативтік әрекет</b> «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>2. Дене тәрбиесі-коммуникативтік, ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.</b> Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Еркін ойындар.</b> Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.</p>	<p><b>1. Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативтік әрекет(желді бақылау)</b> Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b> Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.</p> <p><b>3.Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті.</b> Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады.</p>	<p><b>1.Тіл дамыту, коммуникативтік әрекет</b> Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету.</p> <p><b>2. Дене әлеммен -ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b> Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.</p> <p><b>3. Еркін ойындар</b> Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>

арттыру, көңіл – күйлерін  
көтеру.

**4.Еркін ойындар.**

1. Тығылыспақ.
2. Тартқышқа тартылу.
- 3.Допты қуалау.

**4. Еркін ойындар**

**4.Еркін ойындар.**

**Балалардың үйіне  
қайтуы**

Күн тәртібін сақтау .Тіл мерекесіне өлең жаттату

**«Ана тілін біліп қой»**

Ана тілің біліп қой,

Еркіндігің, теңдігің.

Ана тілің біліп қой,

Мақтаншы елімнің.

Бекітемін

Балабақша әдіскері **Жаксылыкова**  
16.09.2025

### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: **МАТ «Алтын сақа»**

Балалардың жастары: **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **15-19.09 2025 ж**

**194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

**Құзыреттілік: инновациялық ойлау.**

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу, үй жануарларына, бөлме қсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы, жеке гигиенаны өз бетінше сақтай білу, жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері);	<b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып,	<b>Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті:</b> «Тауыс» <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті:</b> Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Дәрігер» ойыны. Мақсаты: Дәрігер маманын	<b>Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер:</b> «Сикырлы гүлдер» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру-шығармашылық, еңбек	<b>Математика негіздері-танымдық. Ойын әрекеті:</b> «Басқатырғыш» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, <b>жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Көшедегі үйлер» <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:</b>	<b>Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:</b>

<b>жеке жұмыс.</b>	күтім жасау.	ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену	және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.	Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	«Тостаған»  Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу</b> <b>Картотека № 2 (орамалмен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00</p>	<p>9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00</p>	<p><b>Тіл дамыту. Күз бояуы</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу «Дауысты дыбыстар»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері 1 саны мен цифры</b> Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу</b> Мақсаты : жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу,</p> <p><b>Көркем әдебиет Кішкентай бағбан (Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі)</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу «Дауысты дыбыстар»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p><b>Тіл дамыту Менің атам</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p><b>Дене тәрбиесі Секіру:</b> Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру,</p> <p><b>Қазақ тілі Балабақша қызметкерлері</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері 2 саны мен цифры</b> Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> Сазбен жұмыс жасау (пластилин) <b>Мақсаты:</b> Сазды илеп, әртүрлі мүсіндер жасап, балалардың саусақ бұлшықеттері жетіледі.</p>	<p><b>Көркем әдебиет Кішкентай бағбан (Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі)</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу «Дауысты дыбыстарды бекіту»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі Лақтыру, қағып алу, домалату</b> <b>Мақсаты:</b> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру «Көшедегі үйлер»</p>	<p><b>Қазақ тілі Менің ойыншықтарым</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері 3 саны мен цифры</b> Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?</b> Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>
---	---	---	---	---	---	---

	<p>Мақсаты: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>	<p><b>Музыка</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>		<p>Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>1.Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру, экология-танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> (ауа –райын бақылау) <b>Картотека №11</b> Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. . <b>2.Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті</b> Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <b>3.Еркін ойындар.</b>  4.Көркем сөз: Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін»</p>	<p><b>1. Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> Картотека № 12 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>2. Дене тәрбиесі -ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын)</b> Ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойынның шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар</p>	<p><b>1. Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру, - танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> Картотека №13 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. <b>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b> Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту. Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.</p>	<p><b>1. Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық, коммуникативтік</b> Картотека №14 Бақылау: ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>2. Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті</b> Жеке жұмыс: Балаларға күз туралы әңгіме құрастыру. Еңбек: жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті.</b> Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына</p>	<p><b>1. Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру, -танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №15</b> Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. Мақсаты: балаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау. <b>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі(көркем сөз)</b> Жеке жұмыс: балалардың жеке-жеке күз тралы жаттаған тақпақтарын сұрау. Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Еңбек: Сарғайған арам шөптерді жұлу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу. <b>3. Дене тәрбиесі -ойын әрекеті,қимыл</b></p>

	<p>Біліпт алдым мен де, Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>5. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p>	<p>қолшатырдың астына тығылады Керекті құрал-жабдықтар: қолшатыр</p> <p><b>3. Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті</b> Еңбек: Шашылған жапырақтарды, жинау.</p> <p><b>4. Еркін ойындар</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.</p>	<p><b>3.Математика негіздері- ойын, коммуникативтік әрекеті.</b> Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету.</p> <p><b>4. Еркін ойындар</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.</p>	<p>еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.</p> <p><b>4. Еркін ойындар</b> 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн</p>	<p><b>белсенділігі</b>(қимылды ойын Қимылды ойын: “Кім жылдам” Мақсаты: Балаларды шапшыңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>.4. Еркін ойындар</b> Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин!</p> <p><b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p><b>тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b>Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> <b>№2.</b> <b>1. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу.</p>				

	<p>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Музыка-шығармашылық әрекет. <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік <b>Дене тәрбиесі-қимыл белсенділігі.</b> <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер.</b> <b>4. Жуыну жолдары</b> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту:</b> «Аурухана» дәрігер ойыны,  Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.</p>	<p><b>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту:</b> <b>Танымдық, шығармашылық,</b> «Текшелер» құрылыс ойыны  <b>Коммуникативтік әрекет:</b> «Үй жануарлары»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b>  «Хайуанаттар бағы»  «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b>  «Табу және үндеме» ойыны.  «Шаштараз» ойыны  Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</b>  «Асхана» ойыны  Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз.  «Текшелер» құрылыс ойыны</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Ұлттық әшекейлер» ойыны Мақсаты: ұлттық	«Асықты пішіндер» Мақсаты: түстеріне қарай пішіндерді орналастыру	«Асықтар пирамидасы» Мақсаты: Асықтарды пішініне қарай	«пішіндер» Мақсаты: асықтарда бейнеленген пішіндерді	«Оюлардың жартысын тап» Мақсаты: оюларды түсін , аттарын есте сақтау..

	әшекейлерді жатқа айту.		орналастыру	орналастыру	
<b>Кешкі ас</b>	<p>Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .  Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.  Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> .  Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).  Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді  Қырыққабат , картоп.  Ал табақта емес - қараңыз!</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>  Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>1.Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативтік әрекет</b> Бақылау: Күнді бақылау.  Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>2.Қоршаған әлеммен таныстыру-енбек әрекет.</b>  Еңбек: Гүл шоғы.  Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p><b>3.Математика негіздері-ойын,коммуникативтік әрекет.</b>  Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»  Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.  Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де, Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр</p>	<p><b>1. Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік әрекет</b>  Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.(көркем сөз)</b>  Еңбек: Шашылған жапырақтарды, жинау.  Ойын: «Қолшатыр»  Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3. Дене тәрбиесі-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын</b>  <b>1. Тығылыспақ.</b></p>	<p><b>1.Тіл дамыту, коммуникативтік әрекет</b>  Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>2. Дене тәрбиесі-коммуникативтік, ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.</b>  Қимылды ойын: Машиналар  Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету.</p> <p><b>3.Еркін ойындар.</b>  Дербес ойындар:  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.</p>	<p><b>1. Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік әрекет(желді бақылау)</b>  Бақылау: ауа- райын бақылау  Мақсаты: Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p><b>2. Дене тәрбиесі-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b>  Қимылды ойын: Ұшақтар  Ойын шарты:  Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.</p> <p><b>3.Қоршаған әлеммен таныстыру-енбек әрекеті.</b></p>	<p><b>1.Тіл дамыту, коммуникативтік әрекет</b>  Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.  Мақсаты: балаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау.</p> <p><b>2. Дене тәрбиесі-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b> Еңбек: Сарғайған арам шөптерді жұлуды.  Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу.  Қимылды ойын: “Кім жылдам”  Мақсаты: Балаларды шапшыңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Еркін ойындар</b>  Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>

	<p>Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. <b>4.Еркін ойындар.</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.</p>	<p><b>2. Тартқышқа тартылу.</b> <b>3.Допты қуалау.</b>  <b>4. Еркін ойындар</b></p>		<p>Жеке жұмыс: Балаларға күз туралы әңгіме құрастыру. Еңбек: жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>4.Еркін ойындар.</b> <b>1.Төбешіктен-төбешікке секір.</b> <b>2.Күн мен түн</b></p>	
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Күн тәртібін сақтау .Тіл мерекесіне өлең жаттату «<b>Ана тілін біліп қой</b>» Ана тілің біліп қой, Еркіндігің, теңдігің. Ана тілің біліп қой, Мақтанышы елімнің.</p>				

Бекітемін



Балабақша әдіскері **Жаксылыкова**  
22.09.2025

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: **МАТ «Алтын сақа»**

Балалардың жастары: **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **22-26.09 2025 ж**

**194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

**Құзыреттілік: инновациялық ойлау.**

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:** үйде , топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу, үй жануарларына, бөлме қсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы , жеке гигиенаны өз бетінше сақтай білу, жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); <b>жеке жұмыс.</b>	<b>Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер:</b> «Сықырлы гүлдер» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.	<b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын</b>	<b>Математика негіздері-танымдық.</b> <b>Ойын әрекеті:</b> «Басқатырғыш» ойыны. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Кірпі»</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту,	<b>Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:	<b>Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: «Тауыс»</b> <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті:</b> Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті:</b> «Дәрігер» ойыны.

		сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	гүлдерді суарып , күтім жасау.	«Ұшақ» Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын	Мақсаты: Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 2 (орамалмен)</b>				
	<p>I. Негізгі бөлім Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру, бір саппен жүру.</p> <p>II. Жалпы даму жаттығулары</p> <p>1. Б.қ. Тік тұру Орамалды екі қолмен ұстап, 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз, 2-бастапқы қалып, 3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз , 4-б.қ келу. 4-5рет</p> <p>2. Б.қ. қолымыз алдымызда, 1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет.</p> <p>3. Б.қ орамалды қолымызға ұстап, аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу.</p> <p>4. Б.қ. аяғымыз қосамыз, екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет</p> <p>5. Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру.. 5-6 рет</p> <p>III. Тыныс алу жаттығулары Саппен жай жүру, тыныс алу жолдарына жаттығу. «Сағат»-тырс-тырс</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p><b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын. Рахмет!» Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру.</p> <p>Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық...</p> <p>Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00</p>	<p>9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00</p>	<p><b>Тіл дамыту.</b> <b>Қорыққанға қос көрінеді</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Дауыссыз дыбыстардың жасалуы»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері 4 саны мен цифры.</b> Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Барлық мамандықтар қажет әрі маңызды</b> Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Еңбектеу, өрмелеу</b> Мақсаты: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу,</p> <p><b>Көркем әдебиет Жемістер жыры (Рза Қунақованың өлеңі)</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Біз нені үйрендік?»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи</p>	<p><b>Тіл дамыту</b> <b>Отбасының күзгі еңбегі</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Секіру:</b> Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру,</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Балабақша қызметкерлері</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері 5 саны мен цифры.</b> Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> Сурет салу және бояу <b>Мақсаты:</b> Бояу кітаптарын пайдаланып, түрлі-түсті қарындаштармен сурет</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Жемістер жыры (Рза Қунақованың өлеңі)</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Біз нені үйрендік, нені білдік?»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Лақтыру, қағып алу, домалату</b> <b>Мақсаты:</b> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру <b>“Ұшақ”</b> Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Менің ойыншықтарым</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Мен 5-ке дейін санаймын.</b> Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Барлық мамандықтар қажет әрі маңызды</b> Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>
---	---	--	--	---	--	--

		музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	салу балаға өз ойларын жүзеге асыруға және қол қимылдарын жаттықтыруға мүмкіндік береді.	пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
<b>Серуен</b>	<p><b>1.Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру, экология-танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> (ауа –райын бақылау) <b>Картотека №16</b> Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. <b>2.Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті</b> Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау . Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. <b>3.Еркін ойындар.</b>  <b>4.Көркем сөз:</b> Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>1.Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека №17</b> «Күз көрінісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. <b>2. Дене тәрбиесі ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b>(қимылды ойын) Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. <b>3. Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті</b> Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> <b>Картотека №18</b> Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. . <b>2. Көркем әдебиет- коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі</b> : «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. <b>3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті.</b> <b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b> <b>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</b> Қимылдық ойын: «Монданақ». <b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып</p>	<p><b>1.Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық, Картотека №19</b> Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр <b>2. Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті</b> Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <b>3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті.</b> Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке,</p>	<p><b>1.Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> <b>Картотека №20</b> Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. <b>2. Көркем әдебиет- коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі</b>(.көркем сөз) «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. <b>3. Дене әлеммен -ойын әрекеті, қимыл</b></p>

		<p>мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.</p> <p>Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p> <p><b>4. Еркін ойындар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Қуаласпақ Қояндар секіреді..</li> </ul>	<p>дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> <p><b>4. Еркін ойындар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ.</li> <li>2. Тартқышқа тартылу.</li> <li>3. Допты қуалау.</li> </ol>	<p>шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p><b>4. Еркін ойындар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Төбешіктен-төбешікке секір.</li> <li>2. Күн мен түн</li> </ol>	<p><b>белсенділігі</b>(қимылды ойын Қимылды ойын: “Кім Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p><b>4. Еркін ойындар</b> Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>
--	--	---	--	---	--

**Серуеннен оралу** **Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  
Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

**Түскі ас** **Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз:**  
«Астарыңыз дәмді болсын»  
Асың-асың-асына  
Береке берсін басыңа  
Алла бізді қолдасын  
Еш жамандық болмасын  
Әумин!  
**Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  
**Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.**  
«Асыңызға рахмет!  
Ас болсын!»

**Күндізгі ұйқы** **Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.** Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау  
**Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату  
**Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.  
**Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.

**Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** **Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.**  
**№2.**  
**1. Ояну**  
Балапандар тұрайық  
Көзімізді ашайық  
Жан-жаққа біз қарайық  
Бір күлімдеп алайық.  
- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.  
- Кереуетте жатып велосипед тебу.  
- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.

Музыка-шығармашылық әрекет.  
**2. Гимнастикалық жолдан жүру**  
 Алашадан жүрейік  
 Жүрісті біз түзейік  
 Шымыр болып шынығып  
 Тез-тез басып өтейік  
**Дене тәрбиесі -қимыл белсенділігі.**  
**3. Тыныс алу жаттығулары**  
 Шарларды мен сүйемін  
 Онымен ойнап жүремін  
 Қызыл, жасыл шарларды  
 Үрлеуді мен білемін.  
 «Шар үрлеу»  
**Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер.**  
**4. Жуыну жолдары**  
 Салқын суды сүйеміз  
 Шымыр болар денеміз  
 Сумен күнде жуынып  
 Ұзақ өмір сүреміз

**Бесін ас**  
**Әлеммен дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  
**Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  
**Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.**  
 «Асыңызға рахмет!  
 Ас болсын!»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</b></p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b>      «Үй жануарлары»  <b>Дене тәрбиесі,</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі - танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту:</b>      «Аурухана» дәрігер ойыны,</p> <p>Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді.      Барлық бала,барлық ана,      Оны жақсы көреді.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>«Табу және үндеме» ойыны.</p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.</p>	<p><b>Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p> <p>«Асхана» ойыны</p> <p>Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз.</p> <p>«Текшелер» құрылыс ойыны</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p>«Хайуанаттар бағы»</p> <p>«Аспазшы» ойыны      Шырқатып әнімзді,      Турап тәтті сәбізді.      Пияз, аскөк қосамыз,      Дайын ыстық сорпамыз</p>
--	---	--	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	«Суретті мақалдар» Мақсаты: мақалдарды жатқа айту	«Үй жануарлары төлдерімен» Мақсаты: жануарларды төлдерімен атай білу	«Ұлттық тағамдар» Мақсаты: ұлттық тағамдарды атай білу	«түрлі түсті оюлар» Мақсаты: оюларды сәйкестендіру	«Ұлттық киімдер» Мақсаты: ұлттық киімдерді атай білу.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуенге дайындық	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p><b>1.Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативтік әрекет</b> Бақылау: Кемпіркосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.</p> <p><b>2.Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекет.</b> Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау . Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p><b>3.Математика негіздері-ойын,коммуникативтік әрекет.</b> Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау</p>	<p><b>1. .Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік әрекет</b> «Күз көрінісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.(көркем сөз)</b> Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>1.Тіл дамыту, коммуникативтік әрекет</b> <b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.</b> Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». <b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> <p><b>3.Еркін ойындар.</b> Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.</p>	<p><b>1. .Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік</b> Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p><b>2. Дене тәрбиесі -ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b> Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p><b>3.Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті.</b> Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын</p>	<p><b>1.Тіл дамыту, коммуникативтік әрекет</b> Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p><b>2. Дене тәрбиесі-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b> Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын</p>

<p>қабілетін арттыру.  <b>4.Еркін ойындар.</b>  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.</p>	<p>Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар  төгілген, Тоғайды да  көрдім мен.  <b>3. Дене тәрбиесі -ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын Еңбек: Ойын алаңы.</b>  Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.  Өз аландарын таза ұстауға үйрету.  <b>4. Еркін ойындар</b></p>		<p>дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».  Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  <b>4.Еркін ойындар.</b>  <b>1.Төбешіктен-төбешікке секір.</b>  <b>2.Күн мен түн</b></p>	<p>дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы:  <b>3. Еркін ойындар</b>  Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>
--	---	--	---	---

<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Күн тәртібін сақтау .Тіл мерекесіне өлең жаттату  <b>«Ана тілін біліп қой»</b>  Ана тілің біліп қой,  Еркіндігін, теңдігің.  Ана тілің біліп қой,  Мақтанышы елімнің.</p>
---------------------------------------	--

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 29.09.2025

**Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымының атауы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ : МАТ «Алтын сақа»**

**Балалардың жастары: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 29-03.10. 2025 ж**

**194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы**

**Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту.**

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:** Отан , ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері, мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу, ұлттық мерекелер , ойындар, дәстүрлер туралы білімдері, туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Ұстаздар мерекесіне орай тақпақтар, өлеңдер жаттау. 25 қазан –Республика мерекесіне орай көрме ұйымдастыру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); <b>жеке жұмыс.</b>	<b>Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті:</b> «Тауыс» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Гостаған»  Еркін ойындар: «Құрастырғыш» құрылыстық ойын	<b>Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті:</b> Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті:</b> «Аспазшы» ойыны. Мақсаты: Аспазшы маманын ойнау барысында құралдарымен танысу, және «Аспазшы» еңбегін бағалау.	<b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Сатушы» ойыны. Мақсаты: Сатушы мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</b>	<b>Математика негіздері-танымдық.</b> <b>Ойын әрекеті:</b> «Күншуақ» ойыны. Мақсаты: тізілген моншақтарды санап отырып сандарды орналастыру. <b>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру, құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Торсық» <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту,	<b>Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер:</b> «Ілгекті пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрену. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер:</b> «Автобус» Мақсаты: түстерді ажырата білу.

**Таңертеңгі жаттығу**

**Қазан айына таңертеңгі жаттығу  
Картотека № 3 (құралсыз)**

**I. Негізгі бөлім**

Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну.

**II. Жалпы даму жаттығулары**

1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет

2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою.

Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет

3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу.

Үш, төрт орнына келу.5-6 рет

4. Б.қ. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет

5. Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу.

Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет.

6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру.

**III. Тыныс алу жаттығулары**

Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.

**Таңғы ас**

**Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.**

Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;

**Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.

**Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Рахмет!

Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.

Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!

**Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**

**Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.**

**«Көңілді балалар» ойын –тренингі**

**Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру.

Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық...

Оң жақтағы көршінді бір құшақта,

Сол жақтағы көршіндібір құшақта,

Оң жақтағы көршіңе бір жыми,

Сол жақтағы көршіңе бір жыми.

Балалар өздерін таныстырады.

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00</p>	<p>9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00</p>	<p><b>Тіл дамыту.</b> <b>Күзгі жапырақтар</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Дауыссыз дыбыстар</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері 6 саны және цифры.</b> Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Ауыл мен қала адамдарының еңбегі</b> Мақсаты: Бала, оның</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру:</b> заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;</p> <p><b>Көркем әдебиет Шаруа мен аю (Орыс халық ертегісі).</b> Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Дауыссыз дыбыстар»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен</p>	<p><b>Тіл дамыту.</b> <b>Шаштараз</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Менің сүйікті ойыншығым</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері 6 саны және цифры.</b> Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет Шаруа мен аю (Орыс халық ертегісі).</b> Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту и</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Дауыссыз дыбыстар»</b> <b>«Дауыссыз дыбыстар»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүгіру:</b> бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> “Торсық” Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Алтын күз</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері 7 саны және цифры.</b> Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі</p>
---	---	--	--	---	--	---

	отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі	таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	<b>Вариативтік бөлім</b> Қайшымен қағаз қию <b>Мақсаты:</b> Балалар қайшымен қағазды әртүрлі пішіндерге қия отырып, дәлдік пен ұқыптылықты үйренеді.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №21</b> <b>«Күзгі желдің бағытын бақылау»</b>	<b>Картотека №22</b> <b>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</b>	<b>Картотека №23</b> <b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b>	<b>Картотека №24</b> <b>Ауа – райын бақылау.</b>	<b>Картотека №25</b> <b>Жаңбырды бақылау.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> <b>№ 3</b> <b>1. Ояну</b> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап				

Созылып бір алайық.  
 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».  
 - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.  
 «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,  
 - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.  
 - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.  
 - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.  
 - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. Музыка-шығармашылық әрекет.

**2. Гимнастикалық жолдан жүру**

Тырысамыз, тырысамыз  
 Денсаулықты нығайтамыз  
 Аяқ, қол мықты болып  
 Май табаннан арыламыз.

**Дене тәрбиесі -қимыл белсенділігі.**

**3. Тыныс алу жаттығулары**

Ұзын құлақ сұр қоян  
 Ести қалып сыбырды  
 Өсіп тұрған сәбізді  
 Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу»

**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер.**

**4. Жуыну жолдары**

Суым, суым, суым-ай  
 Бетімді менің жудың-ай  
 Алмадай бетім қызарды  
 Таза болдым шіркін-ай.

**Бесін ас**  
**Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  
**Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  
**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.**  
 «Асыңызға рахмет!  
 Ас болсын!»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p> <p>«Асхана» ойыны</p> <p>Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны,</b></p> <p>Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p>«Хайуанаттар бағы»</p> <p>«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>«Табу және үндеме» ойыны.</p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын.</p>	<p><b>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</b></p> <p><b>Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»</b></p>
---	--	---	---	--	--

	«Текшелер» құрылыс ойыны	Оны жақсы көреді.	Дайын ыстық сорпамыз.	Кел, шашынды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дидактикалық ойын «Себеттегі жемістер мен көкөністер» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын , түстерін және ажырата білу қабілеттерін дамыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Бауда ма бақшадама?» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын , түстерін және ажырата білу қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Сикырлы пішіндер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларын атау.
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №21</b> «Күзгі желдің бағытын бақылау»	<b>Картотека №22</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.	<b>Картотека №23</b> Жерге түскен жапырақтарды бақылау.	<b>Картотека №24</b> Ауа – райын бақылау.	<b>Картотека №25</b> Жанбырды бақылау.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау . Республика күні мерекесіне өлең жаттату <b>Республикам ғажабым,</b> <b>Артсын даңқын,ажарың .</b> <b>Қазақ елі жанданып,</b> <b>Таусылмасын базарың!</b>				

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымының атауы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: МАТ «Алтын сақа»**

**Балалардың жастары: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.10. 2025 ж**

**194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы**

**Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту.**

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:** Отан , ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері, мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу, ұлттық мерекелер , ойындар, дәстүрлер туралы білімдері, туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Республика күніне орай тақпақтар мен өлеңдер жаттау. 25 қазан –Республика мерекесіне орай көрме ұйымдастыру				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); <b>жеке жұмыс.</b>	<b>Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті:</b> «Тауыс» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену  <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Ағаш бұтақтары»  Еркін ойындар: «Құрастырғыш» құрылыстық ойын	<b>Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті:</b> Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.  <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын</b>	<b>Математика негіздері- танымдық.</b> <b>Ойын әрекеті:</b> «Күншуақ» ойыны. Мақсаты: тізілген моншақтарды санай отырып сандарды орналастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту,	<b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Сатушы» ойыны. Мақсаты: Сатушы мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену.  Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру, құратсыру- шығармашылық, ойын әрекеттері: «Кірпілер	<b>Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер:</b> «Ілгекті пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрену. <b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер:</b> «Алмұрт»

		<p><b>әрекеті:</b> «Аспазшы» ойыны. Мақсаты: Аспазшы маманын ойнау барысында құралдарымен танысу, және «Аспазшы» еңбегін бағалау.</p>	гүлдерді суарып , күтім жасау.	<p>жанұясы» <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әркеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>	Мақсаты: түстерді ажырата білу.	
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қазан айына таңертеңгі жаттығу</b> <b>Картотека № 3 (құралсыз)</b></p>					
	<p>I. Негізгі бөлім Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу.5-6 рет 4. Б.қ. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет 5. Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. III. Тыныс алу жаттығулары Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.</p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b></p>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00</p>	<p>9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-</p>	<p><b>Тіл дамыту.</b> <b>Ең тәтті нәрсе</b> Мақсаты:. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жүру:</b> Мақсаты : сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі</p>	<p><b>Тіл дамыту</b> <b>Әжесін кім жақсы көреді?</b> Мақсаты:. Айналасындағылармен</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Менің ойыншықтарым.</b> Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Жемістер</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;</p>

<p>11.25 11.35- 12.00</p>	<p>ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Біз нені үйрендікнені білдік?»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері 7 саны және цифры</b> Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Нан дастарханға қалай келеді?</b> Мақсаты: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p>	<p>және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Менің ойыншықтарым.</b> Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Дыбыстар әлемі»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау</b> Мақсаты: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Көгөністер</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері 7 саны және цифры</b> Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> Бисер немесе моншақтарды тізу <b>Мақсаты:</b> Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді.</p>	<p>иллюстрацияларына аудару.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Буын»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жүгіру</b> <b>Мақсаты:</b> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру <b>Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды</b> Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p>	<p>ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері 7 саны және цифры</b> Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Нан дастарханға қалай келеді?</b> Мақсаты: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p>
-----------------------------------	---	--	---	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №26</b> <b>«Алтын күзді бақылау»</b>	<b>Картотека №27</b> <b>Қоңыр күзді</b> <b>бақылау,салыстыру»</b>	<b>Картотека №28</b> <b>«Қайтқан құстарды</b> <b>бақылау»</b>	<b>Картотека №29</b> <b>«Күзгі саябаққа серуен»</b>	<b>Картотека №30</b> <b>Күзгі ағаштардың</b> <b>жапырақтарының түстерін</b> <b>бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> <b>№ 3</b> <b>1. Ояну</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.Музыка-шығармашылық әрекет. <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып				

Май табаннан арыламыз.  
**Дене тәрбиесі -қимыл белсенділігі.**  
**3. Тыныс алу жаттығулары**  
 Ұзын құлақ сұр қоян  
 Ести қалып сыбырды  
 Өсіп тұрған сәбізді  
 Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу»  
**Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер.**  
**4. Жуыну жолдары**  
 Суым, суым, суым-ай  
 Бетімді менің жудың-ай  
 Алмадай бетім қызарды  
 Таза болдым шіркін-ай.

**Бесін ас**  
**Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  
**Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  
**Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.**  
 «Асыңызға рахмет!  
 Ас болсын!»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</b></p> <p><b>Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі - танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны,</b></p> <p>Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді.                  Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</b></p> <p>«Табу және үндеме» ойыны.</p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</b></p> <p>«Хайуанаттар бағы»</p> <p>«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p> <p>«Асхана» ойыны</p> <p>Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз.</p> <p>«Текшелер» құрылыс ойыны</p>
---	---	---	--	---	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Оюлы текемет Мақсаты: оюларды түстеріне қарай қою	«Моншақты сандар» Мақсаты: моншақтарды санай отырып санына қарай сандарды қою	«Бейнесін тап» Мақсаты: жануарларды атай отырып бейнесін табу.	«А» әрпінен басталатын сқздер қатарын айту.	«Басқатырғыш» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру
------------------------------	--	--	---	---	--

**Кешкі ас**  
 Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .  
 Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.  
 Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** .  
 Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).  
 Өңгімелеу : **Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді**

Қырыққабат , картоп.  
Ал табақта емес - қараңыз!

**Серуенге дайындық**

**Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  
Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

**Серуен**

**Картотека №26**  
«Алтын күзді бақылау»

**Картотека №27**  
Қоңыр күзді  
бақылау,салыстыру»

**Картотека №28**  
«Қайтқан құстарды  
бақылау»

**Картотека №29**  
«Күзгі саябаққа серуен»

**Картотека №30**  
Күзгі ағаштардың  
жапырақтарының  
түстерін бақылау

**Балалардың үйіне қайтуы**

Күн тәртібін сақтау .  
Республика күні мерекесіне өлең жаттату  
**Республикам киелім,  
Соғып тұрар жүрегім  
Республикам жасай бер,  
Мықты болып тірегің.**

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 13.10.2025

### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.10 2025 ж

194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан , ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері, мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу, ұлттық мерекелер , ойындар, дәстүрлер туралы білімдері, туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Республика күніне орай тақпақтар мен өлеңдер жаттау. 25 қазан –Республика мерекесіне орай көрме ұйымдастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); <b>жеке жұмыс.</b>	<b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Дәрігер» ойыны. Мақсаты: Дәрігер менауырған адам болып сыпайылықты сақтап көмек беру ойнап үйрену. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	<b>Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті:</b> «Күншуақ» <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті:</b> Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті:</b> «Аспазшы» ойыны. Мақсаты: аспазшы маманын	<b>Математика негіздері-танымдық.</b> <b>Ойын әрекеті:</b> «Күншуақ» ойыны. Мақсаты: тізілген моншақтарды санай отырып сандарды орналастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,</b> Табиғат бұрышындағы	<b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Сатушы» ойыны. Мақсаты: Сатушы мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Сурет салу, мүсіндеу, <b>жапсыру, құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын</b>	<b>Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті:</b> «Тауыс» <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті:</b> Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті:</b> «Дәрігер» ойыны.

		ойнау барысында қонақ күте білуге сыйлай білуге үйрену	гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	<b>әркеттері:</b> «Күзгі жапырақтар» <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әркеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Мақсаты: Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Қазан айына таңертеңгі жаттығу</b> <b>Картотека № 4 (жалаушамен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру.</p> <p>II. Жалпы даму жаттығулары</p> <p>1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет</p> <p>2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1 -2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет</p> <p>3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру-тұру.</p> <p>4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп, 2-еңкейіп төмен түсіру, 3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру. 5-брет.</p> <p>5. Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз</p> <p>III. Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу</p> <p>«Насос» с – с – с</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Көркем әдебиет , Тіл дамыту -коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p><b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет!</p> <p>Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.</p> <p>Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b></p> <p><b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру.</p> <p>Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық...</p> <p>Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми.</p> <p>Балалар өздерін таныстырады.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00</p>	<p><u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-11.25</u> <u>11.35-12.00</u></p>	<p><b>Тіл дамыту.</b> <b>Үлгілі бала</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> “Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз” Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>9 саны және цифры</b> Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Менің Отаным Қазақстан</b> Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Әкесі мен балалары</b> <b>Лев Толстойдың әңгімесі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> «Буынға бөлейік» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкаға қызығушылық</p>	<p><b>Тіл дамыту</b> <b>Кітап - білім бұлағы</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Секіру:</b> екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Жидектер</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ,ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>9 саны және цифры</b> Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Әкесі мен балалары</b> <b>(Лев Толстойдың әңгімесі)</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> “<b>Ойнай отырып оқимыз</b>” Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Лақтыру, қағып алу, домалату:</b> ; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру- <b>Күзгі жапырақтар</b> Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту:</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Ойнайық та ойлайық</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ,ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>0 саны және цифры</b> Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Менің Отаным Қазақстан</b> Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>
---	---	---	--	---	---	---

	сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	<b>Вариативтік бөлім</b> Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады.	жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b> Желдің соғуын бақылау.	<b>Картотека №2</b> Күздің ерте, кеш, келуін бақылау.	<b>Картотека №3</b> Аспанды бақылау	<b>Картотека №4</b> Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау.	<b>Картотека №5</b> Жаңбырды бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> <b>№ 4</b> <u>Көзіміз ашылды</u> <u>Ұйқымыз басылды</u> <u>Дем алдық ұйықтадық</u> <u>Шаттанып ойнайық.</u> <u>Бір – көтер кәне қолыңды</u> <u>Екі – төмен ұста қолыңды</u> <u>Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды</u> <u>Бес дегенде секір көрсет бойыңды.</u> <u>Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</u>				

**2. Гимнастикалық жолдан жүру**  
 Әдемі жүреміз  
 Шынықсын өкшеміз  
 Түзіліп тұрайық  
 Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  
**Дене тәрбиесі-қимыл белсенділігі.**  
**3. Тыныс алу жаттығулары**  
 Аю жүрді орманда  
 Қорбаң, қорбаң, қорбаңда  
 Көріп қалып жидекті  
 Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу»  
**Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер.**  
**4. Жуыну жолдары**  
 Таза суды сүйеміз  
 Жуынамыз күнде біз  
 Мұрын қолға су беріп  
 Тазарады бетіміз.

**Бесін ас**  
**Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  
**Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  
**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.**  
 «Асыңызға рахмет!  
 Ас болсын!»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p> <p>«Асхана» ойыны</p> <p>Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз.</p> <p>«Текшелер» құрылыс ойыны</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>«Табу және үндеме» ойыны.</p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p>«Хайуанаттар бағы»</p> <p>«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.</p>	<p><b>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</b></p> <p><b>Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»</b></p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны,</b></p> <p>Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.</p>
--	--	--	---	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Пішіндерді ата?        Мақсаты: пішіндерді ажырата білу</p>	<p>Мақалды жалғастыр        Мақсаты: мақалдарды жатқа айту</p>	<p>Бейнесін тап , ата?        Мақсаты: жануарларды атай білу,</p>	<p>Асықтарды түсіне қарай ажырат</p>	<p>Асықтағы пішіндерді ажырат</p>
-------------------------------------	--	--	---	--------------------------------------	-----------------------------------

<b>Кешкі ас</b>	<p>Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .  Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.  Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> .  Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).  Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді  Қырыққабат , картоп.  Ал табақта емес - қараңыз!</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>  Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b> <b>Желдің соғуын бақылау.</b>	<b>Картотека №2</b> <b>Күздің ерте, кеш, келуін бақылау.</b>	<b>Картотека №3</b> <b>Аспанды бақылау</b>	<b>Картотека №4</b> <b>Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау.</b>	<b>Картотека №5</b> <b>Жанбырды бақылау.</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Күн тәртібін сақтау .  Республика күні мерекесіне өлең жаттату  <b>Республикам асылым,</b>  <b>Жанға қуат беретін.</b>  <b>Мен балаңмвын сен үшін</b>  <b>Маржан сөзді теретін.</b></p>				

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 20.10.2025

### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.10 2025 ж

194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері, мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу, ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері, туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Республика күніне орай таппақтар мен өлеңдер жаттау. 25 қазан – Республика мерекесіне орай көрме ұйымдастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Жаңбырлы күн»	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» ойыны. Мақсаты: Дәрігер менауырған адам болып сыпайылықты сақтап көмек беру ойнап үйрену.	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға	Математика негіздері-танымдық. Ойын әрекеті: «Ілгекті және асықты пішіндер» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру, құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Көңілді	Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті: «Күншуақ» Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.

және тағы басқа іс-әрекеттері); <b>жеке жұмыс.</b>	Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат</b> бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	үйрену. <b>Жапсыру-</b> шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Айдарлы әтеш» Мақсаты: түстерді ажырата білу.	автобус» <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әркеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	<b>Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті:</b> «Аспазшы» ойыны. Мақсаты: аспазшы маманын ойнау барысында қонақ күте білуге сыйлай білуге үйрену
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Қазан айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 4 (жалаушамен)</b> I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. II. Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1 -2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет 3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру-тұру. 4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп, 2-еңкейіп төмен түсіру, 3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру. 5-брет. 5. Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз III. Тыныс алу жаттығуы Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00</p>	<p>9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00</p>	<p><b>Тіл дамыту.</b> <b>Мен білімді баламын</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>“Дыбыстық талдау”</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>10саны мен цифры</b> Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Менің Отаным Қазақстан</b> Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Арыстан мен тышқан (Қазақ халық ертегісі)</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Дыбыстық талдау»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті</p>	<p><b>Тіл дамыту</b> <b>Отбасым - бақыт мекенім</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Секіру:</b> екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Неше ? санау. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>10саны мен цифры</b> Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Арыстан мен тышқан (Қазақ халық ертегісі)</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Дыбыстық талдау»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Лақтыру, қағып алу, домалату:</b> ; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру <b>“Көңілді автобус”</b> Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту:</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Апта күндері.</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Қанша? Реті бойынша нешінші?</b> Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Менің Отаным Қазақстан</b> Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>
---	---	--	--	---	---	---

	сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру <b>Вариативтік бөлім</b> Оюды құрастыр <b>Мақсаты:</b> Балалардың ою-өрнек элементтерін танып білуіне және олардың қайталану үлгілерін құрастыруына көмектесу.	жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b> <b>Желдің соғуын бақылау.</b>	<b>Картотека №2</b> <b>Күздің ерте, кеш, келуін бақылау.</b>	<b>Картотека №3</b> <b>Аспанды бақылау</b>	<b>Картотека №4</b> <b>Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау.</b>	<b>Картотека №5</b> <b>Жаңбырды бақылау.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> <b>№ 4</b> <u>Көзіміз ашылды</u> <u>Ұйқымыз басылды</u> <u>Дем алдық ұйықтадық</u> <u>Шаттанып ойнайық.</u>				

Бір – көтер кәне қолыңды  
Екі – төмен ұста қолыңды  
Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды  
Бес дегенде секір көрсет бойыңды.  
Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.

**2. Гимнастикалық жолдан жүру**

Әдемі жүреміз  
Шынықсын өкшеміз  
Түзіліп тұрайық  
Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»

**Дене тәрбиесі -қимыл белсенділігі.**

**3. Тыныс алу жаттығулары**

Аю жүрді орманда  
Қорбаң, қорбаң, қорбаңда  
Көріп қалып жидекті  
Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу»

**Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер.**

**4. Жуыну жолдары**

Таза суды сүйеміз  
Жуынамыз күнде біз  
Мұрын қолға су беріп  
Тазарады бетіміз.

**Бесін ас**  
**Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  
**Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  
**Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.**  
«Асыңызға рахмет!  
Ас болсын!»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</b></p> <p>«Хайуанаттар бағы»</p> <p>«Аспазшы» ойыны  Шырқатып әнімізді,  Турап тәтті сәбізді.  Пияз, аскөк қосамыз,  Дайын ыстық сорпамыз.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі - танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны,</b></p> <p>Іші ауырса , тіс ауырса,  Бізге дәрі береді.  Барлық бала,барлық ана,  Оны жақсы көреді.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p> <p>«Асхана» ойыны</p> <p>Дастарханды жайнатып,  Сүтке тары қайнатып.  Сары майды қосамыз,  Дайын ыстық ботқамыз.</p> <p>«Текшелер» құрылыс ойыны</p>	<p><b>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</b></p> <p><b>Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>«Табу және үндеме» ойыны.</p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын,  Мен шаштараз баламын.  Кел, шашыңды тарайын  Шаш үлгісін жасайын.</p>
--	---	---	---	--	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Пішіндерді ата? Мақсаты: пішіндерді ажырата білу	Мақалды жалғастыр Мақсаты: мақалдарды жатқа айту	Бейнесін тап , ата? Мақсаты: жануарларды атай білу,	Асықтарды түсіне қарай ажырат	Асықтағы пішіндерді ажырат
<b>Кешкі ас</b>	<p>Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .  Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.  Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> .  Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).  Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді  Қырыққабат , картоп.  Ал табақта емес - қараңыз!</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>  Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b> Желдің соғуын бақылау.	<b>Картотека №2</b> Күздің ерте, кеш, келуін бақылау.	<b>Картотека №3</b> Аспанды бақылау	<b>Картотека №4</b> Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау.	<b>Картотека №5</b> Жаңбырды бақылау.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Күн тәртібін сақтау .  Республика күні мерекесіне өлең жаттату  <b>Республикам асылым,</b>  <b>Жанға қуат беретін.</b>  <b>Мен балаңмвын сен үшін</b>  <b>Маржан сөзді теретін.</b></p>				

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 27.10.2025

### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31.10 2025 ж

**194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы**

**Құзыреттілік:** ұлттық мүддені дамыту.

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:** Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері, мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу, ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері, туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Республика күніне орай тақпақтар мен өлеңдер жаттау. 25 қазан –Республика мерекесіне орай көрме ұйымдастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері);	Математика негіздері-танымдық. <b>Ойын әрекеті:</b> «Ілгекті және асықты пішіндер» ойыны. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Қоржынды сәндәйміз» <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Қоңырау» Мақсаты: түстерді ажырата білу.	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» ойыны. Мақсаты: Дәрігер менауырған адам болып сыпайылықты сақтап көмек беру ойнап үйрену. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру,</b>	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық, ойын</b>	Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті: «Күншуақ» <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті:</b> Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті:</b>

жеке жұмыс.			экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	<b>әрекеті:</b> «Автобус»  Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын	«Аспазшы» ойыны. Мақсаты: аспазшы маманын ойнау барысында қонақ күте білуге сыйлай білуге үйрену
-------------	--	--	--	---	---

<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<p align="center"><b>Қазан айына танертеңгі жаттығу</b>  <b>Картотека № 4 (жалаушамен)</b></p> <p>I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру.          II. Жалпы даму жаттығулары          1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет          2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1 -2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет          3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру-тұру.          4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп, 2-еңкейіп төмен түсіру, 3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру. 5-брет.          5. Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз          III. Тыныс алу жаттығуы          Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу          «Насос» с – с – с</p>				
---------------------------	---	--	--	--	--

<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>          Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет!          Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.          Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
-----------------	--	--	--	--	--

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b>  <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру.          Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық...          Оң жақтағы көршінді бір құшақта,          Сол жақтағы көршіндібір құшақта,          Оң жақтағы көршіңе бір жыми,          Сол жақтағы көршіңе бір жыми.          Балалар өздерін таныстырады.</p>				
--	--	--	--	--	--

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00	<u>9.00-</u> <u>9.25</u> <u>9.35-</u> <u>10.00</u> <u>10.30-</u> <u>11.25</u> <u>11.35-</u>	<b>Тіл дамыту.</b> <b>Нағыз дос</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне	<b>Тіл дамыту</b> <b>Біздің қанатты достарымыз</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Алтын астық</b> <b>(Қосжан Мүсіреповтың өлеңі)</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,	<b>Қазақ тілі</b> <b>Ғаждайып алаң</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;қазақ тіліне
---	---	--	---	---	---	---

<p><u>12.00</u></p>	<p>сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Дыбыстық талдау</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Қанша ? Реті бойынша нешінші?</b> Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттің рәміздері</b> Мақсаты: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>	<p>сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Алтын астық</b> <b>(Қосжан Мүсіреповтың өлеңі)</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Дыбыстық талдау</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Секіру:</b> екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Менің отбасым</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дөңгелек , шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш</b> Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p>	<p>олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Дыбыстық талдау</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Лақтыру, қағып алу, домалату:</b> ; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-</b> «Автобус»</p>	<p>тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дөңгелек , шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш</b> Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттің рәміздері</b> Мақсаты: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>
---------------------	---	---	---	---	---

**Вариативтік бөлім**  
Оюды таны  
**Мақсаты:** Ою түрлерін  
тануға және есте сақтауға  
үйрету.

**Серуенге дайындық** **Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  
Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау.  
Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.

<b>Серуен</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Бұлтты бақылау</b>	<b>Картотека №7</b> <b>Өрмекші мен өрмекті</b> <b>бақылау</b>	<b>Картотека №8</b> <b>Өзенді бақылау</b>	<b>Картотека №9</b> <b>Жеңіл көлікті бақылау</b>	<b>Картотека №10</b> <b>Автобустарды бақылау.</b>
---------------	--	---	--	---	--

**Серуеннен оралу** **Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  
Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

**Түскі ас** **Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз:**  
«Астарыңыз дәмді болсын»  
Асың-асың-асына  
Береке берсін басыңа  
Алла бізді қолдасын  
Еш жамандық болмасын  
Әумин!  
**Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  
**Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.**  
«Асыңызға рахмет!  
Ас болсын!»

**Күндізгі ұйқы** **Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.** Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау  
**Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату  
**Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.  
**Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.

**Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** **Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.**  
**№ 4**  
Көзіміз ашылды  
Ұйқымыз басылды  
Дем алдық ұйықтадық  
Шаттанып ойнайық.  
Бір – көтер кәне қолыңды  
Екі – төмен ұста қолыңды  
Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды  
Бес дегенде секір көрсет бойыңды.  
Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.  
**2. Гимнастикалық жолдан жүру**  
Әдемі жүреміз

	<p>Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» <b>Дене тәрбиесі -қимыл белсенділігі.</b> <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b> Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу» <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер.</b> <b>4. Жуыну жолдары</b> Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет.</b></p> <p>«Хайуанаттар бағы»</p> <p>«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны,</b></p> <p>Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p> <p>«Асхана» ойыны</p> <p>Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз.</p> <p>«Текшелер» құрылыс ойыны</p>	<p><b>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</b></p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b> «Үй жануарлары»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>«Табу және үндеме» ойыны.</p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>«Бауда ма бақшадама?» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын , түстерін және ажырата білу қабілеттерін дамыту</p>	<p>Жыл мезгілі туралы тақпақтар сұрау «Күз» <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы гүлдер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>Д/о : «үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Сандармен таныстыру, реті бойынша атауға үйрету</p>

<b>Кешкі ас</b>	<p>Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .  Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.  Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> .  Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).  Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді  Қырыққабат , картоп.  Ал табақта емес - қараңыз!</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>  Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №6 Бұлтты бақылау</b>	<b>Картотека №7 Өрмекші мен өрмекті бақылау</b>	<b>Картотека №8 Өзенді бақылау</b>	<b>Картотека №9 Жеңіл көлікті бақылау</b>	<b>Картотека №10 Автобустарды бақылау.</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Күн тәртібін сақтау .  Республика күні мерекесіне өлең жаттату  <b>Республикам асылым,  Жанға қуат беретін.  Мен балаңмвын сен үшін  Маржан сөзді теретін.</b></p>				

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 03.11.2025

### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 03-07.11. 2025 ж

194. Әділдік пен жауапкершілік айы

Құзыреттілік: қоғамға қызмет.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерін орындай білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2025	Сейсенбі 05.11.2025	Сәрсенбі 06.11.2025	Бейсенбі 07.11.2025	Жұма 08.11.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау.  Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Күзгі орман»	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену.  Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Күншуақ»иура және кері санау М/ты: Қол маторикасын жетілдіру <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Мозайка</b> Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау. <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын</b>	Математика негіздері-танымдық. <b>Ойын әрекеті: Артық , кем және тең</b> Мақсаты: санай отырып қай жақ көп екенін анықтап таңбаларды айырып қою Сурет салу, мүсіндеу, жапсыруқұрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер:

	<p>Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын</p>		<p><b>әрекеті:</b> «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.</p>	<p><b>әрекеттері:</b> «Сазбалшықтан жасалған ғажайып ойыншықтар» <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>	<p>«Автобус» Мақсаты: түстерді ажырата білу.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қараша айына таңертеңгі жаттығу</b> <b>Картотека № 5 (құралсыз)</b></p> <p>I. Бір саппен тұру. Денені тік ұстау. Аяқтың ұшымен жүру, қол жоғарыда. Өкшемен жүру, қол белде. Жүгіру. Үш топқа бөлініп тұру. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды екі жанынан жоғары көтеру. Созылу, орнына келу. 5 рет. 2. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде. Қол артта. 1 – қол екі жаққа созу, 2 – оңға иілу, қолды жоғары созу. 3 – тік тұру, қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. Сол жаққа қайталау 4 –5 рет. 3. Б.қ қолымызды алдымызға ұстап қайшылаймыз 4 – 5 рет 4. Б.қ. Аяқ алшақ, қолды екі жаққа созу. Бір, екі терең отырып, тізені құшақтау, басты түсіру. Үш, төрт орнына келу. 5-6 5. Б.қ аяғымыз сәл ашамыз оң қолымызды сол аяққа тигіземіз, сол қолымызды оң жаққа тигіземіз б.қ келу 5-6 рет 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Орнында қос аяқтап секіру. 7-8 рет III. Бір саппен жүріп, терең демалу. «Шар үру» уф – уф – уф</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын. Рахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b></p>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00</p>	<p>9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00</p>	<p><b>Тіл дамыту.</b> <b>Судың да сұрауы бар</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Дыбыстық талдау»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дөңгелек және сопақша..</b> Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі.</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жүру</b> Мақсаты : заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; косалқы қадаммен алға қарай жүру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақта қыз бен мысық.</b> Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Дыбыстық талдау»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Тіл дамыту.</b> <b>Алматы әсем қала</b> Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> Мақсаты: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Мен және менің достарым.</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дөңгелек және сопақша..</b> Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> Өз оюыңды жаса <b>Мақсаты:</b> Балалардың қиялын дамыту және ұлттық элементтерді қолдану арқылы</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақта қыз бен мысық.</b> Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Дыбыстық талдау»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жүгіру</b> <b>Мақсаты:</b> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру , құрастыру- «Сазбалшықтан жасалған ғажайып ойыншықтар»</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Мамандықтардың бәрі жақсы.</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Бүтін және фигуралардың бөліктері</b> Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</p> <p><b>Музыка</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі.</b> Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі</p>
---	---	--	--	--	---	---

	Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі		шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b> <b>Ересек балаларды бақылау</b>	<b>Картотека №12</b> <b>Ағаштарды бақылау</b>	<b>Картотека №13</b> <b>Шөптің солуын бақылау</b>	<b>Картотека №14</b> <b>Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау</b>	<b>Картотека №15</b> <b>Саңырауқұлақтар бақылау.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> <b>№ 5</b> Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.				

	<p>3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p> <p><b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Мықты бала боламыз  Шынығамыз күнде біз  Жаттығуды жасаймыз  Сау болсын деп денеміз  Бүдір жолмен жүреміз  <b>Дене тәрбиесі -қимыл белсенділігі.</b></p> <p><b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Алыстан мен көрдім  Жақындып мен келдім  Өсіп тұрған әдемі  Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік»</p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b>  4. Жуыну жолдары  Шынықсын деп денеміз  Мөлдір суды сүйеміз  Сапқа бірге тұрамыз  Бет-қолымызды жуамыз.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p><b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>  «Асыңызға рахмет!  Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту:</b>  <b>Танымдық, шығармашылық,</b>  «Текшелер» құрылыс ойыны</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b>  «Үй жануарлары»</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту:</b>  «дәрігер» ойыны,</p> <p>Дәрігер жанға көмекші  Дәл бүгін үйге келмекші  Далада суық ойнасаң  Дәу ине салып бермекші</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p> <p>«Асхана» ойыны</p> <p>Дастарханды жайнатып,  Сүтке тары қайнатып.  Сары майды қосамыз,  Дайын ыстық ботқамыз.</p> <p>«Текшелер» құрылыс ойыны</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p>«Хайуанаттар бағы»</p> <p>«Аспазшы» ойыны  Шырқатып әнімізді,  Турап тәтті сәбізді.  Пияз, аскөк қосамыз,  Дайын ыстық сорпамыз</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>«Табу және үндеме» ойыны.</p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын,  Мен шаштараз баламын.  Кел, шашыңды тарайын  Шаш үлгісін жасайын.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	« А » әрпінен басталатын сөздер ойла.	Суретті мақалды. Мақалды тауып айт.	«Н» әрпінен басталатын сөздерді тез ойлап айт	Жұмбақтың шешуін айт. Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар,	Т:стеріне қарай сәйкестендір.

				Үсті тас , асты тас , ортасында піскен ас,	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b> Ересек балаларды бақылау	<b>Картотека №12</b> Ағаштарды бақылау	<b>Картотека №13</b> Шөптің солуын бақылау	<b>Картотека №14</b> Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау	<b>Картотека №15</b> Саңырауқұлақтар бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау «КҮЗ» тақпақ жаттату <b>Қарашы күз келді, күз келді,</b> <b>Жапырақ жауыпты іздерді.</b> <b>Құс біткен керуен тізеді,</b> <b>Қара бұлт қабағын түйеді.</b>				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14.11. 2025 ж

194. Әділдік пен жауапкершілік айы

Құзыреттілік: қоғамға қызмет.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерін орындай білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Дәстүрден тыс сурет салу «Туған жердің әр тасы біздің алтын тағымыз!» суретшілер байқауы . ата-аналармен бірлесіп жұмыс жасау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Күншуақ»иура және кері санау М/ты: Қол маторикасын жетілдіру <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Мозайка</b> Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау. <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті:</b> «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне	<b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Тіл дамыту <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. <b>Сурет салу- шығармашылық, ойын коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Бидай масақтары»	<b>Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Артық , кем және тең</b> Мақсаты: санай отырып қай жақ көп екенін анықтап таңбаларды айырып қою Сурет салу, мүсіндеу, <b>жапсыру, құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын</b>	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер:

	еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.		Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын	<b>әркеттері:</b> «Балық» <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әркеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	«Қаз балапанымен» Мақсаты: түстерді ажырата білу.	
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Қараша айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 5 (құралсыз)</b>					
	<p>I. Бір саппен тұру. Денені тік ұстау. Аяқтың ұшымен жүру, қол жоғарыда. Өкшемен жүру, қол белде. Жүгіру. Үш топқа бөлініп тұру.</p> <p>II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды екі жанынан жоғары көтеру. Созылу, орнына келу. 5 рет. 2. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде. Қол артта. 1 – қол екі жаққа созу, 2 – оңға иілу, қолды жоғары созу. 3 – тік тұру, қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. Сол жаққа қайталау 4 – 5 рет. 3. Б.қ қолымызды алдымызға ұстап қайшылаймыз 4 – 5 рет 4. Б.қ. Аяқ алшақ, қолды екі жаққа созу. Бір, екі терең отырып, тізені құшақтау, басты түсіру. Үш, төрт орнына келу. 5-6 5. Б.қ аяғымыз сәл ашамыз оң қолымызды сол аяққа тигіземіз, сол қолымызды оң жаққа тигіземіз б.қ келу 5-6 рет 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Орнында қос аяқтап секіру. 7-8 рет</p> <p>III. Бір саппен жүріп, терең демалу. «Шар үру» уф – уф – уф</p>					
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын. Рахмет!» Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00	9.00- 9.25 9.35- 10.00 10.30- 11.25	<b>Тіл дамыту.</b> <b>Қонақ келсе -құт</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жүру</b> Мақсаты : заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға	<b>Тіл дамыту.</b> <b>Ойыншықтар дүкенінде</b> Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Әдептілік әлемі</b> Ермек Өтетілеуұлының өлеңі. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне	<b>Қазақ тілі</b> <b>Менің пәтерім ҰЙМ.</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем

	<p><u>11.35-12.00</u> есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Дыбыстық талдау»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.</b> Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері.</b> Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді,</p>	<p>қарай жүру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Әдептілік әлемі</b> Ермек Өтетілеуұлының өлеңі. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Дыбыстық талдау»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> Мақсаты: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Жақсы өнеге.</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.</b> Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> Ою-өрнекпен бояу <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын дамыту, түстер мен элементтерді сәйкестендіру.</p>	<p>баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Сөздерді буынға бөлеміз.»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жүгіру</b> <b>Мақсаты:</b> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-«балық»</b></p>	<p>сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.</b> Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</p> <p><b>Музыка</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері.</b> Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі</p>
--	--	--	--	---	---

		балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №16</b> <b>Бақшадағы көкөністерді бақылау</b>	<b>Картотека №17</b> <b>Гүлдерді бақылау</b>	<b>Картотека №18</b> <b>Түскен жапырақтарды бақылау</b>	<b>Картотека №19</b> <b>Шалшық суды бақылау</b>	<b>Картотека №20</b> <b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> <b>№ 5</b> Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b> Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз					

	<p>Бүдір жолмен жүреміз  <b>Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі.</b>  <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Алыстан мен көрдім  Жақындып мен келдім  Өсіп тұрған әдемі  Гүлді алам деп едім. <b>«Гүлдерді иіскейік»</b>  <b>4. Жуыну жолдары</b>  4. Жуыну жолдары  Шынықсын деп денеміз  Мөлдір суды сүйеміз  Сапқа бірге тұрамыз  Бет-қолымызды жуамыз.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>  «Асыңызға рахмет!  Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</b></p> <p><b>Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту:</b>  « дәрігер» ойыны,</p> <p>Дәрігер жанға көмекші  Дәл бүгін үйге келмекші  Далада суық ойнасаң  Дәу ине салып бермекші</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p> <p>«Асхана» ойыны</p> <p>Дастарханды жайнатып,  Сүтке тары қайнатып.  Сары майды қосамыз,  Дайын ыстық ботқамыз.</p> <p>«Текшелер» құрылыс ойыны</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p>«Хайуанаттар бағы»</p> <p>«Аспазшы» ойыны  Шырқатып әнімізді,  Турап тәтті сәбізді.  Пияз, аскөк қосамыз,  Дайын ыстық сорпамыз</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>«Табу және үндеме» ойыны.</p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын,  Мен шаштараз баламын.  Кел, шашыңды тарайын  Шаш үлгісін жасайын.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін ата?.	Мақалды жалғастыр, Білекті .....	«С» әрпінен басталатын сөздерді тез ойлап айт	Жұмбақтың шешуін айт. Қабат, қабат қаптама, Ақылың болса аттама.  Жазу жазып жалықпаған, Жаза, жаза арықтаған.	Пішіндерді ата.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>  Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>				

	Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №16</b> Бақшадағы көкөністерді бақылау	<b>Картотека №17</b> Гүлдерді бақылау	<b>Картотека №18</b> Түскен жапырақтарды бақылау	<b>Картотека №19</b> Шалшық суды бақылау	<b>Картотека №20</b> Аула сыпырушының жұмысын бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау «КҮЗ» тақпақ жаттату <b>Қарашы күз келді, күз келді,</b> <b>Жапырақ жауыпты іздерді.</b> <b>Құс біткен керуен тізеді,</b> <b>Қара бұлт қабағын түйеді.</b>				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 17-21.11.2025 ж

194. Әділдік пен жауапкершілік айы

Құзыреттілік: қоғамға қызмет.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерін орындай білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. «Жол тәртібін сақтайық» «Бағдаршам» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті: Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Жәндіктер.</b> Мақсаты: суретті құрастыру арқылы не шыққанның айту. <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете	<b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып, күтім	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді орналастыру. <b>Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Саз балшықтан жасалған табақ»	<b>Математика негіздері- танымдық.</b> <b>Ойын әрекеті:</b> Сандар әлемі.  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, <b>құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> “Жануарлар әлемі”	<b>Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер:</b> . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.

	білуге үйрену.	жасау.	Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын			
<b>Танертегі жаттығу</b>	<b>Қараша айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 6 (кубикпен)</b>					
	<p><b>I.</b>Сапта екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша «тырна» дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш сапқа тұру.</p> <p><b>II.1.</b> Б.қ. Аяқ алшақ,кубик оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4- орнына келу. 5 рет.</p> <p><b>2.</b> Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1 – алға еңкею, кубикті аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде,3-алға еңкейіп кубикті сол қолмен алу, 4-орнына келу. 5-6 рет</p> <p><b>3.</b> Б.қ.. Аяқ алшақ,кубик оң қолда,кубик түсірулі, 1 – отыру, қолды алға созып,сол қолға кубикті ауыстыру. 2 – тұру. Сол қолмен қайталау. 5 – 6 рет.</p> <p><b>4.</b> Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1- қолды екі жанға созу.2-қол артта,кубикті сол қолға ауыстыру.3-қолды екі жанға созу.4-орнынан келу. 5-6 рет.</p> <p><b>5.</b> Б.қ. Аяқ алшақ,кубикті еденге қою,айналып секіру. 5-6 рет.</p> <p><b>III.</b> Саппен жәй жүру. Қолымызды екі жанға созып,терең демалып жоғары көтеріп демді шығарып төмен түсіру. Уф-уф-уф</p>					
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00	9.00- 9.25 9.35- 10.00 10.30- 11.25 11.35- 12.00	<b>Тіл дамыту.</b> <b>Жануарлар қайда тұрады?</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Еңбектеу, өрмелеу</b> Мақсаты : әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	<b>Тіл дамыту.</b> <b>Қысқа дайындық.</b> <b>Ертегі</b> Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Ақымақ қасқыр</b> <b>Қазақ халық ертегісі</b> Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Мемлекеттік</b> <b>рәміздер.Мемлекеттік ту.</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады  <b>Математика негіздері</b>

	<p>есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</b> Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Менің мекенжайым</b> Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Ақымақ қасқыр</b> <b>Қазақ халық ертегісі</b> Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Секіру</b> Мақсаты: орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып,</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>“Зерде” интеллектуалды ойыны</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</b> Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> Оюларды сәйкестендір <b>Мақсаты</b> Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>«Дыбыстың сөздегі орны»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Лақтыру, қағып алу, домалату:</b> <b>Мақсаты:</b> 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру,</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, <b>құрастыру-</b> “Жәндіктер”</p>	<p><b>Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</b> Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</p> <p><b>Музыка</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Менің мекенжайым</b> Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі</p>
--	--	--	--	---	--

	азамат болып ержетуі мен еңбек етуі				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №16</b> Бақшадағы көкөністерді бақылау	<b>Картотека №17</b> Гүлдерді бақылау	<b>Картотека №18</b> Түскен жапырақтарды бақылау	<b>Картотека №19</b> Шалшық суды бақылау	<b>Картотека №20</b> Аула сыпырушының жұмысын бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> <b>№ 6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				

	<p>- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p> <p><b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Жүреміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын.       «Ирек жолдар»</p> <p><b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен.       УФ-деді 4-5 рет қайталау</p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b>  Салқын суда жуынсам  Денімді мен нығайтам  Мықты болып өсемін  Қиындықтан төземін.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p><b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>  «Асыңызға рахмет!  Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту:</b>  <b>Танымдық, шығармашылық,</b>  «Текшелер» құрылыс ойыны</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b>  «Үй жануарлары , төлдерімен»</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту:</b></p> <p>«Қыз қуу» ұлттық ойыны</p> <p>Мақсаты: санап жүру арқылы сандарды ретімен жатқа айту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p> <p>«Асхана» ойыны</p> <p>Дастарханды жайнатып,  Сүтке тары қайнатып.  Сары майды қосамыз,  Дайын ыстық ботқамыз.</p> <p>«Текшелер» құрылыс ойыны</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p>«Хайуанаттар бағы»</p> <p>«Аспазшы» ойыны  Шырқатып әнімізді,  Турап тәтті сәбізді.  Пияз, аскөк қосамыз,  Дайын ыстық сорпамыз</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>«Табу және үндеме» ойыны.</p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын,  Мен шаштараз баламын.  Кел, шашынды тарайын  Шаш үлгісін жасайын.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	1-10 ға дейін тура сана	Мақалды жалғастыр, 1 рет..... Әкеге .... Ата .....	«Т» әрпінен басталатын сөздерді тез ойлап айт	Жұмбақтың шешуін айт. Іші қызы сырты қатты Татқан жанды таңырқатты.	Күзгі еңбектерді ата?  Ақ сандығым ашылды , Ішінен жібек шашылды.

<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>          Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №16</b> Бақшадағы көкөністерді бақылау	<b>Картотека №17</b> Гүлдерді бақылау	<b>Картотека №18</b> Түскен жапырақтарды бақылау	<b>Картотека №19</b> Шалшық суды бақылау	<b>Картотека №20</b> Аула сыпырушының жұмысын бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>          Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .          Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.          Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> .          Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу :          _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.          Ал табақта емес - қараңыз!</p>				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Күн тәртібін сақтау          «КҮЗ» тақпақ жаттату  <b>Қарашы күз келді, күз келді,</b>  <b>Жапырақ жауыпты іздерді.</b>  <b>Күс біткен керуен тізеді,</b>  <b>Қара бұлт қабағын түйеді.</b></p>				

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 24.11.2025

### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 24-28.11.2025 ж

194. Әділдік пен жауапкершілік айы

Құзыреттілік: қоғамға қызмет.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерін орындай білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті: Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Менің үйім</b> Мақсаты: суретті құрастыру арқылы не шыққанның айту. <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Ас үй»	<b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы</b>	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді орналастыру. <b>Сурет салу- шығармашылық, ойын коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Құмыра»	<b>Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі.</b>  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: “Түйе”	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.


	<p>Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.</p>	<p>гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>	<p>Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын</p>		
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Қараша айына таңертеңгі жаттығу</b> <b>Картотека № 6 (кубикпен)</b></p> <p><b>I.</b>Сапта екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша «тырна» дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш сапқа тұру.</p> <p><b>II.1.</b> Б.қ. Аяқ алшақ,кубик оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4- орнына келу. 5 рет.</p> <p><b>2.</b> Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1 – алға еңкею, кубикті аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде,3-алға еңкейіп кубикті сол қолмен алу, 4-орнына келу. 5-6 рет</p> <p><b>3.</b> Б.қ.. Аяқ алшақ,кубик оң қолда,кубик түсірулі, 1 – отыру, қолды алға созып,сол қолға кубикті ауыстыру. 2 – тұру. Сол қолмен қайталау. 5 – 6 рет.</p> <p><b>4.</b> Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1- қолды екі жанға созу.2-қол артта,кубикті сол қолға ауыстыру.3-қолды екі жанға созу.4-орнынан келу. 5-6 рет.</p> <p><b>5.</b> Б.қ. Аяқ алшақ,кубикті еденге қою,айналып секіру. 5-6 рет.</p> <p><b>III.</b> Саппен жәй жүру. Қолымызды екі жанға созып,терең демалып жоғары көтеріп демді шығарып төмен түсіру. Уф-уф-уф</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b></p>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00</p>	<p>9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00</p>	<p><b>Тіл дамыту.</b> <b>Алғашқы қар</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Еңбектеу, өрмелеу</b> Мақсаты : әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет Қыс Абдрахман Асылбековтың өлеңі Қазақ халық ертегісі</b> Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу ««Ойнай отырып оқимыз»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка «Бұлбұл»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті</p>	<p><b>Тіл дамыту.</b> <b>Менің Отаным</b> Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Секіру</b> Мақсаты: орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып,</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба,</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Қыс</b> <b>Абдрахман Асылбековтың өлеңі</b> Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Лақтыру, қағып алу, домалату:</b> Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру,</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру- “Түйе” қазақтың “Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?” ертегісінің желісімен</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Еліміздің астанасы-Нұрсұлтан</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка «Адай»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Менің туған өлкем</b> Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p>
---	---	---	--	---	--	---

	<p>мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b></p> <p><b>Менің туған өлкем</b></p> <p>Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b></p> <p>"Шаш өру" ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №21</b> <b>Балабақшаның</b> <b>айналасындағы өсімдіктерді</b> <b>бақылау</b>	<b>Картотека №22</b> <b>Жеміс ағаштарын</b> <b>бақылау</b>	<b>Картотека №23</b> <b>Торғайды бақылау</b>	<b>Картотека №24</b> <b>Жапырақтардың толып</b> <b>түсуін бақылау</b>	<b>Картотека №25</b> <b>Алғашқы қарды бақылау.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>				
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз:</b>				
	«Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет!» Ас болсын!»				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау				
	<b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату				
	<b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				

	«Күй күмбірі»				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b>  <b>№ 6</b>  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.  - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.  - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p> <p><b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын.       «Ирек жолдар»</p> <p><b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен.       УФ-деді 4-5 рет қайталау</p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b>  Салқын суда жуынсам  Денімді мен нығайтам  Мықты болып өсемін  Қиындықтан төземін.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>  «Асыңызға рахмет!  Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</b>  <b>Коммуникативтік әрекет:</b> «Ұй жануарлары, төлдерімен»	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиенсі-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту:</b>  «Қыз қуу» ұлттық ойыны Мақсаты: санап жүру арқылы сандарды ретімен жатқа айту.	<b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</b>  «Қоғамдық мүлікті қорға» Мақсаты: топ бөлмесіндегі кітаптарды, ойыншықтарды құрал-	<b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b>  «Хайуанаттар бағы»  «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді.	<b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b>  «Табу және үндеме» ойыны.  «Шаштараз» ойыны

			жабдықтарды ұқыпты ұстай білуге , тазалыққа баулу.	Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мақалды жалғастыр: Көз қорқақ, ..... Әке -.....	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»</b>	Көлік түрлері: Жер , су , ауа.	Тір табиғатқа .... Өлі табиғатқа нелер жатады?	Арнайы көлік түрлерін ата?
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №21</b> <b>Балаба0шаны4</b> <b>айналасындағы</b> <b>өсімдіктерді бақылау</b>	<b>Картотека №22</b> <b>Жеміс ағаштарын бақылау</b>	<b>Картотека №23</b> <b>Торғайды бақылау</b>	<b>Картотека №24</b> <b>Жапырақтардың толып</b> <b>түсуін бақылау</b>	<b>Картотека№25</b> <b>Алғашқы қарды бақылау.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау «КҮЗ» тақпақ жаттату <b>Қарашы күз келді, күз келді,</b> <b>Жапырақ жауыпты іздерді.</b> <b>Құс біткен керуен тізеді,</b> <b>Қара бұлт қабағын түйеді.</b>				

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 01.12.2025

### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05.12 . 2025 ж

194. Бірлік және ынтымақ айы;

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу, басқа балалармен сөйлсуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті:	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу-	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі.  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Жапсыру- шығармашылық, еңбек және	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:

<p>әрекеттері); <b>жеке жұмыс.</b></p>	<p>«Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>	<p><b>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Гүлдене бер Қазақстан»  Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»</p>	<p><b>коммуникативтік әрекеттер:</b> «Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: түстерді ажырата білу</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №7 (құралсыз)</b></p> <p>I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет Б.қ.Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап,қайшылап секіру.4–5 рет III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b></p>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00</p>	<p>9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00</p>	<p><b>Тіл дамыту. Тәуелсіз елдің ұланымыз</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу «Біз нені үйрендік, нені білдік?»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері Мен не істей аламын!</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан</p>	<p><b>Дене тәрбиесі Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Мақсаты: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p> <p><b>Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқардың өлеңі</b> Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау..</p> <p><b>Сауат ашу «Біз нені үйрендік, нені білдік?»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p><b>Тіл дамыту. Менің Отаным өлең</b> Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p><b>Қазақ тілі Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері Мен не істей аламын!</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқардың өлеңі</b> Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау..</p> <p><b>Сауат ашу «Біз нені үйрендік, нені білдік?»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</b> <b>Мақсаты:</b> : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, <b>жапсыру,</b> «Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: түстерді ажырата білу</p>	<p><b>Қазақ тілі Әсем қала -Алматы.</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері Мен не істей аламын!</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка «Ерке сылқым»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері</b> Мақсаты: Ұй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p>
---	---	--	--	--	---	---

	геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Менің елімнің салт-дәстүрлері</b> Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	<b>Музыка «Алатау»</b> Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	табу, олардың пішіндерін анықтау.  <b>Вариативтік бөлім</b> "Қамшы өру" ойыны <b>Мақсаты:</b> Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз:</b> Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> <b>№ 7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық				

	<p>Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b> Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» <b>4. Жуыну жолдары</b> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</b></p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b> «Ұлттық құндылықтар»</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту:</b></p> <p>Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p> <p>«Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</b></p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</b></p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жұмбақты шеш Айбат шеккен алсытан Аң патшасы..... Өзінше ноян , Қорқақ кім.....	Тақ сандарды ата? Жұп сандарды ата?	Геометриялық денелерді ата?	Қыстап қалатын құстарды ата?	Суретті мақалды жатқа айт: Әкеге қарап,,,, Шешеге қарап  Кітап .....
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату <b>Қыс келді, қыс келді,</b> <b>Ақтарып ақ қарды.</b> <b>Жон аппақ түске енді,</b> <b>Аралап қайтайық</b> <b>Ақ күміс бақтарды.</b>				

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 08.12.2025

### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 08-12.12.2025 ж

194. Бірлік пен ынтымақ айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка</b> Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау.. <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті:</b> «Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік	<b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.	Тіл дамыту <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. <b>Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Ертегідегі құс»	<b>Математика негіздері- танымдық.</b> <b>Ойын әрекеті: Сандар әлемі.</b>  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, <b>құрастыру -- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> “Әдемі ұшақтар”	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.

	беру.		Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №7 (құралсыз)</b>				
	<p>I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау.</p> <p>II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет.</p> <p>2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет</p> <p>3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет.</p> <p>4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет</p> <p>Б.қ.Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап,қайшылап секіру.4–5 рет</p> <p>III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00</p>	<p>9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00</p>	<p><b>Тіл дамыту. Ажарлы қыс</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу «Дыбыстық талдау»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері Шар ,текше, цилиндр.</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас</p>	<p><b>Дене тәрбиесі Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Мақсаты : Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p> <p><b>Көркем әдебиет Тәуелсідігіміз мәңгілік Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау).</p> <p><b>Сауат ашу «Дыбыстық талдау.»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін,</p>	<p><b>Тіл дамыту. Қаңтар</b> Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p><b>Қазақ тілі Қыз қызығы</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері Шар ,текше, цилиндр</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тәуелсідігіміз мәңгілік Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу «Дыбыстық талдау.»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</b> Мақсаты: : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру -- “Әдемі ұшақтар”</p>	<p><b>Қазақ тілі “Қоғап ертегісі”</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері Шар ,текше, цилиндр</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка «Ерке сылқым»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру. Жайлау.Киіз үйдің құрал-жабдықтары</b> Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан</p>
---	---	--	---	--	--	--

	<p>заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b>  <b>Жайлау.Киіз үйдің құрал-жабдықтары</b>  Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>	<p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка «Алатау»</b>  Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Вариативтік бөлім "Киіз басу" ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.  - Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.  - Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру</p>		<p>Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл і дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека№10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:</b> Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау  <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату  <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.  «Күй күмбірі»</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b>  <b>№ 7</b>  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Алашадан жүрейік  Жүрісті біз түзейік  Шымыр болып шынығып  Тез-тез басып өсейік  <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Шарларды мен сүйемін  Ойнап ылғи жүремін  Қызыл, жасыл, шарларды  Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»  <b>4. Жуыну жолдары</b>  Салқын суды сүйеміз  Шымыр болар денеміз  Сумен күнде жуынып  Ұзақ өмір сүреміз.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>  «Асыңызға рахмет!  Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<b>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту:</b>	<b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	<b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b>	<b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b>

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Коммуникативтік әрекет:</b> «Ұлттық құндылықтар»	Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.	«Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.	«Үй жануарлары»  «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	«Шаштараз» ойыны  Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашынды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Бір буынды сөздерді тап	Екі буынды сөздерді тап	Үш буынды сөздерді тап және ата	Суретті мақал	Суретті мақал құрастыр
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату <b>Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.</b>				

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 15.12.2025

### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 15-19.12.2025 ж

194. Бірлік пен ынтымақ айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту: ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсенбі 16.12.2025	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
<b>194. Бірлік пен ынтымақ айы</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); <b>жеке жұмыс.</b>	<b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.		<b>Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Менің сүйікті ертегім»	<b>Математика негіздері-танымдық.</b> Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. <b>Ойынның жүрісі:</b> Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. <b>Сурет салу, мүсіндеу,</b>	<b>Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер:</b> Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.

			Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: “Қолғап”	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу</b> <b>Картотека №8 (құралмен жіппен)</b>				
	<p>I. Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру.</p> <p>II. 1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет.</p> <p>2. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу, қол белде, 3 – алға еңкейіп жіп сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет</p> <p>3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю.</p> <p>4. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет.</p> <p>5. Б.қ. Жіпті жерге қойып алға, артқа секіру. 5 – 6 рет</p> <p>III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын. Рахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00	9.00- 9.25 9.35- 10.00 10.30- 11.25 11.35- 12.00	. Тіл дамыту. Қыс мезгілінің қызықтары Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын	<b>Тіл дамыту.</b> <b>Суықторғай</b> Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Орман емшілері</b> Максим Зверевтің әңгімесі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,	<b>Қазақ тілі</b> <b>Жаңа жыл құтты болсын!</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады  <b>Математика негіздері</b> <b>Шар , текше, цилиндр.</b>

	<p>сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>«Дыбыстық талдау»</b>  Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Шар ,текше, цилиндр.</b>  Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін</p>		<p>қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</b>  Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  “Саяхатшы” ертегісі  Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Шар ,текше, цилиндр.</b>  Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b>  "Жіппен тоқу" ойыны  <b>Мақсаты:</b> - Балалардың ұсақ моторикасын және зейінін дамыту.  - Жіппен тоқудың қарапайым әдістерін үйрету.  - Шығармашылық қабілеттерін жетілдіру және</p>	<p>тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>«Дыбыстық талдау»</b>  Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Спорттық жаттығулар.</b>  <b>Мақсаты:</b> : Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру:</b> “Қолғап</p>	<p>Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>«Ерке сылқым»</b>  Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b>  <b>Байланыс құралдары</b>  Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>
--	--	--	--	--	--

	анықтау.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру. Байланыс құралдары</b> Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатыстыру		қазақ халқының қолөнерімен таныстыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
<b>Серуен</b>		<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека№14</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:</b> Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b>Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау  <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату  <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.  «Күй күмбірі»</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b>  <b>№ 8</b>  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Көбелекті көрдім мен  Қызықтап жүрдім мен  Көбелек ұшып барады  Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз»  <b>4. Жуыну жолдары</b>  Таза суды сүйемін  Тап-таза болып жүремін  Мұрын, ауыз қолымды  Күнде жуып жүремін.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>  «Асыңызға рахмет!  Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p align="center"><b>Дене әтрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет.</b></p>		<p align="center"><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</b></p>	<p align="center"><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет.</b></p>	<p align="center"><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</b></p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз		«Шаштараз» ойыны  Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын	<b>Дидактикалық ойын</b> «Қауіпті заттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мақалды жалғастыр. Білекті бірді ..... Отанды сүйю.....	.	7 рет ..... Әкеге қарап.....	Кітап алтын..... Ата бәйтерек.....	Туған жердей жер болмас..... Отан үшін .....
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b>		<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуді, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату <b>Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.</b>				

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 22.12.2025

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ : МАТ «Алтын сақа»**

**Балалардың жастары: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26. 12. 2025 ж**

**194. Бірлік пен ынтымақ айы**

**Құзыреттілік: тиімді коммуникация**

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); <b>жеке жұмыс.</b>	<b>Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті:</b> Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр.</b> «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті:</b>	<b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. <b>Қоршаған әлеммен</b>	<b>Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру <b>Сурет салу-шығармашылық, ойын коммуникативтік, ойын әрекеті:</b>	<b>Математика негіздері-танымдық.</b> Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. құрастыру- <b>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> “Түлі мен ешкі”.	<b>Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер:</b> . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әркеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту,

	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	<b>таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	“Қолғап”  Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»		гүлдерді суарып , күтім жасау.	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу</b> <b>Картотека №8 (құралмен жіппен)</b>					
	<p>I.Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде,қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру.</p> <p>II.1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет.</p> <p>2. Б.қ.Аяқ алшақ, жіп оң қолда.1–алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жіп сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет</p> <p>3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю.</p> <p>4. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет.</p> <p>5. Б.қ. Жіпті жерге қойып алға,артқа секіру. 5 – 6 рет</p> <p>III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.</p>					
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00	9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00	<b>Тіл дамыту.</b> <b>Ақсақ құлан</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</b> Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	<b>Тіл дамыту.</b> <b>Кеме</b> Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Жаңа жыл келді.</b> <b>Сағи Жиенбаветың өлеңі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық	<b>Қазақ тілі</b> <b>Менің киімдерім</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

	<p>есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу «Сөйлем»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері Жазық фигура және көлемді фигура.</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру. Ынтымақ пен бірлік мерекесі</b> Мақсаты: Балаларды</p>	<p><b>Көркем әдебиет Жаңа жыл келді. Сағи Жиенбаветың өлеңі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу «Сөйлем»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка «Алатау»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</b> Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p><b>Қазақ тілі Қысқы орманға саяхат</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері Жазық фигура және көлемді фигура.</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b></p>	<p>байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу «Сөйлем сызбасы»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар.</b> <b>Мақсаты: :</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. құрастыру:- “Түлі мен ешкі”.</p>	<p><b>Математика негіздері Жазық фигура және көлемді фигура.</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка «Ерке сылқым»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру. Ынтымақ пен бірлік мерекесі</b> Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,</p>		<p>Алшы ойыны <b>Мақсаты:</b> Ойынның ең танымал түрі. Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына қарай ұпай беріледі: асық "алшы" түссе, ең жоғары ұпай беріледі, ал "тәйке", "бүк", "шік" түскен жағдайда ұпай азаяды.</p>		<p>жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз:</b> Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> <b>№ 8</b> 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз</p>				

	<p>Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу</p> <p><b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b> Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын.</p> <p><b>3. Тыныс алу жаттығулары</b> Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз»</p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b> Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p><b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</b></p> <p>«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</b></p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</b></p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</b></p> <p>Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Ұлттық салт-дәстүр Мақсаты: салт-дәстүрлерді</p>	<p>Ұлттық тағамдар Мақсаты: ұлттық тағамдарды</p>	<p>Ұлттық киімдер Мақсаты: ұлттық киімдерді</p>	<p>Ұлттық әшекей бұйымдар Мақсаты: әшекей</p>	<p>Ұлттық ойындар Мақсаты: қлттық ойын</p>

	атай білу.	атай білу.	атау	бұйымдарды атау.	түрлерін атау.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату <b>Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.</b>				

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 29.12.2025

### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-02.01.2026 ж

194. Бірлік пен ынтымақ айы

**Құзыреттілік: тиімді коммуникация**

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын екендігін таныту: ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025	Бейсенбі 01.01.2026	Жұма 02.01.2026
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); <b>жеке жұмыс.</b>	<b>Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті:</b> Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр.</b> «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете	<b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,</b> Табиғат бұрышындағы	<b>Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру <b>Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Торсық»  Еркін ойындар:		

	білуге үйрену.	гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	«Құрастырғыштар»		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p align="center"><b>Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу</b> <b>Картотека №8 (құралмен жіппен)</b></p> <p>I.Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде,қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру.</p> <p>II.1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет.</p> <p>2. Б.қ.Аяқ алшақ, жіп оң қолда.1–алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жіп сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет</p> <p>3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю.</p> <p>4. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет.</p> <p>5. Б.қ. Жіпті жерге қойып алға,артқа секіру. 5 – 6 рет</p> <p>III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00	9.00- 9.25 9.35- 10.00 10.30- 11.25 11.35- 12.00	<b>Тіл дамыту.</b> <b>Кім ақылды?</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</b> Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Тіл дамыту.</b> <b>Мамындықтың бәрі жақсы</b> Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың	

		<p>олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу «Сөйлем құрау»</b>  Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері Таңертең ,күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін,ертен.</b>  Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру. Әскери мамандықтар.Ұлы Отан соғысының батырлары.</b>  Мақсаты: Балаларды адамгершілік</p>	<p><b>Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)</b>  Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу «Сөйлем құрау»</b>  Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка «Алатау»</b>  Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</b>  Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p><b>Қазақ тілі Қысқы киім</b>  Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері Таңертең ,күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін,ертен.</b>  Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Вариативтік бөлім Хан (хан ату)</b></p>		
--	--	--	---	---	--	--

	құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,		<b>Мақсаты:</b> Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз:</b> Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> <b>№ 8</b> 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық				

	<p>Төсектен біз тарайық  -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу</p> <p><b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.</p> <p><b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Көбелекті көрдім мен  Қызықтап жүрдім мен  Көбелек ұшып барады  Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз»</p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b>  Таза суды сүйемін  Тап-таза болып жүремін  Мұрын, ауыз қолымды  Күнде жуып жүремін.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p><b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>  «Асыңызға рахмет!  Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</b></p> <p>«Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</b></p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>«Аспазшы» ойыны  Шырқатып әнімізді,  Турап тәтті сәбізді.  Пияз, аскөк қосамыз,  Дайын ыстық сорпамыз</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</b></p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын,  Мен шаштараз баламын.  Кел, шашыңды тарайын  Шаш үлгісін жасайын.</p>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Ұлттық салт-дәстүр  Мақсаты: салт-дәстүрлерді атай білу.</p>	<p>Ұлттық тағамдар  Мақсаты: ұлттық тағамдарды атай білу.</p>	<p>Ұлттық киімдер  Мақсаты: ұлттық киімдерді атау</p>		

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Кешкі ас</b>	<b>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту .</b> Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру .</b> Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату <b>Қыс келді, қыс келді,</b> <b>Ақтарып ақ қарды.</b> <b>Жон аппақ түске енді,</b> <b>Аралап қайтайық</b> <b>Ақ күміс бақтарды.</b>				

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 05.01.2026

### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09.01.2026 ж

194. заң және тәртіп айы;

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026	Сәрсенбі 07.01.2026	Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан – егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр.</b> «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне	<b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,</b>		<b>Математика негіздері- танымдық.</b> Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, <b>жапсыру. құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> Ою-өрнектер	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сурту, гүлдерді суарып, күтім жасау.


	еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу Картотека №9 (құралсыз)</b>					
	<p><b>I.</b> Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау.</p> <p><b>II.</b> 1.Б.қ. н.т. 1 – қол алда, қол жоғары, 3–қол жанда 4–б.қ. 4-5рет  2.Б.қ. н.т. 1-4 екі қолды айналдыру алға, 5-8 артқа айналдыру.  3.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде 1-оң қолды сол аяққа тигізу.  2-б.қ. 3-сол қолды оң аяққа тигізу. 4 – б.қ. 4 – 5 рет  4.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде, 1 – оңға бұрылу, оң қол жанда. 2 – б.қ. 3 – 4 сол қолмен. 4 – 5 рет  5.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1-оң жаққа бұрылу. 2- б.қ. 3 – сол жаққа бұрылу. 4 – б.қ. 5 – 6 рет.  6.Б.қ. Қол белде 1 – секіріп аяқты екі жанға созу. 2 – б.қ.</p> <p><b>III.</b> Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Гүл иіскеу</p>					
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет!  Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.  Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b>  <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру.  Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық...  Оң жақтағы көршінді бір құшақта,  Сол жақтағы көршіндібір құшақта,  Оң жақтағы көршіңе бір жыми,  Сол жақтағы көршіңе бір жыми.  Балалар өздерін таныстырады.</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00	<u>9.00-</u> <u>9.25</u> <u>9.35-</u> <u>10.00</u> <u>10.30-</u> <u>11.25</u> <u>11.35-</u> <u>12.00</u>	<p><b>Тіл дамыту.</b>  <b>Өскенде мен кім болам?</b>  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b>  Мақсаты :  Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>		<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Алтын балта</b>  <b>(Орыс халық ертегісі)</b>  Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дене мүшелерінің атқаратын қызметі</b>  Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>

		<p>олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Ойнай отврвп оқимыз</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше,бүгін, ертең.</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Ең жақын адамдар</b> Мақсаты: Балаларды адамгершілік</p>	<p><b>Алтын балта</b> <b>(Орыс халық ертегісі)</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Ойнай отврвп оқимыз</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Бозінген»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>		<p>ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Ойнай отврвп оқимыз</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Спорттық жаттығулар.</b> <b>Мақсаты: :</b> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. құрастыру: Ою-өрнектер</p>	<p><b>Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше,бүгін, ертең</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Бозінген»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Ең жақын адамдар</b> Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды</p>
--	--	---	---	--	---	---

	күндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,				жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №22</b>	<b>Картотека №23</b>	<b>Картотека №24</b>	<b>Картотека №25</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз:</b> Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> <b>№9</b>				

<p><b>сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>1. Ояту</b>          Ұйқыдан біз тұрайық          Көзімізді ашайық          Анда- мында созылып          Тарқасайық, тұрайық          - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.          - Керуетте жатып велосипед тебу.          - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> <p><b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>          Мықты болсын аяғым          Мықты болсын бақайым          Шынықтырып аяқты          Жаттығуды жасаймын.</p> <p><b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>          Бақаны көрдім деп          Достарым шақырды          Ашуланып бақа          Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару»</p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b>          Таза суды сүйемін          Тап-таза болып жүремін          Мұрын, ауыз қолымды          Күнде жуып жүремін.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p><b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>          «Асыңызға рахмет!          Ас болсын!»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p>Ненің дауысы?          Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жабырата білуге үйрету.</p> <p>«Қыздар орталығы»          Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p>«Жылдам ойла»          Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу.</p> <p>Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау.</p>		<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b>          «Қауіпті заттар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.</p> <p><b>«Аспазшы»</b>          Мақсаты: үлкендер еңбегіне</p>

					еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	Жұп сандарды ата.	Үй жануарларын ата.		7 лақ ертегісінің кейіпкерлерін ата?	Дала жануарларын ата?
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №22</b>	<b>Картотека №23</b>	<b>Картотека №24</b>	<b>Картотека №25</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату <b>Қыс келді, қыс келді,</b> <b>Ақтарып ақ қарды.</b> <b>Жон аппақ түске енді,</b> <b>Аралап қайтайық</b> <b>Ақ күміс бақтарды.</b>				

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 12.01.2026

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы 12-16.01.2026 ж

194.Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр.</b> «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті:</b> «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете	<b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. <b>Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы</b>	Тіл дамыту <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру <b>Мүсіндеу- шығармашылық, ойын коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек»қандай тамаша! Дымков	<b>Математика негіздері- танымдық.</b> Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> .Мерекелік отшашу	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.


	білуге үйрену.	гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	ойыншықтарының үлгісі бойынша.  Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»			
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу Картотека №9 (құралсыз)</b>					
	<p><b>I.</b> Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау.</p> <p><b>II.</b> 1.Б.қ. н.т. 1 – қол алда, қол жоғары, 3–қол жанда 4–б.қ. 4-5рет 2.Б.қ. н.т. 1-4 екі қолды айналдыру алға, 5-8 артқа айналдыру. 3.Б.қ Аяқ иық деңгейінде 1-оң қолды сол аяққа тигізу. 2-б.қ. 3-сол қолды оң аяққа тигізу. 4 – б.қ. 4 – 5 рет 4.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде, 1 – оңға бұрылу, оң қол жанда. 2 – б.қ. 3 – 4 сол қолмен. 4 – 5 рет 5.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1-оң жаққа бұрылу. 2- б.қ. 3 – сол жаққа бұрылу. 4 – б.қ. 5 – 6 рет. 6.Б.қ. Қол белде 1 – секіріп аяқты екі жанға созу. 2 – б.қ.</p> <p><b>III.</b>Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Гүл иіскеу</p>					
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00	9.00- 9.25 9.35- 10.00 10.30- 11.25 11.35- 12.00	<b>Тіл дамыту.</b> <b>Қос ішекті домбыра</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Мақсаты : Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.	<b>Тіл дамыту.</b> <b>Спорт-денсаулық кепілі</b> Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Бір уыс мақта</b> <b>Ы. Алтынсариннің әңгімесі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тазалықты сүйеміз.</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

		<p>есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Дыбыстық талдау.</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Апта күндері</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Балабақша мамандары</b> Мақсаты: Балаларды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Бір уыс мақта</b> <b>Ы. Алтынсариннің әңгімесі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Дыбыстық талдау</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Шалқыма»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен</p>	<p>қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Мақсаты: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тазалықты сүйеміз.</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Апта күндері</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> Шеңбер</p>	<p>себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Дыбыстық талдау.</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Спорттық жаттығулар.</b> Мақсаты: : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. құрастыру:</b> .Меркелік отшашу</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Апта күндері</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Шалқыма»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Балабақша мамандары</b> Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды</p>
--	--	--	--	--	---	--

	<p>адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,</p>	<p>таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Мақсаты.</b> Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады.</p>		<p>жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №6</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз:</b> Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет!» Ас болсын!»</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»</p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. №9</b></p> <p><b>1. Ояту</b>          Ұйқыдан біз тұрайық          Көзімізді ашайық          Анда- мында созылып          Тарқасайық, тұрайық          - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.          - Керуетте жатып велосипед тебу.          - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> <p><b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>          Мықты болсын аяғым          Мықты болсын бақайым          Шынықтырып аяқты          Жаттығуды жасаймын.</p> <p><b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>          Бақаны көрдім деп          Достарым шақырды          Ашуланып бақа          Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару»</p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b>          Таза суды сүйемін          Тап-таза болып жүремін          Мұрын, ауыз қолымды          Күнде жуып жүремін.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p><b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>          «Асыңызға рахмет!          Ас болсын!»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</b></p> <p>Ненің дауысы?          Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.</p> <p>«Қыздар орталығы»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі,</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</b></p> <p>«Жылдам ойла»          Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу.          Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды</p>	<p><b>Дене тәрбиесі,</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</b></p> <p>«Болады, болмайды»          Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>«Дәріхана»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі,</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b>          «Қауіпті заттар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</b></p> <p>Дұрыс және бұрыс          М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.</p> <p><b>«Аспазшы»</b></p>

	Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену	атау.	Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу  Дәрігр жана көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші, Далада суық ойнасын Дәу ине салып бермекші..	қалыптастыру, бекіту.	Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дачтарханды жайық. Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз Дайын ыстық ботқамыз..
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	Дауыссыз дыбыстарды ата?	4.9 сандарының көршісі	Мақалды жалғастыр Еңбексіз ..... Білекті .....	Арнайы көлік түрлерін ата?	Әуе көліктерін ата?
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату <b>Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.</b>				

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 19.01.2025

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ :** МАТ «Алтын сақа»

**Балалардың жастары:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19-23.01.2026

**194.Құндылық:** заң және тәртіп

**Құзыреттілік:** азаматтық борыш және парасаттылық

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:** жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19 .01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); <b>жеке жұмыс.</b>	<b>Математика негіздері-танымдық.</b> Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету <b>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> Жануарлар әлемі.	<b>Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер:</b> . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау	<b>Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру <b>Құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Отбасы»дидактикалық ойын	<b>Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті:</b> Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті:</b> Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті:</b> «Аспазшы»	<b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту,</b>

			Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	гүлдерді суарып , күтім жасау.	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу Картотека №10 (Доппен)</b>					
	<p>I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну.</p> <p>II. «Допты бастан жоғары көтеру» Б.қ. Аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру.</p> <p>1. Допты алға созу. 2. жоғары көтеру. 3.алға созу. 4.б.қ. 2. «Екі жаққа иілу» Б.қ. Доп қолда, төменде ұстау. Оң, сол жаққа қарай иілу. Б.қ. 4 – 5 рет. 3. «Алға иілу» Б.қ. Еденге отырып аяқтың арасын сәл ашу, доп қолда. Алға еңкейіп допты кезек оң және сол аяққа тигізу. Б.қ.4-5рет. 4. «Отырып тұру» 1.Б.қ. Доп қолда, қолды алдыға созып отыру 2 Б.қ. Тұру. 4-5 рет. 5. «Аяғыңды шынықтыр» Б.қ. Еденге арқамен жату, допты аяқтың ортасына қысып ұстау. 1.Аяқты еденнен көтеру.2 Б.қ.6 рет.</p> <p>III.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары Қаз ысылдайды ыс-ыс-ыс</p>					
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00	9.00- <u>9.25</u> 9.35- <u>10.00</u> <u>10.30</u> - <u>11.25</u>	<b>Тіл дамыту.</b> Денсаулық еліне саяхат Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Спорттық жаттығулар.</b> Мақсаты : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында	<b>Тіл дамыту.</b> <b>Он екі мүшең сау болсын</b> Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Мысық,әтеш және түлкі</b> <b>Орыс халық ертегісі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды	<b>Қазақ тілі</b> <b>Таңертең не істейміз?</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем

<p><u>11.35-12.00</u></p>	<p>қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Біз нені үйрендік,нені білдік?</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Апта күндері</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?</b> Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін</p>	<p>қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Мысық,әтеш және түлкі</b> <b>Орыс халық ертегісі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Біз нені үйрендік,нені білдік?</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Ақ жауын»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті</p>	<p>білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Шанамен сырғанау.</b> Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Таңертең не істейміз?</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Апта күндері</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> Тас қала <b>Мақсаты..</b> Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім</p>	<p>эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Біз нені үйрендік,нені білдік?</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Сырғанау.</b> <b>Мақсаты: :</b> Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.</b> <b>құрастыру: .</b> Қарлығаштың ұясы</p>	<p>сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Апта күндері</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Ақ жауын»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?</b> Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде</p>
---------------------------	---	---	---	---	--

	бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	асықты көп құлатса, сол жеңеді		нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сикырлы сөз:</b> Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> <b>№10</b> <u>1.Ояну</u> <u>Көзімізді ашайық</u> <u>Бойымызды жазайық</u> <u>Терезеге қарап</u> <u>Күн жылуын алайық.</u> Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)				

	<p>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  <u>Жүрейік біз жүрейік</u>  <u>Аяқты біз емдейік</u>  <u>Аяқ қолым мықты болып</u>  <u>Көпірлерден өтейік.</u>  <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Араға ұқсап ызылдап,  Гүлдерге біз қонамыз.  Гүлдің иісін аламыз,  Таза ауаны жұтамыз.  <b>4. Жуыну жолдары</b>  <u>Салқын суды сүйеміз</u>  <u>Тазарады бетіміз</u>  <u>Жуынамыз күнде біз</u>  <u>Өп-әдемі боламыз.</u></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>  «Асыңызға рахмет!  Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p>Ненің дауысы?  Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.</p> <p>«Қыздар орталығы»  Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p>«Жылдам ойла»  Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу.  Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>«Болады, болмайды»  Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас, сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>«Дәріхана»  Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b>  «Қауіпті заттар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.</p> <p><b>«Аспазшы»</b>  Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Балалар мен жеке</b>	Тақ сандарды ата.	Тірі тбиғатқа не жатады?	6. 4 санының көршісін ата.	Өлі табиғатқа не жатады?	Дауысты дыбыстарды ата?

жұмыс					
Серуенге дайындық	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>  Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>
Серуеннен оралу	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>  Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .  Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.  Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> .  Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу :  _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.  Ал табақта емес - қараңыз!</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Күн тәртібін сақтау  «Қыс» тақпақ жаттату  <b>Қыс келді, қыс келді,  Ақтарып ақ қарды.  Жон аппақ түске енді,  Аралап қайтайық  Ақ күміс бақтарды.</b></p>				

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 26.01.2026

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ : МАТ «Алтын сақа»**

**Балалардың жастары: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30.01.2026 ж**

**194.Құндылық: заң және тәртіп**

**Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық**

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:** жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26 .01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01 .2026	Жұма 30.01.2026
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); <b>жеке жұмыс.</b>	<b>Математика негіздері-танымдық.</b> Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету <b>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> Жануарлар әлемі.	<b>Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер:</b> . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім	<b>Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті</b>	<b>Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті:</b> Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр.</b> «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын</b>	<b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,</b>

		жасау	Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	<b>әрекеті:</b> «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу Картотека №10 (Доппен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00</p>	<p><u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-11.25</u> <u>11.35-12.00</u></p>	<p><b>Тіл дамыту. Үлкен қонақ</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу Біз нені үйрендік,нені білдік?</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері Жыл мезгілдері</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас</p>	<p><b>Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар.</b> Мақсаты : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет Үш қыз татар халық ертегісі</b> Мақсаты: шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашуфй Біз нені үйрендік,нені білдік?</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p><b>Тіл дамыту. Дәрумендер</b> Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі Шанамен сырғанау.</b> Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p> <p><b>Қазақ тілі Ұлттық ыдыстар</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері Жыл мезгілдері</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі</p>	<p><b>Көркем әдебиет Үш қыз татар халық ертегісі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу Біз нені үйрендік,нені білдік?</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі Сырғанау.</b> Мақсаты: : Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. құрастыру: . “Бөлме өсімдігі”</p>	<p><b>Қазақ тілі Ұлттық ыдыстар</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері Жыл мезгілдері</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка «Ақ жауын»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру. Барлық мамандық қажет әрі маңызды..</b> Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа</p>
---	---	--	---	--	--	---

	заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Барлық мамандық қажет әрі маңызды..</b> Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	<b>Музыка</b> <b>«Ақ жауын»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  <b>Вариативтік бөлім</b> Қақпақыл <b>Мақсаты</b> Қолда бірнеше асықты көтеріп, оларды ауаға лақтырып, қайта қағып алу ойыны. Ойыншы қанша асықты қатарынан қағып алса, сонша ұпай алады.		адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз:</b> Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				

Күндізгі ұйқы	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау  <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату  <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.  «Күй күмбірі»</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b>  <b>№10</b>  <u>1.Ояну</u>  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге карап  Күн жылуын алайық.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  <u>Жүрейік біз жүрейік</u>  <u>Аяқты біз емдейік</u>  <u>Аяқ қолым мықты болып</u>  <u>Көпірлерден өтейік.</u>  <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Араға ұқсап ызылдап,  Гүлдерге біз қонамыз.  Гүлдің иісін аламыз,  Таза ауаны жұтамыз.  <b>4. Жуыну жолдары</b>  <u>Салқын суды сүйеміз</u>  <u>Тазарады бетіміз</u>  <u>Жуынамыз күнде біз</u>  <u>Әп-әдемі боламыз.</u></p>				
Бесін ас	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>  «Асыңызға рахмет!  Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.</p> <p>«Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену</p>	<p>«Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау.</p>	<p>«Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>«Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қауіпті заттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p>	<p>Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.</p> <p><b>«Аспазшы»</b> Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Балалар мен жеке жұмыс</b></p>	<p>Гоеметриялық денелерді ата?</p>	<p>О тбасы мүшелерін ата?</p>	<p>Үй жабдықтырын ата?</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерін ата?</p>	<p>Түстерлді ата?</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека №16</b></p>	<p><b>Картотека №17</b></p>	<p><b>Картотека №18</b></p>	<p><b>Картотека №19</b></p>	<p><b>Картотека №20</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуді, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!</p>				
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату <b>Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.</b></p>				

Бекітемін

Балабақша әдіскері **Жаксылыкова**

02.02.2026

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-07.02.2026 ж

194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Құзыреттілік: шығармашылық

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы. жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	<b>Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті:</b> Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті:</b> «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын</b>	<b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология,</b>	<b>Тіл дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. <b>Мүсіндеу-шығармашылық,</b>	<b>Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті:</b> Сандар әлемі. <b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер:</b> «Ас үй тақтайшасы» Мақсаты: түстерді ажырата білу	<b>Тіл дамыту , математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер:</b> . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. <b>Қоршаған әлеммен</b>

басқа іс-әрекеттері); <b>жеке жұмыс.</b>	<b>әрекеті:</b> «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	<b>әлеумет, танымдық,</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	<b>коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Ермексаз қойылымы»  Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»		<b>таныстыру-еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Ақпан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №11 (құралсыз)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет!» Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00</p>	<p><u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-11.25</u> <u>11.35-12.00</u></p>	<p><b>Тіл дамыту.</b> <b>Асар жасаймыз</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Біз сөйлем құрай аламыз»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Жыл мезгілдері</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Мақсаты: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Түлі мен қоян</b> Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау..</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Біз сөйлем құрай аламыз»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p><b>Тіл дамыту.</b> <b>Бағдаршам</b> Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Мақсаты: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Ыдыс –аяқ дүені</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Жыл мезгілдері</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Түлі мен қоян</b> Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау..</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Біз сөйлем құрай аламыз»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</b> <b>Мақсаты:</b> екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, <b>құрастыру:</b> . <b>“Түлкі мен ешкі”</b> <b>Мақсаты:</b> цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Ыдыс –аяқ дүкені</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Жыл мезгілдері</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Ерке сылқым»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Ауыл мен қала адамдарының еңбегі</b> Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p>
---	---	--	---	---	--	--

		заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Ауыл мен қала адамдарының еңбегі</b> Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	<b>Музыка «Алатау»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	<b>Вариативтік бөлім</b> Қыз қуу <b>Мақсаты:</b> Ойын қуанышты көңіл-күй мен жарыс рухын көрсетеді..	өрнектермен безендіру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау					
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №22</b>	<b>Картотека №23</b>	<b>Картотека №24</b>	<b>Картотека №25</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> <b>№ 11</b> <u>1. Ояну</u> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық					

	<p>-« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету  -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.  -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.</p> <p><b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз.  Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз.  Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз  Шынықтырып денені мықты болып өсеміз.  Бүдірлі тақтай үстімен жүру.</p> <p><b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Шарларды мен сүйемін  Онымен ойнап жүремін  Қызыл, жасыл шарларды  Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»</p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b>  Су – тіршілік негізі  Онсыз өмір сүрмейсің  Гигиена егізі  Су деп және білгейсің</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>  «Асыңызға рахмет!  Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту:</b>  <b>Танымдық, шығармашылық,</b>  «Текшелер» құрылыс ойыны</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b>  «Ұлттық құндылықтар»</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту:</b></p> <p>Түрлі-түсті асықтар  Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p> <p>«Оюдың жартысын тап»  Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>«Аспазшы» ойыны  Шырқатып әнімізді,  Турап тәтті сәбізді.  Пияз, аскөк қосамыз,  Дайын ыстық сорпамыз</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын,  Мен шаштараз баламын.  Кел, шашыңды тарайын  Шаш үлгісін жасайын.</p>
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	Жұмбақты шеш Айбат шеккен алсытан Аң патшасы..... Өзінше ноян , Қорқақ кім.....	Тақ сандарды ата? Жұп сандарды ата?	Геометриялық денелерді ата?	Қыстап қалатын құстарды ата?	Суретті мақалды жатқа айт: Әкеге қарап,,, Шешеге қарап  Кітап .....

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №22</b>	<b>Картотека №23</b>	<b>Картотека №24</b>	<b>Картотека №25</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату <b>Қыс келді, қыс келді,</b> <b>Ақтарып ақ қарды.</b> <b>Жон аппақ түске енді,</b> <b>Аралап қайтайық</b> <b>Ақ күміс бақтарды.</b>				

Бекітемін  
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 09.02.2026

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ :** МАТ «Алтын сақа»

**Балалардың жастары:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09-13.02.2026 ж

**194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық**

**Құзыреттілік:** шығармашылық

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:** шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы. жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері);	<b>Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті:</b> Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка</b> Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау.. <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын</b>	<b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы</b>	<b>Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. <b>Мүсіндеу- шығармашылық,</b>	<b>Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі.</b>  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Түйе»қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды» ертегісінің желісімен.	<b>Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер:</b> . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы

жеке жұмыс.	<p><b>әрекеті:</b> «Шаруа мен Аю» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.</p>	<p>гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.</p>	<p><b>коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Ақ дастархан үстіне, әдемі табақ сән берген» Ою өнері Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»</p>	<p><b>Ққрастыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер:</b> «Киіз үй» Мақсаты: түстерді ажырата білу</p>	<p>гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Ақпан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №11 (құралсыз)</b></p> <p>I.Сапқа тұру,саппен жүру.Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II.1.Б.қ. Қолды желкемізге ұстап басты оңға, солға бұру. 2.Б.қ Н.т. қол алда, кеуде тұсында 1-2 қолды артқа қарай сермеу, 3-4 қолды созып сермеу. 4 – 5 рет 3.Б.қ Аяқ иық деңгейінде, қол белде 1 – қолды жоғары көтеру, 2 – еңкею, аяқ ұшын ұстау. 5 – 6 рет 4.Б.қ. Қол белде 1 – оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею 2 – б.қ. 3-сол қолмен 5 – 6 рет 5.Б.қ. Аяқ бірге, қол жанда.1-оң тізені көтеру, екі қолмен құшақтау, кеудеге тақау, арқаны тіке ұстау. 4-5рет 6.Б.қ. Қол белде, аяқ бірге 1 – секіріп аяқты жанға сермеу. 2-б.қ. 6-рет. III.Саппен жүру,терең демалып жүру Үлкен болып өсеміз Уф-уф-уф</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b></p>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00</p>	<p><u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-11.25</u> <u>11.35-12.00</u></p>	<p><b>Тіл дамыту.</b> <b>Менің анам</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Біз нені үйрендік, нені білдік?</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Алдымен-содан кейін, болды-бар болады, бұрын-кейінірек</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Мақсаты : Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Шықбермес Шығайбай</b> <b>Қазақ халық ертегісі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Біз нені үйрендік, нені білдік?</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Бізде ойнаймыз</b> Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Мақсаты: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Азық-түлік</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Алдымен-содан кейін, болды-бар болады, бұрын-кейінірек</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Шықбермес Шығайбай</b> <b>Қазақ халық ертегісі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Біз нені үйрендік, нені білдік?</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</b> <b>Мақсаты:</b> екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру:</b> . “Жаңа жыл мерекесі ” Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Азық-түлік</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Алдымен-содан кейін, болды-бар болады, бұрын-кейінірек</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Ерке сылқым»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Нан дастарханға қалай келеді?</b> Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан</p>
---	---	--	--	--	--	--

	<p>ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Нан дастарханға қалай келеді?</b> Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>	<p>сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Алатау»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> Қол күрес <b>Мақсаты.</b> Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру.</p>	<p>жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу,</p>	<p>халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сикырлы сөз:</b> Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				

Күндізгі ұйқы	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау  <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату  <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.  «Күй күмбірі»</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b>  <b>№ 11</b>  <u>1. Ояну</u>  Көзімізді ашайық  Аунап, қунап алайық,  Самал жел бізге желпісін,  Ұйқымызды ашайық  -« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету  -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.  -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз.  Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз.  Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз  Шынықтырып денені мықты болып өсеміз.  Бүдірлі тақтай үстімен жүру.  <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Шарларды мен сүйемін  Онымен ойнап жүремін  Қызыл, жасыл шарларды  Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»  <b>4. Жуыну жолдары</b>  Су – тіршілік негізі  Онсыз өмір сүрмейсің  Гигиена егізі  Су деп және білгейсің</p>				
Бесін ас	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өзмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>  «Асыңызға рахмет!  Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p><b>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту:</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Коммуникативтік әрекет:</b> «Ұлттық құндылықтар»	Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.	«Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.	«Үй жануарлары»  «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	«Шаштараз» ойыны  Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	Бір буынды сөздерді тап	Екі буынды сөздерді тап	Үш буынды сөздерді тап және ата	Суретті мақал	Суретті мақал құрастыр
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату <b>Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.</b>				

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері **Жаксылыкова**  
 16.02.2026

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымының атауы:** «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»  
**Топ :** МАТ «Алтын сақа»  
**Балалардың жастары:** 5 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16-20.02. 2026ж  
**194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық**  
**Құзыреттілік:** шығармашылық

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:** шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы. жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); <b>жеке жұмыс.</b>	<p><b>Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті:</b> Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру.</p> <p><b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка</b> Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау..</p> <p><b>Көркем әдебиет- коммуникативтік , ойын әрекеті:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>	<p><b>Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау.</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Мерекелік отшшу»  Еркін ойындар:</p>	<p><b>Математика негіздері- танымдық.</b> <b>Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p> <p><b>Ойынның жүрісі:</b> Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. <b>Сурет салу, мүсіндеу,</b></p>	<p><b>Тіл дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер:</b> . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді</p>

	«Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.		«Құрастырғыштар»	жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Ермексаздан жасалған күлдірге шарлар	суарып , күтім жасау.	
Таңертеңгі жаттығу	<b>Ақпан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №12 (Текшемен)</b>					
	<p>I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну.</p> <p>II.1. «Текшемен шапалақта» Б.қ.Екі аяқ сәл алшақ қойылған,текшені ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 .екі қолды екі жаққа созу, 2.текшені жоғары көтеріп бір – біріне тигізу. 3.екі жаққа созу.4.б.қ. 4 – 5рет 2. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа сәл иіліп тербелу. Әр жаққа 4 реттен иілу. 3. «Отыру» Б.қ. н.т. 1. Қолды алға созу, отыру. 2 Б.қ. 4. «Текшелерге қара» Б.қ. Екі аяқ бірге текшені алға ұстап, қолды алға созып, ішпен жату. 1. Аяқты жерден көтермей, қолды түзу ұстаған күйі баспен бірге жоғары көтеріп, текшеге қарау. 4–5 рет 5. «Секірулер» Б.қ. Текшені еденге қойып, үстінен секіру. 6–8 рет</p> <p>III. Саппен жүру. Тыныс алу жаттығулары Гүл иіскеу</p>					
Таңғы ас	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	9.00-9.25 9.35-	Тіл дамыту. Наурыз-көктем мерекесі Мақсаты: Балалардың	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты : Спорт	Тіл дамыту. Қасқыр мен түлкі Мақсаты: Балалардың сөздік	Көркем әдебиет Көктем Төлеген Айбергеновті өлеңі	Қазақ тілі Асханада Мақсаты: Қоршаған ортаға

<p>10.00 10.30- 11.25 11.35- 12.00</p>	<p>сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Дыбыстық талдау</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Алдымен-содан кейін, болды-бар болады, бұрын-кейінірек</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p>түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Көктем</b> <b>Төлеген Айбергеновті өлеңі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Дыбыстық талдау</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Шанамен сырғанау.</b> Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Асханада</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Алдымен-содан кейін, болды-бар болады, бұрын-кейінірек</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> Теңге ілу</p>	<p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Дыбыстық талдау</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Сырғанау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: .</p>	<p>өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Алдымен-содан кейін, болды-бар болады, бұрын-кейінірек</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Ерке сылқым»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Ынтымақ пен бірлік мерекесі.</b> Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің <b>Менің Менің Отаным -</b></p>
--	--	--	--	---	--

	<p><b>таныстыру. Менің Отаным - Қазақстан</b></p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>	<p><b>Музыка «Алатау»</b></p> <p>Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p> <p>Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Қолдың шапшаңдығын, икемділігін және дәлдігін дамыту.</p>	<p><b>“Құлдыр-құлдыр , құлыншақ”.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p>	<p><b>Қазақстан</b></p> <p>Мақсаты: Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b></p> <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .</p>				
Серуен	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
Серуеннен оралу	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b></p> <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Түскі ас	<p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:</b></p> <p>Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз!</p> <p><b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p> <p>«Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b>Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату</p> <p><b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.</p> <p>«Күй күмбірі»</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b></p> <p><b>№ 12</b></p> <p>1. Ояну</p> <p>Күнге қарап күлімдеп</p> <p>Көзімізді ашамыз</p>				

	<p>Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b> Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар» <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b> Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» <b>4. Жуыну жолдары</b> Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту:</b> <b>Танымдық, шығармашылық,</b> «Текшелер» құрылыс ойыны <b>Коммуникативтік әрекет:</b> «Ұлттық құндылықтар»</p>	<p><b>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</b> «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз</p>	<p><b>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</b> «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.</p>	<p><b>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Қауіпті заттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</b> Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.</p>

<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	Мақалды жалғастыр. Отан үшін..... Кітап алтын.....	Мақалды жалғастыр. Білекті бірді ..... Отанды сүйю.....	Мақалды жалғастыр. 7 рет ..... Әкеге қарап.....	Мақалды жалғастыр. Кітап алтын..... Ата бәйтерек.....	Мақалды жалғастыр. Туған жердей жер болмас..... Отан үшін .....
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуді, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату <b>Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.</b>				

Бекітемін

Балабақша әдіскері **Жаксылыкова**

23.02.2026

### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАД «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.02.2026 ж

194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Құзыреттілік: шығармашылық

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру

дағдыларының болуы. жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр.</b> «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне	<b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,</b> Табиғат бұрышындағы	Тіл дамыту <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Қоржынды сәңдейміз» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	<b>Математика негіздері-танымдық.</b> Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету <b>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> Жануарлар әлемі.	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.

	еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Ақпан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №12 (Текшемен)</b>					
	<p>I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну.</p> <p>II.1. «Текшемен шапалақта» Б.қ.Екі аяқ сәл алшақ қойылған, текшені ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 .екі қолды екі жаққа созу, 2.текшені жоғары көтеріп бір – біріне тигізу. 3.екі жаққа созу.4.б.қ. 4 – 5рет</p> <p>2. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа сәл иіліп тербелу. Әр жаққа 4 реттен иілу.</p> <p>3. «Отыру» Б.қ. н.т. 1. Қолды алға созу, отыру. 2 Б.қ.</p> <p>4. «Текшелерге қара» Б.қ. Екі аяқ бірге текшені алға ұстап, қолды алға созып, ішпен жату. 1. Аяқты жерден көтермей, қолды түзу ұстаған күйі баспен бірге жоғары көтеріп, текшеге қарау. 4–5 рет</p> <p>5. «Секірулер» Б.қ. Текшені еденге қойып, үстінен секіру. 6–8 рет</p> <p>III. Саппен жүру. Тыныс алу жаттығулары Гүл иіскеу</p>					
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-11.25</u> <u>11.35-</u>	<b>Тіл дамыту. Менің анам</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын	<b>Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар.</b> Мақсаты : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға	<b>Тіл дамыту. Менің анам</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын	<b>Көркем әдебиет Әже Әбубәкір Қайранның өлеңі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына	<b>Қазақ тілі Әжемнің базарлығы</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

<p>12.00</p>	<p>сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Дыбыстық талдау</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері</b> Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан</p>	<p>баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Әже</b> <b>Әбубәкір Қайранның өлеңі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Дыбыстық талдау</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Ата толғауы»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p>	<p>сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Шанамен сырғанау.</b> Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Әжемнің базарлығы</b> Мақсаты: Мемлекеттік мерекелер не істейміз? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың</p>	<p>ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Дыбыстық талдау</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Сырғанау.</b> Мақсаты: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: . <b>«Менің сүйікті ойыншығым»</b> Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе</p>	<p><b>Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Балалық шақ»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері</b> Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну,</p>
--------------	---	---	---	--	--

	халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.	Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	пішіндерін анықтау. <b>Вариативтік бөлім</b> «Сиқырлы саусақтар» <b>Мақсаты.</b> Саусақтары арқылы қазақтың киіз үйін салу, саусақтарының ұшымен кепкен қазақ үйге өрнектер салып безендіру. Дәстүрден тыс сурет салу техникасын қолдануға қауіпсіздік ережелерін сақтау. .	тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	оларға белсенді қаты
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:</b> Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> <b>№ 12</b> 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау				

	<p><b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Әдемі ирек жолдармен  Лақтарша біз ойнақтап  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар»</p> <p><b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Шарларды мен сүйемін  Ойнап ылғи жүремін  Қызыл, жасыл, шарларды  Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»</p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b>  Су – табиғат байлығы  Өзен – көлден көресің  Тазаланып күнде сен  Суға түсіп жүресің</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p><b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>  «Асыңызға рахмет!  Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p>«Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p>«Үй жануарлары»  «Аспазшы» ойыны  Шырқатып әнімізді,  Турап тәтті сәбізді.  Пияз, аскөк қосамыз,  Дайын ыстық сорпамыз</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын,  Мен шаштараз баламын.  Кел, шашыңды тарайын  Шаш үлгісін жасайын.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b>  «Қауіпті заттар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>Дұрыс және бұрыс  М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.</p>
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	<p>Ұлттық салт-дәстүр  Мақсаты: салт-дәстүрлерді атай білу.</p>	<p>Ұлттық тағамдар  Мақсаты: ұлттық тағамдарды атай білу.</p>	<p>Ұлттық киімдер  Мақсаты: ұлттық киімдерді атау</p>	<p>Ұлттық әшекей бұйымдар  Мақсаты: әшекей бұйымдарды атау.</p>	<p>Ұлттық ойындар  Мақсаты: қлттық ойын түрлерін атау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>  Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>  Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту .</b> Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .  Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.  Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру .</b>  Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу :  _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.  Ал табақта емес - қараңыз!</p>				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Күн тәртібін сақтау  «Қыс» тақпақ жаттату  <b>Қыс келді, қыс келді,</b>  <b>Ақтарып ақ қарды.</b>  <b>Жон аппақ түске енді,</b>  <b>Аралап қайтайық</b>  <b>Ақ күміс бақтарды.</b></p>				

Бекітемін  
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 02.03.2026

### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.03.2026 ж

194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Құзыреттілік: шығармашылық

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы. жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. 8 наурыз Халықаралық аналар мерекесіне тақпақтар жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	<b>Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті:</b> Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр.</b> «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне	<b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің</b>	<b>Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Қоржынды сәңдейміз» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	<b>Математика негіздері- танымдық.</b> Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету <b>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> Жануарлар әлемі.	<b>Тіл дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер:</b> . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сурту, гүлдерді

	еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.			суарып , күтім жасау.	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Наурыз айына таңертеңгі жаттығу</b> <b>Картотека № 13 1-2апта (құралсыз)</b>					
	<p>I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру.</p> <p>II. 1.Б.к. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу.Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет.</p> <p>2.Б.к. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет</p> <p>Б.к. Тізеге тұру,қол екі жанда.</p> <p>3.Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау.</p> <p>4. Б.к. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. орнына келу. Сол жаққа қайталау</p> <p>5. Б.к. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф</p>					
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p><b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет!</p> <p>Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.</p> <p>Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b></p> <p><b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру.</p> <p>Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық...</p> <p>Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми.</p> <p>Балалар өздерін таныстырады.</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-</u> <u>10.00</u> <u>10.30-</u> <u>11.25</u> <u>11.35-</u> <u>12.00</u>	<b>Тіл дамыту.</b> <b>Жайлауда</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Спорттық жаттығулар.</b> Мақсаты : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	<b>Тіл дамыту.</b> <b>Мен ғарышкер боламын</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың	<b>Көркем әдебиет</b> Наурыз <b>Қастек Баянбайдың өлеңі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең)	<b>Қазақ тілі</b> <b>Нан қайдан келеді?</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

	<p>қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Дыбыстық талдау</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау..</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі.</b> Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Наурыз <b>Қастек Баянбайдың өлеңі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Дыбыстық талдау»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> «Балалық шақ» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті</p>	<p>еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Шанамен сырғанау.</b> Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Нан қайдан келеді?</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау..</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> Асық ату <b>Мақсаты:</b> Қол мен саусақтардың үйлесімді жұмысын және дәлдікті дамыту.</p>	<p>ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Дыбыстық талдау</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Сырғанау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, <b>құрастыру:</b> . <b>«Сиқырлы қораптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-</p>	<p><b>Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Балалық шақ»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі.</b> Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының</p>
--	---	--	---	---	---

		әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға,	қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.		өрнектермен безендіру.	бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қаты
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз:</b> Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет!» Ас болсын!»					
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> <b>№ 13</b> Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)					

	<p><b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Әдемі жүреміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»</p> <p><b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Гүл араға бал берер,  Гүл далаға сән берер  Жұлып алып искесең  Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу»</p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b>  Суым, суым, суым-ай  Бетімді менің жудың-ай  Алмадай бетім қызарды  Таза болдым шіркін-ай.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p><b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>  «Асыңызға рахмет!  Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту:</b>  <b>Танымдық, шығармашылық,</b>  «Текшелер» құрылыс ойыны</p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b>  «Ұлттық құндылықтар»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>«Аспазшы» ойыны  Шырқатып әнімізді,  Турап тәтті сәбізді.  Пияз, аскөк қосамыз,  Дайын ыстық сорпамыз</p>	<p><b>Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>«Шаштараз» ойыны  Қолға қайшы аламын,  Мен шаштараз баламын.  Кел, шашыңды тарайын  Шаш үлгісін жасайын.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b>  «Қауіпті заттар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.</p> <p><b>«Аспазшы»</b>  Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	Наурыз айларын ата?	Апта күндерін ата?	Жыл мезгілдерін ата?	Тәулік күндерін ата?	

<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>          Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>          Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .          Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.          Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> .          Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу :          _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.          Ал табақта емес - қараңыз!</p>				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Күн тәртібін сақтау          «Көктем» тақпақ жаттату  <b>Көктем келді құлшырып,          Арықтардан су ақты.          Мал тқлдеді мыңғырып          Бәйшешектер гүл ашты.</b></p> <p><b>Жан-жануар оянып,          Бақта бұлбұл сайрайды          Жасылға талдар боянып          Егінші кетпен сайлады.</b></p>				

Бекітемін  
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 09.03.2026

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымының атауы:** «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

**Топ :** МАТ «Алтын сақа»

**Балалардың жастары:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09-13.03.2026 ж

**194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы.**

**Құзыреттілік:** шығармашылық

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:** шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы. жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Мерекелік демалыс	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. 8 наурыз Халықаралық аналар мерекесіне тақпақтар жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); <b>жеке жұмыс.</b>		<b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. <b>Қоршаған ортамен</b>	<b>Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру <b>Сурет салу-шығармашылық, ойын коммуникативтік, ойын әрекеті:</b>	<b>Математика негіздері-танымдық.</b> Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету <b>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру-шығармашылық, ойын коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> Қаз балапанымен.	<b>Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер:</b> . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сурту,

		<b>таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</b>	<b>«Автобус» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»</b>		гүлдерді суарып , күтім жасау.	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Наурыз айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 13 1-2апта (құралсыз)</b>					
	<p>I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру.</p> <p>II. 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу.Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет.</p> <p>2.Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет</p> <p>Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда.</p> <p>3.Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау.</p> <p>4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. орнына келу. Сол жаққа қайталау</p> <p>5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф</p>					
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00	<u>9.00-</u> <u>9.25</u> <u>9.35-</u> <u>10.00</u> <u>10.30-</u> <u>11.25</u> <u>11.35-</u>		<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Мақсаты : Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен	<b>Тіл дамыту..</b> <b>Күн,Ай және қораз</b> Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Наурызкөже</b> <b>Серік Нұғыманның әңгімесі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды	<b>Қазақ тілі</b> <b>Үй жануарлары</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

	12.00		<p>үйлестіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Наурызкөже</b> <b>Серік Нұғыманның</b> <b>әңгімесі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Сөздің дыбыстық</b> <b>сызбасы</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Мақсаты: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Үй жануарлары</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Заттармен әрекет</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	<p>қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Сөздің дыбыстық</b> <b>сызбасы</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Спорттық</b> <b>жаттығулар.</b> <b>Мақсаты: :</b> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу,</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Заттармен әрекет</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> «Көңіл толқыны» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен</b> <b>таныстыру.</b> <b>Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері</b> Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан</p>
--	-------	--	---	--	--	---

			«Ана толғауы» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	<b>Вариативтік бөлім</b> Оюды тап <b>Мақсаты:</b> Ою-өрнек элементтерін есте сақтау қабілетін дамыту	жапсыру, құрастыру: . <b>«Аязата»</b> <b>Мақсаты:</b> Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу),	әділ болуға
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
<b>Серуен</b>		<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз:</b> Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> <b>№ 13</b> Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)					

	<p><b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Әдемі жүреміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»</p> <p><b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Гүл араға бал берер,  Гүл далаға сән берер  Жұлып алып искесен  Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу»</p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b>  Суым, суым, суым-ай  Бетімді менің жудың-ай  Алмадай бетім қызарды  Таза болдым шіркін-ай.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p><b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>  «Асыңызға рахмет!  Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p><b>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p>«Жылдам ойла»  Мақсаты: Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу.  Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>«Болады, болмайды»  Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас, сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>«Дәріхана»  Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу</p> <p>Дәрігр жана көмекші,  Дәл бүгін үйге келмекші,  Далада суық ойнасың  Дәу ине салып бермекші..</p>	<p><b>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>Дұрыс және бұрыс  М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.</p> <p><b>«Аспазшы»</b>  Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дачтарханды жаяйық.  Сүтке тары қайнатып.  Сары майды қосамыз  Дайын ыстық ботқамыз..</p>
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>		Геометриялық денелерді ата?	Үй жабдықтарын ата?	Мамандықтарды ата?	Көліктерді ата?

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>		<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянып, Бақта бұлбұл сайрайды Жасылға талдар боянып Егінші кетпен сайлады.				

Бекітемін  
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 16.03.2026

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.03.2026 ж

194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Құзыреттілік: шығармашылық

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы. жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. 22 наурыз Ұлыстың ұл күні Наурыз мерекесіне арналған әндер жаттау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Математика негіздері-танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету <b>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> Жануарлар әлемі.	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім	Тіл дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Торсық»	Тіл дамыту,, коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр.</b> «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті:</b> «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.

		жасау	Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Наурыз айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 14 орамалмен</b>					
	<p><b>I.</b> Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру, бір саппен жүру.</p> <p><b>II. 1.</b> Б.қ. негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, Орамалды екі қолмен ұстап, 1-егенде орамалды жоғары көтеріп, 2-дегенде орамалға қарап басымызды шалқайтамыз, 3-дегенде басымызды төмен түсіріп, 4- Б.қ. келу. 4-5 рет</p> <p><b>2.</b> Б.қ. қолымыз алдымызда, 1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- Б.қ. келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ. келу. 4-5 рет.</p> <p><b>3.</b> Б.қ. орамалды қолымызға ұстап, аяқты алшақ қойып 1-дегенде оң жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 2- Б.қ. келу, 3-дегенде сол жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу.</p> <p><b>4.</b> Б.қ. негізгі тұрыс орамалды алдымызға ұстап, аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде Б.қ. келу, 3-дегенде отырып, 4-б.қ келу 4-5 рет</p> <p><b>5.</b> Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру. 5-6 рет</p> <p><b>III.</b> Саппен жай жүру, тыныс алу жолдарына жаттығу. «Орамалды алға ұстап үрлейік»</p>					
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын. Рахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00	9.00- 9.25 9.35- 10.00 10.30- 11.25 11.35- 12.00	<b>Тіл дамыту.</b> <b>Түлкі мен қоян</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Спорттық жаттығулар.</b> Мақсаты: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	<b>Тіл дамыту.</b> <b>Ас атасы-нан</b> Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Көктемнің сәні ертегі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,	<b>Қазақ тілі</b> <b>Аулада</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

		<p>олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Біз нені үйрендік?</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Заттармен әрекет</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Жаяу жүргіншілер ережесі</b> Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Көктемнің сәні ертегі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Біз нені үйрендік?</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Ана толғауы»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті</p>	<p>қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі Шанамен сырғанау.</b> Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Екі лақ ертегісі</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Заттармен әрекет</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	<p>олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Біз нені үйрендік?</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Сырғанау.</b> <b>Мақсаты: :</b> Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: . <b>«Сәукеле»</b> <b>Мақсаты:</b> Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Заттармен әрекет</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Көңіл толқыны»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Жаяу жүргіншілер ережесі</b> Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға</p>
--	--	---	--	---	---	--

	нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	<b>Вариативтік бөлім</b> Өзіңнің оюыңды жаса <b>Мақсаты</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және ұлттық элементтерді қолдана отырып, өз қиялымен ою жасауға үйрету..		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз:</b> Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> <b>№14</b> 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет) <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b> Жүрейік біз жүрейік				

	<p>Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b> Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз                   «Шар жарылды» <b>4. Жуыну жолдары</b> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p>Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.</p> <p>«Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p>«Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>«Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас, сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>«Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қауіпті заттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі,</b> <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.</p> <p><b>«Аспазшы»</b> Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дачтарханды жайық. Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз Дайын ыстық ботқамыз</p>
<b>Балалар мен жеке</b>	Әуе көліктерін ата	Темір жол көліктерін атая?	Дене мүшелерін ата?	Дәрігер құралдарын ата?	Сезім мүшелерін ата?

жұмыс					
Серуенге дайындық	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>  Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>  Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .  Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.  Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> .  Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу :  _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.  Ал табақта емес - қараңыз!</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Күн тәртібін сақтау  «Көктем» тақпақ жаттату  <b>Көктем келді құлпырып,  Арықтардан су ақты.  Мал тқлдеді мыңғырып  Бәйшешектер гүл ашты.</b></p> <p><b>Жан-жануар оянып,  Бақта бұлбұл сайрайды  Жасылға талдар боянып  Егінші кетпен сайлады.</b></p>				

Бекітемін  
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 23.03.2026

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ : МАТ «Алтын сақа»**

**Балалардың жастары: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.03.2026 ж**

**194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы.**

**Құзыреттілік: шығармашылық**

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:** шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы. жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Сәрсенбі 25.03.2026	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); <b>жеке жұмыс.</b>		<b>Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Торсық»  Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	<b>Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті:</b> Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр.</b> «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Аспазшы»	<b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. <b>Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің</b>	

				Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Наурыз айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 14 орамалмен</b>					
	<p><b>I.</b> Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру, бір саппен жүру.</p> <p><b>II. 1.</b> Б.қ. негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, Орамалды екі қолмен ұстап, 1-егенде орамалды жоғары көтеріп, 2-дегенде орамалға қарап басымызды шалқайтамыз, 3-дегенде басымызды төмен түсіріп , 4- Б.қ. келу. 4-5рет</p> <p><b>2.</b> Б.қ. қолымыз алдымызда, 1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- Б.қ. келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ. келу. 4-5 рет.</p> <p><b>3.</b> Б.қ. орамалды қолымызға ұстап, аяқты алшақ қойып 1-дегенде оң жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 2- Б.қ. келу, 3-дегенде сол жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу.</p> <p><b>4.</b> Б.қ. негізгі тұрыс орамалды алдымызға ұстап, аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде Б.қ. келу, 3-дегенде отырып , 4-б.қ келу 4-5рет</p> <p><b>5.</b> Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру. 5-6 рет</p> <p><b>III.</b> Саппен жай жүру, тыныс алу жолдарына жаттығу. «Орамалды алға ұстап үрлейік»</p>					
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-</u> <u>10.00</u> <u>10.30-</u> <u>11.25</u> <u>11.35-</u> <u>12.00</u>			<p><b>Тіл дамыту.</b> <b>Алғыс айтамыз</b> Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Мен ғарышкер боламын</b> Лев Толстойдың әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Көктемгі еңбек. Көктем келді , құс келді.</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p>

				<p>заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Шанамен сырғанау.</b> Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Көңілді тапқырлар клубы, Көктем.</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Артық, кем, тең</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> «Ұлттық бас киімді әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бас киімдерін көрсету. Өзіне</p>	<p>салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Дыбыстық талдау</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Сырғанау.</b> <b>Мақсаты:</b> : Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, <b>жапсыру, құрастыру: .</b> <b>«Қысқы орман»</b> <b>Мақсаты:</b> Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Артық, кем, тең</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Көңіл толқыны»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Менің мекенжайым</b> Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға</p>
--	--	--	--	--	--	---

			ұнаған бас киімнің бейнесін салдыру. Бас киімге ұлттық ою элементтерін қолдандыру. Эстетикалық талғамын дамыту.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>			<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сикырлы сөз:</b> Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> <b>№14</b> 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет) <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b> Жүрейік біз жүрейік Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b> Қолға шарды аламыз,				

	<p>Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз                      «Шар жарылды»</p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p><b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p><b>Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>«Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас, сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>«Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу</p>	<p><b>Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.</p> <p><b>«Аспазшы»</b> Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			8-санының құрамын айт, 6 санының құрамын айт.	Пішіндерді ата?	Үй жануарларын ата?
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>			<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				

<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .  Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.  Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> .  Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу :  _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.  Ал табақта емес - қараңыз!</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Күн тәртібін сақтау  «Көктем» тақпақ жаттату  <b>Көктем келді құлпырып,  Арықтардан су ақты.  Мал төлдеді мыңғырып  Бәйшешектер гүл ашты.</b></p> <p><b>Жан-жануар оянып,  Бақта бұлбұл сайрайды  Жасылға талдар боянып  Егінші кетпен сайлады.</b></p>

Бекітемін  
 Балабақша әдіскері  А.Жаксылыкова  
 30.04.2026

### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 30-03.04.2026 ж

194. Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<b>Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті:</b> Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті:</b> «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. <b>Көркем әдебиет-</b>	<b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. <b>Қоршаған әлеммен</b>	<b>Тіл дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін	<b>Математика негіздері- танымдық.</b> <b>Ойын әрекеті:</b> Сандар әлемі.  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, <b>құрастыру:</b> . <b>«Жаңғақ қабығынан құрастыру»</b>	<b>Тіл дамыту ,, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер:</b> . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену.

және тағы басқа іс-әрекеттері); <b>жеке жұмыс.</b>	<b>коммуникативтік ,ойын әрекеті:</b> «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	<b>таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	анықтап, сандарын атау. <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Бидай масақтары»  Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»		<b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айына таңертеңгі жаттығу</b> <b>Картотека № 15 (құралсыз)</b> I. Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу.5-6 рет 4. Б.қ. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет 5. Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. 5 – 6 рет III. Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми.				

	Балалар өздерін таныстырады.					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00</p>	<p>9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00</p>	<p><b>Тіл дамыту ,</b> <b>Атамның ауылында</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Ойнай отырып оқимыз»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Артық, кем, тең</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Мақсаты : Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Ақкөжектің достары</b> <b>Ботан Қошымовтың ертегісі</b> Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау..</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Ойнай отырып оқимыз»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Хафиз»</b> Музыкаға қызығушылық</p>	<p><b>Тіл дамыту ,</b> <b>Атамның ауылында</b> Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Армысың әзнаурыз!</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Артық, кем, тең</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Ақкөжектің достары</b> <b>Ботан Қошымовтың ертегісі</b> Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау..</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Ойнай отырып оқимыз»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</b> <b>Мақсаты: :</b> екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: . <b>«Жаңғақ қабығынан құрастыру»</b> <b>Мақсаты: Құрылыс</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Ертегі әлемі</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Артық, кем, тең</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Қыл қобыз»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен</b></p>

		<p><b>таныстыру.</b> <b>Менің туған өлкем</b> Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p>	пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  <b>Вариативтік бөлім</b> Оюды боя <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау және сурет аяқтауды үйрену.	материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	<p><b>таныстыру.</b> <b>Менің туған өлкем</b> Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p>
Серуенге дайындық	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуен	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №22</b>	<b>Картотека №23</b>	<b>Картотека №24</b>	<b>Картотека №25</b>	
Серуеннен оралу	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	<p><b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз:</b> Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз!</p> <p><b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет!» Ас болсын!»</p>					
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»</p>					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Тілі дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> <b>№ 15</b> Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).</p>					

	<p>- күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)</p> <p><b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Әдемі жүреміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»</p> <p><b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Гүл араға бал берер,  Гүл далаға сән берер  Жұлып алып искесең  Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу»</p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b>  Суым, суым, суым-ай  Бетімді менің жудың-ай  Алмадай бетім қызарды  Таза болдым шіркін-ай.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Тілі дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p><b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>  «Асыңызға рахмет!  Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</b></p> <p><b>Коммуникативтік әрекет:</b>  «Ұлттық құндылықтар»</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту:</b></p> <p>Түрлі-түсті асықтар  Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p> <p>«Оюдың жартысын тап»  Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>«Аспазшы» ойыны  Шырқатып әнімізді,  Турап тәтті сәбізді.  Пияз, аскөк қосамыз,  Дайын ыстық сорпамыз</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын,  Мен шаштараз баламын.  Кел, шашыңды тарайын  Шаш үлгісін жасайын.</p>
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	Апта күндерін ата?	Тәулік мезгілдерін ата?	Геометриялық денелерді ата?	Көктемгі еңбек түрлерін ата?	Көктемгі киім түрлерін ата?
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b></p> <p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>  Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .  Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.  Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> .  Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу :  _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.  Ал табақта емес - қараңыз!</p>				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Күн тәртібін сақтау  «Көктем» жаңылтпаш жаттату  Көп көкек көкектеп,  Көктем келді  Көкек кеп, көктеп көк  Көктем келді.</p>				

Бекітемін  
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
06.04.2026

### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.04.2026 ж

194. Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); <b>жеке жұмыс.</b></p>	<p><b>Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті:</b> Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру.</p> <p><b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка</b></p> <p>Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау..</p> <p><b>Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті:</b> «Ақкөжектің достары» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>	<p><b>Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау.</p> <p><b>Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Тон киген Айсұлу»</p> <p>Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»</p>	<p><b>Математика негіздері- танымдық.</b> <b>Ойын әрекеті: Сандар әлемі.</b></p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> Ормандағы қоян</p>	<p><b>Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер:</b> . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Сәуір айына таңертеңгі жаттығу</b> <b>Картотека № 15 (құралсыз)</b></p> <p>I. Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну.</p> <p>II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу.5-6 рет 4. Б.қ. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет 5. Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. 5 – 6 рет</p> <p>III. Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.</p>				

Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b>  <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру.                  Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық...                  Оң жақтағы көршінді бір құшақта,                  Сол жақтағы көршінді бір құшақта,                  Оң жақтағы көршіңе бір жыми,                  Сол жақтағы көршіңе бір жыми.                  Балалар өздерін таныстырады.</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00</p>	<p>9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00</p>	<p><b>Тіл дамыту.</b>  <b>Отбасым-мақтанышым</b>                  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>«Дыбыстық талдау»</b>                  Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Артық, кем, тең</b>                  Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b>                  Мақсаты : Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.                  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Киіз үй</b>  <b>Қастек Баянбайдың өлеңі</b>                  Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін</p>	<p><b>Тіл дамыту.</b>  <b>Отбасым-мақтанышым</b>                  Балабақшадағы алғашқы күн                  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b>                  Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Қандай түстер?</b>                  Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Киіз үй</b>  <b>Қастек Баянбайдың өлеңі</b>                  Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Дыбыстық талдау.</b>                  Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Біз мектепке барамыз</b>                  Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Артық, кем, тең</b>                  Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка</b></p>

	алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	бағалау.  <b>Сауат ашу</b> «Дыбыстық талдау.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады  <b>Математика негіздері</b> <b>Артық, кем, тең</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</b> <b>Мақсаты:</b> : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру:</b> . <b>«Мерекелік дастархан»</b> <b>Мақсаты:</b> Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.	<b>«Қыл қобыз»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Менің елімнің салт-дәстүрлері</b> Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.
--	---	---	---	--	--

**Серуенге дайындық** Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.  
Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .

<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
---------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

**Серуеннен оралу** Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.  
Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

**Түскі ас** **Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:**  
Дастарханды жайнатып,  
Сүтке тары қайнатып  
Сары майды қосамыз,

	<p>Дайын ыстық ботқамыз!  <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>  «Асыңызға рахмет!  Ас болсын!»</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b>Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау  <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату  <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.  «Күй күмбірі»</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b>  <b>№ 15</b>  Ұйқымызды ашайық  Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық.  -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)  -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).  - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Әдемі жүреміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Гүл араға бал берер,  Гүл далаға сән берер  Жұлып алып искесең  Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу»  <b>4. Жуыну жолдары</b>  Суым, суым, суым-ай  Бетімді менің жудың-ай  Алмадай бетім қызарды  Таза болдым шіркін-ай.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Тілі дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>  «Асыңызға рахмет!  Ас болсын!»</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</b> <b>Коммуникативтік әрекет:</b> «Ұлттық құндылықтар»	<b>Қоршаған әлемен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту:</b>  Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</b>  «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.	<b>Дене тәрбиесі , Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b>  «Үй жануарлары»  «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	<b>Дене тәрбиесі , Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b>  «Шаштараз» ойыны  Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	Артығын тап	Сөйлемді жалғастыр Қазір жылдың..... Бір жылда ..... Көктем мезгілінде.....	5 санының құрамы? 7.6. құрамын айт.	Ж әрпінен басталатын сөздер қатарын айт.	Сөйлем түрлерін ата?
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау «Көктем» жаңылтпаш жаттату Көп көкек көкектеп, Көктен келді Көкек кеп, көктеп көк Көктем келді.				

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 13.04.2026

### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.04.2026 ж

194. Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр.</b>	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!	Математика негіздері-танымдық, Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру,	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.</p>	<p><b>Мозайка</b>          Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау..  <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті:</b>          «Көктні сәні»          Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.</p>	<p>көмек көрсете білуге үйрену.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,</b>          Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>	<p>Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау.  <b>Құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:</b>          «Жаңғақ қабығынан құрастыру          Еркін ойындар:          «Құрастырғыштар»</p>	<p>бекіту.  <b>Ойынның жүрісі:</b> Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды.  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Мерекелік дастархан»</b></p>	<p>М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-енбек әркеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Сәуір айына таңертеңгі жаттығу</b>  <b>Картотека № 16 (жалаушамен)</b></p> <p>I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру.</p> <p>II.1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет</p> <p>2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары,сол қолымыз төменде          1 – 2 алға, 3 – 4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет</p> <p>3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру,          2 – б.қ келу 4 – 5 рет</p> <p>4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп,2-еңкейіп төмен түсіру,3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру.5-6рет.</p> <p>5. Шалқамыздан жатып,жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз.5 – 6 рет</p> <p>III.Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу          «Насос» с – с – с</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет ,тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>          Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет!          Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.          Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b></p>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b>  <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру.  Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық...  Оң жақтағы көршінді бір құшақта,  Сол жақтағы көршінді бір құшақта,  Оң жақтағы көршіңе бір жыми,  Сол жақтағы көршіңе бір жыми.  Балалар өздерін таныстырады.</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00</p>	<p>9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00</p>	<p><b>Тіл дамыту.</b> <b>Мандай тер Әңгіме</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Біз нені үйрендік?»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Заттар тобын санау және салыстыру</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</b> Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Достық мерекесі</b> <b>Серікбай Оспановтың өлеңі.</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Біз нені үйрендік?»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің</p>	<p><b>Тіл дамыту.</b> <b>Мандай тер Әңгіме</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</b> Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Мектепке не апарамыз?</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Достық мерекесі</b> <b>Серікбай Оспановтың өлеңі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Біз нені үйрендік?»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Оқушыға не керек?</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Заттар тобын санау және салыстыру</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Көңіл ашар»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін</p>

	<p>шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Жайлау, Киіз үйдің құрал-жабдықтары.</b> Мақсаты Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>	<p>мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Самғау»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Заттар тобын санау және салыстыру</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> "Шаш қию" ойыны <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моторикасын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тәртіптілікке, тазалыққа және күтім мәдениетіне үйрету. Әртүрлі мәдениетке байланысты дәстүрлерді түсіндіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Спорттық жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b> : Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру:</b> . <b>«Мерекелік дастархан»</b> <b>Мақсаты:</b> Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Жайлау, Киіз үйдің құрал-жабдықтары.</b> Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №11</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	<p><b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:</b>  Дастарханды жайнатып,  Сүтке тары қайнатып  Сары майды қосамыз,  Дайын ыстық ботқамыз!  <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>  «Асыңызға рахмет!  Ас болсын!»</p>
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b>Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау  <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату  <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.  «Күй күмбірі»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b>  <b>№16</b>  1.Ояну  Ұйқымызды ашайық  Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық.  -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)  -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).  - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Әдемі жүреміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Гүл араға бал берер,  Гүл далаға сән берер  Жұлып алып искесен  Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу»  <b>4. Жуыну жолдары</b>  Суым, суым, суым-ай  Бетімді менің жудың-ай  Алмадай бетім қызарды  Таза болдым шіркін-ай.</p>
Бесін ас	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p>

	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</b>  <b>Коммуникативтік әрекет:</b> «Ұлттық құндылықтар»	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b>  «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b>  «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Қауіпті заттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b>  Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	Мақта қыз ертегісінің кейіпкерлерін ата?	Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыс қандай текшелермен белгіленеді?	Көктем , үкі, етік сөздеріндегі к әрпінің орын айт.	Лақ, алма, гүл сөздеріндегі л дыбысының орнын анықта?	Кемпірқосақ түстерін ата?
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №11</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату <b>Күн шуа,ын шашады,</b> <b>Жауын да жауып алады</b> <b>Көктем келіп жеткенде</b> <b>Ағаштар бүршік жарады.</b>				

Бекітемін  
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 20.04.2026

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымының атауы:** «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

**Топ :** МАТ «Алтын сақа»

**Балалардың жастары:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20-25.04.2026 ж

**194. Құндылық:** еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Құзыреттілік:** инновациялық ойлау

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:** үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); <b>жеке жұмыс.</b>	<b>Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті:</b> Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр.</b> «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті:</b> «Аспазшы»	<b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология,</b>	<b>Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру <b>Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Аққала және оның	<b>Математика негіздері- танымдық.</b> Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету <b>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> Мерекелік дачтархан	<b>Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер:</b> . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім

	Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	<b>әлеумет, танымдық,</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	достары»  Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»		жасау.	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айына таңертеңгі жаттығу</b> <b>Картотека № 16 (жалаушамен)</b>					
	<p>I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру.</p> <p>II.1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет</p> <p>2. Б.қ. Аяқ алшақ, оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1 – 2 алға, 3 – 4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет</p> <p>3. Б.қ. жалаушаны алға ұстап, 1 – тізе бүгіп отыру, 2 – б.қ келу 4 – 5 рет</p> <p>4. Б.қ. еденге отыру, 1 – жалаушаны жоғары көтеріп, 2 – еңкейіп төмен түсіру, 3 – жалаушаны жоғары көтеріп, төмен түсіру. 5 – 6 рет.</p> <p>5. Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз. 5 – 6 рет</p> <p>III. Саппен жай жүру, тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.</p>					
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын. Рахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00	9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-	<b>Тіл дамыту</b> <b>Тазалықтың досы</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</b> Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын	<b>Тіл дамыту</b> <b>Тазалықтың досы</b> Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Жеңіс күні</b> <b>Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі</b> Мақсаты: Әдеби	<b>Қазақ тілі</b> <b>Не ? Кім? Қайда?</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;

	<p><u>11.25</u> <u>11.35-</u> <u>12.00</u></p>	<p>есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Біз нені білдік?»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>10-ға дейін санау</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p>жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Жеңіс күні</b> <b>Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Біз нені білдік?»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Самғау»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті</p>	<p>заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</b> Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дыбыстар әлемі</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>10-ға дейін санау</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	<p>шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Біз нені білдік?»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Спорттық жаттығулар.</b> <b>Мақсаты: : Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</b></p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: .</b> <b>«Аққала және оның достары»</b> <b>Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</b></p>	<p>ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>10-ға дейін санау</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Көңіл ашар»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Байланыс құралдары</b> Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға,</p>
--	--	---	---	--	---	---

	<p><b>таныстыру.</b>  <b>Байланыс құралдары</b>          Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,</p>	<p>қалыптастыру.          Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Вариативтік бөлім</b>          Асық ату  <b>Мақсаты:</b> Көзді дәлдеуі мен қол моторикасын дамыту.</p>		<p>сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз:</b>          Дастарханды жайнатып,          Сүтке тары қайнатып          Сары майды қосамыз,          Дайын ыстық ботқамыз!  <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың дәлдігін бағалау.  <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>          «Асыңызға рахмет!          Ас болсын!»</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау  <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату  <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.</p>				

	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> <b>№16</b> 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b> Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b> Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» <b>4. Жуыну жолдары</b> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</b>  «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</b>  «Үй жануарлары»  «Аспазшы» ойыны</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</b>    «Шаштараз» ойыны</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</b>    <b>Дидактикалық ойын</b> «Қауіпті заттар»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</b>      Дұрыс және бұрыс</p>

әрекеттер)	түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	<b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	Ұлттық салт-дәстүр Мақсаты: салт-дәстүрлерді атай білу.	Ұлттық тағамдар Мақсаты: ұлттық тағамдарды атай білу.	Ұлттық киімдер Мақсаты: ұлттық киімдерді атау	Ұлттық әшекей бұйымдар Мақсаты: әшекей бұйымдарды атау.	Ұлттық ойындар Мақсаты: қлттық ойын түрлерін атау.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату <b>Күн шуа,ын шашады, Жауын да жауып алады Көктем келіп жеткенде Ағаштар бүршік жарады.</b>				

Бекітемін  
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 27.04.2026

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымының атауы:** «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

**Топ :** МАТ «Алтын сақа»

**Балалардың жастары:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27-01.05.2026 ж

**194. Құндылық:** еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Құзыреттілік:** инновациялық ойлау

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:** үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Мерекелік демалыс
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. 1 мамыр бірлік күніне орай тақпақтар ,өлеңдер жаттау.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); <b>жеке жұмыс.</b>	<b>Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті:</b> Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр.</b> «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті:</b>	<b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. <b>Қоршаған әлеммен</b>	<b>Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру <b>Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:</b>	<b>Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер:</b> . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әркеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту,	.

	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	<b>таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	«Бидай масақтары»  Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	гүлдерді суарып , күтім жасау		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Сәуір айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 16 (жалаушамен)</b>					
	<p>I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру.</p> <p>II.1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет</p> <p>2. Б.қ. Аяқ алшақ, оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1 – 2 алға, 3 – 4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет</p> <p>3. Б.қ. жалаушаны алға ұстап, 1 – тізе бүгіп отыру, 2 – б.қ келу 4 – 5 рет</p> <p>4. Б.қ. еденге отыру, 1 – жалаушаны жоғары көтеріп, 2 – еңкейіп төмен түсіру, 3 – жалаушаны жоғары көтеріп, төмен түсіру. 5 – 6 рет.</p> <p>5. Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз. 5 – 6 рет</p> <p>III. Саппен жай жүру, тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.</p>					
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын. Рахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жымы, Сол жақтағы көршіңе бір жымы. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00	9.00-9.25 9.35-10.00	<b>Тіл дамыту. Киіз үй</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</b> Мақсаты : 3-5 метр	<b>Тіл дамыту.</b> <b>Менің балабақшам</b> Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Бала біздің-болашақ»</b> <b>Қасым Аманжоловтың өлеңі</b>	

	<p><u>10.30-11.25</u> <u>11.35-12.00</u></p>	<p>білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Дыбыстық талдау»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>10-ға дейін санау</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	<p>қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Бала біздің-болашақ»</b> <b>Қасым Аманжоловтың өлеңі</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Дыбыстық талдау»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Самғау»</b> Музыкаға қызығушылық</p>	<p>сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</b> Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Жайлауда.Киіз үй</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>10-ға дейін санау</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	<p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Дыбыстық талдау»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Спорттық жаттығулар.</b> <b>Мақсаты: :</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, <b>жапсыру</b>, құрастыру: . <b>«Әжемнің сандығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b>  <b>Ынтымақ пен бірлік мерекесі</b>          Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,</p>	пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	<p><b>Вариативтік бөлім</b>          Асық жинау  <b>Мақсаты:</b> Қол моторикасын және көзбен көру қабілетін дамыту.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>		<b>Картотека №15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сикырлы сөз:</b>          Дастарханды жайнатып,          Сүтке тары қайнатып          Сары майды қосамыз,          Дайын ыстық ботқамыз!  <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың дәлдігін бағалау.  <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>          «Асыңызға рахмет!          Ас болсын!»</p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау  <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату  <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.  «Күй күмбірі»</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b>  <b>№16</b>  1.Ояну  Ұйқымызды ашайық  Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық.  -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)  -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).  - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Әдемі жүреміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Гүл араға бал берер,  Гүл далаға сән берер  Жұлып алып искесең  Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу»  <b>4. Жуыну жолдары</b>  Суым, суым, суым-ай  Бетімді менің жудың-ай  Алмадай бетім қызарды  Таза болдым шіркін-ай.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>  «Асыңызға рахмет!  Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b>  «Үй жануарлары»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p>	

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	«Шаштараз» ойыны  Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс- әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.	
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	Ұлттық салт-дәстүр Мақсаты: салт-дәстүрлерді атай білу.	Ұлттық тағамдар Мақсаты: ұлттық тағамдарды атай білу.	Ұлттық киімдер Мақсаты: ұлттық киімдерді атау	Ұлттық ойындар Мақсаты: қлттық ойын түрлерін атау.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>		<b>Картотека №15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуді, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату <b>Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады Көктем келіп жеткенде Ағаштар бүршік жарады.</b>				

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 05.05.2025

### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.-08.05.2026 ж

194. Бірлік және ынтымақ айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05	Меркелік демалыс	Жұма 08.05.2026
Балаларды қабылдау	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Бсырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері);	<b>Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті:</b> Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті:</b> «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті:</b> «Ас ұй»	<b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Ас ұй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. <b>Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы</b>	<b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. <b>Сурет салу-шығармашылық,</b>		<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер:</b> . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. <b>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті:</b>

<b>жеке жұмыс.</b>	Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	<b>коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Бидай масақтары»  Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»		Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Мамыр айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 17 (құралсыз)</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00	9.00- 9.25 9.35- 10.00 10.30- 11.25 11.35- 12.00	<b>Тіл дамыту.</b> <b>Жолда абайла</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Мақсаты : Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Таныс дене жаттығуларын	<b>Тіл дамыту.</b> <b>Жолда абайла</b> Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың		<b>Қазақ тілі</b> <b>Қазақстан ортақ үйіміз</b> ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

		<p>адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Сөйлем құрай білеміз»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Заттар тобын санау және салыстыру.</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары</b> Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p>	<p>музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Ертегілер еліне саяхат</b> Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау..</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Біз нені білдік, нені үйрендік?»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Хафиз»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Әжемнің оюлары</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Фигуралар мен денелер</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> Асықтан басып шығу <b>Мақсаты:</b> Физикалық</p>		<p><b>Математика негіздері</b> <b>Бүтін және бөлік</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Қыл қобыз»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары</b> Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p>
--	--	---	--	---	--	---

				белсенділігін және қозғалыс координациясын дамыту.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>			<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз:</b> Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> <b>№17</b> 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер					

	<p>Жұлып алып искесен          Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу»          4. Жуыну жолдары          Суым, суым, суым-ай          Бетімді менің жудың-ай          Алмадай бетім қызарды          Таза болдым шіркін-ай.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>          «Асыңызға рахмет!          Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту:</b>  <b>Танымдық, шығармашылық,</b>          «Текшелер» құрылыс ойыны  <b>Коммуникативтік әрекет:</b>          «Ұлттық құндылықтар»</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту:</b>          Түрлі-түсті асықтар          Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</b>          «Оюдың жартысын тап»          Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.</p>		<p><b>Дене тәрбиесі,</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b>          «Шаштараз» ойыны          Қолға қайшы аламын,          Мен шаштараз баламын.          Кел, шашыңды тарайын          Шаш үлгісін жасайын.</p>
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	Сандарды өршісін ата? 5,2,8,4	Геометриялық денелерді ата?	Мамандық атауларын ата?		Табиғат құбылыстарын ата?
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>          Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>		<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>          Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .          Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.          Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> .          Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу :</p>				

	<p>_ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!</p>
<b>Балалар дың үйіне қайтуы</b>	<p>Күн тәртібін сақтау «Көктем» жаңылтпаш жаттату Көп көкек көкектеп, Көктем келді Көкек кеп, көктеп көк Көктем келді.</p>

Бекітемін  
 Балабақша әдіскері *А.Жаксылыкова*  
 12.05.2026

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымының атауы:** «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

**Топ :** МАТ «Алтын сақа»

**Балалардың жастары:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12.-16. 05.2026 ж

**194. Бірлік және ынтымақ айы**

**Құзыреттілік:** тиімді коммуникация

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:** Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу

Күн тәртібінің үлгісі	Мерекелік демалыс	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Бсырап қылмайық суды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<b>Тіл дамыту коммуникативтік ойын әрекеті:</b> Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка</b> Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка	<b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. <b>Қоршаған әлеммен</b>	<b>Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін	<b>Математика негіздері-танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі.</b>  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Жапсыру-</b>	<b>Тіл дамыту математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер:</b> . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену.

және тағы басқа іс-әрекеттері); <b>жеке жұмыс.</b>	құрау.. <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті:</b> «Шаруа мен Аю» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	<b>таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	анықтап, сандарын атау. <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Бидай масақтары»  Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	<b>шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер:</b> «Желкенді қайық»	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Мамыр айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 17 (құралсыз)</b> I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф					
<b>Таңғы ас</b>	<b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00	9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-	<b>Тіл дамыту.</b> <b>Ханталапай</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Мақсаты : Таныс дене	<b>Тіл дамыту</b> <b>Өрмекші , құмырсқа және қарлығаш</b> Балабақшадағы алғашқы	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Ертегілер еліне саяхат</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,	<b>Қазақ тілі</b> <b>Алақай, жаз келді!</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын

	<p><u>11.25</u> <u>11.35-</u> <u>12.00</u></p>	<p>заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу «Біз нені үйрендік, нені білдік?»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p>	<p>жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Таным дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p> <p><b>Көркем әдебиет Ертегілер еліне саяхат</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу «Дыбыстық талдау»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p><b>Қазақ тілі Көлік.</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,</p>	<p>олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу «Біз нені үйрендік?»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</b> Мақсаты: : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: . <b>«Төбешіктер»</b> Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p>	<p>білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру.</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка «Қыл қобыз»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру. Ынтымақ пен бірлік мерекесі</b> Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы,</p>
--	--	--	---	---	--	--

	<p><b>Ынтымақ пен бірлік мерекесі</b>          Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>	<p><b>Музыка «Хафиз»</b>          Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b>          Асық ойнау <b>Мақсаты:</b>          Өртүрлі асық ойындарының негіздері мен ережелерін үйрету.</p>	<p>Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>	
Серуенге дайындық	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>          Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
Серуен	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
Серуеннен оралу	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>          Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Түскі ас	<p><b>Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз:</b>          Дастарханды жайнатып,          Сүтке тары қайнатып          Сары майды қосамыз,          Дайын ыстық ботқамыз!  <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың дәлдігін бағалау.  <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>          «Асыңызға рахмет!          Ас болсын!»</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау  <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату  <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.          «Күй күмбірі»</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b>  <b>№17</b>  <b>1.Ояну</b>          Ұйқымызды ашайық          Қолымызды созайық</p>				

	<p>Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b> Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b> Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» <b>4. Жуыну жолдары</b> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту:</b> <b>Танымдық, шығармашылық,</b> «Текшелер» құрылыс ойыны <b>Коммуникативтік әрекет:</b> «Ұлттық құндылықтар»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту:</b>  Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</b>  «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b>  «Үй жануарлары»  «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b>  «Шаштараз» ойыны  Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.</p>
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	Артығын тап	Мақалды жалғастыр Білеті ..... 7 рет өлшеп.....	6-8 санының құрамы? 10-9 . құрамын айт.	Қ және т әрпінен басталатын сөздер қатарын айт.	Сөйлем түрлерін ата? Бізбен бірге саяхатқа шығысыңба?

		Әкеге қарап .....			Қазақты қндй ұлттық спаптарын білсің?
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау «Көктем» жаңылтпаш жаттату Көп көкек көкектеп, Көктем келді Көкек кеп, көктеп көк Көктем келді.				

Бекітемін  
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 19.05.2025

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.05.2026 ж

194. Бірлік және ынтымақ айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19..05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05 .2026	Жұма 22.05.2026
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	<b>Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті:</b> Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка</b> Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау.. <b>Көркем әдебиет-</b>	<b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,</b>	<b>Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. <b>Сурет салу-</b>	<b>Математика негіздері-танымдық. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. <b>Ойынның жүрісі:</b> Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп	<b>Тіл дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер:</b> . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. <b>Қоршаған әлеммен</b>

<p>әрекеттері); <b>жеке жұмыс.</b></p>	<p><b>коммуникативтік ,ойын әрекеті:</b> «Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>	<p><b>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Мерекелік отшашу»  Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»</p>	<p>әкелетінін сұрайды. <b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер:</b> «Қайындағы құстың ұясы» Мақсаты: түстерді ажырата білу</p>	<p><b>таныстыру-еңбек әркеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Мамыр айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 18 (таспалармен)</b></p> <p><b>I.</b> Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. <b>II.</b> <b>1.</b> Б.қ негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, таспаны екі қолға ұстап, 1-егенде таспаны жоғары көтеріп, 2-дегенде таспаға қарап басымызды шалқайтамыз,3-дегенде басымызды төмен түсіріп , 4- Б бастапқы қалып келу <b>2.</b> Б.қ қолымыз алдымызда,1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- бастапқы қалыпқа келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ келу. <b>3.</b> Б.қ негізгі тұрыс оң қолымыз белде, сол қолмыз жоғарда оң жоқа екірет қисаю бастапқы қалыпқа келу, сол қол белде оң қолысыз жоғарда сол жақа қисаю батапқы қалыпқа келу . <b>4.</b>Б.қ негізгі тұрыс таспаны алдымызға ұстап,аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде бастапқы қалып келу, 3-дегенде отырып , 4-дегенде бастапқы қалыпқа келу 45рет <b>5.</b>Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру. 5-6 рет <b>III.</b> Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Таспаларды ұстап үрле»</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b></p>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00</p>	<p>9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00</p>	<p><b>. Тіл дамыту.</b> <b>Киім дүкенінде</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Біз нені үйрендік?»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру.</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</b> Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p><b>Көркем әдебиет Ата-анаңмен бірге оқы</b> Максим Зверевтің әңгімесі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Біз не білеміз?»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p><b>. Тіл дамыту.</b> <b>Тұрмыстық техника әлемі</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</b> Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Жаз қызығы</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру.</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,</p>	<p><b>Көркем әдебиет Ата-анаңмен бірге оқы</b> Максим Зверевтің әңгімесі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>«Үйренгендерімізді қайталаймыз»</b> Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Спорттық жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b> : Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Ерте,ерте, ертеде.....</b> Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Ұзынырақ-қысқа, биік-аласа.</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Көңіл ашар»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> <b>Менің отаным Қазақстан.</b> Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс</p>
---	---	---	---	---	---	---

		<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b>  <b>Менің отаным Қазақстан?</b>          Мақсаты Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>	<p><b>Музыка «Самғау»</b>          Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b>          Түсті әлем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді тану және бояумен жұмыс істеу дағдыларын дамыту..</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: «Мерекелік»</b></p> <p><b>Суретсалы, мүсіндеу, жапсыру, ұрастыру. «Мерекелік дастархан»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.</p>	<p>күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>
--	--	---	---	---	---	---

**Серуенге дайындық** **Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  
 Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.

<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>
---------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**Серуеннен оралу** **тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  
 Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

**Түскі ас** **Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз:**  
 Дастарханды жайнатып,  
 Сүтке тары қайнатып  
 Сары майды қосамыз,  
 Дайын ыстық ботқамыз!  
**Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  
**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.**  
 «Асыңызға рахмет!  
 Ас болсын!»

<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау  <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату  <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.  «Күй құмбірі»</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.</b>  <b>№18</b>  <b>1.Ояну</b>  Ұйқымызды ашайық  Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық.  -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)  -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).  - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Әдемі жүреміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Гүл араға бал берер,  Гүл далаға сән берер  Жұлып алып искесең  Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу»  <b>4. Жуыну жолдары</b>  Суым, суым, суым-ай  Бетімді менің жудың-ай  Алмадай бетім қызарды  Таза болдым шіркін-ай.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.  <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>  «Асыңызға рахмет!  Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p><b>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту:</b>  <b>Танымдық, шығармашылық,</b>  «Текшелер» құрылыс ойыны</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b>  «Үй жануарлары»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</b></p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Коммуникативтік әрекет:</b> «Ұлттық құндылықтар»	«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	«Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашынды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Қауіпті заттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	Алтын сақа ертегісінің кейіпкерлерін ата?	Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыс қандай текшелермен белгіленеді?	Шам, шана, алаша сөздеріндегі ш әрпінің орын айт.	Ақ, қар, аққала сөздеріндегі қ дыбысының орнын анықта?	Сөйлем түрлерін ата?
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату <b>Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады Көктем келіп жеткенде Ағаштар бүршік жарады.</b>				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.05.2026 ж

194. Бірлік және ынтымақ айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26..05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. <b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр.</b> «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті:</b> «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	<b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне қол көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сурту,	Тіл дамыту <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру <b>Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> «Бидай масақтары» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	<b>Математика негіздері- танымдық.</b> Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету <b>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:</b> Алтын балық	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сурту, гүлдерді суарып , күтім жасау.

		гүлдерді суарып , күтім жасау.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p align="center"><b>Мамыр айына таңертеңгі жаттығу</b> <b>Картотека № 18 (таспалармен)</b></p> <p><b>I.</b> Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру, бір саппен жүру.</p> <p><b>II. 1.</b> Б.қ негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, таспаны екі қолға ұстап, 1-егенде таспаны жоғары көтеріп, 2-дегенде таспаға қарап басымызды шалқайтамыз, 3-дегенде басымызды төмен түсіріп, 4- Б бастапқы қалып келу</p> <p><b>2.</b> Б.қ қолымыз алдымызда, 1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- бастапқы қалыпқа келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ келу.</p> <p><b>3.</b> Б.қ негізгі тұрыс оң қолымыз белде, сол қолмыз жоғарда оң жоқа екірет қисаю бастапқы қалыпқа келу, сол қол белде оң қолысыз жоғарда сол жақа қисаю батапқы қалыпқа келу .</p> <p><b>4.</b> Б.қ негізгі тұрыс таспаны алдымызға ұстап, аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде бастапқы қалып келу, 3-дегенде отырып, 4-дегенде бастапқы қалыпқа келу 45рет</p> <p><b>5.</b> Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру. 5-6 рет</p> <p><b>III.</b> Саппен жай жүру, тыныс алу жолдарына жаттығу. «Таспаларды ұстап үрле»</p>					
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; <b>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Астарың дәмді болсын. Рахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p><b>Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</b> <b>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> 9.00-12.00	9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00	<b>Тіл дамыту. Әдептілік-әдемілік</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын	<b>Дене тәрбиесі Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</b> Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	<b>Тіл дамыту. Әсем оқала-астана</b> Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың	<b>Көркем әдебиет Ата-анамен бірге оқы</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-	<b>Қазақ тілі</b> Мен не білемін. Және не істей аламын? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

		<p>білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> «Біз нені үйрендік,нені білдік?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері Кең-тар, жуан-жіңішке, қалың-жұқа.</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру. Әскери мамандықтар.</b> Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде,</p>	<p><b>Көркем әдебиет Ата-анамен бірге оқы</b> Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Музыка «Самғау»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи</p>	<p>қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</b> Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Жұмбақ шешейік Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p><b>Математика негіздері Заттарды ұзындығы, ені, жуандығы бойынша салыстыру,</b> Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> Қазақтың ұлттық киімдерін тану <b>Мақсаты :</b> Ұлттық киімдердің суреттерін бояту,</p>	<p>салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> «Біз нені үйрендік,нені білдік?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар.</b> <b>Мақсаты :</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, ұрастыру. <b>«Не деген ғажап</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Мен не білемін, және не істей аламын? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Музыка «Көңіл ашар»</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру. Ұлы Отан соғысының батырлары</b> Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған</p>
--	--	--	---	---	---	--

	шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	ұлттық киімдер киіп ойындар ойнату.	<b>кесе?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз:</b> Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! <b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың дәлдігін бағалау. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату <b>Музыка-шығармашылық әрекет.</b> Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. <b>Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.</b> Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.</b> <b>№18</b> <b>1. Ояну</b> Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b> Әдемі жүреміз				

	<p>Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»</p> <p><b>3. Тыныс алу жаттығулары</b> Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесен Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу»</p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету.</b> Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p><b>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b> Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</b> «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</b></p> <p>«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</b></p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз</p>	<p><b>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</b></p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын</p>	<p><b>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</b></p> <p>Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.</p>
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	1-10 дейін тура және кері сана?	Дене мүшелерін ата?	Көктемгі еңбек түрлерін ата?	Үй жануарларын төлдерімен ата?	Сандардың көршілерін ата? 5-1-6-2
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b> Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату <b>Күн шуа,ын шашады,</b> <b>Жауын да жауып алады</b> <b>Көктем келіп жеткенде</b> <b>Ағаштар бүршік жарады.</b>				