



Бекітемін:

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша **МОНИТОРИНГІ**



Оқу жылы: 2024-2025

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Тексерген: Әдіскер Жаксылыкова А.А

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	4,5	22,5
Орташа	2-Ф	5,25	26,3
Төмен	2-Ф	10,25	51,3
		20	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	2-К	3	16,3
Орташа	2-К	3	15,0
Төмен	2-К	14	68,8
		20	100
Жоғары	2-Т	3	15,0
Орташа	2-Т	5,5	27,5
Төмен	2-Т	11,5	57,5
		20	100

Көркем әдебиет	
Жоғары	0,5
Орташа	3
Төмен	16,5
	20

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	0,25	1,3	2,75	13,8	3,25	16,3	3,5	17,5	5	25,0
Орташа	2-Ш	4,25	21,3	1,75	8,8	7,5	37,5	5,5	27,5	6,25	31,3
Төмен	2-Ш	15,5	77,5	15,5	77,5	9,25	46,3	11	55,0	8,75	43,8
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	2-Ә	8,25	41,3
Орташа	2-Ә	7,5	37,5
Төмен	2-Ә	4,25	21,3
		20	100

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 Топ: Алпамыс Өткізу кезеңі: Бастақы Өткізу мерзімі: қыркүйек 2024 ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											ересектердің сөзін тың түсінеді		
		Дене шынықтыру													
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К. 1		
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:				
карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді		
1	Аманқос Айсара		I			I			I			I		I	
2	Балықбай Иман		I			I			I			I		I	
3	Бауыржан Абдулла		I			I			I			I			
4	Бисенғазы Ханшайым		I			I			I		I				
5	Ғалымжан Айдария		I		I			I			I		I		
6	Ғарифолла Ережеп		I		I			I			I		I		
7	Даулетбекұлы Даурен			I		I					I				
8	Дінмұхаммбет Арман			I		I					I				
9	Жамишова Айару	I			I			I			I		I		
10	Қолғанатұлы Ерсін			I		I			I			I			
11	Қосай Айсұлтан			I		I			I			I			
12	Құдайберген Айару		I			I			I			I			
13	Лыйас Дархан	I			I			I			I		I		
14	Нәрік Инжу		I			I			I			I			
15	Нүрсерікқызы Ақнәзік		I			I			I			I		I	
16	Озғанбай Мұстафа		I			I			I			I		I	
17	Сырлыбай Ерхан			I		I			I			I			
18	Сүйіндік Айнара			I		I			I			I			
19	Таңатар Айсұлтан			I		I			I			I			
20	Айболат аят		I		I			I			I		I		
Барлығы		3	10	7	6	3	11	6	2	12	3	6	11	4	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		15	50	35	30	15	55	30	10	60	15	30	55	20	25

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
5	0	15	5	13	2	4	16	0
25	0	75	25	65	10	20	80	0

ортаңғы "Толағай" тобы

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	З-Ф	4	15,2
Орташа	З-Ф	17	68,8
Төмен	З-Ф	4	16,0
		25	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	З-К	6,4	25,6
Орташа	З-К	15	59,2
Төмен	З-К	4	15,2
		25	100
Жоғары	З-Т	4,2	16,8
Орташа	З-Т	15	60,0
Төмен	З-Т	5,8	23,2
		25	100
Сурет салу			
Жоғары	З-Ш	1,2	4,8
Орташа	З-Ш	18,4	73,6
Төмен	З-Ш	5,4	21,6
		25	100
Жоғары	З-Ә	1	4,0
Орташа	З-Ә	17	68,0
Төмен	З-Ә	7	28,0
		25	100

		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	З-К	3	12,0	2,4	9,6
Орташа	З-К	16,4	65,6	15,8	63,2
Төмен	З-К	5,6	22,4	6,8	27,2
		25	100	25	100

		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	З-Ш	6	24,0	5	20,0	3,6	14,4	3,4	13,6
Орташа	З-Ш	13,6	54,4	14,2	56,8	15,8	63,2	17,8	71,2
Төмен	З-Ш	5,4	21,6	5,8	23,2	5,6	22,4	3,8	15,2
		25	100	25	100	25	100	25	100

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: ортаңғы "Толағай"

Өткізу кезеңі: бастанқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек 2024

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту							
		Дене шынықтыру							
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнаст өрмелейді және одан түсе	
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
1	Дінмұханбет Аяла								
2	Наурызбекқызы Ерке Наз								
3	Бердіхн Бекбол								
4	Сәрсенбекқызы Айханым								
5	Әбдірасул Тасқын								
6	Меделбай Абдулкарим								
7	Сакан Фатима								
8	Сырлыбай Айлин								
9	Ғалымжанқызы Сафия								
10	Тілеген Олжас								
11	Байдулла Ғизат								
12	Лыйас Нұржан								
13	Қазанғап Айбын								
14	Жайық Ділдо								
15	Құдайберген Асылым								
16	Әбдібекқызы Сая								
17	Досат Мағжан								
18	Мәдиұлы Мейіржан								
19	Мажиліс Жанерке								
20	Айтқазы Ерасыл								
21	Саматұлы Сұңғат								
22	Асыланбекқызы Ахмад								
23	Табылған Дария								
24	Адайбекқызы Сәлсәбил								
25	Орысбай Диана								
Барлығы		4	18	3	3	15	7	4	18
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		16	72	12	12	60	28	16	72

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	10	40,0								
Орташа	4-Ф	11,16666667	44,7								
Төмен	4-Ф	3,833333333	15,3								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	7,833333333	31,3	7,333333333	29,3	9,666666667	38,7				
Орташа	4-К	12,66666667	50,7	16	64,0	14,66666667	58,7				
Төмен	4-К	4,5	18,0	1,666666667	6,7	0,666666667	2,7				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	9	36,7								
Орташа	4-Т	16	63,3								
Төмен	4-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	10,66666667	42,7	12,33333333	49,3	16,33333333	65,3	11,66666667	46,7	11	44,0
Орташа	4-Ш	14,33333333	57,3	12,66666667	50,7	8,666666667	34,7	13,33333333	53,3	14	56,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	13,16666667	52,7								
Орташа	4-Ә	11,33333333	45,3								
Төмен	4-Ә	0,5	2,0								
		25	100								

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: _Ересек, "Ер Төстік" тобы_

Өткізу кезеңі: ___ бастапқы ___

Өткізу мерзімі: ___ Қыркүйек 2024 ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиетте								
		Дене шынықты								
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды		
1	Асқарұлы Әлинұр									
2	Серғазы Бакжет									
3	Кенжебекқызы Алуа									
4	Бауыржанқызы Айша									
5	Ерсұлтанқызы Айдай									
6	Ғабит Айару									
7	Медетов Ербол									
8	Жұмабек Аделя									
9	Аманқос Әлия									
10	Жаңбырбай Тобыш									
11	Жазықбай Әдемі									
12	Серік Исмай									
13	Шалқарбекұлы Сартай									
14	Жақсыбекова Томирис									
15	Айтқұл Күнтай									
16	Қосай Аянат									
17	Қаирбай Аянат									
18	Ақтаубай Ақыл									
19	Смағзам Динара									
20	Таңатар Айзере									
21	Рахатұлы Бағдат									
22	Бисенғазы Нұрайым									
23	Қазбек Тәуекел									
24	Нәрік Мадина									
25	Мұханбедін Кәусар									
Барлығы		12	9	4	10	12	3	7	15	3
ересек топ		48	36	16	40	48	12	28	60	12

Сөйлеуді дамыту

4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5		
сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:		
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды
6	14	5	11	9	5	5	16	4	7	13	5
24	56	20	44	36	20	20	64	16	28	52	20

					Қазақ т							
4-К.11		4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15	
да таныс кейіпкерлердің образын здігінен сомдайды:		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңь таклақтарды жатқа ай	
өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
	</											

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6	
уандығы бойынша		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байла:	
салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	
0	7	18	0	12	13	0	8	17	0	9	16	
0	28	72	0	48	52	0	32	68	0	36	64	

Сурет салу													
	4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			
нысты орнатады:	бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқа
байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішнара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішнара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі
0	8	17	0	9	16	0	10	15	0	13	12	0	15
0	32	68	0	36	64	0	40	60	0	52	48	0	60

4-III.5		4-III.6			4-III.7			4-III.8			бірнеше бөліктен орналасуын ескере бөл
ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
10	0	9	16	0	11	14	0	9	16	0	13
40	0	36	64	0	44	56	0	36	64	0	52

ату

4-Ш.17				4-Ш.18			4-Ш.19			өз бе
ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:				жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бе
өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады
0	22	3	0	22	3	0	16	9	0	10
0	88	12	0	88	12	0	64	36	0	40

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	8	31,4								
Орташа	5-Ф	7	28,0								
Төмен	5-Ф	10	40,6								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	2	9,7	5,428571429	21,7	6,428571429	25,7	12,28571429	49,1		
Орташа	5-К	6	24,0	6,571428571	26,3	4,857142857	19,4	5,428571429	21,7		
Төмен	5-К	17	66,3	13	52,0	13,71428571	54,9	7,285714286	29,1		
		25	100	25	100	25	100	25	100		
Жоғары	5-Т	13	52,6								
Орташа	5-Т	5	18,3								
Төмен	5-Т	7	29,1								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	16	64,6	13,14285714	52,6	14,57142857	58,3	16,28571429	65,1	14,85714286	59,4
Орташа	5-Ш	4	14,3	5,428571429	21,7	4,428571429	17,7	4,714285714	18,9	6	24,0
Төмен	5-Ш	5	21,1	6,428571429	25,7	6	24,0	4	16,0	4,142857143	16,6
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	16,29	65,1								
Орташа	5-Ә	3,29	13,1								
Төмен	5-Ә	5,43	21,7								
		25	100								

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Мектепалды топ "Алтын сақа" тобы

Өткізу кезеңі: бастанқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек 2024 ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды		
1	Лыйас Нұралы		1			1			1			1	
2	Сағындық Әлинұр		1			1			1			1	
3	Ерсұлтанқызы Ханшайым		1			1			1			1	
4	Ұзақбай Медина	1				1			1			1	
5	Кенжебекқылы Жарас	1				1			1			1	
6	Озғанбай Кәусар		1			1			1			1	
7	Асланбекқызы Аршат		1			1			1			1	
8	Мәжіліс Асылтас			1					1			1	
9	Танатар Әбілмансұр		1			1			1			1	
10	Мәжіліс Гауһартас		1			1			1			1	
11	Сақан Нұрдос			1	1				1			1	
12	Тулеп Ақбөбек	1				1			1			1	
13	Орысбай Шапағат			1					1			1	
14	Ғалымжанқызы Райана	1				1			1			1	
15	Әбілқайырқызы Асма		1			1			1			1	
16	Орысбай Айзере			1					1			1	
17	Ербөлек Досхан		1			1			1			1	
18	Лыйас Нұрхан	1				1			1			1	
19	Абай Ақансері			1					1			1	
20	Тілеген Айжұлдыз			1					1			1	
21	Райымбекқызы Аянат		1			1			1			1	
22	Бақытжанұлы Мүслім			1					1			1	
23	Қожаназаров Хафиз			1					1			1	
24	Сырлыбай Жұлдызай			1					1			1	
25	Қонайұлы Алихан			1					1			1	
Барлығы		5	9	11	5	8	12	14	3	8	6	13	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		20	36	44	20	32	48	56	12	32	24	52	

Көркем әдебиет														
5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12		
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды
	1		1					1			1		1	
	1		1				1			1		1		
	1		1				1			1		1		
	1		1				1			1	1	1		
	1		1					1		1		1		
	1		1					1		1	1		1	
	1		1					1		1		1		
		1			1			1			1			1
		1						1			1			1
		1			1			1			1			1
	1		1				1			1		1		
	1		1				1			1		1		
		1			1			1			1			1
	1		1				1			1		1		
	1		1				1			1		1		
	1		1					1			1		1	
		1			1			1			1			1
		1					1				1		1	
		1			1			1			1			1
		1					1				1		1	
		1			1			1			1			1
		1					1				1		1	
		1			1			1			1			1
		1					1				1		1	
		1			1			1			1			1
		1					1				1		1	
		1			1			1			1			1
0	14	11	17	0	8	0	11	14	0	9	16	10	6	9
0	56	44	68	0	32	0	44	56	0	36	64	40	24	36

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17		
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады		
ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды
	1				1			1			1			1
1					1			1			1			1
1					1			1			1		1	
1					1			1			1		1	
1	1				1			1			1		1	
1					1			1			1		1	
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1					1			1			1		1	
1					1			1			1		1	
		1			1			1			1			1
1					1			1			1		1	
1					1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
1	1				1			1			1		1	
1					1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
1					1			1			1		1	
	1				1			1			1		1	
	1				1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
11	6	8	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	11	14
44	24	32	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	44	56

Сағат ашу негіздері															
5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			
берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			
жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	
	1		1	1		1				1			1		
	1				1		1			1			1		
	1		1			1			1				1		
	1		1			1			1				1		
	1		1			1			1				1		
	1		1			1			1				1		
		1			1			1			1			1	
		1	1				1			1				1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1		
1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1		
	1		1			1				1			1		
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
	1		1			1			1				1		
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1		
	1				1		1			1			1		
	1							1		1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
6	11	8	15	1	9	14	3	8	10	8	7	0	17	8	
24	44	32	60	4	36	56	12	32	40	32	28	0	68	32	

Қазақ тілі

5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27		
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды
1			1				1		1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1	1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
	1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1
1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
		1			1			1			1			1
1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
	1				1		1		1				1	
		1			1			1			1			1
15	3	7	8	7	10	13	5	7	17	1	7	15	3	7
60	12	28	32	28	40	52	20	28	68	4	28	60	12	28

5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3		
ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1				1		1			1		
		1		1		1			1		
	1				1			1			1
		1			1		1			1	
1				1		1			1		1
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1				1		1		1			1
1	1			1		1			1		
1				1		1			1		1
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1				1		1		1			1
1		1		1		1			1		1
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1				1		1		1			1
1		1		1		1			1		1
1				1		1			1		
1				1		1		1			1
18	2	5	0	14	11	16	2	7	17	1	7
72	8	20	0	56	44	64	8	28	68	4	28

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:		
ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1	1		1	1		1			1		
1			1			1			1		
	1				1			1			1
		1			1		1		1		
1			1			1			1		1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		1
1			1	1		1			1		
	1				1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1		1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		1
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
16	5	4	11	6	8	16	2	7	16	2	7
64	20	16	44	24	32	64	8	28	64	8	28

Мүсіндеу														
5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12		
шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		
мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1				1		1				1		1		
1				1		1				1		1		
1			1			1				1		1		
		1			1	1					1			1
1				1		1					1		1	
		1			1	1					1			1
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
		1			1	1					1			1
1				1		1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
		1			1	1					1			1
1				1		1				1		1		
	1		1			1				1		1		
	1		1			1					1		1	
		1			1	1					1			1
		1			1	1					1			1
16	2	7	14	4	7	25	0	0	0	15	10	11	7	7
64	8	28	56	16	28	100	0	0	0	60	40	44	28	28

5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16		
ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды
1			1				1		1		
1			1				1		1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1	1			1			1		1		
1		1		1	1	1		1	1		1
	1	1		1	1		1		1	1	
1				1			1		1		1
1		1	1			1			1		1
1	1		1			1		1	1		
		1			1	1					1
1			1					1	1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1	1			1		1	1	
1			1	1			1		1	1	
1		1			1			1		1	1
1			1					1			1
1			1					1			1
15	3	7	11	7	7	10	8	7	14	4	7
60	12	28	44	28	28	40	32	28	56	16	28

тығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20		
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасамайды
1			1			1				1	
1			1			1				1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1		1			1			1		
	1		1				1			1	
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1		1			1				1	
		1			1			1			1
	1		1				1			1	
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1		1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1		1			1				1	
		1			1			1			1
1			1			1			1		
	1		1			1				1	
	1		1			1				1	
		1			1			1			1
		1			1			1			1
10	8	7	18	0	7	16	2	7	9	9	7
40	32	28	72	0	28	64	8	28	36	36	28

5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			Құрастыру 5-III.25		
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға
1				1			1		1			1		
1				1			1		1			1		
1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1		
1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1		
1					1			1			1	1		
1				1			1		1			1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1			1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1			1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1			1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1			1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1	1		
1					1			1			1	1		

5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30		
ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады
1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1					1			1
1				1		1				1			1	
1					1	1								

