



Бекітемін:
«Куншуак» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының директоры А.Е.Баянова

Мектепалды «Алтын сақа» тобының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тексерілді: Әдіскер Жаксылыкова А.А.

Толтырды: Тәрбиешілер Жамишова Г, Орысбаева А

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2024-2025 оқу жылының қыркүйек айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ«Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қыркүйек 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
194. Еңбекқорлық және кәсіби білігілік айы					
<p>Құзыреттілік: инновациялық ойлау. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде , топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу, үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы , жеке гигиенаны өз бетінше сақтай білу, жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі турал әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Күзгі бақ» Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: «Тауыс» Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Дәрігер» ойыны. Мақсаты: Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық. Ойын әрекеті: «Басқатырғыш» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Кірпі» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>	<p>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Сықырлы гүлдер» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.</p>

<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 1 (құралсыз)</p> <p>I. Негізгі бөлім Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру.</p> <p>II. Жалпы дамыту жаттығулары 1. Б.к. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.к. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.к. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.к. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 6 рет 5. Б.к. Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Рахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту. Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p align="center">Сауат ашу «Дыбыс»</p>	<p align="center">Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу Мақсаты : жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу</p> <p align="center">Көркем әдебиет Білімнің бұлағын. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p align="center">Дене шынықтыру Секіру Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру,</p>	<p align="center">Көркем әдебиет Білімнің бұлағын. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p align="center">Сауат ашу «Дыбыс», «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық</p>	<p align="center">Қазақ тілі Балабақша бөлмелері Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p align="center">Математика негіздері Кеңістікті және қағаз бетінде бағдарлау. Біреу – көп. Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды</p>	

		<p>Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Кеңістікті және қағаз бетінде бағдарлау. Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Ең жақын адамдар. Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі</p>	<p>Сауат ашу «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тілі Менің балабақшам. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Біреу –көп Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>Вариативтік бөлім: «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Салт- дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау.</p>	<p>талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: Мақсаты: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;</p> <p>Сурет салу Ағаш бұтақтары Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).</p>	<p>кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</p> <p>Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Ең жақын адамдар. Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі,</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>					

Серуен	<p>1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру, экология-танымдық, коммуникативтік әрекет. (ауа –райын бақылау) Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» Жаңбыр , жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын.</p> <p>3.Еркін ойындар.</p> <p>4.Көркем сөз: Біз ойнайтын ауланың Тазартасын ауасын 5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. (желді бақылау) Картотека №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру</p> <p>4. Еркін ойындар</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p>3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту</p> <p>4. Еркін ойындар 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. (құстарды бақылау) Картотека №4 Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырын сіркіреп, Келгенің қызық –ау..</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу.</p> <p>3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу</p> <p>4. Еркін ойындар 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. (ағаштарды бақылау) Картотека №5 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі(көркем сөз) Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау. Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты –ұшты құс ұшты. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Өз орныңды тап) Қимылды ойын: “Аққу-Қаздар” Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.</p> <p>4. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p>
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p>				

	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Музыка-шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың</p>
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</p> <p>Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны,</p> <p>Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</p> <p>«Табу және үндеме» ойыны.</p> <p>«Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</p> <p>«Хайуанаттар бағы»</p> <p>«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімзді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>«Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз.</p> <p>«Текшелер» құрылыс ойыны</p>
Балалармен жеке жұмыс	«Басқатырғаш» ойыны Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып , түстерді есте сақтау	«Пішіндер әлемі» Мақсаты: түстерді жатқа және ажырата білу.	«Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.	«Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: гүлдердің күлтелерін санай отырып түстеріне сәйкес орналастыру.	«Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларын атау.
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!</p>				
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет (құстарды бақылау) Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекет. Еңбек: Құстарға жем шашу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.(көркем сөз) Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз</p> <p>3. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуді туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау.</p> <p>2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет(желді бақылау) Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Кім жылдам» Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл –күйлерін көтеру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі«Өз орныңды тап)»</p> <p>3. Еркін ойындар. 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.</p>

	<p>Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Математика негіздері-ойын,коммуникативтік әрекет.</p> <p>Қимылды ойын: “Аққу-Қаздар”</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулу.</p> <p>4.Еркін ойындар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Доқты қуалау. 	<p>белсенділігі(қимылды ойын «Өз орныңды тап)</p> <p>4. Еркін ойындар</p>	<p>шапшандылыққа баулу</p> <p>3.Еркін ойындар.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. 	<p>таныстыру-еңбек әрекеті.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Еңбек: ойын алаңын жинастыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p>4.Еркін ойындар.</p>	
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Күн тәртібін сақтау .Тіл мерекесіне өлең жаттату</p> <p>«Ана тілін біліп қой»</p> <p>Ана тілің біліп қой, Еркіндігің, теңдігің. Ана тілің біліп қой, Мақтанышы елімнің.</p>				

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАТ «Алтынсақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қыркүйек 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
194. Еңбекқорлық және кәсіби білігілік айы					
Құзыреттілік: инновациялық ойлау.					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде , топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу, үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы , жеке гигиенаны өз бетінше сақтай білу, жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-анаармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Күзгі бақ» Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: «Тауыс» Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті: «Дәрігер» ойыны. Мақсаты: Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.</p>	<p>Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: «Басқатырғыш» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Кірпі» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>	<p>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 1 (құралсыз)</p> <p>I. Негізгі бөлім Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. Жалпы дамыту жаттығулары 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25</p>	<p>9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Менің досым Мақсаты: . Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,</p> <p>Сауат ашу «Сөз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Балабақша мамандары.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру: Мақсаты : сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p>Көркем әдебиет Күз жомарт Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Сауат ашу «Сөз.Сөздің мағынасы» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Менің досым Мақсаты: . Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,</p> <p>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау Мақсаты: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p>Қазақ тілі Біздің топ Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері 1 саны және 2 саны және цифры Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Күз жомарт Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Сауат ашу «Сөз» , «Сөз.Сөздің мағынасы» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;</p> <p>Мүсіндеу Ермексаз әлемі Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p>	<p>Қазақ тілі Балабақшада не істейміз? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру 1 саны және 2 саны және цифры Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен</p>

	Мақсаты: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Варитивтік бөлім: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Суреттерге қарап ұлттық киімдердің атауларын және түстерін атауға үйрету. Суреттерді салыстырып, топтастыруға баулу.	таныстыру. Балабақша мамандары Мақсаты: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын газға ұстау және жинау.				
Серуен	<p>1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру, экология-танымдық, коммуникативтік әрекет. (ауа –райын бақылау) Картотека №6 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>3.Еркін ойындар.</p> <p>4.Көркем сөз: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>5.Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №7 Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын) Қимылды ойын: “Ақ қоян” Мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу. . Көркем сөз Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті Еңбек: топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Еркін ойындар</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті. Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік Картотека №9 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті мақал-мәтел оқып беру. Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-сөнген көмір. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. (Картотека №10 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету.</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі(көркем сөз) Өлең оқу Шыр –шыр еткен торғайды, Қорғамаса болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды</p> <p>3. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.</p> <p>4. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>

		1. Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	үлгісін көрсете түсіндіру. 4. Еркін ойындар 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпты қуалау.	тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. 4. Еркін ойындар 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру	1. Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!» Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Музыка-шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары				

	<p>Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</p> <p>Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны,</p> <p>Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</p> <p>«Табу және үндеме» ойыны.</p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашынды тарайын Шаш үлгісін жасайын.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</p> <p>«Хайуанаттар бағы»</p> <p>«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>«Асхана» ойыны</p> <p>Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз.</p> <p>«Текшелер» құрылыс ойыны</p>
Балалармен жеке жұмыс	«Жабайы жануарлар» ойыны Мақсаты: жануарлардың бейнесін табу	«Күншуақ» Мақсаты: сандарды санай отырып жапсыру	«Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін атау	«Түрлі-түсті оюлар» Мақсаты: оюларды сәйкестендіру	«Ұлттық ойындар» Мақсаты: ұлттық ойындарды атау.
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!</p>				
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	<p>1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекет. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>3.Математика негіздері-ойын,коммуникативтік әрекет. Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру.</p> <p>4.Еркін ойындар. 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.(көркем сөз) Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>3. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын Қимылды ойын: “Ақ қоян” Мақсаты: Шапшандылыққа баулу.</p> <p>4. Еркін ойындар</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Еркін ойындар. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет(желді бақылау) Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту.</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады.</p> <p>4.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.</p> <p>3. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Күн тәртібін сақтау .Тіл мерекесіне өлең жаттату «Ана тілін біліп қой» Ана тілің біліп қой, Еркіндігің, теңдігің. Ана тілің біліп қой, Мақтанышы елімнің.</p>				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

16.09.2024

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қыркүйек 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
194. Еңбекқорлық және кәсіби білітілік айы					
<p>Құзыреттілік: инновациялық ойлау. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде , топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу, үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы , жеке гигиенаны өз бетінше сақтай білу, жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	<p>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, экология,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: «Тауыс» Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын</p>	<p>Математика негіздері-танымдық. Ойын әрекеті: «Басқатырғыш» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, ойын әрекеттері: «Кірпі» Қоршаған ортамен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру- шығармашылық,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу-шығармашылық,</p>

басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	әрекеті: «Дәрігер» ойыны. Мақсаты: Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену	таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.	коммуникативтік, ойын әрекеті: «Күзгі бақ» Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын	
Танертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына танертеңгі жаттығу Картотека № 2 (орамалмен)					
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
Ұйымдасты	9.00-9.25	Сөйлеуді дамыту. Менің сүйікті	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу	Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ойыншығым	Көркем әдебиет Кішкентай бағбан	Қазақ тілі Менің

<p>рылған іс-әрекет. 9.00-11.25</p>	<p>9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25</p>	<p>ойыншығым Мақсаты:.. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Заттардың адам өміріндегі маңызы Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін</p>	<p>Мақсаты : жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу,</p> <p>Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық</p>	<p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p>Дене шынықтыру Секіру: Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру,</p> <p>Қазақ тілі Балабақша қызметкерлері Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері 5,6 саны және цифрлары Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Вариативтік бөлім: «Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты: Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан, қамырдан) тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін</p>	<p>Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату Мақсаты: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;</p> <p>Құрастыру Көңілді автобус Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер,</p>	<p>ойыншықтарым. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері 3 саны және цифры. 4 саны және цифрлары Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Заттардың адам өміріндегі маңызы Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және</p>
--	--	--	---	---	---	---

	кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау.	шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<p>1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру, экология-танымдық, коммуникативтік әрекет. (ауа –райын бақылау) Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. .</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>3.Еркін ойындар.</p> <p>4.Көркем сөз: Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де, Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека № 12 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(қимылды ойын) Ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойынның шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Керекті құрал-жабдықтар: қолшатыр</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті Еңбек: Шашылған жапырақтарды, жинау.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №13 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту. Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.</p> <p>3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік Картотека №14 Бақылау: ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті Жеке жұмыс: Балаларға күз туралы әңгіме құрастыру. Еңбек: жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті. Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №15 Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. Мақсаты: балаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау.</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі(көркем сөз) Жеке жұмыс: балалардың жеке-жеке күз тралы жаттаған тапқатарын сұрау. Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Еңбек: Сарғайған арам шөптерді жұлу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p>3. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(қимылды ойын) Қимылды ойын: “Кім жылдам” Мақсаты: Балаларды шапшыңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>.4. Еркін ойындар</p>

	5. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.	4. Еркін ойындар 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	4. Еркін ойындар 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	4. Еркін ойындар 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн	Балалардың өз бетімен ойнауы:
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Музыка-шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары				

	<p>Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны, Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.</p>	<p>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Ұлттық әшекейлер» ойыны Мақсаты: ұлттық әшекейлерді жатқа айту.</p>	<p>«Асықты пішіндер» Мақсаты: түстеріне қарай пішіндерді орналастыру</p>	<p>«Асықтар пирамидасы» Мақсаты: Асықтарды пішініне қарай орналастыру</p>	<p>«пішіндер» Мақсаты: асықтарда бейнеленген пішіндерді орналастыру</p>	<p>«Оюлардың жартысын тап» Мақсаты: оюларды түсін , аттарын есте сақтау..</p>
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!</p>				

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекет. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>3.Математика негіздері-ойын,коммуникативтік әрекет. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де, Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>4.Еркін ойындар. 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.(көркем сөз) Еңбек: Шашылған жапырақтарды, жинау. Ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын) 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. 4. Еркін ойындар</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету.</p> <p>3.Еркін ойындар. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет(желді бақылау) Бақылау: ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті. Жеке жұмыс: Балаларға күз туралы әңгіме құрастыру. Еңбек: жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Еркін ойындар. 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. Мақсаты: балаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау.</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Еңбек: Сарғайған арам шөптерді жұлу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: “Кім жылдам” Мақсаты: Балаларды шапшындылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>

**Балалардың үйіне
қайтуы**

Күн тәртібін сақтау .Тіл мерекесіне өлең жаттату

«Ана тілін біліп қой»

Ана тілің біліп қой,

Еркіндігің, теңдігің.

Ана тілің біліп қой,

Мақтанышы елімнің.

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 23.09.2024

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Топ: МАТ«Алтын сақа»
 Балалардың жастары: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қыркүйек 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
194. Еңбекқорлық және кәсіби білігілік айы					
Құзыреттілік: инновациялық ойлау. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде , топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу, үй жануарларына, бөлме қсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы , жеке гигиенаны өз бетінше сақтай білу, жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу-шығармашылық,	Математика негіздері-танымдық. Ойын әрекеті: «Басқатырғыш» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Кірпі»	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: «Тауыс» Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.	коммуникативтік, ойын әрекеті: «Күзгі бақ» Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын	Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	ойнауға үйрету. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Дәрігер» ойыны. Мақсаты: Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 2 (орамалмен)				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25</p>	<p>9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Күз бояуы Мақсаты:. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу «Жуан дауысты дыбыстар» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері 7,8,9 сандары және цифрлары Мақсаты: Сан және</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу Мақсаты : жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу,</p> <p>Көркем әдебиет Жемістер жыры (Рза Қунақованың өлеңі) Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Әрбір сөздің</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күз бояуы Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p>Дене шынықтыру Секіру: Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру,</p> <p>Қазақ тілі Менің сүйікті ойыншығым.і Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері 10 саны Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Жемістер жыры (Рза Қунақованың өлеңі) Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Жуан дауысты дыбыстар» «Жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық</p>	<p>Қазақ тілі Алтын күз Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері 7,8,9 сандары және цифрлары 10 саны Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Барлық мамандық қажет әрі мңызды</p>

	<p>санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Барлық мамандық қажет әрі мңызды. Мақсаты: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>	<p>мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Вариативтік бөлім: «Сырмақ» Мақсаты: Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту.</p>	<p>талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату Мақсаты: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;</p> <p>Жапсыру Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p>	<p>Мақсаты: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	<p>1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру, экология-танымдық, коммуникативтік әрекет. (ауа –райын бақылау) Картотека №16 Бақылау:</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №18 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, Картотека №19 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай</p>

<p>Кемпіркосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау . Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. 3.Еркін ойындар. 4.Көркем сөз: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. 2. Дене шынықтыру- ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын) Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. 3. Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел- белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. 4. Еркін ойындар • Қуаласпақ Қояндар секіреді..</p>	<p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. . 2. Көркем әдебиет- коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі : «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. 3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. 4. Еркін ойындар 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.</p>	<p>бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр 2. Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 4. Еркін ойындар 1.Төбешіктен- төбешікке секір. 2.Күн мен түн</p>	<p>дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. 2. Көркем әдебиет- коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі(көркем сөз) «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 3. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын) Қимылды ойын: “Кім Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы: 4. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>
---	--	---	---	---

Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. <u>№2.</u> 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Музыка-шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрледі мен білемін. «Шар үрлеу» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жуыну жолдары</p>


	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары» Дене шынықтыру,	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны, Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті мақалдар» Мақсаты: мақалдарды жатқа айту	«Үй жануарлары төлдерімен» Мақсаты: жануарларды төлдерімен атай білу	«Ұлттық тағамдар» Мақсаты: ұлттық тағамдарды атай білу	«түрлі түсті оюлар » Мақсаты: оюларды сәйкестендіру	«Ұлттық киімдер» Мақсаты: ұлттық киімдерді атай білу.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет				

	көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Бақылау: Кемпіркосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекет. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау . Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>3.Математика негіздері-ойын,коммуникативтік әрекет. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптін , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>4.Еркін ойындар. 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет «Күз көрінісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.(көркем сөз) Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p> <p>3. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>4. Еркін ойындар</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> <p>3.Еркін ойындар. Дербес ойындар: 1.Эткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>4.Еркін ойындар. 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Міне кей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. 2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын , жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>

					3. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы:
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау .Тіл мерекесіне өлең жаттату «Ана тілін біліп қой» Ана тілің біліп қой, Еркіндігің, теңдігің. Ана тілің біліп қой, Мақтанышы елімнің.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2024-2025 оқу жылының қазан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 30.09.2024

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАД «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қыркүйек -04 қазан 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
194. Құндылық : тәуелсіздік және отаншылдық айы					
<p>Ұзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Ұстаздар күні мерекесіне тақпақтар мен әндер жаттату. Апта дайек сөзі : Отанды сүю отбасынан басталады. Ел-жұртымның бақыты аталатын. Сөнбесін мәңгі сенің Отан атың!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	<p>Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті: «Тауыс» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Ағаш бұтақтары» Еркін ойындар: «Құрастырғыш» құрылыстық ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті: «Аспазшы» ойыны. Мақсаты: Аспазшы маманын ойнау барысында құралдарымен танысу, және «Аспазшы» еңбегін бағалау.</p>	<p>Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: «Күншуақ» ойыны. Мақсаты: тізілген моншақтарды санай отырып сандарды орналастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ойыншықтар» Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.</p>	<p>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Сатушы» ойыны. Мақсаты: Сатушы мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Адал азмат бағдар Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік-тік әрекеттер: «Ілгекті пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.</p>


Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 3 (күралсыз)				
	<p>I. Негізгі бөлім Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну.</p> <p>II. Жалпы даму жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшак, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу.5-6 рет 4. Б.қ. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет 5. Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. <p>III. Тыныс алу жаттығулары Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіне бір жыми, Сол жақтағы көршіне бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25</p>	<p>9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Менің атам. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру: заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқынды секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;</p> <p>Көркем әдебиет Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Сауат ашу Дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Менің атам. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;</p> <p>Қазақ тілі Көгөністер Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Вариативтік бөлім: «Қағаздан моншақ құрастыру» Мақсаты: түрлі-түсті біркелкі</p>	<p>Көркем әдебиет Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту</p> <p>Сауат ашу Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар . Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;</p> <p>Сурет салу Күзгі орман Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).</p>	<p>Қазақ тілі Жемістер Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі</p>
---	--	---	---	---	---	--

	өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі		дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншақ құрастыру. . Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру..		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Картотека №21 «Күзгі желдің бағытын бақылау»	Картотека №22 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека №23 Жерге түскен жапырақтарды бақылау.	Картотека №24 Ауа – райын бақылау.	Картотека №25 Жаңбырды бақылау.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 3 <u>І. Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.				

	<p>«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».</p> <p>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,</p> <p>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</p> <p>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.Музыка-шығармашылық әрекет.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру</p> <p>Тырысамыз, тырысамыз</p> <p>Денсаулықты нығайтамыз</p> <p>Аяқ, қол мықты болып</p> <p>Май табаннан арыламыз.</p> <p>Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян</p> <p>Ести қалып сыбырды</p> <p>Өсіп тұрған сәбізді</p> <p>Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер.</p> <p>4. Жуыну жолдары</p> <p>Суым, суым, суым-ай</p> <p>Бетімді менің жудың-ай</p> <p>Алмадай бетім қызарды</p> <p>Таза болдым шіркін-ай.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</p> <p>«Асыңызға рахмет!</p> <p>Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>«Асхана» ойыны</p> <p>Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз.</p> <p>«Текшелер» құрылыс ойыны</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны,</p> <p>Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</p> <p>«Хайуанаттар бағы»</p> <p>«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</p> <p>«Табу және үндеме» ойыны.</p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.</p>	<p>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</p> <p>Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын «Себеттегі жемістер мен көкөністер» Мақсаты: баланың сөздік</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» Мақсаты: қарапайым</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бауда ма бақшадама?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Басқатырғыш» Мақсаты: түстеріне қарай орналастыру.</p>

	қорын ойыншықтардың атауларын , түстерін және ажырата білу қабілеттерін дамыту	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	атауларын , түстерін және ажырата білу қабілеттерін дамыту	дамыту	
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!</p>				
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Картотека №21 «Күзгі желдің бағытын бақылау»	Картотека №22 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.	Картотека №23 Жерге түскен жапырақтарды бақылау.	Картотека №24 Ауа – райын бақылау.	Картотека №25 Жаңбырды бақылау.
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Күн тәртібін сақтау . «Ұлттық ойын» туралы тақпақ жаттау.»Асық ату» ойыны Асығың түссе алшыдан- Несібе күт аңшыдан Биік ұшып бүркітін, Құс іледі қаршығаң.</p>				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылықова
 14.10.2024

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қазан 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
194. Құндылық : тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту.					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.					
Балалардың қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Апта дәйек сөзі жаттау : Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Отаным – алтын бесігім!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» ойыны. Мақсаты: Дәрігер менауырған адам болып сыпайылықты сақтап көмек беру ойнап үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: «Күншуақ» Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» ойыны. Мақсаты: аспазшы маманын ойнау барысында қонақ күте білуге сыйлай білуге үйрену	Математика негіздері-танымдық. Ойын әрекеті: «Ілгекті және асықты пішіндер» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ағаш бұтақтары» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Күзгі бақ» Еркін ойындар:

				«Кубики» құрылыстық ойыны		
Танертеңгі жаттығу	<p align="center">Қазан айына танертеңгі жаттығу Картотека № 4 (жалаушамен)</p> <p>I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру.</p> <p>II. Жалпы даму жаттығулары</p> <p>1. Б.к. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.к келу. 5 – 6 рет</p> <p>2. Б.к. Аяқ алшақ, оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1 -2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет</p> <p>3. Б.к. жалаушаны алға ұстап, 1– тізе бүгіп отыру-тұру.</p> <p>4. Б.к. еденге отыру, 1– жалаушаны жоғары көтеріп, 2-еңкейіп төмен түсіру, 3- жалаушаны жоғары көтеріп, төмен түсіру. 5-6 рет.</p> <p>5. Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз</p> <p>III. Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Саппен жай жүру, тыныс алу жолдарына жаттығу</p> <p>«Насос» с – с – с</p>					
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет!</p> <p>Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.</p> <p align="center">Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</p> <p>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру.</p> <p>Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық...</p> <p>Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми.</p> <p>Балалар өздерін таныстырады.</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	<p align="center">Сөйлеуді дамыту. Қорыққанға қос көрінеді (Ертегі)</p> <p align="center">Мақсаты:..</p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p align="center">Сауат ашу</p>	<p align="center">Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>(арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту</p> <p align="center">Көркем әдебиет Әкесі мен балалары Лев Толстойдың әңгімесі</p> <p align="center">Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді (Ертегі)</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p align="center">Дене шынықтыру Секіру: екі тізенің арасына қапшықты қысып</p>	<p align="center">Көркем әдебиет Әкесі мен балалары Лев Толстойдың әңгімесі</p> <p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p align="center">Сауат ашу</p>	<p align="center">Қазақ тілі Апта күндері</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p> <p align="center">Математика негіздері Шар , текше, цилиндр\ Танертең, күндіз,</p>

	<p>Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Шар , текше, цилиндр Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Менің ОТАНЫМ-Қазақстан Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>	<p>себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен</p> <p>Қазақ тілі Неше? Санау? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p> <p>Математика негіздері Танертең, күндіз, кеш, түн. Кеше , бүгін, ертең. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Вариативтік бөлім: «Торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету.</p>	<p>Ұяң дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: ; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p>Құрастыру Жәндіктер Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p>	<p>кеш, түн. Кеше , бүгін, ертең. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Менің ОТАНЫМ-Қазақстан Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Картотека №1 Желдің соғуын бақылау.	Картотека №2 Күздің ерте, кеш, келуін бақылау.	Картотека №3 Аспанды бақылау	Картотека №4 Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау.	Картотека №5 Жаңбырды бақылау.

Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!» Ас болсын!»</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.</p>

Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>«Асхана» ойыны</p> <p>Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз.</p> <p>«Текшелер» құрылыс ойыны</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</p> <p>«Табу және үндеме» ойыны.</p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</p> <p>«Хайуанаттар бағы»</p> <p>«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.</p>	<p>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</p> <p>Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны,</p> <p>Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Пішіндерді ата? Мақсаты: пішіндерді ажырата білу	Мақалды жалғастыр Мақсаты: мақалдарды жатқа айту	Бейнесін тап , ата? Мақсаты: жануарларды атай білу,	Асықтарды түсіне қарай ажырат	Асықтағы пішіндерді ажырат
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .</p> <p>Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.</p> <p>Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру .</p> <p>Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.</p> <p>Ал табақта емес - қараңыз!</p>				
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p> <p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Картотека №1 Желдің соғуын бақылау.	Картотека №2 Күздің ерте, кеш, келуін бақылау.	Картотека №3 Аспанды бақылау	Картотека №4 Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау.	Картотека №5 Жаңбырды бақылау.
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Күн тәртібін сақтау .</p> <p>Республика күні мерекесіне өлең жаттату</p> <p>Республикам асылым, Жанға қуат беретін. Мен балаңмын сен үшін Маржан сөзді теретін.</p>				

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
21.10.2024

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қазан 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
194. Құндылық : тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Апта дәйек сөзі жаттау : Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Отаным – алтын бесігім! Ұлттық ойын : «Асық ату» ойыны тақпақ жаттау. Асығың түссе шігінен- Қуаныш болар шынымен. Жақсы көрер жандарың Қарсы алады гүлімен.				


<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.</p>	<p>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» ойыны. Мақсаты: Дәрігер менауырған адам болып сыпайлықты сақтап көмек беру ойнап үйрену.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сурту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Күзгі бақ»</p> <p>Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын</p>	<p>Математика негіздері-танымдық. Ойын әрекеті: «Ілгекті және асықты пішіндер» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ағаш бұтақтары» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сурту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: «Күншуақ» Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» ойыны. Мақсаты: аспазшы маманын ойнау барысында қонақ күте білуге сыйлай білуге үйрену</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Қазан айына таңертенгі жаттығу Картотека № 4 (жалаушамен)</p> <p>I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру.</p> <p>II. Жалпы даму жаттығулары</p> <p>1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет</p> <p>2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1 -2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет</p> <p>3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру-тұру.</p> <p>4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп, 2-еңкейіп төмен түсіру, 3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру. 5-брет.</p> <p>5. Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз</p> <p>III. Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				

<p>Ұйымдас тырылған іс-әрекет. 9.00-11.25</p>	<p>9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Апта күндері Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту</p> <p>Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу Дыбыстар әлемі Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p>Дене шынықтыру Секіру: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен</p> <p>Қазақ тілі Менің отбасым Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p> <p>Математика негіздері Жыл мезгілдері Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p>Вариативтік бөлім: «Әжемнің өрнектері» Мақсаты: Оюларды префераттарды басу арқылы</p>	<p>Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбыстар әлемі. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: ; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p>Жапсыру Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p>	<p>Қазақ тілі Ғажайып алаң Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p> <p>Математика негіздері Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>
--	--	--	---	---	--	--

		және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.		салуға дағдыландыру. Негізгі түстерді ажыратып, қолдану. Өзге балалардың жұмысын бағалату, көрме жасау.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуен	Картотека №1 Желдің соғуын бақылау.	Картотека №2 Күздің ерте, кеш, келуін бақылау.	Картотека №3 Аспанды бақылау	Картотека №4 Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау.	Картотека №5 Жаңбырды бақылау.	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!» Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз					

	<p>Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек іскеу» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</p> <p>«Хайуанаттар бағы»</p> <p>«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру- танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны,</p> <p>Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала, барлық ана, Оны жақсы көреді.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>«Асхана» ойыны</p> <p>Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз.</p> <p>«Текшелер» құрылыс ойыны</p>	<p>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</p> <p>Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</p> <p>«Табу және үндеме» ойыны.</p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ұлттық киімдер Мақсаты: ұлттық киімдерді атау</p>	<p>Мақалды жалғастыр Мақсаты: мақалдарды жатқа айту</p>	<p>Ұлттық тағамдар Мақсаты: ұлттық тағамдарды атау</p>	<p>Асықтарды түсіне қарай ажырат</p>	<p>Асықтағы пішіндерді ажырат</p>
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!</p>				

Серуенге дайындық	<p>Сөйледі дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Картотека №1 Желдің соғуын бақылау.</p>	<p>Картотека №2 Күздің ерте, кеш, келуін бақылау.</p>	<p>Картотека №3 Аспанды бақылау</p>	<p>Картотека №4 Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау.</p>	<p>Картотека №5 Жаңбырды бақылау.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Күн тәртібін сақтау . Ұлттық ойын : «Асық ату» ойыны тақпақ жаттау. Асығың түссе шігінен- Қуаныш болар шынымен. Жақсы көрер жандарың Қарсы алады гүлімен.</p>				

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
28.10.2024

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28 қазан-01 қараша 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
194. Құндылық : тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Апта дәйек сөзі жаттау : Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Отаным – алтын бесігім! Ұлттық ойын : «Асық ату» ойыны тақпақ жаттау. Асығың түссе шігінен- Қуаныш болар шынымен. Жақсы көрер жандарың Қарсы алады гүлімен.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.</p>	<p>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» ойыны. Мақсаты: Дәрігер менауырған адам болып сыпайлықты сақтап көмек беру ойнап үйрену.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Күзгі бақ»</p> <p>Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын</p>	<p>Математика негіздері-танымдық. Ойын әркеті: «Ілгекті және асықты пішіндер» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ағаш бұтақтары» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: «Күншуақ» Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» ойыны. Мақсаты: аспазшы маманын ойнау барысында қонақ күте білуге сыйлай білуге үйрену</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Қазан айына таңертенгі жаттығу Картотека № 4 (жалаушамен)</p> <p>I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. II. Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1 -2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет 3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру-тұру. 4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп, 2-еңкейіп төмен түсіру, 3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру. 5-брет. 5. Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз III. Тыныс алу жаттығуы Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				

<p>Ұйымдас тырылған іс-әрекет. 9.00-11.25</p>	<p>9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Апта күндері Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту</p> <p>Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу Дыбыстар әлемі Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p>Дене шынықтыру Секіру: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен</p> <p>Қазақ тілі Менің отбасым Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p> <p>Математика негіздері Жыл мезгілдері Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p>Вариативтік бөлім: «Әжемнің өрнектері» Мақсаты: Оюларды префераттарды басу арқылы</p>	<p>Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбыстар әлемі. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: ; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p>Жапсыру Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p>	<p>Қазақ тілі Ғажайып алаң Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p> <p>Математика негіздері Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>
--	--	--	---	---	--	--

		және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.		салуға дағдыландыру. Негізгі түстерді ажыратып, колдану. Өзге балалардың жұмысын бағалату, көрме жасау.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуен	Картотека №1 Желдің соғуын бақылау.	Картотека №2 Күздің ерте, кеш, келуін бақылау.	Картотека №3 Аспанды бақылау	Картотека №4 Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау.	Картотека №5 Жаңбырды бақылау.	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!» Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз					

	<p>Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек іскеу» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</p> <p>«Хайуанаттар бағы»</p> <p>«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру- танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны,</p> <p>Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала, барлық ана, Оны жақсы көреді.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>«Асхана» ойыны</p> <p>Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз.</p> <p>«Текшелер» құрылыс ойыны</p>	<p>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</p> <p>Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</p> <p>«Табу және үндеме» ойыны.</p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ұлттық киімдер Мақсаты: ұлттық киімдерді атау</p>	<p>Мақалды жалғастыр Мақсаты: мақалдарды жатқа айту</p>	<p>Ұлттық тағамдар Мақсаты: ұлттық тағамдарды атау</p>	<p>Асықтарды түсіне қарай ажырат</p>	<p>Асықтағы пішіндерді ажырат</p>
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!</p>				

Серуенге дайындық	<p>Сөйледі дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Картотека №1 Желдің соғуын бақылау.</p>	<p>Картотека №2 Күздің ерте, кеш, келуін бақылау.</p>	<p>Картотека №3 Аспанды бақылау</p>	<p>Картотека №4 Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау.</p>	<p>Картотека №5 Жаңбырды бақылау.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Күн тәртібін сақтау . Ұлттық ойын : «Асық ату» ойыны тақпақ жаттау. Асығың түссе шігінен- Қуаныш болар шынымен. Жақсы көрер жандарың Қарсы алады гүлімен.</p>				

**«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2024-2025 оқу жылының қараша айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 04.11.2024

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ “Алтын сақа”

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 қараша 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024 ж	Сейсенбі 05.11.2024 ж	Сәрсенбі 06.11.2024 ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
194. Әділдік және жауапкершілік айы					
Құзыреттілік: қоғамға қызмет.					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі :жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру; уәделерді орындай білу.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралыәңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Күзгі орман» Еркін ойындар: «Кубики»	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Күншуақ»иура және кері санау М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Ас үй»	Математика негіздері-танымдық. Ойын әрекеті: Артық , кем және тең Мақсаты: санай отырып қай жақ көп екенін анықтап таңбаларды айырып қою Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Сазбалшықтан жасалған ғажайып ойыншықтар» Қоршаған ортамен	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сурту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер:

	кұрылыстық ойын	Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау		«Автобус» Мақсаты: түстерді ажырата білу.	
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 5 (құралсыз)					
	<p>I. Бір саппен тұру. Денені тік ұстау. Аяқтың ұшымен жүру, қол жоғарыда.Өкшемен жүру, қол белде. Жүгіру.Үш топқа бөлініп тұру.</p> <p>II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде.Қолды екі жанынан жоғары көтеру. Созылу,орнына келу. 5рет. 2. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде. Қол артта.1 – қол екі жаққа созу, 2 – оңға иілу, қолды жоғары созу. 3 – тік тұру, қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. Сол жаққа қайталау 4 –5 рет. 3.Б.қ қолымызды алдымызға ұстап қайшылаймыз 4 – 5 рет 4. Б.қ. Аяқ алшақ,қолды екі жаққа созу. Бір,екі терең отырып,тізені құшақтау,басты түсіру.үш,төрт орнына келу.5-6 5. Б.қ аяғымыз сәл ашамыз оң қолымызды сол аяққа тигіземіз, сол қолымызды оң жаққа тигіземіз б.қ келу 5-6 рет 6.Б.қ. Тік тұру ,қол белде. Орнында қос аяқтап секіру. 7-8 рет</p> <p>III. Бір саппен жүріп, терең демалу. «Шар ұру» уф – уф – уф</p>					
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Ең тәтті дүние? Ертегі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың	Дене шынықтыру Жүру Мақсаты : заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; косалқы қадаммен алға қарай жүру. Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту. Ең тәтті дүние? Ертегі Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық	Көркем әдебиет Мақта қыз бен мысық. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Қазақ тілі Мамандықтардың бәрі жақсы. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде

		<p>қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу «Буын» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Дөңгелек және сопақша.. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі</p>	<p>Мақта қыз бен мысық. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Сауат ашу «Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: Мақсаты: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p>Қазақ тілі Мен және менің достарым. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Шар , текше , цилиндр. Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>Вариативтік бөлім «Сәукеле» Мақсаты: Қайшыны ұстау ережелерін түсіндіру. Түрлі-түсті қағаздардан пішіндерді қияды. Қиылған</p>	<p>Сауат ашу «Буын» «Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.</p> <p>Сурет салу. Құрастыру. Жапсыру. Мүсіндеу Тостаған Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін</p>	<p>көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Шар , текше , цилиндр. Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</p> <p>Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі</p>
--	--	--	--	--	---	--

				бөліктерден композиция жапсырып жасай алады.	бағалау.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуен	Картотека №11 Ересек балаларды бақылау	Картотека №12 Ағаштарды бақылау	Картотека №13 Шөптің солуын бақылау	Картотека №14 Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау	Картотека №15 Саңырауқұлақтар бақылау.	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!» Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары					

	<p>Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік»</p> <p>4. Жуыну жолдары 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</p> <p>Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: « дәрігер» ойыны,</p> <p>Дәрігер жанға көмекші Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>«Асхана» ойыны</p> <p>Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз.</p> <p>«Текшелер» құрылыс ойыны</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</p> <p>«Хайуанаттар бағы»</p> <p>«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</p> <p>«Табу және үндеме» ойыны.</p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.</p>
Балалар мен жеке жұмыс	« А » әрпінен басталатын сөздер ойла.	Суретті мақалды. Мақалды тауып айт.	«Н» әрпінен басталатын сөздерді тез ойлап айт	Жұмбақтың шешуін айт. Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар,	Т:стеріне қарай сәйкестендір.
				Үсті тас , асты тас , ортасында піскен ас,	

Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Картотека №11 Ересек балаларды бақылау</p>	<p>Картотека №12 Ағаштарды бақылау</p>	<p>Картотека №13 Шөптің солуды бақылау</p>	<p>Картотека №14 Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау</p>	<p>Картотека №15 Саңырауқұлақтар бақылау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқышты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Күн тәртібін сақтау «КҮЗ» тақпақ жаттату Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Күс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.</p>				


 Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 11.11.2024

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 қараша 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024 ж	Сәрсенбі 13.11.2024 ж	Бейсенбі 14.11 .2024 ж	Жұма 15.11.2024 ж
194. Құндылық: әділдік және жауапкершілік айы					
Құзыреттілік: қоғамға қызмет.					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру; уәделерді орындай білу.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Дәстүрден тыс сурет салу «Туған жердің әр тасы біздің алтын тағымыз!» суретшілер байқауы . ата-аналармен бірлесіп жұмыс жасау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Күншуақ»иура және кері санау М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Күзгі орман» Еркін ойындар: «Кубики»	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Артық , кем және тең Мақсаты: санай отырып қай жақ көп екенін анықтап таңбаларды айырып қою Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативтік әрекеттер: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Автобус» Мақсаты: түстерді

	білуге үйрену.		құрылыстық ойын	«Сазбалшықтан жасалған ғажайып ойыншықтар» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	ажырата білу.
Танертеңгі жаттығу	Қараша айына танертеңгі жаттығу Картотека № 5 (құралсыз)				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25</p>	<p>9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Әжесін қайсысы жақсы көреді? Әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу «Буынға бөлейік» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Арнайы көліктер. Жүк</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру Мақсаты: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>Көркем әдебиет Әдептілік әлемі Ермек Өтетілеуұлының өлеңі. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Әжесін қайсысы жақсы көреді? Әңгіме Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: Мақсаты: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; колдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p>Қазақ тілі Жақсы өнеге. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>Вариативтік бөлім «Салттар мен фольклор» Мақсаты: Салт-дәстүрді</p>	<p>Көркем әдебиет Әдептілік әлемі Ермек Өтетілеуұлының өлеңі. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Сауат ашу «Буынға бөлейік» «Ойнай отырып оқимыз.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.</p> <p>Мүсіндеу. Сурет салу. Жапсыру. Құрастыру. Ғажайып ойыншықтар Тостаған Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p>	<p>Қазақ тілі Менің пәтерім ҰЙІМ. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Апта күндері Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</p> <p>Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған</p>
---	--	---	---	--	--	--

	<p>және жолаушы көліктері. Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі</p>		<p>түсіндіру және ою өрнектердің түрін суреттеріне қарап таныту. Таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу. Әдеби кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қылықтарын ажырату. Таныс шығармалардан үзінді сахналату.</p>		<p>ортамен таныстыру. Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері. Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі</p>
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .</p>				
Серуен	<p>Картотека №16 Бақшадағы көкөністерді бақылау</p>	<p>Картотека №17 Гүлдерді бақылау</p>	<p>Картотека №18 Түскен жапырақтарды бақылау</p>	<p>Картотека №19 Шалшық суды бақылау</p>	<p>Картотека №20 Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				

Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді ніскейік» 4. Жуыну жолдары 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: « дәрігер» ойыны,	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Хайуанаттар бағы»	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Табу және үндеме»

және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»	Дәрігер жанға көмекші Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші	Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны	«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	«Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін ата?.	Мақалды жалғастыр, Білекті	«С» әрпінен басталатын сөздерді тез ойлап айт	Жұмбақтың шешуін айт. Қабат, қабат қаптама, Ақылың болса аттама. Жазу жазып жалықпаған, Жаза, жаза арықтаған.	Пішіндерді ата.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №16 Бақшадағы көкөністерді бақылау	Картотека №17 Гүлдерді бақылау	Картотека №18 Түскен жапырақтарды бақылау	Картотека №19 Шалшық суды бақылау	Картотека №20 Аула сыпырушының жұмысын бақылау.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «КҮЗ» тақпақ жаттату Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.				

Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 18.11.2024

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қараша 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024 ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024 ж	Бейсенбі 21.11.2024 ж	Жұма 22.11.2024ж
194. Құндылық: Әділдік және жауапкершілік айы					
Құзыреттілік: қоғамға қызмет.					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру; уәделерді орындай білу.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. «Жол тәртібін сақтайық» «Бағдаршам» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыру. Мақсаты: суретті құрастыру арқылы не шыққанның айту. Көркем әдебиет- коммуникативтік ойын әрекеті: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді орналастыру. Сурет салу- шығармашылық, ойын коммуникативтік, ойын әрекеті: «Тостаған» Еркін ойындар:	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Сазбалшықтан жасалған ғажайып ойыншықтар» Жапсыру- шығармашылық, еңбек	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім

	еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	жасау.	«Кубики» құрылыстық ойын	және коммуникативтік әрекеттер: «Автобус» Мақсаты: түстерді ажырата білу	жасау.
Танертеңгі жаттығу	Қараша айына танертеңгі жаттығу Картотека № 6 (кубикпен)				
Таңғы ас	<p>I.Сапта екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша «тырна» дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш сапқа тұру.</p> <p>II.1. Б.к. Аяқ алшақ,кубик оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4- орнына келу. 5 рет.</p> <p>2. Б.к. Аяқ алшақ, кубик оң қолда. 1 – алға еңкею, кубикті аяқ арасына қою. 2 – орнына келу, кол белде,3-алға еңкейіп кубикті сол қолмен алу, 4-орнына келу. 5-6 рет</p> <p>3. Б.к.. Аяқ алшақ,кубик оң қолда,кубик түсірулі, 1 – отыру, қолды алға созып,сол қолға кубикті ауыстыру. 2 – тұру. Сол қолмен қайталау. 5 – 6 рет.</p> <p>4. Б.к. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1- қолды екі жанға созу.2-қол артта,кубикті сол қолға ауыстыру.3-қолды екі жанға созу.4-орнынан келу. 5-6 рет.</p> <p>5. Б.к. Аяқ алшақ,кубикті еденге қою,айналып секіру. 5-6 рет.</p> <p>III. Саппен жәй жүру. Қолымызды екі жанға созып,терең демалып жоғары көтеріп демді шығарып төмен түсіру. Уф-уф-уф</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер.</p> <p>«Көңілді балалар» ойын –тренингі</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру.</p> <p>Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық...</p> <p>Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми.</p> <p>Балалар өздерін таныстырады.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25</p>	<p>9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Қысқа дайындық. Ертегі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Апта күндері. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p>Қоршаған ортамен</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу Мақсаты : әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Ақымақ қасқыр Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Қысқа дайындық. Ертегі Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Секіру Мақсаты: орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып,</p> <p>Қазақ тілі Менің бөлmem. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Жыл мезгілдері Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>Вариативтік бөлім «Күй күмбірі»</p>	<p>Көркем әдебиет Ақымақ қасқыр Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру,</p> <p>Құрастыру. Жапсыру. Мүсіндеу. Сурет салу. Жануарлар әлемі Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа,</p>	<p>Қазақ тілі «Зерде» интеллектуалды ойыны Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Жыл мезгілдері. Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</p> <p>Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері. Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі</p>
---	--	--	---	--	---	--

	<p>таныстыру. Жаяу жүргіншілер ережесі</p> <p>Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі</p>	негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Мақсаты: Күйді тыңдау арқылы күйдің қандай көңіл күйде айтылып тұрғанын ажырату. Қазақтың ұлттық фольклорымен таныстыру, күй ырғақтарын ажыратуға баулу	өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	мен еңбек етуі
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Картотека №16 Бақшадағы көкөністерді бақылау	Картотека №17 Гүлдерді бақылау	Картотека №18 Түскен жапырақтарды бақылау	Картотека №19 Шалшық суды бақылау	Картотека №20 Аула сыпырушының жұмысын бақылау.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!» Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.				

	<p>- арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау</p> <p>4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</p> <p>Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары, төлдерімен»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, физикалық қасиеттерді дамыту:</p> <p>«Қыз қуу» ұлттық ойыны Мақсаты: санап жүру арқылы сандарды ретімен жатқа айту.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>«Асхана» ойыны</p> <p>Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз.</p> <p>«Текшелер» құрылыс ойыны</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</p> <p>«Хайуанаттар бағы»</p> <p>«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</p> <p>«Табу және үндеме» ойыны.</p> <p>«Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.</p>
Балалар мен жеке жұмыс	1-10 ға дейін тура сана	Мақалды жалғастыр, 1 рет..... Әкеге Ата	«Т» әрпінен басталатын сөздерді тез ойлап айт	Жұмбақтың шешуін айт. Іші қызы сырты қатты Татқан жанды таңырқатты. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.	Күзгі еңбектерді ата?

Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Картотека №16 Бақшадағы көкөністерді бақылау	Картотека №17 Гүлдерді бақылау	Картотека №18 Түскен жапырақтарды бақылау	Картотека №19 Шалшық суды бақылау	Картотека №20 Аула сыпырушының жұмысын бақылау.
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Күн тәртібін сақтау «КҮЗ» тақпақ жаттату Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.</p>				

Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 25.11.2024

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қараша 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
194. Құндылық : Әділдік және жауапкершілік айы					
Құзыреттілік: қоғамға қызмет.					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру; уәделерді орындай білу.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мақсаты: суретті құрастыру арқылы не шыққанның айту. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді орналастыру. Сурет салу- шығармашылық, ойын әрекеті: «Тостаған» Еркін ойындар:	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Сазбалшықтан жасалған ғажайып ойыншықтар» Жапсыру- шығармашылық, еңбек	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім

	еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	жасау.	«Кубики» құрылыстық ойын	және коммуникативтік әрекеттер: «Автобус» Мақсаты: түстерді ажырата білу	жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 6 (кубикпен)				
Таңғы ас	<p>I. Сапта екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша «тырна» дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш сапқа тұру.</p> <p>II. 1. Б.к. Аяқ алшақ, кубик оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4- орнына келу. 5 рет.</p> <p>2. Б.к. Аяқ алшақ, кубик оң қолда. 1 – алға еңкею, кубикті аяқ арасына қою. 2 – орнына келу, қол белде, 3-алға еңкейіп кубикті сол қолмен алу, 4- орнына келу. 5-6 рет</p> <p>3. Б.к.. Аяқ алшақ, кубик оң қолда, кубик түсірулі, 1 – отыру, қолды алға созып, сол қолға кубикті ауыстыру. 2 – тұру. Сол қолмен қайталау. 5 – 6 рет.</p> <p>4. Б.к. Аяқ алшақ, кубик оң қолда. 1- қолды екі жанға созу. 2-қол артта, кубикті сол қолға ауыстыру. 3-қолды екі жанға созу. 4-орнынан келу. 5-6 рет.</p> <p>5. Б.к. Аяқ алшақ, кубикті еденге қою, айналып секіру. 5-6 рет.</p> <p>III. Саппен жәй жүру. Қолымызды екі жанға созып, терең демалып жоғары көтеріп демді шығарып төмен түсіру. Уф-уф-уф</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Рахмет!» Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25</p>	<p>9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Алғашқы қар Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Ауыр, жеңіл. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу Мақсаты : әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Қыс Абдрахман Асылбековтың өлеңі Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка «Бұлбұл» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Алғашқы қар Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Секіру Мақсаты: орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып,</p> <p>Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту, Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Ауыр , жеңіл Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды</p>	<p>Көркем әдебиет Қыс Абдрахман Асылбековтың өлеңі Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру,</p> <p>Жапсыру. Мүсіндеу. Құрастыру. Сурет салу Алмұрт Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою,</p>	<p>Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Ауыр, жеңіл Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка «Адай» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Менің мекенжайым Мақсаты: Ұй-жайларда, балабақша ауласында,</p>
---	--	---	---	--	---	--

	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Менің мекенжайым Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Күй атасы-Құрманғазы» Мақсаты: Күйлерді тыңдап, кімнің күйі екенін тәрбиеші көмегімен түсіндіру. Күйдің қандай көңіл күйде орындалғанын және ерекшеліктерін айтқызу.	флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №21 Балабақшаның айналасындағы өсімдіктерді бақылау	Картотека №22 Жеміс ағаштарын бақылау	Картотека №23 Торғайды бақылау	Картотека №24 Жапырақтардың толып түсуін бақылау	Картотека №25 Алғашқы қарды бақылау.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!» Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау</p> <p>4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</p> <p>Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары , төлдерімен»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту:</p> <p>«Қыз қуу» ұлттық ойыны Мақсаты: санап жүру арқылы сандарды ретімен жатқа айту.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>«Қоғамдық мүлікті қорға» Мақсаты: топ бөлмесіндегі кітаптарды , ойыншықтарды құрал-жабдықтарды ұқыпты ұстай білуге , тазалыққа баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</p> <p>«Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</p> <p>«Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашынды тарайын</p>

					Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	Мақалды жалғастыр: Көз қорқақ, Әке -.....	Дидактикалық ойын: «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері	Көлік түрлері: Жер , су , ауа.	Тір табиғатқа Өлі табиғатқа нелер жатады?	Арнайы көлік түрлерін ата?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №21 Балаба0шаны4 айналасындағы өсімдіктерді бақылау	Картотека №22 Жеміс ағаштарын бақылау	Картотека №23 Торғайды бақылау	Картотека №24 Жапырақтардың толып түсуін бақылау	Картотека№25 Алғашқы қарды бақылау.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «КҮЗ» тақпақ жаттату Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2024-2025 оқу жылының желтоқсан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Топ : МАТ «Алтын сақа»
 Балалардың жастары: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 желтоқсан 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
194. Бірлік және ынтымақ					
Құзыреттілік: тиімді коммуникация					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу- шығармашылық, ойын әрекеті:	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Түйе»қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды» ертегісінің желісімен. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат

	еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	жасау.	«Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	әрекеттер: «Күзгі жапырақатр» Мақсаты: түстерді ажырата білу	бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №7 (құралсыз)				
	<p>I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау.</p> <p>II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет.</p> <p>2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет</p> <p>3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет.</p> <p>4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет</p> <p>Б.қ.Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап,қайшылап секіру.4–5 рет</p> <p>III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25</p>	<p>9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Менің Отаным өлең Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі</p>	<p>Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p> <p>Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқардың өлеңі Абдрахман Асылбековтың өлеңі Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау..</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Менің Отаным өлең Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>Қазақ тілі Еліміздің астанасы- Нұр-сұлтан, Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық</p>	<p>Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқардың өлеңі Абдрахман Асылбековтың өлеңі Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау..</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p>Сурет салу. Жапсыру. Құрастыру. Мүсіндеу Торсық Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура,</p>	<p>Қазақ тілі Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка «Ерке сылқым» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>
---	--	---	---	---	--	---

	<p>формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Менің туған өлкем Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p>	<p>дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка «Алатау» Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Вариативтік бөлім «Ұлттық аспаптар» Мақсаты. Әуенді тыңдау арқылы қазақтың ұлттық аспаптарының үнін ажырату. Әр музыкалық аспапқа сипаттама жасату. .</p>	<p>қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Менің туған өлкем Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!» Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді,</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын,</p>

				Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	Жұмбақты шеш Айбат шеккен алсытан Аң патшасы..... Өзінше ноян , Қорқақ кім.....	Тақ сандарды ата? Жұп сандарды ата?	Геометриялық денелерді ата?	Қыстап қалатын құстарды ата?	Суретті мақалды жатқа айт: Әкеге қарап,,, Шешеге қарап Кітап
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 желтоқсан 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
194. Бірлік және ынтымақ					
Құзыреттілік: тиімді коммуникация					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау.. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу- шығармашылық, ойын әрекеті: «Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Түйе»қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды» ертегісінің желісімен. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Күзгі жапырақатр» Мақсаты: түстерді ажырата білу	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №7 (күралсыз)</p> <p>I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет Б.қ.Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап,қайшылап секіру.4–5 рет III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25</p>	<p>9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Қыс өлең Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың</p>	<p>Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Көркем әдебиет Тәуелсідігіміз мәңгілік</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Қыс өлең Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p>	<p>Көркем әдебиет Тәуелсідігіміз мәңгілік Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін</p>	<p>Қазақ тілі Қыс қызығы Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Бүтін және бөлік Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті</p>

	<p>еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Бүтін және бөлік Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері Мақсаты: Мемлекеттік</p>	<p>Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка «Алатау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи</p>	<p>Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>Қазақ тілі Әсем қала -Алматы Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Бүтін және бөлік Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Вариативтік бөлім «Домбыра» Мақсаты.:Қағазды көлемді пішіндерге келтіру арқылы қазақтың ұлттық аспабы домбыраны құрастыру. Бастаған ісін аяғына дейін жасап,не құрастырғанын түсіндіру.</p>	<p>бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Сөздерді буынға бөлемізу» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p>Мүсіндеу.Сурет салу. Жапсыру. Құрастыру «Түйе»қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды» ертегісінің желісімен. Мақсаты: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p>	<p>шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка «Ерке сылқым» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>
--	---	---	--	---	---

	мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.	музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.				

	<p>«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Бір буынды сөздерді тап	Екі буынды сөздерді тап	Үш буынды сөздерді тап және ата	Суретті мақал	Суретті мақал құрастыр
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
194. Бірлік және ынтымақ					
Құзыреттілік: тиімді коммуникация					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.		Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу-шығармашылық, ойын коммуникативтік, ойын әрекеті: «Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Математика негіздері-танымдық. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. Ойынның жүрісі: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Түйе»қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды» ертегісінің желісімен.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.

				Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Күзгі жапырақатр» Мақсаты: түстерді ажырата білу		
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №8 (құралмен жіппен)					
	<p>I.Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде,қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру.</p> <p>II.1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 2. Б.қ.Аяқ алшақ, жіп оң қолда.1–алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жіп сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 4. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. 5. Б.қ. Жіпті жерге қойып алға,артқа секіру. 5 – 6 рет</p> <p>III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.</p>					
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-		Дене шынықтыру Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Сөйлеуді дамыту. Ажарлы қыс өлең Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен	Көркем әдебиет Орман емшілері Максим Зверевтің әңгімесі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,	Қазақ тілі Саяхатшы ертегісі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері

	11.25		<p>Көркем әдебиет Орман емшілері Максим Зверевтің әңгімесі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка «Алатау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка</p>	<p>сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p>Қазақ тілі Қолғап ертегісі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Артық, кем, тең. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Вариативтік бөлім «Бұл қандай аспап екенін тап» Мақсаты: .Берілген суреттерге қарап ұлттық аспаптарды атауға үйрету.</p>	<p>тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстың сөздегі орны» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p>Жапсыру.Мүсіндеу. Сурет салу. Құрастыру Айдарлы әтеш. Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p>	<p>Артық , кем , тең . Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка «Ерке сылқым» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары. Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>
--	-------	--	---	---	--	--

			мәдениетін қалыптастыру.	.Әуендер арқылы үнін ажыратып ерекшеліктерін атау. Ұлттық аспаптың кейбір түрінде ойнату, шағын оркестр ұйымдастыру.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуен		Картотека №11		Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын.					

	<p>3. Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз»</p> <p>4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</p> <p>Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.</p>
Балалар мен жеке жұмыс		<p>Мақалды жалғастыр. Білекті бірді Отанды сүю.....</p>	<p>7 рет Әкеге қарап.....</p>	<p>Кітап алтын..... Ата бәйтерек.....</p>	<p>Туған жердей жер болмас..... Отан үшін</p>
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен		Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				

<p>Кешкі ас</p>	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.</p>

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
194. Бірлік және ынтымақ					
Құзыреттілік: тиімді коммуникация					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу- шығармашылық, ойын коммуникативтік, ойын әрекеті: «Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Математика негіздері- танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру- шығармашылық, ойын коммуникативтік, ойын әрекеттері: Жануарлар әлемі.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.

		жасау.				
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №8 (құралмен жіппен)</p> <p>I. Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру.</p> <p>II. 1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет.</p> <p>2. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу, қол белде, 3 – алға еңкейіп жіп сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет</p> <p>3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю.</p> <p>4. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет.</p> <p>5. Б.қ. Жіпті жерге қойып алға, артқа секіру. 5 – 6 рет</p> <p>III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.</p>					
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Рахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Біз де ойнаймыз Ертегі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-	Дене шынықтыру Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Сөйлеуді дамыту. Біз де ойнаймыз Ертегі Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен	Көркем әдебиет Жаңа жыл келді. Сағи Жиенбаветың өлеңі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды,	Қазақ тілі Жаңа жыл құтты болсын! Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері

		<p>қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Менің туған өлкем Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне</p>	<p>Көркем әдебиет Жаңа жыл келді. Сағи Жиенбаветың өлеңі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка «Алатау» Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті</p>	<p>сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p>Қазақ тілі Жаңа жыл құтты болсын! Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Вариативтік бөлім «Қорқыт ата» (Аңыз)</p>	<p>жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p>Құрастыру. Жапсыру. Мүсіндеу. Сурет салу Жануарлар әлемі. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға,</p>	<p>санау. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка «Ерке сылқым» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Байланыс құралдары Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға,</p>
--	--	---	---	--	---	--

	адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Мақсаты: Қорқыт ата туралы мәлімет беру, аңыздың мазмұнын түсіндіру. Қорқыт атаның қобызын өзге аспаптармен салыстыру және ерекшелігін айтып беру.	құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру				

	<p>Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</p> <p>«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашынды тарайын Шаш үлгісін жасайын.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</p> <p>Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.</p>
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Ұлттық салт-дәстүр Мақсаты: салт-дәстүрлерді атай білу.</p>	<p>Ұлттық тағамдар Мақсаты: ұлттық тағамдарды атай білу.</p>	<p>Ұлттық киімдер Мақсаты: ұлттық киімдерді атау</p>	<p>Ұлттық әшекей бұйымдар Мақсаты: әшекей бұйымдарды атау.</p>	<p>Ұлттық ойындар Мақсаты: қлттық ойын түрлерін атау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық</p>				

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30 желтоқсан-3 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 03.01.2025
194. Бірлік және ынтымақ					
Құзыреттілік: тиімді коммуникация					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.			Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №8 (құралмен жіппен)				

	<p>I.Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде,қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру.</p> <p>II.1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет.</p> <p>2. Б.қ.Аяқ алшақ, жіп оң қолда.1–алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жіп сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет</p> <p>3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю.</p> <p>4. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет.</p> <p>5. Б.қ. Жіпті жерге қойып алға,артқа секіру. 5 – 6 рет</p> <p>III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	<p>Сөйлеуді дамыту. Біз де ойнаймыз Ертегі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>Көркем әдебиет Жаңа жыл келді. Сағи Жиенбаветың өлеңі</p>		<p>Қазақ тілі Жаңа жыл құтты болсын! Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті</p>

	<p>«Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау.</p> <p>Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Менің туған өлкем Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды</p>	<p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка «Алатау» Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка</p>			<p>шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка «Ерке сылқым» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Байланыс құралдары Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға</p>
--	---	--	--	--	--

		жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	мәдениетін қалыптастыру.			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №15	Картотека №16				Картотека№19
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары					

	<p>Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</p> <p>«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз</p>			<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</p> <p>Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.</p>
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Ұлттық салт-дәстүр Мақсаты: салт-дәстүрлерді атай білу.</p>	<p>Ұлттық тағамдар Мақсаты: ұлттық тағамдарды атай білу.</p>			<p>Ұлттық ойындар Мақсаты: қлттық ойын түрлерін атау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				

Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.</p>

**«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2024-2025 оқу жылының қаңтар айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

06.01.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
194.Құндылық: заң және тәртіп					
<p>Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері);	<p>Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын</p>		<p>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:</p>	<p>Математика негіздері- танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті:</p>

жеке жұмыс.	<p>әрекеті: «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.</p>		<p>«Торсық»</p> <p>Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»</p>	Жануарлар әлемі.	Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу Картотека №9 (құралсыз)</p> <p>I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау.</p> <p>II. 1.Б.қ. н.т. 1 – қол алда, қол жоғары, 3–қол жанда 4–б.қ. 4-5рет 2.Б.қ. н.т. 1-4 екі қолды айналдыру алға, 5-8 артқа айналдыру. 3.Б.қ Аяқ иық деңгейінде 1-оң қолды сол аяққа тигізу. 2-б.қ. 3-сол қолды оң аяққа тигізу. 4 – б.қ. 4 – 5 рет 4.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде, 1 – оңға бұрылу, оң қол жанда. 2 – б.қ. 3 – 4 сол қолмен. 4 – 5 рет 5.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1-оң жаққа бұрылу. 2- б.қ. 3 – сол жаққа бұрылу. 4 – б.қ. 5 – 6 рет. 6.Б.қ. Қол белде 1 – секіріп аяқты екі жанға созу. 2 – б.қ.</p> <p>III.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Гүл иіскеу</p>					
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30	<p>Сөйлеуді дамыту. Су торғайы Әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат</p>		<p>Сөйлеуді дамыту. Су торғайы Әңгіме Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық</p>	<p>Көркем әдебиет Жақсы мен жаман. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық</p>	<p>Қазақ тілі Қысқы орманға саяхат. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем</p>

<p>10.55 11.00- 11.25</p>	<p>есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Бүтін, бөлік Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен</p>		<p>заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p>Қазақ тілі Қысқы орманға саяхат Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Бүтін, бөлік Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	<p>байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және</p>	<p>сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Бүтін, бөлік.. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка «Бозінген» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде</p>
-----------------------------------	--	--	---	--	--

	<p>таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,</p>		<p>Вариативтік бөлім «Атама арналған тымақ» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын атауға үйрету. Берілген кескінді бастыру арқылы тымақты салып, тұзды бетіне жапсырып, өзіне ұнаған түспен сәйкестендіріп бояту. Тымаққа қазақы оюдың кейбір элементтерін салдыру..</p>	<p>бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау..</p>	<p>нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №21		Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз!</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				

Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</p> <p>Ненің дауысы?</p>		<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</p>

және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету. «Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену		«Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру. «Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу	«Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс	Жұп сандарды ата.		8,.5 санының көршісін ата.	7 лақ ертегісінің кейіпкерлерін ата?	Дала жануарларын ата?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №21		Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуді, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 13.01.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13 -17 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
194.Құндылық: заң және тәртіп					
Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу- шығармашылық, ойын әрекеті: «Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Математика негіздері- танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру- шығармашылық, ойын әрекеттері: Жануарлар әлемі.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.

	білуге үйрену.	шаңын сұрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.				
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына танертенгі жаттығу Картотека №9 (құралсыз)					
	<p>I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау.</p> <p>II. 1.Б.қ. н.т. 1 – қол алда, қол жоғары, 3–қол жанда 4–б.қ. 4-5рет 2.Б.қ. н.т. 1-4 екі қолды айналдыру алға, 5-8 артқа айналдыру. 3.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде 1-оң қолды сол аяққа тигізу. 2-б.қ. 3-сол қолды оң аяққа тигізу. 4 – б.қ. 4 – 5 рет 4.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде, 1 – оңға бұрылу, оң қол жанда. 2 – б.қ. 3 – 4 сол қолмен. 4 – 5 рет 5.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1-оң жаққа бұрылу. 2- б.қ. 3 – сол жаққа бұрылу. 4 – б.қ. 5 – 6 рет. 6.Б.қ. Қол белде 1 – секіріп аяқты екі жанға созу. 2 – б.қ.</p> <p>III. Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Гүл иіскеу</p>					
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30 10.55 11.00-11.25	<p>Сөйлеуді дамыту. Қыс қызықтыры Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы</p>	<p>Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p>Көркем әдебиет Жақсы мен жаман Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Қыс қызықтыры Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне</p>	<p>Көркем әдебиет Жақсы мен жаман. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу Дыбыстық талдау.</p>	<p>Қазақ тілі Менің киімдерім. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді колданады</p> <p>Математика негіздері Артық, кем, тең. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,</p>

	<p>түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Артық, кем, тең. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,</p>	<p>олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка «Шалқыма» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>арналған жаттығулар. Мақсаты: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p>Қазақ тілі Енің киімдерім. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Артық, кем, тең. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Вариативтік бөлім «Қандай салт-дәстүрді білесің?» Мақсаты. Суреттерге қарап қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерін айтқызу, соның ішінде бесікке салу дәстүрін түсіндіру. Балалар бесік жабдықтарының дұрыс атауларын айтуға баулу.</p>	<p>Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Мүсіндеу .Түлі мен ешкі. Мақсаты: Сазбалшық, ермексас және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p>	<p>күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка «Шалқыма» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6

Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.</p>
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</p> <p>Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.</p> <p>«Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</p> <p>«Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</p> <p>«Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>«Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу</p> <p>Дәрігр жана көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші, Далада суық ойнасың Дәу ине салып бермекші..</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</p> <p>Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.</p> <p>«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дачтарханды жаяйық. Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз Дайын ыстық ботқамыз..</p>
Балалар мен жеке жұмыс	Дауыссыз дыбыстарды ата?	4.9 сандарының көршісі	Мақалды жалғастыр Еңбексіз Білекті	Арнайы көлік түрлерін ата?	Әуе көліктерін ата?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАД «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 қаңтар 2025 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
194.Құндылық: заң және тәртіп					
Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Математика негіздері-танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Жануарлар әлемі.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Торсық»	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті:	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы

		жасау	Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу Картотека №10 (Доппен)					
	<p>I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну.</p> <p>II. «Допты бастан жоғары көтеру» Б.қ. Аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру.</p> <p>1. Допты алға созу. 2. жоғары көтеру. 3.алға созу. 4.б.қ. 2. «Екі жаққа иілу» Б.қ. Доп қолда, төменде ұстау. Оң, сол жаққа қарай иілу. Б.қ. 4 – 5 рет. 3. «Алға иілу» Б.қ. Еденге отырып аяқтың арасын сәл ашу, доп қолда. Алға еңкейіп допты кезек оң және сол аяққа тигізу. Б.қ.4-5рет. 4. «Отырып тұру» 1.Б.қ. Доп қолда, қолды алдыға созып отыру 2 Б.қ. Тұру. 4-5 рет. 5. «Аяғыңды шынықтыр» Б.қ. Еденге арқамен жату, допты аяқтың ортасына қысып ұстау. 1.Аяқты еденнен көтеру.2 Б.қ.6 рет.</p> <p>III.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары Қаз ысылдайды ыс-ыс-ыс</p>					
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-	Сөйлеуді дамыту. Қаңтар өлең Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты : Спорт түрлерімен таныстыруды	Сөйлеуді дамыту. Қаңтар өлең Мақсаты: Балабақшадағы	Көркем әдебиет Жақсы мен жаман. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды	Қазақ тілі Қысқы иім. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын

	<p>10.25 10.30 10.55 11.00- 11.25</p>	<p>заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға,</p>	<p>жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Көркем әдебиет Жақсы мен жаман Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашуфй Дыбыстық талдау Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка</p>	<p>алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Шанамен сырғанау. Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p> <p>Қазақ тілі Қысқы киімдер. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Вариативтік бөлім «Қиялымдағы аспап»</p>	<p>қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Сырғанау. Мақсаты: : Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p>Жапсыру.Сурет салу. Құрастыру. Мүсіндеу Айдарлы әтеш Мақсаты: Қағаздан таныс немесе ойдан</p>	<p>білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка «Ақ жауын» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін</p>
--	---	--	--	---	---	--

	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	«Ақ жауын» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Мақсаты.. Ұлттық аспаптарды көріп, өздерінің қиялына ерік беріп, ұнаған аспапты қағаз бетіне суретін салғызу. Аспапты негізгі түстермен бояу. Түстерді ажыратуға және салғанын түсіндіріп бере алуға дағдыландыру.	әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №10 <u>1.Ояну</u> <u>Көзімізді ашайық</u> <u>Бойымызды жазайық</u> <u>Терезеге қарап</u>				

	<p><u>Күн жылуын алайық.</u> Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру <u>Жүрейік біз жүрейік</u> <u>Аяқты біз емдейік</u> <u>Аяқ қолым мықты болып</u> <u>Көпірлерден өтейік.</u> 3. Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. 4. Жуыну жолдары <u>Салқын суды сүйеміз</u> <u>Тазарады бетіміз</u> <u>Жуынамыз күнде біз</u> <u>Өп-әдемі боламыз.</u></p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</p> <p>Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жауырата білуге үйрету.</p> <p>«Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</p> <p>«Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</p> <p>«Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым- қатынас, сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>«Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</p> <p>Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс- әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.</p> <p>«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>

Балалар мен жеке жұмыс	Тақ сандарды ата.	Тірі тбиғатқа не жатады?	6. 4 санының көршісін ата.	Өлі табиғатқа не жатады?	Дауысты дыбыстарды ата?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 27.01.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАД «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
194.Құндылық: заң және тәртіп					
Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Математика негіздері-танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Жануарлар әлемі.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен таныстыру, экология,

		гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау	«Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу Картотека №10 (Доппен)				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25</p>	<p>9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30 10.55 11.00-11.25</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Қаңтар өлең Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық</p>	<p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Көркем әдебиет Жақсы мен жаман Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашуфй Дыбыстық талдау Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Қаңтар өлең Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Шанамен сырғанау. Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p> <p>Қазақ тілі Қысқы киімдер. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті</p>	<p>Көркем әдебиет Жақсы мен жаман. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Сырғанау. Мақсаты: : Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p>Құрастыру. Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Менің үйім Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және</p>	<p>Қазақ тілі Қысқы иім. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка «Ақ жауын» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-</p>
---	--	---	---	---	---	---

	<p>фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері.</p> <p>Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,</p>	<p>«Ақ жауын»</p> <p>Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Вариативтік бөлім «Ертегілер елінде»</p> <p>Мақсаты..Ертегідегі кейіпкерлерге сипаттама жасату, жақсы мен жаманды ажыратуға баулу.</p>	<p>ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p>	<p>әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!»				

	Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №10 1.Ояну <u>Көзімізді ашайық</u> <u>Бойымызды жазайық</u> <u>Терезеге қарап</u> <u>Күн жылуын алайық.</u> Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру <u>Жүрейік біз жүрейік</u> <u>Аяқты біз емдейік</u> <u>Аяқ қолым мықты болып</u> <u>Көпірлерден өтейік.</u> 3. Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. 4. Жуыну жолдары <u>Салқын суды сүйеміз</u> <u>Тазарады бетіміз</u> <u>Жуынамыз күнде біз</u> <u>Әп-әдемі боламыз.</u></p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық,	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық,	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық,	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық,	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық,

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</p> <p>Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жабырата білуге үйрету.</p> <p>«Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену</p>	<p>коммуникативтік-танымдық әрекет.</p> <p>«Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау.</p>	<p>шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</p> <p>«Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>«Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу</p>	<p>шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p>	<p>шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</p> <p>Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.</p> <p>«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
Балалар мен жеке жұмыс	Гоеметриялық денелерді ата?	О тбасы мүшелерін ата?	Үй жабдықтырын ата?	Ертегі кейіпкерлерін ата?	Түстерлді ата?
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p> <p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p> <p>Балалардың дұрыс шешінуді, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .</p> <p>Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.</p> <p>Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру .</p> <p>Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу :</p> <p>_ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.</p> <p>Ал табақта емес - қараңыз!</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Күн тәртібін сақтау</p> <p>«Қыс» тақпақ жаттату</p> <p>Қыс келді, қыс келді,</p> <p>Ақтарып ақ қарды.</p> <p>Жон аппақ түске енді,</p> <p>Аралап қайтайық</p> <p>Ақ күміс бақтарды.</p>				

**«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2024-2025 оқу жылының ақпан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 03.02.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық					
Құзыреттілік: шығармашылық					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. Көркем әдебиет-	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология,	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу-	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Түйе»қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге

басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	коммуникативтік ойын әрекеті: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	бұрылып қарайды» ертегісінің желісімен. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Күзгі жапырақатр» Мақсаты: түстерді ажырата білу	үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №11 (құралсыз)				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25</p>	<p>9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Кеме өлең Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған</p>	<p>Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p>Көркем әдебиет Білімнің – бұлағың Ақылбек Шаяхметовтың өлеңі Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау..</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Кеме өлең Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p>Қазақ тілі Ұлттық киім Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға</p>	<p>Көркем әдебиет Білімнің – бұлағың Ақылбек Шаяхметовтың өлеңі Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау..</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру</p> <p>Сурет салу. Жапсыру. Құрастыру. Мүсіндеу Қоржынды сәндіміз Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою,</p>	<p>Қазақ тілі Ұлттық киім Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка «Ерке сылқым» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Жайлау, Киіз үйдің құрал-жабдықтары</p>
---	--	---	--	--	---	---

	<p>ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Жайлау, Киіз үйдің құрал-жабдықтары Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p>	<p>Музыка «Алатау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Вариативтік бөлім «Әңгіме құраймыз» Мақсаты: Суреттегі салт-дәстүрге қатысты берілген суреттер бойынша атауларын атап шағын әңгіме құрату. Салт-дәстүрлер қай кезде және қалай қолданылатынын түсіндіру.</p>	<p>флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру</p>	<p>Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!» Ас болсын!»</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 11 <u>1. Ояну</u> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</p>				

	<p>-« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мән сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мән білемін. «Шар үрлеу»</p> <p>4. Жуыну жолдары Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</p> <p>Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту:</p> <p>Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>«Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.</p>
Балалар мен жеке жұмыс	Жұмбақты шеш Айбат шеккен алсытан Аң патшасы..... Өзінше ноян , Қорқақ кім.....	Тақ сандарды ата? Жұп сандарды ата?	Геометриялық денелерді ата?	Қыстап қалатын құстарды ата?	Суретті мақалды жатқа айт: Әкеге қарап,,, Шешеге қарап

					Кітап
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек : кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық – және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық					
Құзыреттілік: шығармашылық					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау.. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Түйе»қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды» ертегісінің желісімен. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: түстерді ажырата білу	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.

Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №11 (құралсыз)					
	<p>I.Сапқа тұру,саппен жүру.Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну.</p> <p>II.1.Б.қ. Қолды желкемізге ұстап басты оңға, солға бұру. 2.Б.қ Н.т. қол алда, кеуде тұсында 1-2 қолды артқа қарай сермеу, 3-4 қолды созып сермеу. 4 – 5 рет 3.Б.қ Аяқ иық деңгейінде, қол белде 1 – қолды жоғары көтеру, 2 – еңкею, аяқ ұшын ұстау. 5 – 6 рет 4.Б.қ. Қол белде 1 – оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею 2 – б.қ. 3-сол қолмен 5 – 6 рет 5.Б.қ. Аяқ бірге, қол жанда.1-оң тізені көтеру, екі қолмен құшақтау, кеудеге тақау, арқаны тіке ұстау. 4-5рет 6.Б.қ. Қол белде, аяқ бірге 1 – секіріп аяқты жанға сермеу. 2-б.қ. 6-рет.</p> <p>III.Саппен жүру,терең демалып жүру Үлкен болып өсеміз Уф-уф-уф</p>					
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Кім ақылды? Әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке	Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Көркем әдебиет Күз – жомарт, Ермек Өтетілеуұлының әңгімесі Мақсаты: Әдеби	Сөйлеуді дамыту. Кім ақылды? Әңгіме Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың	Көркем әдебиет Күз – жомарт, Ермек Өтетілеуұлының әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма	Қазақ тілі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері

		<p>қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу Сөйлем Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Байланыс құралдары Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>	<p>шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Сөйлем.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка «Алатау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p>Қазақ тілі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Вариативтік бөлім “Әже әлди” Мақсаты. Балалар әжелерінің айтқан бесік жырларын естерінде сақтап, үзінді айтқызу. .Әжесі оқыған ертегілердің ішінен өздеріне ұнайтынан айтқызып және кейіпкерлерін атау.</p>	<p>кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу Сөйлем Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру</p> <p>Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру. Сурет салу Қарасаң көзің тоймайды, «Қыз Жібек» қандай тамаша! Дымков ойыншықтарының үлгісі бойынша Мақсаты: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p>	<p>Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка «Ерке сылқым» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Байланыс құралдары Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>
--	--	--	--	--	--	--

				Жағымды және жағымсыз қасиеттерін түсіндіру.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 11 <u>1. Ояну</u> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық -« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің				

	Гигиена егізі Су деп және білгейсің				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімизді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашынды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	Бір буынды сөздерді тап	Екі буынды сөздерді тап	Үш буынды сөздерді тап және ата	Суретті мақал	Суретті мақал құрастыр
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 17.02.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық					
Құзыреттілік: шығармашылық					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау.. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Шаруа мен Аю »	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Математика негіздері-танымдық. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. Ойынның жүрісі: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Түйе»қазақтың «Түйе су ішкенде неге	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.

	Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.			артына бұрылып қарайды» ертегісінің желісімен. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Күзгі жапырақатр» Мақсаты: түстерді ажырата білу		
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №12 (Текшемен)					
	<p>I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну.</p> <p>II.1. «Текшемен шапалақта» Б.қ.Екі аяқ сәл алшақ қойылған, текшені ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1.екі қолды екі жаққа созу, 2.текшені жоғары көтеріп бір – біріне тигізу. 3.екі жаққа созу.4.б.қ. 4 – 5рет</p> <p>2. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа сәл иіліп тербелу. Әр жаққа 4 реттен иілу.</p> <p>3. «Отыру» Б.қ. н.т. 1. Қолды алға созу, отыру. 2 Б.қ.</p> <p>4. «Текшелерге қара» Б.қ. Екі аяқ бірге текшені алға ұстап, қолды алға созып, ішпен жату. 1. Аяқты жерден көтермей, қолды түзу ұстаған күйі баспен бірге жоғары көтеріп, текшеге қарау. 4–5 рет</p> <p>5. «Секірулер» Б.қ. Текшені еденге қойып, үстінен секіру. 6–8 рет</p> <p>III. Саппен жүру. Тыныс алу жаттығулары Гүл иіскеу</p>					
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55	Сөйлеуді дамыту. Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Сөйлеуді дамыту. Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,	Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Мадихат Төрежановтың әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,	Қазақ тілі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

<p>11.00-11.25</p>	<p>адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу Сөйлем сызбасы Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Ынтымақ пен бірлік мерекесі. Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға</p>	<p>Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Мадихат Төрежановтың әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Сөйлем сызбасы» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка «Алатау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Шанамен сырғанау. Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірілеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p> <p>Қазақ тілі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Вариативтік бөлім «Алжапқышты әшекейлеу» Мақсаты. .Алжапқыштың суретін салу.Қазақ оюларының кейбір элементтерін пайдалану. Эстетикалық талғамын қалыптастыру, түстерді дұрыс қолдануға дағдыландыру.</p>	<p>себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Сөйлем сызбасы» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Сырғанау. Мақсаты: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p>Жапсыру. Қоңырау Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p>	<p>Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка «Ерке сылқым» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Ынтымақ пен бірлік мерекесі. Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>
--------------------	---	---	---	--	--

		белсенді қатысу.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары					

	Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашынды тарайын Шаш үлгісін жасайын	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
Балалар мен жеке жұмыс	Мақалды жалғастыр. Отан үшін..... Кітап алтын.....	Мақалды жалғастыр. Білекті бірді	Мақалды жалғастыр. 7 рет	Мақалды жалғастыр. Кітап алтын..... Ата бәйтерек.....	Мақалды жалғастыр. Туған жердей жер болмас..... Отан үшін
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАД «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық					
<p>Құзыреттілік: шығармашылық</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.</p>	<p>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Қоржынды сәңдейміз» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»</p>	<p>Математика негіздері-танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Жануарлар әлемі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Ақпан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №12 (Текшемен)</p>				
	I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп				

	<p>аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II.1. «Текшемен шапалақта» Б.қ.Екі аяқ сәл алшақ қойылған, текшені ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 .екі қолды екі жаққа созу, 2. текшені жоғары көтеріп бір – біріне тигізу. 3. екі жаққа созу. 4. б. қ. 4 – 5 рет 2. Б. қ. аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа сәл иіліп тербелу. Әр жаққа 4 реттен иілу. 3. «Отыру» Б. қ. н. т. 1. Қолды алға созу, отыру. 2 Б. қ. 4. «Текшелерге қара» Б. қ. Екі аяқ бірге текшені алға ұстап, қолды алға созып, ішпен жату. 1. Аяқты жерден көтермей, қолды түзу ұстаған күйі баспен бірге жоғары көтеріп, текшеге қарау. 4–5 рет 5. «Секірулер» Б. қ. Текшені еденге қойып, үстінен секіру. 6–8 рет III. Саппен жүру. Тыныс алу жаттығулары Гүл иіскеу</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25</p>	<p>9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Менің анам Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Сөйлем сызбасы</p>	<p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Көркем әдебиет Алтын балта Орыс халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Менің анам Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Шанамен сырғанау. Мақсаты: Бір-бірін шанамен</p>	<p>Көркем әдебиет Бір уыс мақта Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>	<p>Қазақ тілі Ұлттық ыдыстар Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Шартты өлшем Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан</p>

	<p>Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Шартты өлшем Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары. Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық</p>	<p>(эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Сөйлем сызбасы» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка «Ата толғауы» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p> <p>Қазақ тілі Ұлттық ыдыстар Мақсаты: Мемлекеттік мерекелер не істейміз? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Шартты өлшем Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Вариативтік бөлім «Сикырлы саусақтар» Мақсаты. Саусақтары арқылы қазақтың киіз үйін салу, саусақтарының ұшымен кепкен қазақ үйге өрнектер салып безендіру. Дәстүрден тыс сурет салу техникасын қолдануға қауіпсіздік ережелерін сақтау. .</p>	<p>Сауат ашу «Сөйлем сызбасы» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Сырғанау. Мақсаты: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p>Құрастыру. Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру Әдемі ұшақтар Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p>	<p>геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка «Балалық шақ» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Әскери мамандықтар. Ұлы Отан дің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>
--	--	--	--	---	--

	мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз!</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су – табиғат байлығы</p>				

	Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
Балалар мен жеке жұмыс	Ұлттық салт-дәстүр Мақсаты: салт-дәстүрлерді атай білу.	Ұлттық тағамдар Мақсаты: ұлттық тағамдарды атай білу.	Ұлттық киімдер Мақсаты: ұлттық киімдерді атау	Ұлттық әшекей бұйымдар Мақсаты: әшекей бұйымдарды атау.	Ұлттық ойындар Мақсаты: қлттық ойын түрлерін атау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2024-2025 оқу жылының наурыз айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбие-білім бер процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 наурыз 2025 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы.					
Құзыреттілік: шығармашылық					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы. жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан – егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау.. Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеті: «Шаруа мен Аю» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Математика негіздері- танымдық. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. Ойынның жүрісі: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Түйе» қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды» ертегісінің желісімен.	

				Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Күзгі жапырақатр» Мақсаты: түстерді ажырата білу	
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Наурыз айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 13 1-2апта (құралсыз)</p> <p>I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу.Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2.Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. 3.Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. орнына келу. Сол жаққа қайталау 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p align="center">Сөйлеуді дамыту. Күшік пен мысық (Ертегі)</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен</p>	<p align="center">Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту. Күшік пен мысық (Ертегі)</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,</p>	<p align="center">Көркем әдебиет Шаруа мен аю Рза Қуанованың өлеңі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-</p>	

	<p>сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең – тар, қалың-жұқа, тең заттар. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Ең жақын адамдар. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал</p>	<p>Көркем әдебиет Шаруа мен аю Рза Қуаноованың өлеңі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін</p>	<p>заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Шанамен сырғанау. Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p> <p>Қазақ тілі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең – тар, қалың-жұқа, тең заттар. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Вариативтік бөлім «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру.</p>	<p>салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Біз не үйрендік, не білдік?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Сырғанау. Мақсаты: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p>Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру Мақсаты: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым</p>	
--	---	---	--	--	--

	болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға,	қалыптастыру.	Ұлттық киім түрлерінің өзара ұқсастықтары мен ерешелігі және күнделікті киетін киімдерден айырмашылығын ажырату. Ұлттық киімдер арқылы сөздік қорларын дамыту	мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, он жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 13 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз				

	<p>Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу»</p> <p>4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</p> <p>Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</p> <p>«Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p>	
Балалар мен жеке жұмыс	Наурыз айларын ата?	Апта күндерін ата?	Жыл мезгілдерін ата?	Тәулік күндерін ата?	
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	

Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал тқлдеді мыңғырып Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянып, Бақта бұлбұл сайрайды Жасылға талдар боянып Егінші кетпен сайлады.</p>

Бекітемін

 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 10.03.2025

Тәрбие-білім бер процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы.					
Құзыреттілік: шығармашылық					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.		Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Автобус»	Математика негіздері-танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Қаз балапанымен.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту,

		бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»		гүлдерді суарып , күтім жасау.	
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Наурыз айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 13 1-2апта (құралсыз)</p> <p>I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру.</p> <p>II. 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу.Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет.</p> <p>2.Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет</p> <p>Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда.</p> <p>3.Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау.</p> <p>4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. орнына келу. Сол жаққа қайталау</p> <p>5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф</p>					
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	,	Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.	Сөйлеуді дамыту. Наурыз көктем мерекесі Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың	Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым. Мұзафар Әлімбаевтың өлеңі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды,	Қазақ тілі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика

		<p>Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым. Мұзафар Әлімбаевтың өлеңі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка «Ана толғауы» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті</p>	<p>қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p>Қазақ тілі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Геометриялық фигуралар және денелер. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Вариативтік бөлім «Ұлттық бас киімді әшекейлеу» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімдерін көрсету. Өзіне ұнаған бас киімнің бейнесін</p>	<p>жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Мүсіндеу. Сурет салу. Жапсыру. Құрастыру Қарлығаштың ұясы. Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p>	<p>негіздері Геометриялық фигуралар және денелер. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка «Көңіл толқыны» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Балабақша мамандары. Мақсаты: Балаларды</p>
--	--	--	---	---	---

			қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	салдыру. Бас киімге ұлттық ою элементтерін қолдандыру. Эстетикалық талғамын дамыту.		адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 13 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру. «Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру. «Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.</p>

		атау.	еңбегін түсіне білу Дәрігр жана көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші, Далада суық ойнасын Дәу ине салып бермекші..	түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дачтарханды жаяйық. Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз Дайын ыстық ботқамыз..
Балалар мен жеке жұмыс	Көктем сөзіне дыбыстық талдау жаса	Геометриялық денелерді ата?	Үй жабдықтарын ата?	Мамандықтарды ата?	Көліктерді ата?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянып, Бақта бұлбұл сайрайды Жасылға талдар боянып Егінші кетпен сайлады.				

Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 17.03.2025

Тәрбие-білім бер процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 наурыз .2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17 .03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы.					
Құзыреттілік: шығармашылық					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы. жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан – егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Математика негіздері-танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Жануарлар әлемі.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Торсық» Еркін ойындар:	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете	

			«Құрастырғыштар»	білуге үйрену.	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 14 орамалмен				
	<p>I. Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру, бір саппен жүру.</p> <p>II. 1. Б.қ. негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, Орамалды екі қолмен ұстап, 1-егенде орамалды жоғары көтеріп, 2-дегенде орамалға қарап басымызды шалқайтамыз, 3-дегенде басымызды төмен түсіріп, 4- Б.қ. келу. 4-5рет</p> <p>2. Б.қ. қолымыз алдымызда, 1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- Б.қ. келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ. келу. 4-5 рет.</p> <p>3. Б.қ. орамалды қолымызға ұстап, аяқты алшақ қойып 1-дегенде оң жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 2- Б.қ. келу, 3-дегенде сол жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу.</p> <p>4. Б.қ. негізгі тұрыс орамалды алдымызға ұстап, аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде Б.қ. келу, 3-дегенде отырып, 4-б.қ келу 4-5рет</p> <p>5. Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру. 5-6 рет</p> <p>III. Саппен жай жүру, тыныс алу жолдарына жаттығу. «Орамалды алға ұстап үрлейік»</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25</p>	<p>9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Қасқыр мен түлкі Ертегі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу Біз сөйлем құрай аламыз. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Геометриялық пішіндегі заттар. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге</p>	<p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Көркем әдебиет Әкесі мен балалары Лев Толстойдың әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу Біз сөйлем құрай аламыз.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Қасқыр мен түлкі ертегі Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Шанамен сырғанау. Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p> <p>Қазақ тілі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді</p>	<p>Көркем әдебиет Әкесі мен балалары Лев Толстойдың әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу Біз сқйлем құрай аламыз. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	

	<p>мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Заттардың адам өміріндегі маңызы</p> <p>Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,</p>	<p>Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка «Ана толғауы»</p> <p>Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>қолданады</p> <p>Математика негіздері Геометриялық пішіндегі заттар</p> <p>Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Вариативтік бөлім</p> <p>«Қазақтың ұлттық ою – өрнегінің екі элементі (жолақша)»</p> <p>Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою – өрнек элементтерімен әшекейлеу. Ою – өрнектер туралы түсініктерін қалыптастыру. Кілемшені «қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалануға дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Сырғанау.</p> <p>Мақсаты: : Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p>Жапсыру. Сурет салу. Құрастыру. Мүсіндеу</p> <p>Қаз балапанымен</p> <p>Мақсаты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p>	
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.

Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	
---------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	--

Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу</p>

Бесін ас	бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жабырата білуге үйрету. «Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым- қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру. «Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	
Балалар мен жеке жұмыс	Әуе көліктерін ата№	Темір жол көліктерін атая?	Дене мүшелерін ата?	Дәрігер құралдарын ата?	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				

Балалардың үйіне қайтуы	<p>Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал тқлдеді мыңғырып Бәйшешектер гүл ашты.</p> <p>Жан-жануар оянып, Бақта бұлбұл сайрайды Жасылға талдар боянып Егінші кетпен сайлады.</p>
--------------------------------	--

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 24.03.2025

Тәрбие-білім бер процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы.					
Құзыреттілік: шығармашылық					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы. жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.			Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті:	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы

				«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 14 орамалмен					
	<p>I. Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру, бір саппен жүру.</p> <p>II. 1. Б.қ. негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, Орамалды екі қолмен ұстап, 1-егенде орамалды жоғары көтеріп, 2-дегенде орамалға қарап басымызды шалқайтамыз, 3-дегенде басымызды төмен түсіріп , 4- Б.қ. келу. 4-5рет</p> <p>2. Б.қ. қолымыз алдымызда, 1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- Б.қ. келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ. келу. 4-5 рет.</p> <p>3. Б.қ. орамалды қолымызға ұстап, аяқты алшақ қойып 1-дегенде оң жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 2- Б.қ. келу, 3-дегенде сол жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу.</p> <p>4. Б.қ. негізгі тұрыс орамалды алдымызға ұстап, аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде Б.қ. келу, 3-дегенде отырып , 4-б.қ келу 4-5рет</p> <p>5. Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру. 5-6 рет</p> <p>III. Саппен жай жүру, тыныс алу жолдарына жаттығу. «Орамалды алға ұстап үрлейік»</p>					
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Рахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25			Сөйлеуді дамыту. Жайлауда өлең Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік	Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі Лев Толстойдың әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды	Қазақ тілі Үй жануарлары Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем

11.00-11.25				<p>қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Шанамен сырғанау. Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p> <p>Қазақ тілі Нан қайдан келеді? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Вариативтік бөлім «Ұлттық бас киімді әшекейлеу» Мақсаты: Қазақтың ұлттық</p>	<p>эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу Біз сөйлем құрай аламыз. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Сырғанау. Мақсаты: : Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p>Құрастыру Орманды мекендеушілер Мақсаты Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка «Көңіл толқыны» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Барлық мамандықтар қажет әрі маңызды Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін</p>
-------------	--	--	--	--	---	---

				бас киімдерін көрсету. Өзіне ұнаған бас киімнің бейнесін салдыру. Бас киімге ұлттық ою элементтерін қолдандыру. Эстетикалық талғамын дамыту.		бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
серуен			Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) 2. Гимнастикалық жолдан жүру					

	<p>Жүрейік біз жүрейік Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</p> <p>«Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас, сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>«Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</p> <p>Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.</p> <p>«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
Балалармен жеке жұмыс			8-санының құрамын айт, 6 санының құрамын айт.	Пішіндерді ата?	Үй жануарларын ата?

Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен			Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып Бәйшешектер гүл ашты.</p> <p>Жан-жануар оянып, Бақта бұлбұл сайрайды Жасылға талдар боянып Егінші кетпен сайлады.</p>				

**«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2024-2025 оқу жылының сәуір айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 31.03.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31 наурыз - 04 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
194. Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік					
Құзыреттілік: инновациялық ойлау					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативтік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі

және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	анықтап, сандарын атау. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Бидай масақтары» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Алтын балық» Мақсаты: түстерді ажырата білу	желісін айта білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 15 (құралсыз) I. Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу.5-6 рет 4. Б.қ. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет 5. Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. 5 – 6 рет III. Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Мен ғарышкер боламын өлең Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Не неге ұқсайды? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік</p>	<p>Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты :Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p> <p>Көркем әдебиет Мысық , әтеш және түлкі Орыс халық ертегісі Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау..</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Мен ғарышкер боламын өлең Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>Қазақ тілі Нан қайдан келеді? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p>	<p>Көркем әдебиет Мысық , әтеш және түлкі Орыс халық ертегісі Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау..</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін</p>	<p>Қазақ тілі Нан қайдан келеді? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Не неге ұқсайды? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка</p>

	<p>беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Ауыл мен қала адамдарының еңбегі. Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p>	<p>дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка «Хафиз» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері Не неге ұқсайды? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Вариативтік бөлім «Бес асық» ойыны Мақсаты:Түсі бірдей бес асықты тігінен немесе көлденеңінен бір жерге жинау. Көбірек бір түсті асық жинап, тақта үстін асықтан босатып, көбірек ұпай алу.</p>	<p>көтереді,</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру «Бидай масақтары» Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).</p>	<p>«Қыл қобыз» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				

Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өзмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту:</p> <p>Түрлі-түсті асықтар</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>«Оюдың жартысын тап»</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.</p> <p>«Үй жануарлары»</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет</p>

және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»	Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.	Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.	«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	«Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	Апта күндерін ата?	Тәулік мезгілдерін ата?	Геометриялық денелерді ата?	Көктемгі еңбек түрлерін ата?	Көктемгі киім түрлерін ата?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» жаңылтпаш жаттату Көп көкек көкектеп, Көкпен келді Көкек кеп, көктеп көк Көктем келді.				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 07.04.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
194. Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік					
Құзыреттілік: инновациялық ойлау					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалан, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері);	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау.. Көркем әдебиет-	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу- шығармашылық,	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Түйе»қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды» ертегісінің желісімен.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті:

жеке жұмыс.	коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	коммуникативтік, ойын әрекеті: «Бидай масақтары» Еркін ойындар: «Кұрастырғыштар»	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Алтын балық»	Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 15 (кұралсыз)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми.				

	Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	<p>Сөйлеуді дамыту. Өрмекші , құмырсқа және қарлығаш мысал Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Кім қайда тұр? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	<p>Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p> <p>Көркем әдебиет Үш қыз Татар халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Өрмекші , құмырсқа және қарлығаш мысал Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>Қазақ тілі Үй жануарлары Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Кім қайда тұр? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,</p>	<p>Көркем әдебиет Үш қыз Татар халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p>Мүсіндеу. Жапсыру.Құрастыру.</p>	<p>Қазақ тілі Үй жануарлары Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Кім қайда тұр? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,</p> <p>Музыка «Қыл қобыз» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Нан дастарханға қалай</p>

		<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Нан дастарханға қалай келеді? Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>	<p>Музыка «Хафиз» Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Вариативтік бөлім «Қазақтың ұлттық ойындары» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру, ойын ережелерін түсіндіру. Өз отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу Ермексаз қойылымы Ы.Алтынсариннің «Жануарлар айтысы» ертегі бойынша мүсіндеу. Мақсаты: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p>	<p>келеді? Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесен Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз,</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын</p>

				Дайын ыстық сорпамыз	Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	Артығын тап	Сөйлемді жалғастыр Қазір жылдың..... Бір жылда Көктем мезгілінде.....	5 санының құрамы? 7.6. құрамын айт.	Ж әрпінен басталатын сөздер қатарын айт.	Сөйлем түрлерін ата?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» жаңылтпаш жаттату Көп көкек көкектеп, Көктем келді Көкек кеп, көктеп көк Көктем келді.				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 14.04.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
194. Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік					
Құзыреттілік: инновациялық ойлау					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология,	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау.	Математика негіздері-танымдық. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. Ойынның жүрісі: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.

басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	құрау.. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Бидай масақтары» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Бидай масақтары» Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: Алтын балық Мақсаты: түстерді ажырата білу	Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 16 (жалаушамен) I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. II.1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары,сол қолымыз төменде 1 – 2 алға, 3 – 4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет 3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру, 2 – б.қ келу 4 – 5 рет 4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп,2-еңкейіп төмен түсіру,3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру.5-6рет. 5. Шалқамыздан жатып,жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз.5 – 6 рет III.Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25</p>	<p>9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25</p>	<p>. Сөйлеуді дамыту. Маңдай тер Әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>Көркем әдебиет Түлкі мен қоян ертегі Максим Зверевтің әңгімесі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка «Самғау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Маңдай тер Әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p>Қазақ тілі Екі лақ ертегісі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті</p>	<p>Көркем әдебиет Түлкі мен қоян ертегі Максим Зверевтің әңгімесі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстың сөздегі орны» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p>	<p>Қазақ тілі Екі лақ ертегісі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка «Көңіл ашар» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Менің отаным Қазақстан. Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан</p>
---	--	--	---	--	--	--

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Менің отаным Қазақстан?</p> <p>Мақсаты Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>	Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	<p>Жапсыру.Құрастыру. Сурет салу. Мүсіндеу.</p> <p>Айдарлы әтеш.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p>	Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:				
	Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз!				
	Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.				
	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.				
	«Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				

Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №16 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Үй жануарлары»	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»	«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	«Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
Балалар мен жеке жұмыс	Мақта қыз ертегісінің кейіпкерлерін ата?	Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыс қандай текшелермен белгіленеді?	Көктем , үкі, етік сөздеріндегі к әрпінің орын айт.	Лақ, алма, гүл сөздеріндегі л дыбысының орнын анықта?	Кемпірқосақ түстерін ата?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады Көктем келіп жеткенде Ағаштар бүршік жарады.				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 21.04.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
194. Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік					
Құзыреттілік: инновациялық ойлау					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Бидай масақтары» Еркін ойындар:	Математика негіздері- танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Алтын балық	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.

	білуге үйрену.	гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	«Құрастырғыштар»			
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Сәуір айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 16 (жалаушамен)</p> <p>I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру.</p> <p>II.1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет</p> <p>2. Б.қ. Аяқ алшақ, оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1 – 2 алға, 3 – 4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет</p> <p>3. Б.қ. жалаушаны алға ұстап, 1 – тізе бүгіп отыру, 2 – б.қ келу 4 – 5 рет</p> <p>4. Б.қ. еденге отыру, 1 – жалаушаны жоғары көтеріп, 2 – еңкейіп төмен түсіру, 3 – жалаушаны жоғары көтеріп, төмен түсіру. 5 – 6 рет.</p> <p>5. Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз. 5 – 6 рет</p> <p>III. Саппен жай жүру, тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.</p>					
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Рахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-	Сөйлеуді дамыту. Күн ай және қораз ертегі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат	Дене шынықтыру Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан	Сөйлеуді дамыту. Күн ай және қораз ертегі Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың	Көркем әдебиет Шық бермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,	Қазақ тілі Аулада Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

<p>10.55 11.00- 11.25</p>	<p>есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Жыл мезгілдері, жыл айлары Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен</p>	<p>ұстайды).</p> <p>Көркем әдебиет Шық бермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка «Самғау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p>Қазақ тілі Аулада Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Жыл мезгілдері, жыл айлары, Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін</p>	<p>себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p>Құрастыру. Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру Ою-өрнектер Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>Математика негіздері Жыл мезгілдері, жыл айлары. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка «Көңіл ашар» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға,</p>
-----------------------------------	---	---	---	---	---

	<p>таныстыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,</p>		<p>анықтау.</p> <p>Вариативтік бөлім «Қазақтың ағаш үйі» Мақсаты: Үлгіге қарап трафераттар арқылы ағаш үйдің суретін салу. Салған суреттеріне ашық түстерді қолдану. Ағаш үйге қазақтың ұлттық оюының элементтерін жасату.</p>		<p>сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				

Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №16 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Үй жануарлары»	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	«Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
Балалар мен жеке жұмыс	Ұлттық салт-дәстүр Мақсаты: салт-дәстүрлерді атай білу.	Ұлттық тағамдар Мақсаты: ұлттық тағамдарды атай білу.	Ұлттық киімдер Мақсаты: ұлттық киімдерді атау	Ұлттық әшекей бұйымдар Мақсаты: әшекей бұйымдарды атау.	Ұлттық ойындар Мақсаты: қлттық ойын түрлерін атау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуді, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады Көктем келіп жеткенде Ағаштар бүршік жарады.				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

28.04.2025

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Топ : МАТ «Алтын сақа»
 Балалардың жастары: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 28 сәуір-02 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі	Жұма 02.05.2025
194. Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік					
Құзыреттілік: инновациялық ойлау					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті:	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы

	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне іліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	«Бидай масақтары» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 16 (жалаушамен)			
	<p>I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру.</p> <p>II.1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет</p> <p>2. Б.қ. Аяқ алшақ, оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1 – 2 алға, 3 – 4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет</p> <p>3. Б.қ. жалаушаны алға ұстап, 1 – тізе бүгіп отыру, 2 – б.қ келу 4 – 5 рет</p> <p>4. Б.қ. еденге отыру, 1 – жалаушаны жоғары көтеріп, 2 – еңкейіп төмен түсіру, 3 – жалаушаны жоғары көтеріп, төмен түсіру. 5 – 6 рет.</p> <p>5. Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз. 5 – 6 рет</p> <p>III. Саппен жай жүру, тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.</p>			
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Рахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>			

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25</p>	<p>9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Күн ай және қораз ертегі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Жыл мезгілдері, жыл айлары Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>Көркем әдебиет Шық бермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка «Самғау» Музыкаға қызығушылық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Күн ай және қораз ертегі Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p>Қазақ тілі Аулада Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Жыл мезгілдері, жыл айлары, Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,</p>		<p>Қазақ тілі Аулада Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Жыл мезгілдері, жыл айлары. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка «Көңіл ашар» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін</p>
---	--	--	---	---	--	---

	<p>геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері</p> <p>Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,</p>	пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.		бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13		Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз,				

	<p>Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №16 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесен Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімзді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.		Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
Балалар мен жеке жұмыс	Ұлттық салт-дәстүр Мақсаты: салт-дәстүрлерді атай білу.	Ұлттық тағамдар Мақсаты: ұлттық тағамдарды атай білу.	Ұлттық киімдер Мақсаты: ұлттық киімдерді атау		Ұлттық ойындар Мақсаты: қлттық ойын түрлерін атау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13		Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады Көктем келіп жеткенде Ағаштар бүршік жарады.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2024-2025 оқу жылының мамыр айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 05.05.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
194. Бірлік және ынтымақ айы					
Құзыреттілік: тиімді коммуникация					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Бсырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу-	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған ортамен

<p>әрекеттері); жеке жұмыс.</p>	<p>әрекеті: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>	<p>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Бидай масақтары» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»</p>	<p>әрекеттер: «Алтын балық» Мақсаты: түстерді ажырата білу</p>	<p>таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">Мамыр айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 17 (құралсыз)</p> <p>I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.к. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.к. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.к. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 4. Б.к. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 5. Б.к. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Мен ғарышкер боламын өлең Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын</p>	<p>Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Таныс дене жаттығуларын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Мен ғарышкер боламын өлең Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық</p>	<p>Көркем әдебиет Мысық , этеш және түлкі Орыс халық ертегісі Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,</p>	<p>Қазақ тілі Нан қайдан келеді? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p>

<p>11.00-11.25</p>	<p>сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Не неге ұқсайды? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Ауыл мен қала адамдарының еңбегі. Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p>	<p>музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p> <p>Көркем әдебиет Мысық , әтеш және түлкі Орыс халық ертегісі Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау..</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка «Хафиз» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>Қазақ тілі Нан қайдан келеді? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді колданады</p> <p>Математика негіздері Не неге ұқсайды? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Вариативтік бөлім</p>	<p>интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау..</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p>Сурет салу.Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру «Бидай масақтары» Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).</p>	<p>Математика негіздері Не неге ұқсайды? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка «Қыл қобыз» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p>
--------------------	---	---	---	--	---

				«Қазақтың батырлары» Мақсаты: Қазақ батырларының бейнесін көрсету, таныстыру. Батырлардың суретіне қарап шағын әңгіме құрастыру.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық					

	Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесен Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	Сандарды өршісін ата? 5,2,8,4	Геометриялық денелерді ата?	Мамандық атауларын ата?	Арнайы көлік түрлерін ата?	Табиғат құбылыстарын ата?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Күн тәртібін сақтау «Көктем» жаңылтпаш жаттату Көп көкек көкектеп, Көктем келді Көкек кеп, көктеп көк Көктем келді.</p>

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 12.05.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
194. Бірлік және ынтымақ айы					
Құзыреттілік: тиімді коммуникация					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.</p>	<p>Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау.. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.</p>	<p>үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>	<p>моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Бидай масақтары» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»</p>	<p>коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Түйе»жазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды» ертегісінің желісімен. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Алтын балық»</p>	<p>кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Мамыр айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 17 (кұралсыз)</p> <p>I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25</p>	<p>9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Өрмекші , құмырсқа және қарлығаш мысал Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Кім қайда тұр? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	<p>Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық кимылдар. Мақсаты : Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p> <p>Көркем әдебиет Үш қыз Татар халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Өрмекші , құмырсқа және қарлығаш мысал Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>Қазақ тілі Үй жануарлары Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Кім қайда тұр? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы</p>	<p>Көркем әдебиет Үш қыз Татар халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p>Мүсіндеу.Жапсыру. Құрастыру. Сурет салу Ермексаз қойылымы Ы.Алтынсариннің</p>	<p>Қазақ тілі Үй жануарлары Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Кім қайда тұр? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка «Қыл қобыз» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Нан дастарханға қалай келеді? Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер</p>
---	--	---	--	---	--	---

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Нан дастарханға қалай келеді? Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>	<p>дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка «Хафиз» Музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Вариативтік бөлім «Құрақ көрпе» Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдармен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан қиылған пішіндер арқылы құрақ көрпе құрастыру. Түстерді сәйкестендіру. Ашық түстерді қолдануға дағдыландыру.</p>	<p>«Жануарлар айтысы» ертегі бойынша мүсіндеу. Мақсаты: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p>	<p>күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз!</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату</p> <p>Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын</p>

				Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	Артығын тап	Мақалды жалғастыр Білеті 7 рет өлшеп..... Әкеге қарап	6-8 санының құрамы? 10-9 . құрамын айт.	Қ және т әрпінен басталатын сөздер қатарын айт.	Сөйлем түрлерін ата? Бізбен бірге саяхатқа шығысыңба? Қазақты қндй ұлттық спаптарын білсің?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуді, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» жаңылтпаш жаттату Көп көкек көкектеп, Көкпен келді Көкек кеп, көктеп көк Көкпен келді.				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 19.05.2025

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 мамыр 2025 жыл

Күн тәргібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05	Сейсенбі 20.05	Сәрсенбі 21.05	Бейсенбі 22.05	Жұма 23.05
194. Бірлік және ынтымақ айы					
Құзыреттілік: тиімді коммуникация					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері);	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау.. Көркем әдебиет-	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу- шығармашылық,	Математика негіздері-танымдық. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. Ойынның жүрісі: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек

жеке жұмыс.	<p>коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.</p>	<p>гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>	<p>коммуникативтік, ойын әрекеті: «Бидай масақтары» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Бидай масақтары» Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: Алтын балық Мақсаты: түстерді ажырата білу</p>	<p>әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Мамыр айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 18 (таспалармен)</p> <p>I. Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру.</p> <p>II. 1. Б.қ негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, таспаны екі қолға ұстап, 1-егенде таспаны жоғары көтеріп, 2-дегенде таспаға қарап басымызды шалқайтамыз,3-дегенде басымызды төмен түсіріп , 4- Б бастапқы қалып келу</p> <p>2. Б.қ қолымыз алдымызда,1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- бастапқы қалыпқа келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ келу.</p> <p>3. Б.қ негізгі тұрыс оң қолымыз белде, сол қолмыз жоғарда оң жоқа екірет қисаю бастапқы қалыпқа келу, сол қол белде оң қолысыз жоғарда сол жақа қисаю батапқы қалыпқа келу .</p> <p>4.Б.қ негізгі тұрыс таспаны алдымызға ұстап,аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде бастапқы қалып келу, 3-дегенде отырып , 4-дегенде бастапқы қалыпқа келу 45рет</p> <p>5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру. 5-6 рет</p> <p>III. Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Таспаларды ұстап үрле»</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25</p>	<p>9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25</p>	<p>. Сөйлеуді дамыту. Мандай тер Әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>Көркем әдебиет Түлкі мен қоян ертегі Максим Зверевтің әңгімесі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Мандай тер Әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p>Қазақ тілі Екі лақ ертегісі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше</p>	<p>Көркем әдебиет Түлкі мен қоян ертегі Максим Зверевтің әңгімесі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстың сөздегі орны» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p>	<p>Қазақ тілі Екі лақ ертегісі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка «Көңіл ашар» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Менің отаным Қазақстан. Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан</p>
---	--	--	--	--	---	---

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Менің отаным Қазақстан? Мақсаты Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>	<p>Музыка «Самғау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Вариативтік бөлім «Өнер көзі халықта»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық әуендерімен таныстыру. Әуеннің атын танытып және сәйкес би қимылдарын қайталау.</p>	<p>Жапсыру. Құрастыру. Сурет салу. Мүсіндеу. Айдарлы әтеш. Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p>	<p>Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №18</p> <p>1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу»</p> <p>4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны</p> <p>Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз,</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</p> <p>Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.</p>

		Дайын ыстық сорпамыз	Кел, шашынды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	
Балалар мен жеке жұмыс	Алтын сақа ертегісінің кейіпкерлерін ата?	Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыс қандай текшелермен белгіленеді?	Шам, шана, алаша сөздеріндегі ш әрпінің орын айт.	Ақ, қар, аққала сөздеріндегі қ дыбысының орнын анықта?	Сөйлем түрлерін ата?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуді, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады Көктем келіп жеткенде Ағаштар бүршік жарады.				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 26.05.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
194. Бірлік және ынтымақ айы					
Құзыреттілік: тиімді коммуникация					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы»	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен таныстыру, экология,	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Бидай масақтары»	Математика негіздері- танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Алтын балық	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-енбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сурту,

	Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»		гүлдерді суарып , күтім жасау.	
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 18 (таспалармен)					
	<p>I. Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру, бір саппен жүру.</p> <p>II. 1. Б.қ негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, таспаны екі қолға ұстап, 1-егенде таспаны жоғары көтеріп, 2-дегенде таспаға қарап басымызды шалқайтамыз, 3-дегенде басымызды төмен түсіріп , 4- Б бастапқы қалып келу</p> <p>2. Б.қ қолымыз алдымызда, 1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- бастапқы қалыпқа келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ келу.</p> <p>3. Б.қ негізгі тұрыс оң қолымыз белде, сол қолмыз жоғарда оң жоқа екірет қисаю бастапқы қалыпқа келу, сол қол белде оң қолысыз жоғарда сол жақа қисаю батапқы қалыпқа келу .</p> <p>4. Б.қ негізгі тұрыс таспаны алдымызға ұстап, аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде бастапқы қалып келу, 3-дегенде отырып , 4-дегенде бастапқы қалыпқа келу 45рет</p> <p>5. Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру. 5-6 рет</p> <p>III. Саппен жай жүру, тыныс алу жолдарына жаттығу. «Таспаларды ұстап үрле»</p>					
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-	Сөйлеуді дамыту. Күн ай және қораз ертегі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен	Дене шынықтыру Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір	Сөйлеуді дамыту. Күн ай және қораз ертегі Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік	Көркем әдебиет Шық бермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды	Қазақ тілі Аулада Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

<p>10.55 11.00- 11.25</p>	<p>сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері Жыл мезгілдері, жыл айлары Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде,</p>	<p>бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>Көркем әдебиет Шық бермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка</p>	<p>қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p> <p>Қазақ тілі Аулада Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p> <p>Математика негіздері Жыл мезгілдері, жыл айлары, Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Вариативтік бөлім «Ұлттық тағамдар»</p>	<p>қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p>Құрастыру.Сурет салу. Мүсіндеу.</p>	<p>Математика негіздері Жыл мезгілдері, жыл айлары. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Музыка «Көңіл ашар» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға,</p>
-----------------------------------	--	--	---	--	---

	шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	«Самғау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету. Сүт өнімдерімен таныстыру. Еремексизден құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Еремексизды уқалау	Жапсыру. Ою-өрнектер Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №18 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады				

	<p>(қолдарын жанға созу, сермеу) –аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). – күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</p> <p>«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</p> <p>«Шаштараз» ойыны</p> <p>Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет</p> <p>Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс- әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.</p>
Балалар мен жеке жұмыс	1-10 дейін тура және кері сана?	Дене мүшелерін ата?	Көктемгі еңбек түрлерін ата?	Үй жануарларын төлдерімен ата?	Сандардың көршілерін ата? 5-1-6-2

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады Көктем келіп жеткенде Ағаштар бүршік жарады.				