



Бекітемін:

«Куншуак» жекеменшік бөбекжай-  
бақшасының директоры А.Е.Баянова

## Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша **МОНИТОРИНГІ**



Оқу жылы: 2025-2026

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр 2026 жыл

Топтар: кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ.

Тексерген: Әдіскер Жаксылыкова А.А

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: кіші "Алпамыс"

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр 2026 жыл

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	15	76,3								
Орташа	2-Ф	5	23,8								
Төмен	2-Ф	0	0,0								
		20	100								
Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	16	78,8	15	73,8						
Орташа	2-К	4	21,3	5	26,3						
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0						
		20	100	20	100,0						
Жоғары	2-Т	15	73,8								
Орташа	2-Т	5	26,3								
Төмен	2-Т	0	0,0								
		20	100								
Сурет салу				Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	17,0	85,0	16	80,0	15	75,0	17	85,0	18	88,8
Орташа	2-Ш	3,0	15,0	4	20,0	5	25,0	3	15,0	2	11,3
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	20,0	100,0								
Орташа	2-Ә	0,0	0,0								
Төмен	2-Ә	0	0,0								
		20	100								

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы**

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: кіші "Алпамыс"

Өткізу кезені: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр 2026 жыл

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту						
		Дене тәрбиесі						
		2-Ф.1			2-Ф.2			бетін, қол
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады		
1	Аманқос Айсара	1			1			1
2	Құдайберген Айару	1			1			
3	Нәрік Інжу	1			1			1
4	Қолғанат Ерсін	1			1			1
5	Таңатар Айсұлтан	1			1			1
6	Абылқызы Ақтілек	1			1			1
7	Айболат Дос-м		1			1		
8	Ордабай Інжу	1			1			1
9	Парахат Сағадат	1			1			1
10	Адайбекқызы Маруа	1			1			1
11	Ғабит Алихан	1			1			1
12	Тілеген Ержан	1			1			1
13	Бердібек Елдес	1				1		1
14	Мажилис Дильназ	1			1			1
15	Дінмұханбет Ернұр	1			1			1
16	Аманқос Бекжан		1			1		
17	Социал Айым	1			1			1
18	Жәмішев Мүсілім		1			1		
19	Азаматұлы Мұхаммед	1			1			1
20	Жайық Мұхаммед		1			1		
<b>Барлығы</b>		16	4	0	15	5	0	15
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		80	20	0	75	25	0	75

					Тіл дамыту							
2-Ф.3		2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3	
өз бетінше жуады:		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 айтады:	
өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады
		1			1			1			1	
1		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
			1		1			1			1	
			1		1			1			1	
		1			1			1			1	
1		1				1			1		1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1	1		1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1		1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1				1			1			1
1			1			1			1			1
5	0	15	5	0	16	4	0	15	5	0	17	3
25	0	75	25	0	80	20	0	75	25	0	85	15

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

2-К.4				2-К.5			2-К.6			2-К.7	
сөз) қайталап	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрациялар суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді:	
айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1				1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1				1			1			1
		1		1			1			1	
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	14	6
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	70	30







**Балалардың шығарм:**

2-Ш.7		2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10	
н, табақты мүсіндеуде ары бөлігін саусақпен п, тереңдетеді:		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне	
тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
4	0	16	4	0	15	5	0	15	5
20	0	80	20	0	75	25	0	75	25

**ашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

<b>Жапсыру</b>									
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13		
қояды және құрастырады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:		
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1	1		1	1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1		1	1	
	1			1			1		
		1			1		1	1	
0	15	5	0	15	5	0	17	3	0
0	75	25	0	75	25	0	85	15	0

Құрастыру										
2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына созылыңқы дыбысталуына елі жекелеген сөздер мен буынд айтады:	
атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1	1		1	1		1	
	1		1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1	1		1	1		1	1		1	1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
17	3	0	17	3	0	17	3	0	18	2
85	15	0	85	15	0	85	15	0	90	10

<b>Музыка</b>											
	2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-Ә.1	
, сөздердің ктей отырып, арды қосып	бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фо	
қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1	1		1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
0	17	3	0	18	2	0	18	2	0	20	0
0	85	15	0	90	10	0	90	10	0	100	0

## Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

## Қоршаған әлеммен таныстыру

		2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
госуреттерден таниды:		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1	0		1			
0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	

Оқу жылы: 2025-2026, Топ: Ортаңғы Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі: Мамыр айы 2026 жыл

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	24	96,8								
Орташа	3-Ф	1	3,2								
Төмен	3-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	23,2	92,8	23,4	93,6	24	96,0				
Орташа	3-К	2	7,2	1,6	6,4	1	4,0				
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	3-Т	25	100,0								
Орташа	3-Т	0	0,0								
Төмен	3-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	24,4	97,6	24,8	99,2	25	100,0	25	100,0	25	100,0
Орташа	3-Ш	0,6	2,4	0,2	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	24	96,0								
Орташа	3-Ә	1	4,0								
Төмен	3-Ә	0	0,0								
		25	100								

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы**

Оқу жылы: 2025-2026, Топ: Ортаңғы

Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі: Мамыр айы 2026 жыл

№		Баланың аты - жөні		Физикалық қасиеттерді дамыту							өзіне-өзі қызм дағ.		
				Дене тәрбиесі									
				3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			
				аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие			
1	Досат Мағжан	1			1			1			1		
2	Адилбекұлы Жігер	1			1			1			1		
3	Толыбекқызы Азалия		1		1			1			1		
4	Ғалымжан Айдария	1				1		1			1		
5	Ғаділбек Ақтөре	1			1			1			1		
6	Табылған Дария	1			1			1			1		
7	Айболат Аят	1			1			1			1		
8	Лыйас Дархан	1			1			1			1		
9	Ғарифолла Ережеп	1			1			1			1		
10	Дәулетбекұлы Дәурен	1			1				1		1		
11	Дінмұханбет Арман	1			1			1			1		
12	Сырлыбай Ерхан	1			1			1			1		
13	Нұрсерікқызы Ақнәзік	1			1			1			1		
14	Қосай Айсұлтан	1			1			1			1		
15	Мәдиұлы Мейіржан	1			1			1			1		
16	Мажилис Жанерке	1			1			1			1		
17	Орысбай Диана	1			1			1			1		
18	Серғазы Нұржігіт	1			1			1			1		
19	Орысбай Шамшырақ	1			1			1			1		
20	Наркозуева Аруназ	1			1			1			1		
21	Айдыңқызы Рухая	1			1			1			1		
22	Мейрамбекұлы Сартай	1			1			1			1		
23	Қыдырғали Зейнеп	1			1			1			1		
24	Балықбай Имран	1			1			1			1		
25	Болат Исмайл	1			1			1			1		
<b>Барлығы</b>		24	1	0	24	1	0	24	1	0	24		
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		96	4	0	96	4	0	96	4	0	96		

3-Ф.4					3-Ф.5					3-К. 1			3-К.2			3-К.3			3-К. 4					
Тіл дамыту																								
ет көрсетудің бастапқы дыларына ие:					күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:					дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, жасаған за		
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуін е жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады							
		1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1							
		1			1		1	1			1			1	1		1							
		1			1			1	1		1			1			1							
		1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1							
1		1			1		1	1			1		1	1			1							
		1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1							
1	0	25	0	0	23	2	0	23	2	0	23	2	0	23	2	0	23							
4	0	100	0	0	92	8	0	92	8	0	92	4	0	92	8	0	92							

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

3-К.5		3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			такпақтарды
көргені, өзі қолдан ттары туралы айтады:		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1	1		1			1			1
		1			1			1	1		1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1		1	1		1	1		1	1		1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
2	0	23	2	0	23	2	0	23	2	0	24	1	0	24
8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	96	4	0	96

3-К.10		3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15		
өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		
жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1	1		1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1	1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1	0	23	2	0	24	1	0	24	1	0	25	0	0	24	1	0
4	0	92	8	0	96	4	0	96	4	0	100	0	0	96	4	0





Мүсіндеу														
3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			бейнеленет түсті қағазд
бөліктерді қосу, қысу, біріктіру өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100





Музыка															
ылып ән айтады, және аяқтайды	3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ә.1			3-Ә.2		
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ерсекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	24	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	96	4	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған әлеммен таныстыру

3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің карауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1	1		1	1		1		
1			1			1	1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
24	1	0	24	1	0	23	2	0
96	4	0	96	4	0	92	8	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 ж Топ: Ер Тостік Өткізу кезеңі: қортынды Өткізу мерзімі: Мамыр 2026

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	21,8333333	87,3								
Орташа	4-Ф	3,16666667	12,7								
Төмен	4-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Тілі дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	21,5	86,0	22,1666667	88,7	22,3333333	89,3				
Орташа	4-К	3,5	14,0	2,83333333	11,3	2,66666667	10,7				
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	23	91,3								
Орташа	4-Т	2	8,7								
Төмен	4-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	22,1666667	88,7	22	88,0	23	92,0	23,5	94,0	22,1666667	88,7
Орташа	4-Ш	2,83333333	11,3	3	12,0	2	8,0	1,5	6,0	2,83333333	11,3
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	22	88,0								
Орташа	4-Ә	3	12,0								
Төмен	4-Ә	0	0,0								
		25	100								

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 ж. Топ: Ер Төстік Өткізу кезі: қортынды Өткізу мерзімі: Мамыр 2026

		Физикалық қасиет									
		Дене тәрбиесі									
№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			доптарды домлақтырады, допты қағып алады
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	
1	Жұмабек Аделя		1			1		1			1
2	Қайрбай Аянат	1			1			1			1
3	Жайық Ділдә	1			1			1			1
4	Лыйас Нұржан	1			1			1			1
5	Ғалымжанқызы Сафия	1			1			1			1
6	Айтқазы Ерасыл	1			1			1			1
7	Адайбекқызы Сәлсәбил	1				1			1		1
8	Әбдібекқызы Сая	1				1		1			1
9	Дінмұханбет Аяла	1				1		1			1
10	Әбдірасул Тасқын	1			1			1			1
11	Құдайберген Асылым	1			1			1			1
12	Тілеген Олжас	1			1			1			1
13	Мұрат Әлинұр	1			1			1			1
14	Бердіхан Бекбол	1			1				1		1
15	Наурызбекқызы Еркеназ	1			1			1			1
16	Мұхаммедин Кәусар	1			1			1			1
17	Нәрік Мадина	1			1			1			1
18	Жамишова Айару	1			1			1			1
19	Сақан Фатима	1			1			1			1
20	Сырлыбай Айлин	1			1			1			1
21	Сәрсенбекқызы Ай-Ханым	1			1			1			1
22	Асыланбекқылы Ахмад	1			1			1			1
23	Меделбай Абдулкарим		1			1		1			
24	Кәдірбек Ибрахим	1				1		1			
25	Орысбай Қаракат	1			1			1			1
<b>Барлығы</b>		23	2	0	19	6	0	23	2	0	23
ересек топ		92	8	0	76	24	0	92	8	0	92

ттерді дамыту											
несі											
4-Ф.4		4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			
ғалатады, заттарды қашықтыққа арды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде және күрделі үстеулерді,
ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1				1		1			1
		1				1		1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1	1		1
		1			1			1	1		1
		1			1			1	1		1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1	1		1			1			1
			1		1			1			1
		1			1			1			1
1			1		1			1			
1			1		1			1			
		1			1			1			1
2	0	21	4	0	22	3	0	22	3	0	21
8	0	84	16	0	88	12	0	88	12	0	84

**Тіл дамыту**

4-К.2		4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6	
сөйлемдердің түрлерін (жай), сын есімдерді, етістіктерді, қосымшаларды қолданады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың ертегілерді үзінділерін қайталап а	
ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады
		1				1			1			1
			1		1			1			1	
			1		1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1		1			1			1			1	
1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
4	0	20	5	0	22	3	0	22	3	0	22	3
16	0	80	20	0	88	12	0	88	12	0	88	12

## Коммуникативтік дағдыларды дамыту

## Көркем әдебиет

ің қызықты йтады:	4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11	
	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастырады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	еркін ойындарда таныс кей образын өздігінен сом									
қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
		1		1			1				1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1													



Қ тілі											
4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды
	1			1		1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1				1		1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1				1		1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1	1			1		1				1	
1			1			1				1	
1			1			1			1		
23	2	0	22	3	0	23	2	0	23	2	0
92	8	0	88	12	0	92	8	0	92	8	0



4-Т.5		4-Т.6			4-III.1			4-III.2			
заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән е ара
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді
		1				1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	25	0	0	22	3	0	22	3	0	22
0	0	100	0	0	88	12	0	88	12	0	88

**Сурет салу**

4-Ш.3		4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6		
рекшеліктерді, олардың бір-біріне қатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды
1			1		1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1		1				1	
1			1		1				1	
		1			1			1		
3	0	22	3	0	22	3	0	23	2	0
12	0	88	12	0	88	12	0	92	8	0





**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18	
бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, ұқыптылықпен орындайды	
орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1				1
1			1			1				1
1			1			1				1
	1		1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1	1		1			1	
1			1	1		1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
23	2	0	23	2	0	25	0	0	22	3
92	8	0	92	8	0	100	0	0	88	12

Құрастыру												
	4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22		
айды, жұмысты ы:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
	1			1			1				1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	22	3	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	88	12	0







## меттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

## Қоршаған әлеммен таныстыру

	4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
арды ой елегінен лдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	22	3	0	22	3	0	22	3	0
0	88	12	0	88	12	0	88	12	0

Оқу жылы: 2025-2026 Топ: Мектепалды топ "Алтын сақа"

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: \_\_Мамыр 2026 ж

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	25	100,0								
Орташа	5-Ф	0	0,0								
Төмен	5-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	25	100,0	25	100,0	25	100,0	25	100,0		
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
		25	100	25	100	25	100	25	100		
Жоғары	5-Т	25	100,0								
Орташа	5-Т	0	0,0								
Төмен	5-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	25	100,0	25	100,0	25	100,0	25	100,0	25	100,0
Орташа	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	25	100,0								
Орташа	5-Ә	0	0,0								
Төмен	5-Ә	0	0,0								
		25	100								

**Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы**

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: Мектепалды топ "Алтын сақа"

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: \_\_Мамыр 2026 ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене тәрбиесі											
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды		
1	Ерсұлтанқызы Айдай	1			1			1			1		
2	Кенжебекқызы Алуа	1			1			1			1		
3	Қосай Аянат	1			1			1			1		
4	Ғабит Айару	1			1			1			1		
5	Ақтаубай Ақыл	1			1			1			1		
6	Жаксыбекова Томирис	1			1			1			1		
7	Шалқарбекұлы Сартай	1			1			1			1		
8	Серғазы Бақжет	1			1			1			1		
9	Айтқұл Күнтай	1			1			1			1		
10	Жазықбай Әдемі	1			1			1			1		
11	Жаңбырбай Тобыш	1			1			1			1		
12	Танатар Айзере	1			1			1			1		
13	Аманқос Әлия	1			1			1			1		
14	Болатбекқызы Раяна	1			1			1			1		
15	Мейрамбекұлы Мұстафа	1			1			1			1		
16	Айдынкызы Асия	1			1			1			1		
17	Социал Саламат	1			1			1			1		
18	Қыдырғали Абдуллах	1			1			1			1		
19	Сағындық Бекнұр	1			1			1			1		
20	Темирханқызы Еркеназ	1			1			1			1		
21	Әжмұхан Айназым	1			1			1			1		
22	Аманқос Қасиет	1			1			1			1		
23	Бисенбі Бөлеген	1			1			1			1		
24	Қуанышқызы Қозайым	1			1			1			1		
25	Мырзағали Альфия	1			1			1			1		
<b>Барлығы</b>		25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Тіл дамыту</b>									
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5	
-------	--	--------	--	--	-------	--	--	-------	--

імдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп синонимдер мен антонимдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойымен құрастырады	
---	--	---	--	--	---	--	--	--	--

ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0





5-К.12	5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
інің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөз ретін, дауысты және дауыссыз дыбыст	

ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сағат ашу негіздері

5-К.16				5-К.17			5-К.18		
дегі дыбыстардың арды анықтайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0



5-К.22		5-К.23			5-К.24			Қазақ тілі 5-К.25	
ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы ін тұратын сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ре жеткізеді	
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
тімен, жүйелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0





		5-Ш.1		5-Ш.2			
ы:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және р
түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
0	25	0	0	25	0	0	25
0	100	0	0	100	0	0	100



5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			
сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым проп жануағ
суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100



		5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15	
рмыстық заттарын, кәне оларды ою- ен безендіреді:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қаи қолданады:	
мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

	5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18		
йшы мен желімді дұрыс	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			
жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақы
жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100



	5-III.26			5-III.27			5-III.28		
г, жұмысты бірге келісіп айды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0



## Музыка

5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылда	
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0



**дағдыларды қалыптастыру**

**мен таныстыру**

		5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
ікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады	
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	

