

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	11	55,0								
Орташа	2-Ф	6	30,0								
Төмен	2-Ф	3	15,0								
		20	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	13	65,0	14	70,0						
Орташа	2-К	4	20,0	2	10,0						
Төмен	2-К	3	15,0	4	20,0						
		20	100	20	100,0						
Жоғары	2-Т	14	70,0								
Орташа	2-Т	3	15,0								
Төмен	2-Т	3	15,0								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	11	55,0	10,25	51,3	10	50,0	15	75,0	16	80,0
Орташа	2-Ш	5	25,0	6,5	32,5	5	25,0	3	15,0	3	15,0
Төмен	2-Ш	4	20,0	3,25	16,3	5	25,0	2	10,0	1	5,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	16	80,0								
Орташа	2-Ә	3	15,0								
Төмен	2-Ә	1	5,0								
		20	100								

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: кіші

Өткізу кезеңі: _Аралық

Өткізу мерзімі: __Қаңтар 2026 ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене тәрбиесі										
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді жә	
	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	
1	Аманқос Айсара	1			1			1			1	
2	Құдайберген Айару	1			1			1			1	
3	Нәрік Инжу	1			1			1			1	
4	Қолғанатұлы Ерсін	1			1			1			1	
5	Таңатар Айсұлтан	1			1			1			1	
6	Абылқызы Ақтілек	1			1			1			1	
7	Айболат Дос-м			1		1			1			
8	Ордабай Инжу	1			1			1			1	
9	Парахат Сағадат	1			1			1			1	
10	Адайбекқызы Мәруа	1			1			1			1	
11	Ғабит Алихан	1			1			1			1	
12	Тілеген Ержан	1			1			1			1	
13	Дінмұхаммед Ернұр		1			1			1			1
14	Социал Айым		1			1			1			1
15	Жәмішев Мүсілім		1			1			1			1
16	Азаматұлы Мұхаммед		1			1			1			1
17	Жайық Мұхаммед		1			1			1			1
18	Бердібек Елдес			1		1			1			
19	Мәжиліс Дильназ		1			1			1			1
20	Аманқос Бекжан			1		1			1			
Барлығы		11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
Тіл дамыту														
2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5		
не шешінеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы : сөздерді қосылып қайтал	
киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
3	13	4	3	13	4	3	13	4	3	13	4	3	14	2
15	65	20	15	65	20	15	65	20	15	65	20	15	70	10

Көркем әдебиет														
	2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
жекелеген іс-әрекеттің атауы:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұғымдарды топтастырады:	
айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
4	14	2	4	14	2	4	14	2	4	14	3	3	14	3
20	70	10	20	70	10	20	70	10	20	70	15	15	70	15

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
Сенсорика							С				
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2	
қасиеті біртекті:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуана бейнеленгенін айта	
топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1		1			1
		1			1		1			1	
1	1		1	1		1	1			1	
	1	1		1	1		1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1					1		
1			1			1		1			1
	1			1				1			1
	1			1					1		
	1			1				1			1
									1		
3	14	3	3	14	3	3	11	5	4	11	5
15	70	15	15	70	15	15	55	25	20	55	25

сурет салу							Мүсіндеу							
2-Ш.3			2-Ш.4				2-Ш.5			2-Ш.6				
ды, онда не ды:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:				мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,			кесе, тостаған, жоғары бөлігін
қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусакпен басып тереңдетеді	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
4	11	5	4	11	5	4	11	5	4	10	7	3	10	
20	55	25	20	55	25	20	55	25	20	50	35	15	50	

					Құрастыру								
2-Ш.11		2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15		
ға қарапайым композицияларды ғырады және құрастырады:		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,			өз бетінше құрастыруға тырысады:		
орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыр уға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1				1			1			1
		1				1			1			1	
		1			1			1			1		
		1				1			1			1	
1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
1			1		1			1			1		
	1			1	1			1			1		
	1			1	1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
5	5	10	5	5	15	3	2	15	3	2	15	3	2
25	25	50	25	25	75	15	10	75	15	10	75	15	10

2-Ш.16			Музыка											
2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20		
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылық дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		
ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1	1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
15	3	2	16	3	1	16	3	1	16	3	1	16	3	1
75	15	10	80	15	5	80	15	5	80	15	5	80	15	5

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған әлеммен таныстыру											
2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
16	3	1	16	3	1	16	3	1	16	3	1
80	15	5	80	15	5	80	15	5	80	15	5

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	18	72,8								
Орташа	3-Ф	7	27,2								
Төмен	3-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	17	68,0	15	60,0	22	88,0				
Орташа	3-К	8	32,0	10	40,0	3	12,0				
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	3-Т	21	84,0								
Орташа	3-Т	4	16,0								
Төмен	3-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	24	96,0	22	88,0	24	96,0	22	88,0	24	96,0
Орташа	3-Ш	1	4,0	3	12,0	1	4,0	3	12,0	1	4,0
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	21	84,0								
Орташа	3-Ә	4	16,0								
Төмен	3-Ә	0	0,0								
		25	100								

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: **_2025-2026,** Топ: **Ортаңғы** Өткізу кезеңі: **_Аралық** Өткізу мерзімі: **_Қаңтар 2026 жыл**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене тәрбиесі									
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			өзіне-өзі қызм дағ.
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылыжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін менгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды			
1	Досат Мағжан	1			1			1			1
2	Адилбекұлы Жігер		1		1			1			1
3	Толыбекқызы Азалия	1			0	1		1			1
4	Ғалымжан Айдария	1			1			1			1
5	Ғаділбек Ақтөре		1		1				1		1
6	Табылған Дария	1			1			1			1
7	Айболат Аят	1			1			1			
8	Лыйас Дархан		1		1			1			1
9	Ғарифолла Ережеп		1		1			1			1
10	Дәулетбекұлы Дәурен	1				1		1			1
11	Дінмұханбет Арман	1			1				1		1
12	Сырлыбай Ерхан	1				1		1			1
13	Нұрсерікқызы Ақнәзік	1			1			1			1
14	Қосай Айсұлтан	1				1		1			1
15	Мәдиұлы Мейіржан	1			1				1		
16	Мажилис Жанерке	1			1			1			1
17	Орысбай Диана	1				1		1			1
18	Серғазы Нұржігіт	1			1			1			
19	Орысбай Шамшырақ	1			1				1		1
20	Наркозуева Аруназ		1		1			1			1
21	Айдыңқызы Рухая	1			1				1		1
22	Мейрамбекұлы Сартай		1			1		1			1
23	Қыдырғали Зейнеп	1				1			1		
24	Балықбай Иман	1			1				1		
25	Болат Исмайл	1				1		1			1
Барлығы		19	6	0	17	8	0	18	7	0	20
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		76	24	0	68	32	0	72	28	0	80

3-Ф.4					3-Ф.5					3-К. 1			3-К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5	
ет көрсетудің бастапқы дыларына ие:					күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:					дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі жасаған заттары турал	
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуін е жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады					
		1			1			1			1			1			1						
		1				1			1		1				1			1					
		0	1		1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1						
1		1				1			1			1		1				1					
		1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1						
			1			1			1		1				1			1					
		1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1						
1		1				1			1			1		1				1					
		1			1			1			1			1			1						
			1			1			1		1				1			1					
		1			1			1			1			1			1						
1		1				1			1			1		1				1					
		1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1						
			1			1			1		1			1			1						
1			1			1			1			1		1				1					
1		1				1			1			1		1				1					
			1			1			1			1		1				1					
5	0	17	8	0	15	10	0	17	8	0	19	6	0	18	7	0	16	9					
20	0	68	32	0	60	40	0	68	32	0	76	24	0	72	28	0	64	36					

Қазақ тілі																		
3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жананы та
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1
17	8	0	25	0	0	20	5	0	25	0	0	23	2	0	25	0	0	23
68	32	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	92	8	0	100	0	0	92

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.2		3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			тұтас қағаз
нуға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			
заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады
		1			1			1			1			1			1
			1		1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1	1		1			1			1
1			1			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
		1			1			1	1		1			1			1
		1			1	1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			1			1
			1			1			1		1			1			1
2	0	18	7	0	21	4	0	18	7	0	25	0	0	25	0	0	23
8	0	72	28	0	84	16	0	72	28	0	100	0	0	100	0	0	92

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	13	52,0								
Орташа	4-Ф	12	48,0								
Төмен	4-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	11	44,0	11,5	46,0	11	44,0				
Орташа	4-К	14	56,0	13,333333	53,3	14	56,0				
Төмен	4-К	0	0,0	0,1666667	0,7	0	0,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	10	40,0								
Орташа	4-Т	15	60,0								
Төмен	4-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	9,8333333	39,3	9,3333333	37,3	7,1666667	28,7	10,5	42,0	10,333333	41,3
Орташа	4-Ш	15,166667	60,7	15,666667	62,7	17,833333	71,3	14,5	58,0	14,666667	58,7
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	8	32,0								
Орташа	4-Ә	17	68,0								
Төмен	4-Ә	0	0,0								
		25	100								

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 Топ: ересек Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар 2026 ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене тәрбиесі											
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		
1	Жұмабек Аделя		I		I			I			I		
2	Қайрбай Аянат		I		I		I		I				
3	Жайық Ділдә		I			I		I			I		
4	Лыйас Нұржан		I		I		I			I			
5	Ғалымжанқызы Сафия	I			I		I			I			
6	Айтқазы Ерасыл		I		I			I			I		
7	Адайбекқызы Сәлсәбил		I		I			I			I		
8	Әбдібекқызы Сая		I			I		I			I		
9	Дінмұханбет Аяла	I			I			I			I		
10	Әбдірасул Таскын	I			I			I			I		
11	Құдайберген Асылым		I			I		I			I		
12	Тілеген Олжас		I			I		I			I		
13	Мұрат Әлинұр		I			I		I		I			
14	Бердіхан Бекбол		I			I		I			I		
15	Наурызбекқызы Еркеназ	I			I			I		I			
16	Мұхаммедин Кәусар	I			I			I			I		
17	Нәрік Мадина	I			I			I		I			
18	Жамишова Айару		I			I		I			I		
19	Сақан Фатима		I		I			I			I		
20	Сырлыбай Айлин	I			I			I		I			
21	Сәрсенбекқызы Ай-Ханым		I			I		I			I		
22	Асыланбекқызы Ахмад	I				I		I		I			
23	Меделбай Абдулкарим		I			I		I			I		
24	Кәдірбек Ибрахим		I		I			I		I			
25	Орысбай Қарақат	I			I			I		I			
Барлығы		9	16	0	15	10	0	13	12	0	10	15	0
ересек топ		36	64	0	60	40	0	52	48	0	40	60	0

				Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамып													
				Математика негіздері													
4-К.18				4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4				
арысында сұрақтардың барлы, лепті, ермен жауап				өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажырата, сипаттамалық ерекшелікт	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады			
		I			I			I			I		I				
	I			I			I			I				I			
		I		I			I			I				I			
		I		I			I			I				I			
	I				I			I			I		I				
		I			I			I			I		I				
		I			I			I			I		I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
	I				I			I			I		I				
	I			I				I			I		I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I			I		I			I			I				
		I			I			I			I		I				
		I		</													

етін дамыту

4-III.17		4-III.18			4-III.19			4-III.20			
Істарды орындауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын т қарап
ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады
I			I			I		I			I
			I		I			I			I
I			I			I			I		
I		I			I				I		I
I		I			I				I		I
I			I		I				I		I
I			I		I				I		I
I			I			I			I		I
I			I			I			I		I
I			I			I			I		I
I			I			I			I		I
I			I			I			I		I
I			I			I			I		I
I			I			I			I		I
I		I				I		I			
I		I				I			I		
I			I			I			I		I
I			I			I			I		I
I			I			I			I		I
I		I			I			I			I
I			I		I				I		I
			I		I				I		I
			I			I			I		
			I		I				I		I
20	0	5	20	0	8	17	0	8	17	0	12
80	0	20	80	0	32	68	0	32	68	0	48

Құрастыру												
4-III.21		4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25	
үрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша айым пішіндер құрастырады:		табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыка алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармалардың мазмұны туралы айтады:	
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
		I				I		I			I	
		I				I		I			I	
I			I			I			I			I
		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
I			I			I			I			I
			I			I			I			I
			I			I		I				I
I			I			I			I			I
			I			I			I			I
I			I			I			I			I
			I			I			I		I	
			I			I			I			I
I			I			I			I			I
			I			I			I			I
I		I			I			I			I	
		I				I			I			I
		I				I			I			I
		I				I			I			I
		I				I			I			I
		I				I			I			I
I			I		I				I			I
I			I		I				I			I
		I			I			I			I	
13	0	13	12	0	9	16	0	13	12	0	13	12
52	0	52	48	0	36	64	0	52	48	0	52	48

4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			
жанрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып өлеңінен өткізіп, ө
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді
I			I			I			I		
		I			I			I			I
I			I			I			I		
I		I			I				I		I
I			I			I		I			
I			I			I			I		
I			I			I			I		
I			I			I			I		
I			I			I			I		
I			I			I			I		
I		I				I			I		
			I			I			I		
I		I			I				I		I
I			I		I				I		
I			I		I			I			
			I			I			I		
		I				I			I		
I		I			I			I			I
I		I			I			I			I
I			I			I			I		
I			I			I			I		
I		I			I				I		
17	0	10	15	0	9	16	0	5	20	0	8
68	0	40	60	0	36	64	0	20	80	0	32

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды
1	Ерсұлтанқызы Айдай	1			1			1		
2	Кенжебекқызы Алуа	1			1			1		
3	Қосай Аянат	1			1			1		
4	Ғабит Айару	1			1			1		
5	Ақтаубай Ақыл	1			1			1		
6	Жақсыбекова Томирис		1			1			1	
7	Шалқарбекұлы Сартай	1			1			1		
8	Серғазы Бақжет		1			1			1	
9	Айтқұл Құнтай	1			1			1		
10	Жазықбай Әдемі	1			1			1		
11	Жаңбырбай Тобыш	1			1			1		
12	Таңатар Айзере	1			1			1		
13	Аманқос Әлия		1			1			1	
14	Болатбекқызы Раяна	1			1			1		
15	Мейрамбекұлы Мұстафа	1			1			1		
16	Айдыңқызы Асия	1			1			1		
17	Социал Саламат		1			1			1	
18	Қыдырғали Абдуллах	1			1			1		
19	Сағындық Бекнұр	1			1			1		
20	Темирханқызы Еркеназ		1			1			1	
21	Әжмұхан Айназым	1			1			1		
22	Аманқос Қасиет		1			1			1	
23	Бисенбі Бөлеген	1			1			1		
24	Қуанышқызы Көзайым	1			1			1		
25	Мырзағали Альфия			1			1			1
Барлығы		18	6	1	18	6	1	18	6	1
Педагог пен баланың күтілетін		72	24	4	72	24	4	72	24	4

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене тәрбиесі

5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
18	6	1	18	6	1	18	6	1	18	6	1
72	24	4	72	24	4	72	24	4	72	24	4

Ты.

5-К. 1			5-К.2			5- К.3			
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарға жауап береді
талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
14	8	3	14	8	3	14	8	3	14
56	32	12	56	32	12	56	32	12	56

дамыту											
5-К.4		5-К.5			5-К.6			5-К.7			
андап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған қысқаша немесе толық жауап береді		бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салда жа
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
8	3	14	8	3	14	8	3	14	8	3	16
32	12	56	32	12	56	32	12	56	32	12	64

Көркем әдебиет

5-К.8		5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12	
рлық байланыстарды, әдеби рларды ажыратады		өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мә орындайды	
ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
6	3	16	6	3	16	6	3	16	6	3	16	6
24	12	64	24	12	64	24	12	64	24	12	64	24

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

		5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
нерлі, дербес		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық ай дауыссыз дыбыстарды	
мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1	1			1			1		1		1	
3	16	6	3	16	6	3	16	5	4	16	5	
12	64	24	12	64	24	12	64	20	16	64	20	

Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері											
	5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20	
тады, дауысты және ы ажыратады	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды сал	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
4	16	5	4	16	5	4	16	5	4	16	5
16	64	20	16	64	20	16	64	20	16	64	20

5-К.21				5-К.22			5-К.23			5-К.24		
тады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, Ү, Ұ, і, Ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1		1			1			1	
	1			1			1			1		
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1		1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1		1			1			1	
		1		1			1			1		
1			1		1			1			1	
4	16	5	4	21	4	0	21	4	0	21	4	0
16	64	20	16	84	16	0	84	16	0	84	16	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5	
әліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі жыл мезгілдері бойынша атайды	
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге	кері санауда шатаспайды, ажырата алмайды, дұрыс жауап береді	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4
16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16

5-III.27		5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31	
ғаз пішіндерді көлемді індерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипат жеткізеді:	
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1		1	1		1		1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1				1			1		
5	0	20	5	0	20	4	1	20	4	1	20	4
20	0	80	20	0	80	16	4	80	16	4	80	16

Музыка

Музыка								
5-Ш.32				5-Ш.33			5-Ш.34	
ын қабылдайды және	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және танып орындайды:	
анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1	20	4	1	20	4	1	20	4
4	80	16	4	80	16	4	80	16

5-III.35				5-Ә.1		
шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсiнбейдi
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
1			1			1
1	20	4	1	20	4	1
4	80	16	4	80	16	4

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсе жерлері мен тарихи орындарының маң	
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
20	4	1	20	4	1	20	4	1	20	4
80	16	4	80	16	4	80	16	4	80	16

	5-Ә.6			5-Ә.7		
м табиғаты, көрнекі ыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
1			1			1
1	20	4	1	20	4	1
4	80	16	4	80	16	4