



Бекітемін:  
«Куншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасының директоры А.Е.Баянова

## Ересек «Ер Төстік» тобының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тексерілді: Әдіскер Жаксылыкова А.А.

Толтырды: Тәрбиешілер Ходжа-Ахметова К, Сатыбалдиева Б

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы  
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының  
2025-2026 оқу жылының қыркүйек айына  
арналған тәрбиелеу-білім беру  
процесінің циклограммасы**

Бекітемін  
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
02.09.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы  
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 қыркүйек 2025 ж

194.Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Күн тәртібінің үлгісі	Мерекелік демалыс	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Тәрбие негізі ұлттық құндылықта»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p align="center"><b>Мүсіндеу- ойын әрекеті.</b> «Көкөністер» Мақсаты: жеміс пішіндерін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p align="center"><b>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті.</b> «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.</p>	<p align="center"><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b> «Күзгі ағаш» Мақсаты: Күзгі көріністерден ағаш бейнесін бояу..</p>	<p align="center"><b>Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.</b> «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 1 (құралсыз)</b>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру.  Қол бүйірде өкшемен жүру.  Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  Негізгі бөлім:  «Ара ұшты»  1 Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілу. «3-3-3» 5 рет.  Б.қ: «Айдахардың құйырығы»  2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу. Оңға-солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту брет  Б.қ: «Қайшы»  3. Аяқтары алшақ қойылған, қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. 6 рет  Б.қ: «Қоян қашты»  4. Аяқтары біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.  Тыныс алу жаттығулары:  Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.  Қорытынды:  -бір-бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.  Шеңбер бойы маршпен жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату.  Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.  Сырттан келіп үнемі  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болып мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, тіл дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері  Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-</b></p>	<p>Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп,</p>				

<b>әрекетке дайындық</b>	қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<p align="center"><b>Қазақ тілі</b></p> <p align="center"><b>«Мен қазақпын» 87 бет</b></p> <p align="center">Ұлтын сүйген ұл едім, Күшке толы білегім. Отқа түсіп күйсемде, Жұдырықтай жүрегім.</p> <p align="center"><b>Міндеті:</b> балаларды өз елі, туған жері, қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p align="center"><b>«Қыз қуу» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p align="center">Күй тыңдау, ән жаттау</p> <p align="center"><b>Вариативтік бөлім</b> <b>Пазлдар жинау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі-түсті немесе күрделі пазлдарды құрастырып, саусақтарын жаттықтырады.</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p align="center"><b>Арқан тарту» ұлттық ойыны.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
		<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека № 2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>
<b>Серуеннен оралу(көркемдік, еркін ойын</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				

<b>әрекеті)</b>		<p>Көркем әдебиеттік оқу Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай, Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p><b>«Санамақ», «Көкпар» ойындары (математика, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау <b>Алақай, алақай, Шаттанды балақай, Күз түсті, дән пісті, Айтамыз алғысты.</b>  (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар <b>«Кім зерек?»</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаан әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы»тыны ш музыка тыңдау)</b>	Музикатерапия  «Бесік жыры»	Ұйқытау туралы әңгімелесу	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау	Релаксация  «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Халық ертегілерін оқу» «Алтын сақа»  ертегісі
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>№1</b> <b>1. Ояну</b> Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b> Табанды шынықтыру массажы</p>				

	<p>Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Оң аяққа 1-2-3, сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз.  3. Тыныс алу жаттығулары  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде шарып аламыз. «Шар жарылды»  4. Жуыну жолдары  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға қолың жу  Жуынсаң сен әрдайым  Аппақ бетің маңдайың.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)  Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>		<p><b>«Асықты жолдар»  Мақсаты:</b>  Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту.  <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны  Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.<b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>«Х-О» ойыны  Мақсаты:</b> логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зерттікке, ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б  <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»  Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру.  Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.  Достық қарым қатынасты тәрбиелеу  <b>(ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).</b></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі : әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
		<p><b>«Сапта бір бірлеп жүру» ойын жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Физикалық дағдыларын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</p>	<p><b>«Бір және көп»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу.(тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері</p>	<p><b>«Мені қайталап жаса»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қолды алға және екі жаққа көтеріп жасау.  (тіл дамыту және дене тәрбиесі )</p>	<p><b>«Отбасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін толық атай білуге үйрету. (трбиесі дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру, )</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалыжәне ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек қызметі				
		<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .  Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.  Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> .  Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).  Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ , картоп отырғызайық - және жасырайық! Табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді  Қырыққабат , картоп.  Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық, зерттеу , эксперименттік , еңбек , балалардың өзіндік қызметі , өзіне-өзі қызмет көрсету ( түрінде іске асыру. Ұлттық ойын : «Ақсерек , көксерек»				
		<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары</p>	<p><b>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында</p>	<p><b>«Асықты жолдар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (тіл</p>	<p><b>«Х-О»ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа,зеректікке,ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін</p>

		зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін  
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 08.09.2025

### Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08-12 қыркүйек 2025 ж

194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді , жыл айларын , апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Тәрбие негізі ұлттық құндылықта»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ) Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
	Тіл дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Алма» Мақсаты: ермексаздан балапан бейнесін жасау, қол моторикасын дамыту.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Көп қабатты үйлер» Мақсаты:түсті атай отырып сол түстен көп қабатты үй жасау.	Тіл дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол моторикасын	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі жапырақ»

әрекеттер)				жетілдіру	Мақсаты:Күзгі көріністерден ағаш бейнесін бояу..
<b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b>	<p><b>Картотека № 1 (құралсыз)</b>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру.  Қол бүйірде өкшемен жүру.  Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  Негізгі бөлім:  «Ара ұшты»  1 Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілу. «з-з-з» 5 рет.  Б.қ: «Айдахардың құйырығы»  2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу. Оңға-солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту брет  Б.к: «Қайшы»  3. Аяқтары алшақ қойылған, қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. 6 рет  Б.к: «Қоян қашты»  4. Аяқтары біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.  Тыныс алу жаттығулары:  Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.  Қорытынды:  -бір-бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.  Шеңбер бойы маршпен жүру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату.  Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою.  Сырттан келіп үнемі  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болып мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене тәрбиесі, тіл дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері  Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  «Арқан тарту» ойыны  <b>Міндеті:</b>  Дәлдікке,  ауызбіршілікке</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  «Мен қазақпын»  <b>87 бет</b>  Ұлтын сүйген ұл едім,  Күшке толы білегім.  Отқа түсіп күйсемде,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  «Қыз қуу» ұлттық ойыны.  <b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  «Ақсерек, көксерек»  ұлттық ойыны  <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын</p>	

, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.	Жұдырықтай жүрегім. <b>Міндеті:</b> балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	әрекет ету. <b>Музыка</b> Күй тыңдау,ән жаттау <b>Вариативтік бөлім</b> Түймелерді тағу және шешу <b>Мақсаты:</b> Киімдегі түймелерді шешіп, қайта тағу дағдылары саусақ қимылдарын дамытады.	арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. <b>Музыка</b> Ән айту,күй тыңдау	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>
<b>Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу , қолды жуу.				
<b>Түскі ас</b>	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	<b>Көркем әдебиеттік оқу</b> Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	<b>«Күзгі табиғат»</b> туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет)	Өлеңді жаттау, қайталау Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар <b>«Кім тапқыр?»</b> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)
	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				

Күндізгі ұйқы» тыныш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Бауырсақ» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ертқстік » ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№1</b>  <b>1. Ояну</b>  Қандай ғажап керемет,  Әсем есік ашылды.  Түрлі-түсті бояулар,  Аспанда жайылып шашылды.  Ұйқым шайдай ашылды.  -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -Оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Оң аяққа 1-2-3, сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз.  <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде шарып аламыз. «Шар жарылды»  <b>4. Жуыну жолдары</b>  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға қолың жу  Жуынсаң сен әрдайым  Аппақ бетің маңдайың.</p>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Даналық»ойыны <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа, зеректікке,ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін	«Асықты жолдар» <b>Мақсаты:</b> Нейрожолдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол	«Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру.	«Бестемше» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.( <b>Ұлттық</b>	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие)	моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Менің атам мен әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерін толық атай білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру.)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету . Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі , қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №5	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(тіл дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету ( түрінде іске асыру. Ұлттық ойын : «Ақсерек, көксерек»				
	«Асықты шахмат»	«Көлеңкесін тап»	«Шаштараз» сюжетті-	«Асықты жолдар»	«Даналық» ойын

	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. <b>(Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).</b></p>	<p><b>рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

Бекітемін  
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
15.09.2025

### Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 қыркүйек 2025 ж

194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09.2024	Сейсенбі 16.09.2024	Сәрсенбі 17.09.2024	Бейсенбі 18.09.2024	Жұма 19.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Мен Отаныммен Мақтанамын!» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру.Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау, ).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту.	Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Алма» Мақсаты: Кірпі бейнесін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Кесінді суреттерді құрастыруға машықтандыру..	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Даналық» ойыны М/ты: Асықтарда жасырынған суреттерді атау, түсінік беру, түстерді ажырата білу	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі алма» Мақсаты: Күзгі көріністерден , күзде пісетін жемістердің бірі-алма бейнесін бояу..
<b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b>	<p><b>Картотека № 3 (Лентамен)</b> Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың ұшымен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу. Шеңбер бойымен тұру, шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Оң-сол» 1. Аяқтары алшық қойылған, ленталар төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. 6 рет Б.қ. «Шеңбер жасау» 2. аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. 6 рет Б.қ. «Айқастыру» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. Оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту 6 рет. Б.қ. «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту 6 рет.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене</p>				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	шынықтыру)				
	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>«Арқан тарту» ойыны</p> <p><b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Туған елім»</p> <p><b>Отаным-туған жерім, Өзің деп тербелемін. Қазақ боп туғаныма Мақтанып мен келемін. 90 бет</b></p> <p><b>Міндеті:</b> балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>«Аударыспак» ұлттық ойыны.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшандылыққа әрекет ету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Күй тыңдау,ән жаттау</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b></p> <p>Сазбен жұмыс жасау (пластилин)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сазды илеп, әртүрлі мүсіндер жасап, балалардың саусақ бұлшықеттері жетіледі.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>«Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны</p> <p><b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Ән айту,күй тыңдау</p>	<p>«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
Серуеннен оралу(көрк	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу , қолды жуу.				

<p><b>емдік,еркін ойын әрекеті)</b></p>	<p>«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу  (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p><b>Көркем әдебиеттік оқу</b>  Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау.  (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p>«Санамақ»,  «Қуыспақ» ойындары  (математика, дене шынықтыру)</p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау  Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау.  (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар  «Кім жылдам?»  (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы» тыныш музыка тындау)</b></p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>	<p>Музыкатерапия  «Бесік жыры»</p>	<p>«Халық ертегілерін оқу»  «Ұр тоқпақ» ертегісі</p>	<p>Релаксация  «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>«Жеті лақ » ертегіні тындау</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>№3</b> <b>1. Ояну</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады». Массаж жасаймыз-«қолды жуамыз». -Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!»-құлақты сипаймыз. -«Қайырлы таң, қолым!»-алақанды сипаймыз. -«Оянамыз, қолымыз!»-шапалақтаймыз.</p>				

	<p>-«Қайырлы таң, аяғым!»-аяқты сипау.  -«Оянамыз, аяғым»-қаз-қаз басамыз.  <b>«2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Тырысамыз, тырысамыз  Денсаулықты нығайтамыз.  Аяқ, қол мықты болып.  Май табаннан арыламыз.  <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Ұзын құлақ сұр қоян  Ести қалып сыбырды  Өсіп тұрған сәбішді  Алайын деп жұлқыды. «Сәбізді иіскеу»  <b>4. Жуыну жолдары</b>  Суым, суым суым-ай  Бетімді менің жудың-ай  Алмадай бетім қызарды  Таза болдым шіркін-ай.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>  <b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту.  Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.  Достық-қарым-қатынасты нығайту.<b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>«Бестемше»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.<b>(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>«Бұл не? Атын ата, түсін тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру.Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).</b></p>	<p><b>«Асықты жолдар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  Нейрожелдермен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Х-О ойыны»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа,з еректікке,ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>
<b>Балалармен</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу,				

<b>жеке жұмыс</b>	бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<p><b>«Әдемі көбелектер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырату есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу,)</p>	<p><b>«Санды доптар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p><b>«Асықты шеңбер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндерді қайталау, түстерді ажырата білу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)</p>	<p><b>«Компот жабу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді атай білу және ажырата білу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу)</p>	<p><b>«Менің отбасым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін толық атай білуге үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек қызметі				
	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі ,еркін ойын , іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .</p> <p>Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.</p> <p>Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру .</p> <p>Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).</p> <p>Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді</p> <p>Қырыққабат , картоп.</p> <p>Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету ( түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	<p><b>«Асықты шахмат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты</p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b></p> <p><b>Мақсаты :</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары</p>	<p><b>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында</p>	<p><b>«Асықты жолдар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол</p>	<p><b>«Үй жануарлары» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты :</b> төрт түлік туралы атай білу. Төлдерін ажырата</p>

	<p>нығайту.(<b>ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</b>)</p>	<p>зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (<b>ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру</b>).</p>	<p>өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(<b>тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет</b>)</p>	<p>моторикасын дамыту. (<b>тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p>	<p>білу Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (<b>тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

Бекітемін  
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
22.09.2025

### Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 қыркүйек 2025 ж

194.Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Құзыреттілік : инновациялық ойлау

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдерінде өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Мен Отаныммен мақтанамын!» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ) Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Текемет»</b>          Мақсаты: әр түрлі тізілген асықтарды түстерін ажырата отырып, қалай орналасқанын анықтап, түстерімен сәйкестендіру.</p>	<p><b>Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Торсық»</b>          Мақсаты: ұлттық ыдыс пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Құрастыру-танымдық ойын әрекеті. «Түстер әлемі»</b>          Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b>          Үстел ойыны: «Даналық» ойыны          М/ты: Асықтарда жасырынған суреттерді тау, түсінік беру, түстерді ажырата білу</p>	<p><b>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.</b>          «Күзгі алма»          Мақсаты: Күзгі көріністерден, күзде пісетін жемістердің бірі-алма бейнесін бояу.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 3 (Лентамен)</b>          Кіріспе бөлімі:          Сапқа тұру. Шеңбер бойымен еркін жүру.          Қол белде, аяқтың ұшымен жүру.          Көгершінге ұқсап ұшу.          Шеңбер бойымен тұру, шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу.          Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.          Негізгі бөлім:          Б.қ. «Оң-сол»          1. Аяқтары алшық қойылған, ленталар төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. 6 рет Б.қ. «Шеңбер жасау»          2. аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. 6 рет Б.қ. «Айқастыру»          3. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. Оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту 6 рет. Б.қ. «Жасыру»          4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту 6 рет.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату.          Гигиеналық процедуралар : қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.          Сырттан келіп үнемі          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болып мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері          Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбері          Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене тәрбесі «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі «Туған елім» Отаным-туған жерім, Өзің деп тербелемін. Қазақ боп туғаным Мақтанып мен келемін. 90 бет</b>  <b>Міндеті:</b> балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі «Аударыспақ» ұлттық ойыны.</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.  <b>Музыка</b>  Күй тыңдау,ән жаттау</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b>  <b>Сурет салу және бояу</b>  <b>Мақсаты:</b> Бояу кітаптарын пайдаланып, түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу балаға өз ойларын жүзеге асыруға және қол қимылдарын жаттықтыруға мүмкіндік береді.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі «Арқан тарту» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b>  Ән айту,күй тыңдау</p>	<p><b>Қазақ тілі «Отбасым»</b>  Отбасымыз береке, Шаттығымыз береке, Бәрімізді біріктірген, Ынтымақпен кереге.  <b>Міндеті:</b> балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<p><b>Картотека №1</b></p>	<p><b>Картотека №2</b></p>	<p><b>Картотека № 3</b></p>	<p><b>Картотека №4</b></p>	<p><b>Картотека №5</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>«Күзгі табиғат»</b> туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу,</p>	<p><b>Көркем әдебиеттік оқу</b>  Сарғайды тоғай,  Сап-сары маңай,  Соңғы әнін айтып,  Құс кетті қайтып.  <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет,</b></p>	<p><b>«Санамак», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене тәрбиесі )</b></p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау  Отбасымыз береке  <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен</b></p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар  <b>«Кім жылдам?» (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене</b></p>

	экологиялық мәдениет)	қоршаған әлеммен танысу)		танысу)	тәрбиесі )
<b>Түскі ас</b>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті  Сырттан келіп үнемі.  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы»тыны ш музыка тыңдау)</b>	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Ұр тоқпақ» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Күлше қыз» ертегіні тыңдау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>№3</b>  <b>1. Ояну</b>  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолмен көзді уқалап  Созылып бір алайық.  «Саусақтар амандасады». Массаж жасаймыз-«қолды жуамыз».  -Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.  «Оянамыз, құлақтар!»-құлақты сипаймыз.  -«Қайырлы таң, қолым!»-алақанды сипаймыз.  -«Оянамыз, қолымыз!»-шапалақтаймыз.  -«Қайырлы таң, аяғым!»-аяқты сипау.  -«Оянамыз, аяғым»»-қаз-қаз басамыз.  <b>«2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Тырысамыз, тырысамыз  Денсаулықты нығайтамыз.  Аяқ, қол мықты болып.  Май табаннан арыламыз.  <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Ұзын құлақ сұр қоян  Ести қалып сыбырды  Өсіп тұрған сәбішді  Алайын деп жұлқыды. «Сәбізді иіскеу»</p>				

	<b>4. Жуыну жолдары</b> Суым, суым суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	<b>«Бестемше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	<b>«Бұл не? Атын ата, түсін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру. Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	<b>«Асықты жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	<b>«Х-О ойыны»</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<b>«Асықты қолғаптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу)	<b>«Санды доптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Доптағы сандарды ретімен санау (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	<b>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	<b>«Алтын сақа» д/ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын шартын сақтау, жылдамдыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	<b>«Менің елім»</b> <b>Мақсаты:</b> Туған жері, ауылы туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. Отан-менің жүрегім, Отан-менің тірегім, Республика мерекем, Арналады бұл әнім. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек қызметі				
	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .  Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.  Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> .  Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).  Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді  Қырыққабат , картоп.  Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету ( түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	<p><b>«Асықты шахмат»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. <b>(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).</b></p>	<p><b>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>«Асықты жолдар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Үй жануарлары» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> төрт түлік туралы атай білу. Төлдерін ажырата білу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы  
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының  
2025-2026 оқу жылының қазан айына  
арналған тәрбиелеу-білім беру  
процесінің циклограммасы**

Бекітемін  
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
29.09.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.09-03.10.2025ж.

194.Құндылық : тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік : ұлттық мүддені дамыту

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Қарттар мерекесіне дайындық» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Топта балалар арасында достық қарым - қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ) Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>(математика негіздері, Сурет салу, тіл дамыту)</b>  Күз жұмбақтары Квест-ойыны  Міндеттері : Бір - біріне қатысты заттардың кеңістіктік орналасуын анықтау қабілетін шоғырландыру, объектілерді үлгі және аталған сан бойынша санау қабілетін қалыптастыру, қарапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге қызығушылықты арттыру</p>	<p><b>(Мүсіндеу, тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</b>  «Жемістер»  Мақсаты : жеміс пішіндерін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>(Құрастыру, тіл дамыту, математика)</b>  «Түстер әлемі»  Мақсаты : түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.</p>	<p><b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет )</b> Үстел ойыны: Сурет бойынша жинастыр  М/ты: Қол моторикасын жетілдіру</p>	<p><b>(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>  «Бұл маман не істейді?»  Мақсаты: Мамандық қызметін сипаттау.  Құрал-жабдықтар: Суреттер  . Ойын барысы:  Тәрбиеші суретті көрсетеді.  Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен)</b>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  Екі жаққа бұрылып жүру.  Шеңбер бойымен жәй жүру.  Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып , арақашықтықты сақтау.  Негізгі бөлім:  Б.қ: «Буратино» ойыны  1. Аяқты алшақ қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. 5 рет қайталау.  Б.қ: «Су тасу»  2. аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет қайталау.  Б.қ: «Үлкен-кіші»  3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет қайталау.  Б.қ: «Доп тебу»  4. Орнында тұрып, қол белде аяқты алдыға серпіп секіру. 15-20 секунд  Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пых», «пых» деп айту. Б.қ. келу.  Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы : асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату.  Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.  Сырттан келіп үнемі</p>				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене тәрбиесі «Тышқан мен мысық» Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.	<b>Қазақ тілі «Менің Отаным» 87 бет</b> Елім менің тірегім, Елім менің жүрегім, Республикам мереке, Арналады жыр-әнім. <b>Міндеті:</b> балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	<b>Дене тәрбиесі «Түстерді ажырат» ойыны</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету. <b>Музыка</b> Күй тыңдау,ән жаттау <b>Вариативтік бөлім Қайшымен қағаз кию</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қайшымен қағазды әртүрлі пішіндерге қия отырып, дәлдік пен ұқыптылықты үйренеді.	<b>Дене тәрбиесі «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны</b> <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. <b>Музыка</b> Ән айту,күй тыңдау	<b>Қазақ тілі «Әжем»</b> Мен әжемді сүйемін. Киімімді өзім киемін, Ақылына көнемі. Өлең айтып беремін. <b>Міндеті:</b> қарияларға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>

<b>Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.				
	<b>«Күзгі табиғат»</b> туралы әңгімелесу <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	<b>Көркем әдебиеттік оқу</b> Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)</b>	<b>«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>«Менің Отаным» Өлеңді жаттау, қайталау</b> Отан менің жүрегім, Отан менің тірегім, Республика мереке, Арналады жыр әнім. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)</b>	<b>«Қандай тауар қымбат?» математикалық ойын:</b> Мақсаты: Бағаны салыстыра білуге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.  <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, математика)</b>
<b>Түскі ас</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
<b>Күндізгі ұйқы»тыны ш музыка тыңдау)</b>	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Алтын сақа» ертегісі	Күй тыңдау «Көңіл толқыны»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>№2</b> <b>1. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық				

	<p>Бір күлімдеп алайық.  -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен.  -кереуетте жатып велосипед тебу.  -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> <p><b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Алашадан жүрейік  Жүрісті біз түзейік  Шымыр болып шынығып,  Тез-тез басып өтейік.</p> <p><b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Шарларды мен сүйемін  Онымен ойнап жүремін  Қызыл,жасыл шарларды  Үрлеуді мен білемін.  «Шар үрлеу»</p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b>  Салқын суды сүйемін  Шымыр болып денеміз  Сумен күнде жуынып,  Ұзақ өмір сүреміз.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)  Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Өрт сөндірушілер» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың өрт сөндіру мамандығына деген қызығушылығын ояту.  Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.  Достық-қарым-қатынасты нығайту.  (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру.  Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.  Достық қарым қатынасты тәрбиелеу</p>	<p><b>«Қамшы өру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қамшыға деген деген қызығушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.  <b>(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)</b></p>	<p><b>«Х-О»ойыны Мақсаты:</b>  логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа,зектікке,ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б  <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Асықты жолдар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту.  <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>

		(ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<p><b>«Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суретті бояуды үйрету, түстерді ажыратып бояу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу)</p>	<p><b>«Санды доптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Доптағы сандарды ретімен санау (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p><b>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)</p>	<p><b>«Алтын сақа» д/ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру.</p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)</p>	<p><b>«Менің балабақшам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз</p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				

<b>оралу</b>						
<b>Кешкі ас</b>	<p>Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .  Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.  Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> .  Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).  Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді  Қырыққабат , картоп.  Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету ( түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек,көксерек»</p>	<p><b>«Біреу және көп»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.  <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, математика, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Андарды қоректендір»</b>  <b>дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Ісаны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.  <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүкенші мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.  <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>«Асықты шахмат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту.  <b>(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>					

Бекітемін  
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
06.10.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 6-10 қазан 2025ж.

194.Құндылық : тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік : ұлттық мүддені дамыту

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу ; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері ; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Республика күніне байланысты спорттық шара» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау, ) Белме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет)          Үстел ойыны: «Асықты пішіндер»          Мақсаты: әр түрлі тізілген асықтарды түстерін ажырата отырып, қалай орналасқанын анықтап, түстерімен сәйкестендіру.</p>	<p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған әлеммен танысу) Мүсіндеу-ойын әрекеті.          «Саңырауқұлақ»          Мақсаты: саңырауқұлақ пішіндерін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған әлеммен танысу)          «Үй құрылысының ретін көрсет»          Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет, математика, қоршаған әлеммен танысу)          «Мынау қай пішін?»          Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p>	<p>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.          «Күзгі жапырақ»          Мақсаты: Күзгі көріністерден ағаш бейнесін бояу..</p>
<p>Танертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p><b>Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен)</b>          Бірінің артынан бірі сапқа тұру.          Екі жаққа бұрылып жүру.          Шеңбер бойымен жәй жүру.          Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.          Негізгі бөлім:          Б.к: «Буратино» ойыны          1. Аяқтв алшақ қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. 5рет қайталау.          Б.к: «Су тасу»          2. аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5рет қайталау.          Б.к: «Үлкен-кіші»          3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6рет қайталау.          Б.к: «Доп тебу»          4. Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру. 15-20 секунд          Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пых», пых» деп айту. Б.к. келу.          Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату.          Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.          Сырттан келіп үнемі          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болып мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері          Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p>Ұйымдастыр</p>	<p>Шаттық шеңбері</p>				

<b>ылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Қыз қуу»</b> ұлттық ойыны. <b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылық пен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.	<b>Қазақ тілі</b> <b>«Санамақ» жаттау</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Арқан тарту» ойыны</b> <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.  <b>Музыка</b> Күй тыңдау, ән жаттау  <b>Вариативтік бөлім</b> Бисер немесе моншақтарды тізу <b>Мақсаты:</b> Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Кім жүйрік» топтық сайыс</b> <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Елтілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Бірлікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Музыка</b> <b>«Музыка тындай білейік» музыкамен бірге айту</b> <b>Музыка тындау</b> – Баяу классикалық әуенді соңына дейін тындау, «әуен көңілді ме, әлде мұңды ма?» деп талқылау. <b>Ән айту</b> – «Ла-ла-ла», «до-ми-со» буындарын мәнерлеп, созып айту. Міндеті: Ән айтуды үйрену, ырғаққа еру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуді, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>

<b>Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет)	<b>Көркем әдебиеттік оқу</b> Отбасымыз береке, Шаттығымыз мереке, Бәрімізді біріктірген, Ынтымақпен кереге. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене тәрбиесі)	«Күз» туралы өлеңді жаттау, қайталау Сап-сары ала теректер, Сап-сары ала атырап. Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім зерек?» (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі )
<b>Түскі ас</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
<b>Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)</b>	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Алтын сақа» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>№2</b> <b>1. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.				

	<p>-Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен.  -кереуетте жатып велосипед тебу.  -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> <p><b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Алашадан жүрейік  Жүрісті біз түзейік  Шымыр болып шынығып,  Тез-тез басып өтейік.</p> <p><b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Шарларды мен сүйемін  Онымен ойнап жүремін  Қызыл,жасыл шарларды  Үрлеуді мен білемін.  «Шар үрлеу»</p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b>  Салқын суды сүйемін  Шымыр болып денеміз  Сумен күнде жуынып,  Ұзақ өмір сүреміз.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p><b>«Мамандықтар туралы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, Достық қарым-қатынасты нығайту.(<b>қоршаған әлеммен танысу, ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</b>)</p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (<b>ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру</b>).</p>	<p><b>«Ойыншықтар елі»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «р», «л» дыбыстарын айтуда жаттығу жасаңыз. Ойыншық туралы сипаттамалық әңгіме құру қабілетін дамыту (<b>тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p>	<p><b>«Даналық» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа,зеректікке,ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (<b>тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет,</b></p>

					<b>қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<p><b>«Асықты қолғаптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>«Санды доптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p><b>«Гүл суару»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Боямақ бояту.</b>  <b>«Алма»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Алма туралы ақпарат беру  <b>(Сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p><b>«Менің балабақшам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу.  Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз  Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз  Қиынсынып қашпаймыз,  Шынығамыз жастай біз –  Көңілді әуен сазымен,  Жаттығуды бастаймыз ...  Үйренеміз өнер біз,  Шетімізден шеберміз.  Тақпақ айтып, ән шырқап,  Билеп-билеп береміз.  <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен</b></p>

					<b>таныстыру, музыка)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (тіл дамыту)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету ( түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	<b>«Асықты шахмат» Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	<b>«Көлеңкесін тап» Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа,	<b>«Құрлышы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:</b> Балалардың құрылысшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	<b>«Асықты жолдар» Мақсаты:</b> Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	<b>«Ш дыбысына арналған» тақпағын жаттау Мақсаты:</b> ш дыбысы туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)

		<p>тапқырлыққа баулу.  Достық қарым  қатынасты тәрбиелеу  <b>(ұлттық мәдениет,  тіл дамыту және  көркем әдебиет,  қоршаған әлеммен  таныстыру).</b></p>			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

Бекітемін  
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
13.10.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 қазан 2025ж.

194.Құндылық : тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік : ұлттық мүддені дамыту

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу ; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері ; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Күзгі мерекеге арналған ертеңгілікке дайындық» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Үстел ойыны: «Текемет»          Мақсаты: әр түрлі тізілген асықтарды түстерін ажырата отырып, қалай орналасқанын анықтап, түстерімен сәйкестендіру.           (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық тәрбие, математика)</p>	<p>Қазақ халқы ертегісі           «Бір үзім нан»           Мақсаты: Нанды қастерлеуге үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру           (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)</p>	<p>«Көкөніс-жеміс» дүкені           Мақсаты: Балалардың дүкенші мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.           (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Боямақ бояту.           «Қолшатыр»           Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Алма туралы ақпарат беріп           (Сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет )</p>	<p>«Күзгі алма»           Мақсаты: Күзгі көріністерден, күзде пісетін жемістердің бірі-алма бейнесін бояу..          (сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет)</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 2 (сылдырмақпен)</b>          Кіріспе бөлімі:          Бірінң артынан бірі сапқа тұру.          Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.          Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру, қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру.          Шеңбер бойымен тұру. қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.          Негізгі бөлім:          Б.қ. «Көбелек қонды»          1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6-рет          Б.қ. «Жыланның қозғалысы»          2. аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. 6-рет          Б.қ. «Қайшы»          3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан жақта, қолдарды қайшылау. 6-рет          Б.қ. «Жұлдызша»          4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. 6-рет          Тыныс алу жаттығулары:</p>				

	Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Ақсерек, көксерек»</b> ұлттық ойыны <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.	<b>Қазақ тілі</b> <b>«Туған елім»</b> <b>Отаным-туған жерім, Өзің деп тербелемін.</b> <b>Қазақ боп туғаным</b> <b>Мақтанып мен келемін.</b> <b>90 бет</b> <b>Міндеті:</b> балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Аударыспақ»</b> ұлттық ойыны. <b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету. <b>Музыка</b> Күй тыңдау,ән жаттау  <b>Вариативтік бөлім</b> Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Арқан тарту»</b> ойыны <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.  <b>Музыка</b> Ән айту,күй тыңдау	<b>Пішіндерді ата»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(математика, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуді, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>

<p><b>Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.</p>				
	<p>«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттік оқу</b> Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)</b></p>	<p><b>«Санамак», «Қуыспак» ойындары (математика, дене тәрбиесі)</b></p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)</b></p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар <b>«Кім жылдам?» (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)</b></p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>	<p>Музыкатерапия «Бесік жыры»</p>	<p>«Халық ертегілерін оқу» «Ұр тоқпақ» ертегісі</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>«Күлше қыз» ертегіні тыңдау</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>№4 1. Ояну</b></p> <p>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. Бір-көтер қане қолыңды Екі-төмен ұста қолыңды. Үш,төржаныңа сөз қолыңды. Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз,созыламыз,төсектен біз тұрамыз. <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b> Әдемі жүреміз</p>				

	<p>Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық. «губка жолмен жүріп өту» <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b> Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті, Жұлып алып иіскеді. «Жидек иіскеу» <b>4. Жуыну жолдары</b> Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп, Тазарады бетіміз.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p><b>«Бестемше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p><b>«Бұл не? Атын ата, түсін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру. Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).</p>	<p><b>«Асықты жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Нейрожелділерімен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p><b>«Х-О ойыны»</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>				

	<p><b>«Алтын сақа» д/ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)</p>	<p><b>«Менің елім»</b>  <b>Мақсаты:</b> Туған жері, ауылы туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу.    (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)</p>	<p><b>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты:</b>  Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)</p>	<p><b>«Асықты қолғаптар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу)</p>	<p><b>«Санды доптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Доптағы сандарды ретімен санау (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет</b></p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз.  Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.  Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b>.  Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).  Әңгімелеу: Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп.  Ал табақта емес - қараңыз! (тіл дамыту)</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»)</p>				

	<p><b>«Асықты шахмат»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).</p>	<p><b>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p><b>«Асықты жолдар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p><b>«Үй жануарлары» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> төрт түлік туралы атай білу. Төлдерін ажырата білу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

Бекітемін  
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
20.10.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 қазан 2025ж.

194.Құндылық : тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік : ұлттық мүддені дамыту

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу ; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері ; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған мен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Мен Отаныммен мақтанамын!» (такпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Дәрігер»</b>          Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу</p>	<p><b>«Домбыра»</b>          Мақсаты: ұлттық аспаптар түрін таныстыру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>«Түстер әлемі»</b>          Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.</p>	<p><b>«Бұл не?»</b>          Түсін ата ойыны          Мақсаты: Берілген шеңбердегі заттардың атын атай білу, ажырата білу. Түстерімен сәйкестендіру</p>	<p><b>«Кім жылдам»</b>          Мақсаты: түсті ажырата отырып сол түсті заттар қатарын тауып, жүгіріп, жарысу</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 2 (сылдырмақпен)</b>          Кіріспе бөлімі:          Бірінң артынан бірі сапқа тұру.          Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.          Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру, қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру.          Шеңбер бойымен тұру. қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.          Негізгі бөлім:          Б.қ. «Көбелек қонды»          1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6-рет          Б.қ. «Жыланның қозғалысы»          2. аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. 6рет          Б.қ. «Қайшы»          3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан жақта, қолдарды қайшылау. 6рет          Б.қ. «Жұлдызша»          4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. 6рет          Тыныс алу жаттығуларыыы:          Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.          Қорытынды:</p>				

	Шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату.</p> <p>Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.</p> <p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері</b> Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене тәрбиесі «Ақсерек, көксерек»</b> ұлттық ойыны <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі «Күшік пен қасқыр» Ертегісін айту.</b> <b>Міндеті:</b> балаларға ертегіге қызығушылығын арттыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі «Асық ату»</b> ұлттық ойыны. <b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.</p> <p><b>Музыка</b> Күй тыңдау,ән жаттау</p> <p><b>Вариативтік бөлім Оюды құрастыр</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ою-өрнек элементтерін танып білуіне және олардың қайталану үлгілерін құрастыруына көмектесу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі «Арқан тарту»</b> ойыны <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> Ән айту,күй тыңдау</p>	<p><b>«Қоржын тігу»</b> <b>Мақсаты:</b> сандарды кезек санауға, қол маторикасын дамытуға, ұлттық қоржынның тарихы туралы және қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық				

	ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<i>Картотека №5</i>	<i>Картотека №6</i>	<i>Картотека № 7</i>	<i>Картотека №8</i>	<i>Картотека №9</i>
<b>Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу Мақсаты: күз туралы әңгімелеу, <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	«Күз» туралы тақпақ жаттау Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. <b>(көркем әдебиеттік оқу тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)</b>	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары Мақсаты: балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. <b>(математика, дене тәрбиесі, көркем әдебиет және тіл дамыту)</b>	«Менің елім» әнін жаттау, қайталау <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеленушілерге әннің қадірін, әнді мәнерлеп айту қабілеттерін және әннің мағынасы мен мәнін түсіндіру. Музыкаға еріп тыңдау <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)</b>	«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Түстерді айырып білуге үйрету; <b>(ұлттық құндылықтар, тіл дамыту және көркем әдебиет )</b>
<b>Түскі ас</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
<b>Күндізгі ұйқы»тыны ш музыка тыңдау)</b>	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Ұр тоқпақ» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	<b>№4 1. Ояну</b>				
	Көзіміз ашылды				

<p><b>ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Ұйқымыз басылды.  Дем алдық ұйықтадық,  Шаттанып ойнайық.  Бір-көтер қане қолыңды  Екі-төмен ұста қолыңды.  Үш, төржаныңа соз қолыңды.  Бес дегенде секір көрсет бойыңды.  Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Әдемі жүреміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық.  «губка жолмен жүріп өту»  <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Аю жүрді орманда  Қорбан, қорбан, қорбаңда  Көріп қалып жидекті,  Жұлып алып иіскеді. «Жидек иіскеу»  <b>4. Жуыну жолдары</b>  Таза суды сүйеміз  Жуынамыз күнде біз  Мұрын қолға су беріп,  Тазарады бетіміз.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар</b></p>	<p><b>«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың Аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған</p>	<p><b>«Бұл не? Атын ата, түсін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру. Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын</p>	<p><b>«Бестемше»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. <b>(Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>«Асықты жолдар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет,</b></p>	<p><b>Ертегіні сомдау «Бауырсақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық дағдыларын үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру <b>(Қоршаған әлеммен</b></p>

қарау және тағы басқа әрекеттер)	әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).		құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	таныстыру, экологиялық мәдениет, Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<p><b>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>«Менің Қазақстаным!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Туған жері, Отаны туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)</p>	<p><b>«Алтын сақа» д/ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын шартын сақтау, жылдамдыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)</p>	<p><b>«Арпа тұқымын егіп, зерттеу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>3 дыбысын машықтандыруға арналған тақпақ жаттату</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, мысық туралы ақпарат алу, жұмбақ шешуді үйрену ( қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .  Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.  Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру .  Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен)  Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»</p>				
<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру.  Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.  Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).</p>	<p><b>«Асықты шахмат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p><b>«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p><b>«Асықты жолдар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Нейрожелдемдерімен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p><b>«Асықты шахмат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін  
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
28.10.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28 қазан - 01 қараша 2025ж.

194.Құндылық : тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік : ұлттық мүддені дамыту

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу ; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері ; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Мерекелік демалыс	Сейсенбі 29.10.2025	Сәрсенбі 30.10.2025	Бейсенбі 31.10.2025	Жұма 01.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Мен Отаныммен мақтанамын» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау). Белме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>«Жемістер» Мақсаты: жеміс пішіндерін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Түстер әлемі» Мақсаты: түсті ағай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Саңырауқұлақ» Мақсаты: қызғыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру, қол моторикасын дамыту  (Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет )</p>	<p>«Тыныс алу жаттығулары »  Мақсаты: Дұрыс тыныс алуға үйрету, демек оның денсаулығын нығайту. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.  (Дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p><b>Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен)</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқтв алшақ қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады .5 рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2. аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. брет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру. 15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару «пых», пых» деп айту. Б.қ. келу. Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай,</p>				

	Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене тәрбиесі , сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған мен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру , музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<p align="center"><b>Қазақ тілі</b> <b>«Мен қазақпын»</b> <b>87 бет</b></p> <p align="center">Ұлтын сүйген ұл едім, Күшке толы білегім. Отқа түсіп күйсемде, Жұдырықтай жүрегім.</p> <p align="center"><b>Міндеті:</b> балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.</p>	<p align="center"><b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Қыз қуу» ойыны</b></p> <p align="center"><b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.</p> <p align="center"><b>Музыка</b> Күй тыңдау,ән жаттау</p> <p align="center"><b>Вариативтік бөлім</b> <b>Оюды таны</b></p> <p align="center"><b>Мақсаты:</b> Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету.</p>	<p align="center"><b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Ақсерек, көксерек»</b> ұлттық ойыны</p> <p align="center"><b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p align="center"><b>Музыка</b> Ән айту,күй тыңдау</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу(көркемдік,еркін</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
		<b>Көркем әдебиеттік оқу</b>	<b>"Ұзын - қысқа"</b>	Өлеңді жаттау,	Көңіл күйді

ойын әрекеті)		Күзім-ау, күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)</b>	<b>дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: балалардың бойында шаманың жаңа қасиеттерін айқын сараланған қабылдауды дамыту.  <b>(математика, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	қайталау Күзім-ау, күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)</b>	жеңілдететін ойындар <b>«Кім зерек?»</b> <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)</b>
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>				
Күндізгі ұйқы»тыны ш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Алтын сақа» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 <b>1. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік				

	<p>Шымыр болып шынығып, Тез-тез басып өтейік. <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрледі мен білемін. «Шар үрлеу» <b>4. Жуыну жолдары</b> Салқын суды сүйемін Шымыр болып денеміз Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз.</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың азарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>		<p><b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).</b></p>	<p><b>«Пайдалы және пайдасыз тағамдар»</b> Мақсаты: пайдалы мен пайдасыз тағамдар жайлы білімдерін бекіту, оларды атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(математика, қоршаған әлеммен танысу және экологиялық тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Сюжетті ойын: «Асхана» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық</b></p>	<p><b>«Асықты жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>

				<p><b>мәдениет, математика )</b></p> <p><b>«Х-О» ойыны Мақсаты:</b> логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
		<p><b>«Санды доптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p><b>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)</p>	<p><b>«Түстер әлемі» д/ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)</p>	<p><b>«Менің балабақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз – Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз ...</p>

						Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз. Тақпақ айтып, ән шырқап, Билеп-билеп береміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек қызметі					
	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №10</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет</b>					
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»					
		«Сәбіз» Мақсаты: қызғылт түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет,</b>	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-	«Асықты шахмат» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. <b>(ұлттық құндылықтар,</b>	«Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында	

		<b>тіл дамыту және көркем әдебиет )</b>	қарым-қатынасты нығайту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	<b>Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</b>	балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

**«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы  
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының  
2025-2026 оқу жылының қараша айына  
арналған тәрбиелеу-білім беру  
процесінің циклограммасы**

Бекітемін  
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
03.11.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03 - 07 қараша 2025 жыл

194.Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерді орындай білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады. «Менің Қазақстаным»(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Кітап-біздің досымыз» (ата-аналармен бірлесіп саяхаттау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ) Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны:</b>«Даналық» Мақсаты: әр түрлі тізілген асықтардың түстерін ажырата отырып,жасырынған заттардың атауын табу,түсінік беру.</p>	<p><b>Мүсіндеу- ойын әрекеті.</b> «Бидай» Мақсаты: Бидайдың шығуы туралы түсінік беру. Бидайдың пішіндерін мүсіндеу,қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті.</b> «Ас атасы -нан» Мақсаты:Ұлттық тағамдар туралы, бауырсақ туралы мағлұмат беру.Бауырсақтың суретіне қарап пішінін жапсыру.</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b>Үстел ойыны: «Алтын сақа» М/ты: Ертегі желісі бойынша ойын шартын орындау.</p>	<p><b>Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.</b> «Аскөк» Мақсаты:Бауырсақ ертегісініңжелісінен суреттер бояу..</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен)</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып ,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1.Аяқты алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады.5рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2.аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.5рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту.6рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4.Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру.15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. «пых»,пых» деп айту.Б.қ.келу. Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене тәрбиесі, тіл дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері . Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b></p>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп,</p>				

дайындық	қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Аксерек, көксерек» ұлттық ойыны. <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Күз келді» <b>114 бет</b> Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. <b>Міндеті:</b> балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Арқан тарту» ойыны <b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшандылыққа әрекет ету.  <b>Музыка</b> «Ұланы еркін елімнің» Күй тыңдау,ән жаттау  <b>Вариативтік бөлім</b> <b>Өз оюынды жаса</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың қиялын дамыту және ұлттық элементтерді қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Теңге алу» ұлттық ойыны <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.  <b>Музыка</b> «Ұланы еркін елімнің» Ән айту, күй тыңдау</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Апта дәйек сөздері</b> 1 аптаның Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың! <b>Мақсаты:</b> Еліне деген құрметін көрсету. Отанға деген патриоттық сезімін ояту</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары , ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (тіл дамыту және	<b>Көркем әдебиеттік оқу</b> Сап -сары ала терекетер Сап-сары ала атырап(тіл дамыту және	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене тәрбиесі)	Өлеңді жаттау, қайталау Сылдырлайды мөлдір	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар

	көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет)	көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)		су, Мөлдір суға қолыңды жу Егерде сен жуынсаң, Аппақ бетің майдайың. Тазалық досы, Су дегенің осы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	«Кім тапқыр?» (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Ұр тоқпақ» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Дүниеде не күшті?» ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№9 <b>1. Ояту</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып, Тарқасайық, тұрайық -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b> Мықты болсын аяғым				

	<p>Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b> Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» <b>4. Жуыну жолдары</b> Таза суды сүйемін Тап-таза боп жүремін Мұрын,ауыз қолымды Күнде жуып жүремін</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.<b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>«Теңге алу»</b> <b>Мақсаты:</b> ұлттық қимылды ойын туралы түсінігін қалыптастыру. <b>(ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері).</b></p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).</b></p>	<p><b>«Бауырсақ»</b> <b>Мақсаты:</b> көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Асықты жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>				
	<p><b>«Асықты қолғаптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау</p>	<p><b>«Санды доптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Доптағы сандарды ретімен санау <b>(тіл дамыту</b></p>	<p><b>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын</p>	<p><b>«Алтын сақа» д/ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын</p>	<p><b>«Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы толық білуге</p>

	<b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу)</b>	<b>және көркем әдебиет, математика негіздері)</b>	жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)</b>	шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)</b>	үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз – Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз ... Үйренеміз өнер біз, Шегімізден шеберміз. Тақпақ айтып, ән шырқап, Билеп-билеп береміз. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі , қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек : кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.				

	<p>Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> .          Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).          Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз !          Қасыққа көрінбейді          Қырыққабат , картоп.          Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық , шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету ( түрінде іске асыру.          Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»</p>				
<p><b>«Асықты жолдар»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Асқабақ бояу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Асқабақ туралы білімдерін кеңейту. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру          Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>«Асықты шахмат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. <b>(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).</b></p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес :</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 10.11.2025

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 2025-2026 оқу жылы**

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 қараша 2025 ж.

194.Құндылық : әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік : қоғамға қызмет

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерді орындай білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. <b>«Кітап-біздің досымыз» (ата-аналармен бірлесіп саяхаттау).</b> <b>«Туған жердің әр тасы біздің алтын тағымыз!» ата-аналарға сурет байқауы туралы түсінік беру</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
	Математика негіздері, Тіл дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Сан мен пішіндерді ата» Мақсаты: Сан мен пішіндерді орнына қойып, түстері	Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Жүзім» Мақсаты: Жемістер туралы түсінік беру, ермексазды дұрыс пайдалануға үйрету.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Асықты нейрожолдар»	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Жемістер» Мақсаты: Күзгі

	бойынша атап айту.			М/ты: мидың екі жақты ойлау қабілетін жетілдіру, қол маторикасын жетілдіру	көріністерден жеміс ағаш, жемістер түрлерінің бейнесін бояу..
<b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b>	<p><b>Картотека № 8 (кұралсыз, әуенмен)</b></p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып ,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1.Аяқтв алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады.5рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2.аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.5рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту.6рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4.Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру.15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.»пых»,пых» деп айту.Б.қ.келу. Қорытынды . Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бақылау.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> «Теңге алу» ұлттық ойыны.	<b>Қазақ тілі</b> «Қазына еліне саяхат» Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене тәрбиесі</b> . «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны	<b>Дене тәрбиесі</b> «Арқан тарту» ойыны	

<p><b>кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Балалардың валютаға деген ұғындыру. Қаржылық сауаттылықтарын арттыру</p>	<p><b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Адай» күйі.</b> Күй тыңдау, ән жаттау</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> <b>Ою-өрнекпен бояу</b> <b>Мақсаты :</b> Балалардың назарын дамыту, түстер мен элементтерді сәйкестендіру.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Көңіл ашар» күйі.</b> Ән айту, күй тыңдау</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<p><b>Картотека №6</b></p>	<p><b>Картотека №7</b></p>	<p><b>Картотека № 8</b></p>	<p><b>Картотека №9</b></p>	<p><b>Картотека №10</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу(көркемдік, еркін ойын әрекеті)</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкапка салу, қолды жуу.</p>				
<p><b>«Күзгі табиғат өзгерістері» туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттік оқу</b> Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)</b></p>	<p><b>«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Өлеңді жаттау, қайталау</b> Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ</b></p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар <b>«Кім тапқыр?»</b> <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене</b></p>	

	мәдениет)			тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	шынықтыру)
<b>Түскі ас</b>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті  Сырттан келіп үнемі.  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)</b>	«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау	«Халық ертегілерін оқу» «Алтын сақа» ертегісі	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>№9</b>  <b>1. Ояту</b>  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда-мында созылып,  Тарқасайық, тұрайық  -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен.  -кереуетте жатып велосипед тебу.  -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын  <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Бақаны көрдім деп  Достарым шақырды  Ашуланып бақа  Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару»  <b>4. Жуыну жолдары</b></p>				

	Таза суды сүйемін Тап-таза боп жүремін Мұрын,ауыз қолымды Күнде жуып жүремін				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Бестемше» Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. <b>(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</b>	<b>«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:</b> Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b>	<b>«Асықты жолдар» Мақсаты:</b> Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	<b>«Көлеңкесін тап» Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).</b>	<b>«Даналық» ойыны Мақсаты:</b> логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<b>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру,</b>	<b>«Менің балабақшам» Мақсаты:</b> Балабақша туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз –	<b>«Асықты қолғаптар» Мақсаты:</b> Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	<b>«Алтын сақа» Мақсаты:</b> Ойын артын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	<b>«Санды доптар» Мақсаты:</b> Доптағы сандарды ретімен санау <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</b>

	<b>бейнелеу, математика негіздері)</b>	Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз ... Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз. Тақпақ айтып, ән шырқап, Билеп-билеп береміз. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық ,зерттеу, эксперименттік еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру). Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	<b>«Көлеңкесін тап» Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға	<b>«Даналық»ойыны Мақсаты:</b> логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа,зектікке,ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру	<b>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін	<b>«Асықты шахмат» Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту. <b>(ұлттық құндылықтар,</b>	<b>«Асықты жолдар» Мақсаты:</b> Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. <b>(тіл</b>

	<p>дағдыландыру.  Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.  Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p><b>Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес :</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Өдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 17.11.2025

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 2025-2026 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Балалардың жасы : 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 қараша 2025 ж.**

**194.Құндылық : әділдік және жауапкершілік**

**Құзыреттілік : қоғамға қызмет**

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерді орындай білу.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады ( <b>тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. <b>«Кітап-біздің досымыз». ( ата-аналармен балаларға кітап сылау челленж ұйымдастыру)</b> <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ) Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
	<b>Тіл дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны:</b> <b>«Алтын сақа»</b> Мақсаты: ұлттық ойындарымызды	<b>Мүсіндеу-ойын әрекеті.</b> <b>«Пиала»</b> Мақсаты: ұлттық ыдыс бұйымдарының пішінін мүсіндеу, қол моторикасын	<b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті.</b> <b>«Түстер әлемі»</b> Мақсаты: қазақ ұлттық әшекейлерінің оюларын құрастырып	<b>Тіл дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b> Үстел ойыны: <b>«Даналық ойыны»</b> М/ты: Асықтарда	<b>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.</b> <b>«Ұлттық оюлар»</b> Мақсаты: Ұлттық

	жаңғыртып, бала бойына сіңіру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу.	дамыту	жапсыру.Түстерін атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	жасырынған суреттерді атау, түсінік беру,түстерді ажырата білу	оюлар туралы түсінік беру, суретін бояу.
<b>Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)</b>	<p><b>Картотека № 10 (таяқшамен)</b> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2.аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3.Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<b>Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты</p>				

	есіне түсіріп, қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> «Асық ату» ұлттық ойыны <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.	<b>Қазақ тілі</b> «Ақша қайдан келеді?» <b>Міндеті:</b> <b>Балаларға қаржылық сауаттылықтарын үйрету. Қаржының қай</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> «Арқан тарту» ойыны <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.  <b>Музыка</b> Күй тыңдау, ән жаттау «Домбыра» 80 бет  <b>Варитаивтік бөлім</b> <b>Оюларды сәйкестендір</b> <b>Мақсаты :</b> Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Дене тәрбиесі</b> «Аударыспақ» ұлттық ойыны. <b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.  <b>Музыка</b> Ән айту, күй тыңдау «Домбыра» 80 бет	.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	<b>«Күзгі табиғат»</b> туралы әңгімелесу <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық</b>	<b>Көркем әдебиеттік оқу</b> Күзім-ау, күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет,</b>	<b>«Санамақ»,</b> <b>«Қуыспақ»</b> ойындары <b>(математика, дене шынықтыру)</b>	Өленді жаттау, қайталау Күзім-ау, күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ</b>	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар <b>«Кім жылдам?»</b> <b>(тіл дамыту және көркем</b>

	мәдениет)	қоршаған әлеммен танысу)		тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	әдебиет, қоршаан әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)
<b>Түскі ас</b>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті  Сырттан келіп үнемі.  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)</b>	Ұйықтау туралы әңгімелесу.	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Бір үзім нан» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Бір үзім нан» ертегіні тыңдау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p style="text-align: center;"><b>№11.</b></p> <p><b>1 «Ояну»</b>  Көзіміз ашайық  Аунап, қунап алайық,  Самал жел бізге желпісін,  Ұйқымызды ашайық.  -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету.  -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.  -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.</p> <p><b>2. Гимнастикалық жолдан жүру.</b>  Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз.  Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз.  Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз.  Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз.  Бүдірлі тақтай үстімен жүру.</p> <p><b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Шарларды мен сүйемін</p>				

	<p>Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» <b>4. Жуыну жолдары</b> Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p><b>«Бестемше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p><b>«Х-О» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зерттікке, ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>«Асықты жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p><b>«Бұл не? Атын ата, түсін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру. Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі : әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>				
	<p><b>«Санды доптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Доптағы сандарды ретімен санау (тіл дамыту және көркем әдебиет,</p>	<p><b>«Менің елім»</b> <b>Мақсаты:</b> Туған жері, ауылы туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде</p>	<p><b>«Алтын сақа» д/ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын шартын сақтау,</p>	<p><b>«Асықты қолғаптар»</b> <b>Қос қолымда қолғабым,</b></p>

	<b>математика негіздері)</b>	(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)	қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	<b>Оған асық қададым Асықтарды біртұтас, Тықырлатып қағамын. Мақсаты:</b> Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу , балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі , еркін ойын , іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді				

	Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(тіл дамыту)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын , қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету ( түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	<p><b>«Асықты шахмат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).</p>	<p><b>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p><b>«Асықты жолдар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p><b>«Нейрожелділер» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> мидың екі жақты қатар ойлау қабілетін арттыру, қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, ұлттық мәдениет)</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес :</b> Күн тәртібін сақтау . Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін  
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
24.11.2025

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 қараша 2025 ж.

194.Құндылық : әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік : қоғамға қызмет

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерді орындай білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Кітап – біздің досымыз» (Ата-аналармен бірлесіп саяхаттау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология , қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны:</b> «Сұлбасын тап» ойыны Мақсаты: берілген суреттердің сұлбасын табу, суреттерді атау, түсінік беру.</p>	<p><b>Мүсіндеу- ойын әрекеті.</b> «Тәтті құрт» Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті.</b> «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b> Үстел ойыны: «Бұл не? Түсін ата.» ойыны</p>	<p><b>Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік , ойын әрекеті.</b> «Қайдан келдің бауырсақ?» суретте</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 10 (таяқшамен)</b> Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2. аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы : асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар : қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем әдебиет, дене шынықтыру, тіл дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b></p>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты</p>				

дайындық	есіне түсіріп, қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Теңге алу» ұлттық ойыны <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Туған елім»</b> <b>Отаным-туған жерім, Өзің деп тербелемін. Қазақ боп туғанымға Мақтанып мен келемін. 90 бет</b> <b>Міндеті:</b> балаларды өз елі, туған жері, қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Қыз қуу»</b> ұлттық ойыны. <b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. <b>Музыка</b> Күй тыңдау, ән жаттау «Адай» күйі</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> <b>"Шаш өру" ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Арқан тарту»</b> ойыны <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. <b>Музыка</b> Ән айту, күй тыңдау к «Сарыарқа» күйі</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека № 18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	«Күз мезгіліндегі ауа-райы» туралы әңгімелесу <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған</b>	<b>Көркем әдебиеттік оқу</b> «Реттеуші» Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін.	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары <b>(математика, дене шынықтыру)</b>	<b>Өлеңді жаттау, қайталау</b> Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін.	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: кесінді суреттерді құрастыруға

	әлеммен танысу, экологиялық мәдениет)	112бет (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)		(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	машықтандыру.  (Тіл дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, құрастыру)
<b>Түскі ас</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
<b>Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тындау)</b>	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Қарлығаш пен дәуіт»	Халық ертегілерін оқу «Бір үзім нан» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>№11.</b>				
	<p><b>1 «Ояну»</b> Көзіміз ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»</p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b></p>				

	Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Бұл не? Атын ата, түсін тап» Мақсаты:</b> берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру. Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	<b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Мақсаты:</b> ойын барысында көлік түрлерін атай білуге үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	<b>«Бестемше» Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	<b>«Асықты жолдар» Мақсаты:</b> Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	<b>«Төлдерін тап» Мақсаты:</b> үй жануарларын және олардың төлдерін атау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<b>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)	<b>«Менің Қазақстаным!» Мақсаты:</b> Туған жері, Отаны туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу.. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)	<b>«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты:</b> ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)	<b>«Асықты қолғаптар» Мақсаты:</b> Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу)	<b>«Жақсылық-жамандық» Мақсаты:</b> Балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуға үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. 70 бет. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік,серуендеуге шығу,балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек қызметі				
	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека № 18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. <b>Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.</b> <b>Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b>	<b>«Асықты шахмат»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызушылығын арттыру. <b>Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</b>	<b>«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер мамандығына деген қызушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b>	<b>«Асықты жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>1Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері.)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес :</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

**«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы  
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының  
2025-2026 оқу жылының желтоқсан айына  
арналған тәрбиелеу-білім беру  
процесінің циклограммасы**

Бекітемін  
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
01.12.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05 желтоқсан 2025ж.

194. Бірлік пен ынтымақ айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)</b> Әр дүйсенбі ҚР Гимн орындау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Тәуелсіздік мере мерекелік ертеңгілігіне дайындық. <b>«Өнегелі 15 минут»</b> <b>«Адал азамат» БТБ. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы .</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) <b>Балалармен жеке жұмыс. «Еңбегі адал жас өрен»</b> <b>Бағдарлама нұсқаулығы 45 бет. Ұлттық ойын : Санамақ</b> Көпшілік қатысады. Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады. Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай, кідірмей аттап жүріп айтуы керек. Тоқтамай қателеспей айтып шықса, жүлде алады. Егер қателессе ойыннан шығады. Мысалы: жаңылмай 10 ақынның немесе 10 өзеннің атын атауы керек.				

	<p><b>Математика негіздері, Тіл дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Сан мен пішіндерді ата» »</b>  <b>Мақсаты:</b> Сан мен пішіндерді орнына қойып, түстері бойынша атап айту.</p>	<p><b>Мүсіндеу-ойын әрекеті.</b>  <b>«Аққала»</b>  <b>Мақсаты:</b> Алақан арасында ермексазды домалақтау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті.</b>  <b>«Жүк көлігі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыру, оның қызметін айтып, түсіндіру.</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b> Үстел ойыны: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»  <b>М/ты:</b> Сызба арқылы тіршілік ететін жануарларды табу.</p>	<p><b>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.</b>  <b>«Ұлпа қар?»</b>  <b>Мақсаты:</b> қар туралы түсінік беру, бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түйіре отырып жауып тұрған ұлпа қардың суретін салу.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 12 (құралмен орамалмен)</b>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Ү» үйректің балапаны»-кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» -тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу)  Негізгі бөлім:  Б.Қ: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру (брет)  Б.Қ: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа- алдыға, төмен-жоғары қозғау. (брет)  Б.Қ: «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған , орамал белде. Орамалдың оң-сол жаққа қимсайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. (6 рет)  Б.Қ: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақанды соғу. «Шапалақ»-деп айту (брет)  Б.Қ: «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту (брет).  Тыныс алу жаттығулары : Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.  Қорытынды : Маршпен шеңбер бойы жүру. Орамалды себетке салу. Адымдап жүру . «Достар» - жұптасып жүгіру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату.  <b>«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</b>  Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.  Сырттан келіп үнемі  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болып мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері  Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)</p>				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі Бағдарлама нұсқаулығы, 38 бет</b> «Арқан тарту» ойыны <b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.</p>	<p><b>Қазақ тілі «Қар» Бағдарлама нұсқаулығы, 133бет</b> <b>Ақ мамықтай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар.</b> <b>Міндеті:</b>балаларға қыс мезгілі келгені туралы әңгімелеу, қар туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі Бағдарлама нұсқаулығы, 44бет</b> «Теңге алу» ұлттық ойыны <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p><b>Музыка «Елім менің»</b> Ән айту, күй тыңдау</p> <p><b>Вариативтік бөлім "Қамшы өру" ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі Бағдарлама нұсқаулығы, 44бет</b> <b>«Ақсерек, көксерек»</b> ұлттық ойыны. <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру <b>Музыка «Елім менің»</b> Күй тыңдау, ән жаттау. Әні: Т. Нағашыбаев Сөзі: Г. Қасен</p>	<p><b>«Мамандықтар Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (<b>ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру</b>).</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Қысқы Картотека №1</b></p> <p>«Қысқы табиғат» туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p><b>Қысқы Картотека №2</b></p> <p><b>Көркем әдебиеттік оқу</b> Терезені біреу келіп, Қатты-қатты қаққандай. Бір топ жылқы тысырлатып, Шауып бара жатқандай. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі,</p>	<p><b>Қысқы Картотека № 3</b></p> <p><b>Бағдарлама нұсқаулығы, 39 бет.</b></p> <p>«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене тәрбиесі)</p>	<p><b>Қысқы Картотека №4</b></p> <p><b>Бағдарлама нұсқаулығы, 97бет.</b> Өлеңді жаттау, қайталау Аппак, аппак ақшақар, Жапалақтап жауады. Қуанышты адамдар,</p>	<p><b>Қысқы Картотека №5</b></p> <p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар <b>«Кім жылдам?»</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаан әлеммен таныстыру, дене</p>

		экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)		Көңілденіп қалады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	тәрбиесі)
<b>Түскі ас</b>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет , ұлттық құндылық , экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)</b>	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бөбегім»	«Халық ертегілерін оқу» «Бауырсақ» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Үш аю» ертегіні тыңдау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p style="text-align: center;"><b>№11.</b></p> <p><b>1 «Ояну»</b> Көзіміз ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.</p> <p><b>2. Гимнастикалық жолдан жүру.</b> Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру.</p> <p><b>3. Тыныс алу жаттығулары</b> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрледі мен білемін. «Шар үрлеу»</p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b> Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің</p>				

	Гигиена егізі Су деп және білгейсің.				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) <b>«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</b> Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b>	<b>«Асықты жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	<b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).</b>	<b>«Бауырсақ»</b> <b>Мақсаты:</b> көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	<b>«Бестемше»</b> <b>Мақсаты:</b> ұлттық қимылды ойын туралы түсінігін қалыптастыру. <b>(ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері).</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</b>				
	<b>«Асықты қолғаптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу)</b>	<b>«Санды доптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Доптағы сандарды ретімен санау <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</b>	<b>Әңгімелесу: «Қыс келді»</b> <b>Мақсаты:</b> қыс туралы түсініктерін кеңейту. Қыс ерекшеліктерімен таныстыру.  <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).</b>	<b>Қайсар рухты баламын</b> Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д. Сүлейменов <b>/Нұсқаулық,</b>	<b>Санамақ</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай  <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>

				<b>142 бет/ (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу: Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(тіл дамыту)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету ( түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	<b>/Нұсқаулық 132/ Боран</b> Екпіні қатты желден де, Тағы да ұйытқып келген бе? Жолындағыны ысырып, Қаңбақтарды ұшырып, Құлатқан кәрі ағашты, Мінезі неткен оғашты?	<b>/нұсқаулық 68/ «Батыл бол!»</b> Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу; балаларды қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне күлуге болмайтынын түсіндіру: досына қорқынышын жеңуге көмектесуге шақыру. Батыл және епті Мақсат бөрене бойымен сенімді	<b>/нұсқаулық 67/ «Диалог»</b> Ойынның мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды жұптарға бөледі және оларға үй жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады. Балаларға үй жануарлары мен оның иесі арасындағы диалог-көріністі ойлап табу ұсынылады, онда иесі үй жануарына қалай қамқорлық жасайтынын және бұл кезде	<b>/нұсқаулық 66/ «Қамқорлық гүлі»</b> Ойынның мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі атауды сұрайды. Балаларға анасына бес жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлін» салу ұсынылады. Сурет салып болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін	<b>Еңбек қызметі</b> Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.

		<p>жүреді, ал Асхаттың бөрене үстіне шығуға батылы бармайды. «Асхат қорқақ!»- дейді қыз бала. «Ия, мұндай епсізден ештеме шықпайды...», - деп ойлайды қасында тұрған бала. «Қазір құлайды!» - дейді тағы бір бала.</p> <p>Сюжеттің дамуы: а) бөрене бойымен абайлап келе жатқан епсіз және жасқаншақ құрдасын екі жағынан балалар сүйемелдейді; б) Асхат бөрене бойымен өзі жүріп келе жатыр, бірақ қыз бала кез-келген уақытта оған көмектесуге дайын.</p>	<p>«үй жануарлары» қалай сезінетінін айтады.</p>	<p>жасап, анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлауды ұсынады.</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

Бекітемін  
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
08.12.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 желтоқсан 2025ж.

194. Бірлік пен ынтымақ айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : отбасындағы , балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Жаңа жылдық мерекелік ертеңгілігіне дайындық. Баяндама: «Тұмау өте қауіпті». Балалар жаңа жылдық, Тәуелсіздік мерекесіне арналған қолөнер, салған суреттерінен көрме өтетінін хабарлау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық , шығармашылық , зерттеу, эксперименттік , еңбек, балалардың өзіндік қызметі , өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары , үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн , кітаптарды қарау, ).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

<p><b>басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>(мүсіндеу, тіл дамыту)</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы Міндеттері: Көрсетілген заттың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және ұсыну бойынша әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, тыңдау, сөйлеуді түсіну және сөйлесуге қатысу қабілеттерін қалыптастыру</p>	<p>(дене тәрбиесі, тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Бағдарлама нұсқаулығы, 39 бет.</p> <p>«Көтермек»</p> <p>Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді.</p> <p>Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.</p>	<p><b>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті.</b> «Құстарға астау жасаймыз» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру.</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b> Үстел ойыны: «Нейрожелдер» М/ты: мидың екі жақты ойлау қабілетін жетілдіру, қол моторикасын жетілдіру</p>	<p><b>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.</b> «Қысқы орман» Мақсаты:Қысқы орман туралы әңгімелеу.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 12 (құралмен орамалмен)</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Ү»йректің балапаны»-кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» -тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу) Негізгі бөлім: Б:Қ: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру (брет) Б:Қ: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа- алдыға, төмен-жоғары қозғау. (брет) Б:Қ: «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. Орамалдың оң-сол жаққа қимсайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. (6 рет) Б:Қ: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақанды соғу. «Шапалақ»-деп айту (брет) Б:Қ: «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту (брет). Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Орамалды себетке салу. Адымдап жүру . «Достар»- жұптасып жүгіру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, тіл дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану</p>				

	мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> \\Бағдарлама нұсқаулығы 41 бет\\</p> <p>«Тенге алу» ұлттық ойыны. <b>Міндеті:</b>Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Боран» \\Бағдарлама нұсқаулығы 131 бет\\</b></p> <p>Уілдейді, гуілдейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, «Мен күштімін, біл» дейді. <b>Міндеті:</b>Боран туралы балаларға түсінік беру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> \\Бағдарлама нұсқаулығы 40 бет\\</p> <p><b>«Арқан тарту»</b> ойыны <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Көңіл ашар» күйі.</b> Ән айту,күй тыңдау</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> "Киіз басу" ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> \\Бағдарлама нұсқаулығы 44 бет\\ <b>«Ақсерек, көксерек»</b> ұлттық ойыны <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Адай» күйі.</b> Күй тыңдау,ән жаттау</p>	<p>Дене тәрбиесі \\Бағдарлама нұсқаулығы 53 бет\\ <b>«Ұшақтар»</b> Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуді, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет),				

	әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафаға салу, қолды жуу.				
	<p><b>«Қысқы табиғат өзгерістері» туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p> <p><b>«Аққала»</b> бағдарлама нұсқаулығы 93 бет.</p> <p>Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі, Өзіне шақ қана. Аққала-ау, аққала, Еріп кетпе су болып, Балаларды қуантып, Қатып тұршы мұз болып.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттік оқу Тұман 132 бет</b></p> <p>Тұман бұлттай тұтасқан, Бізғырық есті жай ғана. Көрінбей қалды көк аспан, Күнгірт тартты айнала. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Өлеңді жаттау, қайталау Тұман 132 бет</b></p> <p>Тұман бұлттай тұтасқан, Бізғырық есті жай ғана. Көрінбей қалды көк аспан, Күнгірт тартты айнала.</p> <p><b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)</b></p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар <b>«Құстар»</b></p> <p><b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</p> <p>Сырттан келіп үнемі.</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы»тыныш</b>	«Алтын сақа» ертегіні тыңдау	«Халық ертегілерін оқу» «Ертөстік» ертегісі	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз	Ұйықтау туралы

музыка тыңдау)				демалады»	әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№7</b>  <b>1. Ояту</b>          Ұйқыдан біз тұрайық          Көзімізді ашайық          Анда-мында созылып,          Тарқасайық, тұрайық          -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен.          -кереуетте жатып велосипед тебу.          -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> <p><b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>          Мықты болсын аяғым          Мықты болсын бақайым          Шынықтырып аяқты          Жаттығуды жасаймын</p> <p><b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>          Бақаны көрдім деп          Достарым шақырды          Ашуланып бақа          Бақ-бақ етіп бақырды«Дем жұтып шығару»</p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b>          Таза суды сүйемін          Тап-таза боп жүремін          Мұрын,ауыз қолымды          Күнде жуып жүремін</p>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару . Балалардың ұқыптылығын бағалау. «Еңбегі адал жас өрен»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту.Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.Достық-қарым-қатынасты нығайту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие,</p>		<p><b>«Асықты жолдар»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту.  <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен</b></p>	<p><b>«Құстар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қиындықтарды құрастыру арқылы құстың бинесін жасап шығару.Құстардың аттарын жатқа білуге үйрету.<b>(ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).</b></p>	<p><b>«Даналық»ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа,з еректікке,ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет,</b></p>

	экологиялық мәдениет)		таныстыру)		құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме , дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<p><b>Нұсқаулық 58.</b>  <b>«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»</b>  Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.  Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоршаған орта, қазақ тілі)</p>	<p><b>Нұсқаулық 51.</b>  <b>(Қимылды ойын)</b>  <b>Көңілді қошақандар</b> Спорт залда немесе алаңда жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек.</p>	<p><b>«Асықты қолғаптар»</b>  <b>Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау.</b>  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Нұсқаулық 59.</b>  <b>«Құпия заттар»</b>  Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.  Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншак, сағат) «құпия заттарды» таратады, оны алақандарының арасына салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. Құпия затты таратып болғаннан кейін ойынға қатысушылар бөлмені аралап жүреді, олар қызығушылық танытып, бір-бірін құпия затын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады. Тәрбиеші балалардың әрекетін бақылайды, ұялшақ балалардың басқалармен ортақ тіл табысуына көмектеседі.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоршаған әлем , қазақ тілі)</p>	<p><b>«Алтын сақа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын артын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну , жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық , қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

	Қысқы картотека №6	Қысқы картотека №7	Қысқы картотека № 8	Қысқы картотека №9	Қысқы картотека №10
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .  Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.  Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру .  Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).  Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді  Қырыққабат , картоп.  Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық , шығармашылық , зерттеу , эксперименттік , еңбек , балалардың өзіндік қызметі , өзіне-өзі қызмет көрсету ( түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек , көксерек»</p>				
	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру.  Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.  Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (<b>ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру</b>).</p>	<p><b>Нұсқаулық 60.</b>  <b>«Паровоз»</b>  Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.  Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір-бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді.  Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді.  Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет ету.  .<b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие,</b></p>	<p><b>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту.Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.Достық-қарым-қатынасты нығайту.<b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 62.</b>  <b>«Мейірімді адамдар»</b>  Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.  Балалар шеңберге тұрады. Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі).  Барлық балалар айтып болғаннан кейін, педагог олардың әрқайсысы атап берген барлық мейірімді адамдарды толық айтып беруді сұрайды.</p>	<p><b>Нұсқаулық 56.</b>  <b>Үш орындық ойыны</b>  Үш орындық ойының кең бөлмеде, спорт залдарында ойнауға болады. Ол үшін ортаға үш орындық қойылады. Ойынға қатысушылардың санына байланысты орындықтың көбейе түсуі мүмкін. Ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша ойыншылар ортада тұрған орындықтарды айнала жүгіреді.  Ойын қыза бастағанда жүргізуші отырындар деген</p>

		экологиялық мәдениет)			<p>белгі береді. Сол кезде ойыншылар орындықтарға отырыса қалады. Ал орындыққа отырып үлгере алмағандар, ойыннан шығады. Енді орындықтың бірі алынып қойылады да, ойыншылар қалған орындықты айнала жүгіреді. Ойын бір орындық пен екі ойыншы қалғанға дейін, олардың бірі жеңіп шыққанға дейін жүргізіле береді. Сонан соң ойын қайта басталады да, артынан жеңімпаздар арасында өзара тартыс басталады. Жеңіп шыққан ойыншы ең жылдам ойыншы деп аталады. Әр топтың жеңімпаздарына мақтау сөздер айтылып, сыйлықтар беріледі.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»</b></p>				

Бекітемін  
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
15.12.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 желтоқсан 2025ж.

194. Бірлік пен ынтымақ айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы , балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсенбі Мерекелік демалыс	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу) Әр дүйсенбі ҚР Гимн орындау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» 17.12.2025 «Адал азамат» БТБ. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы . Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» шеберлік сыныбы. Ұсынылады: Ата-аналар комитеті мен әкелер кеңесі өкілдерінің қатысуымен шеберлік сыныптар өткізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып , күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық , зерттеу, эксперименттік , еңбек, балалардың өзіндік қызметі , өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн кітаптарды қарау, ). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология , қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс. «Еңбегі адал жас өрен» Бағдарлама нұсқаулығы 38 бет. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса , құламаған бала жеңіске жетеді. Кітаптар қарау: топтағы «Балалар кітапханасы» бұрышынан кітаптар қарайды.				

	<p><b>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.</b></p> <p>«мерекелік жалаушалар»</p> <p>Мақсаты: Түрлі түсті бояуларды пайдаланып, жалаушаларды дұрыс бояуға үйрету.</p>		<p><b>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті.</b> «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерін атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.</p>	<p><b>Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар:</b></p> <p>«Ш» дыбысын сөйлемде машықтандыру . Нұсқаулық 73. Аудиокітап.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны:</b> «Пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді атай білу, түстерді ажырату, көлеңкесін табу</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 8 (құралсыз)</b> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б:Қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрынмен «күн» салады. 5рет Б:Қ: «Су тасу» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5рет Б:қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Қол жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет. Б:Қ: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 15-20 сек Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х, деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату <b>«Үнемді тұтыну» – суды , тамақты , энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</b> Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің-мандайың Тазалық досы,</p>				

	<p>Су-дегенің осы. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі . Бағдарлама нұсқаулығы, 40 бет.</b> <b>Ақсерек - көксерек</b> Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>		<p><b>Дене тәрбиесі Бағдарлама нұсқаулығы, 39 бет.</b> <b>«Көтермек»</b> Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. <b>Музыка</b> «Құтты болсын жаңа жыл» Әні Ербол Бекболатов Сөзі Әнел Қайырбек <b>Вариативтік бөлім</b> "Жіппен тоқу" ойыны <b>Мақсаты:</b> - Балалардың ұсақ моторикасын және зейінін дамыту.- Жіппен тоқудың қарапайым әдістерін үйрету. Шығармашылық қабілеттерін жетілдіру және қазақ халқының қолөнерімен таныстыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі Бағдарлама нұсқаулығы, 38 бет</b> <b>«Арқан тарту»</b> Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. <b>Музыка</b> «Құтты болсын жаңа жыл» Әні Ербол Бекболатов Сөзі Әнел Қайырбек</p>	<p><b>Бағдарлама нұсқаулығы, 40 бет.</b> <b>Ақсерек - көксерек</b> Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп</p>

					кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.  <b>Музыка</b> «Құтты болсын жаңа жыл» Әні Ербол Бекболатов Сөзі Әнел Қайырбек
	<b>Мүсіндеу, сурет, құрастыру, жапсыру: «қыс келбеті»</b>		<b>Мүсіндеу, сурет, құрастыру, жапсыру: «Шырша»</b>	<b>Мүсіндеу, сурет, құрастыру, жапсыру: «қоян»</b>	<b>Мүсіндеу, сурет, құрастыру, жапсыру: «Аққала»</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық - зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<b>Қысқы серуен картотекасы</b>		<b>Қысқы серуен картотекасы</b>	<b>Қысқы серуен картотекасы</b>	<b>Қысқы серуен картотекасы</b>
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар <b>«Нейро жаттығу»</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаан әлеммен таныстыру, дене		<b>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-	Өлеңді жаттау, қайталау Қалың орман ішімен Аяз ата келеді. Таяғының күшімен. Жол үстінде бейлейді.	<b>«Қысқы табиғат өзгерістері»</b> туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем

	<b>шынықтыру)</b>		өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	89 бет (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет) «Аққала» 93 бет Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі, Өзіне шақ қана. Аққала-ау, аққала, Еріп кетпе су болып. Балаларды қуантып, Қатып тұршы мәз болып
<b>Түскі ас</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
<b>Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)</b>	Музыкатерапия «Бесік жыры»		«Халық ертегілері «Арыстан мен тышқан » ертегісі 79бет	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау 78 бет
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№11. 1 «Ояну» Көзіміз ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету.				

	<p>-«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.  -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.  2. Гимнастикалық жолдан жүру.  Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз.  Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз.  Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз.  Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз.  Бүдірлі тақтай үстімен жүру.  3. Тыныс алу жаттығулары  Шарларды мен сүйемін  Онымен ойнап жүремін  Қызыл, жасыл шарларды  Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»  <b>4. Жуыну жолдары</b>  Су-тіршілік негізі  Онсыз өмір сүрмейсің  Гигиена егізі  Су деп және білгейсің.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Бұл не? Атын ата, түсін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру.Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (<b>ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру</b>).</p>		<p>Нұсқаулық 170.  Ертегі:  <b>Әтеш пен тоты құс</b>  Ерте, ерте, ертеде, ешкі құйрығы келтеде, аң мен құстардың ең әдемісі, сымбаттысы әтеш болыпты. Сондықтан ол өте такаппар екен. Жүріп-тұрса да маңғазданып, сылаңдай басады екен. Қоқыраяды да жүреді.  Бірде-бір аңмен, не құспен сөйлеспейді. Жалғыз серігі тоты құс болыпты.  Тоты байғұстың үстінде жібі түзу, жөнді киімі де жоқ.  Мына түріммен қалай барамын. Мен сенің досың деп білетін ел мазақтайды ғой.</p>	<p><b>«Асықты жолдар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Нейрожелдермен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (<b>тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p>	<p><b>«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту.Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(<b>тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие,</b></p>

			<p>Маған үстіндегі әдемі киімңді бере тұршы, - деп қиыла жалыныпты.</p> <p>Әтеш досының сөзіне сеніп, үстіндегі әдемі киімдерінің бәрін шешіп беріпті. Сөйтіп, тоты құс жасанып тұрып киініп алады. Қай мезгілде келетінін айтады.</p> <p>Егер мен кешіксем, дауыстап шақыр. Келмей жатсам, тағы да шақыр, дауысыңды естиін, - дейді.</p> <p>Сөйтіп, тоты құс әсем киініп, тойға кетеді. Бірақ ол қайтып оралмайды. Әтеш ол естісін деп үсті-үстіне шақырады. Ешқандай хабар болмайды.</p> <p>Содан күні бүгінге дейін әтеш тоты құс пен әдемі киімін іздеп, таң қылаң бергеннен, күн батқанға дейін айқайлап шақыра береді екен.</p> <p>Ыбырай Алтынсарин</p> <p>Ермексаздан еркін жұмыстар.</p>		<b>ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<p><b>Нұсқаулық 90</b></p> <p><b>«Туған елім»</b> Отаным -туған жерім, Өзің деп тербелемін. Қазақ боп туғаным Мақтанып мен келемін.</p>		<p><b>Нұсқаулық 133.</b> <b>Бұршақ</b> Терезені біреу келіп, Қатты-қатты қаққандай, Бір топ жылқы тысырлатып, Шауып бара жатқандай. Сыртқа шықсам бұршақ екен, Екпіні тау құлатар. Кейбір жасық балаларды Шертіп қалса жылатар. Біраздан соң бұршақ жатты</p>	<p><b>Нұсқаулық 97</b> <b>«Қыс»</b> Аппак, аппак ақшақар, Жапалақтап жауады. Қуанышты адамдар, Көңілденіп қалады.</p>	<p><b>Нұсқаулық 122</b> <b>бет</b> <b>«Жаңа жыл келді»</b> Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел,</p>

			Бытырадай шашылып. Қара бұлт та таудан асты, Әлденеге асығып.		Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!  Сағи Жиенбаев
<b>Кешкі ас</b>	<p>Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .  Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.  Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> .  Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).  Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді  Қырыққабат , картоп.  Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын , қозғалыс, танымдық , шығармашылық , зерттеу, эксперименттік , еңбек , балалардың өзіндік қызметі , өзіне-өзі қызмет көрсету( түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек , көксерек»</p>				
	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру.  Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.  Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (<b>ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру</b>).</p>		<p><b>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту.Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.Достық-қарым-қатынасты нығайту.(<b>тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет</b>)</p>	<p><b>«Асықты жолдар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (<b>тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p>	<p><b>«Нейрожелдар» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> мидың екі жақты қатар ойлау қабілетін арттыру, қол моторикасын дамыту. (<b>әлемі дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, ұлттық мәдениет</b>)</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><b>Ата-аналарға кеңес :</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

Бекітемін  
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
22.12.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 желтоқсан 2025ж.

194. Бірлік пен ынтымақ айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы , балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу» Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Жаңа жылдық мерекелік ертеңгілігіне дайындық.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық , шығармашылық, зерттеу, эксперименттік еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ) Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Сұлбасын тап» ойыны</b>          Мақсаты: берілген суреттердің сұлбасын табу, суреттерді атау, түсінік беру.</p>	<p><b>Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру «Аққала»</b>          Мақсаты: аққала туралы таныстыру, пішінін мүсіндеу бояуға үйрету, қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті.</b>          «Түстер әлемі»          Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b>          Үстел ойыны: «Бұл не? Түсін ата.» ойыны          Мақсаты: Берілген шеңбердегі заттардың атын атай білу, ажырата білу. Түстерімен сәйкестендіру</p>	<p><b>Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.</b>          «Ақшақардың сәнді көйлегі.»          Мақсаты: Ақшақар туралы әңгімелеу.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 8 (құралсыз)</b>          Кіріспе бөлімі:          Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру.          Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.          Негізгі бөлім:          Б:Қ: «Буратино» ойыны          1. Аяқты алшақ қоямыз, буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.          Буратино мұрынмен «күн» салады. 5 рет          Б:Қ: «Су тасу»          2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет          Б:к: «Үлкен-кіші»          3. Аяқты алшақ қоямыз. Қол жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет.          Б:Қ: «Доп тебу»          4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 15-20 сек          Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х, деп айту. Бастапқы қалыпқа келу.          Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату.          Суды, тамақты, энергияны үнемдеу.          Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.          Сырттан келіп үнемі          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болып мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбері          Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)</p>				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Нұсқаулық 37. <b>«Соқыр теке»</b> ұлттық ойыны. <b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шашпандылыққа әрекет ету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Қырау»</b> Жапырақсыз жалаңаш Дірдек қағып бақ тұрау -деп ойласам, бар ағаш. Жамылыпты ақ қырау 133 бет</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Нұсқаулық 39.</b> <b>«Білектесу»</b> ұлттық ойыны <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. <b>Музыка</b> Күй тыңдау, ән жаттау «Адай» күйі</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Нұсқаулық 38.</b> <b>«Арқан тарту»</b> ойыны <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. <b>Музыка</b> Ән айту,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Нұсқаулық 38.</b> <b>«Арқан тарту»</b> ойыны <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<p><b>Қысқы Картотека</b></p>	<p><b>Қысқы Картотека</b></p>	<p><b>Қысқы Картотека</b></p>	<p><b>Қысқы Картотека</b></p>	<p><b>Қысқы Картотека</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафаға салу, қолды жуу.</p>				
	<p>«Қыс мезгіліндегі ауа-райы» туралы әңгімелесу <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттік оқу</b> <b>«Қырау»</b> Жапырақсыз жалаңаш Дірдек қағып бақ тұрау -деп ойласам, бар ағаш. Жамылыпты ақ қырау 133 бет <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)</b></p>	<p>Нұсқаулық 45. <b>Сиқырлы таяқ</b> Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік</p>	<p><b>Нұсқаулық 113.</b> <b>ТӘРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН</b> Үйренуден тынбаймын, Білімімді шындаймын. Кішілерге қамқормын, Үлкендерді тындаймын. Велосипед теппе деп, Айтпаса да, еп керек. Жүгірмеймін доп қуып Көліктерге бетпе-бет.</p>	<p>«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: кесінді суреттерді құрастыруға машықтандыру. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, құрастыру)</b></p>

			<p>ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді.</p> <p>Дене тәрбиесі: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Көше жаққа бармаймын, Таса жерде қалмаймын. Ойнау үшін арнайы Орындарды таңдаймын. Өзенде де, тауда да, Саябақта, аулада Тәртіп сақтап жүреді Шымыр, дені сау бала.</p> <p><b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)</b></p>	
<b>Түскі ас</b>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тындау)</b>	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Алтын сақа»	Халық ертегілерін оқу «Бір үзім нан» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p style="text-align: center;"><b>№14</b></p> <p><b>1 «Ояну»</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық.</p>				

	<p>Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б:Қ: арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.( 2-4 рет) 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты,қатты үрлейміз. УФ-Ф-Ф, Уф-ф-ф..... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз. «Шар жарылды» <b>4. Жуыну жолдары</b> Сылдырайды мөлдір су. Мөлдір суға қолынжу Жуынсаң сенәрдайым Аппақ бетің маңдайың.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Бұл не? Атын ата, түсін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру. Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (<b>ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</b>).</p>	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b> <b>«Гүлге су құю, күтім жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> гүлдерді атауға білуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие)</b> <b>Ертегі кітаптар қарау.</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 48.</b> <b>Кім жылдам?</b> Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу</p>	<p><b>«Асықты жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Төлдерін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> үй жануарларын және олардың төлдерін атау. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>  Нұсқаулық 108. Қуыршақ. Жуынбайды жуынсақ, Бұл не деген қуыршақ? Тығылмайды тығылсақ, Бұл не деген қуыршақ? Бір, Екі, Үш, Төрт, Бес,</p>

			тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады. (дене шықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)		Қуыршақтың тұсауын кес! Қуыршағым қаз – қаз Қыдырайық аз-мәз.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<b>«Ұлттық ойындар» Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық ойындар туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>«Менің Қазақстаным!» Мақсаты:</b> Туған жері, Отаны туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	<b>«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты:</b> ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)	<b>«Асықты қолғаптар» Мақсаты:</b> Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу)	<b>«Жақсылық-жамандық» Мақсаты:</b> Балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуға үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. 70 бет. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.				

	<p>Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> .          Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).          Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»</p>				
	<p><b>Нұсқаулық 128.</b>  <b>Тәтті қыс</b>          Ау, балалар, балалар!          Айналаға қараңдар!          Биыл тәтті қыс болды,          Бұл бір сәтті іс болды.          Ақ бұлт бүркеп аспанды,          Шекер жауа бастады.          Сүтке салсақ, сәл мұздап,          Болды қардан балмұздақ.          Қамсыз қалмай бекерге,          Қарық болып шекерге,          Балмұздақты жинаңдар,          Достарыңды сыйлаңдар!          Көлдiң бетi – мармелад,          Әкел жинап, арбалап...          Ақ қанттай жарқырап,          Арайланған атырап.          Көкжиектен күлiмдеп,          «Тыныш болсын күнiң!» –          деп Күн қарап тұр анаша:          Бұл қыс қандай тамаша!          Ә. Табылды</p>	<p>Нұсқаулық 58.  <b>«Достық көмек»</b>          Ойынның мақсаты:          балаларды зейiн қоюға,          мейiрiмдiлiкке, досына          көмектесуге тәрбиелеу.          Тәрбиешi ойынның шартын          түсiндiредi.          Балалар шеңберге тұрып,          қолдарын артына қояды,          тәрбиешi балалардың          бiрiнiң қолына          «қауырсынды» тигiзедi          (бұл кез-келген құстың          қауырсыны болуы мүмкiн).          Қолына қауырсын тиген          бала өзiнiң арманы туралы          айтады. Тәрбиешi қалған          қатысушылардан осы          арманды қалай iске асыруға          болатынын ойластыруды          және айтып берудi          сұрайды.</p>	<p><b>«Дәрiгер»</b>  <b>сюжеттi-рөлдiк</b>  <b>ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар          дың дәрiгер          мамандығына          деген          қызығушылығын          ояту. Қоғамдық          орында өзiн-өзi          ұстау мәдениетiн          қалыптастыру. Дос          тық-қарым-          қатынасты          нығайту. (тiл          дамыту және          көркем әдебиет,          қоршаған          әлеммен          таныстыру,          ұлттық тәрбие,          экологиялық          мәдениет)</p>	<p><b>«Асықты шахмат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың          ойынға деген          қызығушылығын арттыру.  <b>Достық қарым-          қатынасты нығайту.</b>  <b>(ұлттық құндылықтар,          Математика негiздерi,          экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 108.</b>  <b>«Көлеңкесiн тап»</b>          Мақсаты: берiлген суреттiң          артындағы жасырынған          бейнелердi таба бiлуге          машықтандыру. Ойын          барысында балалары          зейiндi болуға          дағдыландыру.          Жасырынған заттың атын          тез атап, жылдамдыққа,          тапқырлыққа баулу.          Достық қарым қатынасты          тәрбиелеу (<b>ұлттық          мәдениет, тiл дамыту          және көркем әдебиет,          қоршаған әлеммен          таныстыру</b>).</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киiмдерiн реттiлiк сақтап дұрыс киiнудi, достарына көмектесудi, қатармен жұптасып жүрудi, қатарды бұзбауды үйрету. Киiну, жүйелiлiк, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгiмелер жүргiзу (тiл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесi, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, iрi және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектiлердi бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметi), әңгiмелесу (тiл дамыту), ересектердiң көмегiмен ұйымдастырылған спорттық , қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсендiлiгi), еңбек қызметi</p>				
	<p><b>Қысқы Картотека</b></p>	<p><b>Қысқы Картотека</b></p>	<p><b>Қысқы Картотека</b></p>	<p><b>Қысқы Картотека</b></p>	<p><b>Қысқы Картотека</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

Бекітемін  
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
29.12.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 желтоқсан -02 қаңтар 2025-2026 ж.

194. Бірлік пен ынтымақ айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы , балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу;басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025	Бейсенбі Мерекелік демалыс	Жұма Мерекелік демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу» Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Жаңа жылдық мерекелік ертеңгілігіне дайындық.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс,танымдық , шығармашылық, зерттеу, эксперименттік еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру.Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ) Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Сұлбасын тап» ойыны</b>          Мақсаты: берілген суреттердің сұлбасын табу, суреттерді атау, түсінік беру.</p>	<p><b>Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру «Аққала»</b>          Мақсаты: аққала туралы таныстыру, пішінін мүсіндеу бояуға үйрету, қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті.</b>          «Түстер әлемі»          Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.</p>		
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 8 (құралсыз)</b>          Кіріспе бөлімі:          Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру.          Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.          Негізгі бөлім:          Б:Қ: «Буратино» ойыны          1. Аяқты алшақ қоямыз, буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.          Буратино мұрынмен «күн» салады. 5 рет          Б:Қ: «Су тасу»          2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет          Б:к: «Үлкен-кіші»          3. Аяқты алшақ қоямыз. Қол жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет.          Б:Қ: «Доп тебу»          4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 15-20 сек          Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х, деп айту. Бастапқы қалыпқа келу.          Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату.          Суды, тамақты, энергияны үнемдеу.          Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.          Сырттан келіп үнемі          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болып мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбері          Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)</p>				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Нұсқаулық 37. <b>«Соқыр теке»</b> ұлттық ойыны. <b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшандылыққа әрекет ету.</p>	<p><b>Қазақ тілі «Қырау»</b> Жапырақсыз жалаңаш Дірдек қағып бақ тұрау -деп ойласам, бар ағаш. Жамылыпты ақ қырау 133 бет</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Нұсқаулық 39.</b> <b>«Білектесу»</b> ұлттық ойыны <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. <b>Музыка</b> Күй тыңдау, ән жаттау «Адай» күйі</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Қысқы Картотека</b></p>	<p><b>Қысқы Картотека</b></p>	<p><b>Қысқы Картотека</b></p>	<p><b>Қысқы Картотека</b></p>	<p><b>Қысқы Картотека</b></p>
	<p>«Қыс мезгіліндегі ауа-райы » туралы әңгімелесу <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттік оқу «Қырау»</b> Жапырақсыз жалаңаш Дірдек қағып бақ тұрау -деп ойласам, бар ағаш. Жамылыпты ақ қырау 133 бет <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)</b></p>	<p>Нұсқаулық 45. <b>Сиқырлы таяқ</b> Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай</p>		

			<p>ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді.</p> <p>Дене тәрбиесі: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>		
<b>Түскі ас</b>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)</b>	Музикатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Алтын сақа»	Халық ертегілерін оқу «Бір үзім нан» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p style="text-align: center;"><b>№14</b></p> <p><b>1 «Ояну»</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б:Қ: арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.( 2-4 рет)</p>				

	<p>2. Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. УФ-Ф-Ф, Уф-ф-ф..... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз. «Шар жарылды»</p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b> Сылдырайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңжу Жуынсаң сенәрдайым Аппақ бетің маңдайың.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Бұл не? Атын ата, түсін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру. Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (<b>ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</b>).</p>	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b> <b>«Гүлге су құю, күтім жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> гүлдерді атауға білуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие)</b> <b>Ертегі кітаптар қарау.</b></p>	<p>Нұсқаулық 48. <b>Кім жылдам?</b> Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса,</p>		

			соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады. (дене шықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<b>«Ұлттық ойындар» Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық ойындар туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>«Менің Қазақстаным!» Мақсаты:</b> Туған жері, Отаны туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	<b>«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты:</b> ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)		
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	<p><b>Нұсқаулық 128.</b>  <b>Тәтті қыс</b>          Ау, балалар, балалар!          Айналаға қараңдар!          Биыл тәтті қыс болды,          Бұл бір сәтті іс болды.          Ақ бұлт бүркеп аспанды,          Шекер жауа бастады.          Сүтке салсақ, сәл мұздап,          Болды қардан балмұздақ.          Қамсыз қалмай бекерге,          Қарық болып шекерге,          Балмұздақты жинаңдар,          Достарыңды сыйлаңдар!          Көлдің беті – мармелад,          Әкел жинап, арбалап...          Ақ қанттай жарқырап,          Арайланған атырап.          Көкжиектен күлімдеп,          «Тыныш болсын күнің!» –          деп Күн қарап тұр анаша:          Бұл қыс қандай тамаша!          Ә. Табылды</p>	<p>Нұсқаулық 58.  <b>«Достық көмек»</b>          Ойынның мақсаты:          балаларды зейін қоюға,          мейірімділікке, досына          көмектесуге тәрбиелеу.          Тәрбиеші ойынның шартын          түсіндіреді.          Балалар шеңберге тұрып,          қолдарын артына қояды,          тәрбиеші балалардың          бірінің қолына          «қауырсынды» тигізеді          (бұл кез-келген құстың          қауырсыны болуы мүмкін).          Қолына қауырсын тиген          бала өзінің арманы туралы          айтады. Тәрбиеші қалған          қатысушылардан осы          арманды қалай іске асыруға          болатынын ойластыруды          және айтып беруді          сұрайды.</p>	<p><b>«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Қысқы Картотека</b>	<b>Қысқы Картотека</b>	<b>Қысқы Картотека</b>		
	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысуы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың" алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы  
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының  
2025-2026 оқу жылының қаңтар айына  
арналған тәрбиелеу-білім беру  
процесінің циклограммасы**

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жақсылықова  
 05.01.2026

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-апта 05-09 қаңтар 2026ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026	Сәрсенбі 07.01.2026	Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
<p><b>194.Құндылық: заң және тәртіп</b>  <b>Құзыреттілік:</b> азаматтық борыш және парасаттылық  <b>Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:</b> жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру</p>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b>)  <b>Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау.</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.  <b>«Тілім менің тірегім»</b> Ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында сайыс барысын әңгімелеу.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
	<p><b>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Сан мен пішіндерді ата» »</b>                      Мақсаты: Сан мен пішіндерді орнына қойып, түстері бойынша атап айту.</p>	<p><b>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі»</b>                      Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.</p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Асықты нейрожолдар»</b>                      М/ты: мидың екі жақты ойлау</p>	<p><b>Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қыс келбеті»</b>                      Мақсаты: Қыс мезгілі бейнесін бояу.</p>
<b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b>	<p><b>Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен)</b>                      Бірінің артынан бірі сапқа тұру.                      Екі жаққа бұрылып жүру.                      Шеңбер бойымен жәй жүру.                      Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p>				

	<p>Негізгі бөлім:  Б.қ: «Буратино» ойыны  1. Аяқтв алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады.5рет қайталау.  Б.қ: «Су тасу»  2. аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.5рет қайталау.  Б.қ: «Үлкен-кіші»  3. Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту.6рет қайталау.  Б.қ: «Доп тебу»  4.Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру.15-20 секунд  Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.»пых»,пых» деп айту.Б.қ.келу.  Қорытынды.Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру.  Маршпен жүру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату.  Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.  Сырттан келіп үнемі  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болып мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері  Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Қол күрес»</b>  ұлттық ойыны.  <b>Міндеті:</b>  Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Тақия тастамақ»</b> ұлттық ойыны  <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру.  Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.   <b>Музыка:</b>  Нұсқаулық:  «Әлди, әлди, бөпем-ай» Б.Аманжол,   <b>Вариативтік бөлім:</b>  «Атама арналған тымақ»  <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын атауға үйрету.  Берілген кескінді бастыру арқылы тымақты салып,тұзды бетіне жапсырып,өзіне ұнаған түспен сәйкестендіріп бояту. Тымаққа</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Арқан тарту»</b>  ойыны  <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.  <b>Музыка</b>  <b>Нұсқаулық.</b>  «Отан –ортақ үйіміз»  Әні Д.Ботабаев.  Ән айту,күй тыңдау</p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбегі адал жас өрен,</b>  Б.І.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу  <b>Мақсаты:</b> шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту</p>


		қазақы оюдың кейбір элементтерін салдыру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафаға салу, қолды жуу. <b>Тазалық</b> Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
	<b>«Қыс қызығы»</b> туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	<b>«Санамақ»,</b> <b>«Қуыспақ» ойындары</b> <b>(математика, дене шынықтыру)</b>		<b>Өлеңді жаттау, қайталау</b> Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мүз болады, катады. Жып жылтыр боп жатады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b>	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар <b>«Кім тапқыр?»</b> <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b>
<b>Түскі ас</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)	«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау	Музыкатерапия «Бесік жыры»		Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№9</b></p> <p><b>1. Ояту</b>  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда-мында созылып,  Тарқасайық, тұрайық  -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен.  -кереуетте жатып велосипед тебу.  -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> <p><b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын</p> <p><b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Бақаны көрдім деп  Достарым шақырды  Ашуланып бақа  Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару»</p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b>  Таза суды сүйемін  Тап-таза боп жүремін  Мұрын,ауыз қолымды  Күнде жуып жүремін</p>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бестемше» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.( <b>ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</b> )	<b>Нұсқаулық 58.</b> <b>«Сиқырлы таяқша»</b> Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-		<b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап,	<b>Нұсқаулық 58.</b> <b>«Достық көмек»</b> Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді

		<p>кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б.</p> <p>Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады.</p> <p>Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.</p>		<p>жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (<b>ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</b>).</p>	<p>(бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<p><b>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау.</b></p>		<p><b>«Алтын сақа» Мақсаты:</b> Ойын артын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді</p>	<p><b>«Санды доптар» Мақсаты:</b> Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>

	және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)		дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	<b>Нұсқаулық 62. «Мейірімділік туралы ойлайық»</b> Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге	<b>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b>		<b>Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім»</b> Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші	<b>Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b> Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп;

	кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.	<b>таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b>		қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.	- әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жақсылықова  
 12.01.2026

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»  
 Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы  
 Балалардың жасы : 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі : 2-апта 12-16.01.2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2025
<b>194.Құндылық: заң және тәртіп</b> <b>Құзыреттілік: борыш және парасаттылық</b> <b>Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:</b> жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу.»Күй күмбірі» -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) <b>Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау.</b> <b>194. Өнегелі 15 мин. «Қарлығаш пен дәуіт» , «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі.</b> <b>194. Күй: «Адай» күйі. «Сарыарқа» күйі</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. <b>«Тілім менің тірегім»</b> Ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында сайыс барысын әңгімелеу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ) «Шырша», «Қыс мезгілі» , «Аққала» , «Түлкі мен қоян» ертегісі, «Судың тығыздығы» тәжірибе. Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Айырмашылығын тап» ойыны Мақсаты: берілген суреттердің айырмашылығын табу, суреттерді атау, түсінік беру.</p>	<p>Сурет салу-ойын әрекеті. «Шырша» Мақсаты: Ағаш түрлерімен таныстыру, Шырша ағашы туралы түсінік беру, шыршаның суретін салып бояуға үйрету, қол моторикасын дамыту беру.</p>	<p>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті. «Қыс көрінісі» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыстағы жауған қарды жырту әдісі арқылы жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Бұл не? Түсін ата.» ойыны Мақсаты: Берілген шеңбердегі заттардың атын атай білу, ажырата білу. Түстерімен сәйкестендіру</p>	<p>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Түлкі мен қоян ертегісінің желісінен суреттер бояу..</p>
<p>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p><b>Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен)</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к: «Буратино» ойыны 1. Аяқтв алшақ қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. 5 рет қайталау. Б.к: «Су тасу» 2. аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет қайталау. Б.к: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет қайталау. Б.к: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде аяқты алдыға серпіп секіру. 15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пых», «пых» деп айту. Б.к. келу. Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-</p>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне</p>				


<p><b>әрекетке Дайындық</b></p>	<p>түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдас Тырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру «Соқыр теке»</b> ұлттық ойыны <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі «Нан қайдан келеді»</b> <b>Мақсаты:</b> Наның қалай пайда болуына түсінік бері, ұннан түрлі тағамдар жасайтынын көрсету, оларды жатып, пісіріп көрсету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру «Аударыспақ»</b> ұлттық ойыны. <b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. <b>Музыка</b> Күй тыңдау, ән жаттау «Адай» күйі Нұсқаулық. «Бұл қай кезде болады?» Ш.Ахметов. <b>Вариативтік бөлім:</b> «Қандай салт-дәстүрді білесің?» <b>Мақсаты:</b> Суреттерге карап қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерін айтқызу, соның ішінде бесікке салу дәстүрін түсіндіру. Балалар бесік жабдықтарының дұрыс атауларын айтуға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Асық ату»</b> ойыны <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. <b>Музыка</b> Ән айту, күй тыңдау к «Сарыарқа» күйі Нұсқаулық «Балдырғандар» әні. Б.Дәлденбай.</p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Еңбегі адал жас өрен,</b> «Топты таза ұстайық» <b>Мақсаты:</b> Топтағы тазалықты сақтауға, топтың ойыншықтарын жууға, гүлдеріне күтім керектігін дағдыландыру, балалардың бір-бірімен қарым қатынасын нығайту</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<p><b>Қысқы картотека</b></p>	<p><b>Қысқы картотека</b></p>	<p><b>Қысқы картотека</b></p>	<p><b>Қысқы картотека</b></p>	<p><b>Қысқы картотека</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін)</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафаға салу, қолды жуу. Сылдыр-сылдыр, сылдыр су</p>				

<p><b>ойын әрекеті)</b></p>	<p>Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p><b>«Аққала»</b> <b>Мақсаты:</b> Аққала туралы түсінік беру, аққала туралы тақпағын жаттауға үйрету <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттік оқу «Қыс»</b> Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. 128 бет <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>«Санамақ»,</b> Нұсқаулық 139 бет Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай, Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. <b>«Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Өлеңді жаттау, қайталау</b> Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>«Бөліктерді құрастыр»</b> Мақсаты: кесінді суреттерді құрастыруға машықтандыру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, құрастыру)</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы»тын ыш музыка тыңдау)</b></p>	<p>Музыкатерапия «Бесік жыры»</p>	<p>Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»</p>	<p>Халық ертегілерін оқу «Бір үзім нан» ертегісі</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шарала</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>№11.</b></p> <p><b>1 «Ояну»</b> Көзіміз ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін,</p>				

<p><b>ры</b></p>	<p>Ұйқымызды ашайық.          -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету.          -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.          -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.          2. Гимнастикалық жолдан жүру.          Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз.          Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз.          Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз.          Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз.          Бүдірлі тақтай үстімен жүру.          3. Тыныс алу жаттығулары          Шарларды мен сүйемін          Онымен ойнап жүремін          Қызыл, жасыл шарларды          Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»  <b>4. Жуыну жолдары</b>          Су-тіршілік негізі          Онсыз өмір сүрмейсің          Гигиена егізі          Су деп және білгейсің.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)          Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 59</b>  <b>«Дос болайық бәріміз»</b>          Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.          Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды.          Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді.          -орындыққа көтерілу және түсу          -үстелдің астынан өту          -«көлді» айналып өту          -«ну орман» арқылы өту          -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы</p>	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b>  <b>«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын барысында көлік түрлерін атай білуге үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>«Қамшы өру мен ала жіп өру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.          Достық қарым-қатынасты нығайту.<b>(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>«Асықты жолдар»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 70</b>  <b>«Жақсылық-жамандық»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.          Достыққа, өзара көмекпен келісімге тәрбиелеу.Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады.Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады.          Егер сөз</p>

	керек.				қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<b>«Түстерді топтастыр» ойын жаттығуы. Мақсаты:</b> түстерді бір жаққа қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>«Отан» Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді әнмен күйіміз. Мақсаты:</b> Туған жері, Отаны туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	<b>«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты:</b> ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)	<b>«Асықты қолғаптар» Мақсаты:</b> Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу)	<b>«Жақсылық-жамандық» Мақсаты:</b> Балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуға үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. 70 бет. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»</p>				
<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. <b>Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p><b>«Асықты шахмат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. <b>Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>«Асықты жолдар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>1 Айырмашылығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері.)</b></p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 19.01.2026

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 3- апта 19-23 қаңтар 2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
<b>194. Құндылық: заң және тәртіп</b>					
<b>Құзыреттілік: борыш және парасаттылық</b>					
<b>Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:</b> жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу.»Күй күмбірі» -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) <b>Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау.</b> <b>194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 76 б. «Құмырсқаның қанағаты» , «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі.</b> <b>194. Күй: «Бозінген» күйі. «Сарыарқа» күйі</b>				
<b>Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. <b>«Тілім -менің тірегім»</b> (Ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында сайыс барысын әңгімелесу)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ) «Аққала», «Ғажайып қыс» , «Менің ойыншығым» , «Судың қасиеті» .Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				


<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Не қалай қоректенеді?» ойыны Мақсаты: берілген суреттердегі заттардың қоректенетін заттарын табу, суреттерді атау, түсінік беру, сәйкестендіру.</p>	<p>Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Аққала» Мақсаты: қыс мезгілі, қар туралы түсінік беру. Аққала туралы түсінік беру. Аққала пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті. «Ғажайып қыс» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар мүсіндерін қиып, жапсыру. Қол моторикасын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Үш торай» ойыны Мақсаты: Ойын барысында ертегі кейіпкерлерін сомдау. Сөйлеу мәдениетін дамыту</p>	<p>Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтарының суреттерін бояу..</p>
<p>Танертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p><b>Картотека № 10 (таяқшамен)</b> Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2. аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p>Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Қыз қуу»</b> ұлттық ойыны. <b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. <b>«Теңге алу»</b> ұлттық ойыны <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері»</b> «Тәртіп - тәрбие бастауы» «Әділ заң - аспан тірегі» «Тәртіпсіз ел болмайды» «Талап бар жерде тәртіп бар» <b>Міндеті:</b> Білім алушыларды адамгершілікке, еңбекқорлыққа, отаншылдыққа, достыққа, сыйластыққа баулу арқылы рухани адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Теңге алу»</b> ұлттық ойыны <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. <b>Музыка</b> Күй тыңдау, ән жаттау «Бозинген» күйі <b>Нұсқаулық</b> «Отан-ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. <b>Вариативтік бөлім</b> «Қиялымдағы аспап» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық аспаптарды көріп, өздерінің қиялына ерік беріп, ұнаған аспапты қағаз бетіне суретін салғызу. Аспапты негізгі түстермен бояту. Түстерді ажыратуға және салғанын түсіндіріп бере алуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Арқан тарту»</b> ойыны <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. <b>Музыка</b> Ән айту, күй тыңдау к «Сарыарқа» күйі (қайталау) <b>Нұсқаулық:</b> «Әлди-әлди бөпем-ай» Б.Аманжол</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b> <b>«Мамандықтар әлемі»</b> <b>«Жоламан» медициналық орталыққа саяхат</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығына кеңестер алу. Тазалаыққа, ұқыптылыққа шақыру, қзінің гегиналық тазалықтың маңызыды екенін түсіндіру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу(көркемді ,еркін ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Қысқы картотека</b></p>	<p><b>Қысқы картотека</b></p>	<p><b>Қысқы картотека</b></p>	<p><b>Қысқы картотека</b></p>	<p><b>Қысқы картотека</b></p>
<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің, маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)</p>					
<p>«Қыс мезгіліндегі ауа-</p>	<p><b>Көркем әдебиеттік оқу</b></p>	<p>«Санамақ»</p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау</p>	<p>«Бөліктерді</p>	

	райы » туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	«Боран» Уілдейді ,гулейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, «Мен күштімін,біл» дейді.131бет <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b>	Нұсқаулық139 бет Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай, Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. <b>«Қуыспақ» ойындары (математика,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>	«Боран» Уілдейді ,гулейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, «Мен күштімін,біл» дейді.131бет <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>құрастыр»</b> Мақсаты: кесінді суреттерді құрастыруға машықтандыру.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, құрастыру)</b>
<b>Түскі ас</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)</b>	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Құмырсқаның қанағаты»	Халық ертегілерін оқу «Бір үзім нан» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары</b>	<b>№12.</b> <b>1 «Ояну»</b> Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашаңыз Бойды түзе, көтер басты, Серігіп ұйқы ашаңыз. «құстар оянды»-қолдарды жан-жаққа созу,былғау-«құстарқанат қағып жатыр» «Құстар достарын іздеп жатыр»-оң жаққа,сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. «құстар көңілденіп жатыр» - қолды шапалақтау. <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру.</b> Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз «Ирек жолдар» <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»				

	<b>4. Жуыну жолдары</b> Су-табиғат байлығы Өзен-көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Еңбегі адал жас өрен Нұсқаулық 149</b> <b>«Шалқан» ертегі желісімен әңгімелеу</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру. Ата-анамен баланың арасындағы қарым-қатынасты нығайту	<b>Нұсқаулық 63 бет</b> <b>«Адалдық шеңбері»</b> Ойынның мақсаты:Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	<b>«Бұл не? Атын ата,түсін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру.Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу ( <b>ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</b> ).	<b>«Төлдерін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> үй жануарларын және олардың төлдерін атау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,экологиялық мәдениет)</b>	<b>Нұсқаулық 62 бет</b> <b>«Мейірімді адамдар»</b> Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру,зейін, есте сақтау процестерін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,үйлесімді сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<b>«Даналық» ойыны. Мақсаты:</b> Ойынның шартын түсіндіру.Суретті карточкаларды атай білу, жауап бере білу.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру	<b>Нұсқаулық 128 «Қыс»</b> <b>Қ.Мырзағалиев</b> Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қысқелді,қыс-мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы тақпақ айта білуге үйрету, сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	<b>Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуға үйрету.Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>«Асықты қолғаптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу	<b>«Алтын сақа» д/ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік,серуендеуге шығу,балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалыжәне ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек қызметі				
	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>
<b>Серуеннен</b>	<b>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет</b>				

<b>оралу</b>					
<b>Кешкі ас</b>	<p>Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .  Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.  Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> .  Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).  Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді  Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»</p>				
	<p><b>«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 68 «Батыл бол»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзара көмекке тәрбиелеу, балаларды, қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне күлуге болмайтындығын түсіндіру. Досына қорқынышын жеңуге көмектесуге шақыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>1Айырмашылығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері.)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 67 «Диалог»</b>  <b>Мақсаты:</b> жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Балаларды жұпқа бөлу, үй жануарлары бейнеленген карточкаларды тарату. <b>Үй жануарлары мен иесі арасындағы диалог көріністі ойлап табуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p><b>«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

Бекітемін   
Балабақша әдіскері А.Жақсылықова  
26.01.2026

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 4- апта 26-30 қаңтар 2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.01.2026
<b>194. Құндылық: заң және тәртіп</b>					
<b>Құзыреттілік: борыш және парасаттылық</b> <b>Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:</b> жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. «Күй күмбірі» -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау.</b> <b>194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 76 б. «Құмырсқаның қанағаты» , «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі.</b> <b>194. Күй: «Бозінген» күйі. «Сарыарқа» күйі</b>				
<b>Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. <b>«Тілім -менің тірегім»</b> (Ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында сайыс барысын әңгімелесу)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ) «Аққала», «Ғажайып қыс» , «Менің ойыншығым» , «Судың қасиеті» .Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				

<p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны:</b>  <b>«Не қалай қоректенеді?» ойыны</b>          Мақсаты: берілген суреттердегі заттардың қоректенетін заттарын табу, суреттерді атау, түсінік беру, сәйкестендіру.</p>	<p><b>Сурет салу-ойын әрекеті.</b>  <b>«Аққала»</b>          Мақсаты: қыс мезгілі, қар туралы түсінік беру. Аққала туралы түсінік беру. Аққала пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті.</b>  <b>« Ғажайып қыс»</b>          Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар мүсіндерін қиып, жапсыру. Қол моторикасын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b>          Үстел ойыны: <b>«Үш торай»</b> ойыны          Мақсаты: Ойын барысында ертегі кейіпкерлерін сомдау. Сөйлеу мәдениетін дамыту</p>	<p><b>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.</b>  <b>«Менің ойыншығым»</b>          Мақсаты: сүйікті ойыншықтарының суреттерін бояу..</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 10 (таяқшамен)</b>          Кіріспе бөлімі:          Бірінң артынан бірі сапқа тұру.          Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру.          Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу).          Негізгі бөлім:          Б.қ. «Мысық оянды»          1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау.          Б.қ. «Кілем қағу»          2. аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау.          3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау.          Б.қ. «Дәл тигіз»          4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау.          Тыныс алу жаттығулары:          Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.          Қорытынды:          Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату.          Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.          Сырттан келіп үнемі          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болып мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері          Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p><b>Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбері          Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Қыз қуу»</b> ұлттық ойыны. <b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. <b>«Теңге алу»</b> ұлттық ойыны <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері»</b> <b>«Тәртіп - тәрбие бастауы»</b> <b>«Әділ заң - аспан тірегі»</b> <b>«Тәртіпсіз ел болмайды»</b> <b>«Талап бар жерде тәртіп бар»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Білім алушыларды адамгершілікке, еңбекқорлыққа, отаншылдыққа, достыққа, сыйластыққа баулу арқылы рухани адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Теңге алу»</b> ұлттық ойыны <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p><b>Музыка</b> Күй тыңдау, ән жаттау <b>«Бозинген»</b> күйі</p> <p><b>Нұсқаулық</b> <b>«Отан-ортақ үйіміз»</b> әні Д.Ботабаев.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> <b>«Қиялымдағы аспап»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық аспаптарды көріп, өздерінің қиялына ерік беріп, ұнаған аспапты қағаз бетіне суретін салғызу. Аспапты негізгі түстермен бояту. Түстерді ажыратуға және салғанын түсіндіріп бере алуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Арқан тарту»</b> ойыны <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> Ән айту, күй тыңдау к <b>«Сарыарқа»</b> күйі (қайталау) <b>Нұсқаулық:</b> «Әлди-әлди бөпем-ай» Б.Аманжол</p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b> <b>«Мамандықтар әлемі»</b> <b>«Жоламан» медициналық орталыққа саяхат</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығына кеңестер алу. Тазалаыққа, ұқыптылыққа шақыру, қзінің гегиналық тазалықтың маңызыды екенін түсіндіру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<p><b>Қысқы картотека</b></p>	<p><b>Қысқы картотека</b></p>	<p><b>Қысқы картотека</b></p>	<p><b>Қысқы картотека</b></p>	<p><b>Қысқы картотека</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу(көркемді ,еркін ойын әрекеті)</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің, маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>«Қыс мезгіліндегі ауа-</p>	<p><b>Көркем әдебиеттік оқу</b></p>	<p><b>«Санамақ»</b></p>	<p><b>Өлеңді жаттау, қайталау</b></p>	<p><b>«Бөліктерді</b></p>

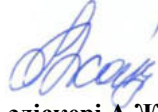
	райы » туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	«Боран» Уілдейді ,гулейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, «Мен күштімін,біл» дейді.131бет <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b>	Нұсқаулық139 бет Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай, Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. <b>«Қуыспақ» ойындары (математика,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>	«Боран» Уілдейді ,гулейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, «Мен күштімін,біл» дейді.131бет <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>құрастыр»</b> Мақсаты: кесінді суреттерді құрастыруға машықтандыру.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, құрастыру)</b>
<b>Түскі ас</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)</b>	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Құмырсқаның қанағаты»	Халық ертегілерін оқу «Бір үзім нан» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары</b>	<b>№12.</b> <b>1 «Ояну»</b> Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашаңыз Бойды түзе, көтер басты, Серігіп ұйқы ашаңыз. «құстар оянды»-қолдарды жан-жаққа созу,былғау-«құстарқанат қағып жатыр» «Құстар достарын іздеп жатыр»-оң жаққа,сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. «құстар көңілденіп жатыр» - қолды шапалақтау. <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру.</b> Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз «Ирек жолдар» <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»				

	<b>4. Жуыну жолдары</b> Су-табиғат байлығы Өзен-көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Еңбегі адал жас өрен Нұсқаулық 149</b> <b>«Шалқан» ертегі желісімен әңгімелеу</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру. Ата-анамен баланың арасындағы қарым-қатынасты нығайту	<b>Нұсқаулық 63 бет</b> <b>«Адалдық шеңбері»</b> Ойынның мақсаты:Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	<b>«Бұл не? Атын ата,түсін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру.Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу ( <b>ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</b> ).	<b>«Төлдерін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> үй жануарларын және олардың төлдерін атау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,экологиялық мәдениет)</b>	<b>Нұсқаулық 62 бет</b> <b>«Мейірімді адамдар»</b> Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру,зейін, есте сақтау процестерін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,үйлесімді сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<b>«Даналық» ойыны. Мақсаты:</b> Ойынның шартын түсіндіру.Суретті карточкаларды атай білу, жауап бере білу.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру	<b>Нұсқаулық 128 «Қыс»</b> <b>Қ.Мырзағалиев</b> Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қысқелді,қыс-мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы тақпақ айта білуге үйрету, сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	<b>Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуға үйрету.Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>«Асықты қолғаптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу	<b>«Алтын сақа» д/ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік,серуендеуге шығу,балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалыжәне ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек қызметі				
	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>
<b>Серуеннен</b>	<b>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет</b>				

<b>оралу</b>					
<b>Кешкі ас</b>	<p>Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .  Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.  Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> .  Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).  Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді  Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»</p>				
	<p><b>«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 68 «Батыл бол»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзара көмекке тәрбиелеу, балаларды, қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне күлуге болмайтындығын түсіндіру. Досына қорқынышын жеңуге көмектесуге шақыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>1Айырмашылығы н тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері.)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 67 «Диалог»</b>  <b>Мақсаты:</b> жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Балаларды жұпқа бөлу, үй жануарлары бейнеленген карточкаларды тарату. <b>Үй жануарлары мен иесі арасындағы диалог көріністі ойлап табуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p><b>«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы  
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының  
2025-2026 оқу жылының ақпан айына  
арналған тәрбиелеу-білім беру  
процесінің циклограммасы**

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 02.02.2026

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-апта 02-06 ақпан 2026 ж.

**194."Адал азамат" біртұтас тәрбие Жасампаздық пен жаңашылдық айы**

**Құзыреттілік:** тиімді коммуникация

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:** Отбасындағы, балабақшадағы қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу:

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
<b>194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық</b> <b>Құзыреттілік:</b> шығармашылық <b>Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:</b> шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады ( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу</b> ) <b>Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау.</b> <b>194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі.</b> <b>194. Күй: «Адай» күйі.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ұлпа қар», «Ақ қырау», «Мұзды жару» тәжірибе. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау, ).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)				

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, «Smart bala» жобасы</b> Үстел ойыны: «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндердің түстері бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру</p>	<p><b>Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Ұлпа қар»</b> Мақсаты: Ағаш түрлерімен таныстыру, Шырша ағашы туралы түсінік беру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі»</b> Мақсаты: түстерді атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b> Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.</b> «Ақ қырау» Мақсаты: Қыс мезгілі көріністерін, бейнесін бояу.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен)</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. 5 рет қайталау. Б.к: «Су тасу» 2. аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет қайталау. Б.к: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет қайталау. Б.к: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде аяқты алдыға серпіп секіру. 15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пых», «пых» деп айту. Б.к. келу. Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар,</p>				

	экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру «Қол күрес»</b> ұлттық ойыны. <b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.	<b>Қазақ тілі: «Су» «өрт қауіпсіздігі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға өрт туралы түсінік беру. Өрт тілсіз жау, өрттен сақтану жолдарын үйрету. Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру.	<b>Дене шынықтыру «Ханталапай»</b> ұлттық ойыны <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. <b>Музыка:</b> <b>Нұсқаулық 186</b> «Қосалқа» Дәулеткерей <b>Вариативтік бөлім</b> <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> «Ертегілер елінде» <b>Мақсаты:</b> Ертегідегі кейіпкерлерге сипаттама жасату, жақсы мен жаманды ажыратуға баулу.	<b>Дене шынықтыру «Тақия тастамақ»</b> ойыны <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. <b>Музыка</b> <b>Нұсқаулық</b> «Ана» әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау	<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Еңбегі адал жас өрен,</b> Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. <b>Нұсқаулық 123</b> <b>«Төрт-түлік»</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<b>Қысқы Картотека</b>	<b>Қысқы Картотека</b>	<b>Қысқы Картотека</b>	<b>Қысқы Картотека</b>	<b>Қысқы Картотека</b>
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. <b>Тазалық</b> Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
	<b>«Ақ қырау»</b> туралы әңгімелесу	<b>Көркем әдебиеттік оқу</b> <b>«Қыс»</b>	<b>«Санамақ»</b> <b>Топ, топ, добым</b>	<b>Өлеңді жаттау,</b> <b>қайталау</b>	Көңіл күйді жеңілдететін

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. 128 бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Топ, топ, добым домалақ Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің  «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	«Қыс» Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. 128 бет  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	ойындар «Кім тапқыр?» «Кім жылдам?»  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
<b>Түскі ас</b>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы» тыныш музыка тыңдау)</b>	«Бір үзім нан» ертегіні тыңдау	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>№10</b> <b>1. Ояну</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап,</p>				

	<p>Күн жылуын алайық  Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын,көздерін сипайды)  Қайырлы таң құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Жүрейік біз жүрейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты боп,  Көпірлерден өтейік  <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Араға ұқсап ызылдап  Гүлдерге біз қонамыз.  Гүлдің иісін аламыз  Таза ауаны жұтамыз.«Дем жұтып шығару»  <b>4. Жуыну жолдары</b>  Салқын суды сүйеміз  Тазарады бетіміз  Жуынамыз күнде біз  Әп-әдемі боламыз</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 58.</b>  <b>«Достық көмек»</b>  Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына</p>	<p><b>«Бестемше»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.<b>(ұлгтық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 70</b>  <b>«Жақсылық-жамандық»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа,өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады.Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды.</p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>  берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа</p>	<p><b>Нұсқаулық 58.</b>  <b>«Сиқырлы таяқша»</b>  Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді:  «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!».».</p>

	қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.		Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.	баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b>	Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<b>«Бауырсақ» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>«Үй жануарлары және оның төлдері»</b> <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары мен оның төлдерін таныстыру, атау, адамға тигізетін пайдасы туралы айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	<b>«Алтын сақа»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	<b>«Асықты қолғаптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>Қысқы Картотека</b>	<b>Қысқы Картотека</b>	<b>Қысқы Картотека</b>	<b>Қысқы Картотека</b>	<b>Қысқы Картотека</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.				

	<p>Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> .          Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз !          Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.          Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p>				
	<p><b>Нұсқаулық 62.</b>  <b>«Мейірімділік туралы ойлайық»</b>          Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.          Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады.          Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.</p>	<p><b>Нұсқаулық 65.</b>  <b>«Менің көңіл-күйім»</b>          Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.          Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады.          Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады.          Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.</p>	<p><b>«Мамандықтар» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.  <b>Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру.          Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру.  <b>Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.</b>  <b>Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 66.</b>  <b>«Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b>          Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.          Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады.          Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды:          - анаң ауырып қалды;          - анаң жұмыстан шаршап келді;          - анаңның көңіл-күйі жоқ;          - анаңның шаруасы көп;          - әкенің жұмысында қолайсыздықтар болды.          Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p>
<p><b>Балалардың</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары.</p>				

<b>үйге қайтуы</b>	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру,алып оқу,суреттерді қарау.
--------------------	---

Бекітемін   
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
09.02.2026

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2-апта 09-13 қпан 2026ж.

194."Адал азамат" біртұтас тәрбие Жасампаздық пен жаңашылдық айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу:

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
<b>194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық</b> <b>Құзыреттілік: шығармашылық</b> <b>Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:</b> шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады ( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу</b> ) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Ер Төстік» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Сарыарқа» күйі. 194. «Smart bala» «Мен зерттеушімін»				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ұлттық оюлар», «Ұлттық киімдер», «Оюлар әлемі», «Текемет». «Судың қасиеті» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау, ).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)				

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Ұлттық үстел үсті ойыны:«Артығын тап»</b>          Мақсаты: өрт қатысты бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру</p>	<p><b>Мүсіндеу- ойын әрекеті. «қырау»</b>          Мақсаты: қыстағы қыраулардың түрлерімен таныстыру, қыс туралы түсінік беру, пішінін мүсіндеу,қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Пішіндер»</b>          Мақсаты:түстерді атай отырып сол түсті заттар, пішіндер қатарын тауып жапсыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b>          Үстел ойыны: «Киіз үй»          Мақсаты: ұлттық құндылықты дәріштеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Мамандық»</b>          Мақсаты: әр түрлі мамандық иесі бейнеленген бейнесін бояу,қол моторикасын дамыту</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен)</b>          Бірінің артынан бірі сапқа тұру.          Екі жаққа бұрылып жүру.          Шеңбер бойымен жәй жүру.          Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып ,арақашықтықты сақтау.          Негізгі бөлім:          Б.қ: «Буратино» ойыны          1.Аяқты алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады.5рет қайталау.          Б.қ: «Су тасу»          2.аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.5рет қайталау.          Б.қ: «Үлкен-кіші»          3. Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту.6рет қайталау.          Б.қ: «Доп тебу»          4.Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру.15-20 секунд          Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.»пых»,пых» деп айту.Б.қ.келу.          Қорытынды.Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру.Маршпен жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату.          Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.          Сырттан келіп үнемі          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болып мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері          Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b></p>	<p>Шаттық шеңбері          Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған</p>				

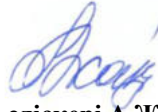
дайындық	тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру «Арқан тарту»</b> ұлттық ойыны.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.</p>	<p><b>Қазақ тілі: «Өрт қауіпсіздігі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға өрт туралы түсінік беру. Өрт тілсіз жау, өрттен сақтану жолдарын үйрету. Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Асық ату»</b> ұлттық ойыны</p> <p><b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p><b>Музыка: Нұсқаулық 186</b> «Қосалқа» Дәулеткерей</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> «Әңгіме құраймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттегі салт-дәстүрге қатысты берілген суреттер бойынша атауларын атап шағын әңгіме құрату. Салт-дәстүрлер қай кезде және қалай қолданылатынын түсіндіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Түйілген орамал»</b> ойыны</p> <p><b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген қызығушылығын, ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка Нұсқаулық</b> «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау</p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> «Smart dala» «Мен зерттеушімін» Судың қасиетін зерттеу</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың танымдық-зерттеу қызметтерін арттыру. Логикалық ойлауын, салыстыруды, дұрыс тұжырымдау қабілетін қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	<p><b>Қысқы Картотека</b></p>	<p><b>Қысқы Картотека</b></p>	<p><b>Қысқы Картотека</b></p>	<p><b>Қысқы Картотека</b></p>	<p><b>Қысқы Картотека</b></p>
	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.</p> <p><b>Тазалық</b></p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p>				

	<p>Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>«Қысқы еңбек» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 131 «Құстар туралы жұмбақтар» Ала шапан кигені Сескенгіш болған соң Қыпылықтап жүргені (сауысқан) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Санамақ» <b>Топ, топ, добым</b> Топ, топ, добым домалақ Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің  «Қар лақтыру» ойындары (математика, дене шынықтыру)</p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау, жұмбақ шешу <b>«Шырша»</b> Тікен-тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте (Шырша) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар <b>«Байқап қал?»</b> <b>«Кім шапшаң?»</b> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы» тыныш музыка тыңдау)</b></p>	<p>«Құмырсқаның қолғанаты» ертегіні тыңдау</p>	<p>Халық ертегісі «Арыстан мен тышқан»</p>	<p>Музыкатерапия «Әлди-әлди»</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>№10</b> <b>1. Ояну</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап, Күн жылуын алайық Қайырлы таң көздерім! (балалар қастарын, көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттеріміз! (беттерін сипау)</p>				

	<p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  Жүрейік біз жүрейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты боп,  Көпірлерден өтейік  <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  Араға ұқсап ызылдап  Гүлдерге біз қонамыз.  Гүлдің иісін аламыз  Таза ауаны жұтамыз.«Дем жұтып шығару»  <b>4. Жуыну жолдары</b>  Салқын суды сүйеміз  Тазарады бетіміз  Жуынамыз күнде біз  Әп-әдемі боламыз</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 63 бет «Адалдық шеңбері»</b>  Ойынның мақсаты:Балаларды адалдыққа тәрбиелеу,зейінді дамыту.</p>	<p><b>«Бестемше»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.<b>(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа,өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады.Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол</p>	<p><b>«Даналық»ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген қалташаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 51 «Көңілді қошақандар»</b>  <b>Мақсаты:</b> алаңда сызылған көпір сызығының үстінен секіріп өту арқылы өз үйлеріне жылдам жету.Қимыл-қозғалыстарын арттыру</p>

			шапалақтайды.Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<b>«Ер Төстік» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>«Асықтар монопоиясы»</b> <b>Мақсаты:</b> ойынның шартын түсіндіру, түстерді ажырата білу, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	<b>«Ұлттық оюлар» ойын жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық оюлардың аттарын жекеше түрде атау, Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	<b>«Алтын сақа»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	<b>«Ұлттық құндылықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, көрсетілген суреттерді атау, есте сақтау қабілетін арттыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>Қысқы Картотека</b>	<b>Қысқы Картотека</b>	<b>Қысқы Картотека</b>	<b>Қысқы Картотека</b>	<b>Қысқы Картотека</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p>				
	<p><b>Нұсқаулық 65.</b> <b>«Менің көңіл-күйім»</b> Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.</p>	<p><b>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 66.</b> <b>«Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b> Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p><b>«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ата-аналарды құрметтеуге, еңбекке баулу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.</p>				

  
 Бекітемін  
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 16.02.2026

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

**Топ :** Ересек «Ер Төстік» тобы

**Балалардың жасы :** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 3-апта 16-20 ақпан 2026 ж.

**194."Адал азамат" біртұтас тәрбие Жасампаздық пен жаңашылдық айы**

**Құзыреттілік:** тиімді коммуникация

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:** Отбасындағы, балабақшадағы қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу:

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
<b>194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық</b> <b>Құзыреттілік:</b> шығармашылық <b>Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:</b> шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады ( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b> ) <b>Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау.</b> <b>194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. Ақпан айының Дәйек сөзі</b> <b>194. Күй: «Бозінген» күйі.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнерліміз,өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында қолөнер көрмесін әңгімелеу)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ақ қоян», «Менің ойыншығым», «Өрт қауіпсіздігі», «Қолғаптар», «Автобус» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау, ).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)				

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны:«Асықтарды сандармен сәйкестендір»</b>          Мақсаты: Асықтарды сандардың түстерімен сәйкестендіру, түстері бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру</p>	<p><b>Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Ақ қоян»</b>          Мақсаты: үй жануарлары түрлерімен таныстыру, қоян туралы түсінік беру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Өрт қауіпсіздігі»</b>          Мақсаты: қауіпсіздік шараларын орындай отырып, сол заттар қатарын тауып құрастыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b>          Үстел ойыны: «Асықты нейрожолдар»          Мақсаты: ұлттық құндылықты дәріптеу, мидың екі жақты ойлау қабілетін дамыту</p>	<p><b>Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.</b>          «Доп»  <b>Топ, топ, добым</b>          Топ, топ, добым домалақ          Қайда кеттің домалап?          «Бір, екі»- деп екі ұрдым,          Терезеге секірдің</p> <p>Мақсаты: доптың бейнесі бейнеленген бейнесін бояу, қол моторикасын дамыту</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 10 (таяқшамен)</b>          Кіріспе бөлімі:          Бірінң артынан бірі сапқа тұру.          Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру.          Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу).          Негізгі бөлім:          Б.қ. «Мысық оянды»          1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау.          Б.қ. «Кілем қағу»          2. аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау.          3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау.          Б.қ. «Дәл тигіз»          4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау.          Тыныс алу жаттығулары:          Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.          Қорытынды:          Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату.          Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.          Сырттан келіп үнемі          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болып мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану</p>				

	мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «Қыз қуу» ұлттық ойыны. <b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.	<b>Қазақ тілі: «Қысқы құстар» Нұсқаулық 137</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсінік беру, құстардың аттарын атауды, оларды ажыратуға үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> «Теңге алу» ұлттық ойыны <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.  <b>Музыка:</b> <b>Нұсқаулық 186</b> «Қосалқа» Дәулеткерей  <b>Вариативтік бөлім</b> “Әже әлдиі” <b>Мақсаты:</b> Балалар әжелерінің айтқан бесік жырларын естерінде сақтап, үзінді айтқызу. Әжесі оқыған ертегілердің ішінен өздеріне ұнайтынын айтқызып және кейіпкерлерін атату. Жағымды және жағымсыз қасиеттерін түсіндіру.	<b>Дене шынықтыру</b> «Орамал тастамақ» ойыны <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. <b>Музыка</b> <b>Нұсқаулық</b> «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау	<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Еңбегі адал жас өрен, Ы.Алтынсарин «Бір уыс мақта»</b> әңгімесі <b>Мақсаты:</b> шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуді, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>
<b>Серуеннен оралу (көркемдік,</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафаға салу, қолды жуу. <b>Тазалық</b>				

<p><b>еркін ойын әрекеті)</b></p>	<p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
	<p><b>«Қыс мезгілі»</b> туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Көркем әдебиеттік оқу <b>« Жұмбақтар шешу»</b> Терезеге қонады, Әсем ою ояды (қырау) <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>«Аттамақ» ойындары <b>(математика, дене шынықтыру)</b></p>	<p>«Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді бояп, түстерін ажырату олардың атын атауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика, сурет салу, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар <b>«Кім шапшаң?»</b> <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.<b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)</b></p>	<p>«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау</p>	<p>Халық ертегісі «Алтын сақа»</p>	<p>Музыкатерапия «Әлди-әлди»</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>№11.</b></p> <p><b>1 «Ояну»</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.</p> <p><b>2. Гимнастикалық жолдан жүру.</b> Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз.</p>				

	<p>Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз.  Бүдірлі тақтай үстімен жүру.  3. Тыныс алу жаттығулары  Шарларды мен сүйемін  Онымен ойнап жүремін  Қызыл, жасыл шарларды  Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»  <b>4. Жуыну жолдары</b>  Су-тіршілік негізі  Онсыз өмір сүрмейсің  Гигиена егізі  Су деп және білгейсің.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Нұсқаулық 59</b>  <b>«Дос болайық бәріміз»</b>  Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді.  -орындыққа көтерілу және түсу  -үстелдің астынан өту  -«көлді» айналып өту  -«ну орман» арқылы өту  -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.</p>	<p><b>«Бестемше»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.<b>(Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 63 бет</b>  <b>«Адалдық шеңбері»</b>  Ойынның мақсаты:Балаларды адалдыққа тәрбиелеу,зейінді дамыту.</p>	<p><b>«Даналық»ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген қалтшаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 51</b>  <b>«Көңілді қошақандар»</b>  <b>Мақсаты:</b> алаңда сызылған көпір сызығының үстінен секіріп өту арқылы өз үйлеріне жылдам жету.Қимыл-қозғалыстарын арттыру</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,үйлесімді сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>				
	<p><b>«Үш аю» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>«Ұлттық құндылықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, көрсетілген суреттерді атау, есте сақтау қабілетін арттыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық</p>	<p><b>«Алтын сақа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,ұлттық</p>	<p><b>«Ұлттық оюлар» ойын жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық оюлардың аттарын жекеше түрде атау, Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен</p>	<p><b>«Асықтар монопоиясы»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойынның шартын түсіндіру, түстерді ажырата білу, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>

		мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)	мәдениет,математика негіздері)	таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	таныстыру,ұлттық мәдениет, математика негіздері)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету,Киіну,жүйелілік,серуендеуге шығу,балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалыжәне ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек қызметі				
	<b>Қысқы Картотека</b>	<b>Қысқы Картотека</b>	<b>Қысқы Картотека</b>	<b>Қысқы Картотека</b>	<b>Қысқы Картотека</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету( түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	<b>«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ата-аналарды құрметтеуге ,еңбекке баулу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b>	<b>Нұсқаулық 66.</b> <b>«Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b> Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп;	<b>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b>	<b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b>	<b>Нұсқаулық 65.</b> <b>«Менің көңіл-күйім»</b> Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі

		<p>- әкенің жұмысында қолайсыздықтар болды.</p> <p>Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады.</p> <p>Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p>			<p>қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады.</p> <p>Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.</p>				

  
 Бекітемін  
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 23.02.2026

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

**Топ :** Ересек «Ер Төстік» тобы

**Балалардың жасы :** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 4-апта 23-27 ақпан 2026ж.

**194."Адал азамат" біртұтас тәрбие Жасампаздық пен жаңашылдық айы**

**Құзыреттілік:** тиімді коммуникация

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:** Отбасындағы, балабақшадағы қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу;

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
<p><b>194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық</b>  <b>Құзыреттілік:</b> шығармашылық  <b>Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:</b> шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.</p>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b>)  <b>Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау.</b>  <b>194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі.</b>  <b>194. Күй: «Адай» күйі.</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.  «Өнерліміз, өркенбіз» (ата-аналармен қолөнер көрмесін әңгімелеу)  «Алғыс айту күні» (ата-аналармен құттықтау челлендж ұйымдастыру)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау, ).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)</p>				

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел ойыны «Сан мен пішіндерді ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> сан мен пішіндерді орнына қойып, түстері бойынша атау</p>	<p><b>Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Мамандықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> мамандық түрлерімен таныстыру, олардың жұмыстары, қалай жасалук керектігін туралы түсінік беру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b>  <b>Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі көріністерін, бейнесін бояу.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 10 (таяқшамен)</b>  Кіріспе бөлімі:  Бірінң артынан бірі сапқа тұру.  Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу).  Негізгі бөлім:  Б.қ. «Мысық оянды»  1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау.  Б.қ. «Кілем қағу»  2. аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау.  3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау.  Б.қ. «Дәл тигіз»  4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау.  Тыныс алу жаттығулары:  Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.  Қорытынды:  Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату.  Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.  Сырттан келіп үнемі  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болып мұнтаздай,</p>				

	Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру «Асық ату»</b> ұлттық ойыны. <b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.	<b>Қазақ тілі: «Қаймақ»</b> <b>Нұсқаулық 137</b> <b>Қ.Ыбрайұлы</b> Балдан тәтті қаймақ Жегенім жоқ айлап Жүрген шығар сақтап, Апам мені ойлап  <b>«Жабайы жануарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар туралы түсінік беру, олардың ажырата білуге.	<b>Дене шынықтыру «Ханталапай»</b> ұлттық ойыны <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.  <b>Музыка:</b> <b>Нұсқаулық 186</b> «Қосалқа» Дәулеткерей  <b>Вариативтік бөлім</b> «Алжапқышты әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> Алжапқыштың суретін салу.Қазақ оюларының кейбір элементтерін пайдалану. Эстетикалық талғамын қалыптастыру, түстерді дұрыс қолдануға дағдыландыру.	<b>Дене шынықтыру «Тақия тастамақ»</b> ойыны <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. <b>Музыка</b> <b>Нұсқаулық</b> «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау	<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Еңбегі адал жас өрен,</b> Ұй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. <b>Нұсқаулық 123</b> <b>«Төрт-түлік»</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<b>Қысқы</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>

	<b>картотека</b>				
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	<b>Тазалық</b> Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.әғ Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
	<b>«Ғажайып қыс»</b> туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	<b>Көркем әдебиеттік оқу «Қыс»</b> Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. 128 бет <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>«Санамақ»</b> <b>Топ, топ, добым</b> Топ, топ, добым домалақ Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің  <b>«Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)</b>	<b>Өлеңді жаттау, қайталау «Анашым»</b> Айым күнім анам, Нұрлы менің санам, Үмітімді ақтауға, Бар күшімді салам. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b>	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар <b>«Кім тапқыр?»</b> <b>«Кім жылдам?»</b>  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b>
<b>Түскі ас</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тындау)</b>	«Бір үзім нан» ертегіні тыңдау	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	1 «Ояну» №11.				

<p><b>сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Көзімізді ашайық          Аунап, қунап алайық,          Самал жел бізге желпісін,          Ұйқымызды ашайық.          -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету.          -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.          -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.          2. Гимнастикалық жолдан жүру.          Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз.          Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз.          Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз.          Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз.          Бүдірлі тақтай үстімен жүру.          3. Тыныс алу жаттығулары          Шарларды мен сүйемін          Онымен ойнап жүремін          Қызыл, жасыл шарларды          Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»  <b>4. Жуыну жолдары</b>          Су-тіршілік негізі          Онсыз өмір сүрмейсің          Гигиена егізі          Су деп және білгейсің.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)          Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 58.</b>  <b>«Достық көмек»</b>          Ойынның мақсаты:          балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.          Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді.          Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін).</p>	<p><b>Нұсқаулық 70</b>  <b>«Жақсылық-жамандық»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.          Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады. Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты</p>	<p><b>«Бестемше»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. <b>(ұлтық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</b></p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру.          Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.          Достық қарым қатынасты тәрбиелеу</p>	<p><b>Нұсқаулық 58.</b>  <b>«Сықырлы таяқша»</b>          Ойынның мақсаты:          балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.          Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып</p>

	<p>Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.</p>	<p>білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.</p>		<p><b>(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p>болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>				
<p><b>«Үш торай» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>«Үй жануарлары және оның төлдері»</b> <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары мен оның төлдерін таныстыру, атау, адамға тигізетін пайдасы туралы айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру,</p>	<p><b>«Алтын сақа»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)</p>	<p><b>«Асықты қолғаптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	

			бейнелеу, математика негіздері)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>	<b>Қысқы картотека</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b>. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз.</p> <p>Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.</p> <p>Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b>.</p> <p>Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз!</p> <p>Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп.</p> <p>Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	<p><b>Нұсқаулық 62.</b> <b>«Мейірімділік туралы ойлайық»</b> Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») тандалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар</p>	<p><b>Нұсқаулық 65.</b> <b>«Менің көңіл-күйім»</b> Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды –</p>	<p><b>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 66.</b> <b>«Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b> Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді;</p>

	<p>«мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.</p>	<p>бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.</p>	<p><b>таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><i>таныстыру).</i></p>	<p>- анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.</p>				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы  
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының  
2025-2026 оқу жылының наурыз айына  
арналған тәрбиелеу-білім беру  
процесінің циклограммасы**

Бекітемін

Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

02.03.2026

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06.03.2026ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
<p><b>194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы.</b>  <b>Құзыреттілік:</b> шығармашылық  <b>Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:</b> шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы. жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.</p>					
Балалардың қабілетін дамыту	<p>Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b>)  <b>Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау.</b>  <b>194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі.</b>  <b>194. Күй: «Адай» күйі.</b></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және	Мүсіндеу- ойын әрекеті.	Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті.	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сурет салу- шығармашылық

<b>қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>көркем әдебиет,</b> Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту	<b>«Көктемгі ағаш»</b> Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын 2-3 заттарды бір біріне біріктіруді, саусақ ептілігімен пішінді бұзбай таза, ұқыпты орындауға қол жеткізу.	<b>«Түстер әлемі»</b> Мақсаты:түстерді атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру	<b>әдебиет, ойын әрекеті.</b> «Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты: Дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. (60бет)	<b>коммуникативтік, ойын әрекеті.</b> «Жылғалардан су ақты» Мақсаты: Көктем ерекшеліктерімен таныса отырып, қылқаламмен ирек сызықтар сызу арқылы сурет салу.
<b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b>	<b>Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен)</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып ,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1.Аяқты алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады.5рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2.аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.5рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту.6рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4.Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру.15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.»пых»,пых» деп айту.Б.қ.келу. Қорытынды.Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру.Маршпен жүру.				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
<b>Ұйымдастыр ылғаніс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ойыны  <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тілі: «Көктем»  <b>Нұсқаулық 140</b>  <b>К. Ыбырайұлы</b>  Көктем қырға төрледі,  Төрт түлік мал төлдеді.  Бәйшешектер құлпырып,  Деп тұрғандай: «Көр мені!»  Жылы мезгіл жетіпті,  Тастадық біз етікті.  Қар көктемге жеткізбей,  Тауға шығып кетіпті.</p>	<p>Дене шынықтыру «Ханталапай» ұлттық ойыны  <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.   <b>Музыка:</b>  <b>Нұсқаулық 186</b>  «Қамажай»  Н.Меңдіғалиев   <b>Вариативтік бөлім</b>  «Сиқырлы саусақтар»  <b>Мақсаты:</b> Саусақтары арқылы қазақтың киіз үйін салу, саусақтарының ұшымен кепкен қазақ үйге өрнектер салып безендіру. Дәстүрден тыс сурет салу техникасын қолдануға қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>Дене шынықтыру «Көтермек» ұлттық ойыны.  <b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.  <b>Музыка</b>  <b>Нұсқаулық</b>  «Балдырғандар» әні  БДәлденбай.  Ән айту, күй тыңдау</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)  <b>Еңбегі адал жас өрен,</b> Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.  <b>Нұсқаулық 123</b>  <b>«Төрт-түлік»</b></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды жүйелі түрде киінуді, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<p><b>Көктемгі картотека</b></p>	<p><b>Көктемгі картотека</b></p>	<p><b>Көктемгі картотека</b></p>	<p><b>Көктемгі картотека</b></p>	<p><b>Көктемгі картотека</b></p>
<p>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафаға салу, қолды жуу.  <b>Тазалық</b>  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.</p>				

	<p>Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>«Көктем»</b> мезгілі туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттік оқу «Ана»</b> Бақыт сыйлап баршаға, Әлпештеген данамыз. Әрқашанда өзіңнің, Алдында біз баламыз. 94бет <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>«Санамақ»</b> <b>Топ,топ,добым</b> Топ,топ,добым домалақ Қайда кеттің домалап? «Бір,екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің <b>«Қуыспақ»</b> ойындары <b>(математика, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Өленді жаттау, қайталау «Наурыз айы»</b> Наурыз айы келіпті, Қар, мұзы да еріпті, Көптен күткен халқына, Мол ырысын беріпті. 97 бет <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар <b>«Кім тапқыр?»</b> <b>«Кім жылдам?»</b> <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p>	
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.<b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)</b></p>	<p>Музыкатерапия «Бесік жыры»</p>	<p>Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»</p>	<p>«Бір үзім нан» ертегіні тыңдау</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b></p>	<p><b>№10</b> <b>1. Ояну</b> Көзімізді ашайық</p>				

<p><b>шаралары</b></p>	<p>Бойымызды жазайық Терезеге қарап, Күн жылуын алайық Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын,көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b> Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты боп, Көпірлерден өтейік <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b> Араға ұқсап ызылдап Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз.«Дем жұтып шығару» <b>4. Жуыну жолдары</b> Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынанжинау) Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,еңбекәрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 58.</b> <b>«Достық көмек»</b> Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін).</p>	<p><b>«Бестемше»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.<b>(Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 70</b> <b>«Жақсылық-жамандық»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа,өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады.Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты</p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу</p>	<p><b>Нұсқаулық 58.</b> <b>«Сиқырлы таяқша»</b> Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып</p>

	<p>Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.</p>		<p>білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.</p>	<p><b>(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p>болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>				
<p><b>«Бауырсақ» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>«Үй жануарлары және оның төлдері»</b> <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары мен оның төлдерін таныстыру, атау, адамға тигізетін пайдасы туралы айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру,</p>	<p><b>«Алтын сақа»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)</p>	<p><b>«Асықты қолғаптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	

			бейнелеу, математика негіздері)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>Көктемгі картотека</b>	<b>Көктемгі картотека</b>	<b>Көктемгі картотека</b>	<b>Көктемгі картотека</b>	<b>Көктемгі картотека</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орам жапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	<b>Нұсқаулық 62.</b> <b>«Мейірімділік туралы ойлайық»</b> Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі	<b>Нұсқаулық 65.</b> <b>«Менің көңіл-күйім»</b> Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында	<b>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</b>	<b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</b>	<b>Нұсқаулық 66.</b> <b>«Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b> Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап

	<p>бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.</p>	<p>тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.</p>	<p><b>қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p>келді;  - анаңның көңіл-күйі жоқ;  - анаңның шаруасы көп;  - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p>
<p><b>Балалардыңүйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.</p>				

Бекітемін

Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

09.03.2026

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ :Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13.03.2026ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.03.2026 Мерекелік демалыс	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
<b>194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы.</b> <b>Құзыреттілік:</b> шығармашылық <b>Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:</b> шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады ( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b> ) <b>Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау.</b> <b>194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі.</b> <b>194. Күй: «Сарыарқа» күйі.</b> <b>194. «Smart bala» «Мен зерттеушімін»</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ұлттық оюлар», «Ұлттық киімдер», «Оюлар әлемі», «Текемет». «Судың қасиеті» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p><b>Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Жемістер»</b>          Мақсаты: пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, заттарды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p><b>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Оюлар әлемі»</b>          Мақсаты:түстерді атай отырып сол түсті заттар, оюлардың қатарын тауып жапсыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b>          Үстел ойыны: «Киіз үй»          Мақсаты: ұлттық құндылықты дәріптеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Текемет»</b>          Мақсаты:ұлттық оюлармен бейнеленген текемет бейнесін бояу,қол моторикасын дамыту</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен)</b>          Бірінің артынан бірі сапқа тұру.          Екі жаққа бұрылып жүру.          Шеңбер бойымен жәй жүру.          Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып ,арақашықтықты сақтау.          Негізгі бөлім:          Б.қ: «Буратино» ойыны          1.Аяқты алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады.5рет қайталау.          Б.қ: «Су тасу»          2.аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.5рет қайталау.          Б.қ: «Үлкен-кіші»          3. Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту.6рет қайталау.          Б.қ: «Доп тебу»          4.Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру.15-20 секунд          Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.»пых»,пых» деп айту.Б.қ.келу.          Қорытынды.Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру.Маршпенжүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату.          Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.          Сырттан келіп үнемі          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болып мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері          Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p><b>Ұйымдас Тырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттықшеңбері          Балаларәсерлеріменбөлісу, жаңалықтардыбілу, бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау,          қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдау, ережелертуралыкелісужәне т. б.          Ұйымдастырылғанәрекеттақырыбынасайжұмбақтаржасыру. Жаттағантәжірибесінөткізіп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдас тырылған іс-әрекеттер</p>		<p><b>Қазақ тілі: «Құрт» Нұсқаулық 137 Қ.Ыбырайұлы</b>        Қатты құртты жейміз,        «Дәмі қышқыл» дейміз        Салма артық күшінді        Сындырасың тісінді</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Асық ату»</b> ұлттық ойыны  <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p><b>Музыка: Нұсқаулық 186</b>        «Қосалқа» Дәулеткерей</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b>        «Қазақтың ұлттық киімдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Ұлттық киім түрлерінің өзара ұқсастықтары мен ершелігі және күнделікті киетін киімдерден айырмашылығын ажырату. Ұлттық киімдер арқылы сөздік қорларын дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Түйілген орамал»</b> ойыны  <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген қызығушылығын, ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка Нұсқаулық</b>        «Балдырғандар» әні        БДәлденбай.        Ән айту, күй тыңдау</p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>        «Еңбегі адалжас өрен» жобасы        «Еңбектің наны тәтті».</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.        Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).        Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<p><b>Көктемгі картотека</b></p>	<p><b>Көктемгі картотека</b></p>	<p><b>Көктемгі картотека</b></p>	<p><b>Көктемгі картотека</b></p>	<p><b>Көктемгі картотека</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.</p> <p><b>Тазалық</b>        Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.        Беті қолды әркез жу.        Жуынсаң сен әрдайым.</p>				

	<p>Аппақ бетің маңдайың. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <table border="1" data-bbox="300 60 2154 651"> <tr> <td data-bbox="300 60 607 651"></td> <td data-bbox="607 60 1084 651"> <p>Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 131 <b>«Құстар туралы жұмбақтар»</b> Ала шапан кигені Сескенгіш болған соң Қыпылықтап жүргені (сауысқан) <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b></p> </td> <td data-bbox="1084 60 1496 651"> <p>«Көктем» Көктем келді далама, Күн жылынды айнала, Қар еріп, су сылдырап. Гүлдер шықты жайқала.</p> <p><b>«отырмақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)</b></p> </td> <td data-bbox="1496 60 1818 651"> <p>Өлеңді жаттау, қайталау,жұмбақ шешу «Өзі кілем түріндей Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей (Көбелек) <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b></p> </td> <td data-bbox="1818 60 2154 651"> <p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар <b>«Байқап қал?» «Кім шапшаң?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p> </td> </tr> </table>						<p>Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 131 <b>«Құстар туралы жұмбақтар»</b> Ала шапан кигені Сескенгіш болған соң Қыпылықтап жүргені (сауысқан) <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>«Көктем» Көктем келді далама, Күн жылынды айнала, Қар еріп, су сылдырап. Гүлдер шықты жайқала.</p> <p><b>«отырмақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау,жұмбақ шешу «Өзі кілем түріндей Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей (Көбелек) <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар <b>«Байқап қал?» «Кім шапшаң?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p>
	<p>Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 131 <b>«Құстар туралы жұмбақтар»</b> Ала шапан кигені Сескенгіш болған соң Қыпылықтап жүргені (сауысқан) <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>«Көктем» Көктем келді далама, Күн жылынды айнала, Қар еріп, су сылдырап. Гүлдер шықты жайқала.</p> <p><b>«отырмақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау,жұмбақ шешу «Өзі кілем түріндей Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей (Көбелек) <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар <b>«Байқап қал?» «Кім шапшаң?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p>						
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>									
<p><b>Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)</b></p>		<p>Халық ертегісі «Арыстан мен тышқан»</p>	<p>Музыкатерапия «Әлди-әлди»</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>					
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>№10</b> <b>1. Ояну</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап, Күн жылуын алайық</p>									

	<p>Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын,көздерін сипайды)          Қайырлы таң құлақтарым! (құлақтарын сипау)          Қайырлы таң беттеріміз! (беттерін сипау)          Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)          Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>          Жүрейік біз жүрейік          Аяқты біз емдейік          Аяқ қолым мықты боп,          Көпірлерден өтейік  <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>          Араға ұқсап ызылдап          Гүлдерге біз қонамыз.          Гүлдің иісін аламыз          Таза ауаны жұтамыз.«Дем жұтып шығару»  <b>4. Жуыну жолдары</b>          Салқын суды сүйеміз          Тазарады бетіміз          Жуынамыз күнде біз          Әп-әдемі боламыз</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)          Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>		<p><b>«Бестемше»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. <b>(Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады. Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз</p>	<p><b>«Даналық» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген қалташаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 51 «Көңілді қошақандар»</b>  <b>Мақсаты:</b> алаңда сызылған көпір сызығының үстінен секіріп өту арқылы өз үйлеріне жылдам жету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру</p>

			қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.	<b>қоршаған ортамен таныстыру).</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
		<b>«Асықтар монопоиясы»</b> <b>Мақсаты:</b> ойынның шартын түсіндіру, түстерді ажырата білу, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	<b>«Ұлттық оюлар» ойын жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық оюлардың аттарын жекеше түрде атау, Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	<b>«Алтын сақа»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	<b>«Ұлттық құндылықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, көрсетілген суреттерді атау, есте сақтау қабілетін арттыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>Көктемгі картотека</b>	<b>Көктемгі картотека</b>	<b>Көктемгі картотека</b>	<b>Көктемгі картотека</b>	<b>Көктемгі картотека</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш				

	<p>саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз !          Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.          Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p>				
		<p><b>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзіне-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 66.</b>  <b>«Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b>          Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.          Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады.          Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды:          - анаң ауырып қалды;          - анаң жұмыстан шаршап келді;          - анаңның көңіл-күйі жоқ;          - анаңның шаруасы көп;          - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды.          Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру.          Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.          Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p><b>«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ата-аналарды құрметтеуге, еңбекке баулу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.</p>				

Бекітемін

Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

16.03.2026

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20.03.2026ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
<b>194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы.</b> <b>Құзыреттілік:</b> шығармашылық <b>Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:</b> шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы. Жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады ( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b> ) <b>Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау.</b> <b>194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Құмырсқаның қанағаты» қазақ халық ертегісі.</b> <b>194. Күй: «Бозінген» күйі.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында қолөнер көрмесін әңгімелеу)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ақ қоян», «Менің ойыншығым», «Өрт қауіпсіздігі», «Қолғаптар», «Автобус» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны:«Асықтарды сандармен сәйкестендір»</b>          Мақсаты: Асықтарды сандардың түстерімен сәйкестендіру, түстері бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру</p>	<p><b>Мүсіндеу- ойын әрекеті. «мерекелік шарлар»</b>          Мақсаты: Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмып мүсін туралы мағлұмат беру.</p>	<p><b>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Өрт қауіпсіздігі»</b>          Мақсаты:қауіпсіздік шараларын орындай отырып, сол заттар қатарын тауып құрастыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b>          Үстел ойыны: «Асықты нейрожолдар»          Мақсаты: ұлттық құндылықты дәріптеу, мидың екі жақты ойлау қабілетін дамыту</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 10 (таяқшамен)</b>          Кіріспе бөлімі:          Бірінң артынан бірі сапқа тұру.          Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу).          Негізгі бөлім:          Б.қ. «Мысық оянды»          1.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау.          Б.қ. «Кілем қағу»          2.аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау.          3.Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау.          Б.қ. «Дәл тигіз»          4.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау.          Тыныс алу жаттығулары:          Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.          Қорытынды:          Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p>			
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату.          Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.          Сырттан келіп үнемі          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болып мұнтаздай,</p>			

	Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттықшеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есінетүсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру «Қыз қуу»</b> ұлттық ойыны. <b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.	<b>Қазақ тілі: «Сүт» Нұсқаулық 137 Қ.Ыбырайұлы</b> Май алады сүттен Құрт алады сүттен Сүт алады молырақ, Малын баптап күткен.	<b>Дене шынықтыру «Теңге алу»</b> ұлттық ойыны <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.  <b>Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа»</b> Дәулеткерей  <b>Вариативтік бөлім «Ұлттық бас киімді әшекейлеу»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бас киімдерін көрсету. Өзіне ұнаған бас киімнің бейнесін салдыру. Бас киімге ұлттық ою элементтерін қолдандыру. Эстетикалық талғамын дамыту.	<b>Дене шынықтыру «Орамал тастамақ»</b> ойыны <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. <b>Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар»</b> әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<b>Көктемгі</b>	<b>Көктемгі картотека</b>	<b>Көктемгі картотека</b>	<b>Көктемгі картотека</b>	<b>Көктемгі картотека</b>

	<b>картотека</b>				
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.</p> <p><b>Тазалық</b> Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
	<p><b>«Көктем мезгілі»</b> туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Көркем әдебиеттік оқу <b>« Жұмбақтар шешу»</b> Талдың басында Жемі бар қасында, Там тұр саялы Достарға аялы. (Құс ұясы) <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>«Аттамақ» ойындары <b>(математика, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау <b>«Торғай»</b> Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	
<b>Түскі ас</b>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы»ты</b>	«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау	Халық ертегісі «Алтын сақа»	Музыкатерапия «Әлди-әлди»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз	

ныш музыка тыңдау)				демалады»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>№11.</b>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<p><b>Нұсқаулық 59</b> «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу</p>	<p>«Бестемше» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. <b>(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 63 бет</b> «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.</p>	<p>«Даналық» ойыны <b>Мақсаты:</b> берілген қалташаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап,</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. <b>(сөйлеуді</b></p>

<b>тағы басқа әрекеттер)</b>	-үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту -«ну орман» арқылы өту -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.			жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(Ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b>	<b>дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<b>«Үш аю» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>«Ұлттық құндылықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, көрсетілген суреттерді атау, есте сақтау қабілетін арттыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>«Алтын сақа»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	<b>«Ұлттық оюлар» ойын жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық оюлардың аттарын жекеше түрде атау, Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>Көктемгі картотека</b>	<b>Көктемгі картотека</b>	<b>Көктемгі картотека</b>	<b>Көктемгі картотека</b>	<b>Көктемгі картотека</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> .				

	<p>Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз !          Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.          Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p>				
	<p><b>«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ата-аналарды құрметтеуге, еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p><b>Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b>          Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды:          - анаң ауырып қалды;          - анаң жұмыстан шаршап келді;          - анаңның көңіл-күйі жоқ;          - анаңның шаруасы көп;          - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды.          Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік</p>	<p><b>«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p><b>«Көленкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p><b>Нұсқаулық 65.</b></p>

		жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

Бекітемін

Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

23.03.2026

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 наурыз 2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.03.2026 Мерекелік демалыс	Сейсенбі 24.03.2026 Мерекелік демалыс	Сәрсенбі 25.03.2026 Мерекелік демалыс	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
	<b>194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы.</b> <b>Құзыреттілік:</b> шығармашылық <b>Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:</b> шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы. жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу				
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады ( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу</b> ) <b>Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау.</b> <b>194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі.</b> <b>194. Күй: «Адай» күйі.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнерліміз, өркенбіз» (ата-аналармен қолөнер көрмесін әңгімелеу) «Алғыс айту күні» (ата-аналармен құттықтау челлендж ұйымдастыру)				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Топтабалаларарасындадостыққарым-қатынастытәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау, ).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
				<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b>          Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар»          Мақсаты: қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.</b>          «Көктем келді»          Мақсаты: Көктем мезгілін әңгімелеу. Сөздік қорын байыту, түстерді ажыратып, топтастыра білу қабілеттерін дамыту.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 10 (таяқшамен)</b>          Кіріспе бөлімі:          Бірінң артынан бірі сапқа тұру.          Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу).          Негізгі бөлім:          Б.қ. «Мысық оянды»          1.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау.          Б.қ. «Кілем қағу»          2.аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау.          3.Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау.          Б.қ. «Дәл тигіз»          4.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау.          Тыныс алу жаттығулары:          Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.          Қорытынды:          Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату.</p>				

	<p>Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.</p> <p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>				<p><b>Дене шынықтыру</b> «Тақия тастамақ» ойыны <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. <b>Музыка</b> <b>Нұсқаулық</b> «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау</p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Еңбегі адал жас өрен,</b> Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. <b>Нұсқаулық 123</b> <b>«Төрт-түлік»</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<b>Көктемгі картотека</b>	<b>Көктемгі картотека</b>	<b>Көктемгі картотека</b>	<b>Көктемгі картотека</b>	<b>Көктемгі картотека</b>
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкапка салу, қолды жуу. <b>Тазалық</b> Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.</p>				

	<p>Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті  Сырттан келіп үнемі.  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)</b></p>				<p>Релаксация  «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>№11.</b></p> <p><b>1 «Ояну»</b>  Көзімізді ашайық  Аунап, қунап алайық,  Самал жел бізге желпісін,  Ұйқымызды ашайық.</p>				

**Өлеңді жаттау, қайталау  
«Наурыз»**  
Қарды ерітіп жылғасы,  
Наурыз келді-жыл басы.  
Шуақты төкті жарық күн.  
Мейрамында халықтың.  
Бата беріп атамыз.  
Бата беріп апамыз.  
Тәтті болып жасалған.  
Наурыз дәмін татамыз.  
Нұсқаулық:  
(140 бет)  
**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)**

Көңіл күйді жеңілдететін ойындар  
**«Кім тапқыр?»**  
**«Кім жылдам?»**  
**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)**

	<p>-«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету.  -«Желдің желпюі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.  -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру.  Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз.  Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз.  Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз.  Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз.  Бүдірлі тақтай үстімен жүру.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары  Шарларды мен сүйемін  Онымен ойнап жүремін  Қызыл, жасыл шарларды  Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»</p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b>  Су-тіршілік негізі  Онсыз өмір сүрмейсің  Гигиена егізі  Су деп және білгейсің.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>				<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу  <b>(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 58.</b>  <b>«Сиқырлы таяқша»</b>  Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді:</p>

				<b>таныстыру).</b>	«Сикырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
				<b>«Алтын сақа» Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	<b>«Асықты қолғаптар» Мақсаты:</b> Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>Көктемгі картотека</b>	<b>Көктемгі картотека</b>	<b>Көктемгі картотека</b>	<b>Көктемгі картотека</b>	<b>Көктемгі картотека</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .  Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.  Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> .  Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз !  Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.  Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>				<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 66.</b>  <b>«Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b>  Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды:  - анаң ауырып қалды;  - анаң жұмыстан шаршап келді;  - анаңның көңіл-күйі жоқ;  - анаңның шаруасы көп;  - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды.  Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет студі айтады.</p>
<b>Балалардыңүйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру,алып оқу,суреттерді қарау.				

**«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы  
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының  
2025-2026 оқу жылының сәуір айына  
арналған тәрбиелеу-білім беру  
процесінің циклограммасы**

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 30.03.2026

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03 -03.04.2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.04.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
<p><b>194. Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</b>  <b>Құзыреттілік: инновациялық ойлау</b>  <b>Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:</b> үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b>)  <b>Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау.</b>  <b>194. Өнегелі 15 мин. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</b>  <b>194. Күй: «Бұлбұл» күйі.</b></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
	<p><b>Математика негіздері,</b>  <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</b>          Үстел ойыны: «Дұрыс па, әлде бұрыс па?»          Мақсаты: қол моторикасын</p>	<p><b>Мүсіндеу-ойын әрекеті.</b>  <b>«Көктем көрінісі»</b>          Мақсаты: Көктем келбетін ермексаз арқылы мүсіндеуге</p>	<p><b>Құрастыру-танымдық, ойын әрекеті.</b>  <b>«Ғажайып түстер»</b>          Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b>          Бір апта Дүйсенбіде достарыммен ойнадым,</p>	<p><b>Сурет салу-шағармашылық қ коммуникативтік, ойын әрекеті.</b></p>

	<p>дамыту, Балалар алдарына берілген карточкалар ішінен дұрыс және бұрыс әрекеттерді тауып, тиісті қалташаға салады.</p>	<p>үйрету. Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>Балаларға заттың түсі деген ұғымды қалыптастыру және үлкен, кіші деген ұғымдармен таныстыру бағытында сенсорлық көзқарасын кеңейту.</p>	<p>Сейсенбіде серуенге тоймадым Сәрсенбіде суда жүздім салқындап. Бейсенбіде би билеуге тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбіде еш жерге мен бармадым Анашыма көмегімді арнадым! Нұсқаулық (88бет)</p>	<p>«Сикырлы таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сурет салу қызығушылықтарын арттыру, Шығармашылық қабілеттерін дамыту, Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 1 (құралсыз)</b> <b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. <b>II-Негізгі бөлім</b> <b>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) <b>2. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b> 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) <b>3. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет) <b>4. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде</b> 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет) <b>5. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу. <b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару,</p>				

	тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттықшеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекеттақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есінетүсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Сықырлы таяқ» ойыны</b> <b>Міндеті:</b> Сықырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді.	<b>Қазақ тілі: «Көктем»</b> <b>Нұсқаулық 94</b> <b>Мергенбаева Акбатес Жумабаевна</b> <b>Кітапты мен сүйемін</b> Кітаптар бар біздерде, Суреттері ғажайып. Ертегілер еліне, Шақырады біздерді. Бәрін білгім келеді, Қайдан? Неге? Не үшін?  Мен әуесқой баламын, Бәрін біліп аламын. Өскен кезде өйткені, Үлкен ғалым боламын.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Соқыр теке</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Нұсқаулық (37 бет)</b> Музыка «Қобыз сарыны» Нұсқаулық (218 бет)  <b>Вариативтік бөлім</b> Асықтар әлемі <b>Мақсаты:</b> Асықтың қалыптарымен таныстыру. Баланы ептілікке, шапшаңдыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Танымдық ой - өрісін кеңейту	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Көтермек»</b> ұлттық ойыны. <b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдыққа әрекет ету. <b>Музыка</b> <b>Нұсқаулық</b> «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау	<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Еңбегі адал жас өрен,</b> Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. <b>Нұсқаулық 123</b> <b>«Төрт-түлік»</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. <b>Тазалық</b> Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.				

	Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
	<p>«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p><b>Көркем әдебиеттік оқу «Әжем мені мақтайды»</b> Құрметтейтін бұл кісім Кейімесін деп келем. Жуынғанда сүлгісін, Ұсынамын еппенен.</p> <p>Мейірім бар көзінде, Естімедім сөгісін. Сыртқа шығар кезінде, Қойып берем кебісін.</p> <p>Қасынан бір қалмадым, Әңгімелер айтамын. Дүкен барса, алғанын Көтерісіп қайтамын.</p> <p>Сырымды әжем біледі, Қолымды да қақпайды, Көршілерге үнемі, - Көмекшім? – деп мақтайды.</p> <p><b>О. Байбақұлы</b> нұсқаулық (163 бет) <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>«Құстар келді»</b> Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш.</p> <p>Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды.</p> <p><b>Б.Қозыбеков</b> Нұсқаулық (158 бет)</p>	<p><b>Өлеңді жаттау, қайталау</b> Гүл Балбырап шыққан жазғы гүл, Көз тартқандай болады. Кім біледі, сол түрде Ер жетеді, толады; С. Торайғыров Нұсқаулық (162 бет) <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар <b>«Кім тапқыр?»</b> <b>«Кім жылдам?»</b>  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p>
Түскі ас	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тындау)	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»	«Бір үзім нан» ертегіні тыңдау	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп	№17				

<p><b>ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>1. Ояну</b>          Ұйқымызды ашайық,          Қолымызды созайық          Енді кәне бәріміз,          Жаттығуды жасайық.          -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)          -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (Қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).          -Күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер, құлпырып, жайнап ашыла бастайды. (балалар қолдарын жоғары созғп, бұлғау).  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру.</b>          Әдемі жүреміз          Шынықсын өкшеміз          Түзіліп тұрайық.          Шаттанып ойнайық. «Губқа жолмен жүріп өту»  <b>3. Тыныс алу жаттығулары.</b>          Гүл араға бал берер,          Гүл далаға сән берер          Жұлып алып искесең          Хош иісті гүл берер. «Гүл иіскеу»  <b>4. Жуыну жолдары</b>          Суым, суым, суым-ай          Бетімді менің жудың-ай          Алмадай бетім қызарды          Таза болды шіркін-ай.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)          Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 59</b>  <b>«Досынды тауып ал»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап</p>	<p><b>«Киіз үй»</b>          Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</p>	<p><b>Нұсқаулық 70</b>          «Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар</p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (<b>ұлттық мәдениет, сөйлеуді</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 58.</b>  <b>«Сиқырлы таяқша»</b>          Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған</p>

	<p>тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.</p>		<p>байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.</p>	<p><b>дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p>жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б.</p> <p>Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны</p>
--	---	--	---	--	---

					тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<p><b>«Үш аю» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>«Көлік түрлері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жер, жер асты, әуе, су көліктері туралы түсінік беру.</p>	<p><b>«Жапырақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>«Бұл не қылған дыбыс?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>«Асықты қолғаптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш				

	<p>саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз !          Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.          Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p>				
	<p><b>Нұсқаулық 62.</b>  <b>«Мейірімділік туралы ойлайық»</b>          Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.          Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.</p>	<p><b>Нұсқаулық 65.</b>  <b>«Менің көңіл-күйім»</b>          Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.          Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады.          Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.</p>	<p><b>«аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту.          Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру.          Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.          Достық қарым қатынасты <b>тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 65.</b>  <b>«Көңіл - күйдің кездесуі»</b>          Ойынның мақсаты: мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.          Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды.          Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады.</p>

					Эмоцияларды қалай татуластыруға болатындығы туралы талқылайды.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

Бекітемін

Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

06.04.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 сәуір 2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
<b>194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.</b> <b>Құзыреттілік:</b> Инновациялық ойлау <b>Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:</b> Үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; Үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады ( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b> ) <b>Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау.</b> <b>194. Сюжеттік рөлдік ойын: Қоғамдық орында өзін өзі ұстау мәдениеті.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ұлттық оюлар», «Ұлттық киімдер», «Оюлар әлемі», «Текемет». «Судың қасиеті» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, «Алыс-жақын, жоғары-төмен»</b>          Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Менің сүйікті ойыншығым»</b>          Мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p><b>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «құмырадағы гүл»</b>          Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, белсенділікке, шапшаңдыққа, тазалыққа баулу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b>          Үстел ойыны: «Түсін тап»          Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін арттыру, ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.</b>          «Бояулар әлемі»          Мақсаты: Негізгі түстерден араластырып жаңа түстерді шығаруды үйрету. Бастыру әдісін жалғастыру. Шығармашылық қиялды бастаманы дамыту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқап, оған сүйсіне білуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 1 (құралсыз, әуенмен)</b>          Бірінің артынан бірі сапқа тұру.          Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру.          Қол бүйірде өкшемен жүру.          Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.          Негізгі бөлім:          «Ара ұшты» ойыны          1. Аяқ алшақ қойылған, қолдары бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілу. «з-з» (5рет)          Б.Құ «Айдахардың құйрығы»          2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «Көрдім» деп айту. (6рет)          Б.Қ. «Қайшы»          3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. (6рет)</p>				

	<p>Б.К. «Қоян қашты»  4. Аяқтарын біріктіру.. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.  Тыныс алу жаттығулары:  Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  Бастапқы қалыпқа келіу.  Қорытынды:  Бір бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.  Шеңбер бойымен маршпен жүру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату.  Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.  Сырттан келіп үнемі  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болып мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері  Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Шаттықшеңбері  Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелертуралыкелісужәне т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>«Асық ату»</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс әрекетін дамыту.  Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі: «Құрт»</b>  <b>Нұсқаулық 105</b>  <b>М. Әлімбаев</b>  Қатты құртты жейміз,  Дәмін қышқыл дейміз  Салма артық күшнді  Сындырасың тісінді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Көтермек»</b>  Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді.  Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.</p> <p><b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру.  Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Атбақыл»</b>  <b>Асықпен</b>  <b>ойналатын ойындардың бірі</b>  — «Атбақыл» немесе «Көтеріспек» деп аталады.  <b>Міндеті:</b>  Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген қызығушылығын, ұлтжандылық</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет.</b></p> <p>«Ынтымағы жарасқан отбасы»  <b>Мақсаты:</b>  Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.  Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас</p>

			<p>бейімдеу.</p> <p><b>Музыка:</b> <b>Нұсқаулық 186</b> «Көктем келді» Б.Бейсенова.</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> «Бес асық» ойыны <b>Мақсаты:</b> Түсі бірдей бес асықты тігінен немесе көлденеңінен бір жерге жинау. Көбірек бір түсті асық жинап, тақта үстін асықтан босатып, көбірек ұпай алу.</p>	<p>мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Нұсқаулық</b> «Ақпыз, қара, сарымыз» әні Ә.Телғозиев. Ән айту,күй тындау</p>	<p>дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Нұсқаулық</b> <b>134бет</b> <b>«Біздің</b> <b>отбасы»</b> Әкем-менің қуанышым. Апам-менің сауыншы. Ағам-менің егінші, Жеңгем- менің тігінші. Атам болса, ол ұста. Бәрі-бәрі жұмыста. Отырмаймын мен текке, кеттім менде бақшаға.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.</p> <p><b>Тазалық</b> Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				


	<p>«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 128 «Төрт түлікпен жануарлар туралы жұмбақтар» Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Иір-иір денесі, Сахараның кемесі, Ащы шөптер тамағы. Шөлге шыдап бағады. (Түйе) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Санамақ» Беске дейін санау Бірді бірге таяп қой. Екеу болар қос таяқ , Цифры оның тап мына Ұқсайды бір аққуға. Екі мен бір – болар үш, Цифры оның – ұшқан құс. Үш пен бірің төрт екен. Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқпен жаунауар, Стол, төсек тағы бар. Төрт аяқпен нық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар, Бес дегеннің цифры Қарап тұрсаң оп оңай, Үштің басын қайырып, Қоя салған жай бұрап. «» ойындары (математика, дене шынықтыру)</p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау, жұмбақ шешу «Өзі кілем түріндей Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей (Көбелек) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім бірінші?» «Кім жүйрік?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>
Түскі ас	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)	<p>Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?» Нұсқаулық 76 бет</p>	<p>Өлең «Ұланы еркін елімнің» Т.Қоңыратбаев Нұсқаулық 78 бет</p>	<p>Музыкатерапия «Балдырған» А.Асанов Нұсқаулық (186 бет)</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>«Домбыра» І.Есенберлин Нұсқаулық (80 бет)</p>

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>№14</b>  <b>1. Ояну</b>  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық.  Бір күлімдеп алайық.  Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)  Созылу.  Б.Қ. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп , басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. (2-4рет)  <b>2. Гимнастикалық жолдан өту.</b>  Алашадан жүрейік  Жүрісті біз түзейік.  Шымыр болып шынығып.  Тез-тез басып өтейік.  <b>3. Тыныс алу жаттығулары:</b>  Қолға шарды аламыз.  Қатты, қатты, үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф....  Қатты үрленген шарды  Кейде жарып аламыз.      «шар жарылды».  <b>4. Жуыну жолдары:</b>  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолың жу  Жуынсаң сен әрдайым.  Апшақ бетің маңдайың.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</b>  <b>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 61 бет «Кемемен қыдыруға барамыз»</b>  Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.</p>	<p><b>«Бес тас»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.<b>(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері,</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 113 бет «ТӨРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН»</b>  Үйренуден тынбаймын, Білімімді шыңдаймын.  Кішілерге қамқормын,  Үлкендерді тыңдаймын.</p>	<p><b>«Әдемі кілемшелер»ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>  Бөліктерден кілемше жасауға үйрету.  Қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.  <b>(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 51 «Ұшты-ұшты»</b>  <b>Міндеті:</b>  Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және</p>

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p><b>экологиялық мәдениет</b></p>	<p>Велосипед теппе деп, Айтпаса да, еп керек. Жүгірмеймін доп қуып Көліктерге бетпе-бет.</p> <p>Көше жаққа бармаймын, Таса жерде қалмаймын. Ойнау үшін арнайы Орындарды таңдаймын.</p> <p>Өзенде де, тауда да, Саябақта, аулада Тәртіп сақтап жүреді Шымыр, дені сау бала. Қ.Шағыр</p>	<p><b>және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p>қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>				
	<p><b>«Көбелектерді түсіне қарай орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Көбелек бейнесін дұрыс орналастыруға үйрету, түстерді атауға үйрету.</p>	<p><b>«Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға, жаттықтыру. Білімдерін бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық</p>	<p><b>«Жасырулы тұрған не?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жасырынып отырған жануарды табу және оның қимылын жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған</p>	<p><b>«Менің сүйікті жемісім»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын молайту, сүйікті жемісін сипаттауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p><b>«Ойлай отырып, ойнайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы білімін жетілдіру. Ой өрісін кеңейту. (сөйлеуді дамыту және</p>

		мәдениет, математика негіздері)	ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет жасау.</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орам жапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	Нұсқаулық(87бет) Бақытгүл Тұрсынбаева  «Биік ұшқан балапан!» Келе жатыр тұрындар, Әжесінің аппағы. Шауып жүрген құлындар Неше түрлі бақтағы.  Әппақ нұр бар шашында, Жақсылықтан аумайды	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы айту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем</b>	<b>Нұсқаулық 56.</b> <b>«Қапшықты кім алысқа лақтырады ?»</b> Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бірбірден қапшық таратылады. Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарындағы қапшықты біртіндеп	<b>«Қолымда не бар?»</b> <b>Мақсаты:</b> (ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Қажетті құралдар: Ұсақ тастар, жаңғақтар. <b>(Ұлттық</b>	<b>«Құрылысшы» сюжеттік-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны

	ол. Ата - әжемнің расында, Тілектері «Таудай бол!»	<b>әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b>	алысқа лақтырады. Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап, айтып отырады. Ойын осылай 3-4 рет қайтала»	<b>мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b>	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 13.04.2026

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 2025-2026 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**  
**Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы**  
**Балалардың жасы :4 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 сәуір 2026 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
<p><b>194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.</b>  <b>Құзыреттілік:</b> Инновациялық ойлау  <b>Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:</b> Үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; Үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b>)  <b>Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау.</b>  <b>194. Сюжеттік рөлдік ойын: «сауда үйі», «сән салоны», «емхана», «автосервис» және басқалары.</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.  <b>«Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында қолөнер көрмесін әңгімелеу)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ақ қоян», «Менің ойыншығым», «Өрт қауіпсіздігі», «Қолғаптар», «Автобус» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны: «Асықтарды сандармен сәйкестендір»</b>          Мақсаты: Асықтарды сандардың түстерімен сәйкестендіру, түстері бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру</p>	<p><b>Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Көлік түрлері»</b>          Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру және олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру.          Нұсқаулық 113 бет  <b>«Бағдаршам»</b> Тағдыр деген, шырағым,          Қателікті кеше ме, Күтіп қана тұрамын, Қызыл жанса көшеде.          Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, саспаймын.          Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын.            Жабықпаймын жасықтай, Мектепке әлі жетемін. Жасыл жанса асықпай,          Арғы бетке өтемін.          Зейін қойып бекемдеп, Оқулықтан жаттағам... Қағып кетпесе екен деп,          Мәшинеден сақтанам.          О. Байбақұлы</p>	<p><b>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Ғарыш әлемі»</b>          Мақсаты: Балаларға ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін оданәрі кеңейту. Сыйластыққа тәрбиелеу.  <b>Нұсқаулық 133бет «Мен ғарышкер боламын»</b>            Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын...          Мен ғарышкер боламын.  <b>Ж.Смақов</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b>          Үстел ойыны: «Суреттер құрастыру»          Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. Әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет, мүсіндеу, жапсыру. Тақырыбы: «Көбелектер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көбелектермен, олардың қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту. Жәндіктерге сүйіспеншілігін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімін ояту және жауапкершілікке, тірі табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 17 (Доппен)</b>          Кіріспе бөлімі:          Бірінң артынан бірі сапқа тұру.          Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру.          «Ізкескіштер» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. (Шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.          Негізгі бөлім:          Б.к. «Оң-сол» аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. (брет).          Б.Қ. «секіргіш» Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында, допты жоғары лақтыру. (брет)          Б.Қ. «Құламалар» Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға-солға иілу. (брет)</p>				

	<p>Б.Қ. «Дән» Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары сцзып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. (брет)</p> <p>Б.к. «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып-тұрып «серіппе» секілді секіру. (брет)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектің дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. (допты себетке қою). Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату.</p> <p>Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.</p> <p>Сырттан келіп үнемі</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болып мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттықшеңбері</p> <p>Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сайжұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру «Қара құлақ»</b> Нұсқаулық 39 бет</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.</p>	<p><b>Қазақ тілі: «Қаныш ата» Нұсқаулық 104</b></p> <p>Шыға білді бигіне асқардың Құштар болды білімге де жастан тым</p> <p>Өзіңменен бастау алды ертеңге Өндірісі мынау Қазақстанның. Сар далада байлық барын сездіңіз, Қарсақпайды,Жездіні ашқан өзіңіз. Танытам деп барша әлемге қазақты, Сарыарқаны әрлі-берлі кездіңіз. Еңсе тіктеп болды егемен ел енді, Кен көздері газ бен мұнай көбейді.</p> <p>Ұрпақтарын ұмытпайды сөзінді, «Менің халқым менен биік дегенді»</p> <p>Көңіл мәрт, жаны жайсаң</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p><b>Музыка: Нұсқаулық 186</b> «Қосалқа» Дәулеткерей</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> «Қазақтың ұлттық ойындары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру, ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Орамал тастамақ»</b> ойыны</p> <p><b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка Нұсқаулық</b> «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау</p>	<p>Дене шынықтыру. «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p>

		халықпыз Жерұйықты енді ғана тауыппыз Біздер – Қаныш ата өзіңіз, Аласармас мәңгілікке алыпсыз.	ережелерін түсіндіру. Өз отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. <b>Тазалық</b> Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
	<b>«Көктем мезгілі» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	<b>Көркем әдебиеттік оқу « Жұмбақтар шешу»</b> Талдың басында Жемі бар қасында, Там тұр саялы Достарға аялы. (Кұс ұясы) <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>«Аттамақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)</b>	<b>Өлеңді жаттау, қайталау</b> Нұсқаулық 89 «Аралар» Таң ата сап, күн бата, Еңбек еттік аптыға. Гүлден шырын аламыз, Балға толы ұямыз. Ля-ля-ля-ля, балға толы ұямыз. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет,</b>	<b>Нұсқаулық 118бет «Шынықтыр сен денені»</b> Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шыңдарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер

				<b>қоршаған ортамен танысу)</b>	керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі – Шынықтыр сен денені. <b>Д. Қанатбаев</b>
<b>Түскі ас</b>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тындау)</b>	«Түлкі мен тырна» ертегіні тындау	Халық ертегісі «Алтын сақа»	Музыкатерапия «Әлди-әлди»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ертегі «Ертөстік»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p style="text-align: center;"><b>№19.</b></p> <p><b>1 «Ояну»</b> Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көдерім! (балалар қастарын, көздерін сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым, (құлақтарын сипау) Қайырлы күн беттеріміз, (беттерін сипау), Қайырлы күн қолдарымыз, (қолдарын сипау). Қайырлы күн аяқтарымыз, (аяқтарын сипау). <b>2. Гимнастикалық жолдан өту.</b> Әдемі жүреміз.</p>				

	<p>Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары: Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер, Жұлып алып иіскесең. Хош иісті гүл берер. «гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай. Алмадай бетім қызарды. Таза болдым шіркін-ай.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 59</b> <b>«Дос болайық бәріміз»</b> Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу -үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту -«ну орман» арқылы өту -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.</p>	<p><b>«Бестемше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. <b>(Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 63 бет «Адалдық шеңбері»</b> Ойынның мақсаты: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.</p>	<p><b>«Даналық» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> берілген қалтшаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 51 «Ұшты-ұшты»</b> <b>Міндеті:</b> Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе</p>

					ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<p><b>«Тез ойла»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы тез ойлауға шапшаңдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>«Ертегіні ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні айырып айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>«Ұш көбелек»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұзақ үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.)</p>	<p><b>«Сағат тықылдайды.</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «Т», дыбыстарының айтылуын бекіту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)</p>	<p><b>«Сурет қарап ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .</p> <p>Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.</p> <p>Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру .</p> <p>Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.</p> <p>Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету( түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p>				
	<p><b>«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ата-аналарды құрметтеуге ,еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p><b>Нұсқаулық 66.</b></p> <p><b>«Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b></p> <p>Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады.</p> <p>Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анаң ауырып қалды;</li> <li>- анаң жұмыстан шаршап келді;</li> <li>- анаңның көңіл-күйі жоқ;</li> <li>- анаңның шаруасы көп;</li> <li>- әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды.</li> </ul> <p>Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында</p>	<p><b>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p><b>Нұсқаулық 65.</b></p> <p><b>«Менің көңіл-күйім»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>

		педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.		<b>әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

Бекітемін  
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
20.04.2026

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 сәуір 2026ж.

Күн Тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
<b>194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.</b> <b>Құзыреттілік:</b> Инновациялық ойлау <b>Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:</b> Үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; Үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады ( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b> ) <b>Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау.</b> <b>Әжемнің ертегілері: «Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа»</b> <b>Нұсқаулық 77 бет</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнерліміз, өркенбіз» (ата-аналармен қолөнер көрмесін әңгімелеу) «Алғыс айту күні» (ата-аналармен құттықтау челлендж ұйымдастыру)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны: «Жәндікте неше аяқ бар?»</b>          Мақсаты: балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Саңырауқұлақ»</b>          Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау.</p>	<p><b>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті. «Қоршау»</b>          Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Қоршау құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар»</b>          Мақсаты: қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.</b>          «Гүл салынған ыдыс»          Мақсаты: Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру. за тқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 12 (орамалмен әуенмен)</b>          Кіріспе бөлімі:          Бірінің артынан бірі сапқа тұру.          Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны»-кеудені алға қарай еңкейте отырып, жүру. «Түйеқұс»-тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу.          Негізгі бөлім:          Б.Қ. «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру. (брет)          Б.Қ. «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқы-алдыға, төмен-жоғары, қозғау. (брет)          Б.Қ. «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. Орамалды оң-сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту, (брет).          Б.Қ. «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. (брет).          Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып, араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.          Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Орамалды себетке салу. Адымдап жүру. «Достар»-жұптасып жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату.          Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.          Сырттан келіп үнемі</p>				

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайынд</b></p>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Нұсқаулық 40 бет « Қазан» Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.</p>	<p><b>Қазақ тілі: «Сақа асық»</b> <b>Нұсқаулық 82</b> Жілік мүжіп жарысқан Біз қазақтың баласы Сол сирақтан алатын «Сақа» асық атасы. Санның орта тұсында Орналасқан жіліктен Атамыздың қолында Сикырлы асық іліккен. Немерелер отырмыз Қаз-қатар боп тізіліп Тілді берді ініме Тіл алғышсың сен бізде Құлақ сенің ағаңа Аға ақылын бағала Қарындасқа ақ таңдай Бауырмал болсын балақай Таңдайы тақылдап Ақылына, көркі сай Ал, асықпен ойна, жүгір, отырма Берді атам құлжа асықты қолыма. Зейінді бол, зерек, мықты, сергек бол Алшы түссін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Нұсқаулық 51</b> «Бұғынай» Ойынға қатынасушылардың саны 10—25, одан да артық бола береді. Ойынға қатысушылар малдастарын құрып, дөңгелене отырады. Орталарынан бірі ойын жүргізушінің рөлін атқарады. Ол отырған ойыншыларды санай бастайды. «Бірінші бұғынай, екінші бұғынай, үшінші бұғынай...» т. б. ең ақырғы ойыншыға дейін осы тәртіппен санап шығады да, кенеттен бір санды атайды. (Мысалы: «Алтыншы бұғынай»). Сол санның иесі орнынан жылдам тұрады да, бір санды айтып, тез өз орнына малдас құрып</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Тақия тастамақ»</b> ойыны <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. <b>Музыка</b> <b>Нұсқаулық</b> «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау</p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Еңбегі адал жас өрен,</b>Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. <b>Нұсқаулық 123</b> <b>«Төрт-түлік»</b></p>

		асығың ақ, адал жол!	<p>отыра қалады. Ол санның иесі де жылдам тұрып, кез келген бір санды айтып, өз орнына қайта отырады. Әрбір айтылған санның иесі осыны қайталаумен болады. Егерде айтылған санның иесі тұра алмай қалса немесе оның орнына басқа біреу тұрса, онда ойынға белгіленген тәртіп бойынша жаза қолданылады. Ол жазасын орындап болған соң, бір санды айтып орнына отырады. Ойын жалғаса береді. Әркім өзіне берілген санды ұмытпауы керек. Ойын тез қимылдап, жедел шешім қабылдауға, ойда сақтау қабілетін дамытуға дағдыландырады.</p> <p><b>Музыка:</b> <b>Нұсқаулық 186</b> «Қосалқа» Дәулеткерей</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> «Әжемнің кесесі» <b>Мақсаты:</b> Кесемен таныстыру. Ермексазды пайдалану арқылы кесені мүсіндеп, қазақ оюының элементтерін қолдану арқылы әшекейлету. Кесенің не үшін қолданатынын</p>		
--	--	----------------------	---	--	--

			түсіндіру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды жүйелі түрде киінуді, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафаға салу, қолды жуу.</p> <p><b>Тазалық</b></p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің маңдайың. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
	<p><b>«Жыл мезгілдері»</b></p> <p>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Көркем әдебиеттік оқу</p> <p>Нұсқаулық 59 бет</p> <p><b>«Досыңды тауып ал»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b></p> <p>достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына</p>	<p><b>«Санамақ»</b></p> <p><b>Нұсқаулық 135 бет</b></p> <p>Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз Бас бармағым – әкем, Балан уйрек – анам, Ортан тірек – ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен.</p> <p><b>«Ақ серек, көк серек»»</b></p> <p>ойындары</p> <p><b>(математика, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Өлеңді жаттау, қайталау</b></p> <p><b>«Ынтымақ күні»</b></p> <p>Жалауымда-Нұрлы күн, Нұрын шашып тұр бүгін, Паш етеді ол: Халқымның- Ынтымақ бірлігін!</p> <p>Құқығы-әр ұлттың тең, Ада күңкіл-шүңкілден, Жүз түрлі ұлт пен ұлыстар, Ұғысадды бір тілмен.</p>	<p>Нұсқаулық 59 бет</p> <p><b>«Сикырлы дүрбі»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p>

		<p>болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>		<p>Нұсқаулық: (142 бет)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	
<b>Түскі ас</b>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тындау)</b>	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Күй «Адай»	Ертегі: «Бауырсақ»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p style="text-align: center;"><b>№16.</b></p> <p><b>1 «Ояну»</b> Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық. Енді қәне бәріміз. Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдержайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады. (қолдарын жанға созу, сермеу.) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастады, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). -Күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер құлпырып, жайнап ашыла бастайды. (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау). <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру.</b></p>				

	<p>Әдемі жүреміз. Шынықсын өкшеміз. Тізіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. 3. Тыныс алу жаттығулары: Гүл араға бал берер, Гүл далағасән берер, Жұлып алып иіскесең. Хош иісті гүл берер. «Гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суымай Бетімді менің жудың ай Алмадай бетім қызарып Таза болдым шіркін ай.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 59</b> <b>«Дос болайық бәріміз»</b> Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу -үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту -«ну орман» арқылы өту -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.</p>	<p><b>«Бес тас»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. <b>(Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>«Бестемше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. <b>(Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(Ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 58.</b> <b>«Сиқырлы таяқша»</b> Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар</p>

				<b>әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b>	жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<b>«ойыншықты тап» Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем	<b>«Тізбек» Мақсаты:</b> Сөздің бірінші және соңғы дыбысын	<b>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын	<b>«Алтын сақа» Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа	<b>«Асықты қолғаптар» Мақсаты:</b> Сергіту сәгін

	әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	ажыратып үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	өлең жолдарымен қимыл жасауарқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекетке үйрету.</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	<b>«Анамызға көмектесеміз»</b>	<b>Нұсқаулық 66.</b>	<b>«Шаштараз»</b>	<b>«Көлеңкесін тап»</b>	<b>Нұсқаулық</b>

	<p><b>сюжеттік-рөльдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ата-аналарды құрметтеуге ,еңбекке баулу.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>«Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b>  Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.  Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады.  Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды:  - анаң ауырып қалды;  - анаң жұмыстан шаршап келді;  - анаңның көңіл-күйі жоқ;  - анаңның шаруасы көп;  - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды.  Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p>	<p><b>сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.<b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p><b>61бет</b>  <b>«Кемемен қыдыруға барамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру,алып оқу,суреттерді қарау.</p>				

Бекітемін  
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
27.04.2026

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек топ , «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 сәуір-01 мамыр 2026ж. (Қайталау апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма Мерекелік демалыс
<b>194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.</b> <b>Құзыреттілік:</b> Инновациялық ойлау <b>Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:</b> Үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; Үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады ( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b> ) <b>Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау.</b> <b>194. Өнегелі 15 мин. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</b> <b>194. Күй: «Бұлбұл» күйі.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</b>          Үстел ойыны: «Дұрыс па, әлде бұрыс па?»          Мақсаты: қол моторикасын дамыту, Балалар алдарына берілген карточкалар ішінен дұрыс және бұрыс әрекеттерді тауып, тиісті қалташаға салады.</p>	<p><b>Мүсіндеу-ойын әрекеті.</b>  <b>«Көктем көрінісі»</b>          Мақсаты: Көктем келбетін ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p><b>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті.</b>  <b>«Ғажайып түстер »</b>          Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету. Балаларға заттың түсі деген ұғымды қалыптастыру және үлкен, кіші деген ұғымдармен таныстыру бағытында сенсорлық көзқарасын</p>	<p><b>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.</b>  <b>«Сикырлы таяқшалар»</b>          Мақсаты: Балалардың сурет салу қызығушылықтарын арттыру, Шығармашылық қабілеттерін дамыту, Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.</p>	
<p><b>Танертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 1 (құралсыз)</b>  <b>I-Кіріспе</b>          Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.  <b>II-Негізгі бөлім</b>  <b>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b>          1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)  <b>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b>          1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)  <b>3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b>          1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет)  <b>4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде</b>          1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет)  <b>5. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b>          1. қолды алға созу 2. аяқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.  <b>III-Қорытынды</b>          3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату.          Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.          Сырттан келіп үнемі          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болып мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері</p>				

	Балалардың ұқыптылығын бақылау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру «Сықырлы таяқ» ойыны Міндеті:</b> Сықырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді.	<b>Қазақ тілі: «Көктем» Нұсқаулық 94 Мергенбаева Акбатес Жумабаевна Кітапты мен сүйемін</b> Кітаптар бар біздерде, Суреттері ғажайып. Ертегілер еліне, Шақырады біздерді. Бәрін білгім келеді, Қайдан? Неге? Не үшін?  Мен әуесқой баламын, Бәрін біліп аламын. Өскен кезде өйткені, Үлкен ғалым боламын.	<b>Дене шынықтыру Соқыр теке</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Нұсқаулық (37 бет)</b> Музыка «Қобыз сарыны» Нұсқаулық (218 бет)  «Әжемнің кесесі» <b>Мақсаты:</b> Кесемен таныстыру. Ермексазды пайдалану арқылы кесені мүсіндеп, қазақ оюының элементтерін қолдану арқылы әшекейлету. Кесенің не үшін қолданатынын түсіндіру.	<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Еңбегі адал жас орен, Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.</b> <b>Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. <b>Тазалық</b> Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
	<b>«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу</b>	<b>Көркем әдебиеттік оқу «Әжем мені мақтайды»</b>	<b>«Құстар келді»</b> Қар су болып жөнелді, Қалды	Көңіл күйді жеңілдететін	

	<p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Құрметтейтін бұл кісім Кейімесін деп келем. Жуынғанда сүлгісін, Ұсынамын еппенен.</p> <p>Мейірім бар көзінде, Естімедім сөгісін. Сыртқа шығар кезінде, Қойып берем кебісін.</p> <p>Қасынан бір қалмадым, Әңгімелер айтамын. Дүкен барса, алғанын Көтерісіп қайтамын.</p> <p>Сырымды әжем біледі, Қолымды да қақпайды, Көршілерге үнемі, - Көмекшім? – деп мақтайды.</p> <p><b>О. Байбақұлы</b> нұсқаулық (163 бет) <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш.</p> <p>Келіп көктем құстары Бау- бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Б.Қозыбеков Нұсқаулық (158 бет)</p>	<p>ойындар <b>«Кім тапқыр?»» «Кім жылдам?»»</b></p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p>	
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</p> <p>Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тындау)</b></p>	<p>Музыкатерапия «Бесік жыры»</p>	<p>Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»</p>	<p>«Бір үзім нан» ертегіні тындау</p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>	

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>№17</b>  <b>1. Ояну</b>          Ұйқымызды ашайық,          Қолымызды созайық          Енді кәне бәріміз,          Жаттығуды жасайық.          -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)          -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (Қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).          -Күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер, құлпырып, жайнап ашыла бастайды. (балалар қолдарын жоғары созғп, бұлғау).  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру.</b>          Әдемі жүреміз          Шынықсын өкшеміз          Түзіліп тұрайық.          Шаттанып ойнайық. «Губқа жолмен жүріп өту»  <b>3. Тыныс алу жаттығулары.</b>          Гүл араға бал берер,          Гүл далаға сән берер          Жұлып алып искесең          Хош иісті гүл берер. «Гүл иіскеу»  <b>4. Жуыну жолдары</b>          Суым, суым, суым-ай          Бетімді менің жудың-ай          Алмадай бетім қызарды          Таза болды шіркін-ай.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)          Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбекәрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 59</b>  <b>«Досынды тауып ал»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.          Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының</p>	<p><b>«Киіз үй»</b>          Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (ұлтық құндылықтар,</p>	<p><b>Нұсқаулық 70</b>          «Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы</p>	<p><b>Нұсқаулық 58.</b>  <b>«Сиқырлы таяқша»</b>          Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.          Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы:</p>	

	қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.	Математика негіздері, экологиялық мәдениет	тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сарандық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.	тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<b>«Үш аю» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>«Көлік түрлері»</b> <b>Мақсаты:</b> Жер, жер асты, әуе, су көліктері туралы түсінік беру.	<b>«Жапырақтар</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>«Асықты қолғаптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған	

				ортамен таныстыру)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	<b>Нұсқаулық 62.</b> <b>«Мейірімділік туралы ойлайық»</b> Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша мбалалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарды да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.	<b>Нұсқаулық 65.</b> <b>«Менің көңіл-күйім»</b> Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді,	<b>«аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,</b>	<b>Нұсқаулық 65.</b> <b>«Көңіл - күйдің кездесуі»</b> Ойынның мақсаты: мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын	

		күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.	<b>Ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b>	ауыстырады. Эмоцияларды қалай татуластыруға әртүрлі болатындығы туралы талқылайды.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы  
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының  
2025-2026 оқу жылының мамыр айына  
арналған тәрбиелеу-білім беру  
процесінің циклограммасы**

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 04.05.2026

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 2025-2026 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ :Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Балалардың жасы :4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 мамыр 2026 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.05.2025	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі Мерекелік демалыс	Жұма 08.05.2026
<p><b>194. Бірлік және ынтымақ айы</b>  <b>Құзыреттілік:</b> тиімді коммуникация  <b>Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:</b> Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу</p>					
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b>)  <b>Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау.</b>  <b>«Еңбегі адал жас өрен» «Бір уыс мақта» Ү.Алтынсарин.</b>  <b>«Өнегелі 15 минут»</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b></p>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				

әрекеті,					
кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны:«Жәндікте неше аяқ бар?»</b> Мақсаты: балалардың санау және есептеу дағдыларын калыптастыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Саңырауқұлақ»</b> Мақсаты:Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b> Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту</p>		
Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	<p><b>Картотека № 12 (орамалмен әуенмен)</b> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны»-кеудені алға қарай еңкейте отырып,жүру. «Түйеқұс»-тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу. Негізгі бөлім: Б.Қ. «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру. (брет) Б.Қ. «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқы-алдыға, төмен-жоғары, қозғау. (брет) Б.Қ. «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде.Орамалды оң-сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту, (брет). Б.Қ. «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып, тізе бұғу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. (брет). Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып, араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Орамалды себетке салу. Адымдап жүру. «Достар»-жұптасып жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттықшеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақ ты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Нұсқаулық 40 бет « Қазан» Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.</p>	<p><b>Қазақ тілі: «Сақа асық»</b> <b>Нұсқаулық 82</b> Жілік мүжіп жарысқан Біз қазақтың баласы Сол сирақтан алатын «Сақа» асық атасы. Санның орта тұсында Орналасқан жіліктен Атамыздың қолында Сикырлы асық іліккен. Немерелер отырмыз Қаз-қатар боп тізіліп Тілді берді ініме Тіл алғышсың сен бізде Құлақ сенің ағаңа Аға ақылын бағала Қарындасқа ақ таңдай Бауырмал болсын балақай Таңдайы тақылдап Ақылына, көркі сай Ал, асықпен ойна, жүгір, отырма Берді атам құлжа асықты қолыма. Зейінді бол, зерек, мықты, сергек бол Алшы түссін асығың ақ, адал жол!</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Тақия тастамақ» ойыны <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. <b>Музыка</b> <b>Нұсқаулық</b> «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау</p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b> Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту</p>


<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды жүйелі түрде киюі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			
<b>Серуен</b>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>			
	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.</p> <p><b>Тазалық</b></p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.</p> <p>Беті қолды әркез жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым.</p> <p>Аппақ бетің маңдайың. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>			
	<p><b>«Жыл мезгілдері»</b></p> <p>Жыл мезгілдері туралы туралы әңгімелесу, көктем мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Көркем әдебиеттік оқу</p> <p>Нұсқаулық 59бет</p> <p><b>«Досынды тауып ал»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі,</b></p>	<p><b>Өлеңді жаттау, қайталау «Наурыз»</b></p> <p>Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді-жыл басы. Шуақты төкті жарық күн. Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз. Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған. Наурыз дәмін татамыз.</p> <p>Нұсқаулық: (140 бет)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>«Отан қорғаушылар» күніне арналған тақпақ</b></p> <p>Отан – сенің ата - анаң,</p> <p>Отан – досың, бауырың.</p> <p>Отан – өлкең, астанан,</p> <p>Отан – аудан, ауылың.</p> <p>Отан – тарих, Отан – тіл,</p> <p>Жасаған елің, ер халқың.</p>

		<b>экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b>			
<b>Түскі ас</b>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті  Сырттан келіп үнемі.  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы»тыны ш музыка тыңдау)</b>	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Күй «Адай»		Ертегі «Алтын сақа»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p style="text-align: center;"><b>№16.</b></p> <p><b>1 «Ояну»</b>  Ұйқымызды ашайық  Қолымызды созайық.  Енді қәне бәріміз.  Жаттығуды жасайық.  -Күн шықты, гүлдержайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады. (қолдарын жанға созу, сермеу.)  -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастады, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).  -Күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер құлпырып, жайнап ашыла бастайды. (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау).  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру.</b>  Әдемі жүреміз.  Шынықсын өкшеміз.  Тізіліп тұрайық.  Шаттанып ойнайық.</p>				

	<p>3. Тыныс алу жаттығулары:  Гүл араға бал берер,  Гүл далағасән берер,  Жұлып алып иіскесең.  Хош иісті гүл берер. «Гүл иіскеу»</p> <p>4. Жуыну жолдары  Суым, суым, суымай  Бетімді менің жудың ай  Алмадай бетім қызарып  Таза болдым шіркін ай.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>«Бес тас»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. <b>(Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</b></p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p><b>«Алтын сақа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)</p>		<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<b>«Ойыншықты тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>«Тізбек»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)		<b>«Асықты қолғаптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>		<b>Картотека</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекетке үйрету.</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орам жапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес іс-</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі,				

<p><b>әрекеті</b></p>	<p>өзіне-өзі қызмет көрсету( түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p>			
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ата-аналарды құрметтеуге ,еңбекке баулу.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 6б. «Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b>  Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.  Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады.  Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды:  - анаң ауырып қалды;  - анаң жұмыстан шаршап келді;  - анаңның көңіл-күйі жоқ;  - анаңның шаруасы көп;  - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды.  Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады.  Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p>	<p><b>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.  Достық-қарым-қатынасты нығайту.<b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 61бет «Кемемен қыдыруға барамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>		<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу,суреттерді қарау.</p>		

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 12.05.2026

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 2025-2026 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ :Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Балалардың жасы :4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 12-15 мамыр 2026ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Мерекелік демалыс	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.06.2026	Жұма 15.05.2026
<p><b>194. Бірлік және ынтымақ айы</b>  <b>Құзыреттілік:</b> тиімді коммуникация  <b>Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:</b> Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу</p>					
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b>)  <b>Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау.</b>  <b>«Еңбегі адал жас өрен» «Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин.</b>  <b>«Өнегелі 15 минут»</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b></p>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				

<p><b>әрекеті,</b> <b>кітаптар</b> <b>қарау және</b> <b>тағы басқа</b> <b>әрекеттер)</b></p>		<p><b>Мүсіндеу-ойын әрекеті.</b> <b>«Саңырауқұлақ»</b> Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау.</p>	<p><b>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті.</b> <b>«Қоршау»</b> Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Қоршау құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b> Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.</b> «Гүл салынған ыдыс» Мақсаты: Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру. затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 12 (орамалмен әуенмен)</b> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны»-кеудені алға қарай еңкейте отырып, жүру. «Түйеқұс»-тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу. Негізгі бөлім: Б.Қ. «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру. (брет) Б.Қ. «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқы-алдыға, төмен-жоғары, қозғау. (брет) Б.Қ. «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. Орамалды оң-сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту, (брет). Б.Қ. «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып, тізе бұғу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. (брет). Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып, араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Орамалды себетке салу. Адымдап жүру. «Достар»-жұптасып жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттықшеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақ ты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>		<p><b>Қазақ тілі: «Сақа асық» Нұсқаулық 82</b> Жілік мүжіп жарысқан Біз қазақтың баласы Сол сирақтан алатын «Сақа» асық атасы. Санның орта тұсында Орналасқан жіліктен Атамыздың қолында Сықырлы асық іліккен. Немерелер отырмыз Қаз-қатар боп тізіліп Тілді берді ініме Тіл алғышсың сен бізде Құлақ сенің ағаңа Аға ақылын бағала Қарындасқа ақ таңдай Бауырмал болсын балақай Таңдайы тақылдап Ақылына, көркі сай Ал, асықпен ойна, жүгір, отырма Берді атам құлжа асықты қолыма. Зейінді бол, зерек, мықты, сергек бол Алшы түссін асығың ақ, адал жол!</p>	<p><b>Дене шынықтыру Нұсқаулық 51</b> «Бұғынай» Ойынға қатынасұшылардың саны 10—25, одан да артық бола береді. Ойынға қатысушылар малдастарын құрып, дөңгелене отырады. Орталарынан бірі ойын жүргізушінің рөлін атқарады. Ол отырған ойыншыларды санай бастайды. «Бірінші бұғынай, екінші бұғынай, үшінші бұғынай...» т. б. ең ақырғы ойыншыға дейін осы тәртіппен санап шығады да, кенеттен бір санды атайды. (Мысалы: «Алтыншы бұғынай») Сол санның иесі орнынан жылдам тұрады да, бір санды айтып, тез өз орнына малдас құрып отыра қалады. Ол санның иесі де жылдам тұрып, кез келген бір санды айтып, өз орнына қайта отырады. Әрбір айтылған санның иесі осыны қайталаумен болады. Егерде айтылған санның иесі тұра алмай</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ойыны</b> <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. <b>Музыка Нұсқаулық</b> «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау</p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»</b></p>

			<p>қалса немесе оның орнына басқа біреу тұрса, онда ойынға белгіленген тәртіп бойынша жаза қолданылады. Ол жазасын орындап болған соң, бір санды айтып орнына отырады. Ойын жалғаса береді. Әркім өзіне берілген санды ұмытпауы керек. Ойын тез қимылдап, жедел шешім қабылдауға, ойда сақтау қабілетін дамытуға дағдыландырады.</p> <p><b>Музыка:</b> <b>Нұсқаулық 186</b> «Қосалқа» Дәулеткерей</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> «Қазақтың ағаш үйі» <b>Мақсаты:</b> Үлгіге қарап трафераттар арқылы ағаш үйдің суретін салу. Салған суреттеріне ашық түстерді қолдану. Ағаш үйге қазақтың ұлттық оюының элементтерін жасату.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека № 17</b>	<b>Картотека № 18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>

<p><b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.</p> <p><b>Тазалық</b> Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің мандайын. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
	<p><b>«Жыл мезгілдері»</b> Жыл мезгілдері туралы туралы әңгімелесу, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 59бет <b>«Досынды тауып ал»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>«Санамақ»</b> <b>Нұсқаулық 135 бет</b> Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз Бас бармағым – әкем, Балан уйрек – анам, Ортан тірек – ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен.</p> <p><b>«Ақ серек,көк серек»»</b> ойындары <b>(математика, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Өлеңді жаттау, қайталау «Наурыз»</b> Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді-жыл басы. Шуақты төкті жарық күн. Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз. Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған. Наурыз дәмін татамыз. Нұсқаулық: (140 бет) <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Нұсқаулық 59 бет <b>«Сиқырлы дүрбі»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз,</p>				

	<p>Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы»тыны ш музыка тындау)</b>		Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Күй «Адай»	Ертегі: «Бауырсақ»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p style="text-align: center;"><i>№16.</i></p> <p><b>1 «Ояну»</b>          Ұйқымызды ашайық          Қолымызды созайық.          Енді қәне бәріміз.          Жаттығуды жасайық.          -Күн шықты, гүлдержайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады. (қолдарын жанға созу, сермеу.)          -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастады, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).          -Күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер құлпырып, жайнап ашыла бастайды. (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау).  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру.</b>          Әдемі жүреміз.          Шынықсын өкшеміз.          Тізіліп тұрайық.          Шаттанып ойнайық.  <b>3. Тыныс алу жаттығулары:</b>          Гүл араға бал берер,          Гүл далағасән берер,          Жұлып алып иіскесең.          Хош иісті гүл берер. «Гүл иіскеу»  <b>4. Жуыну жолдары</b>          Суым, суым, суымай          Бетімді менің жудың ай          Алмадай бетім қызарып          Таза болдым шіркін ай.</p>				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p align="center"><b>«Бес тас»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. <b>(Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p align="center"><b>«Бестемше»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. <b>(Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p align="center"><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p align="center"><b>Нұсқаулық 58.</b>  <b>«Сикырлы таяқша»</b>  Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сикырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді:  «Сикырлы таяқша, досыңа көмектес!».  Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады.  Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
		<p align="center"><b>«Тізбек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздің бірінші және соңғы</p>	<p align="center"><b>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы.</b></p>	<p align="center"><b>«Алтын сақа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа</p>	<p align="center"><b>«Асықты қолғаптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сергіту</p>

		дыбысын ажыратып үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	сәтін өлең жолдарымен қимыл жасауарқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекетке үйрету.</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
		<b>Нұсқаулық 66.</b> <b>«Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b> Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға	<b>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз	<b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге	<b>Нұсқаулық 61 бет</b> <b>«Кемемен қыдыруға барамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойындағы рөлдерді

		<p>қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анаң ауырып қалды;</li> <li>- анаң жұмыстан шаршап келді;</li> <li>- анаңның көңіл-күйі жоқ;</li> <li>- анаңның шаруасы көп;</li> <li>- әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды.</li> </ul> <p>Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p>	<p>мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p>бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.</p>				

Бекітемін  
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
18.05.2026

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 мамыр 2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
<b>194. Бірлік және ынтымақ айы.</b> <b>Құзыреттілік:</b> тиімді коммуникация <b>Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:</b> Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады ( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b> ) <b>Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау.</b> <b>194. Сюжеттік рөлдік ойын: «сауда үйі», «сән салоны», «емхана», «автосервис» және басқалары.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ақ қоян», «Менің ойыншығым», «Өрт қауіпсіздігі», «Қолғаптар», «Автобус» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны: «Асықтарды сандармен сәйкестендір»</b>          Мақсаты: Асықтарды сандардың түстерімен сәйкестендіру, түстері бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру</p>	<p><b>Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Көлік түрлері»</b>          Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру және олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру.          Нұсқаулық 113 бет  <b>«Бағдаршам»</b> Тағдыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтіп қана тұрамын, Қызыл жанса көшеде.          Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, саспаймын.          Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын.           Жабықпаймын жасықтай, Мектепке әлі жетемін. Жасыл жанса асықпай, Арғы бетке өтемін. Зейін қойып бекемдеп, Оқулықтан жаттағам... Қағып кетпесе екен деп, Мәшинеден сақтанам.          О. Байбақұлы</p>	<p><b>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Ғарыш әлемі»</b>          Мақсаты: Балаларға ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін оданәрі кеңейту. Сыйластыққа тәрбиелеу.  <b>Нұсқаулық 133бет «Мен ғарышкер боламын»</b>           Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын.  <b>Ж.Смақов</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b>          Үстел ойыны: «Суреттер құрастыру»          Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. Әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет, мүсіндеу, жапсыру. Тақырыбы: «Көбелектер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көбелектермен, олардың қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту. Жәндіктерге сүйіспеншілігін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімін ояту және жауапкершілікке, тірі табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 17 (Доппен)</b>          Кіріспе бөлімі:          Бірінң артынан бірі сапқа тұру.          Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру.          «Ізкескіштер» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. (Шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.          Негізгі бөлім:          Б.қ. «Оң-сол» аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. (брет).          Б.Қ. «секіргіш» Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында, допты жоғары лақтыру. (брет)</p>				

	<p>Б.Қ. «Құламалар» Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға-солға иілу. (брет)</p> <p>Б.Қ. «Дән» Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары сщзып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. (брет)</p> <p>Б.қ. «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып-тұрып «серіппе» секілді секіру. (брет)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектің дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. (допты себетке қою). Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату.</p> <p>Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.</p> <p>Сырттан келіп үнемі</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болып мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Балалар әсерлері менбөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Қара құлақ» Нұсқаулық 39 бет</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.</p>	<p><b>Қазақ тілі: «Қаныш ата»</b> <b>Нұсқаулық 104</b></p> <p>Шыға білді бигіне асқардың Құштар болды білімге де жастан тым</p> <p>Өзіңменен бастау алды ертеңге Өндірісі мынау Қазақстанның. Сардалада байлық барын сездіңіз, Қарсақпайды,Жездіні ашқан өзіңіз. Танытам деп барша әлемге қазақты,</p> <p>Сарыарқаны әрлі-берлі кездіңіз. Еңсе тіктеп болды егемен ел енді, Кен көздері газ бен мұнай көбейді. Ұрпақтарын ұмытпайды сөзіңді, «Менің халқым менен биік дегенді»</p> <p>Көңіл мәрт, жаны жайсаң</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Теңге алу» ұлттық ойыны</p> <p><b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p><b>Музыка:</b> <b>Нұсқаулық 186</b> «Қосалқа» Дәулеткерей</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> «Қазақтың батырлары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ батырларының бейнесін көрсету, таныстыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Орамал тастамақ» ойыны</p> <p><b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Нұсқаулық</b> «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p>

		халықпыз Жерұйықты енді ғана тауыппыз Біздер – Қаныш ата өзіңіз, Аласармас мәңгілікке алыпсыз.	Батырлардың суретіне қарап шағын әңгіме құрастыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафаға салу, қолды жуу. <b>Тазалық</b> Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
	<b>«Көктем мезгілі» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Көркем әдебиеттік оқу <b>« Жұмбақтар шешу»</b> Талдың басында Жемі бар қасында, Там тұр саялы Достарға аялы. (Кұс ұясы) <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>«Аттамақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)</b>	Өлеңді жаттау, қайталау Нұсқаулық 89 «Аралар» Таң ата сап, күн бата, Еңбек еттік аптыға. Гүлден шырын аламыз, Балға толы ұямыз. Ля-ля-ля-ля, балға толы ұямыз. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>Нұсқаулық 118бет «Шынықтыр сен денені»</b> Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шындарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі – Шынықтыр сен денені. <b>Д. Қанатбаев</b>

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті  Сырттан келіп үнемі.  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тындау)</b></p>	<p>«Түлкі мен тырна» ертегіні тындау</p>	<p>Халық ертегісі «Алтын сақа»</p>	<p>Музыкатерапия «Әлди-әлди»</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>Ертегі «Ертөстік»</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>№19.</i></p> <p><b>1 «Ояну»</b>  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық.  Ұйқымызды ашайық.  Қайырлы күн, көдерім! (балалар қастарын, көздерін сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым, (құлақтарын сипау)  Қайырлы күн беттеріміз, (беттерін сипау),  Қайырлы күн қолдарымыз, (қолдарын сипау).  Қайырлы күн аяқтарымыз, (аяқтарын сипау).  <b>2. Гимнастикалық жолдан өту.</b>  Әдемі жүреміз.  Шынықсын өкшеміз.  Түзіліп тұрайық.  Шаттанып ойнайық.  «Губка жолмен жүріп өту»  <b>3. Тыныс алу жаттығулары:</b>  Гүл араға бал берер,  Гүл далаға сән берер,  Жұлып алып иіскесең.</p>				

	<p>Хош иісті гүл берер. «гүл иіскеу»  4. Жуыну жолдары  Суым, суым, суым-ай.  Бетімді менің жудың-ай.  Алмадай бетім қызарды.  Таза болдым шіркін-ай.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Нұсқаулық 59</b>  <b>«Дос болайық бәріміз»</b>  Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.  Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді.  -орындыққа көтерілу және түсу  -үстелдің астынан өту  -«көлді» айналып өту  -«ну орман» арқылы өту  -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.</p>	<p><b>«Бестемше»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. <b>(Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 63 бет</b>  <b>«Адалдық шеңбері»</b>  Ойынның мақсаты: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.</p>	<p><b>«Даналық» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген қалташаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 51</b>  <b>«Ұшты-ұшты»</b>  <b>Міндеті:</b> Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.</p>
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>				
	<p><b>«Тез ойла»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы тез ойлауға шапшаңдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p><b>«Ертегіні ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні айырып айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</p>	<p><b>«Ұш көбелек»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұзақ үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</p>	<p><b>«Сағат тықылдайды.</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «Т», дыбыстарының айтылуын</p>	<p><b>«Үйдің есігін жап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға</p>

	таныстыру)	қоршаған ортамен таныстыру)	қоршаған ортамен таныстыру.)	бекіту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	жаттықтыру.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалыжәне ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек қызметі				
	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету( түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	<b>«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ата-аналарды құрметтеуге ,еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық	<b>Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b> Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен	<b>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.	<b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап,	<b>Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық

	<p><b>мәдениет)</b></p>	<p>балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анаң ауырып қалды;</li> <li>- анаң жұмыстан шаршап келді;</li> <li>- анаңның көңіл-күйі жоқ;</li> <li>- анаңның шаруасы көп;</li> <li>- әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды.</li> </ul> <p>Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p>	<p>Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p><b>мәдениет)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Өдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.</p>				

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
 25.05.2026

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 мамыр 2026ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
<p><b>194. Бірлік және ынтымақ айы.</b>  <b>Құзыреттілік:</b> тиімді коммуникация  <b>Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:</b> Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу</p>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b>)  <b>Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау.</b>  <b>194. Сюжеттік рөлдік ойын: Қоғамдық орында өзін өзі ұстау мәдениеті.</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.  «Менің бақытты балалық шағым» мерекелік ертеңгілікке әңгімелесу</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ұлттық оюлар», «Ұлттық киімдер», «Оюлар әлемі», «Текемет». «Судың қасиеті» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау, ). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</b> «Алыс-жақын, жоғары-төмен» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу-ойын әрекеті.</b> <b>«Менің сүйікті ойыншығым»</b> Мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p><b>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті.</b> <b>«құмырадағы гүл»</b> Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, белсенділікке, шапшаңдыққа, тазалыққа баулу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</b> Үстел ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін арттыру, ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.</b> <b>«Бояулар әлемі»</b> Мақсаты: Негізгі түстерден араластырып жаңа түстерді шығаруды үйрету. Бастыру әдісін жалғастыру. Шығармашылық қиялды бастаманы дамыту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқап, оған сүйсіне білуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 1 (құралсыз, әуенмен)</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: «Ара ұшты» ойыны 1. Аяқ алшақ қойылған, қолдары бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілу. «3-3» (5рет) Б.Кү «Айдахардың құйрығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «Көрдім» деп айту. (6рет) Б.Қ. «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды аяқастырып, қайшылау. (6рет) Б.Қ. «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру.. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келіу. Қорытынды: Бір бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен маршпен жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.</p>				

	<p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттықшеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>«Асық ату»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі: «Құрт»</b> <b>Нұсқаулық 105</b> <b>М. Әлімбаев</b> Біздің балабақшада Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Көтермек»</b> Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.  <b>Міндеті:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.  <b>Музыка:</b> <b>Нұсқаулық 186</b> «Көктем келді» Б.Бейсенова.  <b>Вариативтік бөлім</b> «Құрақ көрпе»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Атбақыл»</b> <b>Асықпен</b> <b>ойналатын</b> <b>ойындардың бірі —</b> <b>«Атбақыл» немесе</b> <b>«Көтеріспек» деп аталады.</b> <b>Міндеті:</b> Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген қызығушылығын,ұл тжандылық мәдениетін қалыптастыру. <b>Музыка</b> <b>Нұсқаулық</b> «Жаңбыр» әні Ә.Телғозиев. Ән айту,күй тыңдау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</b> <b>Сурет.</b>  «Ынтымағы жарасқан отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. <b>Нұсқаулық 134бет</b> <b>«Біздің отбасы»</b> Әкем-менің қуанышым. Апам-менің сауыншы. Ағам-менің егінші, Жеңгем- менің тігінші. Атам болса, ол ұста. Бәрі-бәрі жұмыста. Отырмаймын мен текке, кеттім менде бақшаға.</p>

			<b>Мақсаты:</b> Ұлттық тұтынатын бұйымдармен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан қиылған пішіндер арқылы құрақ көрпе құрастыру. Түстерді сәйкестендіру. Ашық түстерді қолдануға дағдыландыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. <b>Тазалық</b> Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )				
	« <b>Көктем</b> » мезгілі туралы әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет</b> )	Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 128 « <b>Төрт түлікпен жануарлар туралы жұмбақтар</b> » Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Иір-иір денесі, Сахараның кемесі, Ащы шөптер тамағы. Шөлге шыдап бағады. (Түйе) ( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет,</b>	« <b>Санамақ</b> » Беске дейін санау Бірді бірге таяп қой. Екеу болар қос таяқ, Цифры оның тапмына Ұқсайды бір аққуға. Екі мен бір – болар үш, Цифры оның – ұшқан құс. Үш пен бірің төрт екен. Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқпен жаунауар, Стол, төсек тағы бар. Төрт аяқпен нық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар,	Өлеңді жаттау, қайталау, жұмбақ шешу «Өзі кілем түріндей Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей (Көбелек) ( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық</b>	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар « <b>Кім бірінші?</b> » « <b>Кім жүйрік?</b> » ( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру</b> )

		<b>қоршаған ортамен танысу)</b>	Бес дегеннің цифры Қарап тұрсаң оп оңай, Үштің басын қайырып, Қоя салған жай бұрап. «» ойындары <b>(математика, дене шынықтыру)</b>	<b>мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b>	
<b>Түскі ас</b>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)</b>	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?» Нұсқаулық 76 бет	Өлең «Ұланы еркін елімнің» Т.Қоңыратбаев Нұсқаулық 78 бет	Музыкатерапия «Балдырған» А.Асанов Нұсқаулық (186 бет)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Домбыра» І.Есенберлин Нұсқаулық (80 бет)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>№14</b> <b>1. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.Қ. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп , басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. (2-4рет) <b>2. Гимнастикалық жолдан өту.</b> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез-тез басып өтейік.</p>				

	<p>3. Тыныс алу жаттығулары:          Қолға шарды аламыз.          Қатты, қатты, үрлейміз.          Уф-ф-ф, Уф-ф-ф....          Қатты үрленген шарды          Кейде жарып аламыз.      «шар жарылды».</p> <p>4. Жуыну жолдары:          Сылдырайды мөлдір су,          Мөлдір суға қолың жу          Жуынсаң сен әрдайым.          Аппақ бетің маңдайың.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)          Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 61 бет «Кемемен қыдыруға барамыз»</b>          Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.</p>	<p><b>«Бес тас»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. <b>(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 113 бет «ТӨРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН»</b>          Үйренуден тынбаймын, Білімімді шыңдаймын.          Кішілерге қамқормын, Үлкендерді тыңдаймын.           Велосипед теппе деп, Айтпаса да, еп керек.          Жүгірмеймін доп қуып Көліктерге бетпе-бет.           Көше жаққа бармаймын, Таса жерде қалмаймын.          Ойнау үшін арнайы Орындарды таңдаймын.           Өзенде де, тауда да, Саябақта, аулада</p>	<p><b>«Әдемі кілемшелер» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Бөліктерден кілемше жасауға үйрету. Қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. <b>(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 51 «Ұшты-ұшты»</b>  <b>Міндеті:</b> Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.</p>

			Тәртіп сақтап жүреді Шымыр, дені сау бала. Қ.Шағыр		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<b>«Көбелектерді түсіне қарай орналастыр»</b> Мақсаты: Көбелек бейнесін дұрыс орналастыруға үйрету, түстерді атауға үйрету.	<b>«Жұбын тап»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға, жаттықтыру. Білімдерін бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	<b>«Жасырулы тұрған не?»</b> Мақсаты: Жасырынып отырған жануарды табу және оның қимылын жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	<b>«Менің сүйікті жемісім»</b> Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, сүйікті жемісін сипаттауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	<b>«Ойлай отырып, ойнайық»</b> Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімін жетілдіру. Ой өрісін кеңейту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>	<b>Картотека</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет жасау.</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p>				
	<p><b>Нұсқаулық(87бет)</b> <b>Бақытгүл Тұрсынбаева</b></p> <p>«Биік ұшқан балапан!» Келе жатыр тұрындар, Әжесінің аппағы. Шауып жүрген құлындар Неше түрлі бақтағы.</p> <p>Әппақ нұр бар шашында, Жақсылықтан аумайды ол. Ата - әжемнің расында, Тілектері «Таудай бол!»</p>	<p><b>«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы айту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>Нұсқаулық 56.</b> <b>«Қапшықты кім алысқа лақтырады?»</b></p> <p>Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бірбірден қапшық таратылады. Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарындағы қапшықты біртіндеп алысқа лақтырады. Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап, айтып отырады. Ойын осылай 3-4 рет қайтала»</p>	<p><b>«Қолымда не бар?»</b> <b>Мақсаты:</b> (ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Қажетті құралдар: Ұсақ тастар, жаңғақтар.<b>(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</b></p>	<p><b>«Құрылысшы» сюжеттік-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.</p>				