

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу
жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**



«Бекітемін:
«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-
бақшасыны» директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке
дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023– 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Күншуак» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»

Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы қыркүйек айы

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек айы	Дене шынықтыру	Бұрын зерттелген физикалық жаттығуларды қайталау, моториканы бекіту, және жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды кеуденің алдында қою , қалпынан екі жаққа сұйылту, қолды жоғары көтеру және қолдың басы қалпынан екінші жаққа сұйылту. Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру: бағанада бір-бірден жүру, шұлықта , өкшеде , әртүрлі қарқынмен. Жүгіру: бағанада бір-бірден , шашыраңқы Секру: орнында секіру, алға қарай 3-4 метр қашықтықта секіру Лақтыру,қағып алу, домалату: допты екі қолмен лақтыру, лақтыру және еденнен секіргеннен кейін екі қолмен ұстау 4-5 рет Еңбектеу,өрмелеу: биіктігі 40 сантиметр сымның астына еденге , бүйірге қол тигізбестен , доға астына көтерілу биіктігі 50 сантиметр Тепе-теңдікті сақтау: заттар арқылы қадаммен жүру: шектеулі бетке бүйір қадаммен жүру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір , екі , үш бағанға салу.

		Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қарқынмен музыкалық - ырғақты өзгәралыстар. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстардың дұрыс, айқын айтылуын бекіту, есту арқылы ажырата білуге және артикуляция мен дыбысқа ұқсас дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету: с - з, с– ц, ш - ж дыбыстардың нақты артикуляциясын дамыту.</p> <p>Сөздік қор: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен жақын орта туралы идеяларды кеңейту негізінде байыту,(балабақша, отбасы, күздің басталуы).</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: түбір сөздерді қалыптастыру, және қолдану дағдыларын қалыптастыру (мысалы, ағаш – ағаш, шыны – шыны, күз – күз және т.б.).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: сөйлеуді тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалогтық сөйлеуді үйрету, әңгімелесушіні үзбей тыңдау қабілетін тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық сөйлеу қызметі: ересектердің көмегімен оқиғаның жалғасы мен аяқталуын ойлап табу қабілетін дамыту.</p>
	Сауат ашу	<p>1) "сөз", "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру;</p> <p>2) арқаның дұрыс орналасуымен және қалам немесе қарындашты дұрысұстай білуімен танысу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу: шығармалардың эмоционалды-бейнелі мазмұнын қабылдауға, баяндаудың сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанрларды түсіну: ертегі, әңгіме, өлең ("Төрт дос" қазақ халық ертегісі).</p> <p>Мәнерлеп оқу: жатқа оқу, интонацияны мәнерлеп оқу (Мұқағали Мақатаев «Сапа-сары жапрақтар" өлеңі).</p> <p>Мазмұндау: сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, эмоционалды, логикалық түрде қайталай білуге үйрету (Е.Чарушиннің "Мысық" әңгімесі).</p> <p>Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас және мінез-құлық мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу (М. Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңі)</p> <p>Балалардың шығармашылық белсенділігін сақтау, әдеби шығармалардың таныс сюжеттерін ойнағысы келеді.</p>
	Қазақ тілі	Менің балабақшам.

Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.

Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балабақша бөлмелер.

Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.

Білімділік міндеті: балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

Біздің топ.

Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.

Білімділік міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.

Біз балабақшада неістейміз?

Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.

Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.

Балабақша қызметкерлері.

Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.

Білімділік міндеті балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

Менің ойыншықтарым.

Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

Менің сүйікті ойыншығым.

Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға,

		<p>диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Алтын күз.</p> <p>Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p>Білімділік міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиын: әр түрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде сандар туралы түсініктерді дамыту және жиынтықты әртүрлі элементтерден құруға болады.</p> <p>Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, 6-дағы сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (5-ке санау және 6- санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету.</p> <p>Шама: заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету (5 және одан да көп заттар). Сөйлеуде "үлкен – кішкентай", "көп – аз", "бірдей мөлшерде" деген сөздерді қолдану қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Геометриялық пішіндер: геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін бекіту шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш.</p> <p>Кеңістіктегі бағдарлау: кеңістіктік көріністерді бекіту: заттың кеңістіктегі орналасуы (сол, оң, жоғарғы, төменгі, артқы, алдыңғы).</p> <p>Уақытты бағдарлау: уақытша идеялар туралы білімді бекіту. Таңертең, күндіз, кешке, түнде бір күн екендігі туралы идеяларды қалыптастыру.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>1) балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйрету;</p> <p>2) табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан);</p> <p>3) күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды бекіту және кеңейту (күн мен түннің ұзақтығы, жапырақтың түсуі, егін жинау, күзде табиғаттағы адамдардың еңбегі).</p> <p>4) көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту (жол жүру ережелерін сақтау, өз</p>

		мекенжайын білу, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасамау, тұрмыстағы қауіпсіз мінез-құлық); 5) табиғатқа ұқыпты қарауға, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу болып табылады.
	Сурет салу	<p>Заттық сурет салу: табиғаттан сурет салу дағдыларын қалыптастыру және ұсыну: ойыншықтар, көкөністер мен жемістер, күзгі ағаштар, үйлер (бақылаудан кейін және серуендеу кезінде). Бұрын игерілген пішіндеу әдістерін бекіту: бірнеше заттардың шамасындағы айырмашылықтарды беру; көкөністер мен жемістерді салу кезінде дөңгелек пішінді.</p> <p>Сәндік сурет салу: балаларға әртүрлі материалдарды – қарындаштарды, бояуларды қолдана білуге үйрету. Қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарыңызды қыспаңыз, қарындашты көлбеу ұстаңыз; бояумен сурет салу кезінде щетканы қанықтыру жақсы, бояуды шайыңыз. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: балаларды суретте бірнеше заттарды бейнелеу қабілетіне үйрету, оларды бір мазмұнмен біріктіру.</p>
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу: табиғаттан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру және әр түрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды, көкөністерді, жемістерді ұсыну, сипаттамалық бөлшектерді беру, қолдың және негізінен саусақтардың қимылдарын қолдану.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: форманың бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және жұмыста стектерді пайдалану дағдыларын дамыту.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: балаларды модельдеудің таныс тәсілдеріне үйрету және өлшемді қатынастарды жеткізе білу. Модельдеуге арналған әртүрлі материалдармен (саз, пластилин, қамыр) жұмыс кезінде дәлдік тәрбиелеу.</p>
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: дөңгелек және сопақша пішінді кесу, төртбұрыштың немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану білігін бекіту (апликация: доп, көкөністер мен жемістер).</p> <p>Сәндік жапсыру: әртүрлі пішіндегі қағазға таныс геометриялық элементтерден үлгі жасау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: қайшыны пайдалану дағдыларын дамыту, дайын трафареттерден кесу. Композиция ережелеріне, перспективаларға сәйкес өз</p>

		жұмысын құра білуге тәрбиелеу; желіммен және қайшылармен жұмыс істеу кезіндегі дәлдік.
	Құрастыру	<p>1) табиғи, қалдық материалдан құрастыру; табиғи және қалдық материал түрлерімен танысу (күзгі жапырақтар, грек жаңғағының қабығы);</p> <p>2) құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырудағдыларын қалыптастыру;</p> <p>3) құрылыстарды ұжымдық түрде салу, жолдастарымен келісе отырып әрекет ету қабілетін тәрбиелеу.</p>
	Музыка	<p>Музыканы тыңдау: шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: әннің сипатын қабылдау, дұрыс интонациямен ән айту, дәл жеткізілген ырғақты сурет, динамика.</p> <p>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы музыканың табиғатын жеткізетін жаттығулар.</p> <p>Ойындар, дөңгелек билер: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен дөңгелек би жүргізу, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстармен алмасу, жылдамдық пен ептіліктің көрінісі.</p> <p>Би: музыканың би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>



«Куншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасынын» директоры А.Е.Баянова

«Куншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасынын» директоры А.Е.Баянова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Куншуак» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»

Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан айы	Дене шынықтыру	<p>Бұрын зерттелген физикалық жаттығуларды қайталау, моториканы бекіту және жетілдіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды желкеге қю қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жаяу жүру: тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру.</p> <p>Жүгіру: шашырап , жұптасып , бір қатармен , заттарды аттап жүгіру.</p> <p>Секіру: тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру.</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалау: допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып , қос қолмен қағып алу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өту.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: аяқ ұшымен жүру , орындық үстімен текшелерді аттау</p> <p>Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру:Сапқа бір ,екі, үш қатармен тұру,</p> <p>Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қарқынмен музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті :) дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру;</p> <p>Сөздік қор:) алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру.</p>

		Шығармашылық сөйлеу қызметі: сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру,
	Сауат ашу негіздері	1)балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2) Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету;
	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу: Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Мәнерлеп оқу: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, Мазмұндау: . Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;
	Қазақ тілі	Көгөністер. Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Жемістер. Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Жидектер. Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру.Ойнайық та ойлайық. Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Неше? Санау. Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Апта күндері. Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. Менің отбасым. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Ғажайып алаң. Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Мен және менің достарым. Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.
	Математика негіздері	Жиын: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құралатындығы жайлы түсінігін дамыту. Сан, санау: математикалық терминдерді қолдана білуі 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.

	<p>Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру.</p> <p>Шама: Заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Геометриялық пішіндер : дөңгелек ,сопақша, үшбұрыш, тіктөртұрыш денелерді дұрғыс атап , оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Кеңістіктегі бағдарлау: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа , жоғарыдан төменге , алға , артқа , сол бағытта.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішімен тең және тең еместігін алақанынан салып өлшеп ағықтауға үйрету.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау</p> <p>Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау: Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру</p> <p>Көлік, байланыс құралдары: телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересектердің еңбегі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) әртүрлі мамандық иелері туралы; 2) еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы; 3) балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы.
<p>Сурет салу</p>	<p>Заттық сурет салу: балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу;</p> <p>Сәндік сурет салу: пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету;</p> <p>Сюжеттік сурет салу: бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p>Өздері білетін пішін жасау тәсілдерін бекіту:</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Заттық мүсіндеу: балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге;</p> <p>Сәндік мүсіндеу: қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету;</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету.</p>

Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>Сәндік жапсыру: түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау;</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту.</p>
Құрастыру	<p>1) берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйрету;</p> <p>2) өз құрылысын талдай білуді бекіту және талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау.</p>
Музыка	<p>Музыканы тыңдау: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап</p> <p>Ән айту: дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау;</p> <p>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p> <p>Ойындар, дөңгелек билер: Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.</p> <p>Би: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.</p>



«Бекітемін:
«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының »директоры А.Е.Баянова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы : «Күншуак» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»
Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы қараша айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша айы	Дене шынықтыру	<p>Бұрын зерттелген физикалық жаттығуларды қайталау, моториканы бекіту және жетілдіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар : қол саусақтарын айқастыру құлып , алға- жоғары көтеру.алақанды сыртқа қарай айналдыру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жаяу жүру: қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап , заттар арасымен адымдап алға қарай жүру.</p> <p>Жүгіру: шашырап кедергілерден өту арқылы , табиғи жаңдайларды кедергілерден өту арқылы , түрлі жылдамдықпен баяу , жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру,</p> <p>Секіру: тізенің оң және сол аяқтармен кезектесіп заттар арасымен арақашықтығы 3 м, қос аяқтап заттар арасымен арақашықтығы 4 м оң және сол аяқтарымен кезектесіп секіру.</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалау: допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату , допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық орындық астынан еңбектеу, доғаның астымен төрт тағандап допты басымен итеріп еңбектеу.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып үстімен кедір-бқдыр тақтай үстімен жүру.</p> <p>Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұруөздеріне таныс жаттығуларын музыка әуенімен әсемде ырғақты етіп орындау.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қарқынмен музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу.</p>

	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті : берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қор: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік органы құру.</p> <p>Шығармашылық сөйлеу қызметі: сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру,</p>
	<p>Сауат ашу нпегіздері</p>	<p>1) балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.</p> <p>2) Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету;</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Оқу, әңгімелеу: Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру,</p> <p>Мәнерлеп оқу: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;</p> <p>Мазмұндау: . Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету;</p>
	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Мен және менің достарым.</p> <p>Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p>Мамандықтың бәрі жақсы.</p> <p>Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p>Жақсы өнеге.</p> <p>Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Менің пәтерім (үйім).</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>Менің бөлmem.</p> <p>Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p>Менің Отаным.</p> <p>Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>«Зерде» интеллектуалды ойыны.</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.</p> <p>Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту.</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету,</p>

		сөйлеу мәдениетін жетілдіру.
	Математика негіздері	<p>Жиын: "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p>Сан, санау Көрнекі негізінде 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.</p> <p>Шама: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p>Геометриялық пішіндер Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге, бүтін мен бөлікті салыстыруға,</p> <p>Кеңістіктегі бағдарлау: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа , жоғарыдан төменге , алға , артқа , сол бағытта.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішімен тең және тең еместігін алақанынан салып өлшеп ағықтауға үйрету.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау: Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету;</p> <p>Көлік, байланыс құралдары көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру;</p> <p>Ересектердің еңбегі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) әртүрлі мамандық иелері туралы; 2) еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы; 3) балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы.
	Сурет салу	<p>Заттық сурет салу: . Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу;</p> <p>Сәндік сурет салу: Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдану;</p> <p>Сюжеттік сурет салу: . Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Ертегі желісі бойынша сурет салу;</p>
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу: балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге;</p> <p>Сәндік мүсіндеу: қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету;</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Балаларды мүсіндеудің таныс</p>

		әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету.
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>Сәндік жапсыру: түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап ұйжайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау;</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту.</p>
	Құрастыру	<p>1) болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау;</p> <p>2) шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу;</p>
	Музыка	<p>Музыканы тыңдау: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап</p> <p>Ән айту: дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау;</p> <p>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p> <p>Ойындар, дөңгелек билер: Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.</p> <p>Би: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.</p>



«Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының» директоры А.Е.Баянова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»
Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы желтоқсан айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан айы	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар : Қолды алда шапалақтау және арқа артына қою. Қолдың білектерін айналдыру. Қолдың саусақтарын жазып, жұму.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жаяу жүру: жүру. Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру,</p> <p>Жүгіру: Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере отырып, бағытсыз ирелендеп, 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру,</p> <p>Секіру: Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіру;</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату: , қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру. 3–4 доғаның астынан еңбектеп өту;</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам</p>

		қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру, Сапқа тұру , сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру; Сөздік қор : жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету; Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Байланыстырып сөйлеу : Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау Шығармашылық сөйлеу қызметі : тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету,
	Сауат ашу негіздері	1) дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; 2) сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз); 3) дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атау; 4) сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеуге жаттықтыру;
	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу : Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету; Мәнерлеп оқу Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету; Мазмұндау : Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта білу;
	Қазақ тілі	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мақсаты : Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті : Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын

		<p>жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу</p> <p>Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан.</p> <p>Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны.</p> <p>Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әсем қала – Алматы.</p> <p>Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>Қыс қызығы.</p> <p>Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. Білімділік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ,</p>
--	--	---

		<p>жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>«Қолғап» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Саяхатшы» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаңа Жыл құтты болсын!</p> <p>Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты,</p>
--	--	--

		<p>яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Қысқы орманға саяхат.</p> <p>Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиын: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау.</p> <p>Сан, санау 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру;</p> <p>Шама өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. Геометриялық пішіндер Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Кеңістіктегі бағдарлау: қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>1) балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу.</p> <p>Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау: заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету;</p>

		<p>2) айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру;</p> <p>3) балабақша жақын орналасқан шағын ауданда, балабақша ауласында еркін бағыт-бағдар ұстай білу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары 1) көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру;</p> <p>1) телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересектердің еңбегі.</p> <p>1) әртүрлі мамандық иелері туралы;</p> <p>2) еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы;</p> <p>3) балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы.</p>
Сурет салу		<p>Заттық сурет салу: ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету.</p> <p>Сәндік сурет салу: симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге үйрету, көлемді пішіндерді безендіру.</p> <p>Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау,</p> <p>Сюжеттік сурет салу:Бұлыңғыр немесе шуақты күнді, мерекелік от шашу, кешкі өзендегі кеме және тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету.</p>
Мүсіндеу		<p>Заттық мүсіндеу : Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға,</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Заттарды әсемдік элементтермен безендіру.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу:Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p>

	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру:) түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен ғажайып құс, алтын балық, алқызыл гүл бейнелерін жасауға үйрету;</p> <p>Сәндік жапсыру: мен әжелерге сыйлықтарды, қуыршақтарға арналған киімдерді, ұлттық әшекейлерді, табақтарды, құмыралар мен вазаларды балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруды;</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру, Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p>
	Құрастыру	<p>1) берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйрету;</p> <p>2) өз құрылысын талдай білуді бекіту және талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау.</p> <p>Қағаздан құрастыру.</p>
	Музыка	<p>Музыканы тыңдау Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу.</p> <p>Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Ән айту:</p> <p>1) бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау;</p> <p>2) қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;</p> <p>3) фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту, оны металлофонда ойнау.</p> <p>Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.</p>

	<p>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p> <p>Ойындар, дөңгелек билер Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.</p> <p>Би: Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау .</p>
--	---



«Куншуак» жекеменшік бөбекжай-бакшасының директоры А.Е.Баянова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Куншуак» жекеменшік бөбекжай- бакшасы»

Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған ісәрекеттің міндеттері
Қаңтар айы	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар : Қолды алда шапалақтау және арқа артына қою. Қолдың білектерін айналдыру. Қолдың саусақтарын жазып, жұму.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жаяу жүру: жүру. Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру,</p> <p>Жүгіру: Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере отырып, бағытсыз ирелендеп, 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру,</p> <p>Секіру: Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіру;</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалау: , қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру. 3–4 доғаның астынан еңбектеп өту;</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру,</p> <p>Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарды есту

		<p>бойынша ажыратуға жаттықтыру;</p> <p>Сөздік қор: жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету;</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау</p> <p>Шығармашылық сөйлеу қызметі: тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету,</p>
	<p>Сауат ашу нпегіздері</p>	<p>1) дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру;</p> <p>2) сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз);</p> <p>3) дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атау;</p> <p>4) сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеуге жаттықтыру;</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Оқу, әңгімелеу: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету;</p> <p>Мәнерлеп оқу Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету;</p> <p>Мазмұндау:Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта білу;</p>
	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Менің киімдерім.</p> <p>Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру;</p> <p>Білімділік міндеті: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді ұқыпты, таза киюгетәрбиелеу. Қысқы киім.</p> <p>Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту.</p>

Тәрбиелік міндеті: киімді таза ұстауға тәрбиелеу.

Ұлттық киім.

Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.

Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру.

Дамытушылық міндеті: зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.

Дене мүшелерінің атқаратын қызметі.

Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.

Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру.

Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.

Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.

Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Тазалықты сүйеміз.

Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.

Білімділік міндеті: тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру.

Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

Тәрбиелік міндеті: тазалыққа тәрбиелеу.

Таңертең не істейміз?

Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.

Білімділік міндеті: өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.

Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.

Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.

Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

Ұлттық ыдыстар.

Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.

Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.

		<p>Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиын: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау. Сан, санау 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; Шама өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. Геометриялық пішіндер Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістіктегі Уақытты бағдарлау: Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; 1) балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау: заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету; 2) айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру; 3) балабақша жақын орналасқан шағын ауданда, балабақша ауласында еркін бағыт-бағдар ұстай білу іскерліктерін жетілдіру. Көлік, байланыс құралдары 1) көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; 4) телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Ересектердің еңбегі. 1) әртүрлі мамандық иелері туралы; 2) еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы; 3) балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы.</p>
	<p>Сурет салу</p>	<p>Заттық сурет салу: ортадағы болмысты, (заттарды,</p>

		<p>өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету.</p> <p>Сәндік сурет салу: симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге үйрету, көлемді пішіндерді безендіру.</p> <p>Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау,</p> <p>Сюжеттік сурет салу: . Бұлыңғыр немесе шуақты күнді, мерекелік от шашу, кешкі өзендегі кеме және тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету.</p>
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу: Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға,</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттарды әсемдік элементтермен безендіру.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p>
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру:) түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен ғажайып құс, алтын балық, алқызыл гүл бейнелерін жасауға үйрету;</p> <p>Сәндік жапсыру: мен әжелерге сыйлықтарды, қуыршақтарға арналған киімдерді, ұлттық әшекейлерді, табактарды, құмыралар мен вазаларды балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруды;</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру, Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p>
	Құрастыру	<p>1) берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйрету;</p> <p>2) өз құрылысын талдай білуді бекіту және талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау. Қағаздан құрастыру.</p>
	Музыка	<p>Музыканы тыңдау Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен</p>

байланыстыру, шығарманы сипаттай білу.

Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру.

Ән айту:

- 1) бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау;
- 2) қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;
- 3) фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту, оны металлофонда ойнау.

Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.

Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.

Ойындар, дөңгелек билер Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.

Би:

Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау.



«Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының» директоры А.Е.Баянова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»
Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы ақпан айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан айы	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар : Қолды алда шапалақтау және арқа артына қою. Қолдың білектерін айналдыру. Қолдың саусақтарын жазып, жұму.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жаяу жүру: жүру. Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру,</p> <p>Жүгіру: Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере отырып, бағытсыз ирелеңдеп, 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру,</p> <p>Секіру: Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіру;</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалау: , қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру. 3–4 доғаның астынан еңбектеп өту;</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру,</p> <p>Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарды есту бойынша ажыратуға</p>

		<p>жаттықтыру;</p> <p>Сөздік қор: жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету;</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Байланыстырып сөйлеу: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау</p> <p>Шығармашылық сөйлеу қызметі: тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету,</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>1) дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру;</p> <p>2) сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз);</p> <p>3) дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атау;</p> <p>4) сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеуге жаттықтыру;</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету;</p> <p>Мәнерлеп оқу Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету;</p> <p>Мазмұндау: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта білу;</p>
	Қазақ тілі	<p>Ыдыс- аяқ дүкені.</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дамытушылық міндеті: диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу. Азық-түлік.</p> <p>Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ас қадірін білуге тәрбиелеу. Асханада.</p> <p>Мақсаты: білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту.</p>

Білімділік міндеті: тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.

Диалогке қатысуға үйрету.

Дамытушылық міндеті: ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.

Тәрбиелік міндеті: сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу. Әжемнің базарлығы.

Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. **Білімділік міндеті:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.

Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.

Тәрбиелік міндеті: тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Нан қайдан келеді?

Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.

Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту.

Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру.

Тәрбиелік міндеті: нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Үй жануарлары.

Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.

Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ү» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.

Тәрбиелік міндеті: үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.«Екі лақ» ертегісі.

Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.

Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету.

		<p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: балаларды татулыққа тәрбиелеу. Аулада.</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиын: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау.</p> <p>Сан, санау 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру;</p> <p>Шама өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету.</p> <p>Геометриялық пішіндер Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Кеңістіктегі бағдарлау: қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі:</p> <p>1) туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>2) балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу.</p> <p>Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау: заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету;</p> <p>1) айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру;</p> <p>2) балабақша жақын орналасқан шағын ауданда, балабақша</p>

		<p>ауласында еркін бағыт-бағдар ұстай білу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары</p> <p>1) көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру;</p> <p>2) телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересектердің еңбегі.</p> <p>1) әртүрлі мамандық иелері туралы;</p> <p>2) еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы;</p> <p>3) балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы.</p>
	Сурет салу	<p>Заттық сурет салу: ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету.</p> <p>Сәндік сурет салу: симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге үйрету, көлемді пішіндерді безендіру. Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау,</p> <p>Сюжеттік сурет салу: .</p> <p>Бұлыңғыр немесе шуақты күнді, мерекелік от шашу, кешкі өзендегі кеме және тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету.</p>
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу: Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға,</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттарды әсемдік элементтермен безендіру.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу:</p> <p>Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p>
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: 1) түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен ғажайып құс, алтын балық, алқызыл гүл бейнелерін жасауға үйрету;</p> <p>Сәндік жапсыру: мен әжелерге сыйлықтарды, қуыршақтарға арналған киімдерді, ұлттық әшекейлерді, табақтарды, құмыралар мен вазаларды балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруды;</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру, Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p>

Құрастыру	<p>1) берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйрету;</p> <p>2) өз құрылысын талдай білуді бекіту және талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау. Қағаздан құрастыру.</p>
Музыка	<p>Музыканы тыңдау Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Ән айту: 1) бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; 2) қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; 3) фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту, оны металлофонда ойнау. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.</p> <p>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p> <p>Ойындар, дөңгелек билер Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.</p> <p>Би: Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау .</p>



«Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының» директоры А.Е.Баянова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»
Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы наурыз айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз айы	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар : Қолды алда шапалақтау және арқа артына қою. Қолдың білектерін айналдыру. Қолдың саусақтарын жазып, жұму.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жаяу жүру: жүру. Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру,</p> <p>Жүгіру: Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере отырып, бағытсыз ирелендеп, 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру,</p> <p>Секіру: Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіру;</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалау: , қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру. 3–4 доғаның астынан еңбектеп өту;</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру,</p> <p>Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарды есту бойынша</p>

		<p>ажыратуға жаттықтыру;</p> <p>Сөздік қор: жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету;</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау</p> <p>Шығармашылық сөйлеу қызметі: тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету,</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>1) дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру;</p> <p>2) сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз);</p> <p>3) дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атау;</p> <p>4) сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеуге жаттықтыру;</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету;</p> <p>Мәнерлеп оқу Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету;</p> <p>Мазмұндау: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта білу;</p>
	Қазақ тілі	<p>Ұлттық ыдыстар.</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Ыдыс- аяқ дүкені.</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p>

Дамытушылық міндеті: диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру.

Тәрбиелік міндеті: мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу.
Азық-түлік.

Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.

Білімділік міндеті: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.

Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

Тәрбиелік міндеті: ас қадірін білуге тәрбиелеу.
Асханада.

Мақсаты: білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту.

Білімділік міндеті: тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.
Диалогке қатысуға үйрету.

Дамытушылық міндеті: ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.

Тәрбиелік міндеті: сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу.
Әжемнің базарлығы.

Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. **Білімділік міндеті:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.

Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.

Тәрбиелік міндеті: тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Нан қайдан келеді?

Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.

Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту.

Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру.

Тәрбиелік міндеті нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Үй жануарлары.

		<p>Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиын: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау.</p> <p>Сан, санау 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру;</p> <p>Шама өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. Геометриялық пішіндер Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Кеңістіктегі бағдарлау: қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі:</p> <p>1) туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>2) балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу.</p> <p>Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету; 2) айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру; 3) балабақша жақын орналасқан шағын ауданда, балабақша ауласында еркін бағыт-бағдар ұстай білу іскерліктерін жетілдіру.

		<p>Көлік, байланыс құралдары</p> <p>1) көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру;</p> <p>2) телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересектердің еңбегі.</p> <p>1) әртүрлі мамандық иелері туралы;</p> <p>2) еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы;</p> <p>3) балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы</p>
	Сурет салу	<p>Заттық сурет салу: ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету.</p> <p>Сәндік сурет салу: симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге үйрету, көлемді пішіндерді безендіру.</p> <p>Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау,</p> <p>Сюжеттік сурет салу:</p> <p>Бұлыңғыр немесе шуақты күнді, мерекелік от шашу, кешкі өзендегі кеме және тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету.</p>
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу:</p> <p>Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға,</p> <p>Сәндік мүсіндеу:</p> <p>Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды әсемдік элементтермен безендіру.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу:</p> <p>Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p>
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру:</p> <p>1) түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен ғажайып құс, алтын балық, алқызыл гүл бейнелерін жасауға үйрету;</p> <p>Сәндік жапсыру:</p> <p>мен әжелерге сыйлықтарды, қуыршақтарға арналған киімдерді, ұлттық әшекейлерді, табақтарды, құмыралар мен вазаларды балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруды;</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру, Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық</p>

	<p>композицияларды орындау. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>1) берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйрету; 2) өз құрылысын талдай білуді бекіту және талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау. Қағаздан құрастыру.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыканы тыңдау Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу.</p> <p>Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Ән айту: 1) бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; 2) қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; 3) фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту, оны металлофонда ойнау.</p> <p>Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.</p> <p>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: Мюзиканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p> <p>Ойындар, дөңгелек билер Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.</p> <p>Би: Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау</p>



«Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының» директоры А.Е.Баянова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»
Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы сәуір айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір айы	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар : Қолды алда шапалақтау және арқа артына қою. Қолдың білектерін айналдыру. Қолдың саусақтарын жазып, жұму.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жаяу жүру: жүру. Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру,</p> <p>Жүгіру: Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере отырып, бағытсыз ирелеңдеп, 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру,</p> <p>Секіру: Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіру;</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалау: , қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру. 3–4 доғаның астынан еңбектеп өту;</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру,</p> <p>Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру;</p>

		<p>Сөздік қор: жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету;</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау</p> <p>Шығармашылық сөйлеу қызметі: тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету,</p>
	<p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>1) дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру;</p> <p>2) сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз);</p> <p>3) дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атау;</p> <p>4) сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеуге жаттықтыру;</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Оқу, әңгімелеу: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету;</p> <p>Мәнерлеп оқу Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету;</p> <p>Мазмұндау:Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта білу;</p>
	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Үй жануарлары.</p> <p>Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Екі лақ» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана</p>

білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету.

Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.

Тәрбиелік міндеті: балаларды татулыққа тәрбиелеу. Аулада.

Мақсаты: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.

Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту.

Дамытушылық міндеті: ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік міндеті: қамқорлыққа тәрбиелеу. Жабайы жануарлар.

Мақсаты: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.

Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.

Дамытушылық міндеті: жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту.

Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

«Қазақстан барысы»ертегісі.

Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.

Білімділік міндеті: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.

Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Көңілді тапқырларклубы (КТК).

Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.

Білімділік міндеті: меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру.

Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.

Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.

		<p>Көктем</p> <p>Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көктемгі еңбек</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p>Білімділік міндеті: көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p>Білімділік міндеті: көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Көктем келді, құскелді.</p> <p>Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>Білімділік міндеті: жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиын: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау.</p> <p>Сан, санау 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру;</p>

	<p>Шама өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. Геометриялық пішіндер Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Кеңістіктегі бағдарлау: қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>2) балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу.</p> <p>Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау: заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету;</p> <p>2) айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру;</p> <p>3) балабақша жақын орналасқан шағын ауданда, балабақша ауласында еркін бағыт-бағдар ұстай білу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары 1) көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру;</p> <p>2) телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересектердің еңбегі.</p> <p>1) әртүрлі мамандық иелері туралы;</p> <p>2) еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы;</p> <p>3) балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Заттық сурет салу: ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету.</p> <p>Сәндік сурет салу: симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге үйрету, көлемді пішіндерді безендіру.</p> <p>Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау,</p> <p>Сюжеттік сурет салу: . Бұлыңғыр немесе шуақты күнді, мерекелік от шашу, кешкі өзендегі кеме және тағы</p>

		басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету.
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу: Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға,</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттарды әсемдік элементтермен безендіру.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p>
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру:) түрлі пішіндерді кию дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен кию дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен ғажайып құс, алтын балық, алқызыл гүл бейнелерін жасауға үйрету;</p> <p>Сәндік жапсыру: мен әжелерге сыйлықтарды, қуыршақтарға арналған киімдерді, ұлттық әшекейлерді, табақтарды, құмыралар мен вазаларды балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруды;</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру, Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p>
	Құрастыру	<p>1) берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйрету;</p> <p>2) өз құрылысын талдай білуді бекіту және талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау.</p> <p>Қағаздан құрастыру.</p>
	Музыка	<p>Музыканы тыңдау Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу.</p> <p>Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Ән айту: 1) бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау;</p> <p>2) қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;</p>

3) фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту, оны металлофонда ойнау.

Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.

Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.

Ойындар, дөңгелек билер Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.

Би: Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау .



«Бекітемін»
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының» директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»
Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр айы	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар : Қолды алда шапалақтау және арқа артына қою. Қолдың білектерін айналдыру. Қолдың саусақтарын жазып, жұму.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жаяу жүру: жүру. Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру,</p> <p>Жүгіру: Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере отырып, бағытсыз ирелендеп, 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру,</p> <p>Секіру: Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіру;</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалау: , қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру. 3–4 доғаның астынан еңбектеп өту;</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру,</p> <p>Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру;</p>

		<p>Сөздік қор: жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету;</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Байланыстырып сөйлеу: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау</p> <p>Шығармашылық сөйлеу қызметі: тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету,</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>1) дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру;</p> <p>2) сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз);</p> <p>3) дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атау;</p> <p>4) сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеуге жаттықтыру;</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету;</p> <p>Мәнерлеп оқу Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету;</p> <p>Мазмұндау:Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта білу;</p>
	Қазақ тілі	<p>Үй жануарлары.</p> <p>Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Екі лақ» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын дамыту.</p>

Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.

Тәрбиелік міндеті: балаларды татулыққа тәрбиелеу.

Аулада.

Мақсаты: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.

Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту.

Дамытушылық міндеті: ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** қамқорлыққа тәрбиелеу.

Жабайы жануарлар.

Мақсаты: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.

Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.

Дамытушылық міндеті: жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту.

Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

«Қазақстан барысы» ертегісі.

Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.

Білімділік міндеті: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.

Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Көңілді тапқырлар клубы (КТК).

Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.

Білімділік міндеті: меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру.

Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.

Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.

Көктем

Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.

Білімділік міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана

		<p>білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көктемгі еңбек</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p>Білімділік міндеті: көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p>Білімділік міндеті: көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Көктем келді, күскелді.</p> <p>Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>Білімділік міндеті: жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиын:</p> <p>Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау.</p> <p>Сан, санау 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру;</p> <p>Шама өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету.</p> <p>Геометриялық пішіндер Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Кеңістіктегі бағдарлау: қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге</p>

	<p>үйрету.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>2) балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу.</p> <p>Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау: заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету;</p> <p>2) айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру;</p> <p>3) балабақша жақын орналасқан шағын ауданда, балабақша ауласында еркін бағыт-бағдар ұстай білу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары 1) көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру;</p> <p>2) телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересектердің еңбегі.</p> <p>1) әртүрлі мамандық иелері туралы;</p> <p>2) еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы;</p> <p>3) балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Заттық сурет салу: ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету.</p> <p>Сәндік сурет салу: симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге үйрету, көлемді пішіндерді безендіру.</p> <p>Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау,</p> <p>Сюжеттік сурет салу: . Бұлыңғыр немесе шуақты күнді, мерекелік от шашу, кешкі өзендегі кеме және тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету.</p>

Мүсіндеу		<p>Заттық мүсіндеу: Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға,</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттарды әсемдік элементтермен безендіру.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p>
Жапсыру		<p>Заттық жапсыру:</p> <p>1) түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен ғажайып құс, алтын балық, алқызыл гүл бейнелерін жасауға үйрету;</p> <p>Сәндік жапсыру: мен әжелерге сыйлықтарды, қуыршақтарға арналған киімдерді, ұлттық әшекейлерді, табақтарды, құмыралар мен вазаларды балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруды;</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру, Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p>
Құрастыру		<p>1) берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйрету;</p> <p>2) өз құрылысын талдай білуді бекіту және талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау.</p> <p>Қағаздан құрастыру.</p>
Музыка		<p>Музыканы тыңдау Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу.</p> <p>Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Ән айту: 1) бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау;</p> <p>2) қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;</p> <p>3) фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту, оны</p>

металлофонда ойнау.

Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.

Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.

Ойындар, дөңгелек билер Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.

Би:

Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау .