

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
ЕРЕСЕК «Ер Төстік» тобы**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу
жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**



«Бекітемін:
«Куншуак» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының» директоры
А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Куншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы

Топ/ сынып Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарды құрылу кезеңі : 2024 оқу жылы қыркүйек айы

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Біртұтас тәрбие : Еңбекқорлық және кәсіби білітілік айы		
Қыркүйек	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап жүру. Тепе-теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см жүру). Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Секіру: бір орындатұрып, қос аяқпен секіру. Лақтыру,домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату.Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру.Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру (бір уақытта,кезекпен) төмен түсіру,қолдарын арқасына апару. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып,оңға солға бұрылу (жылдам және бірқалыпты)

Аяққа арналған жаттығулар.

Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.

Спорттық жаттығулар.

Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу.

Қимылды ойындар.

Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.

Дербес қимыл белсенділігі.

Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

Сөйлеуді дамыту**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.

Сөздік қор.

Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атау.

Тілдің грамматикалық құрылымы

Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.

Байланыстырып сөйлеу.

Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.

	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі аптасына 1 рет	<p>Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атайды.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы» , «жиен» , «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар,салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен қолданылатын емес шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай,жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беру.</p>
	Математика негіздері	<p>Мақсаты: математикалық,конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады.</p> <p>Міндеттері: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Математика негіздері. Жиын: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Сан,санау. 5ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау.</p> <p>Шама.Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және ленелердә (куб ,шар, цилиндр) танып,атай білуге үйрету.</p>

		<p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.</p>
	Сурет салу	<p>Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, қлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу, олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау болып табылады.</p> <p>Міндеттері: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.</p> <p>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p>
	Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.
	Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.
	Құрастыру	<p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мек, тостаған, ожау, астау, диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластиу, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>

<p>Музыка (аптасына 1 рет)</p>	<p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды таниды олардың мазмұны туралы айтады.</p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре, си бірінші октава шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Билер. Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу.</p> <p>«Отбасы» Отбасы-жылы ұямыз, Тірегі ата-анамыз. Уыз, сүт еміп осында, Уылжып біздер өсеміз.</p> <p>Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарынтанып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.</p>

Менің Отаным-Қазақстан.

Отанымыз Қазақстан республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Жолда жүру ережелері.

Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар,жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары,велосипедке арналған жол) бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.

Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,жаңбыр) кеңейту.

Өсімдіктер әлемі

Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.Бақылау,эксперимент және еңбек ету.Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым,көшет,сабақ, жапырақ,гүл) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

Жануарлар әлемі.

Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер,қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.Жәндіктер туралы (қоңыз,көбелек, шыбын,құмырсқа) қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.

Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын игеруге ықпал ету.қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.

Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау.Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру,баулу)

Кеудеге арналған жаттығулар.

Екі қолды белге қойып, оңға солға бұрылу (жылдам және бірқалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.

Аяққа арналған жаттығулар.

Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.

Спорттық жаттығулар.

Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу.

Қимылды ойындар.

Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.

Дербес қимыл белсенділігі.

Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі жіне оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.

Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің,

құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атау. Олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қобға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге баулу.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету.</p>
<p>Қазақ тілі аптасына 1 рет</p>	<p>Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атайды. Оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен қолданылатын емес шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап</p>

		беру.
	Математика негіздері	<p>Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады.</p> <p>Міндеттері: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Жиын: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Сан, санау. 5ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.</p> <p>Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.</p>
		<p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.</p>
	Сурет салу	<p>Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу, олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау болып табылады.</p> <p>Міндеттері: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p>
	Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.
	Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.

<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды;</p> <p>Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) ,тұрмыстық заттарымен (күбі, мек, тостаған, ожау, астау, диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан</p>
	<p>құрастыру.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>
<p>Музыка (аптасына 1рет)</p>	<p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды таниды олардың мазмұны туралы айтады.</p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре, си бірінші октава шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын , ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Билер. Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>«Аспаптарды ойнаймыз», «Әжем менің».</p>

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үй. Баланың Мен» бейнесін қалыптастыру .Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу.</p> <p>«Отбасы» Отбасы-жылы ұямыз, Тірегі ата-анамыз. Уыз, сүт еміп осында, Уылжып біздер өсеміз.</p> <p>«Әжем мені мақтайды» Құрметтейтін бұл кісім Кейімесін деп келем. Жуынғанда сүлгісін, Ұсынамын еппенен.</p> <p>Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	--

	<p>Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы оорындау.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп, себебін анықтау.</p> <p>Менің Отаным-Қазақстан. Отанымыз Қазақстан республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын игеруге ықпал ету. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру, баулу)</p>
--	--



«Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасы» директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы

Топ/ сынып Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарды құрылу кезеңі : 2024 оқу жылы қараша айы

Құзыреттілік: қоғамға қызмет.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерін орындай білу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Біртұтас тәрбие : тәуелсіздік және отаншылдық айы		
Қараша 2024	Дене шынықтыру (аптасына 3рет)	Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см жүру. Сызықтардың арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Секіру: бір орындатұрып, қос аяқпен секіру. 2-3метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Лақтыру,домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден бір қатарға тұру. Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру (бір уақытта,кезекпен) төмен түсіру,қолдарын арқасына апару. Қолдарды төмен түсіру;белге қою, кеуде тұсына қою. Кеудеге арналған жаттығулар.

Екі қолды белге қойып, оңға солға бұрылу (жылдам және бірқалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.

Аяққа арналған жаттығулар.

Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.

Спорттық жаттығулар.

Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу.

Қимылды ойындар.

Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.

Дербес қимыл белсенділігі.

Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, күрсаулармен ойындарын қолдау. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгеністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.

Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атау. Олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қобға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге баулу.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету.</p>
<p>Қазақ тілі аптасына 1 рет</p>	<p>Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атайды. Оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен қолданылатын емес шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың</p>

		сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беру.
	Математика негіздері	<p>Мақсаты: математикалық,конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады.</p> <p>Міндеттері: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Жиын: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Сан,санау. 5ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.</p> <p>Шама.Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.</p>
		<p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.</p>
	Сурет салу	<p>Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу, олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау болып табылады.</p> <p>Міндеттері: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.</p> <p>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p>
	Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.
	Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен,киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.

<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды;</p> <p>Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) ,тұрмыстық заттарымен (күбі, мек, тостаған, ожау, астау, диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан</p>
	<p>құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>
<p>Музыка (аптасына 1 рет)</p>	<p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды таниды олардың мазмұны туралы айтады.</p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре, си бірінші октава шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын , ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Билер. Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Аспаптарды ойнаймыз», «Әжем менің».</p>

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үй. Баланың Мен» бейнесін қалыптастыру .Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,жеке басын құрметтеу. «Отбасы» Отбасы-жылы ұямыз, Тірегі ата-анамыз. Уыз, сүт еміп осында, Уылжып біздер өсеміз. «Әжем мені мақтайды» Құрметтейтін бұл кісім Кейімесін деп келем. Жуынғанда сүлгісін, Ұсынамын ешпенен. Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Байланыс және қозғалыс құралдары.Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	---

Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы оорындау.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп, себебін анықтау.

Менің Отаным-Қазақстан. Отанымыз Қазақстан республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту.

Өсімдіктер әлемі Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.

Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын игеруге ықпал ету. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.

Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру, баулу)



Бекітемін:

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы» директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы

Топ/ сынып

Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарды құрылу кезеңі : 2024 оқу жылы желтоқсан айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:

отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Біртұтас тәрбие : Бірлік және ынтымақ айы;		
Желтоқсан	Дене Шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып ,алға қарай еңбектеу.Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға, бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып бір аяқпен секіру. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. Лақтыру,домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату.Заттарды қашықтыққа лақтыру. Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден қатарға тұру. Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды

және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу.

Жалпы дамытушы жаттығулар.

Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолдарын алға-артқа сермеу, қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.

Кеудеге арналған жаттығулар.

Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ) көтеру.

Аяққа арналған жаттығулар.

Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.

Спорттық жаттығулар.

Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу. Шанамен сырғанау.

Қимылды ойындар.

Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.

Дербес қимыл белсенділігі.

Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға үйрету.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.

Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудіңды быстық мәдениеті. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Заттардың атауларын, олардың бөліктерімен бөлшектерін түсіндіру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жақеше және көпше түрде айту. Сан есімдерді ретімен атауға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқаөлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға баулу.</p>
	<p>Қазақтілі аптасына 1 рет</p>	<p>Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атайды.Ұжымдық әңгімеге қатысады. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө,қ, дыбыстарын жеке айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,жануарлардың,құстардың,табиғат құбылыстарының,тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы» , «жиен» , «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар,салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беру. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты: математикалық,конструивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады.</p>

		<p>Міндеттері: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Жиын: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қоюға үйрету.</p> <p>Сан, санау.</p> <p>5ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атау. «Нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Жуандығы бойынша заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар.</p> <p>Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолдану.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеу.</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.</p>
	Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру. Пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.
	Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа жапсыру.

	<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.</p> <p>Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру. Желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен күбі, мек, тостаған, ожау, астау, диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластиу, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>
	<p>Музыка (аптасына 1 рет)</p>	<p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды таниды олардың мазмұны туралы айтады. Музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелейді.</p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре, си бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p>
		<p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбырамен, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерде ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p>Билер. Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p>

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала,оның отбасы, үй.Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқор жасауға,отбасын,отбасылық дістүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарынбілуге, олардың есімдерін атауға үйрету.</p> <p>Заттық әлем. Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу. Оның түрлері және қолданылуын үйрету.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарынтанып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралыбілімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға үйрету.</p> <p>Еңбекке баулу. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешілерге көмектесуді баулу.Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайымдылыққа, Мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Менің Отаным-Қазақстан. Отанымыз Қазақстан республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---

		<p>Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) бағдарлам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, бұршақ) кеңейту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бұталар және ағаштар туралы түсінік беру.</p> <p>Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын игеруге ықпал ету. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасау. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі туралы әңгімелеу.</p>
--	--	--



Бекітемін:
«Куншуак» жекеменшік бөбекжай-
бақшасы» директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Куншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы

Топ/ сынып Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарды құрылу кезеңі : 2025 оқу жылы қаңтар айы

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:

жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Біртұтас тәрбие : заң және тәртіп айы;		
Қаңтар	Дене Шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.Бағытты және қарқынды өзгеріп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру.Заттардан аттап өту, бұрылу. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып , алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға, бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып бір аяқпен секіру. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. Лақтыру,домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату.Заттарды қашықтыққа лақтыру. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру.

Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден қатарға тұру. Бірінің артынан бірі қатарға тұру. Бағыт бойынша түзелу.

Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.

Жалпы дамытушы жаттығулар.

Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолдарын алға-артқа сермеу, қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу.

Кеудеге арналған жаттығулар.

Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ) көтеру. Алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу, заттарды қою және жоғары көтеру.

Аяққа арналған жаттығулар.

Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.

Спорттық жаттығулар.

Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу. Шанамен сырғанау.

Қимылды ойындар.

Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

Дербес қимыл белсенділігі.

Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.

Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды

		<p>тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Заттардың атауларын, олардың бөліктерімен бөлшектерін, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жақеше және көпше түрде айту. Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету және толық жауап беруге баулу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға баулу. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану.</p>
	Қазақтілі аптасына 1 рет	<p>Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атайды. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың көңіл-күйін жеткізуді үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, і, ғ, ү, дыбыстарын жеке айтуға баулу, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,</p>

		<p>жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін білуге үйрету. Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады.</p> <p>Міндеттері: танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу.</p> <p>Математика негіздері. Жиын: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қоюға үйрету.</p> <p>Сан, санау. 5ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атау. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Салыстыру нәтижелерін атау.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеу.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,</p>

		«кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.
	Сурет салу	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.
	Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. Оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
	Жапсыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
	Құрастыру	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру. Желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен күбі, мек, тостаған, ожау, астау, диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластиу, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

	<p>Музыка (аптасына 1рет)</p>	<p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау .Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу,жылдам).</p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбырамен, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерде ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p>Билер. Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>
--	--	---

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала,оның отбасы, үй.Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқор жасауға,отбасын,отбасылық дістүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарынбілуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімдерін білдіру.</p> <p>Заттық әлем. Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу. Оның түрлері және қолданылуын үйрету. Жедел-жәрдем, өрт сөндіру машинасы туралы ұғымдарын үйрету, білу.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарынтанып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралыбілімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға үйрету.</p> <p>Еңбекке баулу. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешілерге көмектесуді баулу.Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды , ас құралдарын ретімен қою.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару,жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайымдылыққа, Мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу , кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге , ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Менің Отаным-Қазақстан. Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---

Жолда жүру ережелері.

Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілерне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.

Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.

Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, бұршақ, боран) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық құбылыстарды бақылау.

Өсімдіктер әлемі

Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бұталар және ағаштар туралы түсінік беру. бақылау, эксперимент және еңбек ету.

Жануарлар әлемі.

Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.

Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын игеруге ықпал ету. қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасау. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі туралы әңгімелеу.

Қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.



Бекітемін:

«Күн-Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы» директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы

Топ/ сынып

Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарды құрылу кезеңі : 2025 оқу жылы ақпан айы

Құзыреттілік: шығармашылық

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы; жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Біртұтас тәрбие :Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық		
Ақпан	Дене Шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар: Жүру: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.Бағытты және қарқынды өзгеріп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру.Заттардан аттап өту, бұрылу, қырлы, көлбеу тақтай бойымен жүру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып бір аяқпен секіру. 4-5 сызықтан аттап секіру. Оң және сол аяқты алмастырып секіру, Лақтыру,домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.Заттарды қашықтыққа лақтыру. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, 1,5 метр қашықтықта қағып алу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден

қатарға тұру. Бірінің артынан бірі қатарға тұру.Бағыт бойынша түзелу. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу.

Ырғақты жаттығулар.Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.

Жалпы дамытушы жаттығулар.

Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолдарын алға-артқа сермеу,,қолды иыққа қойып,шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою.

Кеудеге арналған жаттығулар.

Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан заттыбір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу, жазу, көтеру және түсіру.

Аяққа арналған жаттығулар.

Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру.

Спорттық жаттығулар.

Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу,оңға, солға бұрылу. Шанамен сырғанау.

Қимылды ойындар.

Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

Дербес қимыл белсенділігі.

Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға , қимылды ойындарға қатысуға тарту.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

«Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру.Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.

Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды

		<p>тазалау,құрғату.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды ,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртінуге,аяқтарды,денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен,жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сан есімдерді ретімен атауға үйрету.Жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға , бейтаныс заттар, құбылыстар,оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға баулу. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану.логикалық екпінді қолдану, оларды есте сақтау,шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау.</p>
	<p>Қазақтілі аптасына 1 рет</p>	<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысады. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың көңіл-күйін жеткізуді үйрету.Өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө,қ, ұ, і,ғ ,ү,дыбыстарын жеке айтуға баулу,сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Шығарманы жеткізуде</p>

	<p>оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктің болымсыз түрін білуге үйрету. Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс емес бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады.</p> <p>Міндеттері: танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу.</p> <p>Математика негіздері. Жиын: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қоюға үйрету. Санамай салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Сан, санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Салыстыру нәтижелерін атау.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеу.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.</p>

	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. Оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарда орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
	Жапсыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру.
	Құрастыру	<p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру. Желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оринами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен күбі, мек, тостаған, ожау, астау, диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластиу, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>

	<p>Музыка (аптасына 1рет)</p>	<p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау .Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу,жылдам). Жоғары дыбыстарды ажырату.</p> <p>Ән айту.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ,домбырамен,сазсырнайда,барабанжәне қарапайым әуендерде ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p>Билер.Жеңіл ырғақпен қозғалу,жүппен би қимылдарын орындау,билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>
--	--	---

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала,оның отбасы, үй. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқор жасауға,отбасын,отбасылық дістүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімдерін білдіру.</p> <p>Заттық әлем. Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу. Оның түрлері және қолданылуын үйрету. Жедел-жәрдем, өрт сөндіру машинасы туралы ұғымдарын үйрету, білу.Телефон, компьютер,теледидардыңқолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарынтанып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралыбілімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға үйрету.</p> <p>Еңбекке баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды , ас құралдарын ретімен қою.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару,жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайымдылыққа, Мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу , кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге , ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Менің Отаным-Қазақстан.Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жолда жүру ережелері. Бағдаршам түстерінің белгілерне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.Жаяу жүргіншілерге арналғанережелер «жаяу жүргінші өткелі», «қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
--	--	---

		<p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, бұршақ, боран) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық құбылыстарды бақылау. Ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұз, тас қасиеттерін анықтау.</p> <p>Өсімдіктер әлемі Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бұталар және ағаштар туралы түсінік беру. бақылау, эксперимент және еңбек ету.</p> <p>Жануарлар әлемі. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын игеруге ықпал ету. қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасау. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі туралы әңгімелеу. Қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p>
--	--	--

Жалпы дамытушы жаттығулар.

Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолдарын алға артқа сермеу, қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою.

Кеудеге арналған жаттығулар.

Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу, жазу, көтеру және түсіру.

Аяққа арналған жаттығулар.

Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.

Спорттық жаттығулар.

Жүзу: суға т.су, суда ойнау. суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау.

Қимылды ойындар.

Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

Дербес қимыл белсенділігі.

Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

«Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.

Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі

		жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. фонематикалық естуді дамыту:</p> <p>Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айттуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p>
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға баулу. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану. логикалық екпінді қолдану, оларды есте сақтау, шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау. Кейіпкелеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Қазақ тілі аптасына 1 рет	<p>Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың көңіл-күйін жеткізуді үйрету. Өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, і, ғ, ү, дыбыстарын жеке айтуға баулу, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктің болымсыз түрін білуге үйрету. Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>

	<p>Байланыстырып сөйлеу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады.</p> <p>Міндеттері: танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу.</p> <p>Математика негіздері. Жиын: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қоюға үйрету. Санамай салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Сан, санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Салыстыру нәтижелерін атау.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеу.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.</p>
Сурет салу	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру. Элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау.</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. Оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарда орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру., оларды мүсіндеуге баулу.</p>

	Жапсыру	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.
	Құрастыру	<p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты оқту.құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.</p> <p>Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу,бұрыштарын және қырларын біріктіру. Желімдеу, бөлшектердіөзара желімдеп, композиция құрастыру, «оринами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман,киіз үйдің жабдықтары,әшекей бұйымдары) ,тұрмыстық заттарыменкүбі,мек,тостаған,ожау,астау,диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи (мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластиу, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>
	Музыка (аптасына 1рет)	<p>Музыка тыңдау. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) әндерді иллюстрацияларды көрсету. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.</p>
		<p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ,домбырамен,сазсырнайда,барабанжәне металлофонмен қарапайым әуендерде ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p>Билер. Жеңіл ырғақпен қозғалу,жүппен би қимылдарын орындау,билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен «Қамажай» биін үйрету.</p>

Қоршаған ортамен таныстыру

Бала,оның отбасы, үй.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқор жасауға,отбасын,отбасылық дістүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарынбілуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімдерін білдіру.

Заттық әлем.

Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу. Оның түрлері және қолданылуын үйрету. Жедел-жәрдем, өрт сөндіру машинасы туралы ұғымдарын үйрету, білу.Телефон, компьютер,теледидардыңқолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.

Байланыс және қозғалыс құралдары.

Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарынтанып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралыбілімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға үйрету.

Еңбекке баулу.

Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды , ас құралдарын ретімен қою. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. Олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие.

Қарапайымдылыққа, Мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу , кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге , ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.

Менің Отаным-Қазақстан.

Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Жолда жүру ережелері.

Балаларды жол қозғалысы ережелерімен саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.

Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.

Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.

Өсімдіктер әлемі

Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

Жануарлар әлемі.

бақылау барысында көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, балапан шығаруы, ұя салуы туралы ұғымдарын кеңейту.

Ырғақты жаттығулар.Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.

Жалпы дамытушы жаттығулар.

Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолдарын алға-артқа сермеу,,қолды иыққа қойып,шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою.

Кеудеге арналған жаттығулар.

Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан заттыбір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу, жазу, көтеру және түсіру.

Аяққа арналған жаттығулар.

Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру.

Спорттық жаттығулар.

Жүзу: суға т.су, суда ойнау.суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау.

Қимылды ойындар.

Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

Дербес қимыл белсенділігі.

Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға , қимылды ойындарға қатысуға тарту.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

«Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру.Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.

Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды ,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті

		су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртін, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. фонематикалық естуді дамыту:</p> <p>Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айттуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p>
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға баулу. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану. логикалық екпінді қолдану, оларды есте сақтау, шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау. Кейіпкелеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Қазақ тілі аптасына 1 рет	<p>Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың көңіл-күйін жеткізуді үйрету. Өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, і, ғ, ү дыбыстарын жеке айтуға баулу, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді логикалық екпінді қолданып,</p>

		<p>мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктің болымсыз түрін білуге үйрету. Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады.</p> <p>Міндеттері: танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу.</p> <p>Математика негіздері. Жиын: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қоюға үйрету. Санамай салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Сан, санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Салыстыру нәтижелерін атау.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеу.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.</p>
	<p>Сурет салу</p>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру. Элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау.</p>

Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. Оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарда орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру., оларды мүсіндеуге баулу.
Жапсыру	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.
Құрастыру	<p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты оңтү. құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.</p> <p>Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру. Желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оринами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен күбі, мек, тостаған, ожау, астау, диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластиу, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>
Музыка (аптасына 1 рет)	<p>Музыка тыңдау. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) әндерді иллюстрацияларды көрсету.</p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.</p>

		<p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбырамен, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерде ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p>Билер. Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен «Қамажай» биін үйрету.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үй. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқор жасауға, отбасын, отбасылық дістүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімдерін білдіру.</p> <p>Заттық әлем. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу. Оның түрлері және қолданылуын үйрету. Жедел-жәрдем, өрт сөндіру машинасы туралы ұғымдарын үйрету, білу. Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға үйрету.</p> <p>Еңбекке баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қою. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. Олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайымдылыққа, Мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Менің Отаным-Қазақстан. Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>

		<p>Жолда жүру ережелері. Балаларды жол қозғалысы ережелерімен саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.</p> <p>Өсімдіктер әлемі Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі. бақылау барысында көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, балапан шығаруы, ұя салуы туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
--	--	---



Бекітемін:

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы

Топ/ сынып Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарды құрылу кезеңі : 2025 оқу жылы мамыр айы

Құзыреттілік : тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы , балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Біртұтас тәрбие : Бірлік пен ынтымақ айы		
Мамыр	Дене Шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар: Жүру: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Бағытты және қарқынды өзгеріп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Заттардан аттап өту, бұрылу, қырлы, көлбеу тақтай бойымен жүру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып бір аяқпен секіру. 4-5 сызықтан аттап секіру. Оң және сол аяқты алмастырып секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа шамамен 70см қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, 1,5 метр қашықтықта қағып алу.

Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу

Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден қатарға тұру. Бірінің артынан бірі қатарға тұру. Бағыт бойынша түзелу. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу, оңға, солға бұрылу, орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру.

Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.

Жалпы дамытушы жаттығулар.

Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолдарын алға-артқа сермеу, қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою. Иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.

Кеудеге арналған жаттығулар.

Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу, жазу, көтеру және түсіру. Екі аяқты айқастырып отыру және тұру.

Аяққа арналған жаттығулар.

Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Иекке дейін суда отыру.

Спорттық жаттығулар.

Жүзу: суға т.су, суда ойнау. суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау.

Қимылды ойындар.

Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

Дербес қимыл белсенділігі.

Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге баулу.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап

қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгіне білуге баулу.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.

Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білу.</p> <p>Сөздік қор. Сөздік қорды заттар тобын білідретін жалпылаушысөздермен, (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) заттардың орналасқан жерін, (оң, сол, қатар, жанында, арасында) тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларының білідретін мағынасы бөлек қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сан есімдерді ретімен атауға үйрету.Жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айттуға , бейтаныс заттар, құбылыстар,оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға баулу. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану.логикалық екпінді қолдану, оларды есте сақтау,шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау. Кейіпкелеріне жанашырлық танытуға баулу.Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнатуға ынталандыру.</p>
	<p>Қазақ тілі Аптасына 1 рет</p>	<p>Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың көңіл-күйін жеткізуді үйрету.Өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө,қ, ұ, і,ғ ,ү,дыбыстарын жеке айтуға</p>

	<p>баулу,сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды,үзілістерділогикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктің болымсыз түрін білуге үйрету. Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету. Бір-бірімен еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру. Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу, берілген сурет бойынша оған дкйінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты: математикалық,конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады.</p> <p>Міндеттері:танымдық қызығушылықты дамыту,себбеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Жиын: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қоюға үйрету.Санамай салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Сан,санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама.Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын</p>

		<p>есімдермен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Салыстыру нәтижелерін атау.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеу. (Менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр)</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.</p>
	Сурет салу	<p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынпн шықпай ырғақты түрде бояу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға жұмыс орнын таза ұстауға ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
	Мүсіндеу	<p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. Оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарда орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру., оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақша, шаршы қазақ оюларының элементтерін безендіру.</p>
	Жапсыру	<p>Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.</p>

	<p>Құрастыру</p>	<p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты оңтү.құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p> <p>Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру. Желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оринами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен күбі, мек, тостаған, ожау, астау, диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи</p>
		<p>мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластиу, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>
	<p>Музыка (аптасына 1 рет)</p>	<p>Музыка тыңдау. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) әндерді иллюстрацияларды көрсету. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбырамен, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерде ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p>Билер. Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен «Қамажай» биін үйрету.</p>

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала,оның отбасы, үй.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқор жасауға,отбасын,отбасылық дістүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарынбілуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімдерін білдіру.</p> <p>Заттық әлем. Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу. Оның түрлері және қолданылуын үйрету. Жедел-жәрдем, өрт сөндіру машинасы туралы ұғымдарын үйрету, білу.Телефон, компьютер,теледидардыңқолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарынтанып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралыбілімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға үйрету.</p> <p>Еңбекке баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды , ас құралдарын ретімен қою. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. Олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайымдылыққа, Мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу , кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге , ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Менің Отаным-Қазақстан. Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---

		<p>Жолда жүру ережелері. Балаларды жол қозғалысы ережелерімен саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Жануарлар әлемі. бақылау барысында көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, балапан шығаруы, ұя салуы туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
--	--	---