



Бекітемін:

«Куншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасының директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша **МОНИТОРИНГІ**



Оқу жылы: 2025-2026

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Тексерген: Әдіскер Жаксылыкова А.А

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	0	0,0								
Орташа	2-Ф	9	45,0								
Төмен	2-Ф	11	55,0								
		20	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	0	0,0	0	0,0						
Орташа	2-К	10,5	52,5	6,25	31,3						
Төмен	2-К	9,5	47,5	13,75	68,8						
		20	100	20	100,0						
Жоғары	2-Т	0	0,0								
Орташа	2-Т	6,5	32,5								
Төмен	2-Т	13,5	67,5								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-Ш	2,25	11,3	4,5	22,5	4,5	22,5	4,75	23,8	5,5	27,5
Төмен	2-Ш	17,75	88,8	15,5	77,5	15,5	77,5	15,25	76,3	14,5	72,5
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	0	0,0								
Орташа	2-Ә	10,75	53,8								
Төмен	2-Ә	9,25	46,3								
		20	100								

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: кіші

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек 2025

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді же	
	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	
1	Аманқос Айсара		1			1			1			1
2	Құдайберген Айару		1			1			1			1
3	Нәрік Инжу		1			1			1			1
4	Қолғанат Ерсін		1			1			1			1
5	Таңатар Айсұлтан		1			1			1			1
6	Абылқызы Ақтілек		1			1				1		
7	Айболат Дос-м		1				1			1		
8	Ордабай Инжу			1			1			1		
9	Парахат Сағадат			1			1			1		
10	Адайбекқызы Маруа			1		1				1		1
11	Ғабит Алихан			1		1				1		
12	Тілеген Ержан			1		1				1		1
13	Бердібек Елдес			1		1				1		1
14	Мажилис Дильназ			1		1			1			1
15	Дінмұханбет Ернұр		1			1				1		
16	Аманқос Бекжан		1				1			1		
17	Социал Айым			1			1			1		
18	Жәмішев Мүсілім			1			1			1		
19	Азаматұлы Мұхаммед			1			1			1		
20	орынбек айханым			1			1			1		
Барлығы		0	9	11	0	12	8	0	6	14	0	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	45	55	0	60	40	0	30	70	0	45

Көркем әдебиет

2-К.6

2-К.7

2-К.8

2-Т.1

2-Т.2

армаларды көрнекіліксіз
тыңдайды:кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,
суреттердің мазмұны бойынша қойылған
сұрақтарға жауап береді:педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды
қайталап айтады:үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,
тапсырмаларды орындайды:көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті
зағтарды топтастырады:

ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1	
1			1				1			1		1	
1				1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
9	11	0	4	16	0	3	17	0	3	17	0	5	15
45	55	0	20	80	0	15	85	0	15	85	0	25	75

ияткерлік дағдыларды дамыту						Сурет салу						
Түркі тілдік						Сурет салу						
2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			қағаз бетінде жазу
түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетінде жазу
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1				1			1	
		1			1			1			1	
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
0	9	11	0	9	11	0	0	20	0	0	20	0
0	45	55	0	45	55	0	0	100	0	0	100	0

					Мүсіндеу								
2-III.3		2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7		
ге бояулармен сызықтар, акпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусакпен басып, тереңдетеді:		
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	колдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусакпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1				1		1				1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
5	15	0	4	16	0	5	15	0	4	16	0	2	18
25	75	0	20	80	0	25	75	0	20	80	0	10	90

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11	
дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияны орналастырады және құрастырады:	
орналастырады, жинастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			
	1			1				1		
	1				1			1		
	1				1			1		
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
0	7	13	0	5	15	0	4	16	0	3
0	35	65	0	25	75	0	20	80	0	15

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
	2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4		
ажыратады, ажыратпайды):	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1				1			1		1	
1		1				1			1			1
1		1				1		1				1
1		1				1			1			1
1		1				1		1				1
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	1	3,2								
Орташа	3-Ф	24	96,8								
Төмен	3-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	5,2	20,8	12,8	51,2	12,8	51,2				
Орташа	3-К	16	64,0	8	32,0	10,6	42,4				
Төмен	3-К	4	15,2	4,2	16,8	1,6	6,4				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	3-Т	11,8	47,2								
Орташа	3-Т	11,4	45,6								
Төмен	3-Т	1,8	7,2								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	21,4	85,6	16,2	64,8	22,6	90,4	20,4	81,6	19	76,0
Орташа	3-Ш	3,6	14,4	8,2	32,8	2,4	9,6	4,6	18,4	6	24,0
Төмен	3-Ш	0	0,0	0,6	2,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	16,6	66,4								
Орташа	3-Ә	8	32,0								
Төмен	3-Ә	0,4	1,6								
		25	100								

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: Ортаңғы

Өткізу кезеңі: 2025-2026

Өткізу мерзімі: қыркүйек 2025

Физикалық қасиеттерді да

Дене шынықтыру

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалы және одан түседі:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады
1	Досат Мағжан		1		1			1	
2	Аділбекұлы Жігер		1			1		1	
3	Толыбекқызы Азалия		1		1			1	
4	Ғалымжан айдария		1			1		1	
5	Ғаділбек Ақтөре		1			1		1	
6	Табылған дария		1			1		1	
7	Айболат Аят		1			1		1	
8	Жайық Ділдә		1			1		1	
9	Жамишова Айару		1			1		1	
10	Лыйас Дархан		1			1		1	
11	Ғарифолла Ережеп		1			1		1	
12	Дәулетбекұлы Дәурен		1			1		1	
13	Дінмұханбет Арман		1		1	1		1	
14	Сырлыбай Ерхан		1			1		1	
15	Нұрсерікқызы Ақнәзік		1			1		1	
16	Қосай Айсұлтан		1		1			1	
17	мәдиұлы Мейіржан		1			1		1	
18	Мажіліс Жанерке		1			1		1	
19	Орысбай Диана		1			1		1	
20	Серғазы Нұржігіт		1			1		1	
21	Орысбай Шамшырақ		1			1		1	
22	Қазыбек Ақторғын		1			1		1	
23	Наркозуева Аруназ		1			1		1	
24	Мұрат Әлинұр		1			1		1	
25	Айдыңқызы Рухая		1					1	
Барлығы		0	25	0	4	21	0	25	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		0	100	0	16	84	0	100	

Коммуникативтік дағдыларды

Көркем әдебиет

3-К.5

3-К.6

3-К.7

3-К.8

өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:

кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:

әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:

ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрі ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлі

айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
		1			1			1	
			1		1				1
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1				1
1		1			1				1
1			1		1				
1			1		1				
		1			1				
		1			1				1
1		1			1				
1		1			1				
1			1		1				
	1	1			1				1
1		1			1				1
1		1			1			1	
1			1		1				1
	1	1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1			1		1				1
1		1			1				1
1			1		1			1	
1			1		1				1
19	2	17	8	0	25	0	0	6	12
76	8	68	32	0	100	0	0	24	48

ДАМУ

ДАМУ									
	3-К.9			3-К.10			3-К.11		
сіздерді ойнайды, еркін ін сомдайды:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:		
ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды
	1			1				1	
	1				1				1
	1					1	1		
	1					1	1		
	1					1			1
	1					1			1
1			1				1		1
1	1						1		1
1	1						1		1
	1						1		1
1	1					1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
			1						1
			1				1		1
	1					1			1
	1						1		1
	1						1		1
	1						1		1
	1						1		1
			1				1		1
			1				1		1
1			1				1		1
			1			1			1
			1				1		1
7	15	10	0	1	10	14	2	23	0
28	60	40	0	4	40	56	8	92	0

Танымдық және зияткерлік д

Математика негіздері

3-К.15

3-Т.1

3-Т.2

3-Т.3

1 шағын шығармалардың мазмұны бойынша
реді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:

«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады

жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді

ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бс
салыстырады:

қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1		1			1	
1		1				1			1
1		1			1			1	
1				1		1			1
1		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1				1
		1			1				1
	1	1			1				1
	1		1		1				1
	1		1		1				1
			1		1				1
	1	1				1			1
		1				1			1
1		1					1	1	
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
8	7	12	7	6	11	13	1	9	15
32	28	48	28	24	44	52	4	36	60

Мүсіндеу

3-III.5

3-III.6

3-III.7

3-III.8

тылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:

мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады

бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді

заттар мен бұйымдарды өз бетінше мү

суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
		1					1		1
		1					1		1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1				1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1				1		1
			1				1		1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
3	0	15	10	0	20	5	0	16	9
12	0	60	40	0	80	20	0	64	36

Құрастыру

3-Ш.18

3-Ш.15

3-Ш.16

3-Ш.17

ұжымдық құрылыс жасауға қат

әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады

құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді

аларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді

кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
8	0	15	10	0	25	0	0	25	0
32	0	60	40	0	100	0	0	100	0

Қосымша 1

Ғдыларды қалыптастыру					
танысу					
3-Ә.4			3-Ә.5		
«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1				1	
	1		1		
	1			1	
1				1	
1				1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1		1		
	1		1		
	1		1		
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
	1		1		
	1		1		
	1		1		
1				1	
1				1	
16	9	0	18	7	0
64	36	0	72	28	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	10,5	42,0								
Орташа	4-Ф	14,5	58,0								
Төмен	4-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	9,166666667	36,7	10,83333333	43,3	9,333333333	37,3				
Орташа	4-К	15,66666667	62,7	13,66666667	54,7	15	60,0				
Төмен	4-К	0,166666667	0,7	0,5	2,0	0,666666667	2,7				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	8	32,0								
Орташа	4-Т	17	66,0								
Төмен	4-Т	1	2,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	5,666666667	22,7	6,5	26,0	5	20,0	7,666666667	30,7	7,5	30,0
Орташа	4-Ш	19,16666667	76,7	18,16666667	72,7	19,83333333	79,3	17,33333333	69,3	17,5	70,0
Төмен	4-Ш	0,166666667	0,7	0,333333333	1,3	0,333333333	1,3	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25,16666667	100,6666667	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	5,166666667	20,7								
Орташа	4-Ә	19,5	78,0								
Төмен	4-Ә	0,333333333	1,3								
		25	100								

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026

Топ:Ересек, "Ер Төстік"

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек 2025

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			доптарды домалатады, за арқы
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	
1	Жұмабек Аделя										
2	Қайрбай Аянат										
3	Серік Исмайл										
4	Лыйас Нұржан										
5	Ғалымжанқызы Сафия										
6	Айтқазы Ерасыл										
7	Адайбекқызы Сәлсәбил										
8	Әбдібекқызы Сая										
9	Дінмқханбет Аяла										
10	Әбдірасул Тасқын										
11	Өкдайберген Асылым										
12	Тілеген Олжас										
13	Бауыржанқызы Айша										
14	Бердіхан Бекбол										
15	Наурызбекқызы Еркеназ										
16	Мұхаммедин Кәусар										
17	Нәрік Мадина										
18	Медетов Ербол										
19	Сақан Фатима										
20	Сырлыбай Айлин										
21	Сәрсенбекқызы Ай-ханым										
22	Асыланбекқылы Ахмад										
23	Меделбай Абдулкарим										
24	Кәдірбек Ибрахим										
25	Орысбай Қарақат										
Барлығы		7	18	0	9	16	0	13	12	0	7
ересек топ		28	72	0	36	64	0	52	48	0	28

Қазақ тілі

4-К.15

4-К.16

4-К.17

өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:

өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:

қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:

жатқа айтады

ішінара жатқа айтады

жатқа айтуға талпынбайды

жеткізеді

жеткізуге тырысады

жай сөйлеммен ғана жеткізеді

жауап береді

ішінара жауап береді

жауап беруге талпынбайды

6

18

1

6

18

1

23

2

0

24

72

4

24

72

4

92

8

0

**Әлеуметтік-эмоционалды да
Қоршаған ортамен**

		4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3		
аяқ, сазсырнай, ті ойнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		
әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	
0	7	17	1	2	23	0	5	20	0	
0	28	68	4	8	92	0	20	80	0	

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	10	41,1								
Орташа	5-Ф	6	24,6								
Төмен	5-Ф	9	34,3								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	2	9,7	5,4285714	21,7	6,4285714	25,7	12,285714	49,1		
Орташа	5-К	6	24,0	6,5714286	26,3	4,8571429	19,4	5,4285714	21,7		
Төмен	5-К	17	66,3	13	52,0	13,714286	54,9	7,2857143	29,1		
		25	100	25	100	25	100	25	100		
Жоғары	5-Т	13	52,6								
Орташа	5-Т	5	18,3								
Төмен	5-Т	7	29,1								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	16	64,6	13,142857	52,6	14,571429	58,3	16,285714	65,1	14,857143	59,4
Орташа	5-Ш	4	14,3	5,4285714	21,7	4,4285714	17,7	4,7142857	18,9	6	24,0
Төмен	5-Ш	5	21,1	6,4285714	25,7	6	24,0	4	16,0	4,1428571	16,6
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	16,3	65,1								
Орташа	5-Ә	3,6	14,3								
Төмен	5-Ә	5,1	20,6								
		25	100								

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: МАД"Алтын сақа"

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физика									
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			спорттық ойын
		сәптә бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді					
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады		
1	Ерсұлтанқызы Айдай	1			1			1			1
2	Кенжебекқызы Алуа	1			1			1			1
3	Қосай Аянат	1			1			1			1
4	Ғабит Айару	1			1				1		
5	Ақтаубай Ақыл		1			1			1		
6	Жақсыбекова Томирис		1			1			1		
7	Шалқарбекұлы Сартай	1			1			1			1
8	Серғазы Бақжет		1				1			1	
9	Айтқұл Күнтай	1			1			1			1
10	Жазықбай Адемі	1			1			1			1
11	Жаңбырбай Тобыш	1			1			1			1
12	Рахатұлы Бағдат		1			1			1		
13	Таңатар Айзере	1			1					1	
14	Аманқос Әлия		1				1	1			1
15	Қазбек Тәуекел	1			1			1			
16	Болатбекқызы Раяна	1			1					1	
17	Мейрамбекұлы Мұстафа			1			1	1			
18	Айдынкызы Асия			1		1		1			1
19	Социал Саламат			1			1	1			
20	Қыдырғали Абдуллах			1			1			1	
21	Сағындық Бекнұр		1		1			1			
22	Темирханқызы Еркеназ			1			1	1			
23	Әжмұхан Айназым			1			1	1			
24	Аманқос Қасиет			1			1			1	
25	Бисенбі Бөлеген			1			1			1	
Барлығы		11	6	8	12	4	9	15	4	6	9
Педагог пен баланың күтілетін		44	24	32	48	16	36	60	16	24	36

лық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.4		5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1		
дар мен жаттығуларда белсенділік танытады		гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды
		1			1				1				1
		1			1				1				1
			1		1				1				1
1		1			1			1					1
1		1			1				1				1
1			1		1			1					1
			1		1				1				1
	1			1				1			1		1
				1			1				1		1
				1			1				1		1
			1		1						1		1
1		1			1				1				1
	1			1				1			1		1
		1			1				1				1
	1			1				1			1		1
		1			1				1				1
			1		1			1					1
	1			1					1		1		1
	1			1					1		1		1
			1		1				1				1
				1					1				1
	1			1					1		1		1
	1			1					1		1		1
	1			1					1		1		1
	1			1					1		1		1
6	10	7	8	10	15	3	7	3	12	10	0	0	25
24	40	28	32	40	60	12	28	12	48	40	0	0	100

Сөйлеуді дамыту

5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кәсіпкеріне әдепті ұстайды
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1				1							

5-К.7		5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11	
өзінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен қимылын, интонациясы мен мим	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды
			1		1					1		
			1		1				1			1
			1		1				1			1
			1		1				1			1
			1		1					1		1
			1		1					1		1
	1			1			1			1		
	1			1	1			1		1		
			1		1					1		1
			1		1					1		1
	1			1			1			1		
			1		1				1			1
			1		1				1			1
	1			1			1			1		
			1		1				1			1
			1		1				1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
			1		1					1		1
			1		1					1		1
	1			1			1			1		
			1		1					1		1
			1		1					1		1
2	7	0	14	11	17	0	8	0	11	14	0	9
8	28	0	56	44	68	0	32	0	44	56	0	36

биет										
	5-К.12			5-К.13			5-К. 14			
мінезін, бейненің икасын береді	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстарды ды

рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды
1		1			1				1	
	1			1					1	
	1			1					1	
1	1			1					1	
	1			1					1	
1		1			1				1	
	1			1					1	
1			1			1			1	
1			1		1				1	
1			1			1			1	
1	1			1			1		1	
1			1		1				1	
1		1					1		1	
1			1				1		1	
	1			1		1			1	
1			1				1		1	
1		1							1	
1			1		1				1	
1			1			1			1	
1			1				1		1	
1			1				1		1	
1			1				1		1	
16	10	6	9	11	6	8	0	0	25	0
64	40	24	36	44	24	32	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

5-К.15		5-К.16			5-К.17			5-К.18		
ыстық талдау жасайды, сөздегі ң ретін, дауысты және дауыссыз быстарды анықтайды		барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды
	1			1			1		1	
	1			1			1		1	
	1			1		1			1	
	1			1		1			1	
	1			1		1			1	
	1			1		1			1	
	1			1		1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1		1		1		
	1			1		1		1		
	1			1			1			1
	1			1		1		1		
	1			1		1		1		
	1			1			1		1	
	1			1		1		1		
	1			1		1		1		
	1			1			1			1
	1			1		1		1		
	1			1			1	1		
	1			1			1		1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
0	25	0	0	25	0	11	14	6	11	8
0	100	0	0	100	0	44	56	24	44	32

5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22	
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, ң, һ дыбыстардан тұратын сөздерді :	
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
1	1		1					1		1
		1		1				1		1
1			1			1				1
1			1			1				1
1			1			1				1
1			1			1				1
		1			1				1	
1				1				1		
		1			1				1	
1			1			1				1
1			1			1				1
		1			1				1	
1			1			1				1
1			1			1				1
		1			1				1	
1			1			1				1
1			1			1				1
		1			1				1	
1			1			1				1
1			1			1				1
		1			1				1	
		1			1				1	
15	1	9	14	3	8	10	8	7	0	17
60	4	36	56	12	32	40	32	28	0	68

Қазақ тілі

		5-К.23			5-К.24			5-К.25			
дыбыстарын, осы анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бір
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	
	1			1				1		1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1		1	1			1	
	1			1			1			1	
1			1				1			1	
1		1				1		1			
1			1				1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1				1			1	
	1					1		1		1	
	1						1		1	1	
1			1				1			1	
	1					1			1	1	
	1						1			1	
1			1				1		1	1	
	1					1				1	
	1						1			1	
1			1				1		1	1	
1			1				1			1	
8	15	3	7	8	7	10	13	5	7	17	
32	60	12	28	32	28	40	52	20	28	68	

5-К.26		5-К.27			5-К.28			5-Т.1		
імен еркін диалог құрады		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады
			1		1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1					1		1	
	1			1		1				1
	1			1	1		1			1
		1			1				1	
		1			1				1	
	1			1	1					1
		1			1				1	
		1				1				1
	1			1	1					1
		1			1				1	
		1			1				1	
	1			1			1			1
		1			1				1	
		1			1				1	
	1			1				1		1
	1			1			1			1
1	7	15	3	7	18	2	5	0	14	11
4	28	60	12	28	72	8	20	0	56	44

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5	
10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта мезгілдері бойынша айларды ре	
біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды
1			1			1				1
1			1			1				1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1		1		1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1					1	
		1			1					
1			1			1				1
1			1			1				1
		1			1					
1			1			1				1
1			1			1				1
		1			1			1		
1			1			1				1
1			1			1				1
1			1			1		1		1
		1			1				1	
		1			1				1	
	1			1				1		1
		1			1				1	
16	2	7	17	1	7	16	5	4	11	6
64	8	28	68	4	28	64	20	16	44	24

5-Т.6				5-Т.7			5-III.1			
а күндерін, жыл гімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолд араластыруды, қ түрлі
бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
	1			1			1			
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1				1		1
	1			1					1	1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1		1		1				1		
1			1			1			1	
	1			1			1			
	1			1						1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1				1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1				1		
1			1			1			1	
	1			1				1		1
	1			1				1		
1		1				1			1	
	1			1				1		
1			1			1			1	
8	16	2	7	16	2	7	10	7	8	11
32	64	8	28	64	8	28	40	28	32	44

Сурет салу

5-III.2		5-III.3			5-III.4			5-III.5		
ануды, бояғышта акварельді сумен анық түстер алу үшін қарындашты ше басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық
1		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
			1		1			1		
			1		1			1		
	1			1	1			1		1
1			1		1			1		
	1			1	1			1		1
1		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1	1			1		1
		1			1			1		
1			1		1			1		
	1			1	1			1		1
		1			1			1		
		1			1			1		
1		1			1			1		
	1			1	1			1		1
		1			1			1		
		1			1			1		
1		1			1			1		1
	1			1	1			1		1
		1			1			1		
		1			1			1		
7	7	14	4	7	25	0	0	16	2	7
28	28	56	16	28	100	0	0	64	8	28

5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9	
сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай с жануардың пішіндерін мүс	
суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1		1			1			1	
	1		1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1				1
	1		1			1				1
1			1			1			1	
		1	1					1		
		1	1			1				1
		1	1					1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1	1					1		
1			1			1			1	
1			1			1				1
		1	1					1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1	1					1		
	1		1					1		1
	1		1					1		1
		1	1					1		
		1	1					1		
12	5	8	25	0	0	16	2	7	14	4
48	20	32	100	0	0	64	8	28	56	16

Мүсіндеу

		5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			
тырып, адам мен індейді:		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ компози да
мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
1	1					1			1		
	1					1		1			
1	1					1			1		
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
1	1					1			1		
	1				1		1			1	
	1					1		1			
1	1					1			1		
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
1	1					1		1		1	
	1				1		1			1	
1	1					1			1		
	1				1		1			1	
1	1					1			1		
7	25	0	0	0	15	10	11	7	7	15	
28	100	0	0	0	60	40	44	28	28	60	

5-III.13		5-III.14			5-III.15			5-III.16		
ция құру үшін ұжыммен мүсіндеу ғдыларын меңгерген:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді кіюге талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды
		1				1		1		
		1				1		1		
		1			1			1		
		1			1			1		
			1			1		1		
1			1			1		1		
			1		1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
			1			1		1		
	1	1			1					1
			1		1		1			
1		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1		1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
3	7	11	7	7	10	8	7	14	4	7
12	28	44	28	28	40	32	28	56	16	28

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20	
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды бөлшектермен толықтырады	
таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды
1			1			1				1
1			1			1				1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1		1			1			1	
	1		1				1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1		1			1				1
		1			1			1		
1			1			1		1		1
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1		1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1		1			1				1
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1		1			1				1
		1			1			1		
		1			1			1		
10	8	7	18	0	7	16	2	7	9	9
40	32	28	72	0	28	64	8	28	36	36

		5-III.21			5-III.22			5-III.23			
и, оларды сәнді ады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған конструктивті шең
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	
	1				1			1		1	
	1				1			1		1	
	1			1				1		1	
	1			1			1			1	
	1				1			1		1	
	1				1			1		1	
	1			1			1			1	
1	1					1			1		
	1				1			1		1	
1	1					1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1	1					1			1		
	1				1		1			1	
	1			1			1			1	
1	1					1			1		
	1				1			1		1	
	1			1			1			1	
1	1					1			1		
	1				1			1		1	
1	1					1			1		
	1				1			1		1	
1	1					1			1		
7	25	0	0	7	11	7	7	11	7	17	
28	100	0	0	28	44	28	28	44	28	68	

Құрастыру

5-III.24

5-III.25

5-III.26

5-III.27

ін құрылысын талдау арқылы тиімді
шараларды табады, оларды құрастыруда
қолданады:

ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан
құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды,
дайын құрылыспен ойнайды:

ұжыммен бірге жұмыс істейді:

жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:

ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
	1	1			1					1
		1			1				1	
	1	1			1					1
		1			1			1		
		1			1			1		
	1	1			1					1
		1			1			1		
		1			1			1		
	1	1			1				1	1
		1			1			1		
		1			1			1		
	1	1			1				1	1
		1			1			1		
		1			1			1		
1		1			1				1	
	1	1			1					1
	1	1			1					1
1	7	25	0	0	25	0	0	8	10	7
4	28	100	0	0	100	0	0	32	40	28

Музыка

Музыка										
5-Ш.32				5-Ш.33			5-Ш.34			
атын қабылдайды	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипаты
анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
		1		1			1			1
		1		1			1			1
		1		1			1			1
		1		1			1			1
		1				1	1			1
		1				1	1			1
		1		1			1			1
			1				1			1
		1				1			1	1
			1				1			1
		1		1			1			1
						1				1
		1					1			1
		1					1			1
			1				1			1
		1					1			1
		1					1			1
						1				1
		1		1			1			1
									1	1
		1				1			1	1
			1				1			1
0	0	18	7	12	6	7	22	3	0	25
0	0	72	28	48	24	28	88	12	0	100

5-III.35

5-Ә.1

5-Ә.2

5-Ә.3

ына сәйкес қимылдарды орындайды:

өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:

туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:

өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:

арнайы і қолданылу қарапайы

музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі
		1			1				1		1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1		1	1
		1			1			1		1	1
		1			1			1			1
				1	1					1	1
				1	1					1	1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
				1	1					1	1
		1			1			1			1
				1	1					1	1
		1			1			1			1
				1	1					1	1
		1			1			1			1
				1	1					1	1
		1			1			1			1
				1	1					1	1
		1			1			1			1
				1	1					1	1
		1			1			1			1
				1	1					1	1
		1			1			1			1
				1	1					1	1
0	0	11	7	7	25	0	0	11	6	8	25
0	0	44	28	28	100	0	0	44	24	32	100

Тоналды дағдыларды қалыптастыру										
ған ортамен танысу										
5-Ә.4		5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
көлік құралдарының ын, жол қозғалысының м ережелерін біледі:		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
			1		1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1				1	
			1			1			1	
		1				1		1		
				1			1			1
				1			1		1	
				1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
				1			1		1	
		1			1			1		
		1			1			1		
				1			1		1	
		1			1			1		
		1			1			1		
			1			1			1	
				1			1			1
				1			1			1
0	0	14	3	8	14	3	8	14	6	5
0	0	56	12	32	56	12	32	56	24	20