

Ересек «Ер Төстік» тобы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі  
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу  
жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**



Бекітемін:  
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-  
бақшасы» директор А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке  
дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023– 2024

оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"><li>– қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру;</li><li>– мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру;</li><li>– саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;</li><li>– денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту;</li><li>– жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру;</li><li>– бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</li></ul> <p>1) жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>1) шанамен сырғанау. Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру;</p> <p>2) сырғанау. Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен</p>

	<p>сырғанау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>3) велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4) жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p>Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>- дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауды үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>1) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;</p> <p>2) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>1) ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға.</p>
<b>Қазақ тілі</b>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және еске сақтауды үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>1) туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және тағы басқа) дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөздерді және әртүрлі сөз таптарынан құралған тіркестерді түсінуді үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер);</p> <p>2) қарапайым сөйлемдерді құруды үйрену;</p> <p>3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p>Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p>Шама.</p> <p>Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</p>

	<p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерінің орналасуын білуді үйрету.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күн райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>1) әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; 2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:</p> <p>1) көгөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету;</p> <p>2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;</p>
<b>Музыка</b>	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;</p> <p>2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;</p> <p>Ән айту.</p> <p>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;</p> <p>2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.</p>





«Бекітемін:  
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-  
бақшасының» директоры А.Е.Баянова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»  
Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы  
Балалардың жасы : 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы қазан айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"><li>– қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру;</li><li>– мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру;</li><li>– саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;</li><li>– денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту;</li><li>– жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру;</li><li>– бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</li></ul> <p>1) жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>1) шанамен сырғанау. Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру;</p> <p>2) сырғанау. Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>3) велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4) жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау</p>

	<p>дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p>Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>- дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауды үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>1) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;</p> <p>2) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>1) ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға.</p>
<b>Қазақ тілі</b>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және еске сақтауды үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>1) туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және тағы басқа) дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы :1) сөздерді және әртүрлі сөз таптарынан құралған тіркестерді түсінуді үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер);</p> <p>2) қарапайым сөйлемдерді құруды үйрену;</p> <p>3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p>Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p>Шама.</p> <p>Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) геометриялық пішіндерді тану және атау.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерінің орналасуын білуді үйрету.</p>

	<p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күн райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>1) әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; 2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:</p> <p>1) көгөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету;</p> <p>2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;</p>
<b>Музыка</b>	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;</p> <p>2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;</p> <p>Ән айту.</p> <p>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;</p> <p>2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.</p>



«Бекітемін:  
«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-  
бақшасының» директоры А.Е.Баянова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы : «Күншуак» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»**

**Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Балалардың жасы : 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы қараша айы**

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Қараша	Дене шынықтыру	<p>– саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;</p> <p>– денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту;</p> <p>– жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру;</p> <p>– бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</p> <p>1) Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>1) велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>- Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту.</p>

	<p>Сөздік қор:</p> <p>1) ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен мен зейінін дамыту</p> <p>2) заттардың тұрған орын анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>1) әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдану;</p> <p>2) тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану.</p>
Көркем әдебиет	<p>1) мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</p>
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету</p>
Математика негіздері	<p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсіл мен саны бойынша кем топқа бір затты қосу</p> <p>Немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Шама.</p> <p>Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) геометриялық пішіндерді тану және атау.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерінің орналасуын білуді үйрету.</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алады .</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p> <p>Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p>

	<p>1)Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.</p> <p>2)Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу,оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өртсөндіру машинасы) білу. 3)телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, конструкторлардан құрастыру</p> <p>1)Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.</p> <p>2)Табиғи қалдық матиралдардан құрастыру.</p>
Сурет салу	<p>1) Дөңгелек пішінді заттарды салу</p> <p>2) Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі киіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.</p> <p>3) Қазақ оюларының кейбір элементтерін салу.</p>
Мүсіндеу	<p>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша</p> <p>Бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру,халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету;</p>
Жапсыру	<p>1) Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға алуға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануға үйрету;</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1)Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,;</p> <p>2)марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді</p> <p>Сахналауға баулу,музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p>



*А.Е.Баянова*

«Бекітемін:  
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-  
бақшасының» директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"><li>- дене қасиеттерін қалыптастыру; ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік;</li><li>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір малтын ұстануға тәрбиелеу;</li><li>- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;</li><li>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</li><li>- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу;</li></ul> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> 8 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып,</p>

гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.

#### **Спорттық жаттығулар.**

**Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мүз жолмен өз бетінше сырғанау.

**Шаңғымен жүру:** шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.

**Жүзу:** суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талшыну.

#### **Қимылды ойындар.**

Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

#### **Дербес қимыл белсенділігі.**

Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.

#### **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**

Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.

#### **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**

Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

#### **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.**

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды

		<p>пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>-Сөздік қорды адамдардың мамандықтарын атауларымен , заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту; <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылыған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. -Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану. -әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру: <b>Шығармаларды қабылдау</b> -Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.</p>

	<p>-Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>- балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету;</p> <p>- театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту;</p> <p>-Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p> <p>-дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды,</p> <p>-сахнаны, алаңды бағдарлайды;</p> <p>-театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;</p> <p>-әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.</p>
Қазақ тілі	<p>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,к" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
Математика	<p>- теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p>

негіздері	<p>Салыстыратын топтар; бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</li> <li>- сандық топты белгілей отырып, 5-ке дейінгі сандармен таныстыру. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру,есту, иіс сезу) Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру</li> </ul> <p><b>Шама.</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру,</li> <li>-биіктігі және жуандығы бойынша заттарды салыстыру,</li> </ul> <p>Уақытты бағдарлау.Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру;</p>
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қилысуын жүргізе білуді үйрету.</li> <li>-дөңгелек пішінді заттарды салу</li> <li>-техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.</li> <li>-қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі киіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.</li> <li>-элементердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру;</li> <li>-өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</li> </ul>
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.</li> <li>-дөңгелектерді және сопақша пішіндерді кию дағдыларын жетілдіру. Тар жолақтарды көлденеңінен кию, шаршыдағы бұрыштарды киюды бекіту.</li> <li>-желімді, сүлгіні қолдана алады.</li> </ul>
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу;</li> <li>-пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды;</li> <li>-адамның пішінін;</li> </ul> <p>Балалардың тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады.</p>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- халықтық домбыра аспабының даусын қабылдау.</li> <li>-ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу;</li> <li>-хормен күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.</li> </ul>

		<p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b>  Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p> <p><b>Ән айту.</b>  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>Билер.</b>  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану</p>
Құрастыру		<p>- сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрлыс матиралдарын құрастыру;  -үлгі бойынша құрастыру;  Қағаздан құрастыру.  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, бұрыштарын және қырларын біріктіру,  -конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.  Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Таиғи матиралдардан түрлі заттар дайындайды.</p>
Қоршаған ортамен танысу		<p>- балалардың отбасы мүшелерін бейнелеген суреттерді құрастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.  -қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрлысы, матиралы арасындағы байланысы туралы;  -ұлттық киімді дайындау, әшекейлер туралы.  -мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы;  Біздің еліміздің қорғаны әскер туралы білімдерін қалыптастыру.ҚР бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, құрастыру арқылы қалыптастыру.Балаларды мерекелік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>Жолда жүру ережелері;</b>  <b>Көлік түрлері, жол бөліктері</b>(тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге</p>

		күрмет көрсетеді.
--	--	-------------------



«Бекітемін:  
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-  
бақшасының» директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"><li>- дене қасиеттерін қалыптастыру; ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік;</li><li>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір малтын ұстануға тәрбиелеу;</li><li>- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;</li><li>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</li><li>- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу;</li></ul> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды төкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстімен бір қырынан жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, т.б. ұсақ заттарды алып басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> <b>Шамамен сырғанау:</b> төбешіктен сырғанау; бір-бірін</p>

сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.

**Шаңғымен жүру:** шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.

#### **Қимылды ойындар.**

Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

#### **Дербес қимыл белсенділігі.**

Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.

#### **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**

Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.

#### **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**

Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

#### **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.**

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары. Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.

	Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
Сөйлеуді дамыту	<p>-Сөздік қорды адамдардың мамандықтарын атауларымен , заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту, балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;</p> <p>- ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту;</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштарды айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздермен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.</p> <p>-Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану.</p> <p>-әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру:</p> <p><b>Шығармаларды қабылдау</b></p> <p>-Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>-Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>- балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету;</p> <p>- театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту;</p> <p>-Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p> <p>-дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды,</p> <p>-сахнаны, алаңды бағдарлайды;</p> <p>-театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;</p> <p>-әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.</p>
Қазақ тілі	<p>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.</p>

		<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану..</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ,ү,ұ,і,ғ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Кітаптан ертегілер мен көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны табуға баулу.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар; бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес.</li> <li>- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</li> <li>- сандық топты белгілей отырып, 5-ке дейінгі сандармен таныстыру. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу) Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру</li> </ul> <p><b>Геометриялық фигуралар</b> Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді</p>

	танып,атай білуге үйрету,геом.піш.көру және сипап сезу арқылы зерттеу,сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атау. Кеңістікті бағдарлау.
Сурет салу	- әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қилысуын жүргізе білуді үйрету. -дөңгелек пішінді заттарды салу -техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. -қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі киіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. -элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; -өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.
Жапсыру	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,алдымен қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеу.
Мүсіндеу	- түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; -пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды; -барлық көлемді пішіндер Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Музыка	- халықтық домбыра аспабының даусын қабылдау. -ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; -хормен күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. <b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. <b>Ән айту.</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар

		<p>арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>Билер.</b>  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>- сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрлыс матиралдарын құрастыру;  -үлгі бойынша құрастыру;  Қағаздан құрастыру.  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, бұрыштарын және қырларын біріктіру,  -конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.  Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Таиғи матиралдардан түрлі заттар дайындайды.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау  Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.  Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, атай білуге дағдыландыру. Телефон, компьютер теледидардың қолданылуы.  Еңбекке баулу: Жақындарының мамандықтарымен танысу, атқаратын қызмет маңызын түсіну, қызығушылық қалыптастыру.  <b>Жолда жүру ережелері;</b>  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.  Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Ауа-райымен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау.</p>



«Бекітемін:

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасының» директоры А.Е.Баянова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»**

**Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Балалардың жасы : 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы ақпан айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"><li>- дене қасиеттерін қалыптастыру; ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік;</li><li>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір малтын ұстануға тәрбиелеу;</li><li>- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;</li><li>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</li><li>- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу;</li></ul> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды төкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстімен бір қырынан жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды т.б. ұсақ заттарды алып басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> <b>Шанамен сырғанау:</b> төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен</p>

түскенде тежеу. Мүз жолмен өз бетінше сырғанау.  
**Шаңғымен жүру:** шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.

**Қимылды ойындар.**

Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

**Дербес қимыл белсенділігі.**

Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.

**Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**

Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым

көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**

Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.**

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.

Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.

Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң

	күтыларды,кылқаламдарды жуу,үстелді сүрту.
Сөйлеуді дамыту	<p>-Сөздік қорды адамдардың мамандықтарын атауларымен , заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.</p> <p>балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;</p> <p>- ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту;</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту..Ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштарды айтқызу.Дикция бойынша жұмысты жалғастыру.Сөздермен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тындау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.</p> <p>-Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану.</p> <p>-әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру:</p> <p><b>Шығармаларды қабылдау</b></p> <p>-Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>-Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>- балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп,есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету;</p> <p>- театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту;</p> <p>-Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p> <p>-дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды,</p> <p>-сахнаны,алаңды бағдарлайды;</p> <p>-театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;</p> <p>-әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.</p>
Қазақ тілі	<p>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.</p>

		<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану..</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,к,ү,ұ,і,ғ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Кітаптан ертегілер мен көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны табуға баулу.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар; бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес.</li> <li>- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</li> <li>- сандық топты белгілей отырып, 5-ке дейінгі сандармен таныстыру. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу) Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру</li> </ul> <p><b>Геометриялық фигуралар</b> Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді</p>

	<p>танып,атай білуге үйрету,геом.піш.көру және сипап сезу арқылы зерттеу,сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атау.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау.</p>
Сурет салу	<p>- әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қилысуын жүргізе білуді үйрету.</p> <p>-дөңгелек пішінді заттарды салу</p> <p>-техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.</p> <p>-қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі киіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.</p> <p>-элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру;</p> <p>-өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p>
Жапсыру	<p>Дайын пішіндерден жануарлар,күстар,гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,алдымен қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеу.</p>
Мүсіндеу	<p>- түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу;</p> <p>-пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды;</p> <p>-барлық көлемді пішіндер</p> <p>Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
Музыка	<p>- халықтық домбыра аспабының даусын қабылдау.</p> <p>-ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу;</p> <p>-хормен күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар</p>

		<p>арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>Билер.</b>          Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>- сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрлыс матиралдарын құрастыру;          -үлгі бойынша құрастыру;          Қағаздан құрастыру.          Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, бұрыштарын және қырларын біріктіру,          -конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.          Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Табиғи матиралдардан түрлі заттар дайындайды.          Қауіпсіздік ережелерін сақтау          Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.          Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, атай білуге дағдыландыру. Телефон, компьютер теледидардың қолданылуы.          Еңбекке баулу: Жақындарының мамандықтарымен танысу, атқаратын қызмет маңызын түсіну, қызығушылық қалыптастыру.  <b>Жолда жүру ережелері;</b>          Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.          Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Ауа-райымен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртәп ережелерін сақтау.</p>



«Бекітемін:  
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-  
бақшасының» директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз айы	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"><li>- дене қасиеттерін қалыптастыру; ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік;</li><li>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір малтын ұстануға тәрбиелеу;</li><li>- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;</li><li>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</li><li>- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу;</li></ul> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды төкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстімен бір қырынан жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды .т.б. ұсақ заттарды алып басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b></p>

	<p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (<b>жылдамдық</b>, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b></p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b></p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p>Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштарды айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздермен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p>

		<p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.</p> <p>-Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану.</p> <p>-әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру:</p> <p>Балаларды қазақ халқының қонақжайлылығымен дәстүрімен таныстыру қонақты күтіп алу,төрге отырғызу, «қонақ каде», «сыбаға»,ас қайыру,бата беру,қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілік сақтауға баулу.</p> <p><b>Шығармаларды қабылдау</b></p> <p>-Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>-Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>- балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету;</p> <p>- театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту;</p> <p>-Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p> <p>-дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды,</p> <p>-сахнаны,алаңды бағдарлайды;</p> <p>-театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;</p> <p>-әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.</p>
	Қазақ тілі	<p>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану, түрлі балалар әрекеттерін өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p>

		<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,к,ү,ұ,і,ғ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Кітаптан ертегілер мен көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойлымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны табуға баулу.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>- теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар; бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес.</p> <p>- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</p> <p>- сандық топты белгілей отырып, 5-ке дейінгі сандармен таныстыру. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу) Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру</p> <p><b>Геометриялық фигуралар</b> Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету, геом. піш. көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атау. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау.</p>
	<p>Сурет салу</p>	<p>- әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қилысуын жүргізе білуді үйрету. - дөңгелек пішінді заттарды салу - техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.</p>

	<p>-қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі киіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.</p> <p>-элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру;</p> <p>-өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады</p> <p>Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.</p> <p>Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Дөңгелек ,сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз», «ирек», « су», суретін салу. Элементтердің орналасу ретін олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p>
Жапсыру	<p>Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен , киіз үй оның жабдықтарымен, сандық кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктермен әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Мүсіндеу	<p>Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттармен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек , сопақ, шаршы үшбұры пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.</p>
Музыка	<p>- халықтық домбыра аспабының даусын қабылдау.</p> <p>-ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу;</p> <p>-хормен күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнату.</p> <p>Таныс әндерді орындауға балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан, және метоллофомен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b></p>

	Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдардан ,тұрмыстық заттармен( күбі,мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен) таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи( мақта,жүн,мата,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәннің түрлері),және қалдық (қақпақтың түрлері,пластик, қораптар, кір қырғыштар)заттардан құрастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Ұқыптылыққа тәрбиелеу
Қоршаған ортамен танысу	Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолдануы туралы түсініктерін кеңейту.Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,әшекейлерді таныстыру. Еңбекке баулу:Жақындарының мамандықтарымен танысу,атқаратын қызмет маңызын түсіну,қызығушылық қалыптастыру. <b>Жолда жүру ережелері;</b> Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.Ауа-райымен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау.



«Бекітемін:  
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-  
бақшасының» директоры А.Е.Баянова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»**

**Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Балалардың жасы : 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы сәуір айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір айы	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"><li>- дене қасиеттерін қалыптастыру; ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік;</li><li>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір малтын ұстануға тәрбиелеу;</li><li>- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;</li><li>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</li><li>- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу;</li></ul> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстімен бір қырынан жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды .т.б. ұсақ заттарды алып басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу.</p>

		<p><b>Қимылды ойындар.</b>  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (<b>жылдамдық</b>, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b>  Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b>  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>  Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.</b>  Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштарды</p>

		<p>айтқызу.Дикция бойынша жұмысты жалғастыру.Сөздермен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонеметикалық естуді дамыту;белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.</p> <p>-Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану.</p> <p>-әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылығымен дәстүрімен таныстыру қонақты күтіп алу,төрге отырғызу, «қонақ қаде», «сыбаға»,ас қайыру,бата беру,қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілік сақтауға баулу.</p> <p><b>Шығармаларды қабылдау</b></p> <p>-Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>-Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>- балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп,есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету;</p> <p>- театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту;</p> <p>-Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p> <p>-дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды,</p> <p>-сахнаны,алаңды бағдарлайды;</p> <p>-театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;</p> <p>-әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.</p>
	Қазақ тілі	<p>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу</p>

		<p>барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану, түрлі балалар әрекеттерін өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>          Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,к,ү,ұ,і,ғ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b>          Кітаптан ертегілер мен көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойлымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>          Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны табуға баулу.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар; бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес.</li> <li>- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</li> <li>- сандық топты белгілей отырып, 5-ке дейінгі сандармен таныстыру. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу) Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру</li> </ul> <p><b>Геометриялық фигуралар</b>          Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету, геом. піш. көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атау.          Кеңістікті бағдарлау.</p>

	<p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттелітері «бүгін», «ертен», «кеше» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Сурет салу	<p>- әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қилысуын жүргізе білуді үйрету. - дөңгелек пішінді заттарды салу - техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. - қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі киіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. - элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; - өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылығын арттыру. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз», «ирек», «су», суретін салу. Элементтердің орналасу ретін олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілердің түстері мен реңкі туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт, сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасай алу.</p>
Жапсыру	<p>Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктермен әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Мүсіндеу	<p>Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының тұрмыстық заттармен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.</p>
Музыка	<p>- халықтық домбыра аспабының даусын қабылдау. - ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; - хормен күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. <b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды</p>

		<p>орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың к</p> <p><b>Ән айту.</b> Балалар музыкалық аспаптарында ойнату. Таныс әндерді орындауға балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан, және метоллофомен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b> Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p>
	Құрастыру	<p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдардан , тұрмыстық заттармен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, мата, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері), және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қырғыштар) заттардан құрастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
	Қоршаған ортамен танысу	<p>Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолдануы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерді таныстыру. Еңбекке баулу: Жақындарының мамандықтарымен танысу, атқаратын қызмет маңызын түсіну, қызығушылық қалыптастыру.</p> <p><b>Жолда жүру ережелері;</b> Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Ауа-райымен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау.</p>



«Бекітемін:  
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-  
бақшасының» директоры А.Е.Баянова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»**

**Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Балалардың жасы : 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы мамыр айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр айы	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"><li>- дене қасиеттерін қалыптастыру; ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік;</li><li>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір малтын ұстануға тәрбиелеу;</li><li>- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;</li><li>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</li><li>- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу;</li></ul> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды төкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстімен бір қырынан жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды т.б. ұсақ заттарды алып басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу.</p>

	<p><b>Қимылды ойындар.</b>  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (<b>жылдамдық, күш, шыдамдылық</b>) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b>  Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b>  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>  Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.</b>  Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту.. Ақырын, жылдам</p>

		<p>сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштарды айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздермен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Фонеметикалық естуді дамыту; белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.</p> <p>-Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану.</p> <p>-әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру:</p> <p>Балаларды қазақ халқының қонақжайлылығымен дәстүрімен таныстыру қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ қаде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілік сақтауға баулу.</p> <p><b>Шығармаларды қабылдау</b></p> <p>-Сөз және сөз ұяқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>-Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.</p>
Көркем әдебиет		<p>- балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету;</p> <p>- театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту;</p> <p>-Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p> <p>-дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды,</p> <p>-сахнаны, алаңды бағдарлайды;</p> <p>-театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;</p> <p>-әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.</p>
Қазақ тілі		<p>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін</p>

		<p>ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану, түрлі балалар әрекеттерін өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>          Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,к,ү,ұ,і,ғ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b>          Кітаптан ертегілер мен көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>          Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны табуға баулу.</p>
<p>Математика негіздері</p>		<p>- теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар; бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес.</p> <p>- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</p> <p>- сандық топты белгілей отырып, 5-ке дейінгі сандармен таныстыру. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу) Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру</p> <p><b>Геометриялық фигуралар</b>          Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету, геом. піш. көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып</p>

	<p>салыстыру нәтижелерін атау.          Кеңістікті бағдарлау.          Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау.          Уақытты бағдарлау.          Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттелітері «бүгін», «ертен», «кеше» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Сурет салу	<p>- әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қилысуын жүргізе білуді үйрету.          - дөңгелек пішінді заттарды салу          - техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.          - қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі киіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.          - элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру;          - өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады          Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.          Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылығын арттыру.          Дөңгелек , сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз», «ирек», «су», суретін салу. Элементтердің орналасу ретін олардың арасындағы қашықтықты сақтау.          Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілердің түстері мен реңкі туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт , сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасай алу.</p>
Жапсыру	<p>Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен , киіз үй оның жабдықтарымен, сандық кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктермен әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Мүсіндеу	<p>Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады.          Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.          Қазақ халқының тұрмыстық заттармен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек , сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.</p>
Музыка	<p>- халықтық домбыра аспабының даусын қабылдау.          - ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу;          - хормен күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және</p>

		<p>анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b>          Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.</p> <p><b>Ән айту.</b>          Балалар музыкалық аспаптарында ойнату.          Таныс әндерді орындауға балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және метоллофомен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b>          Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдардан , тұрмыстық заттармен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, мата, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері), және қалдық (қапқақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қырғыштар) заттардан құрастыру.          Қауіпсіздік ережелерін сақтау          Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолдануы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерді таныстыру.          Еңбекке баулу: Жақындарының мамандықтарымен танысу, атқаратын қызмет маңызын түсіну, қызығушылық қалыптастыру.</p> <p><b>Жолда жүру ережелері;</b>          Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.          Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Ауа-райымен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртәп ережелерін сақтау.</p>