



Бекітемін:

«Куншуак» жекеменшік бөбекжай-
бақшасы» директор А.Е.Баянова

Ересек «Ер Төстік» тобының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тексерілді: Әдіскер Жаксылыкова А.А.

Толтырды: Ходжа-Ахметова К, Әміреева А

**«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2024-2025 оқу жылының қыркүйек айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
02.09.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 қыркүйек 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Құзыреттілік: инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Тәрбие негізі ұлттық құндылықта»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол моторикасын жетілдіру	Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Көкөністер» Мақсаты: жеміс пішіндерін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. «Күзгі ағаш» Мақсаты: Күзгі көріністерден ағаш бейнесін бояу..	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	<p>Картотека № 1 (құралсыз) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: «Ара ұшты» 1 Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай іліу. «3-3-3» 5 рет. Б.қ: «Айдахардың құйырығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу. Оңға-солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту брет Б.қ: «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. 6 рет Б.қ: «Қоян қашты» 4. Аяқтары біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: -бір-бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері</p>				

	Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Ән айту, күй тыңдау	Қазақ тілі «Мен қазақпын» 87 бет Ұлтын сүйген ұл едім, Күшке толы білегім. Отқа түсіп күйсемде, Жұдырықтай жүрегім. Міндеті: балаларды өз елі, туған жері, қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	Дене шынықтыру «Қыз қуу» ойыны Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау, ән жаттау Вариативтік бөлім: «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Салт-дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау.	Дене шынықтыру Арқан тарту» ұлттық ойыны. Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5

<p>Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.</p>				
	<p>«Күзгі ауа райы» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Көркем әдебиеттік оқу Алақай, алақай, Шаттанды балақай, Күз түсті, дән пісті, Айтамыз алғысты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Санамақ», «Көкпар» ойындары (математика, дене шынықтыру)</p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау Алақай, алақай, Шаттанды балақай, Күз түсті, дән пісті, Айтамыз алғысты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім зерек?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы»тыны ш музыка тыңдау)</p>	<p>Музыкатерапия «Бесік жыры»</p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>	<p>«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>«Халық ертегілерін оқу» «Алтын сақа» ертегісі</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.</p>				

	<p>-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде шарып аламыз. «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың.</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	<p>«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Х-О» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру,</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем</p>

әрекеттер)	таныстыру)			сурет, қоршаған ортамен таныстыру)	әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Танысу» Мақсаты: Өзінің атын жөнін толық айтып үйрену. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.)	«Сапта бір бірлеп жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Физикалық дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	«Бір және көп» Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	«Мені қайталап жаса» Мақсаты: Қолды алға және екі жаққа көтеріп жасау. (сөйлеуді дамыту және дене шынықтыру,)	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін толық атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру,)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу,балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №9	Картотека № 8	Картотека №7	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық , шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек,көксерек»				
	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен	«Х-О»ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын

	деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту, жылдамдылыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 09.09.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қыркүйек 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
<p>Құзыреттілік: инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Тәрбие негізі ұлттық құндылықта»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету.</p>	<p>Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Шалғайдағы балапан» Мақсаты: ермексаздан балапан бейнесін жасау, қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: түсті атай отырып сол түстен көп қабатты үй жасау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол моторикасын жетілдіру</p>	<p>Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Күзгі көріністерден ағаш бейнесін бояу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 1 (құралсыз) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілу. «з-з-з» 5 рет. Б.қ: «Айдахардың құйырығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу. Оңға-солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту брет Б.қ: «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. 6 рет Б.қ: «Қоян қашты» 4. Аяқтары біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: -бір-бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері</p>				

	Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдас тырылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру , музыка ұйымдастыр ылған іс- әрекеттері ұйымдастыр ылған іс- әрекеттер	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.	Қазақ тілі «Мен қазақпын» 87 бет Ұлтын сүйген ұл едім, Күшке толы білегім. Отқа түсіп күйсемде, Жұдырықтай жүрегім. Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	Дене шынықтыру«Қыз қуу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылықк а әрекет ету. Музыка Күй тындау,ән жаттау Вариативтік бөлім: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Суреттерге қарап ұлттық киімдердің атауларын және түстерін атауға үйрету. Суреттерді салыстырып, топтастыруға баулу.	Дене шынықтыру «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Ән айту,күй тындау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу(көрке	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.				

<p>мдік,еркін ойын әрекеті)</p>	<p>«Санамак», «Қуыспак» ойындары (математика, дене шынықтыру)</p>	<p>Көркем әдебиеттік оқу Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы» тыныш музыка тыңдау)</p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>	<p>Музыкатерапия «Бесік жыры»</p>	<p>«Халық ертегілерін оқу» «Бауырсақ» ертегісі</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>«Ертқстік » ертегіні тыңдау</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p>				

	<p>2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде шарып аламыз. «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың.</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Даналық» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зерттікке, ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие)</p>	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық</p>

			әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).		мәдениет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтiне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу)	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретiмен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздер)	«Жемiстер мен көкөнiстер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерiн, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Менің атам мен әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерін толық атай білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру.)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру .				

	<p>Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Эңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»</p>				
	<p>«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Даналық» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
16.09.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қыркүйек 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Құзыреттілік: инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Мен Отаныммен Мақтанамын!» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту.</p>	<p>Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Кірпі» Мақсаты: Кірпі бейнесін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Кесінді суреттерді құрастыруға машықтандыру..</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Даналық» ойыны М/ты: Асықтарда жасырынған суреттерді атау, түсінік беру, түстерді ажырата білу</p>	<p>Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі алма» Мақсаты: Күзгі көріністерден , күзде пісетін жемістердің бірі- алма бейнесін бояу..</p>
<p>Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 3 (Лентамен) Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың ұшымен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу. Шеңбер бойымен тұру, шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Оң-сол» 1. Аяқтары алшық қойылған, ленталар төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. 6 рет. Б.қ. «Шеңбер жасау» 2. аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. 6 рет Б.қ. «Айқастыру» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. Оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту 6 рет. Б.қ. «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту 6 рет.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз .(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайыдық</p>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тілі «Туған елім» Отаным-туған жерім, Өзің деп тербелемін. Қазақ боп туғаным Мақтанып мен келемін. 90 бет Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Аударыспақ» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау,ән жаттау Варитиативтік бөлім: «Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты: Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермесаздан,қамырдан)тұрмыстық заттарды мүсіндеу.Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау.</p>	<p>Дене шынықтыру «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Ән айту,күй тыңдау</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека № 3</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №5</p>

Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тын ыш музыка тындау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Ұр тоқпақ» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Жеті лақ » ертегіні тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады». Массаж жасаймыз-«қолды жуамыз». -Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.				

	<p>«Оянамыз, құлақтар!»-құлақты сипаймыз. -«Қайырлы таң , қолым!»-алақанды сипаймыз. -«Оянамыз, қолымыз!»-шапалақтаймыз. -«Қайырлы таң, аяғым!»-аяқты сипау. -«Оянамыз, аяғым»»-қаз-қаз басамыз. «2. Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз. Аяқ, қол мықты болып. Май табаннан арыламыз. 3. Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбішді Алайын деп жұлқыды. «Сәбізді иіскеу» 4. Жұыну жолдары Суым, суым суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.</p>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Бұл не? Атын ата, түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру. Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен	«Х-О ойыны» Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған

әрекеттер)			тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	таныстыру)	ортамен таныстыру)
Балалар мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<p align="center">«Әдемі көбелектер» Мақсаты: Түстерді ажырату есте сақтау қабілетін арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу,)</p>	<p align="center">«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p align="center">«Асықты шеңбер» Мақсаты: Пішіндерді қайталау, түстерді ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)</p>	<p align="center">«Компот жабу» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді атай білу және ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, , қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу)</p>	<p align="center">«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін толық атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет)</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық – және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»</p>				
	<p>«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Үй жануарлары» ойыны Мақсаты: төрт түлік туралы атай білу. Төлдерін ажырата білу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қыркүйек 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
<p>Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Құзыреттілік: инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Мен Отаныммен мақтанамын!» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны:«Текемет» Мақсаты: әр түрлі тізілген асықтарды түстерін ажырата отырып,қалай орналасқанын анықтап,түстерімен сәйкестендіру.</p>	<p>Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Торсық» Мақсаты: ұлттық ыдыс пішінін мүсіндеу,қол моторикасын дамыту</p>	<p>Құрастыру- танымдық ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Даналық»ойыны М/ты: Асықтарда жасырынған суреттерді тау,түсінік беру, түстерді ажырата білу</p>	<p>Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі алма» Мақсаты:Күзгі көріністерден ,күзде пісетін жемістердің бірі-алма бейнесін бояу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 3 (Лентамен) Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың ұшымен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу. Шеңбер бойымен тұру, шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Оң-сол» 1. Аяқтары алшық қойылған, ленталар төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. 6 рет Б.қ. «Шеңбер жасау» 2. аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. 6 рет Б.қ. «Айқастыру» 3.Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. Оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту 6 рет. Б.қ. «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жок» деп айту 6 рет.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері</p>				

	Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.	Қазақ тілі «Туған елім» Отаным-туған жерім, Өзің деп тербелемін. Қазақ боп туғаныма Мақтанып мен келемін. 90 бет Міндеті: балаларды өз елі, туған жері, қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	Дене шынықтыру «Аударыспақ» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау, ән жаттау Вариативтік бөлім: «Сырмақ» Мақсаты: Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып, сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту.	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Ән айту, күй тыңдау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5

<p>Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.</p>				
	<p>«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Көркем әдебиеттік оқу Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Санамак», «Қуыспак» ойындары (математика, дене шынықтыру)</p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)</p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>	<p>Музыкатерапия «Бесік жыры»</p>	<p>«Халық ертегілерін оқу» «Ұр тоқпақ» ертегісі</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>«Күлше қыз» ертегіні тыңдау</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады». Массаж жасаймыз-«қолды жуамыз». -Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!»-құлақты сипаймыз.</p>				

	<p>-«Қайырлы таң, қолым!»-алақанды сипаймыз. -«Оянамыз, қолымыз!»-шапалақтаймыз. -«Қайырлы таң, аяғым!»-аяқты сипау. -«Оянамыз, аяғым»»-қаз-қаз басамыз. «2. Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз. Аяқ, қол мықты болып. Май табаннан арыламыз. 3. Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбішді Алайын деп жұлқыды. «Сәбізді иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Бұл не? Атын ата, түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру. Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым</p>	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Х-О ойыны» Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

			қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).		
Балалар мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу)	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Менің елім» Мақсаты: Туған жері, ауылы туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру.				

	<p>Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен) . Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс , танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»)</p>				
	<p>«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Үй жануарлары» ойыны Мақсаты: төрт түлік туралы атай білу. Төлдерін ажырата білу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2024-2025 оқу жылының қазан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30-04 қазан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
<p>Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Құзыреттілік: инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Мен Отаныммен мақтанамын» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны:«Текемет» Мақсаты: әр түрлі тізілген асықтарды түстерін ажырата отырып,қалай орналасқанын анықтап, түстерімен сәйкестендіру.</p>	<p>Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Жемістер» Мақсаты: жеміс пішіндерін мүсіндеу,қол моторикасын дамыту</p>	<p>Құрастыру-танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.Үстел ойыны: Сурет бойынша жинастыр М/ты: Қол моторикасын жетілдіру</p>	<p>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі ағаш» Мақсаты:Күзгі көріністерден ағаш бейнесін бояу..</p>
<p>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып ,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1.Аяқтв алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады.5рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2.аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.5рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту.6рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4.Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру.15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.»пых»,пых» деп айту.Б.қ.келу. Қорытынды.Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру.Маршпен жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p>Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдас тырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру «Арқан тарту» ұлттық ойыны. Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тілі «Мен қазақпын» 87 бет Ұлтын сүйген ұл едім, Күшке толы білегім. Отқа түсіп күйсемде, Жұдырықтай жүрегім. Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Қыз қуу» ойыны Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылық қа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау,ән жаттау Вариативтік бөлім: «Қағаздан моншақ құрастыру» Мақсаты: түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншақ құрастыру. . Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Ән айту,күй тыңдау</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
<p>Серуен нен оралу(көркемдік,еркін</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека № 3</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №5</p>
<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.</p>					

<p>ойын әрекеті)</p>	<p>«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Көркем әдебиеттік оқу Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)</p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім зерек?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы»тын ыш музыка тындау)</p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>	<p>Музыкатерапия «Бесік жыры»</p>	<p>«Халық ертегілерін оқу» «Алтын сақа» ертегісі</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары</p>	<p>№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып,</p>				

	<p>Тез-тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйемін Шымыр болып денеміз Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз.</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Х-О» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>				
	<p>«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен</p>	<p>«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен</p>	<p>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты:</p>	<p>«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын</p>	<p>«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы толық білуге үйрету,</p>

	орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу)	санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	құрметтеуге тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз – Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз ... Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз. Такпақ айтып, ән шырқап, Билеп-билеп береміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу,балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №9	Картотека № 8	Картотека №7	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				

	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Х-О» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 07-11 қазан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Құзыреттілік: инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. « Мен отаныммен мақтанамын » (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Асықты пішіндер» Мақсаты: әр түрлі тізілген асықтарды түстерін ажырата отырып, қалай орналасқанын анықтап, түстерімен сәйкестендіру.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Көкөністер» Мақсаты: жеміс пішіндерін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол моторикасын жетілдіру	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Күзгі көріністерден ағаш бейнесін бояу..
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	<p>Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқтв алшақ қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. 5 рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2. аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде аяқты алдыға серпіп секіру. 15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пых», пых» деп айту. Б.қ. келу. Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
Ұйымдастырыл	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша				

ған іс-әрекетке дайындық	әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттегі ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p align="center">Дене шынықтыру «Қыз қуу»</p> <p>ұлттық ойыны.</p> <p>Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.</p>	<p align="center">Қазақ тілі «Мен қазақпын» 87 бет</p> <p>Ұлтын сүйген ұл едім, Күшке толы білегім. Отқа түсіп күйсемде, Жұдырықтай жүрегім.</p> <p>Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.</p>	<p align="center">Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны</p> <p>Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p align="center">Музыка</p> <p>Күй тыңдау,ән жаттау</p> <p align="center">Варитивтік ойын: «Қазақстанның қызыл кітабы»</p> <p>Мақсаты: «Қызыл кітап» не екенін суреттерге қарап түсіндіру. Қызыл кітаптың не үшін қажеттігін үйрету. Азайып бара жатқан өсімдіктер мен аңдарды қорғау қажеттігін түсіндіру.</p>	<p align="center">Дене шынықтыру «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны</p> <p>Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p align="center">Музыка</p> <p>Ән айту,күй тыңдау</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу	Көркем әдебиеттік оқу Күзім-ау,күзім-ау.	«Санамак», «Қуыспақ»	Өлеңді жаттау, қайталау Күзім-ау,күзім-ау.	Көңіл күйді жеңілдететін

<p>әрекеті)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Мінезін бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ойындары (математика, дене шынықтыру)</p>	<p>Мінезін бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ойындар «Кім зерек?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы»тын ыш музыка тындау)</p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>	<p>Музыкатерапия «Бесік жыры»</p>	<p>«Халық ертегілерін оқу» «Алтын сақа» ертегісі</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>«Ұйқыдағы ару» ертегіні тындау</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары</p>	<p>№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып, Тез-тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін</p>				

	<p>Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйемін Шымыр болып денеміз Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз.</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Даналық» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>				
	<p>«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық</p>	<p>«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын</p>	<p>«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын артын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған</p>	<p>«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа</p>

	мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)		ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	ортамен таныстыру,)	Батамыз да қаламыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз – Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз ... Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз. Тақпақ айтып, ән шырқап, Билеп-билеп береміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу: _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдерімен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты	«Даналық» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зеректікке, ой

	<p>қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18 қазан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
<p>Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Құзыреттілік: инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Мен отаныммен мақтанамын» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Асықты пішіндер» Мақсаты: әр түрлі тізілген асықтарды түстерін ажырата отырып, қалай орналасқанын анықтап, түстерімен сәйкестендіру.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Көкөністер» Мақсаты: жеміс пішіндерін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол моторикасын жетілдіру	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Күзгі көріністерден ағаш бейнесін бояу..
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	<p>Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқтв алшақ қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. 5 рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2. аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде аяқты алдыға серпіп секіру. 15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пых», пых» деп айту. Б.қ. келу. Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
Ұйымдастырыл	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша				

ған іс-әрекетке дайындық	әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттегі ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p align="center">Дене шынықтыру «Қыз қуу»</p> <p>ұлттық ойыны.</p> <p>Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.</p>	<p align="center">Қазақ тілі «Мен қазақпын» 87 бет</p> <p>Ұлтын сүйген ұл едім, Күшке толы білегім. Отқа түсіп күйсемде, Жұдырықтай жүрегім.</p> <p>Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.</p>	<p align="center">Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны</p> <p>Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p align="center">Музыка</p> <p>Күй тындау,ән жаттау</p> <p align="center">Варитивтік ойын: «Қазақстанның қызыл кітабы»</p> <p>Мақсаты: «Қызыл кітап» не екенін суреттерге қарап түсіндіру. Қызыл кітаптың не үшін қажеттігін үйрету. Азайып бара жатқан өсімдіктер мен аңдарды қорғау қажеттігін түсіндіру.</p>	<p align="center">Дене шынықтыру «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны</p> <p>Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p align="center">Музыка</p> <p>Ән айту,күй тындау</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу	Көркем әдебиеттік оқу Күзім-ау,күзім-ау.	«Санамак», «Қуыспақ»	Өлеңді жаттау, қайталау Күзім-ау,күзім-ау.	Көңіл күйді жеңілдететін

<p>әрекеті)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Мінезін бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ойындары (математика, дене шынықтыру)</p>	<p>Мінезін бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ойындар «Кім зерек?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы»тын ыш музыка тындау)</p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>	<p>Музыкатерапия «Бесік жыры»</p>	<p>«Халық ертегілерін оқу» «Алтын сақа» ертегісі</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>«Ұйқыдағы ару» ертегіні тындау</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары</p>	<p>№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып, Тез-тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін</p>				

	<p>Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйемін Шымыр болып денеміз Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз.</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Даналық» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>				
	<p>«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық</p>	<p>«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын</p>	<p>«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын артын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған</p>	<p>«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа</p>

	мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)		ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	ортамен таныстыру,)	Батамыз да қаламыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз – Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз ... Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз. Тақпақ айтып, ән шырқап, Билеп-билеп береміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу: _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдерімен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты	«Даналық» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зеректікке, ой

	<p>қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
21.10.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25 қазан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма
194.Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері;Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу;ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. « Мен Отаныммен мақтанамын! » (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру.Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру , бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Даналық» ойыны Мақсаты: әр түрлі тізілген асықтарды түстерін ажырата отырып, ондағы жасырынған суреттерді атау, түсінік беру.</p>	<p>Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Домбыра» Мақсаты: ұлттық аспаптар түрін таныстыру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Бұл не? Түсін ата.» ойыны Мақсаты: Берілген шеңбердегі заттардың атын атай білу, ажырата білу. Түстерімен сәйкестендіру</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 2 (сылдырмақпен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру, қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6-рет Б.қ. «Жыланның қозғалысы» 2. аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. 6-рет Б.қ. «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан жақта, қолдарды қайшылау. 6-рет Б.қ. «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. 6-рет Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару,</p>				

	тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.	Қазақ тілі «Туған елім» Отаным-туған жерім, Өзің деп тербелемін. Қазақ боп туғаныма Мақтанып мен келемін. 90 бет Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	Дене шынықтыру «Асық ату» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау,ән жаттау Вариативтік бөлім: «Торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету,пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету.	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Ән айту,күй тыңдау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №5	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека №8	
Серуен	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ				

<p>нен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)</p>	<p>киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.</p>				
	<p>«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. өркем әдебиеттік оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)</p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	
<p>Түскі ас</p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы»тын ыш музыка тындау)</p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>	<p>Музыкатерапия «Бесік жыры»</p>	<p>«Халық ертегілерін оқу» «Ұр тоқпақ» ертегісі</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары</p>	<p>№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. Бір-көтер қане қолыңды Екі-төмен ұста қолыңды. Үш,төржаныңа соз қолыңды. Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз,созыламыз,төсектен біз тұрамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру</p>				

	<p>Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық. «губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті, Жұлып алып иіскеді. «Жидек иіскеу» 4. Жұыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп, Тазарады бетіміз.</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың Аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Бұл не? Атын ата, түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру. Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
Балалар мен жеке	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</p>				

жұмыс	математика негіздері)				
	<p>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің Қазақстаным!» Мақсаты: Туған жері, Отаны туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)</p>	<p>«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)</p>	<p>«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу</p>	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №5	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека №8	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық , шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек,көксерек»				
	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдерімен	

	<p>бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың" алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2024-2025 оқу жылының қараша айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
28.10.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28 қазан -01 қараша 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
194.Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Мен Отаныммен мақтанамын» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру.Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Текемет» Мақсаты: әр түрлі тізілген асықтарды түстерін ажырата отырып, қалай орналасқанын анықтап, түстерімен сәйкестендіру.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Жемістер» Мақсаты: жеміс пішіндерін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол моторикасын жетілдіру	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі ағаш» Мақсаты: Күзгі көріністерден ағаш бейнесін бояу..
Танертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	<p>Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқтв алшақ қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. 5 рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2. аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде аяқты алдыға серпіп секіру. 15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пых», «пых» деп айту. Б.қ. келу. Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
Ұйымдаст	Шаттық шеңбері				

ырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдас­тырылған іс-әрекетте рі ұйымдас­тырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ұлттық ойыны. Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.	Қазақ тілі «Мен қазақпын» 87 бет Ұлтын сүйген ұл едім, Күшке толы білегім. Отқа түсіп күйсемде, Жұдырықтай жүрегім. Міндеті: балаларды өз елі, туған жері, қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	Дене шынықтыру «Қыз қуу» ойыны Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау, ән жаттау Вариативтік бөлім: «Әжемнің өрнектері» Мақсаты: Оюларды тrefераттарды басу арқылы салуға дағдыландыру. Негізгі түстерді ажыратып, қолдану. Өзге балалардың жұмысын бағалату, көрме жасау.	Дене шынықтыру «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Ән айту, күй тыңдау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуді, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5

<p>Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.</p>				
	<p>«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Көркем әдебиеттік оқу Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)</p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім зерек?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы»тын ыш музыка тындау)</p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>	<p>Музыкатерапия «Бесік жыры»</p>	<p>«Халық ертегілерін оқу» «Алтын сақа» ертегісі</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>«Ұйқыдағы ару» ертегіні тындау</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шарала</p>	<p>№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық</p>				

<p>ры</p>	<p>Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып, Тез-тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл,жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйемін Шымыр болып денеміз Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.</p>	<p>«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Х-О»ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа,зектікке,ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

тағы басқа әрекеттер)	нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).			
Балалар мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<p>«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу)</p>	<p>«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)</p>	<p>«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)</p>	<p>«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз — Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз ... Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз. Тақпақ айтып, ән шырқап, Билеп-билеп береміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка,</p>

					қоршаған ортамен таныстыру, музыка)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №9	Картотека № 8	Картотека №7	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Х-О» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез

			<p>дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>		<p>атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 04.11.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 қараша 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
<p>194.Құндылық: әділдік және жауапкершілік Құзыреттілік: қоғамға қызмет Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерді орындай білу.</p>					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады . «Менің Қазақстаным»(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Кітап-біздің досымыз» (ата-аналармен бірлесіп саяхаттау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру.Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны:«Даналық» Мақсаты: әр түрлі тізілген асықтардың түстерін ажырата отырып,жасырынған	Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Бауырсақ» Мақсаты: Ұлттық тағам туралы түсінік беру.Бауырсақтың пішіндерін мүсіндеу,қол	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Ас атасы -нан» Мақсаты:Ұлттық тағамдар туралы, бауырсақ туралы мағлұмат беру.Бауырсақтың	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Алтын сақа» М/ты: Ертегі желісі	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қайдан келдің бауырсақ?» Мақсаты:Бауырсақ

тағы басқа әрекеттер)	заттардың атауын табу, түсінік беру.	моторикасын дамыту	суретіне қарап пішінін жапсыру.	бойынша ойын шартын орындау.	ертегісінің желісінен суреттер бояу..
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	<p>Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқтв алшақ қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. 5 рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2. аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде аяқты алдыға серпіп секіру. 15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пых», пых» деп айту. Б.қ. келу. Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру «Ақсерек,көксе рек» ұлттық ойыны. Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тілі «Күз келді» 114 бет Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.</p> <p>Музыка «Ұланы еркін елімнің» Күй тыңдау,ән жаттау</p> <p>Вариативтік бөлім: «Сәукеле» Мақсаты: Қайшыны ұстау ережелерін түсіндіру.Түрлі-түсті қағаздардан пішіндерді қияды.Қиылған бөліктерден компазиция жапсырып жасай алады.</p>	<p>Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p>Музыка «Ұланы еркін елімнің» Ән айту,күй тыңдау</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
<p>Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека №1</p> <p>«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>Көркем әдебиеттік оқу Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып,</p>	<p>«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)</p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай.</p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?»</p>

	әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Құс кетті қайтып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)		Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Ұр тоқпақ» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Дүниеде не күшті?» ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№9</p> <p>1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып, Тарқасайық, тұрайық -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп</p>				

	<p>Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза боп жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Бестемше» Мақсаты: ұлттық қимылды ойын туралы түсінігін қалыптастыру. (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері).</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>«Бауырсақ» Мақсаты: көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>				
	<p>«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және</p>	<p>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын</p>	<p>«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау,</p>	<p>«Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы толық білуге</p>

	және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу)	көркем әдебиет, математика негіздері)	жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз – Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз ... Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз. Тақпақ айтып, ән шырқап, Билеп-билеп береміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалыжәне ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №9	Картотека № 8	Картотека №7	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету(түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек,көксерек»				
	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Х-О»ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа, зеректікке,ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</p>

					қоршаған ортамен таныстыру).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 11.11.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 қараша 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
<p>194.Құндылық: әділдік және жауапкершілік Құзыреттілік: қоғамға қызмет Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерді орындай білу.</p>					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Кітап-біздің досымыз» (ата-аналармен бірлесіп саяхаттау). «Туған жердің әр тасы біздің алтын тағымыз!» ата-аналарға сурет байқауы туралы түсінік беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				
	<p>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Сан мен пішіндерді ата» » Мақсаты: Сан мен пішіндерді орнына қойып, түстері бойынша атап айту.</p>	<p>Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Жүзім» Мақсаты: Жемістер туралы түсінік беру, ермексазды дұрыс пайдалануға үйрету.</p>	<p>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Асықты нейрожолдар» М/ты: мидың екі жақты ойлау</p>	<p>Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Жемістер» Мақсаты: Күзгі көріністерден жеміс ағаш, жемістер түрлерінің бейнесін</p>

				кабілетін жетілдіру, қол маторикасын жетілдіру	бояу..
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	<p>Картотека № 8 (кұралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып ,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к: «Буратино» ойыны 1.Аяқтв алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады.5рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2.аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.5рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту.6рет қайталау. Б.к: «Доп тебу» 4.Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру.15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.»пых»,пых» деп айту.Б.қ.келу. Қорытынды.Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру.Маршпен жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты</p>				

дайындық	есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру «Тенге алу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.</p>	<p>Қазақ тілі «Ең жақсы сөз» 109 бет Ең жақсы сөз-Ана, Ең жақсы сөз-Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын бала. Міндеті: Балалардың анасына деген шынайы сезімін ұғындыру.</p>	<p>Дене шынықтыру . «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка «Адай» күйі. Күй тыңдау, ән жаттау Вариативтік бөлім: «Салттар мен фольклор» Мақсаты: Салт-дәстүрді түсіндіру және ою өрнектердің түрін суреттеріне қарап таныту. Таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу. Әдеби кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қылықтарын ажырату. Таныс шығармалардан үзінді сахналату.</p>	<p>Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка «Көңіл ашар» күйі. Ән айту, күй тыңдау</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық				

	мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат өзгерістері» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамак», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау	«Халық ертегілерін оқу» «Алтын сақа» ертегісі	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық				

<p>шаралары</p>	<p>Көзімізді ашайық Анда-мында созылып, Тарқасайық, тұрайық -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару»</p> <p>4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза боп жүремін Мұрын,ауыз қолымды Күнде жуып жүремін</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</p>	<p>«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған</p>	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Көленкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру.</p>	<p>«Даналық» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа,зеректікке,ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка</p>

әрекеттер)		ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)		Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, кұрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру,ұлттық тәрбие)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз – Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз ... Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз. Тақпақ айтып, ән шырқап, Билеп-билеп береміз.	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын артын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,)	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	

		(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың	«Даналық» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем

	<p>атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>мәдениет)</p>	<p>әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 18.11.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 қараша 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
<p>194.Құндылық: әділдік және жауапкершілік Құзыреттілік: қоғамға қызмет Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерді орындай білу.</p>					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Кітап-біздің досымыз». (ата-аналармен бірлесіп саяхаттау) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру.Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Алтын сақа» Мақсаты: ұлттық ойындарымызды жаңғыртып, бала бойына сіңіру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Пиала» Мақсаты: ұлттық ыдыс бұйымдарының пішінін	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты:қазақ ұлттық әшекейлерінің оюларын құрастырып жапсыру.Түстерін атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Даналық ойыны» М/ты: Асықтарда жасырынған суреттерді атау,	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ұлттық оюлар» Мақсаты:Ұлттық оюлар туралы түсінік беру, суретін бояу.

		мүсіндеу, кол л моторикасы н дамыту		түсінік беру, түстерді ажырата білу
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	<p>Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2. аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p>			
Таңғы ас	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>			
Ұйымдастыры	Шаттық шеңбері			

<p>лған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру «Асық ату» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p>	<p>Қазақ тілі «Тыс» Бір туғандар жиналдық Ата әжемнің үйінде Жеті атаның баласы, Әулетімнің сыйы де. 81 бет Міндеті: балаларды өз отбасы, жеті атасы туралы тақпақтар айтуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Музыка Күй тыңдау, ән жаттау «Домбыра» 80 бет</p> <p>Вариативтік бөлім «Күй күмбірі» Мақсаты: Күйді тыңдау арқылы күйдің қандай көңіл күйде айтылып тұрғанын ажырату. Қазақтың ұлттық фольклорымен таныстыру, күй ырғақтарын ажыратуға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Аударыспақ» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.</p> <p>Музыка Ән айту, күй тыңдау «Домбыра» 80 бет</p>	<p>.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы</p>				

	және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафаға салу,қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу.	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Бір үзім нан» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Бір үзім нан» ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№11. 1 «Ояну» Көзіміз ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық.				

	<p>-«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпюі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты</p>	<p>«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Х-О» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа,зектікке,ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен</p>	<p>«Бұл не? Атын ата, түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру.Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет,</p>

	нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)			таныстыру)	сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	«Менің елім» Мақсаты: Туған жері, ауылы туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Асықты қолғаптар» Қос қолымда қолғабым, Оған асық қададым Асықтарды бір тынбай, Тықырлатып қағамын. Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету(түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек,көксерек»</p>				
	<p>«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие,</p>	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдермен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Нейрожелдер» ойыны Мақсаты: мидың екі жақты қатар ойлау қабілетін арттыру, қол моторикасын дамыту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, ұлттық мәдениет)</p>

			ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
25.11.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 қараша 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
194.Құндылық: әділдік және жауапкершілік Құзыреттілік: қоғамға қызмет Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерді орындай білу.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Кітап – біздің досымыз» (Ата-аналармен бірлесіп саяхаттау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Сұлбасын тап» ойыны Мақсаты: берілген суреттердің сұлбасын табу, суреттерді атау, түсінік беру.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Тәтті құрт» Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Бұл не? Түсін ата.» ойыны	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қайдан келдің бауырсақ?» суретте
Танертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	<p>Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2. аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару,</p>				

	тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.	Қазақ тілі «Туған елім» Отаным-туған жерім, Өзің деп тербелемін. Қазақ боп туғаным мақтанып мен келемін. 90 бет Міндеті: балаларды өз елі, туған жері, қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	Дене шынықтыру «Қыз қуу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау, ән жаттау «Адай» күйі Вариативтік бөлім «Күй атасы-Құрманғазы» Мақсаты: Күйлерді тыңдап, кімнің күйі екенін тәрбиеші көмегімен түсіндіру. Күйдің қандай көңіл күйде орындалғанын және ерекшеліктерін айтқызу.	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Ән айту, күй тыңдау к «Сарыарқа» күйі	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуді, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	«Күз мезгіліндегі ауа-райы» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу «Реттеуші» Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін. 112бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: кесінді суреттерді құрастыруға машықтандыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, құрастыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы» тыныш музыка тыңдау)	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Қарлығаш пен дәуіт»	Халық ертегілерін оқу «Бір үзім нан» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№11. 1 «Ояну» Көзіміз ашайық Аунап, қунап алайық,				

<p>шаралары</p>	<p>Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</p>	<p>«Бұл не? Атын ата, түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру. Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Мақсаты: ойын барысында көлік түрлерін атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық</p>	<p>«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдерімен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Төлдерін тап» Мақсаты: үй жануарларын және олардың төлдерін атау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</p>

тағы басқа әрекеттер)	(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	мәдениет)			
Балалар мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің Қазақстаным!» Мақсаты: Туған жері, Отаны туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу)	«Жақсылық-жамандық» Мақсаты: Балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуға үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. 70 бет. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру .				

	<p>Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»</p>				
	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>1 Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері.)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2024-2025 оқу жылының желтоқсан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
<p>194. Бірлік және ынтымақ Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;</p>					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады. «Менің Қазақстаным» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Жаңа жылдық мерекелік ертеңгілігіне дайындық. Баяндама: «Шынықсаң шымыр боласың» Салауатты өмір салтын ұстануға ата аналармен жұмыс				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

	<p>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Сан мен пішіндерді ата» » Мақсаты: Сан мен пішіндерді орнына қойып, түстері бойынша атап айту.</p>	<p>Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Аққала» Мақсаты: Алақан арасында ермексазды домалақтау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Құрастыру-танымдық, ойын әрекеті. «Жүк көлігі» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, оның қызметін айтып, түсіндіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» М/ты: Сызба арқылы тіршілік ететін жануарларды табу.</p>	<p>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ұлпа қар?» Мақсаты: қартуралы түсінік беру, бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түйіре отырып жауып тұрған ұлпа қардың суретін салу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 12 (құралмен орамалмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Ү» үйректің балапаны»-кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» -тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу) Негізгі бөлім: Б:Қ: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру (брет) Б:Қ: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа- алдыға, төмен-жоғары қозғау. (брет) Б:Қ: «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. Орамалдың оң-сол жаққа қимсайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. (6 рет) Б:Қ: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақанды соғу. «Шапалақ»-деп айту (брет) Б:Қ: «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту (брет). Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Орамалды себетке салу. Адымдап жүру . «Достар»-жұптасып жүгіру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.</p>				

	<p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.</p>	<p>Қазақ тілі «Қар» 133бет Ақ мамықтай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. Міндеті:балаларға қыс мезгілі келгені туралы әңгімелеу, қар туралы түсінік беру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p>Музыка «Ұланы еркін елімнің» Ән айту, күй тыңдау</p> <p>Вариативтік бөлім: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Әуенді тыңдау арқылы қазақтың ұлттық аспаптарының үнін ажырату. Әр музыкалық аспапқа сипаттама жасату.</p>	<p>Дене шынықтыру «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны. Міндеті: Дәлдікке,ауызбіршілікке шақыру.Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру</p> <p>Музыка «Ұланы еркін елімнің» Күй тыңдау, ән жаттау.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуді, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған</p>				

	спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	«Қысқы табиғат» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Терезені біреу келіп, Қатты-қатты қаққандай. Бір топ жылқы тысырлатып, Шауып бара жатқандай. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Терезені біреу келіп, Қатты-қатты қаққандай. Бір топ жылқы тысырлатып, Шауып бара жатқандай. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бөбегім»	«Халық ертегілерін оқу» «Бауырсақ» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Үш аю» ертегіні тыңдау

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№11.</p> <p>1 «Ояну» Көзіміз ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»</p> <p>4. Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар</p>	<p>«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту.Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді</p>	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдермен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет,</p>	<p>«Көленкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын</p>	<p>«Бауырсақ» Мақсаты: көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен</p>	<p>«Бестемше» Мақсаты: ұлттық қимылды ойын туралы түсінігін қалыптастыру .(ұлттық мәдениет, сөйлеуді</p>

қарау және тағы басқа әрекеттер)	дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	таныстыру)	дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<p>«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу)</p>	<p>«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p>Әңгімелесу: «Қыс келді» Мақсаты: қыс туралы түсініктерін кеңейту. Қыс ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p>Қайсар рухты баламын Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов /Нұсқаулық, 142 бет/ (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды				

дайындық	үйрету,Киіну,жүйелілік,серуендеуге шығу,балалармен жеке әңгімелер жүргізу)(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалыжәне ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №9	Картотека № 8	Картотека №7	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету(түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек,көксерек»				
	Нұсқаулық 132/ Боран Екпіні қатты желден де, Тағы да ұйытқып келген бе? Жолындағыны ысырып, Қаңбақтарды ұшырып, Құлатқан кәрі ағашты, Мінезі неткен оғаш-ты?	/нұсқаулық 68/ «Батыл бол!» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу; балаларды қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне күлуге болмайтынын түсіндіру: досына қорқынышын жеңуге көмектесуге шақыру. Батыл және епті Мақсат бөрене бойымен сенімді жүреді, ал Асхаттың бөрене үстіне шығуға батылы бармайды. «Асхат қорқақ!»- дейді қыз бала. «Ия, мұндай епсізден ештеме шықпайды...», - деп ойлайды қасында тұрған бала. «Қазір құлайды!» - дейді тағы бір	/нұсқаулық 67/ «Диалог» Ойынның мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды жұптарға бөледі және оларға үй жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады. Балаларға үй жануарлары мен оның иесі арасындағы диалог-көріністі ойлап табу ұсынылады, онда иесі үй жануарына қалай қамқорлық жасайтынын	/нұсқаулық 66/ «Қамқорлық гүлі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі атауды сұрайды. Балаларға анасына бес жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлін» салу ұсынылады. Сурет салып болғаннан кейін	«Мамандықтар ар Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыр

		<p>бала.</p> <p>Сюжеттің дамуы: а) бөрене бойымен абайлап келе жатқан епсіз және жасқаншақ құрдасын екі жағынан балалар сүйемелдейді; б) Асхат бөрене бойымен өзі жүріп келе жатыр, бірақ қыз бала кез-келген уақытта оған көмектесуге дайын.</p>	<p>және бұл кезде «үй жануарлары» қалай сезінетінін айтады.</p> <p>Сюжеттік</p>	<p>педагог балаларға өздері ойлаған істерін жасап, анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлауды ұсынады.</p>	<p>у.</p> <p>Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.</p> <p>Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
<p>194. Бірлік және ынтымақ Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу: Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу:</p>					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Жаңа жылдық мерекелік ертеңгілігіне дайындық. Баяндама: «Шынықсаң шымыр боласың» Салауатты өмір салтын ұстануға ата аналармен жұмыс				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				
	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Сандар» Мақсаты: сан туралы түсінік беру.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Аю» Мақсаты: Жабайы аңдармен таныстыру. Аю бейнесін ермексиз арқылы жасау. .	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Құстарға астау жасаймыз» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Асықты нейрожолдар» М/ты: мидың екі жақты ойлау қабілетін жетілдіру, қол	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қысқы орман» Мақсаты: Қысқы орман туралы әңгімелеу.

				маторикасын жетілдіру	
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	<p>Картотека № 12 (кұралмен орамалмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Ү»йректің балапаны»-кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» -тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру.Шеңбер бойымен тұру. (шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу) Негізгі бөлім: Б:Қ: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру (брет) Б:Қ: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа- алдыға, төмен-жоғары қозғау. (брет) Б:Қ: «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. Орамалдың оң-сол жаққа қимсайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. (6 рет) Б:Қ: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақанды соғу. «Шапалақ»-деп айту (брет) Б:Қ: «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып тізе бүгу. Орамал төменде.Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту (брет). Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Орамалды себетке салу. Адымдап жүру . «Достар»-жұптасып жүгіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене	<p>Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны. Міндеті:Балалардың ұлттық</p>	<p>Қазақ тілі «Боран» 131 бет</p>	<p>Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке,</p>	<p>Дене шынықтыру . «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны</p>	

<p>шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшандылыққа әрекет ету.</p>	<p>Уілдейді, гуілдейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, «Мен күштімін, біл» дейді. Міндеті: Боран туралы балаларға түсінік беру.</p>	<p>ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Музыка «Көңіл ашар» күйі. Ән айту, күй тыңдау</p> <p>Вариативтік бөлім «Домбыра» Мақсаты: Қағазды көлемді пішіндерге келтіру арқылы қазақтың ұлттық аспабы домбыраны құрастыру. Бастаған ісін аяғына дейін жасап, не құрастырғанын түсіндіру.</p>	<p>Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p>Музыка «Адай» күйі. Күй тыңдау, ән жаттау</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека № 8</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №10</p>
<p>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.</p>				
	<p>«Қысқы табиғат өзгерістері» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Көркем әдебиеттік оқу Тұман 132 бет Тұман бұлттай тұтасқан, Ызғырық есті жай ғана. Көрінбей қалды көк</p>	<p>«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)</p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау Тұман 132 бет Тұман бұлттай тұтасқан, Ызғырық есті жай ғана. Көрінбей қалды көк аспан, Күңгірт тартты айнала. (сөйлеуді дамыту және</p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Құстар» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</p>

		аспан, Күңгірт тартты айнала. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)		көркем әдебиет,қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау	«Халық ертегілерін оқу» «Ертөстік» ертегісі	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№7</p> <p>1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып, Тарқасайық, тұрайық -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды«Дем жұтып шығару»</p> <p>4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін</p>				

	Тап-таза боп жүремін Мұрын,ауыз қолымды Күнде жуып жүремін				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту.Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Құстар» Мақсаты: Қиындыларды құрастыру арқылы құстың бизнесін жасап шығару.Құстардың аттарын жатқа білуге үйрету. (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Даналық» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа,зеректікке,ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру,ұлттық тәрбие)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,үйлесімді сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,математика негіздері)				
	«Қысқы ойындар 1-5» дейінгі сандар» ойын жаттығуы. Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшелігі, қыста ойналатын ойындармен таныстыра отырып, 1-5 ке дейін тура және кері санауға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем	Нұсқаулық 58. «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен	Нұсқаулық 59. «Күпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын артын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді

	әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоршаған орта, қазақ тілі)	таныстыру)	Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншак, сағат) «құпия заттарды» таратады, оны алақандарының арасына салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. Құпия затты таратып болғаннан кейін ойынға қатысушылар бөлмені аралап жүреді, олар қызығушылық танытып, бір-бірін құпия затын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады. Тәрбиеші балалардың әрекетін бақылайды, ұялшак балалардың басқалармен ортақ тіл табысуына көмектеседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоршаған орта, қазақ тілі)	дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу)(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету)(түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек,көксерек»</p>				
<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Нұсқаулық 60. «Паровоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір-бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту.Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Нұсқаулық 62. «Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі). Барлық балалар айтып болғаннан кейін, педагог олардың әрқайсысы атап берген барлық</p>	<p>Нұсқаулық 56. Үш орындық ойыны Үш орындық ойынның кең бөлмеде, спорт залдарында ойнауға болады. Ол үшін ортаға үш орындық қойылады. Ойынға қатысушылардың санына байланысты орындықтың көбейе түсуі мүмкін. Ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша ойыншылар ортада тұрған орындықтарды айнала жүгіреді. Ойын қыза бастағанда жүргізуші отырындар деген белгі береді. Сол кезде ойыншылар орындықтарға отырыса қалады. Ал орындыққа отырып үлгере алмағандар, ойыннан шығады. Енді орындықтың бірі алынып қойылады да, ойыншылар қалған орындықты айнала жүгіреді. Ойын бір орындық пен екі ойыншы қалғанға дейін, олардың бірі жеңіп шыққанға дейін жүргізіле береді. Сонан соң ойын</p>	

		<p>әрекет ету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>		<p>мейірімді адамдарды толық айтып беруді сұрайды.</p>	<p>қайта басталады да, артынан жеңімпаздар арасында өзара тартыс басталады. Жеңіп шыққан ойыншы ең жылдам ойыншы деп аталады. Әр топтың жеңімпаздарына мақтау сөздер айтылып, сыйлықтар беріледі.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
16.12.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы :4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:16-20 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
194. Бірлік және ынтымақ Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу: Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу:					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Жаңа жылдық мерекелік ертеңгілігіне дайындық. Баяндама: «Шынықсаң шымыр боласың» Салауатты өмір салтын ұстануға ата аналармен жұмыс7 «Қамқорлық гүлі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі атауды сұрайды. Балаларға анасына бес жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлін» салу ұсынылады. Сурет салып болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін жасап, анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлауды ұсынады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мереке	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «кірпі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып, кірпіні мүсіндеп үйрету.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты:қазақ ұлттық әшекейлерінің оюларын құрастырып жапсыру.Түстерін атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар: «Ш» дыбысын сөйлемде машықтандыру . Нұсқаулық 73. Аудиокітап.	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Түрлі түсті бояуларды пайдаланып, жалаушаларды дұрыс бояуға үйрету.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	<p>Картотека № 8 (құралсыз) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б:Қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрынмен «күн» салады. 5рет Б:Қ: «Су тасу» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5рет Б:қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Қол жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет. Б:Қ: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 15-20 сек Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х, деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық</p>				

	мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	мереке	Қазақ тілі «Боран» 131 бет Уілдейді, гуілдейді, Көзіңе түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, «Мен күштімін, біл» дейді. Міндеті: Боран туралы балаларға түсінік беру.	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Күй тыңдау, ән жаттау «Домбыра» 80 бет Вариативтік бөлім «Бұл қандай аспап екенін тап» Мақсаты: Берілген суреттерге қарап ұлттық аспаптарды атауға үйрету. Әуендер арқылы үнін ажыратып ерекшеліктерін атау. Ұлттық аспаптың кейбір түрінде ойнату, шағын оркестр ұйымдастыру.	Дене шынықтыру «Аударыспақ» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Ән айту, күй тыңдау «Ұланы еркін елімнің» 78 бет	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
		Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	мереке	Көркем әдебиеттік оқу «Кірпілер» 89 бет Теріп жеміс, саңырауқұлақ, Кептіреміз қақтаймыз. Қыстың қамын ерте ойлап Інге азыкіздейміз.	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Қалың орман ішімен Аяз ата келеді. Таяғының күшімен. Жол үстінде бейлейді. 89 бет	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Нейро жаттығу» (сөйлеуді

		(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)		(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу.	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілері «Арыстан мен тышқан » ертегісі 79бет	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау 78 бет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">№11.</p> <p>1 «Ояну» Көзіміз ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды</p>				

	<p>Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>мереке</p>	<p>«Бестемше» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет) Ертегі кітаптар қарау.</p>	<p>Нұсқаулық 170. Ертегі: Әтеш пен тоты құс Ерте, ерте, ертеде, ешкі құйрығы келтеде, аң мен құстардың ең әдемісі, сымбаттысы әтеш болыпты. Сондықтан ол өте такаппар екен. Жүріп-тұрса да маңғазданып, сылаңдай басады екен. Қоқыраяды да жүреді. Бірде-бір аңмен, не құспен сөйлеспейді. Жалғыз серігі тоты құс болыпты. Тоты байғұстың үстінде жібі түзу, жөнді киімі де жоқ. Мына түріммен қалай барамын. Мен сенің досың деп билетін ел мазақтайды ғой. Маған үстіндегі әдемі киімді бере тұршы, - деп қиыла жалыныпты. Әтеш досының сөзіне сеніп, үстіндегі әдемі киімдерінің бәрін шешіп беріпті. Сөйтіп, тоты құс жасанып тұрып киініп алады. Қай мезгілде келетінін айтады. Егер мен кешіксем, дауыстап шақыр. Келмей жатсам, тағы да шақыр, дауысыңды естиін, - дейді. Сөйтіп, тоты құс әсем киініп, тойға кетеді. Бірақ ол қайтып оралмайды. Әтеш ол естісін деп үсті-үстіне шақырады. Ешқандай хабар болмайды. Содан күні бүгінге дейін әтеш тоты құс пен әдемі киімін іздеп, таң қыла бергеннен, күн батқанға дейін айқайлап</p>	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдер мен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Бұл не? Атын ата, түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру.Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>

			шақыра береді екен. Ыбырай Алтынсарин		
			Ермексаздан еркін жұмыстар.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	мереке	Нұсқаулық 135. Санамақ: Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз Бас бармағым – әкем, Балан уйрек – анам, Ортан тірек – ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен.	Нұсқаулық 133. Бұршақ Терезені біреу келіп, Қатты-қатты қаққандай, Бір топ жылқы тысырлатып, Шауып бара жатқандай. Сыртқа шықсам бұршақ екен, Екпіні тау құлатар. Кейбір жасық балаларды Шертіп қалса жылатар. Біраздан соң бұршақ жатты Бытырадай шашылып. Қара бұлт та таудан асты, Әлденеге асығып.	«Менің елім» Мақсаты: Туған жері, ауылы туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Асықты қолғаптар» Қос қолымда қолғабым, Оған асық қададым Асықтарды бір тынбай, Тықырлатып қағамын. Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі				

<p>дербес іс-әрекеті</p>	<p>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				
<p>мереке</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Нейрожелдар» ойыны Мақсаты: мидың екі жақты қатар ойлау қабілетін арттыру, қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, ұлттық мәдениет)</p>	

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
23.12.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы :4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
194. Бірлік және ынтымақ Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу: Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу:					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. «Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Жаңа жылдық мерекелік ертеңгілігіне дайындық. Баяндама: «Шынықсаң шымыр боласың» Салауатты өмір салтын ұстануға ата аналармен жұмыс				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Сұлбасын тап» ойыны Мақсаты: берілген суреттердің сұлбасын табу, суреттерді атау, түсінік беру.</p>	<p>Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Тәтті тоқаш» Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Бұл не? Түсін ата.» ойыны Мақсаты: Берілген шеңбердегі заттардың атын атай білу, ажырата білу. Түстерімен сәйкестендіру</p>	<p>Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ақшақардың сәнді көйлегі.» Мақсаты: Ақшақар туралы әңгімелеу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 8 (күралсыз) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б:Қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрынмен «күн» салады. 5 рет Б:Қ: «Су тасу» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет Б:қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Қол жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет. Б:Қ: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 15-20 сек Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х, деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері</p>				

	Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Нұсқаулық 37. «Соқыр теке» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі «Қырау» Жапырақсыз жалаңаш Дірдек қағып бақ тұрау -деп ойласам, бар ағаш. Жамылыпты ақ қырау 133 бет	Дене шынықтыру Нұсқаулық 39. «Білектесу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Күй тыңдау, ән жаттау «Адай» күйі Вариативтік бөлім «Қорқыт ата» (Аңыз) Мақсаты: Қорқыт ата туралы мәлімет беру, аңыздың мазмұнын түсіндіру. Қорқыт атаның қобзын өзге аспаптармен салыстыру және ерекшелігін айтып беру.	Дене шынықтыру Нұсқаулық 38. «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Ән айту, күй тыңдау к «Сарыарқа» күйі	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	«Қыс мезгіліндегі ауа-райы » туралы әңгімелесу	Көркем әдебиеттік оқу «Қырау» Жапырақсыз жалаңаш	Нұсқаулық 45. Сиқырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып,	Нұсқаулық 113. ТӘРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты:

	<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Дірдек қағып бақ тұрау -деп ойласам, бар ағаш. Жамылыпты ақ қырау 133 бет</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді.</p> <p>Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек.</p> <p>одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді.</p> <p>Дене шынықтыру: Шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Үйренуден тынбаймын, Білімімді шыңдаймын. Кішілерге қамқормын, Үлкендерді тындаймын.</p> <p>Велосипед теппе деп, Айтпаса да, еп керек. Жүгірмеймін доп қуып Көліктерге бетпе-бет. Көше жаққа бармаймын, Таса жерде қалмаймын. Ойнау үшін арнайы Орындарды таңдаймын.</p> <p>Өзенде де, тауда да, Саябақта, аулада Тәртіп сақтап жүреді Шымыр, дені сау бала.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>кесінді суреттерді құрастыруға а машықтандыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, құрастыру)</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Түскі ас</p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тындау)</p>	<p>Музыкатерапия «Бесік жыры»</p>	<p>Халық ертегісі «Қарлығаш пен дәуіт»</p>	<p>Халық ертегілерін оқу «Бір үзім нан» ертегісі</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p style="text-align: center;">№14</p> <p>1 «Ояну» Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б:Қ: арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.(2-4 рет) 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты,қатты үрлейміз. УФ-Ф-Ф, Уф-ф-ф..... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз. «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңжу Жуынсаң сенәрдайым Аппақ бетің маңдайың.</p>				

<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бұл не? Атын ата, түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру. Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Мақсаты: ойын барысында көлік түрлерін атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет) Ертегі кітаптар қарау.</p>	<p>Нұсқаулық 48. Кім жылдам? Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа карап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады. (дене шықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Төлдерін тап» Мақсаты: үй жануарларын және олардың төлдерін атау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет) Нұсқаулық 108. Қуыршақ. Жуынбайды жуынсақ, Бұл не деген қуыршақ? Тығылмайды тығылсақ, Бұл не деген қуыршақ? Бір, Екі, Үш, Төрт, Бес, Қуыршақтың тұсауын кес! Қуыршағым</p>

					қаз – қаз Қыдырайық аз-мәз.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Ұлттық ойындар» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің Қазақстаным!» Мақсаты: Туған жері, Отаны туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу)	«Жақсылық-жамандық» Мақсаты: Балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуға үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. 70 бет. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»)</p>				
	<p>Нұсқаулық 128. Тәтті қыс Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Сүтке салсақ, сәл мұздап, Болды қардан балмұздақ. Қамсыз қалмай бекерге, Қарық болып шекерге, Балмұздақты жинаңдар, Достарыңды сыйлаңдар! Көлдің беті – мармелад, Әкел жинап, арбалап... Ақ қанттай жарқырап, Арайланған атырап. Көкжиектен күлімдеп, «Тыныш болсын күнің!» – деп Күн қарап тұр анаша: Бұл қыс қандай тамаша! Ә. Табылды</p>	<p>Нұсқаулық 58. «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.</p>	<p>«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық - қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Нұсқаулық 108. «Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысуы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
30.12.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30 желтоқсан - 03 қаңтар 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 03.01.2025
194. Бірлік және ынтымақ Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу: Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу:					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады. «Менің Қазақстаным»(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналар мен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Жаңа жылдық мерекелік ертеңгілігіне дайындық. Баяндама: «Шынықсаң шымыр боласың» Салауатты өмір салтын ұстануға ата аналармен жұмыс				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Сан мен пішіндерді ата» » Мақсаты: Сан мен пішіндерді орнына қойып, түстері бойынша атап айту.</p>	<p>Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Аққала» Мақсаты: Алақан арасында ермексазды домалақтау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>мереке</p>	<p>мереке</p>	<p>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қайдан келдің бауырсақ?» Мақсаты: Бауырсақ ертегісінің желісінен суреттер бояу..</p>
<p>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 12 (кұралмен орамалмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Ү» йректің балапаны»-кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу) Негізгі бөлім: Б:Қ: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру (брет) Б:Қ: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа- алдыға, төмен-жоғары қозғау. (брет) Б:Қ: «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. Орамалдың оң-сол жаққа қимсайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. (6 рет) Б:Қ: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақанды соғу. «Шапалақ»-деп айту (брет) Б:Қ: «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту (брет). Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Орамалды себетке салу. Адымдап жүру. «Достар»-жұптасып жүгіру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p>Ұйымдас тырылған іс-әрекетке</p>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық</p>				

дайын дык	құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынық ты ру, музыка ұйымдас тырыл ған іс- әрекетте рі ұйымдас тырыл ған іс- әрекеттер	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпе н ойнауға қызықтыру.Шап шаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі «Қар» 133бет Ақ мамықтай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. Міндеті:балаларға қыс мезгілі келгені туралы әңгімелеу, қар туралы түсінік беру.	мереке	мереке	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайын дык	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуді, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека №2			Картотека №5
Серуен нен оралу(көрк емдік,еркін ойын әрекеті)	«Қысқы табиғат» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Терезені біреу келіп, Қатты-қатты қаққандай. Бір топ жылқы тысырлатып, Шауып бара жатқандай. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	мереке	мереке	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене

					шынықтыру)
Түскі ас	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Күндізгі ұйқы»тын ыш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бөбегім»			«Үш аю» ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">№11.</p> <p>1 «Ояну» Көзіміз ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпюі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары</p>				

	<p>Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту.Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	мереке	мереке	<p>«Бестемше» Мақсаты: ұлттық қимылды ойын туралы түсінігін қалыптастыру.(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері).</p>
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,үйлесімді сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,математика негіздері)</p>				
	<p>«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне елең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу)</p>	<p>«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>			<p>«Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы толық білуге үйрету,құрметтеуге тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға</p>

					<p>барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз – Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз ... Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз. Тақпақ айтып, ән шырқап, Билеп-билеп береміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу)(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №7		Картотека №8	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.				

	<p>Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»</p>				
	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Х-О» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>мереке</p>	<p>мереке</p>	<p>«Мамандықтар Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2024-2025 оқу жылының қаңтар айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 қаңтар 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
194.Құндылық: заң және тәртіп Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 76 б. «Дүниеде не күшті?» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Адай» күйі.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Тілім менің тірегім» Ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында сайыс барысын әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

	<p>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны:«Сан мен пішіндерді ата» » Мақсаты: Сан мен пішіндерді орнына қойып, түстері бойынша атап айту.</p>		<p>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Асықты нейрожелдер» М/ты: мидың екі жақты ойлау</p>	<p>Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қыс келбеті» Мақсаты:Қыс мезгілі көріністерін, бейнесін баяу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып ,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқтв алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады.5рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2. аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.5рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту.6рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4.Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру.15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.»пых»,пых» деп айту.Б.қ.келу. Қорытынды.Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p>Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.</p>		<p>Дене шынықтыру «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p>Музыка: Нұсқаулық: «Әлди, әлди, бөпем-ай» Б. Аманжол,</p> <p>Вариативтік бөлім: «Атама арналған тымақ» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын атауға үйрету. Берілген кескінді бастыру арқылы тымақты салып, тұзды бетіне жапсырып, өзіне ұнаған түспен сәйкестендіріп бояу. Тымаққа қазақы оюдың кейбір элементтерін салдыру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Музыка Нұсқаулық. «Отан – ортақ үйіміз» әні Д. Ботабаев. Ән айту, күй тыңдау</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Б.І. Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу Мақсаты: шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киюі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<p>Картотека №1</p>		<p>Картотека № 2</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №4</p>
<p>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)</p>				

	«Қыс қызығы» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)		«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды.Мұз болады, қатады.Жып жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)	«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау		Музыкатерапия «Бесік жыры»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып, Тарқасайық, тұрайық -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым</p>				

	<p>Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза боп жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>		<p>Нұсқаулық 58. «Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Нұсқаулық 58. «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.</p>

			педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)		«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын артын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.)	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №1		Картотека № 2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»)				
	Нұсқаулық 62. «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.		«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген	Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

	<p>Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.</p>		<p>қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.</p>	<p>Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. <p>Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 қаңтар 2025 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
194.Құндылық: заң және тәртіп Құзыреттілік: борыш және парасаттылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу.»Күй күмбірі» -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 76 б. «Қарлығаш пен дәуіт» , «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Адай» күйі. «Сарыарқа» күйі				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Тілім менің тірегім» Ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында сайыс барысын әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,) «Шырша», «Қыс мезгілі» , «Аққала» , «Түлкі мен қоян» ертегісі, «Судың тығыздығы» тәжірибе. Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

<p>ры,</p> <p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны:</p> <p>«Айырмашылығын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: берілген суреттердің айырмашылығын табу, суреттерді атау, түсінік беру.</p>	<p>Мүсіндеу- ойын әрекеті.</p> <p>«Шырша»</p> <p>Мақсаты: Ағаш түрлерімен таныстыру, Шырша ағашы туралы түсінік беру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті.</p> <p>«Қыс көрінісі»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыстағы жауған қарды жырту әдісі арқылы жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</p> <p>Үстел ойыны: «Бұл не? Түсін ата.» ойыны</p> <p>Мақсаты: Берілген шеңбердегі заттардың атын атай білу, ажырата білу. Түстерімен сәйкестендіру</p>	<p>Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.</p> <p>«Түлкі мен қоян»</p> <p>Мақсаты: Түлкі мен қоян ертегісінің желісінен суреттер бояу..</p>
<p>Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен)</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</p> <p>Екі жаққа бұрылып жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен жәй жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Б.қ: «Буратино» ойыны</p> <p>1. Аяқтв алшақ қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. 5 рет қайталау.</p> <p>Б.қ: «Су тасу»</p> <p>2. аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет қайталау.</p> <p>Б.қ: «Үлкен-кіші»</p> <p>3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет қайталау.</p> <p>Б.қ: «Доп тебу»</p> <p>4. Орнында тұрып, қол белде аяқты алдыға серпіп секіру. 15-20 секунд</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пых», «пых» деп айту. Б.қ. келу.</p> <p>Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату.</p> <p>Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.</p> <p>Сырттан келіп үнемі</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болып мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару,</p>				

	тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдас Тырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Соқыр теке» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.	Қазақ тілі «Қар» Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. 133бет Міндеті: балаларды өз елі, туған жері, қазақ тілі туралы тапқыттар айтуға үйрету.	Дене шынықтыру «Аударыспақ» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау, ән жаттау «Адай» күйі Нұсқаулық. «Бұл қай кезде болады?» Ш. Ахметов. Вариативтік бөлім: «Қандай салт-дәстүрді білесің?» Мақсаты: Суреттерге қарап қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерін айтқызу, соның ішінде бесікке салу дәстүрін түсіндіру. Балалар бесік жабдықтарының дұрыс атауларын айтуға баулу.	Дене шынықтыру «Асық ату» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Ән айту, күй тыңдау «Сарыарқа» күйі Нұсқаулық «Балдырғандар» әні. Б. Дәлденбай.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Б. Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу Мақсаты: шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық				

	мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №5	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафаға салу,қолды жуу. Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Қыс келді » қыс мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу «Қыс» Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. 128 бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ», Нұсқаулық139 бет Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай, Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. «Қуыспақ» ойындары (математика , дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: кесінді суреттерді құрастыруға машықтандыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, құрастыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»тын ыш музыка тыңдау)	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»	Халық ертегілерін оқу «Бір үзім нан» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары	№11.				
	<p>1 «Ояну» Көзіміз ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»</p> <p>4. Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.</p>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Нұсқаулық 59 «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу -үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту -«ну орман» арқылы өту -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Мақсаты: ойын барысында көлік түрлерін атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады. Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>				
	<p>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған</p>	<p>«Отан» Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді әнмен күйіміз.</p>	<p>«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика</p>	<p>«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу</p>	<p>«Жақсылық-жамандық» Мақсаты: Балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуға үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. 70 бет. (сөйлеуді дамыту және</p>

	ортамен таныстыру	Мақсаты: Туған жері,Отаны туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	негіздері), бейнелеу, математика негіздері)		көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік,серуендеуге шығу,балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалыжәне ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек қызметі				
	Картотека №5	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету)(түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек,көксерек»				
	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың дәрігер мамандығына	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін	1Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың екі суреттің немесе екі

	<p>таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері.)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 20.01.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 қаңтар 2025 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.12.2025	Сейсенбі 21.01.25	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2024	Жұма 24.01.2025
194. Құндылық: заң және тәртіп					
Құзыреттілік: борыш және парасаттылық					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. «Күй күмбірі» -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 76 б. «Құмырсқаның қанағаты» , «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Бозінген» күйі. «Сарыарқа» күйі				
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Тілім -менің тірегім» (Ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында сайыс барысын әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,) «Аққала», «Ғажайып қыс» , «Менің ойыншығым» , «Судың қасиеті» .Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Не қалай қоректенеді?» ойыны Мақсаты: берілген суреттердегі заттардың қоректенетін заттарын табу, суреттерді атау, түсінік беру, сәйкестендіру.</p>	<p>Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Аққала» Мақсаты: қыс мезгілі, қар туралы түсінік беру. Аққаланың пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. « Ғажайып қыс» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар мүсіндерін қиып, жапсыру. Қол моторикасын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Үш торай» ойыны Мақсаты: Ойын барысында ертегі кейіпкерлерін сомдау. Сөйлеу мәдениетін дамыту</p>	<p>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтарының суреттерін бояу..</p>
<p>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2. аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p>Ұйымдас тырылған іс-әрекетке</p>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп,</p>				

дайындық	қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру «Қыз қуу» ұлттық ойыны.</p> <p>Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.</p> <p>«Теңге алу» ұлттық ойыны</p> <p>Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p>	<p>Қазақ тілі «Санамақ»</p> <p>Бір үйден біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем, Балан үйрек-анам. Ортан тірек-ағам, Шылдыр шүмек –апам, Кішкене бөбек-мен.</p> <p>135бет</p> <p>Міндеті: балаларды өз бетінше санап үйрету ,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны</p> <p>Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Күй тыңдау,ән жаттау «Бозінген» күйі</p> <p>Нұсқаулық</p> <p>«Отан-ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев.</p> <p>Вариативтік бөлім «Қиялымдағы аспап»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық аспаптарды көріп,өздерінің қиялына ерік беріп, ұнаған аспапты қағаз бетіне суретін салғызу. Аспапты негізгі түстермен бояту. Түстерді ажыратуға және салғанын түсіндіріп бере алуға дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны</p> <p>Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Ән айту,күй тыңдау к «Сарыарқа» күйі (қайталау)</p> <p>Нұсқаулық: «Әлди-әлди бөпем-ай» Б.Аманжол</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еңбегі адал жас өрен</p> <p>Нұсқаулық 149</p> <p>«Шалқан» ертегі желісімен әңгімелеу</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісін есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру. Ата-анамен баланың арасындағы қарым-қатынасты нығайту</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	Картотека №10	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше				

<p>оралу(көркемді ,еркін ойын әрекеті)</p>	<p>ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу. Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>«Қыс мезгіліндегі ауа-райы » туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Көркем әдебиеттік оқу «Боран» Уілдейді ,гулейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, «Мен күштімін,біл» дейді.131бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Санамак» Нұсқаулық139 бет Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай, Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. «Қуыспақ» ойындары (математика,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау «Боран» Уілдейді ,гулейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, «Мен күштімін,біл» дейді.131бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: кесінді суреттерді құрастыруға машықтандыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, құрастыру)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)</p>	<p>Музыкатерапия «Бесік жыры»</p>	<p>Халық ертегісі «Құмырсқаның қанағаты»</p>	<p>Халық ертегілерін оқу «Бір үзім нан» ертегісі</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары</p>	<p style="text-align: center;">№12.</p> <p>1 «Ояну» Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты, Серігіп ұйқы ашамыз. «құстар оянды»-қолдарды жан-жаққа созу,былғау-«құстарқанат қағып жатыр» «Құстар достарын іздеп жатыр»-оң жаққа,сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. «құстар көңілденіп жатыр» - қолды шапалақтау. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап</p>				

	<p>Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-табиғат байлығы Өзен-көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Мақсаты: ойын барысында көлік түрлерін атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Нұсқаулық 63 бет «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты:Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.</p>	<p>«Бұл не? Атын ата,түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру.Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>«Төлдерін тап» Мақсаты: үй жануарларын және олардың төлдерін атау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,экологиялық мәдениет)</p>	<p>Нұсқаулық 62 бет «Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру,зейін, есте сақтау процестерін дамыту.</p>
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,үйлесімді сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>				
	<p>«Даналық» ойыны. Мақсаты: Ойынның шартын түсіндіру.Суретті карточкаларды атай білу, жауап бере білу.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Нұсқаулық 128 «Қыс» Қ.Мырзағалиев Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қысқелді,қыс-мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы такпақ айта білуге</p>	<p>Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: Балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуға үйрету.Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.</p>	<p>«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу</p>	<p>«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</p>

		үйрету, сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)		ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу: _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»)				
	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 68 «Батыл бол» Мақсаты: Өзара көмекке тәрбиелеу, балаларды, қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне күлуге болмайтындығын түсіндіру. Досына қорқынышын жеңуге көмектесуге шақыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	1Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері.)	Нұсқаулық 67 «Диалог» Мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Балаларды жұпқа бөлу, үй жануарлары бейнеленген карточкаларды тарату. Үй жануарлары мен иесі арасындағы диалог көріністі ойлап табуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен	«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық

				таныстыру).	мәдениет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 -31 қаңтар 2025 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.12.2025	Сейсенбі 28.01.25	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2024	Жұма 31.01.2025
194. Құндылық: заң және тәртіп					
Құзыреттілік: борыш және парасаттылық					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 76 б. «Құмырсқаның қанағаты», «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Бозінген» күйі. «Сарыарқа» күйі				
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Тілім - менің тірегім» (Ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында сайыс барысын әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,) «Аққала», «Ғажайып қыс», «Менің ойыншығым», «Судың қасиеті». Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Не қалай қоректенеді?» ойыны Мақсаты: берілген суреттердегі заттардың қоректенетін заттарын табу, суреттерді атау, түсінік беру, сәйкестендіру.	Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Аққала» Мақсаты: қыс мезгілі, қар туралы түсінік беру. Аққаланың пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Ғажайып қыс» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар мүсіндерін қиып, жапсыру. Қол моторикасын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Үш торай» ойыны Мақсаты: Ойын барысында ертегі кейіпкерлерін сомдау. Сөйлеу мәдениетін дамыту	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтарының суреттерін бояу..
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	<p>Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2. аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп,</p>				

дайындық	қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру «Қыз қуу» ұлттық ойыны.</p> <p>Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.</p> <p>«Теңге алу» ұлттық ойыны</p> <p>Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p>	<p>Қазақ тілі «Санамақ»</p> <p>Бір үйден біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем, Балан үйрек-анам. Ортан тірек-ағам, Шылдыр шүмек –апам, Кішкене бөбек-мен.</p> <p>135бет</p> <p>Міндеті: балаларды өз бетінше санап үйрету ,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны</p> <p>Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Күй тыңдау,ән жаттау «Бозінген» күйі</p> <p>Нұсқаулық</p> <p>«Отан-ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев.</p> <p>Вариативтік бөлім</p> <p>«Қиялымдағы аспап»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық аспаптарды көріп,өздерінің қиялына ерік беріп, ұнаған аспапты қағаз бетіне суретін салғызу. Аспапты негізгі түстермен бояту. Түстерді ажыратуға және салғанын түсіндіріп бере алуға дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны</p> <p>Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Ән айту,күй тыңдау к «Сарыарқа» күйі (қайталау)</p> <p>Нұсқаулық: «Әлди-әлди бөпем-ай» Б.Аманжол</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еңбегі адал жас өрен</p> <p>Нұсқаулық 149</p> <p>«Шалқан» ертегі желісімен әңгімелеу</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісін есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру. Ата-анамен баланың арасындағы қарым-қатынасты нығайту</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №10	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше				

оралу(көркемді ,еркін ойын әрекеті)	ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу. Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Қыс мезгіліндегі ауа-райы » туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу «Боран» Уілдейді ,гулейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, «Мен күштімін,біл» дейді.131бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ» Нұсқаулық139 бет Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай, Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. «Қуыспақ» ойындары (математика,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау «Боран» Уілдейді ,гулейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, «Мен күштімін,біл» дейді.131бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: кесінді суреттерді құрастыруға машықтандыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, құрастыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Құмырсқаның қанағаты»	Халық ертегілерін оқу «Бір үзім нан» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары	№12.				
	1 «Ояну» Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашаңыз Бойды түзе, көтер басты, Серігіп ұйқы ашаңыз. «құстар оянды»-қолдарды жан-жаққа созу,былғау-«құстарқанат қағып жатыр» «Құстар достарын іздеп жатыр»-оң жаққа,сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. «құстар көңілденіп жатыр» - қолды шапалақтау. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап				

	<p>Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-табиғат байлығы Өзен-көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Мақсаты: ойын барысында көлік түрлерін атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Нұсқаулық 63 бет «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты:Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.</p>	<p>«Бұл не? Атын ата, түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру.Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>«Төлдерін тап» Мақсаты: үй жануарларын және олардың төлдерін атау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,экологиялық мәдениет)</p>	<p>Нұсқаулық 62 бет «Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру,зейін, есте сақтау процестерін дамыту.</p>
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,үйлесімді сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>				
	<p>«Даналық» ойыны. Мақсаты: Ойынның шартын түсіндіру.Суретті карточкаларды атай білу, жауап бере білу.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Нұсқаулық 128 «Қыс» Қ.Мырзағалиев Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қысқелді,қыс-мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы тақпақ айта білуге</p>	<p>Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: Балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуға үйрету.Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.</p>	<p>«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу</p>	<p>«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</p>

		үйрету, сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)		ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №10	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқышты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 68 «Батыл бол» Мақсаты: Өзара көмекке тәрбиелеу, балаларды, қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне күлуге болмайтындығын түсіндіру. Досына қорқынышын жеңуге көмектесуге шақыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	1 Айырмашылығы н тап» Мақсаты: Балалардың екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика	Нұсқаулық 67 «Диалог» Мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Балаларды жұпқа бөлу, үй жануарлары бейнеленген карточкаларды тарату. Үй жануарлары мен иесі арасындағы диалог көріністі ойлап табуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие,

			негіздері.)	қоршаған ортамен таныстыру).	экологиялық мәдениет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Өдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2024-2025 оқу жылының ақпан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03-06 ақпан 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
<p>194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Адай» күйі.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ұлпа қар», «Ақ қырау», «Мұзды жару» тәжірибе. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)</p>				

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, «Smart bala» жобасы Үстел ойыны: «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндердің түстері бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру</p>	<p>Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Ұлпа қар» Мақсаты: Ағаш түрлерімен таныстыру, Шырша ағашы туралы түсінік беру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту</p>	<p>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ақ қырау» Мақсаты: Қыс мезгілі көріністерін, бейнесін бояу.</p>
<p>Танертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. 5 рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2. аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде аяқты алдыға серпіп секіру. 15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пых», «пых» деп айту. Б.қ. келу. Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p>Ұйымдастыры</p>	<p>Шаттық шеңбері</p>				

лған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p align="center">Дене шынықтыру «Көтермек»</p> <p>ұлттық ойыны.</p> <p>Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.</p>	<p align="center">Қазақ тілі: «Су» Нұсқаулық 131 Қ.Әбілдақызы</p> <p>Су-тіршілік, су-байлық, Бекер төгіп шашапаймыз. Сусыз өмір болмасын, Үйренгенбіз жастай біз. Суды үнемдей білеміз, Текке ағызбай жүреміз. Табиғаттың сыйы бұл, Басымызды иеміз.</p>	<p align="center">Дене шынықтыру «Ханталапай» ұлттық ойыны</p> <p>Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p align="center">Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей</p> <p align="center">Вариативтік бөлім «Ертегілер елінде»</p> <p>Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлерге сипаттама жасату, жақсы мен жаманды ажыратуға баулу.</p>	<p align="center">Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ойыны</p> <p>Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p align="center">Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау</p>	<p align="center">(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	<p>Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>«Ақ қырау» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Көркем әдебиеттік оқу «Қыс» Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. 128 бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Санамақ» Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)</p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау «Қыс» Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. 128 бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?» «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы»тыныш</p>	<p>«Бір үзім нан» ертегіні тыңдау</p>	<p>Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»</p>	<p>Музыкатерапия «Бесік жыры»</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз</p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>

музыка тындау)				демалады»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№10</p> <p>1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап, Күн жылуын алайық Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын,көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты боп, Көпірлерден өтейік</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз.«Дем жұтып шығару»</p> <p>4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз</p>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Нұсқаулық 58. «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның</p>	<p>«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты</p>	<p>Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа,өзара көмек пен келісімге</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба</p>	<p>Нұсқаулық 58. «Сикырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып,</p>

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.</p>	<p>нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</p>	<p>тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады. Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.</p>	<p>білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>				
	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: үй жануарлары мен оның төлдерін таныстыру, атау, адамға тигізетін пайдасы туралы айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка,</p>	<p>«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)</p>	<p>«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем</p>

			қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)		әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	Нұсқаулық 62. «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне	Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап,	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай

	<p>қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады.</p> <p>Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарды да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.</p>	<p>күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.</p>	<p>қатынасты нығайту.(сөйлеу ді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>камқорлық жасауға болатынын сұрайды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. <p>Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру,алып оқу,суреттерді қарау.</p>				

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
10.02.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 ақпан 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Сарыарқа» күйі. 194. «Smart bala» «Мен зерттеушімін»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ұлттық оюлар», «Ұлттық киімдер», «Оюлар әлемі», «Текемет». «Судың қасиеті» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)				

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Ұлттық үстел үсті ойыны: «Оюлар» Мақсаты: Оюлардың түстері бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру</p>	<p>Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Сәукеле» Мақсаты: ұлттық киім түрлерімен таныстыру, сәукеле ұлттық бас киім туралы түсінік беру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Оюлар әлемі» Мақсаты: түстерді атай отырып сол түсті заттар, оюлардың қатарын тауып жапсыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Киіз үй» Мақсаты: ұлттық құндылықты дәріптеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Текемет» Мақсаты: ұлттық оюлармен бейнеленген текемет бейнесін бояу, қол моторикасын дамыту</p>
<p>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. 5 рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2. аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде аяқты алдыға серпіп секіру. 15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пых», «пых» деп айту. Б.қ. келу. Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі: «Құрт» Нұсқаулық 137 Қ.Ыбырайұлы Қатты құртты жейміз, «Дәмі қышқыл» дейміз Салма артық күшінді Сындырасың тісінді	Дене шынықтыру «Асық ату» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей Вариативтік бөлім «Әңгіме құраймыз» Мақсаты: Суреттегі салт-дәстүрге қатысты берілген суреттер бойынша атауларын атап шағын әңгіме құрату. Салт-дәстүрлер қай кезде және қалай қолданылатынын түсіндіру.	Дене шынықтыру «Түйілген орамал» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген қызығушылығын, ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Smart dala» «Мен зерттеушімін» Судың қасиетін зерттеу Міндеті: Балалардың танымдық-зерттеу қызметтерін арттыру. Логикалық ойлауын, салыстыруды, дұрыс тұжырымдау қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10

<p>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>«Қысқы еңбек» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 131 «Құстар туралы жұмбақтар» Ала шапан кигені Сескенгіш болған соң Қыпылықтап жүргені (сауысқан) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Санамақ» Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің «Қар лақтыру» ойындары (математика, дене шынықтыру)</p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау, жұмбақ шешу «Шырша» Тікен-тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте (Шырша) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Байқап қал?» «Кім шапшаң?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы» тыныш музыка</p>	<p>«Құмырсқаның қолғанаты» ертегіні тыңдау</p>	<p>Халық ертегісі «Арыстан мен тышқан»</p>	<p>Музыкатерапия «Әлди-әлди»</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>

тындау)					
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап, Күн жылуын алайық Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын,көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты боп, Көпірлерден өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз.«Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</p>	<p>Нұсқаулық 63 бет «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты:Балаларды адалдыққа тәрбиелеу,зейінді дамыту.</p>	<p>«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(Ұлттық</p>	<p>Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.</p>	<p>«Даналық»ойыны Мақсаты: берілген қалташаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары</p>	<p>Нұсқаулық 51 «Көңілді қошақандар» Мақсаты: алаңда сызылған көпір сызығының үстінен секіріп өту арқылы өз</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</p>	<p>Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады. Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.</p>	<p>зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>үйлеріне жылдам жету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>				
	<p>«Ер Төстік» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Асықтар монопоиясы» Мақсаты: ойынның шартын түсіндіру, түстерді ажырата білу, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)</p>	<p>«Ұлттық оюлар» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ұлттық оюлардың аттарын жекеше түрде атау, Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)</p>	<p>«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)</p>	<p>«Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, көрсетілген суреттерді атау, есте сақтау қабілетін арттыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,</p>				

дайындық	қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .</p> <p>Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.</p> <p>Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру .</p> <p>Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз</p> <p>! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.</p> <p>Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
алалардың ербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	<p>Нұсқаулық 65.</p> <p>«Менің көңіл-күйім»</p> <p>Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады.</p> <p>Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?»</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Нұсқаулық 66.</p> <p>«Ата-аналарға қамқорлық жасау»</p> <p>Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жок; 	<p>«Көлеңкесін тап»</p> <p>Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</p>	<p>«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге, еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>

	<p>деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады.</p> <p>Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.</p>		<p>- анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды.</p> <p>Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру).</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 ақпан 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
<p>194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Құмырсқаның қанағаты» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Бозінген» күйі.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнерліміз,өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында қолөнер көрмесін әңгімелеу)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ақ қоян», «Менің ойыншығым», «Өрт қауіпсіздігі», «Қолғаптар», «Автобус» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)</p>				

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны:«Асықтарды сандармен сәйкестендір» Мақсаты: Асықтарды сандардың түстерімен сәйкестендіру, түстері бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру</p>	<p>Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Ақ қоян» Мақсаты: үй жануарлары түрлерімен таныстыру, қоян туралы түсінік беру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: қауіпсіздік шараларын орындай отырып, сол заттар қатарын тауып құрастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Асықты нейрожолдар» Мақсаты: ұлттық құндылықты дәріптеу, мидың екі жақты ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Киіз үй» Мақсаты: ұлттық оюлармен бейнеленген текемет бейнесін бояу, қол моторикасын дамыту</p>
<p>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2. аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру «Қыз қуу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.</p>	<p>Қазақ тілі: «Сүт» Нұсқаулық 137 Қ.Ыбырайұлы Май алады сүттен Құрт алады сүттен Сүт алады молырақ, Малын баптап күткен.</p>	<p>Дене шынықтыру «Тенге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p>Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей</p> <p>Вариативтік бөлім “Әже әлдіі”</p> <p>Мақсаты: Балалар әжелерінің айтқан бесік жырларын естерінде сақтап,үзінді айтқызу. .Әжесі оқыған ертегілердің ішінен өздеріне ұнайтынан айтқызып және кейіпкерлерін атату. Жағымды және жағымсыз қасиеттерін түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Ы.Алтынсарин «Бір уыс мақта» әңгімесі Мақсаты: шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет),</p>				

	<p>әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>«Қыс мезгілі» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Көркем әдебиеттік оқу « Жұмбақтар шешу» Терезеге қонады, Әсем ою ояды (қырау) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Аттамақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)</p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау «Торғай» Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ етіп отырмақ (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім шапшаң?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>
Түскі ас	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тындау)	«Түлкі мен тырна» ертегіні тындау	Халық ертегісі «Алтын сақа»	Музыкатерапия «Әлди-әлди»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№11.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Нұсқаулық 59 «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу -үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту</p>	<p>«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</p>	<p>Нұсқаулық 63 бет «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты:Балаларды адалдыққа тәрбиелеу,зейінді дамыту.</p>	<p>«Даналық»ойыны Мақсаты: берілген қалташаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Нұсқаулық 51 «Көңілді қошақандар» Мақсаты: алаңда сызылған көпір сызығының үстінен секіріп өту арқылы өз үйлеріне жылдам жету.Қимыл-қозғалыстарын арттыру</p>

	-«ну орман» арқылы өту -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.			Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, көрсетілген суреттерді атау, есте сақтау қабілетін арттыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Ұлттық оюлар» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ұлттық оюлардың аттарын жекеше түрде атау, Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Асықтар монопоиясы» Мақсаты: ойынның шартын түсіндіру, түстерді ажырата білу, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	«Анамызға көмектесеміз»	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға»	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген	Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім»

	<p>сюжеттік-рөльдік ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге, еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p>	<p>Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Өдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 ақпан 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Адай» күйі.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнерліміз, өркенбіз» (ата-аналармен қолөнер көрмесін әңгімелеу) «Алғыс айту күні» (ата-аналармен құттықтау челлендж ұйымдастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)				

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел ойыны «Сан мен пішіндерді ата» Мақсаты: сан мен пішіндерді орнына қойып, түстері бойынша атау</p>	<p>Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Ала доп» Мақсаты: Ағаш түрлерімен таныстыру, Шырша ағашы туралы түсінік беру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту</p>	<p>Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Көліктер» Мақсаты: Қыс мезгілі көріністерін, бейнесін бояу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2. аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай,</p>				

	Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Асық ату» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі: «Қаймақ» Нұсқаулық 137 Қ.Ыбрайұлы Балдан тәтті қаймақ Жегенім жоқ айлап Жүрген шығар сақтап, Апам мені ойлап	Дене шынықтыру «Ханталапай» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей Вариативтік бөлім «Алжапқышты әшекейлеу» Мақсаты: Алжапқыштың суретін салу.Қазақ оюларының кейбір элементтерін пайдалану. Эстетикалық талғамын қалыптастыру, түстерді дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуді, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық				

	мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Ғажайып қыс» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу «Қыс» Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. 128 бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ» Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өленді жаттау, қайталау «Қыс» Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. 128 бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?» «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	<p>Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)</p>	<p>«Бір үзім нан» ертегіні тыңдау</p>	<p>Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»</p>	<p>Музыкатерапия «Бесік жыры»</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p style="text-align: center;"><i>№11.</i></p> <p>1 «Ояну» Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Нұсқаулық 58. «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.</p>	<p>Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады. Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.</p>	<p>«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Нұсқаулық 58. «Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.</p>
---	---	---	---	---	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>				
<p>«Үш торай» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: үй жануарлары мен оның төлдерін таныстыру, атау, адамға тигізетін пайдасы туралы айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)</p>	<p>«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)</p>	<p>«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека № 18</p>	<p>Картотека №19</p>	<p>Картотека №20</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орам жапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар</p>				

<p>дербес іс-әрекеті</p>	<p>қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»)</p>				
<p>Нұсқаулық 62. «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.</p>	<p>Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p>	

		көрсететінін түсіндіру керек.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2024-2025 оқу жылының наурыз айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07 наурыз 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
<p>194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы. Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы. Жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.</p>					
Балалардың абылдауы	<p>Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Адай» күйі.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Көктемгі ағаш»	Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті. «Түстер әлемі»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын	Сурет салу- шағармашылық

<p>тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар»</p> <p>Мақсаты: қол моторикасын дамыту</p>	<p>Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын 2-3 заттарды бір біріне біріктіруді, саусақ ептілігімен пішінді бұзбай таза, ұқыпты орындауға қол жеткізу.</p>	<p>Мақсаты: түстерді атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру</p>	<p>әрекеті.</p> <p>«Түрлі түсті гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. (60бет)</p>	<p>коммуникативтік, ойын әрекеті.</p> <p>«Жылғалардан су ақты»</p> <p>Мақсаты: Көктем ерекшеліктерімен таныса отырып, қылқаламмен ирек сызықтар сызу арқылы сурет салу.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен)</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</p> <p>Екі жаққа бұрылып жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен жәй жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Б.қ: «Буратино» ойыны</p> <p>1. Аяқты алшақ қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. 5 рет қайталау.</p> <p>Б.қ: «Су тасу»</p> <p>2. аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет қайталау.</p> <p>Б.қ: «Үлкен-кіші»</p> <p>3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет қайталау.</p> <p>Б.қ: «Доп тебу»</p> <p>4. Орнында тұрып, қол белде аяқты алдыға серпіп секіру. 15-20 секунд</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пых», «пых» деп айту. Б.қ. келу.</p> <p>Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату.</p> <p>Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.</p>				

	<p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттықшеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тілі: «Көктем» Нұсқаулық 140 К. Ыбырайұлы Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті.</p>	<p>Дене шынықтыру «Ханталапай» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қамажай» Н.Меңдіғалиев Вариативтік бөлім «Сиқырлы саусақтар» Мақсаты: Саусақтары арқылы қазақтың киіз үйін салу, саусақтарының ұшымен кепкен қазақ үйге өрнектер салып безендіру. Дәстүрден тыс сурет салу техникасын қолдануға қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>Дене шынықтыру «Көтермек» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні Б.Дәлденбай. Ән айту, күй тыңдау</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>				

	Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу «Ана» Бақыт сыйлап баршаға, Әлпештеген данамыз. Әрқашанда өзіңнің, Алдыңда біз баламыз. 94бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ» Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау «Наурыз айы» Наурыз айы келіпті, Қар, мұзы да еріпті, Көптен күткен халқына, Мол ырысын беріпті. 97 бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?» «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				

	<p>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тындау)	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»	«Бір үзім нан» ертегіні тындау	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№10</p> <p>1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап, Күн жылуын алайық Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын,көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты боп, Көпірлерден өтейік</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз.«Дем жұтып шығару»</p> <p>4. Жұыну жолдары Салқын суды сүйеміз</p>				

	Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Нұсқаулық 58. «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.</p>	<p>«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</p>	<p>Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмекпен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады. Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Нұсқаулық 58. «Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді:</p>

					<p>«Сықырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Бауырсақ» ертегісі	«Үй жануарлары және	«Жемістер мен	«Алтын сақа»	«Асықты

	Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	оның төлдері» Мақсаты: үй жануарлары мен оның төлдерін таныстыру, атау, адамға тигізетін пайдасы туралы айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орам жапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі,				

<p>іс-әрекеті</p>	<p>өзіне-өзі қызмет көрсету(түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p>				
<p>Нұсқаулық 62. «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.</p>	<p>Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға</p>	

					қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
10.03.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ :Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 наурыз 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Мерекелік демалыс	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы. Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнер табысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы. жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Сарыарқа» күйі. 194. «Smart bala»«Мен зерттеушімін»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ұлттық оюлар», «Ұлттық киімдер», «Оюлар әлемі», «Текемет». «Судың қасиеті» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p align="center">Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Жемістер» Мақсаты: пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, заттарды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p align="center">Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Оюлар әлемі» Мақсаты:түстерді атай отырып сол түсті заттар, оюлардың қатарын тауып жапсыру</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Киіз үй» Мақсаты: ұлттық құндылықты дәріптеу, қол моторикасын дамыту</p>	<p align="center">Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Текемет» Мақсаты:ұлттық оюлармен бейнеленген текемет бейнесін бояу,қол моторикасын дамыту</p>
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	<p>Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып ,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1.Аяқты алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады.5рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2.аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.5рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту.6рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4.Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру.15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.»пых»,пых» деп айту.Б.қ.келу. Қорытынды.Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру.Маршпенжүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
Ұйымдас Тырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттықшеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық</p>				

	құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдас тырылған іс-әрекеттер		<p>Қазақ тілі: «Құрт» Нұсқаулық 137 Қ.Ыбырайұлы Қатты құртты жейміз, «Дәмі қышқыл» дейміз Салма артық күшінді Сындырасың тісінді</p>	<p>Дене шынықтыру «Асық ату» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p>Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей</p> <p>Вариативтік бөлім «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Ұлттық киім түрлерінің өзара ұқсастықтары мен ерешелігі және күнделікті киетін киімдерден айырмашылығын ажырату. Ұлттық киімдер арқылы сөздік қорларын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру «Түйілген орамал» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген қызығушылығын, ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау</p>	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Еңбегі адалжас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті».
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10

<p>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кигіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Түскі ас</p>		<p>Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 131 «Құстар туралы жұмбақтар» Ала шапан кигені Сескенгіш болған соң Қыпылықтап жүргені (сауысқан) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Санамақ» Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің</p> <p>«Қар лақтыру» ойындары (математика, дене шынықтыру)</p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау, жұмбақ шешу «Өзі кілем түріндей Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей (Көбелек) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Байқап қал?» «Кім шапшаң?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>
<p>Күндізгі</p>		<p>Халық ертегісі</p>	<p>Музыка терапия</p>	<p>Релаксация</p>	<p>Ұйықтау туралы</p>

<p>ұйқы»ты ныш музыка тындау)</p>		<p>«Арыстан мен тышқан»</p>	<p>«Әлди-әлди»</p>	<p>«Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>әңгімелесу</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап, Күн жылуын алайық Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын,көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарымыз! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты боп, Көпірлерден өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз.«Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынанжинау) Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,еңбекәрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</p>		<p>«Бестемше» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық</p>	<p>Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа,өзара</p>	<p>«Даналық»ойыны Мақсаты: берілген қалташаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары</p>	<p>Нұсқаулық 51 «Көңілді қошақандар» Мақсаты: алаңда сызылған көпір сызығының үстінен секіріп өту арқылы өз</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		мәдениет	көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады. Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.	зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	үйлеріне жылдам жету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
Серуенге дайындық		«Асықтар монопоиясы» Мақсаты: ойынның шартын түсіндіру, түстерді ажырата білу, шапшаңдыққа, ептілікке баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Ұлттық оюлар» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ұлттық оюлардың аттарын жекеше түрде атау, Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, көрсетілген суреттерді атау, есте сақтау қабілетін арттыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене				

	белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .</p> <p>Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.</p> <p>Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру .</p> <p>Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.</p> <p>Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p>				
	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге, еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	

			педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 наурыз 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма
<p>194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы. Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Құмырсқаның қанағаты» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Бозінген» күйі.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнерліміз,өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында қолөнер көрмесін әңгімелеу)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	<p>Топтабалаларарасындадостыққарым-қатынастытәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ақ қоян», «Менің ойыншығым», «Өрт қауіпсіздігі», «Қолғаптар», «Автобус» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)</p>				

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны: «Асықтарды сандармен сәйкестендір» Мақсаты: Асықтарды сандардың түстерімен сәйкестендіру, түстері бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру</p>	<p>Мүсіндеу- ойын әрекеті. «мерекелік шарлар» Мақсаты: Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмып мүсін туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті. «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: қауіпсіздік шараларын орындай отырып, сол заттар қатарын тауып құрастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Асықты нейрожолдар» Мақсаты: ұлттық құндылықты дәріптеу, мидың екі жақты ойлау қабілетін дамыту</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2. аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі</p>				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есінетүсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қыз қуу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі: «Сүт» Нұсқаулық 137 Қ.Ыбырайұлы Май алады сүттен Құрт алады сүттен Сүт алады молырақ, Малын баптап күткен.	Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей Вариативтік бөлім «Ұлттық бас киімді әшекейлеу» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімдерін көрсету. Өзіне ұнаған бас киімнің бейнесін салдыру. Бас киімге ұлттық ою элементтерін қолдандыру. Эстетикалық талғамын дамыту.	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуді, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Көктем мезгілі» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу « Жұмбақтар шешу» Талдың басында Жемі бар қасында, Там тұр саялы Достарға аялы. (Құс ұясы) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Аттамақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау «Торғай» Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				

	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)	«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау	Халық ертегісі «Алтын сақа»	Музыкатерапия «Әлди-әлди»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>№11.</i>				
	<p>1 «Ояну» Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпіуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті	Нұсқаулық 59 «Дос болайық бәріміз»	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың	Нұсқаулық 63 бет «Адалдық шеңбері»	«Даналық» ойыны Мақсаты: берілген	

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу -үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту -«ну орман» арқылы өту -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.</p>	<p>ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</p>	<p>Ойынның мақсаты: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.</p>	<p>қалташаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Үш аю» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, көрсетілген суреттерді атау, есте сақтау қабілетін арттыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)</p>	<p>«Ұлттық оюлар» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ұлттық оюлардың аттарын жекеше түрде атау, Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)</p>	
<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>					

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалыжәне ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек қызметі				
	Картотека №11	Картотека№12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге ,еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке карама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп;</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Нұсқаулық 65.</p>

		<p>- әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p>			
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 наурыз 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
<p>194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы. Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жана нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу</p>					
Балалардың қаб ылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Адай» күйі.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнерліміз, өркенбіз» (ата-аналармен қолөнер көрмесін әңгімелеу) «Алғыс айту күні» (ата-аналармен құттықтау челлендж ұйымдастыру)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Топтабалаларарасындадостыққарым-қатынастытәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)</p>				

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты:түстерді атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту</p>	<p>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілін әңгімелеу. Сөздік қорын байыту, түстерді ажыратып, топтастыра білу қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Танертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.к. «Мысық оянды» 1.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солғп қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.к. «Кілем қағу» 2.аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3.Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.к. «Дәл тигіз» 4.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай,</p>				

	Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Балаларәсерлеріменбөлісу, жаңалықтардыбілу, бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісужәне т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер			<p>Дене шынықтыру «Ханталапай» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p>Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей</p> <p>Вариативтік бөлім «Қазақтың ұлттық ою – өрнегінің екі элементі (жолақша)» Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою – өрнек элементтерімен әшекейлеу. Ою – өрнектер туралы түсініктерін қалыптастыру. Кілемшені «қой ізі» және «ирексу» өрнегімен</p>	<p>Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Ұй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»</p>

			әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалануға дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киюі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафаға салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
			«Санамақ» Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау «Наурыз» Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді-жыл басы. Шуақты төкті жарық күн. Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз. Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған. Наурыз дәмін татамыз. Нұсқаулық: (140 бет) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?» «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)

<p>Түскі ас</p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)</p>			<p>Музыкатерапия «Бесік жыры»</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p style="text-align: center;">№11.</p> <p>1 «Ояну» Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі</p>				

	Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Нұсқаулық 58. «Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған</p>

					қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
			«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20

Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету(түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p>				
			<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші</p>

					болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру,алып оқу,суреттерді қарау.				

**«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2024-2025 оқу жылының сәуір айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31 наурыз -04 сәуір 2025 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
<p>194. Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Құзыреттілік: инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. 194. Күй: «Бұлбұл» күйі.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
	<p>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Дұрыс па, әлде бұрыс па?» Мақсаты: қол моторикасын дамыту, Балалар алдарына берілген карточкалар ішінен дұрыс және бұрыс әрекеттерді тауып, тиісті қалташаға салады.</p>	<p>Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Көктем көрінісі» Мақсаты: Көктем келбетін ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>Құрастыру-танымдық, ойын әрекеті. «Ғажайып түстер» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету. Балаларға заттың түсі деген ұғымды қалыптастыру және үлкен, кіші деген</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Бір апта Дүйсенбіде достарыммен ойнадым, Сейсенбіде серуенге тоймадым Сәрсенбіде суда жүздім салқындап. Бейсенбіде би билеуге</p>	<p>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік ойын әрекеті. «Сикырлы таяқшалар» Мақсаты: Балалардың</p>

			ұғымдармен таныстыру бағытында сенсорлық көзқарасын кеңейту.	тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбіде еш жерге мен бармадым Анашыма көмегімді арнадым! Нұсқаулық (88бет)	сурет салу қызығушылықта рын арттыру, Шығармашылық қабілеттерін дамыту, Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	<p>Картотека № 1 (құралсыз)</p> <p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <p>1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ. келу (5-6 рет)</p> <p>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ. келу (5-6 рет)</p> <p>4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.қ. келу (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	<p>Шаттықшенбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>				

дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекеттақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есінетүсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру «Сиқырлы таяқ» ойыны Міндеті: Сиқырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді.</p>	<p>Қазақ тілі: «Көктем» Нұсқаулық 94 Мергенбаева Акбатес Жумабаевна Кітапты мен сүйемін Кітаптар бар біздерде, Суреттері ғажайып. Ертегілер еліне, Шақырады біздерді. Бәрін білгім келеді, Қайдан? Неге? Не үшін? Мен әуесқой баламын, Бәрін біліп аламын. Өскен кезде өйткені, Үлкен ғалым боламын.</p>	<p>Дене шынықтыру Соқыр теке Мақсаты: Балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Нұсқаулық (37 бет) Музыка «Қобыз сарыны» Нұсқаулық (218 бет) Вариативтік бөлім Асықтар әлемі Мақсаты: Асықтың қалыптарымен таныстыру. Баланы ептілікке, шапшаңдыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Танымдық ой - өрісін кеңейту</p>	<p>Дене шынықтыру «Көтермек» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдыққа әрекет ету. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)	Көркем әдебиеттік оқу «Әжем мені мақтайды» Құрметтейтін бұл кісім Кейімесін	«Құстар келді» Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына	Өлеңді жаттау, қайталау Гүл Балбырап шыққан	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар

	<p>және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>деп келем. Жуынғанда сүлгісін, Ұсынамын еппенен.</p> <p>Мейірім бар көзінде, Естімедім сөгісін. Сыртқа шығар кезінде, Қойып берем кебісін.</p> <p>Қасынан бір қалмадым, Әңгімелер айтамын. Дүкен барса, алғанын Көтерісіп қайтамын.</p> <p>Сырымды әжем біледі, Қолымды да қақпайды, Көршілерге үнемі, - Көмекшім? – деп мақтайды.</p> <p>О. Байбақұлы нұсқаулық (163 бет) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>кенелді, Бүршік атып бар ағаш.</p> <p>Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды.</p> <p>Б.Қозыбеков Нұсқаулық (158 бет)</p>	<p>жазғы гүл, Көз тартқандай болады. Кім біледі, сол түрде Ер жетеді, толады; С. Торайғыров Нұсқаулық (162 бет) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Кім тапқыр?» «Кім жылдам?»</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>
Түскі ас	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тындау)	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»	«Бір үзім нан» ертегіні тыңдау	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№17 1. Ояну Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық Енді кәне бәріміз,</p>				

	<p>Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (Қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). -Күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер, құлпырып, жайнап ашыла бастайды. (балалар қолдарын жоғары созғп, бұлғау). 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. «Губқа жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары. Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер. «Гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болды шіркін-ай.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Нұсқаулық 59 «Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.</p>	<p>«Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</p>	<p>Нұсқаулық 70 «Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Нұсқаулық 58. «Сикырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды,</p>

			<p>алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.</p>		<p>біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.</p>
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<p align="center">«Үш аю» ертегісі</p> <p>Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p align="center">«Көлік түрлері»</p> <p>Мақсаты: Жер, жер асты, әуе, су көліктері туралы түсінік беру.</p>	<p align="center">«Жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p align="center">«Бұл не қылған дыбыс?»</p> <p>Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p align="center">«Асықты қолғаптар»</p> <p>Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .</p> <p>Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.</p> <p>Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру .</p> <p>Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орам жапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз !</p> <p>Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.</p> <p>Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету)				

<p>әрекеті</p>	<p>түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p>				
	<p>Нұсқаулық 62. «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.</p>	<p>Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.</p>	<p>«аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Нұсқаулық 65. «Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады. Эмоцияларды қалай татуластыруға болатындығы туралы талқылайды.</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру,алып оқу,суреттерді қарау.
-------------------------------	--

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
07.04.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 07-11 сәуір 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Құзыреттілік: Инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; Үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Сюжеттік рөлдік ойын: Қоғамдық орында өзін өзі ұстау мәдениеті.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ұлттық оюлар», «Ұлттық киімдер», «Оюлар әлемі», «Текемет». «Судың қасиеті» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, «Алыс-жақын, жоғары-төмен» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «құмырадағы гүл» Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, белсенділікке, шапшаңдыққа, тазалыққа баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін арттыру, ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Бояулар әлемі» Мақсаты: Негізгі түстерден араластырып жаңа түстерді шығаруды үйрету. Бастыру әдісін жалғастыру. Шығармашылық қиялды бастаманы дамыту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқап, оған сүйсіне білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 1 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: «Ара ұшты» ойыны 1. Аяқ алшақ қойылған, қолдары бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілу. «з-з» (5рет) Б.Құ «Айдахардың құйрығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «Көрдім» деп айту. (6рет) Б.Қ. «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. (6рет)</p>				

	<p>Б.К. «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру.. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келіу. Қорытынды: Бір бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен маршпен жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттықшеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелертуралыкелісужәне т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру. «Асық ату» Мақсаты: Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ тілі: «Құрт» Нұсқаулық 105 М. Әлімбаев Біздің балабақшада Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.</p>	<p>Дене шынықтыру «Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға</p>	<p>Дене шынықтыру «Атбақыл» Асықпен ойналатын ойындардың бірі — «Атбақыл» немесе «Көтеріспек» деп аталады. Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген қызығушылығын, ұлтжандылық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет. «Ынтымағы жарасқан отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас</p>

			<p>бейімдеу.</p> <p>Музыка: Нұсқаулық 186 «Көктем келді» Б.Бейсенова.</p> <p>Вариативтік бөлім «Бес асық» ойыны Мақсаты: Түсі бірдей бес асықты тігінен немесе көлденеңінен бір жерге жинау. Көбірек бір түсті асық жинап, тақта үстін асықтан босатып, көбірек ұпай алу.</p>	<p>мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Музыка Нұсқаулық «Жаңбыр» әні Ә.Телғозиев. Ән айту,күй тыңдау</p>	<p>дағдыларын дамыту.</p> <p>Нұсқаулық 134бет «Біздің отбасы» Әкем-менің қуанышым. Апам-менің сауыншы. Ағам-менің егінші, Жеңгем- менің тігінші. Атам болса, ол ұста. Бәрі-бәрі жұмыста. Отырмаймын мен текке, кеттім менде бақшаға.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	Картотека№6	Картотека№ 7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.</p>				

	Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
	<p>«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 128 «Төрт түлікпен жануарлар туралы жұмбақтар» Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Иір-иір денесі, Сахараның кемесі, Ащы шөптер тамағы. Шөлге шыдап бағады. (Түйе) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Санамақ» Беске дейін санау Бірді бірге таяп қой. Екеу болар қос таяқ, Цифры оның тапмына Ұқсайды бір аққуға. Екі мен бір – болар үш, Цифры оның – ұшқан құс. Үш пен бірің төрт екен. Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқпен жаунауар, Стол, төсек тағы бар. Төрт аяқпен нық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар, Бес дегеннің цифры Қарап тұрсаң оп оңай, Үштің басын қайырып, Қоя салған жай бұрап. «» ойындары (математика, дене шынықтыру)</p>	<p>Өлеңді жаттау, кайталау, жұмбақ шешу «Өзі кілем түріндей Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей (Көбелек) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім бірінші?» «Кім жүйрік?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>
Түскі ас	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)	<p>Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?» Нұсқаулық 76 бет</p>	<p>Өлең «Ұланы еркін елімнің» Т.Қоңыратбаев Нұсқаулық 78 бет</p>	<p>Музыкатерапия «Балдырған» А.Асанов Нұсқаулық (186 бет)</p>	<p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</p>	<p>«Домбыра» І.Есенберлин Нұсқаулық (80 бет)</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.Қ. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп , басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. (2-4рет) 2. Гимнастикалық жолдан өту. Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез-тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары: Қолға шарды аламыз. Қатты, қатты, үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф.... Қатты үрленген шарды Кейде жарып аламыз. «шар жарылды». 4. Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</p>	<p>Нұсқаулық 61 бет «Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.</p>	<p>«Бес тас» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар,</p>	<p>Нұсқаулық 113 бет «ТӘРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН» Үйренуден тынбаймын, Білімімді шыңдаймын. Кішілерге</p>	<p>«Әдемі кілемшелер» ойыны Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету. Қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (ұлттық мәдениет,</p>	<p>Нұсқаулық 51 «Ұшты-ұшты» Міндеті: Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп</p>

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Математика негіздері, экологиялық мәдениет</p>	<p>қамқормын, Үлкендерді тыңдаймын.</p> <p>Велосипед теппе деп, Айтпаса да, еп керек. Жүгірмеймін доп қуып Көліктерге бетпе-бет.</p> <p>Көше жаққа бармаймын, Таса жерде қалмаймын. Ойнау үшін арнайы Орындарды таңдаймын.</p> <p>Өзенде де, тауда да, Саябақта, аулада Тәртіп сақтап жүреді Шымыр, дені сау бала. Қ.Шағыр</p>	<p>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>				
	<p>«Көбелектерді түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Көбелек бейнесін дұрыс орналастыруға үйрету, түстерді атауға үйрету.</p>	<p>«Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға, жаттықтыру. Білімдерін бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>«Жасырулы тұрған не?» Мақсаты: Жасырынып отырған жануарды табу және оның қимылын жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет,</p>	<p>«Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, сүйікті жемісін сипаттауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</p>	<p>«Ойлай отырып, ойнайық» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімін жетілдіру. Ой өрісін кеңейту. (сөйлеуді</p>

		таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет жасау.				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .</p> <p>Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.</p> <p>Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру .</p> <p>Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орам жапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.</p> <p>Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	Нұсқаулық(87бет) Бақытгүл Тұрсынбаева «Биік ұшқан балапан!» Келе жатыр тұрындар, Әжесінің аппағы. Шауып жүрген құлындар Неше түрлі бақтағы. Әппақ нұр бар шашында,	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы айту. (сөйлеуді дамыту	Нұсқаулық 56. «Қапшықты кім алысқа лақтырады ?» Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бірбірден қапшық таратылады. Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарындағы	«Қолымда не бар?» Мақсаты: (ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Қажетті құралдар: Ұсақ тастар,	«Құрылысшы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп,

	<p>Жақсылықтан аумайды ол. Ата - әжемнің расында, Тілектері «Таудай бол!»</p>	<p>және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>қапшықты біртіндеп алысқа лақтырады. Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап, айтып отырады. Ойын осылай 3-4 рет қайтала»</p>	<p>жаңғақтар.(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру,алып оқу,суреттерді қарау.</p>				

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
14.04.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18 сәуір 2025 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Құзыреттілік: Инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; Үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Сюжеттік рөлдік ойын: «сауда үйі», «сән салоны», «емхана», «автосервис» және басқалары.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында қолөнер көрмесін әңгімелеу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ақ қоян», «Менің ойыншығым», «Өрт қауіпсіздігі», «Қолғаптар», «Автобус» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны: «Асықтарды сандармен сәйкестендір» Мақсаты: Асықтарды сандардың түстерімен сәйкестендіру, түстері бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру</p>	<p>Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру және олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Нұсқаулық 113 бет «Бағдаршам» Тағдыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтіп қана тұрамын, Қызыл жанса көшеде. Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын. Жабықпаймын жасықтай, Мектепке әлі жетемін. Жасыл жанса асықпай, Арғы бетке өтемін. Зейін қойып бекемдеп, Оқулықтан жаттағам... Қағып кетпесе екен деп, Мәшинеден сақтанам. О. Байбақұлы</p>	<p>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Балаларға ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін оданәрі кеңейту. Сыйластыққа тәрбиелеу. Нұсқаулық 133бет «Мен ғарышкер боламын» Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. Әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет, мүсіндеу, жапсыру. Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Балаларды көбелектермен, олардың қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту. Жәндіктерге сүйіспеншілігін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімін ояту және жауапкершілікке, тірі табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 17 (Доппен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру. «Ізкескіштер» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. (Шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к. «Оң-сол» аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. (брет). Б.Қ. «секіргіш» Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында, допты жоғары лақтыру. (брет) Б.Қ. «Құламалар» Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға-солға иілу. (брет)</p>				

	<p>Б.Қ. «Дән» Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары сщзып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. (брет)</p> <p>Б.қ. «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып-тұрып «серіппе» секілді секіру. (брет)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектің дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. (допты себетке қою). Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату.</p> <p>Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою.</p> <p>Сырттан келіп үнемі</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болып мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттықшеңбері</p> <p>Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сайжұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру «Қара құлақ» Нұсқаулық 39 бет</p> <p>Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.</p>	<p>Қазақ тілі: «Қаныш ата» Нұсқаулық 104</p> <p>Шыға білді бигіне асқардың Құштар болды білімге де жастан тым</p> <p>Өзіңменен бастау алды ертеңге Өндірісі мынау Қазақстанның. Сар далада байлық барын сездіңіз, Қарсақпайды,Жездіні ашқан өзіңіз. Танытам деп барша әлемге қазақты, Сарыарқаны әрлі-берлі кездіңіз. Еңсе тіктеп болды егемен ел енді, Кен көздері газ бен мұнай көбейді.</p> <p>Ұрпақтарын ұмытпайды сөзіңді, «Менің халқым менен биік дегенді»</p> <p>Көңіл мәрт, жаны жайсаң</p>	<p>Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны</p> <p>Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p>Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей</p> <p>Вариативтік бөлім «Қазақтың ұлттық ойындары»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру, ойын</p>	<p>Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны</p> <p>Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау</p>	<p>Дене шынықтыру. «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> <p>Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p>

		халықпыз Жерұйықты енді ғана тауыппыз Біздер – Қаныш ата өзіңіз, Аласармас мәңгілікке алыпсыз.	ережелерін түсіндіру. Өз отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Көктем мезгілі» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу « Жұмбақтар шешу» Талдың басында Жемі бар қасында, Там тұр саялы Достарға аялы. (Құс ұясы) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Аттамақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Нұсқаулық 89 «Аралар» Таң ата сап, күн бата, Еңбек еттік аптыға. Гүлден шырын аламыз, Балға толы ұямыз. Ля-ля-ля-ля, балға толы ұямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет,	Нұсқаулық 118бет «Шынықтыр сен денені» Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шындарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер

				қоршаған ортамен танысу)	керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі – Шынықтыр сен денені. Д. Қанатбаев
Түскі ас	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)	«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау	Халық ертегісі «Алтын сақа»	Музыкатерапия «Әлди-әлди»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ертегі «Ертөстік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">№19.</p> <p>1 «Ояну» Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көдерім! (балалар қастарын, көздерін сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым, (құлақтарын сипау) Қайырлы күн беттеріміз, (беттерін сипау), Қайырлы күн қолдарымыз, (қолдарын сипау). Қайырлы күн аяқтарымыз, (аяқтарын сипау). 2. Гимнастикалық жолдан өту. Әдемі жүреміз.</p>				

	<p>Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары: Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер, Жұлып алып иіскесең. Хош иісті гүл берер. «гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай. Алмадай бетім қызарды. Таза болдым шіркін-ай.</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Нұсқаулық 59 «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу -үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту -«ну орман» арқылы өту -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.</p>	<p>«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Нұсқаулық 63 бет «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.</p>	<p>«Даналық» ойыны Мақсаты: берілген қалтшаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Нұсқаулық 51 «Ұшты-ұшты» Міндеті: Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе</p>

					ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<p>«Тез ойла» Мақсаты: Ойын арқылы тез ойлауға шапшаңдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Ертегіні ата» Мақсаты: Балаларға ертегіні айырып айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Ұш көбелек» Мақсаты: ұзақ үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.)</p>	<p>«Сағат тықылдайды. Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «Т», дыбыстарының айтылуын бекіту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)</p>	<p>«Үйдің есігін жап» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p>				
	<p>«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге, еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>

		педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.		әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
21.04.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25 сәуір 2025ж. 4 апта

Күн Тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Құзыреттілік: Инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; Үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. Әжемнің ертегілері: «Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» Нұсқаулық 77 бет				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнерліміз, өркенбіз» (ата-аналармен қолөнер көрмесін әңгімелеу) «Алғыс айту күні» (ата-аналармен құттықтау челлендж ұйымдастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны:«Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Саңырауқұлақ» Мақсаты:Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау.</p>	<p>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Қоршау» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Қоршау құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту</p>	<p>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Гүл салынғаныдыс» Мақсаты: Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру.затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 12 (орамалмен әуенмен) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны»-кеудені алға қарай еңкейте отырып,жүру. «Түйеқұс»-тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу. Негізгі бөлім: Б.Қ. «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру. (брет) Б.Қ. «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқы-алдыға, төмен-жоғары, қозғау. (брет) Б.Қ. «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде.Орамалды оң-сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту, (брет). Б.Қ. «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып, тізе бұғу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. (брет). Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып, араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Орамалды себетке салу. Адымдап жүру. «Достар»-жұптасып жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі</p>				

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайынд	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Нұсқаулық 40 бет « Қазан» Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.</p>	<p>Қазақ тілі: «Сақа асық» Нұсқаулық 82 Жілік мүжіп жарысқан Біз қазақтың баласы Сол сирақтан алатын «Сақа» асық атасы. Санның орта тұсында Орналасқан жіліктен Атамыздың қолында Сіқырлы асық іліккен. Немерелер отырмыз Қаз-қатар боп тізіліп Тілді берді ініме Тіл алғышсың сен бізде Құлақ сенің ағаңа Аға ақылын бағала Қарындасқа ақ таңдай Бауырмал болсын балақай Таңдайы тақылдап Ақылына, көркі сай Ал, асықпен ойна, жүгір, отырма Берді атам құлжа асықты қолыма. Зейінді бол, зерек, мықты, сергек бол Алшы түссін асығың ақ, адал жол!</p>	<p>Дене шынықтыру Нұсқаулық 51 «Бұғынай» Ойынға қатынасушылардың саны 10—25, одан да артық бола береді. Ойынға қатысушылар малдастарын құрып, дөңгелене отырады. Орталарынан бірі ойын жүргізушінің рөлін атқарады. Ол отырған ойыншыларды санай бастайды. «Бірінші бұғынай, екінші бұғынай, үшінші бұғынай...» т. б. ең ақырғы ойыншыға дейін осы тәртіппен санап шығады да, кенеттен бір санды атайды. (Мысалы: «Алтыншы бұғынай»). Сол санның иесі орнынан жылдам тұрады да, бір санды айтып, тез өз орнына малдас құрып отыра қалады. Ол санның иесі де жылдам тұрып, кез келген бір санды айтып, өз орнына қайта отырады. Әрбір айтылған санның иесі осыны қайталаумен болады. Егерде айтылған санның иесі тұра алмай қалса немесе оның орнына басқа біреу тұрса, онда ойынға белгіленген тәртіп бойынша жаза</p>	<p>Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»</p>
---	---	---	---	---	--

қолданылады. Ол жазасын орындап болған соң, бір санды айтып орнына отырады. Ойын жалғаса береді. Әркім өзіне берілген санды ұмытпауы керек. Ойын тез қимылдап, жедел шешім қабылдауға, ойда сақтау қабілетін дамытуға дағдыландырады.

Музыка:
Нұсқаулық 186
«Қосалқа» Дәулеткерей

Вариативтік бөлім

			«Әжемнің кесесі» Мақсаты: Кесемен таныстыру. Ермексазды пайдалану арқылы кесені мүсіндеп, қазақ оюының элементтерін қолдану арқылы әшекейлету. Кесенің не үшін қолданатынын түсіндіру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Жыл мезгілдері» Жыл мезгілдері туралы туралы әңгімелесу, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық	Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 59 бет «Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға	«Санамак» Нұсқаулық 135 бет Бір үйде біз нешеүміз Кел санайық екеүміз Бас бармағым – әкем, Балан уйрек – анам, Ортан тірек – ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен. «Ақ серек, көк серек»»	Өлеңді жаттау, қайталау «Наурыз» Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді-жыл басы. Шуақты төкті жарық күн. Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз.	Нұсқаулық 59 бет «Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен

	мәдениет)	бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	ойындары (математика, дене шынықтыру)	Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған. Наурыз дәмін татамыз. Нұсқаулық: (140 бет) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	таныстыру, де не шынықтыру)
Түскі ас	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Күй «Адай»	Ертегі: «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№16.				
	1 «Ояну» Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық. Енді қәне бәріміз.				

	<p>Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдержайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады. (қолдарын жанға созу, сермеу.) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастады, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). -Күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер құлпырып, жайнап ашыла бастайды. (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау). 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз. Шынықсын өкшеміз. Тізіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. 3. Тыныс алу жаттығулары: Гүл араға бал берер, Гүл далағасән берер, Жұлып алып иіскесең. Хош иісті гүл берер. «Гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суымай Бетімді менің жудың ай Алмадай бетім қызарып Таза болдым шіркін ай.</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,еңбекәрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Нұсқаулық 59 «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу -үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту -«ну орман» арқылы өту</p>	<p>«Бес тас» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</p>	<p>«Бестемше» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа,</p>	<p>Нұсқаулық 58. «Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-</p>

	<p>-«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.</p>			<p>тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.</p>
--	---	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<p>«ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)</p>	<p>«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)</p>	<p>«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәгін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекетке үйрету.				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш				

	<p>саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p>				
	<p>«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге, еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p>	<p>«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Нұсқаулық 61бет «Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.</p>				

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
28.04..2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек топ , «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28 сәуір-02 мамыр 2025ж. (Қайталау апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Құзыреттілік: Инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; Үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. 194. Күй: «Бұлбұл» күйі.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</p> <p>Үстел ойыны: «Дұрыс па, әлде бұрыс па?»</p> <p>Мақсаты: қол моторикасын дамыту, Балалар алдарына берілген карточкалар ішінен дұрыс және бұрыс әрекеттерді тауып, тиісті қалташаға салады.</p>	<p>Мүсіндеу- ойын әрекеті.</p> <p>«Көктем көрінісі»</p> <p>Мақсаты: Көктем келбетін ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті.</p> <p>«Ғажайып түстер »</p> <p>Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету. Балаларға заттың түсі деген ұғымды қалыптастыру және үлкен, кіші деген ұғымдармен таныстыру бағытында сенсорлық көзқарасын</p>		<p>Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.</p> <p>«Сиқырлы таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сурет салу қызығушылықтарын арттыру, Шығармашылық қабілеттерін дамыту, Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.</p>
Танертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	<p>Картотека № 1 (құралсыз)</p> <p>I-Кіріспе</p> <p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <p>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</p> <p>1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</p> <p>1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</p> <p>1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>4. Б.қ.к аяқ алыс, қол белде</p> <p>1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</p> <p>1. қолды алға созу 2. аяққа қойып 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>III-Қорытынды</p> <p>3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату.</p> <p>Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.</p> <p>Сырттан келіп үнемі</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болып мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері</p>				

	Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Сықырлы таяқ» ойыны Міндеті: Сықырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді.	Қазақ тілі: «Көктем» Нұсқаулық 94 Мергенбаева Акбатес Жумабаевна Кітапты мен сүйемін Кітаптар бар біздерде, Суреттері ғажайып. Ертегілер еліне, Шақырады біздерді. Бәрін білгім келеді, Қайдан? Неге? Не үшін? Мен әуесқой баламын, Бәрін біліп аламын. Өскен кезде өйткені, Үлкен ғалым боламын.	Дене шынықтыру Соқыр теке Мақсаты: Балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Нұсқаулық (37 бет) Музыка «Қобыз сарыны» Нұсқаулық (218 бет) «Әжемнің кесесі» Мақсаты: Кесемен таныстыру. Ермексазды пайдалану арқылы кесені мүсіндеп, қазақ оюының элементтерін қолдану арқылы әшекейлету. Кесенің не үшін қолданатынын түсіндіру.		(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас орен, Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафаға салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Көктем» мезгілі туралы	Көркем әдебиеттік оқу	«Құстар келді»		Көңіл күйді

	<p>әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Әжем мені мақтайды» Құрметтейтін бұл кісім Кейімесін деп келем. Жуынғанда сүлгісін, Ұсынамын еппенен.</p> <p>Мейірім бар көзінде, Естімедім сөгісін. Сыртқа шығар кезінде, Қойып берем кебісін.</p> <p>Қасынан бір қалмадым, Әңгімелер айтамын. Дүкен барса, алғанын Көтерісіп қайтамын.</p> <p>Сырымды әжем біледі, Қолымды да қақпайды, Көршілерге үнемі, - Көмекшім? – деп мақтайды.</p> <p>О. Байбақұлы нұсқаулық (163 бет) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш.</p> <p>Келіп көктем құстары Бау- бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Б.Қозыбеков Нұсқаулық (158 бет)</p>		<p>жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?» «Кім жылдам?»</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы»тыныш</p>	<p>Музыкатерапия «Бесік жыры»</p>	<p>Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»</p>	<p>«Бір үзім нан» ертегіні тыңдау</p>		<p>Ұйықтау туралы әңгімелесу</p>

музыка тыңдау)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№17 1. Ояну Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық Енді кәне бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (Қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). -Күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер, құлпырып, жайнап ашыла бастайды. (балалар қолдарын жоғары созғп, бұлғау). 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. «Губқа жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары. Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер. «Гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болды шіркін-ай.</p>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әнгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбекәрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Нұсқаулық 59 «Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған кұрдастарын тануы қажет екендігі</p>	<p>«Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.</p>	<p>Нұсқаулық 70 «Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда</p>		<p>Нұсқаулық 58. «Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне</p>

	<p>айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.</p>	<p>(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</p>	<p>олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.</p>		<p>көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>				

	<p>«Үш аю» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Көлік түрлері» Мақсаты: Жер, жер асты, әуе, су көліктері туралы түсінік беру.</p>	<p>«Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасауарқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>				
	Картотека №1	Картотек а №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	<p>Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет</p>				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p>				
	<p>Нұсқаулық 62. «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог</p>	<p>Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек</p>	<p>«аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың аспазшы мамандығына деген</p>		<p>Нұсқаулық 65. «Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсаты: мейірімділікке,</p>

	<p>оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады.</p> <p>Педагогтің белгісі бойынша мбалалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарды да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.</p>	<p>жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады.</p> <p>Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады.</p> <p>Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.</p>	<p>қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>		<p>өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.</p> <p>Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды.</p> <p>Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады. Эмоцияларды қалай татуластыруға болатындығы туралы талқылайды.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.</p>				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2024-2025 оқу жылының мамыр айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ :Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 мамыр 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі Мерекелік демалыс	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма Мерекелік демалыс
<p>194. Бірлік және ынтымақ айы Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. «Еңбегі адал жас өрен» «Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин. «Өнегелі 15 минут»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				

әрекеті,					
кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны:«Жәндікте неше аяқ бар?»</p> <p>Мақсаты: балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Саңырауқұлақ»</p> <p>Мақсаты:Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау.</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.</p> <p>Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар»</p> <p>Мақсаты: қол моторикасын дамыту</p>	
Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	<p>Картотека № 12 (орамалмен әуенмен)</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны»-кеудені алға қарай еңкейте отырып,жүру. «Түйеқұс»-тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу. Негізгі бөлім: Б.Қ. «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру. (брет) Б.Қ. «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқы-алдыға, төмен-жоғары, қозғау. (брет) Б.Қ. «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде.Орамалды оң-сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту, (брет). Б.Қ. «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып, тізе бұғу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. (брет). Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып, араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Орамалды себетке салу. Адымдап жүру. «Достар»-жұптасып жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттықшеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақ ты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Нұсқаулық 40 бет « Қазан» Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.</p>	<p>Қазақ тілі: «Сақа асық» Нұсқаулық 82 Жілік мүжіп жарысқан Біз қазақтың баласы Сол сирақтан алатын «Сақа» асық атасы. Санның орта тұсында Орналасқан жіліктен Атамыздың қолында Сиқырлы асық іліккен. Немерелер отырмыз Қаз-қатар боп тізіліп Тілді берді ініме Тіл алғышсың сен бізде Құлақ сенің ағаңа Аға ақылын бағала Қарындасқа ақ таңдай Бауырмал болсын балақай Таңдайы тақылдап Ақылына, көркі сай Ал, асықпен ойна, жүгір, отырма Берді атам құлжа асықты қолыма. Зейінді бол, зерек, мықты, сергек бол Алшы түссін асығың ақ, адал жол!</p>		<p>Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау</p>	

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	Картотека №16	Картотека № 17		Картотека №19	

<p>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің мандайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>«Жыл мезгілдері» Жыл мезгілдері туралы туралы әңгімелесу, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 59бет «Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>Өлеңді жаттау, қайталау «Наурыз» Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді-жыл басы. Шуақты төкті жарық күн. Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз. Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған. Наурыз дәмін татамыз. Нұсқаулық: (140 бет) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	
<p>Түскі ас</p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</p>			

	<p>Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы»тыны ш музыка тыңдау)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу		Күй «Адай»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;"><i>№16.</i></p> <p>1 «Ояну» Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық. Енді қәне бәріміз. Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдержайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады. (қолдарын жанға созу, сермеу.) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастады, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). -Күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер құлпырып, жайнап ашыла бастайды. (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау). 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз. Шынықсын өкшеміз. Тізіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. 3. Тыныс алу жаттығулары: Гүл араға бал берер, Гүл далағасән берер, Жұлып алып иіскесең. Хош иісті гүл берер. «Гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суымай Бетімді менің жудың ай Алмадай бетім қызарып</p>				

	Таза болдым шіркін ай.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Нұсқаулық 59 «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу -үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту -«ну орман» арқылы өту -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.</p>	<p>«Бес тас» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</p>		<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	<p>«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>«Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.</p>	<p>«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың</p>	<p>«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және</p>	<p>«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл</p>

	әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	жасауарқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекетке үйрету.				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орам жапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары	Нұсқаулық 61бет «Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ

	<p>,еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p>	<p>ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>болуға баулу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Өдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу,суреттерді қарау.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ :Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 мамыр 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.06.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
<p>194. Бірлік және ынтымақ айы Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. «Еңбегі адал жас өрен» «Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин. «Өнегелі 15 минут»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны:«Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Саңырауқұлақ» Мақсаты:Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау.</p>	<p>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Қоршау» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Қоршау құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту</p>	<p>Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Гүл салынған ыдыс» Мақсаты: Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру.затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 12 (орамалмен әуенмен) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны»-кеудені алға қарай еңкейте отырып,жүру. «Түйеқұс»-тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу. Негізгі бөлім: Б.Қ. «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру. (брет) Б.Қ. «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқы-алдыға, төмен-жоғары, қозғау. (брет) Б.Қ. «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде.Орамалды оң-сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту, (брет). Б.Қ. «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. (брет). Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып, араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Орамалды себетке салу. Адымдап жүру. «Достар»-жұптасып жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттықшеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақ ты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Нұсқаулық 40 бет «Қазан» Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.</p>	<p>Қазақ тілі: «Сақа асық» Нұсқаулық 82 Жілік мүжіп жарысқан Біз қазақтың баласы Сол сирақтан алатын «Сақа» асық атасы. Санның орта тұсында Орналасқан жіліктен Атамыздың қолында Сиқырлы асық іліккен. Немерелер отырмыз Қаз-қатар боп тізіліп Тілді берді ініме Тіл алғышсың сен бізде Құлақ сенің ағаңа Аға ақылын бағала Қарындасқа ақ таңдай Бауырмал болсын балақай Таңдайы тақылдап Ақылына, көркі сай Ал, асықпен ойна, жүгір, отырма Берді атам құлжа асықты қолыма. Зейінді бол, зерек, мықты, сергек бол Алшы түссін асығың ақ, адал жол!</p>	<p>Дене шынықтыру Нұсқаулық 51 «Бұғынай» Ойынға қатынасұшылардың саны 10—25, одан да артық бола береді. Ойынға қатысушылар малдастарын құрып, дөңгелене отырады. Орталарынан бірі ойын жүргізушінің рөлін атқарады. Ол отырған ойыншыларды санай бастайды. «Бірінші бұғынай, екінші бұғынай, үшінші бұғынай...» т. б. ең ақырғы ойыншыға дейін осы тәртіппен санап шығады да, кенеттен бір санды атайды. (Мысалы: «Алтыншы бұғынай»). Сол санның иесі орнынан жылдам тұрады да, бір санды айтып, тез өз орнына малдас құрып отыра қалады. Ол санның иесі де жылдам тұрып, кез келген бір санды айтып, өз орнына қайта отырады. Әрбір айтылған санның иесі осыны қайталаумен болады. Егерде айтылған санның иесі тұра алмай</p>	<p>Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Ұй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»</p>

			<p>қалса немесе оның орнына басқа біреу тұрса, онда ойынға белгіленген тәртіп бойынша жаза қолданылады. Ол жазасын орындап болған соң, бір санды айтып орнына отырады. Ойын жалғаса береді. Әркім өзіне берілген санды ұмытпауы керек. Ойын тез қимылдап, жедел шешім қабылдауға, ойда сақтау қабілетін дамытуға дағдыландырады.</p> <p>Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей</p> <p>Вариативтік бөлім «Қазақтың ағаш үйі» Мақсаты: Үлгіге қарап трафераттар арқылы ағаш үйдің суретін салу. Салған суреттеріне ашық түстерді қолдану. Ағаш үйге қазақтың ұлттық оюының элементтерін жасату.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	Картотека №16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20

<p>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>«Жыл мезгілдері» Жыл мезгілдері туралы туралы әңгімелесу, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 59бет «Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Санамақ» Нұсқаулық 135 бет Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз Бас бармағым – әкем, Балан уйрек – анам, Ортан тірек – ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен.</p> <p>«Ақ серек,көк серек»» ойындары (математика, дене шынықтыру)</p>	<p>Өлеңді жаттау, қайталау «Наурыз» Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді-жыл басы. Шуақты төкті жарық күн. Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз. Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған. Наурыз дәмін татамыз. Нұсқаулық: (140 бет) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Нұсқаулық 59 бет «Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</p>				

	<p>Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы»тыны ш музыка тыңдау)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Күй «Адай»	Ертегі: «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">№16.</p> <p>1 «Ояну» Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық. Енді қәне бәріміз. Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдержайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады. (қолдарын жанға созу, сермеу.) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастады, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). -Күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер құлпырып, жайнап ашыла бастайды. (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау). 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз. Шынықсын өкшеміз. Тізіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. 3. Тыныс алу жаттығулары: Гүл араға бал берер, Гүл далағасән берер, Жұлып алып иіскесең. Хош иісті гүл берер. «Гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суымай Бетімді менің жудың ай Алмадай бетім қызарып</p>				

	Таза болдым шіркін ай.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Нұсқаулық 59 «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу -үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту -«ну орман» арқылы өту -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.</p>	<p>«Бес тас» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</p>	<p>«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Нұсқаулық 58. «Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Ойыншықты тап»	«Тізбек»	«Жемістер мен	«Алтын сақа»	«Асықты

	Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасауарқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекетке үйрету.				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орам жапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау»	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы	Нұсқаулық 61 бет «Кемемен қыдыруға барамыз»

	<p>ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге, еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 мамыр 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
<p>194. Бірлік және ынтымақ айы. Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Сюжеттік рөлдік ойын: «сауда үйі», «сән салоны», «емхана», «автосервис» және басқалары.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ақ қоян», «Менің ойыншығым», «Өрт қауіпсіздігі», «Қолғаптар», «Автобус» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Белме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны: «Асықтарды сандармен сәйкестендір» Мақсаты: Асықтарды сандардың түстерімен сәйкестендіру, түстері бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру</p>	<p>Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру және олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Нұсқаулық 113 бет «Бағдаршам» Тағдыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтіп қана тұрамын, Қызыл жанса көшеде. Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын. Жабықпаймын жасықтай, Мектепке әлі жетемін. Жасыл жанса асықпай, Арғы бетке өтемін. Зейін қойып бекемдеп, Оқулықтан жаттағам... Қағып кетпесе екен деп, Мәшинеден сақтанам. О. Байбақұлы</p>	<p>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Балаларға ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін оданәрі кеңейту. Сыйластыққа тәрбиелеу. Нұсқаулық 133бет «Мен ғарышкер боламын» Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. Әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет, мүсіндеу, жапсыру. Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Балаларды көбелектермен, олардың қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту. Жәндіктерге сүйіспеншілігін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімін ояту және жауапкершілікке, тірі табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 17 (Доппен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру. «Ізкескіштер» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. (Шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Оң-сол» аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. (брет). Б.Қ. «секіргіш» Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында, допты жоғары лақтыру. (брет)</p>				

	<p>Б.Қ. «Құламалар» Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға-солға иілу. (брет)</p> <p>Б.Қ. «Дән» Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары сщзып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. (брет)</p> <p>Б.қ. «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып-тұрып «серіппе» секілді секіру. (брет)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектің дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. (допты себетке қою). Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату.</p> <p>Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.</p> <p>Сырттан келіп үнемі</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болып мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттықшеңбері</p> <p>Балалар әсерлері менбөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p> <p>Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру «Қара құлақ» Нұсқаулық 39 бет</p> <p>Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.</p>	<p>Қазақ тілі: «Қаныш ата» Нұсқаулық 104</p> <p>Шыға білді бигіне асқардың Құштар болды білімге де жастан тым</p> <p>Өзіңменен бастау алды ертеңге Өндірісі мынау Қазақстанның. Сардалада байлық барын сездіңіз, Қарсақпайды,Жездіні ашқан өзіңіз. Танытам деп барша әлемге қазақты,</p> <p>Сарыарқаны әрлі-берлі кездіңіз. Еңсе тіктеп болды егемен ел енді, Кен көздері газ бен мұнай көбейді. Ұрпақтарын ұмытпайды сөзіңді, «Менің халқым менен биік дегенді»</p> <p>Көңіл мәрт, жаны жайсаң</p>	<p>Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны</p> <p>Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p> <p>Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей</p> <p>Вариативтік бөлім «Қазақтың батырлары»</p> <p>Мақсаты: Қазақ батырларының бейнесін көрсету, таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны</p> <p>Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау</p>	<p>Дене шынықтыру. «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> <p>Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.</p>

		халықпыз Жерұйықты енді ғана тауыппыз Біздер – Қаныш ата өзіңіз, Аласармас мәңгілікке алыпсыз.	Батырлардың суретіне қарап шағын әңгіме құрастыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Көктем мезгілі» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу « Жұмбақтар шешу» Талдың басында Жемі бар қасында, Там тұр саялы Достарға аялы. (Құс ұясы) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Аттамақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Нұсқаулық 89 «Аралар» Таң ата сап, күн бата, Еңбек еттік аптыға. Гүлден шырын аламыз, Балға толы ұямыз. Ля-ля-ля-ля, балға толы ұямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен	Нұсқаулық 118бет «Шынықтыр сен денені» Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шындарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі – Шынықтыр сен

				танысу)	денені. Д. Қанатбаев
Түскі ас	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау	Халық ертегісі «Алтын сақа»	Музыкатерапия «Әлди-әлди»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ертегі «Ертөстік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№19.				
	<p>1 «Ояну» Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көдерім! (балалар қастарын, көздерін сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым, (құлақтарын сипау) Қайырлы күн беттеріміз, (беттерін сипау), Қайырлы күн қолдарымыз, (қолдарын сипау). Қайырлы күн аяқтарымыз, (аяқтарын сипау). 2. Гимнастикалық жолдан өту. Әдемі жүреміз. Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары: Гүл араға бал берер,</p>				

	<p>Гүл далаға сән берер, Жұлып алып иіскесен. Хош иісті гүл берер. «гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай. Алмадай бетім қызарды. Таза болдым шіркін-ай.</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Нұсқаулық 59 «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу -үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту -«ну орман» арқылы өту -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.</p>	<p>«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Нұсқаулық 63 бет «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.</p>	<p>«Даналық» ойыны Мақсаты: берілген қалтаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Нұсқаулық 51 «Ұшты-ұшты» Міндеті: Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.</p>
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>				
	<p>«Тез ойла» Мақсаты: Ойын арқылы тез ойлауға шапшаңдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ертегіні ата» Мақсаты: Балаларға ертегіні айырып айта білуге үйрету.</p>	<p>«Үш көбелек» Мақсаты: ұзақ үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру.</p>	<p>«Сағат тықылдайды» Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К»,</p>	<p>«Үйдің есігін жап» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан</p>

	және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.)	«Т», дыбыстарының айтылуын бекіту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге, еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға	Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,

	<p>қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. <p>Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p>	<p>орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 мамыр 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
<p>194. Бірлік және ынтымақ айы. Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Сюжеттік рөлдік ойын: Қоғамдық орында өзін өзі ұстау мәдениеті.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Менің бақытты балалық шағым» мерекелік ертеңгілікке әңгімелесу</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ұлттық оюлар», «Ұлттық киімдер», «Оюлар әлемі», «Текемет». «Судың қасиеті» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
	<p>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, «Алыс-жақын, жоғары-төмен» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау</p>	<p>Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «құмырадағы гүл» Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, белсенділікке, шапшаңдыққа, тазалыққа баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін арттыру, ойлау</p>	<p>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Бояулар әлемі» Мақсаты: Негізгі түстерден араластырып жаңа түстерді шығаруды үйрету. Бастыру әдісін</p>

		арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.		қабілеттерін арттыру.	жалғастыру. Шығармашылық қиялды бастаманы дамыту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқап, оған сүйсіне білуге тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	<p>Картотека № 1 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: «Ара ұшты» ойыны 1. Аяқ алшақ қойылған, қолдары бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілу. «з-з» (5рет) Б.Қү «Айдахардың құйрығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «Көрдім» деп айту. (6рет) Б.Қ. «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. (6рет) Б.Қ. «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру.. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келіу. Қорытынды: Бір бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен маршпен жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттықшеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру. «Асық ату» Мақсаты: Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ тілі: «Құрт» Нұсқаулық 105 М. Әлімбаев Біздің балабақшада Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.</p>	<p>Дене шынықтыру «Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Көктем келді» Б.Бейсенова. Вариативтік бөлім «Құрақ көрпе» Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдармен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан қиылған пішіндер арқылы құрақ көрпе құрастыру. Түстерді</p>	<p>Дене шынықтыру «Атбақыл» Асықпен ойналатын ойындардың бірі — «Атбақыл» немесе «Көтеріспек» деп аталады. Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген қызығушылығын, ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Жаңбыр» әні Ә.Телғозиев. Ән айту, күй тыңдау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет. «Ынтымағы жарасқан отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Нұсқаулық 134бет «Біздің отбасы» Әкем-менің қуанышым. Апам-менің сауыншы. Ағам-менің егінші, Жеңгем- менің тігінші. Атам болса, ол ұста. Бәрі-бәрі жұмыста. Отырмаймын мен текке, кеттім менде бақшаға.</p>

			сәйкестендіру. Ашық түстерді қолдануға дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 128 «Төрт түлікпен жануарлар туралы жұмбақтар» Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Иір-иір денесі, Сахараның кемесі, Ащы шөптер тамағы. Шөлге шыдап бағады. (Түйе) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ» Беске дейін санау Бірді бірге таяп қой. Екеу болар қос таяқ, Цифры оның тапмына Ұқсайды бір аққуға. Екі мен бір – болар үш, Цифры оның – ұшқан құс. Үш пен бірің төрт екен. Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқпен жаунауар, Стол, төсек тағы бар. Төрт аяқпен нық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар, Бес дегеннің цифры Қарап тұрсаң оп оңай, Үштің басын қайырып, Қоя салған жай бұрап. «» ойындары (математика, дене	Өлеңді жаттау, қайталау, жұмбақ шешу «Өзі кілем түріндей Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей (Көбелек) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім бірінші?» «Кім жүйрік?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)

			шынықтыру)		
Түскі ас	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?» Нұсқаулық 76 бет	Өлең «Ұланы еркін елімнің» Т.Қоңыратбаев Нұсқаулық 78 бет	Музыкатерапия «Балдырған» А.Асанов Нұсқаулық (186 бет)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Домбыра» І.Есенберлин Нұсқаулық (80 бет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.Қ. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп , басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. (2-4рет) 2. Гимнастикалық жолдан өту. Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез-тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары: Қолға шарды аламыз. Қатты, қатты, үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф.... Қатты үрленген шарды Кейде жарып аламыз. «шар жарылды».</p>				

	4. Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 61 бет «Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.	«Бес тас» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет	Нұсқаулық 113 бет «ТӘРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН» Үйренуден тынбаймын, Білімімді шындаймын. Кішілерге қамқормын, Үлкендерді тындаймын. Велосипед теппе деп, Айтпаса да, еп керек. Жүгірмеймін доп қуып Көліктерге бетпе-бет. Көше жаққа бармаймын, Таса жерде қалмаймын. Ойнау үшін арнайы Орындарды таңдаймын. Өзенде де, тауда да, Саябақта, аулада Тәртіп сақтап жүреді Шымыр, дені сау бала. Қ.Шағыр	«Әдемі кілемшелер» ойыны Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету. Қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 51 «Ұшты-ұшты» Міндеті: Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,				

	математика негіздері)				
	<p>«Көбелектерді түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Көбелек бейнесін дұрыс орналастыруға үйрету, түстерді атауға үйрету.</p>	<p>«Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға, жаттықтыру. Білімдерін бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)</p>	<p>«Жасырулы тұрған не?» Мақсаты: Жасырынып отырған жануарды табу және оның қимылын жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)</p>	<p>«Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, сүйікті жемісін сипаттауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)</p>	<p>«Ойлай отырып, ойнайық» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімін жетілдіру. Ой өрісін кеңейту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет жасау.				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .</p> <p>Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.</p> <p>Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру .</p> <p>Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз !</p> <p>Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.</p> <p>Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	Нұсқаулық(87бет) Бақытгүл Тұрсынбаева	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Ойын	Нұсқаулық 56. «Қапшықты кім алысқа лақтырады	«Қолымда не бар?» Мақсаты: (ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-	«Құрылысшы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды

	<p>«Биік ұшқан балапан!» Келе жатыр тұрындар, Әжесінің аппағы. Шауып жүрген құлындар Неше түрлі бақтағы.</p> <p>Әппақ нұр бар шашында, Жақсылықтан аумайды ол. Ата - әжемнің расында, Тілектері «Таудай бол!»</p>	<p>барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>	<p>?» Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бірбірден қапшық таратылады. Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарындағы қапшықты біртіндеп алысқа лақтырады. Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап, айтып отырады. Ойын осылай 3-4 рет қайтала»</p>	<p>кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Қажетті құралдар: Ұсақ тастар, жаңғақтар.(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу. "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.</p>				