




Бекітемін: 
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының директоры А.Е.Баянова

**Ортаңғы «Толағай» тобының
2023-2024 оқу жылына арналған
тәрбиелеу-білім беру процесінің
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта.04.09.2023- 08.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау (сөйлеуді дамыту).	баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Армысыңдар достарым! Кіммен, немен келгенін, жолда не көргенін сұрау (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру Балармен жеке жұмыс.	Үстел үсті пазлдармен ойын: «Домино»	Дидактикалық ойын «Түстер».	Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Нан қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату(көркем әдебиет дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)		Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары) бойынша.	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша).

дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.
(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Дене шынықтыру.

Қазақ тілінде сөйлеу. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.

(қазақ тілі)

ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; **(математика негіздері)**

ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкністер мен жемістерді тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.

Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**

Вариативтік бөлім:

Тақырыбы: «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері»
Мақсаты: Салт-дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу.
Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> (қазақ тілі, көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері)	Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> (қазақ тілі, көркем әдебиет) Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. (Жапсыру) Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары Қазақ тілі «Ойыншықтар» Сөздік жұмыс: Доп.	Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд Қазақ тілі «Ойыншықтар» Сөздікжұмыс: Доп	бірге ән айтып, билеп көңілді жүру жағдайын жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру Қазақ тілі «Ойыншықтар» Сөздік жұмыс: Доп
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)</p> <p>Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні (Құрастыру)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру)</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру)</p> <p>Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексиздан жасауды жетілдіру (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p>	<p>Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері)</p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері)</p> <p>Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша тандаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар</p> <p>Қ/о: Қоян мен қасқыр</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (құрастыру)</p> <p>Қ/о: Тырналар-тырналар</p>	<p>Мысықтың дауысын салу.</p> <p>Қ/о: Тышқандар мен мысық</p>	<p>Доппен ойындар.</p> <p>Қ/о: «Күмісалу»</p>	<p>Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау.</p> <p>Қ/о: «Не жедің, тауыпайт»</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу</p>	<p>Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.</p>	<p>Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.</p>	<p>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.2023- 15.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау.	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес,	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу.

	<p>мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас - суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>Қазақ тілі: «Ойыншықтар» Сөздік жұмыс : Қуыршақ.</p> <p>Вариативтік бөлім: • «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Суреттерге қарап ұлттық киімдердің атауларын және түстерін атауға үйрету. Суреттерді салыстырып, топтастыруға баулу.</p>	<p>Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p> <p>Қазақ тілі: «Ойыншықтар» Сөздік жұмыс : Қуыршақ.</p>	<p>жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)</p> <p>Қазақ тілі: «Ойыншықтар» Сөздік жұмыс : Қуыршақ.</p>	<p>ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету</p> <p>Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу).</p> <p>Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Қазақ тілі: «Ойыншықтар» Сөздік жұмыс : Қуыршақ.</p>	<p>«Бес саусақ» өлеңін айтқызу</p> <p>Бас бармағым – атам, үйдің данасы</p> <p>Балан үйрек - әжем, ошақ анасы</p> <p>Ортан терек - әкем, отау панасы</p> <p>Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары</p> <p>Титтей бөбек – мен, бәрінің базары</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қазақ тілі: «Ойыншықтар» Сөздік жұмыс : Қуыршақ.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен салуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр,</p>	<p>Нешеуіміз? тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз.</p>	<p>«Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысын</p>	<p>Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау.</p> <p>Нешеуіміз? тақпағын</p>	<p>Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабылетін дамыту. (қоршаған</p>

	далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Орған терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <i>І. Шұғаев</i> (көркем әбедиет) Гүлдердің қурағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды менгерту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер	ың еңбегімен танысуға жағдай жасау. Айналадағы газалықты байқап айтуын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	жаттауды пысықтау Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Орған терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <i>І. Шұғаев</i> (көркем әбедиет) Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар	ортамен таныстыру, математика негіздері) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдірсуға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-				

	гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуміз? Бі рүйде бізбесеуміз. <i>І. Шұғаев</i> (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жасырынған жануарларды тап.	Д/о: «Құйрығын тап»	Д/о: не артық:	Д/о: Көліктердің дөңгелектері	Д/о: «Менің үйім»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу.	Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы«Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.2023- 22.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)

	<p>Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымыз дыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Қазақ тілі «Ойыншықтар» Сөздік жұмыс: Текше</p> <p>Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты: Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан, қамыр дан) тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау.</p>	<p>Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Қазақ тілі «Ойыншықтар» Сөздік жұмыс: Текше</p>	<p>Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу (құрастыру)</p> <p>Қазақ тілі «Ойыншықтар» Сөздік жұмыс: Текше</p>	<p>Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Қазақ тілі «Ойыншықтар» Сөздік жұмыс: Текше</p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет)</p> <p>біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)</p> <p>Қазақ тілі «Ойыншықтар» Сөздік жұмыс: Текше</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (қоршаған ортамен</p>	<p>балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған</p>	<p>Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау.</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарым ен таза ауада ойындар (құрастыру)</p>	<p>Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға</p>

	таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар	ортамен танысу) Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Бауырсақ қоштасып, ертегілер еліне қайтады.	(көркем әдебиет) Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері	Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөзқ олданду, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Тәулік бөліктерін тануын дамытуоларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн	Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай	Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші)	Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) Жеке жұмыс: «Қай аспап жоқ?»</p>	<p>орналастыру (Математика негіздері) Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтарда (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру) Жеке жұмыс: «тыңда да айт»</p>	<p>(Математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру) Жеке жұмыс: «Күн түн»</p>	<p>қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс: «Көлеңкесін тап»</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Жеке жұмыс: «Түстерін жұмыс тап»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>	<p>Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.</p>	<p>Бауырсақ жасауын сұрану</p>	<p>Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.</p>	<p>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.</p>	<p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.2023- 29.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Балабақшада не өседі?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Денешынықтыру Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
	Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі	«Күз туралы ертегі» айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру.	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін

	<p>бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жанырақтарды бояу(сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)</p> <p>Қазақ тілі: Ұлттық ойын «Асық» Сөздік жұмыс асық. Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Сырмақ» Мақсаты: Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту.</p>	<p>жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу, (мүсіндеу) Қазақ тілі: Ұлттық ойын «Асық» Сөздік жұмыс асық.</p>	<p>сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» тақпағын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету(сурет салу, мүсіндеу) Қазақ тілі: Ұлттық ойын «Асық» Сөздік жұмыс асық.</p>	<p>Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан оқстарға үйшік жасау. (құрастыру) Қазақ тілі: Ұлттық ойын «Асық» Сөздік жұмыс асық.</p>	<p>қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу) Қазақ тілі: Ұлттық ойын «Асық» Сөздік жұмыс асық.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау. Қабылетін дамыту(қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаздан сәбіз жасату. (мүсіндеу) Еркін ойындар</p>	<p>Күз ханшайымымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру «Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп,</p>	<p>Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойындары Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды лупа арқылы көріп</p>	<p>Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>

		Келгенің қызық-ау. зерттеуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)			
		Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?» Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауап қайтаруды пысықтау. (көркем әдебиет) Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі а алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың дыжу» Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Жапырақтарды салыстыру сол	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру)	Қыстайтын және жылы жакқа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) Еркін ойын.

басқараларкеттер)	жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру)	Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауды дамыту. (Математика негіздері)	кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту (математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Д/о: «Қайсысы қайда»	Д/о: «Бұл қай мезгіл?»	Д/о: «Қарап алда есіне сақта»	Д/о: Нан қалай жасалады?»	«Үй жануарлары»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жапырақтардан қарапайым дестелер құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайым құрылыстарды құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» тақырыбын қайталау (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақырыбын қайталау, жеке балалармен жұмыс. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың Үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10.2023– 06.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер Жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Дидойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйіңді туралы айт» жаттығу жасату Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
	<p>Үлкен және кішкентай Міндеті:заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету</p> <p>Математик негіздеріҮлкендердің еңбегімен таныстыру,видео көрсету</p> <p>Қоршаған Ортамен танысуБіз қамқоршы баламыз, Үлкендерге епанамыз. Аялаймыз ,сүйеміз,Әрқашанда үлкенге Біз қамқоршы боламыз. Көркем әдебиет</p> <p>Дыбыстарды анық айтқызуҚазақ тілі</p> <p>Жол бойымен домаланған бауырсаққа көмектес</p> <p>Міндеті: Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру ,Сурет салуАйдарға жүк мәшинесін жасауға көмектес</p> <p>Міндеті</p>	<p>«Қоянға сәбізге жетуге көмектес»нейро жаттығуМатематика негіздері</p> <p>«Қуыршақты шомылдыруға көмектес»Балалар қуыршақ пен ойнай отырып сәйлейді, денемүшелерін атайды(қол, аяқ,бас).Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Қуыршақ сөзін анық әрі буынға бөліп айтқызу.Қазақ тілі</p> <p>«Торғайларға жем шашамыз»Флористика,қағаз бен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады.,қағаз бетіне нүктелерді түсіруСурет салу</p> <p>«Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес»</p> <p>Өсімдіктерге Күтім жасауды,тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Пішіндерді Пайдалана отырып,күшікке үйшік жасайды.Пішіндерді және түстерін атай біледі</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Үйшік сәзін анық айтқызу,қайталау.Қазақ тіліҮлкендерге қалай көмекжасауға болатыны туралы әңгімелесу.</p> <p>Сөйлеуді дамытуЕркін ойында сурет салу,мүсіндеу,күр астыру жапсыру әрекеттері балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдылар</p> <p>Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. (Суреттер арқылы)Қоршаған ортамен танысу</p>	


	<p>: қарапайым композицияларды құра алуға үйрету. Құрастыру</p> <p>Қуыршаққа аарналған Кәмпиттер жасап көмектес</p> <p>Міндеті: ермек сазды шым--шып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. Мүсіндеу</p> <p>вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Қағаздан моншақ құрастыру» Мақсаты: түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>	<p>көкөністермен жемістерге сәйкес жұптестігілерді таңдап жапсыру (Жапсыру)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			

<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарын ақпарат қызығушылықтарын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) көкөністер мен жемістердің суретін салу. (бормен, құммен немесе мольбертте) (Сурет салу) Қимылды ойын: «өз үйіңді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар Қимылды ойын: «Сақина жасыру»</p>	<p>ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жемістерді салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей көкөністерді салыстыру. Карточкалармен дидактикалық ойындар (Математика негіздері) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау арқылы жеке шығармашылықпен жұмыстар. (Құрастыру)</p>	<p>табиғат құбылыстарын қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен тәрбиелеу. Бақша ауласын да өсетін өсімдіктер мен ағаштарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құмда таяқпен көкөністерді бейнелеу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу»</p>	<p>Ауа райындағы өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттаудағыларын пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) өзіне тікелей (Математика негіздері) Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету Қ/о «Тырналар»</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру. Ғажайып сәт. Ағаштардың арасында беті жабылған себет. Бетінде хаты бар. Ішінде сәбіз, қияр, асқабақ, қырыққабат, қызанақ бар екен. Балаларға атату. Топқа алып баруды ұсыну. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп, таныстыру Қ/о «Поезд» Алып келген себеттегі көкөністерді жуу. Оларды жеп көру. Өткір емес пышақпен турап, салат жасау.</p>
----------------------	--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. (Математика негіздері)	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Жалпы белгілері бойынша жемістер мендік көкөністерді топ тастыру. тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы	дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу. (Сурет салу) көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру. (музыка)	Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. (Жапсыру) Құрастыру заттарынан

	<p>Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу.</p> <p>Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. (Мүсіндеу)</p> <p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру. (Жапсыру)</p>	<p>бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>шырынмын. Жеп көрген дер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. (Жапсыру)</p>		<p>ағаштармен жемістер құрастыру (Құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Д/о: «Біздің көңіл күйіміз»	Д/о: Не артық?	Д/о: «Бұл не?»	Д/о: «Бізге күз не әкеледі?»	Д/о: «Өзім және отбасым»
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру)</p> <p>Қ/о «Кім жылдам?»</p>	<p>көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)</p> <p>Қ/о «Тырналар»</p>	<p>Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір өністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру ; (Мүсіндеу)</p> <p>Қ/о «Поезд»</p>	<p>Ермексаз және табиғи қалдық материалдар мен үйлестіріп жемістер мен көкөністерде н әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p> <p>Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру</p>	<p>Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. (Математика негіздері)</p> <p>Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>				

Бекітемін: 
Балабақша әдіскері
А.Жақсылықова

09.10.2023 ж-13.10.2023 жыл

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10.2023 ж-13.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйіңді туралы айт» жаттығу жасату Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
	<p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үзіндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерде заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша ерекшеленетін заттарды топтастыра білуге үйрету (сенсорика)</p> <p>Жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет)</p> <p>Балалардың ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (мүсіндеу)</p> <p>Қағаздан қиылған</p>	<p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үзіндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерде заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша ерекшеленетін заттарды топтастыра білуге үйрету. Сенсорика.</p> <p>Жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған</p>	<p>Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау (математика негіздері)</p> <p>Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Гүлдер туралы тақпақ жаттау. Гүлім, гүлім өсе бер. Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. (көркем әдебиет)</p> <p>Ірі және ұсақ гүлді мазайка құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)</p>	<p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдары мен оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру (математика негіздері)</p> <p>«Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. (көркем әдебиет)</p> <p>Дене бөліктерін орнына орналысты</p>	<p>Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>

<p>геометриялық пішіндерді қолдану арқылы машиналарды, үйлерді, доптарды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Жапсыру</p> <p>Құрылыс үлгілеріне қарап, оның бөлшектерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. (Құрастыру)</p> <p>Вариативтік бөлімі: «Қазақстанның қызыл кітабы» Тақырыбы: «Мақсаты» : «Қызыл кітап» не екенін суреттерге қарап түсіндіру. Қызыл кітаптың не үшін қажеттігін үйрету. Азайып баратқан өсімдіктер мен аңдарды қорғау қажеттігін түсіндіру.</p>	<p>ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет)</p> <p>Балалардың ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (мүсіндеу)</p> <p>Қағаздан қиылған геометриялық пішіндерді қолдану арқылы машиналарды, үйлерді, доптарды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Жапсыру</p> <p>Құрылыс үлгілеріне қарап, оның бөлшектерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар</p>		<p>рып жапсыру, құрастыру. (Құрастыру, жапсыру) Адам денесін мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	
--	---	--	---	--

		күрылысын ың жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптасты ру. (Құрастыру)			
--	--	---	--	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғатты бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан жануарларға арналған қоралар жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жемістерді салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей көкөністерді салыстыру. Карточкалармен дидактикалық ойындар (Математика негіздері) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау арқылы жеке шығармашылықпен жұмыстар. (Құрастыру)</p>	<p>Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру) Сары жапырақтарды бақылау, Оларды санау, (Математика) Құмда таяқпен көкөністерді бейнелеу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу»</p>	<p>Балабақшаға қонаққа келген мысық немесе күшікті тамашалау. Тамақтандыру, күтім жасау, ойнау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету Қ/о «Тырналар»</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру. Ғажайып сәт. Ағаштардың арасында беті жабылған себет. Бетінде хаты бар. Ішінде сәбіз, қияр, асқабақ, қырыққабат, қызанақ бар екен. Балаларға атату. Топқа алып баруды ұсыну. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп, таныстыру Қ/о «Поезд» Алып келген себеттегі көкөністерді жуу.</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка) Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету (Көркем әдебиет)	Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу (Сурет салу) көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. "Көп", "біреу", "бір- бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. (Математиканың негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Түсін ажырат»	Д/ойын: «Көлеңкесін тап»	Д/ ойын: «Сыңарын тап»	Д/ ойын: «Топтастыр»	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Құстар болып ұшу. Әр түрлі құстардың қимылын қайталау	Футбол – берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; (дене шынықтыру) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Жел көбік»	Қимылды ойын «Жапырақ жинау» Балалардың бастамасымен ойындар	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10.2023ж – 20.10. 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдас тырылған іс- әрекеттер	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			Дене ш (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)ыру
	<p>Жануарлар суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі жануар атуын? -суреттегі жануар не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Аңдар шахары» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>Вариативтік бөлімі: Тақырыбы: ««Торсық»» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып, ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету.</p>	<p>Үй жануарлары суреттерін көрсітіп, әр қайсысын атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша суретін салғызу, ермек саздан мүсінін жасау, жануарын жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан жануарға үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Жануар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Жануар бейнесін жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)</p>	<p>Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p>	<p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру Еркін ойын: «Әдемі алма» Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері</p>

Ұйымдас тырылға н іс- әрекеттер	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
	<p>Жануарлар суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі жануар атуын? -суреттегі жануар не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Аңдар шахары» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>Вариативтік бөлімі: Тақырыбы: «Бисер немесе моншақтарды тізу» Мақсаты: Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді.</p>	<p>Үй жануарлары суреттерін көрсітіп, әр қайсысын атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша суретін салғызу, ермек саздан мүсінін жасау, жануарын жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан жануарға үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Жануар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Жануар бейнесін жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)</p>	<p>Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p>	<p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру Еркін ойын: «Әдемі алма» Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері</p>

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>көкөністер мен жемістердің суретін салу. (бормен, құммен немесе мольбертте)</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын: «өз үйінді жылдам тап»</p> <p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>	<p>ұзындығы мен ені бойынша екі қарама- қарсы және бірдей жемістерді салыстыру; биіктігі салыстыру.</p> <p>Карточкалармен дидактикалық ойындар</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау арқылы жеке шығармашылықпен жұмыстар.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>табиғат құбылыстарын қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақша ауласында өсетін өсімдіктер мен ағаштарды бақылау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құмда таяқпен көкөністерді бейнелеу.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын: «Күміс алу»</p>	<p>Ауа райындағы өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Серуенге алып негіздері)</p> <p>Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету</p> <p>Қ/о «Тырналар»</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру.</p> <p>Ғажайып сәт.</p> <p>Ағаштардың арасында беті жабылған себет. Бетінде хаты бар. Ішінде сәбіз, қияр, асқабақ, қырыққабат, қызанақ бар екен. Балаларға атату. Топқа алып баруды ұсыну. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп, таныстыру</p> <p>Қ/о «Поезд»</p> <p>Алып келген себеттегі көкөністерді жуу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету Салыстыру қабылетін дамыту (Жапсыру)	Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Жануарлар мекені (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету (Сурет салу) Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп, бізде қоянға сыйлық берейік деп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайшаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын : «Мекенін тап»	Дидактикалық ойын : «Төлін тап»	Дидактикалық ойын : «Үй жануарлары»	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар»	«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат».
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. (Құрастыру) Қ/о «Кім	Балалармен бақшамыз туралы тақпақты бірге жаттау. Есте сақтауын дамыту Бала, бала, баламыз.	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін	Балалармен бақшамыз туралы тақпақты бірге жаттау. Есте сақтауын дамыту Бала, бала, баламыз. Бақшамызға бара	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен

	жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Бақшамызғаба рамыз. Күнібойықызы кқа, Батамыз да қаламыз (Көркемәдеби ет)	ойындар	мыз. Күнібойықызық қа, Батамыз да қаламыз (Көркемәдебиет)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10.-27.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23,10,2023	Сейсенбі 24,10,2023	Сәрсенбі 25,.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
	<p>Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Әжемнің өрнектері» Мақсаты: Оюларды рефераттарды басу арқылы салуға дағдыландыру. Негізгі түстерді ажыратып, қолдану. Өзге балалардың жұмысын бағалату, көрме жасау.</p>		<p>Күзгі жапырақ бейнеленген кітаптарды қарату. Күз түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жапырақ бейнесін жасатуды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Жапырақ құрастыруды менгерту. (құрастыру)</p>	<p>Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету</p> <p>Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Ермексаздан горт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p>	<p>Күз суреттерін көрсітіп, әр қайсысының еңбегін атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша суретін салғызу, ермек саздан мүсінін жасау, жануарын жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен			<p>Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайым құрылыстарды құрастыру (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Құрастыру материалдарына н балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. (Құрастыру)</p> <p>Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру</p>	<p>Балалармен бақшамыз туралы тапқакты бірге жаттау.Есте сақтауын дамыту Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз .</p> <p>Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз (Көркемәдебиет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>Дидактикалық ойын: Түсін қарай орналастыр</p>	<p>Дидактикалық ойын: Жұбын тап</p>	<p>Дидактикалық ойын: Құйрығын тап</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>			<p>Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайым құрылыстарды құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту.</p>	<p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 – 03.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.11.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу, балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , коммуникативтік әрекет. Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , математика-коммуникативтік , танымдық әрекет шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар (құрастыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка-коммуникативтік, шығармашылық әрекет. Ойын кеңістігін ұйымдастыру. Мнемо таблицаға сүйене отырып, отбасы туралы өлең оқып, жаттап алу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі математика – коммуникация, танымдық әрекет. «Мен балабақшаға келдім...» әңгімелеу - отбасы мүшелерін ата, әже, әке, ана атай білуге үйрету, отбасы мүшелерінің қазақша қайталауға шақыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, математика –коммуникация, танымдық әрекет. Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үй»әңгімесі-отбасы туралы білімді жетілдіру, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу Денеш блоктарымен ойнау-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстарын құру.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сылдырмақтармен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары. №1 жиынтық. 1. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, сылдырмақтар төмен түсірілген қолда. Қолды алға созып, сылдырмақтарды сылдырлатып, қолды төмен түсіру (5 рет). 2. Б.қ.: аяқ иықпен бір қатарда, сылдырмақтар иық тұсындағы екі қолда. Еңкейіп, сылдырмақтарды тізеге тигізіп, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 3. Б.қ.: өкше түйістірілген, сылдырмақтар арқада. Отырып, сылдырмақты еденге қойып, түзелу,				

	<p>қолды арқадан алып, отыру, сылдырмақты алып, түзелу, сылдырмақты арқаға алып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).</p> <p>4. Б.қ.:аяқ сәл алшақтатылған, сылдырмақтар иық тұсындағы екі қолда. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен секіру (2 рет).</p> <p>Қимылды Ойын «Күн мен жаңбыр» шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p> <p>Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр.</p> <p>«Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады.</p> <p>Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.</p>				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, математика –коммуникация, танымдық әрекет.</p> <p>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Сәукеле» Мақсаты: Қайшыны ұстау ережелерін түсіндіру.Түрлі-түсті қағаздардан пішіндерді қияды.Қиылған бөліктерден композиция жапсырып жасай алады.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, өз-өзіне қызмет көрсету – коммуникация, танымдық әрекет.</p> <p>Киіну:киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өз қызмет ету дағдылары</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Киіз үйімнің төбесі Түбітке толы. О несі? (Бұлт) Табиғатта қандай өзгерістер болды? Аспан қандай болды? Күн қаншалықты жиі жарқырайды? Жаңбыр жауып тұрма? Еңбек қызметі Күзгі жапырақтарды тазарту. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары «Қаздар-аққулар», "Қуып жет". Мақсаты: -дабыл бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Маған қуып жет». Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіре білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, мүсіндеу дене шынықтыру-коммуникативтік, шығармашылық, денсаулық, танымдық әрекет. Құстарды бақылау Мақсаты: құстар туралы түсініктерді кеңейту, құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сөйлемді аяқтауды ұсынады: Торғай кішкентай, ал тырна... (үлкен). Үйрек сұр, ал аққу... (ақ). Еңбек қызметі Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Қозғалыс ойындары «Ит және торғай». Мақсаты: құстардың тән қимылдары туралы білімді бекіту; оларды дауыс бойынша еліктеуге үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстарды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, құрастыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, шығармашылық, денсаулық, танымдық әрекет. Балабақша ауласына мақсатты серуендеу. Балабақша ауласындағы күзгі жұмыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.. Ауа-райы, табиғат қалай өзгерді? Бақшада не өзгерді? Еңбек қызметі Шұңқырларды үгінділермен жабу. Мақсаты: Жүппен жұмыс істей білуге үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары «Қайда жасырылғанын тап». Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. "Жүгіріс-бір күнемес". Мақсаты: жүгіру техникасын жақсы қалыптастырып,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, құрастыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, шығармашылық, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №7 Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еңбек: топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Ақ қоян" Мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, құрастыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, шығармашылық, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс</p>
----------------------	--	--	---	--	--

		<p>ың дамуы. Мақсаты:допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Мүсіндеу «Аққу» Мақсаты : Шығармашылық қабілетін дамыту. Саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>қолдың табиғи жұмысын жақсарту. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы.Мақсаты:жаяужүру , жүгіру техникасын жақсарту. Ойын«Жол саламыз» - бөлшектерді бекіту тәсілдерін қолдану.</p>	<p>Дербес ойындар: 1.Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>	<p>жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың еркін ойыны.</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, өз-өзіне қызмет көрсету – коммуникация, танымдық әрекет. Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер.Дидактикалық жаттығу:«Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз».				
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет. "Шалқан" ертегісін оқу. Музыка – шығармашылық танымдық әрекет. (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық әрекет. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу, киімдерді орындыққа ілу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды көңілді әуенмен ояту) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек танымдық әрекет (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу. Аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шаштарын тарау, өру.</p> <p>Картотека №1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз.</p>				

	<p>Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» <u>4. Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , өзіне-өзі қызмет ету-коммуникативтік әрекет (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Астарыңыз дәмді болсын. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық , еңбек әрекеті-кезекшілердің еңбек әрекеті.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық, танымдық әрекет.Ойын жағдайы «Айгерімнің туған күні» Мақсаты:үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен пластилиннің бір бөлігін жаю білігін үйрету, мерекед емінез-құлық мәдениеті нқалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, белгілі бір адамға тән белгілерді сипаттай білуге үйрету. Театрлық қызметі Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері. Мақсаты: Қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар. Қуыршақтарды ширмада жылжыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық әрекет.Ойын жағдайы «Бірге кітапханаға барамыз» Мақсаты:Көркем шығармалар арқылы қоршаған әлемнің (кәсіптің) әртүрлілігі туралы идеяларды кеңейту.Өз әсерлеріңіз туралы әңгімелеу, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқын бағалау дағдыларын дамыту: дайын нысандардан заттардың бей</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық әрекетСюжетті ойын: «Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты:сөздерді тегі, саны және септігі бойынша Үйлестіру, а, у дауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру; "медициналық аспаптардың атауларын бекіту, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, музыка , жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық әрекетТеатр қызметі «Бауырсақ» Мақсаты:Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру, мотор импровизациясын а ынталандыру. Балалардың жабайы жануарлар менолардың әдеттері туралы білімдерін бекіту және кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, көмекке келе білу; бүктеу әдісін қолдана отырып, қағаз парақтарын к өлемді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, математика, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, шығармашылық, танымдық әрекетОйын-саяхат"Смешари канасымен бірге балабақшаға қалай барды?" - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеңістікте үйлестіру; жұмбақтарды шешуге жаттығу, заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құру және</p>

	қабілетіне үйрету	несін желімдеу дағдыларын қалыптастыру	зерттеу қызметі. Дымқыл параққа сурет салу Мақсаты: экспериментке дегенқызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу	формаларға айналдыруға үйрету	олардыңбіреуін бөлу.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. «Менне оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанларын ажырата білу	Сурет-шығармашылық әрекет. Д/О «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру.	Математика негіздері-танымдық әрекет. Д/О «Қанша»«көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік және танымдық әрекет. «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларғадеген көзқарасын білдіру	Дене шынықтыру-денсаулық, Жаттығу.«Мен ұқыптымын»мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, өз-өзіне қызмет көрсету – коммуникация, танымдық әрекет. Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады?».				
Серуен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №16 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіретіріп, жаңбырдан кейін аспанда әшкәйленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №10 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека № 12 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауайын бақылай	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.

	<p>Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.</p>	<p>қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар: Қояндар секіреді.</p>	<p>Жеке жұмыс: Өлең оқу Шыр –шыр еткен торғайды, Қорғамаса болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Еңбек: Құстарға жем пашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. Дербес іс-әрекеттер.</p>	<p>отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Шашылған жапырақтарды, жинау. Ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықта рын арттыру. Ойынның шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Керекті құрал-жабдықтар: қолшатыр Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.</p>	<p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықта рын арттыру. Қимылдық ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз</p>
--	---	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік дағды. Оқу: С.Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығу «шкафта киім іліп қою». «Киімді дұрыс және тез бүктейтін» әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік дағды. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту «Киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» әңгімелеу Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шешіп аламын, Етігімді өзім шешіп аламын Мен шкафқа суретпен қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен тәуелсізбін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік дағды. Киімді мұқият бүктеу, көйлек немесе көйлектің жендерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қоюдағдыларын бекіту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік дағды. Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру, шкафқа заттарды ұқыпты іліп қою, жолдастарына түймені басуға көмектесу, жағасын түзету және т. б.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік дағды. Өз заттарың дұрыс орналастыруын бекіту қабілеті, бәтеңкеге бау байлау, сандалдарды бекіту дағдыларын жетілдіру
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету-коммуникативтік әрекет (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Астарыңыз дәмді болсын. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті-кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет. Коммуникативті іс-әрекет Д/О «Ойыншықты сипаттаңыз»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық әрекет.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық әрекет. Өлеңмен жұмыс.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, шығармашылық танымдық әрекет. Күзгі киімдер туралы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық әрекет. Дидактикалық ойын:

<p>басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырата және атай білу. Құрылыс материалынан құрастыру. Мақсаты: конструктивті дағдыларды дамыту Табиғат бұрышындағы жұмыс: балықты күтуге шақыру – тамақтандыру. жеке тапсырмаларды орындауға үйрету</p> <p>Жапсыру: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Шығармашылық әрекетін нығайту, танымын, тілдік құзіреттілікті дамыту.</p>	<p>Менің қалам «Суреттеріне шолу» Мақсаты: балалардың көкжиегін кеңейту, ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Музыкалық әрекет. »Қояндар» жаттығуы Мақсаты: Музыканың табиғатын қабылдау мен ажыратудағы балалардың жаттығуы: көңілді, би және тыныш, бесік жыры</p>	<p>"Құмырсқа мен шегіртке» өлеңі. Мақсаты: көрнекі сүйемелдеусіз өлеңді жаттап алу, оны интонациялық экспрессивтілікпен оқу. Өлеңнің мағынасын түсінуге, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көркемдік-сөйлеу және орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру Ойыншықтардың бұрышындағы жұмыс: ойыншықтарды орнына қоюды ұсыныңыз. ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету Кештен жинаймыз: Көйлек-иыққа, Барлық журналдар-жинаққа, Паровоз-қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Жастықтың астына тез жасырамыз. Ойыншық бізбен бірге рахаттансын</p>	<p>суреттерді қарау. Мақсаты: күзгі киімдермен танысу, ажырату, атын дұрыс айта білу. Қарындаштармен сурет салу. "Кеглді құлат" қозғалыс қызметі Мақсаты: көз өлшегішті, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту П/И «Допты домалату» Мақсаты: допты қақпаға айналдыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Жалғасын тап. Мақсаты: зейінін, танымын, тілдік сөздік қорын, ойлауын дамыту. "үлгі бойынша қойыңыз"(математикеніңіздері) Табиғат бұрышындағы еңбек-әрекет сөздерін қолдана отырып жаттығу: сабын, жуу, суару және т. б.;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, өз-өзіне қызмет көрсету – коммуникация, танымдық әрекет. Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады?».</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, дене шынықтыру-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта,</p>

	<p>коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №10 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу Шыр –шыр еткен торғайды, Қорғамаса болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. Дербес іс-әрекеттер.</p>	<p>әдебиет, қоршаған орта, дене шынықтыру у-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.</p>	<p>қоршаған орта, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.</p>	<p>дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №16 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау . Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.</p>	<p>қазақ тілі, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека № 3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз</p>	<p>қимыл- қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар: Қояндар секіреді.</p>		<p>дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Ата- аналармен бала тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Балалардың еңбек әрекеті туралы айту</p>	<p>Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен апта ішінде «Біз не білдік?» әңгімесі</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 – 10.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Денсаулығын тексеріп қарсы алу. Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Оны не қызықтыратынын туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет шығармашылық әрекет. «Алтынқүз келді» әні	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық әрекет. «Дәрумендер»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, танымдық әрекет. «Дәл сондай пішінді тап» ойыны	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, танымдық әрекет. «Сәбіз» ойыны	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны: «Пазл»
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сылдырмақтармен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары №2 жиынтық 1. Б.қ. Өкше түйістірілген, сылдырмақтар еденде. Сылдырмақтарды жоғары көтеріп, сылдырлату. Төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту. (5 рет) 2. Б.қ: сондай, сылдырмақтар иық тұсындағы қолда. Отырып, қолды алға созап, сылдырмақтарды сылдырлату, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту. (5 рет) 3. Б.қ: аяқты алшақтатып, отыру, сылдырмақтар арқаға ұсталған екі қолда. Еңкейіп, сылдырмақтарды еденге қою, түзету, қолды арқадан алу; еңкейіп, сылдырмақты алу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.қ: аяқ сәл алшақтатылған, сылдырмақтар кеуде тұсындағы екі қолда. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру. (2 рет).				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрену.				

<p>Ұйымдас-тырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, математика коммуникация, танымдық әрекет. Күлімде, күн, күлімде Күлсін барлық бала шат! Беркелі бүгіндей, Бейбіт болсын болашақ!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Денешынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Салттар мен фольклор» Мақсаты: Салт-дәстүрді түсіндіру және ою өрнектердің түрін суреттеріне қарап таныту. Таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу. Әдеби кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қылықтарын ажырату. Таныс шығармалардан үзінді сахналату.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік, танымдық әрекет.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ,қоршаған орта, қазақ тілі, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ,қоршаған орта, қазақ тілі, дене шынықтыру-коммуникативтік,әрекет. Құстарды бақылау Мақсаты: құстар туралы түсініктерді кеңейту, құстарға деген сүйіспеншілікпен қамқорлыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ,қоршаған орта, қазақ тілі, - коммуникативтік, мүсіндеу,денсаулық танымдық әрекет.Балабақшаның гүлзарына мақсатты серуендеу. Гүл бақшасындағы күзгі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ,қоршаған орта, қазақ тілі, - коммуникативтік, әрекет. №8 Бақылау:Күзгі жапырақтар бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ,қоршаған орта, қазақ тілі, - коммуникативтік әрекет. №9Бақылау «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күзгі алаңға назар аударып, күздің</p>

	<p>әрекет. Ауа - райынбақылау Мақсаты: Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету Еңбек қызметі Күзгі жапырақтарды тазарту. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары «Қаздар-аққулар», «Қуып жет». Мақсаты: - дабыл бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. «Маған қуып жет». Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіре білуге үйрету.</p>	<p>балаларға сөйлемді аяқтауды ұсынады: Торғай кішкентай, ал тырна... (үлкен). Үйрек сұр, алаққу... (ақ). Еңбек қызметі Ағаш тұқымдарын жинау. Мақсаты: балаларды тұқым жинауға тарту және ағаштардың аттарын бекіту. Қозғалыс ойындары «Ит және торғай». Мақсаты: құстардың тән қимылдары туралы Білімді бекіту; оларды дауыс бойынша еліктеуге үйрету.</p>	<p>жұмыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Ауа-райы, табиғат қалай өзгерді? Гүлзарларда не өзгерді? Егер сен гүлдерді алып тастамасаңыз, суық ауа райының басталуымен олармен не болады деп ойлайсыз, олар қатып қалады ма? «Гүлді» ермеқсиздан жасау. Еңбек қызметі Шұңқырларды үгінділермен жабу. Мақсаты: жұппен жұмыс істей білуге үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орианда» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. Қимылдық ойын: «Мондалақ» Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп; «Әне кетті монданақ, міне монданақ» деп әндетеді.</p>	<p>алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қимылды ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз» «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы Мүшелері» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p>
--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тезбүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту.				
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарниермен бірге жеуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет «Үйшік» ертегісін оқу. Музыка шығармашылық танымдық әрекет. (музыка тыңдау). Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық әрекет. (түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешу, киімдерді орындыққа ілу).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет. Музыка шығармашылық әрекет. (балаларды көңілді әуенмен ояту). Дене шынықтыру қимыл белсенділігі. Қоршаған ортамен таныстыру еңбек танымдық әрекет реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу. Аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шаштарын тарау, өру. Картотека №2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. -Керуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Керуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін. Онымен ойнап жүремін. Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін.</p>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өз өзіне қызмет ету-коммуникативтік әрекет (бесін ас алдындағы гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану). Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу коммуникативтік шығармашылық әрекет. Сиырдың суретін жапсыру және ермексаздан м үсіндеу Парақ Бетінде сиырдың бейнесін орналастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық .Балаларды 3 топқа бөлу Дөңгелек Сызықтарды жүргізу Арқылы көліктің Дөңгелегін бейнелеу Жеңіл көліктің дөңгелегін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, шығармашылық танымдық әрекет.«Түлкі мен тырна»ертегісін тамашалайық.- Ертегі ұнады ма?Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды. Оларды достастыру үшін түлкісің тәрелкасын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, шығармашылық танымдық әрекет, мүсіндеу. Математика коммуникативтік танымдық әрекет.Жемістердің түсін,пішінін,көлемін ажырату. Алма мен алмұртты ермексаздан	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық танымдық әрекет, жапсыру «Кап кап» өлеңін тыңдату. Жаңбырдыңсуретін жабыстыру.

		мүсіндеу, және жапсыру Құрылыс Бөлшектеріне н көліктерге гараж құрастыру	және тырнанын құмырасын әдемілеп береміз. Тәреклени ермексаздан жасау және суретін саусақ арқылы бастыру	жасау Жемісте рмен Көкеністер қайда өседі? Оларды өспей жатып жұлуға, аяқпен таптауға болмайды.	
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және қазақ тілі. Көлік сөзін буынға бөліп айтқызу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Күз мезгілі туралы сипаттауға үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі. Жаңылтпаш айтқызу	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Күз туралы Мақал-мәтел Жаттату Күз әуені жаздан белгілі.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, өз өзіне қызмет көрсету, коммуникация танымдық әрекет. Балаларды өз бетінше киінуге үйрету. Бір біріне мейірімді болуға, қарым қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, дене шынықтыру. Қозғалыс ойын «Қияр, қияр». Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта, дене шынықтыру Желді бақылау-ауа-райының жағдайын анықтау, қазақ тіліндегі сөздерді есте сақтау. «Допты ұстаңыз». Мақсаты: допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекіту; Назар мен ептілікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта, дене шынықтыру Қозғалыс ойындары «Қармақшы», «Өзүйінді тап». Мақсаты: ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау. Бір аяқпен орынды секіру. Мақсаты: ептілікті дамыту. Тәжірбие «Құрғақ және дымқыл құмға сурет салу» - құмның төгілуін табу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта, шығармашылық коммуникативтік әрекет. Шөпті, гүлдерді бақылау-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру, бояу беттерін ұсыну (Қозғалыс ойыны «Қуып жет») Мақсаты: жан жағына жалтақтамай қуғыншыдан тез қашуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта. Математика негіздері танымдық әрекет. Қозғалыс ойындары "Лақтыр— ұста", "қайда жасырылғанын тап". Мақсаты: Допты лақтыру және аулау жаттығуы; кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. «Ойыншықтарды жина». Мақсаты: зейінділікті дамыту. Тәжірбие «Жапырақтар құрғақ және балғын» - заттардың қасиеттерін

					ажырату және атау, олардың сапасын анықтау, ұғымдарды қалыптастыру «біреу-көп»
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өз өзіне қызмет көрсету коммуникация. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне өзі қызмет ету-коммуникативтік әрекет (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шығармашылық. Құрылыс материалынан құрастыру. Мақсаты: констрүктивті дағдыларды дамыту (құрастыру) Табиғат бұрышындағы жұмыс: балықты күтуге шақыру – тамақтандыру. жеке тапсырмаларды орындауға үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шығармашылық Музыкалық әрекет. Қояндар» жаттығуы Мақсаты: Музыканың табиғатын қабылдау менажыратудағы балалардың жаттығуы: көңілді, би және тыныш, бесік жыры.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ойыншықтардың бұрышындағы жұмыс: ойыншықтарды орнына қоюды ұсыныңыз. ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Күзгі киімдер туралы суреттерді қарау. Мақсаты: күзгі киімдермен танысу, ажырату, атын дұрыс айта білу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қазақ тілі. Табиғат бұрышындағы еңбек-әрекет сөздерін қолдана отырып жаттығу: сабын, жуу, суару және т. б.;
Балалардың Үйге кетуі	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек?» әңгіме.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде бізге білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 – 17.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы-балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балаларды ауа райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. Балалардың әл ауқаты туралы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін іс-тәжірибеде орындауға дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет."Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды ретттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Қоршаған орта. Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықт арын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта. Коммуникативтік әрекет. "Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүргіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштік ке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта. "Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу.

				Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету.	
Таңертенгі жаттығу	<p>Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сылдырмақтармен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары №3 жиынтық</p> <p>1. Б.Қ: Өкше түйістірілген, сылдырмақтар төмен түсірілген екі қолда. Бір сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату, төмен түсіру; екінші сылдырмақты жоғары көтеру, сылдырлату, бастапқы қалыпқа қайту (4рет).</p> <p>2. Б.Қ: Отыру, сылдырмақты алдыға шығару, сылдырлату, бастапқы қалыпқа қайту (5рет).</p> <p>3. Б.Қ: аяқты айкастырып отыру, сылдырмақ екі қолда. Кеудесімен оңға (солға) бұрылу, сылдырмақтарды арт жаққа қою, бастапқы қалыпқа қайту; (солға) бұрылу (әр жаққа 3реттен), сылдырмақты алып, бастапқы қалыпқа қайту.</p> <p>4. Б.Қ: аяқты түзк қойып, шалқасынан жату, сылдырмақтар бас жаққа созылған екі қолда. Аяқты жиырып, сылдырмақтармен тізеге ұру, бастапқы қалыпқа қайту (4рет).</p>				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап, жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>				
Ұйымдас-тырылған іс- әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, математика-коммуникация, танымдық әрекет.</p> <p>Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Күй күмбірі»</p> <p>Мақсаты: Күйді тыңдау арқылы күйдің қандай көңіл күйде айтылып тұрғанын ажырату. Қазақтың ұлттық фольклорыме</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

	н таныстыру, күй ырғақтарын ажыратуға баулу.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникация, танымдық әрекет. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоршаған орта, коммуникативтік әрекет. Дене шынықтыру. Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоршаған орта, Дене шынықтыру. Шығармашылық Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар? - Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? - Бұл құбылысты не деп атаймыз? Көркем сөз: Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан – жаққа Шегетіндей тау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қазақ тілі. Қоршаған орта, Дене шынықтыру. Жанбырлы күн туралы сөйлесу (немесе бақылау). Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат: міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, дене шынықтыру. Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, дене шынықтыру. Шырша ағашын бақылау. Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Шыршаның негізгі түсін, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әрқашан жап жасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстіне түскен қар бұталарды сындырмайды, қылқандардың арасынан жерге</p>

<p>Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. (Мақсат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>қайғы Бұлақтарда тасыған. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсат-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. Еңбек: Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. Қимылды жаттығулар: Баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.</p>	<p>бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барындар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. "Қапты көлденең нысанаға лақтыру" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанаға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>күлалайды. (Бұлт.) Такпак. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шешу білуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог</p>	<p>түсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денеміздің сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! Еңбек әрекеті: ауланы қурап түскен жапырақтардан тазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізу "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге дағдыландыру. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог</p>
---	--	---	--	---

				балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.	таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, өз-өзіне қызмет көрсету-коммуникация танымдық әрекет. Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу; «Біз қуыршаққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»				
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. «Алдар көсе» ертегісін оқу. Музыка-шығармашылық танымдық әрекет. (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық әрекет. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу, киімдерді орындыққа ілу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 1«Құстар оянды»-қолдарды жан-жаққа созу, былғау-«құстар қанат қағып жатыр». 2 «Құстар достарын іздеп жатыр»- оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3 «Құстар көңілденіп жатыр»- қолды шапалақтау				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету-коммуникативтік әрекет. (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Астарыңыз дәмді болсын.				
Балалардың дербес әрекеті	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру коммуникативтік әрекет. "Көжек тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнгерлеп айтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру.</p> <p>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі.</p> <p>"Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра</p>	<p>әдебиет, шығармашылық, дене шынықтыру "Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек.</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу "Қорқақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіруді үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенділіктерін арттыру. "Қорқақ қоян" ойыны.</p>	<p>әдебиет, қазақ тілі, шығармашылық, коммуникативтік танымдық әрекет. Сурет салудан ойын-жаттығу "Қонжық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып салуды үйрету. Саусак жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусак ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау)</p> <p>"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман</p>	<p>әдебиет, дене шынықтыру, математика танымдық әрекет. Математика ойын-жаттығу "Қоян орманға барады". Мақсат-міндеттері. Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.</p>	<p>әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта, шығармашылық. Құрастырудан ойын-жаттығу "Орманда кірпі жүр". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату.</p> <p>"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>"Жабайы жануарлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшіктерімен таныстыру; жабайы жануарлардың күшіктерін бір-бірінен ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Жабайы</p>
--	--	---	---	--	--

<p>сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктен ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді".</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. ойын-жаттығу "Қоян". Мақсат-міндеттері. Қоянның ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның дене мүшелерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін және зейіні мен қоянға тәжірибе жұмыстарын жасауды, басқа аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұнайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа "Қоянның жаңа тоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту; қоянның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақ тонға ауыстыру ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру әрекетінде қоянның дене құрылысымен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру. Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп". Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Аңнан қашып жүреді. (алақандарды</p>	<p>жануарлардың төлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар мен олардың күшіктерін табуды үйрету.</p>
--	---	--	---

			<p>бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Қашып шықса жүгіріп, (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау) Аяқтармен соғады. (саусақтарды үстел басына, бір уысқа жинақтап, соққылау) Педагог саусақ жаттығуын ұйымдастыру кезінде сөйлеудің мәнерлі оқу құралдарын қолдануға міндетті.</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Кірпіжан" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Д. Ахметова "Кірпіжан". Кірпі жан, кірпі жан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың?</p> <p>Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп, Тауып алып, жеймін.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау), Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау).</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, коммуникативтік және танымдық әрекет. Қоршаған орта. Д/О: "Төлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның ежелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлін айтады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. "Түлкі" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Төлеу Шаханов "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуын-ай!</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. "Қасқыр" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, аға, Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты.</p>
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, өз-өзіне қызмет көрсету-коммуникация, тынымдық әрекет. Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады?»»</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, коммуникативтік дене шынықтыру. Күзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тындай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. Өзіндік</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, коммуникативтік дене шынықтыру. Жапырақтардың жерге түсуін бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар? - Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? - Бұл құбылысты не деп атаймыз? Көркем сөз: Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтарда гасыған. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсат-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дене шынықтыру. Жаңбырлы күн туралы сөйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар аланда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дене шынықтыру. Қоршаған орта, танымдық әрекет. Аспанды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Такпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, коммуникативтік әрекет. Шырша ағашын бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Шыршаның негізгі түсін, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әрқашан жап жасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстіне түскен қар бұталарды сындырмайды, қылқандардың арасынан жерге түсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны газартып, денемізді</p>
----------------------	---	--	---	---	--

	<p>еркін ойын әрекеттері: "Мені ұстап ал". Мақсат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>нығайтып ойнау. Еңбек: Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. Қимылды жаттығулар: "Жоғары секір". Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету, жолдастық сезімді тәрбиелеу.</p>	<p>шықты! Барындар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. "Қапты көлденең нысанаға лақтыру" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.</p>	<p>ң сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! Еңбек әрекеті: ауланы курап түскен жапырақтардан газарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізу "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге дағдыландыру. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды. Бала</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды. Кім</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды. Балалардың киімдерін ретімен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды. Дара</p>

	шкафтарына орналастыру.	лардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	шешінуге дағдыландыру.	жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету, коммуникативтік әрекет. (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Аңдар жайлы ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шығармашылық Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткізілген әндерді қайталау. Аңдардың жүріс-тұрысын, қимыл-қозғалыстарын көрсету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шығармашылық Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, аңдар түрлерін таңдап мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Еркін рөлдік ойындар. "Домино" дидактикалық ойыны.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоршаған орта. Табиғат бұрышындағы еңбек-әрекет сөздерін қолдана отырып жаттығу: сабын, жуу ,суару жәнет. б.;
Балалардың үйге кетуі.	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..."	Ата-аналарға кеңес. "Бала ұрыншақ болса ..."	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Сөйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата-аналарына арналған кеңестер.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-11 – 24.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Денсаулығын тексеріп қарсы алу. Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Оны не қызықтыратынын туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, денсаулық, коммуникативтік танымдық әрекет. "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, коммуникативтік әрекет. "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік танымдық әрекет "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіп сақтау, шанды сұрту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді өздігінен тазалауды, табиғат мүйісін мекендеушілерге қамқорлық көрсету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, ас ішу құралдарын (қасық, шанышқы, пышақ) қойып шығу іскерліктерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сылдырмақтармен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары №4 жиынтық 1. Б.к. Өкше түйістірілген, сылдырмақтар төмен түсірілген екі колда. Сылдырмақтарды жоғары көтеріп, сылдырлату. Төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту. (5рет) 2. Б.к: аяқ иықтың қатарында, сылдырмақтар арқаға ұсталған екі колда. Еңкею, сылдырмақтарды аяқтың ұшына тигізу, түзелу. (4рет) 3. Б.к: өкше түйістірілген, сылдырмақтар иықта. Отыру, сылдырмақты еденге қою; тұру, қолды				

	<p>белге қою; отыру, сылдырмақты алу, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту. (4-5рет). 4. Б.қ: жүрелеп отыру, сылдырмақтар иықта. Оңға (солға) бұрылу, сылдырмақты аяқтың ұшына қою; оңға (солға) бұрылу (әр жаққа Зреттен), сылдырмақты алып, бастапқы қалыпқа қайту. 5. Б.қ; аяқ сәл алшақтатылған, сылдырмақтар кеуде тұсындағы екі қолда. Бір орында жүрумен кезектестіріп, екі аяқтап секіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ іш умәдениетін, үстелд еотыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдас-тырылған іс- әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, математика-коммуникация, танымдық әрекет. Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем, сәлем, сәлем!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Күй атасы-Құрманғазы» Мақсаты: Күйлерді тыңдап, кімнің күйі екенін тәрбиеші көмегімен түсіндіру. Күйдің қандай көңіл күйде орындалғанын және ерекшеліктерін айтқызу.</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз-өзіне қызмет көрсету-коммуникация, танымдық әрекет. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоршаған орта. Дене шынықтыру коммуникативтік денсаулық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоршаған орта. Дене шынықтыру коммуникативтік денсаулық танымдық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоршаған орта. Дене шынықтыру. Ауа райы жағдайын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоршаған орта. Дене шынықтыру. Қазақ тілі. Мысықты</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоршаған орта. Дене шынықтыру. Қазақ тілі. Жүргіншілерді бақылау. Мақсат-міндеттері.</p>

<p>танымдық әрекет.Бағдарлау . Ойын алаңына экскурсия. Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, оның аумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, қасы бұталар, қайсы гүлдер? Гүлзардың жанына тоқтап, ондағы гүлдерді қарастыру. Балалар өсімдіктердің жаз мезгілінде жасыл түсті болатынын аңғарады. Жасыл түс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесінде пайда</p>	<p>әрекет.Қарға мен сауысканды бақылау Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысканның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысканның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: кураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға алып шыққан материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.</p>	<p>бақылау. Мақсат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету. "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбек әрекеті: құмсалғыштағы құмды қопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиянақты орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-</p>	<p>бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады.</p>	<p>Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне</p>
---	--	---	---	---

	<p>болатын құбылыс. Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту.</p>		<p>міндеттер: балалардың белгі бойынша. ойын ережесіне сай жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттер: қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту</p>	<p>Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе бассалады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады</p>	<p>балаларды шақырады, суретті көрсетеді, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құм салынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойыны.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникация танымдық әрекет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар. Өзіне-өзі қызмет ету. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан</p>				

	қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. «Толағай» ертегісін оқу. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық әрекет. (түймелерін, киімдегі ілгектерін өз бетінше шешу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>1.Балалартұрайық Көзімізді ашайық. Қолымызды созып Шынығып бір алайық</p> <p>-арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p> <p>-арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>-арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.</p>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету-коммуникативтік әрекет. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық. "Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс). Мақсат-міндеттері. Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру принциптері жөнінде ұғымдар негізін қалау; "Мақтаншақ қоян" ертегісінің мазмұнын пысықтау. Саусақ жаттығуы. Қоян құлағын түріп (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату),</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру. "Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру. Шығармашылық коммуникативтік әрекет. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қоян орманға барады". Мақсат-міндеттері. Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру. Шығармашылық коммуникативтік әрекет. Құрастырудан ойын-жаттығу "Орманда кірпі жүр". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. "Жабайы</p>

		<p>Аннан қашып жүреді (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Қашып шықса жүгіріп (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау), Аяқтарымен соғады (саусақтарды үстел басына тықылдату).</p>	<p>жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.</p>	<p>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.</p> <p>"Қоянның жаңа тоны". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту; қоянның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақ тонға ауыстыруы ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру әрекетінде қоянның дене құрылысымен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Ненің</p>	<p>жануарлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшіктерімен таныстыру; жабайы жануарлардың күшіктерін бір-бірінен ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Жабайы жануарлардың төлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар мен олардың күшіктерін табуды үйрету.</p>
--	--	---	---	--	--

				кұлағы?". Мақсат- міндеттер.	
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау . Мақсат- міндеттері. "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерг е ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизаци ялауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қазақ тілі. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,математи ка танымдық әрекеті. "Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-куыр куырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар!	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Тиын", тақпағын жаттатқызу. Мақсат- міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиын". "Андып тұрған жау жоқ па?"- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бірақ жанғақ та. Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, "Бақа" тақпағын жаттау. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма тандайың, Күні бойы тақылдап?!
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативті к дағды. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуника тивтік дағды.Балал ардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуника тивтік дағды.Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникати втік дағды.Балалар дың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникати втік дағды.Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

			жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.		
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету-коммуникативтік әрекет Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Аңдар жайлы ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	сөйлеуді дамыту, шығармашылық, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды. Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткізілген әндерді қайталау. Аңдардың жүріс-тұрысын, қимыл-қозғалыстарын көрсету.	сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, аңдар түрлерін тандап мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.	сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Еркін рөлдік ойындар. "Домино" дидактикалық ойыны.	сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта. Табиғат бұрышындағы еңбек-әрекет сөздерін қолдана отырып жаттығу: сабын, жуу, суару және т. б.;
Балалардың үйге кетуі	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	"Ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.	Сөйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата-аналарына арналған кенестер.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 – 08.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік және танымдық әрекет.</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер Жайлы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, әлеуметтік әрекет. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Отбасы жайлы әңгіме</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата».</p> <p>Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес».</p> <p>Шарты: төрт-түлік малдың анасының жанына орналастырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық, қоршаған орта. Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі ойын әрекеті). Құралсыз жасалатын жалпы дамыту жаттығуларының жиынтығы.</p> <p>1Екі сызықтың арасымен жүру (арақашықтығы 25см). Тәрбиеші ұзындығы 2,5-3 м болатын арқаннан (немесе таяқшалардан) екі жол жасайды. Жолдардың арақашықтығы 3 метрден кем емес. «Жаңбыр тоқтады, -дейді тәрбиеші,- күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз». (көрсетеді)</p> <p>Балалардың шағын бір тобын жолдың жанына алып келеді, бір-бірінің артына тұрғызады да жолдың үстімен жүріп өтуді ұсынады. Балалардың өзіне қарату</p>				

	мақсатында (бастарын салбыратпай) тәрбиеші қолына сылдырмақ ұстап, бетін балаларға қаратып жүреді. Балалар бірінші, екінші жолды жүріп өтіп, орындарына барып отырады. Тәрбиеші жолымен жүріп өтуге екінші шағын топты шақырады.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Сабынды дұрыс қолдану, қолды,бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту,сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйымдас-тырылған іс- әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, математика, коммуникация танымдық әрекет. Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйіңді туралы айт» жаттығу жасату Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Өуенді тыңдау арқылы қазақтың ұлттық аспаптарының үнін ажырату. Әр музыкалық аспапқа сипаттама жасату.	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз-өзіне қызмет көрсету коммуникация, танымдық әрекет. Киіну:киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау.				

Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта.</p> <p>Бүгінгі ауа райын бақылау.</p> <p>Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру.</p> <p>Еңбекке ынтасын тудыру.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала, «Қар» деп сыртқа қарайды. Көңіл бөлми басқаға.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: «ауланы тазалау»</p> <p>Мақсаты: балалардың еңбекке ынтасын арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекеттер.</p> <p>«Көгершінді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы, дене пішіні, түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>коммуникативтік әрекеттер.</p> <p>«Суық торғайды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p>Еңбек: Қар күреу.</p> <p>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, денсаулық, қазақ тілі.</p> <p>Бұршақты бақылау</p> <p>Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Торғайлар».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қару.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру.</p> <p>«Аязды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету.</p> <p>Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шамамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, өз өзіне қызмет ету. Коммуникация танымдық әрекет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>				
Түскі ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта өз өзіне қызмет көрсету. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан</p>				

	қикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (Мақта қыз бен мысық) ертегісін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,шығармашылық, дене шынықтыру. Қардың бейнесін жабыстыру. Тоңса біздің аяғымыз,Етік киіп аламыз.Топылдатып басамызТоп-топ-топ,Тоңса біздің денеміз,Тонды киіп аламыз.Шанамен зулаймызЗу-зу-зу,Қимылмен көрсетед	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық. Жұмбақ: Қыста ғана болады,Ұстасаң қолың тоңады. (қар) Дидактикалық ойын: «Қолғаптың сыңарын табу» Түсіне сәйкес қолғаптың сыңарын табу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта. Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. <i>Аязды келіп қыс,</i> <i>Алғашқы қар ұшты.</i> <i>Аппақ боп үстіміз,</i> <i>Аққырау жабысты</i>	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Шығармашылық. Шыршаның бейнесін салу Ермексездан шыршаны мүсіндету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік танымдық әрекет. Қазақ тілі Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша жапсыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі. «Қыс» туралы тақпақ. Боран соғып оң жақтан, Боран соғып сол жақтан. Қар атысып ойнасақ, Су болады қолғаптар.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Математика танымдық әрекеті. «Қуырмаш» Саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: Балаларды қимылдарды жаттығу мәтіннің ырғағына сай орындауға дағдыландыру, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын: «Түсін танып, атын айт» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету, дағдыландыру.

			шаш. Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Сен тұр кошақанға бар. Сен тұр құлыншаққа бар.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, өз өзіне қызмет көрсету, коммуникация танымдық әрекет. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қазақ тілі, қоршаған орта. Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек:	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, коммуникативтік әрекет. Адамдардың қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, коммуникативтік әрекет. Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Қим ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қазақ тілі. Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, коммуникативтік әрекет. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты:

	<p>Ауладағы шырша түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.</p>	<p>ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>			<p>Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, коммуникативтік әрекет. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, коммуникативтік әрекет. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, коммуникативтік әрекет. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, коммуникативтік әрекет. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өз өзіне қызмет ету, коммуникативтік әрекет. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет. "Тәуелсіздік алған күн" Мақсат-міндеттер. Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет. Шығармашылық. "Домбыра" Мақсат-міндеттер. Балаларды алдынала қиылған домбыра сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, танымдық әрекет. "Құлыншақтың астанаға барар жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы бойынша тұстастырып, салыстыруға үйрету; белгілі бір мерзім өлшеміне	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған орта. "Аквариумдағы алтын балық". Мақсат-міндеттер. Балықтар туралы көркем сөздер арқылы балалардың тілін жетілдіру; қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық. "Тостаған". Мақсат-міндеттер. Балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру.

	екенін ұғындыру.	толтыруға үйрету.	сәйкестеп, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру	балалардың түсініктерін және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, өз өзіне қызмет көрсету, коммуникация танымдық әрекет. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қазақ тілі, қоршаған орта. Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.</p> <p>Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте.</p> <p>(Шырша) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы шырша түштеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, коммуникативтік әрекет. Адамдардың қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.</p> <p>Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,</p> <p>Ерте оянып жас бала.</p> <p>«Қар» деп сыртқа қарайды,</p> <p>Көңіл бөлмей басқаға.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, коммуникативтік әрекет. Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Қим ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қазақ тілі. Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, коммуникативтік әрекет. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».</p>

	<p>көктемде еріп, суға айналатындығын,</p> <p>шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.</p>	<p>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>			<p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту</p>
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде бізге білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01 – 05.01.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2023	Бейсенбі 04.01.2023	Жұма 05.01.2023
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардан демалыс күнді қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Өн ұран айту. музыка Ойын техникасы «Мен өзгеремін...» -қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту "Жақсы тілектер" ойын әдісі -мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз. . Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай Қалыптасып жатқанын сұрау Демалыс Күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар. Отбасы туралы әңгіме.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Фотосуреттер құрастыру «Қысқы табиғат».</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Доппен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары №2 жиынтық 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, доп төмен түсірілген екі қолда. Допты алға көтеру, қолды түзу ұстау, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2. Б.қ.: доп екі қолда. Отыру, допты еденге қою, тұрып, түзеліп, қолды арқадан алу, отырып, допты алып, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет). 3. Б.қ.: аяқты алшақтатып отыру, доп кеуде тұсына ұсталған екі қолда. Еңкейіп, допты аяқ аяқ арасындағы еденге тигізу, түзеліп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.қ.: шалқасынан жату, доп бастан асырып созылған екі қолда. Ақты тізеден бүгіп, ішке тигізу, допты тізеге тигізу. Тізені түзу қойып, қолды бастан алып, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, доп еденде, қол белде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, доптың айналасында секіру (2 рет). Мұғалім балаларға доптарды қораптарға салып, бір қатарға тұруды ұсынады.</p>				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын!</p>				

	<p>Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Ұйымдас-тырылған іс- әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) вариативтік бөлім: тақырыбы: «Атама арналған тымақ» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын атауға үйрету. Берілген кескінді бастыру арқылы тымақты салып, тұзды бетіне жапсырып, өзіне ұнаған түспен сәйкестендіріп бояу. Тымаққа қазақы оюдың кейбір элементтерін салдыру.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, коммуникативтік әрекет, танымдық әрекет. Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.</p>				
Серуен			<p><i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру</i> Картотека № 8</p>	<p><i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру</i> Картотека № 8</p>	<p><i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру</i> Картотека № 9</p>
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, дене шынықтыру Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қонжыққа киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»</p>				
Түскі ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтануды қалай үйретті».</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату Тыныш әуенді тыңдау</p>				

	Баяу мызқа қосу.
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><u>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, шығармашылық дағды.</u></p> <p><u>1. Ояну</u> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i> <i>Қолмен көзді ұқалап</i> <i>Созылып бір алайық.</i> <i>«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».</i> <i>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.</i> <i>«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,</i> <i>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</i> <i>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</i> <i>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</i> <i>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</i></p> <p><u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> <i>Тырысамыз, тырысамыз</i> <i>Денсаулықты нығайтамыз</i> <i>Аяқ, қолмықты болып</i> <i>Май табаннаңарыламыз.</i></p> <p><u>3. Тыныс алудың тәсілдері</u> <i>Ұзын құлақ сұрқоян</i> <i>Ести қалыпсыбырды</i> <i>Өсіп тұрған сәбізді</i> <i>Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу»</i></p> <p><u>4. Жуыну жолдары</u> <i>Суым, суым, суым-ай</i> <i>Бетімді менің жудың-ай</i> <i>Алмадай бетім қызарды</i> <i>Таза болдым шіркін-ай.</i></p>
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету. Дәмді астан ауыз тиейік!

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, танымдық әрекет, шығармашылық дағды. Геометриялық пішіндерден тоңазытқыш жасау.Түсін,пішінін атау. Ермексазбен жұмыс.Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын. Апам нанға кеткенде, үйде жалғыз қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. (Ө.Тұрманжанов)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, шығармашылық дағды. Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу. Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, танымдық әрекет, шығармашылық дағды. Кір жуатын машинаның түсіне қарай киімдерді орналастыру.Математика негіздері Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ... Теледидар,жұмбақ. «Ғажайып сәт» Балалар қараңдаршы менің қолымдағы не нәрсе? Балалар бұл жәй үй емес , бұл «тәттілер қоймасы». Тәттілер қоймасының есігін кім келіп ашады. (Ортаға бір бала келіп қоңырауын соққанда ішіннен тәттілер төгіледі)Балалар қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасайды.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, танымдық әрекет Топ бөлмесіндегі төртбұрышқа ұқсас заттарды сұрау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық дағды Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, танымдық әрекет Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет. балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішінретке келтіру".</p>				

Серуен			Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру Картотека № 10	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру Картотека № 9	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру Картотека № 9
Серуеннен оралу			Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, танымдық әрекет, қоршаған ортамен таныстыру «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, танымдық әрекет Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,шығармашылық дағды Түлкі» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет. балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішінретке келтіру".				
Серуен			Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған

			ортамен танысу, дене шынықтыру Картотека № 11	ортамен танысу, дене шынықтыру Картотека № 8	ортамен танысу, дене шынықтыру Картотека № 5
Балалардың үйге кетуі			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен «Бір апта ішінде бізге білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 – 12.01.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. Музыка Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру Балаларды қабылдау , ата - аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, шығармашылық дағды. Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы»	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі».	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік әрекет. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық дағды. Музыка тыңдап шаттану.
Таңертенгі жаттығу	<i>Доппен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары</i>				
	№1 жиынтық 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, доп төмен түсірілген екі қолда. Допты жоғары көтеру түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).				

	<p>2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, доп кеуде тұсына ұсталған екі қолда. Еңкею, допты жерге тигізіп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>3. Б.қ.: өкше түйістірілген, доп төмен түсірілген екі қолда. Отыру, доп бүгілген қолда, тұрып, түзеліп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>4. Б.қ.: тізерлеп немесе аяқтың ұшымен тұру, доп еденде. Допты өзінің айналасына, оңға, солға домалату (2-3 рет).</p> <p>5. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, доп бүгілген қолда. Бір орында жүрумен кезектестіріп, бір орында айналып, екі аяқтап секіру (2 рет).</p>				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ас атасы нан				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер – Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын – Күн! Қуан, шаттан алақай!</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Сәулелерді шашайық. Саусақтармен жыбырлап, (Саусақтарды алақанға жинап, қайтадан жазып, ашу) Сәулелерді шашайық. Шапалақты қағайық, (Шапалақ қағу) Көңілді болайық. Д. Ахметова.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</p> <p>"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік ертегісі желісімен")</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағды</p> <p>"Матрешкаға қонаққа бару" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрлі ойыншықтармен әрекеттердің үлгісін беру.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Вариативтік бөлім:</p> <p>Тақырыбы: «Қандай салт-дәстүрді білесің?»</p> <p>Мақсаты: Суреттерге қарап қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерін айтқызу, соның ішінде бесікке салу дәстүрін түсіндіру. Балалар бесік жабдықтарының</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Музыка</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>Дене шынықтыру</p> <p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

	дұрыс атауларын айтуға баулу.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауын қадағалау . өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №1	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №10	Картотека №11
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Әдістемелік тәсілдер.Дидактикалық жаттығу <i>«Қонжыққа киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»</i>				
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,коммуникативтік әрекет «Әлди-әлди» бесік жырын әуенін қосып қою				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,коммуникативтік әрекет, шығармашылық әрекет, дене шынықтыру. №2. 1. Ояну <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i> - <i>Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</i> - <i>Керуетте жатып велосипед тебу.</i> - <i>Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</i> 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Алашадан жүрейік</i> <i>Жүрісті біз түзейік</i> <i>Шымыр болып шынығып</i> <i>Тез-тез басып өтейік</i> 3. Тыныс алу жаттығулары <i>Шарларды мен сүйемін</i> <i>Онымен ойнап жүремін</i> <i>Қызыл, жасыл шарларды</i> <i>Үрлеуді мен білемін.</i> «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары <i>Салқын суды сүйеміз</i> <i>Шымыр болар денеміз</i> <i>Сумен күнде жуынып</i> <i>Ұзақ өмір сүреміз</i>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет ету,коммуникативтік әрекет Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,шығармашылық дағды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,шығармашылық дағды,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,шығармашылық дағды Геометриялық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,шығармашылық дағды

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дағды, дене шынықтыру Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құйыршығымен сәйкестендіру. Мақтадан қоян бейнесін жасау. Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау. Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу. Аңдар биі Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғаттың байлығы.	Ермексаздан қасқыр жасау. Қасқырдың суретін бояу Конструктордан, қағаз киындыларынан қасқыр бейнесін шығару.	танымдық дағды Қояным,қояным, Орныңнан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетінді жушы, Қолыңды жушы, Орнында секірші! Секір-секір-секір Қоянның тағамы сәбізді ермексаздан жасау,сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау. Қоянға сәбізге жетуге көмектес.нейрожа ттығу.	пішіндердентүлкі жасау,пішіндердің атын түсін атау.	Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру,аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Жабайы жануарлар туралы жеке сұрау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қоянның азығы жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуын қадағалау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді сұрау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Аюдың түсі азығы туарылу сұрау
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған орта,өз-өзіне қызмет көрсету. Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №10	Картотека №11
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.«Қонжық пен бірге шешіміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.«Қонжық пен бірге шешіміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың назарын тағамға аудару.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, коммуникативтік әрекет. Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақ оянды» Қажетті атрибуттар: кереует, төсек – орын, қуыршақтың киімдері. Ойын шарты: Қуыршақ ұйықтап жатыр: Балаларды отырғызып тәрбиеші тұра ғой деп, қуыршақты оятады. Қуыршақты киіндірерде балалардан сұрай отыра, олардың айтқандарымен киіндіру. – Әуелі несін кигіземін? — Калготкиін. — Дұрыс. Калготкидің оң, терісін қалай кигізуін балаларды қатыстыра отырып істеген жөн. Қуыршақтың киімінің түр – түсін де сұрау арқылы білгізу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта. Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаладың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет. Сюжетті – рөлдік ойын: «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. Театр, театр қызметкерлері туралы білімдерін бекіту, мәнерлеп сөйлеуін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта. Д/о: Үй жануарлары мен төлдері Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Жануарларды өзгешеліктеріне қарай салыстыра білу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта. Д/о: Үй құстары. Мақсаты: Үй құстары туралы білімдерін кеңейту. Тауық оның пайдасы туралы түсініктерін молайту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, өз-өзіне қызмет көрсету. Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №5</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №11</p>
<p>Балалардың Үйге кетуі</p>	<p>«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.</p>	<p>Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.</p>	<p>«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.</p>	<p>Балалар мен логикалық ойындар ойнау.</p>	<p>«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 – 19.01.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу.</p> <p>Әнұран айту.</p> <p>«Балабақша» әнін орындау.</p> <p>Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру</p> <p>Балаларды қабылдау , ата - аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.</p> <p>Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.</p> <p>Таңғы шеңбер.</p> <p>«Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>(Сөйл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Балабақшадан кейінгі баланың Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп,ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.</p> <p>өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу.</p> <p>Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және әр түрлі жағдайда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,әлеуметтік дағды</p> <p>..Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Дидактикалы қ ойын: «Аққала.</p>	<p>Сөйлеуді көркем әдебиет,дене шынықтыру.Қимылды ойын: «Ұлпақар».</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Дидактикалық ойын: «Бұл не?».</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,шығармашылық дағдылар.Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Құралсыз жасалатын жалпы дамыту жаттығуларының жиынтығы №4 жиынтық</p> <p>1. Б.қ.: өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Екі қолды арға-артқа қатарынан 4 рет сермеу, бастапқы қалыпқа қайту (3 рет).</p> <p>2. Б.қ.: өкше түйістірілген, қол белде. Тізені құшақтап, басты төмен иіп, отыру, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).</p> <p>3. Б.қ.: аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).</p> <p>4. Б.қ.: қолды түзу қойып, шалқасынан жату. Аяқты кезектестіріп жиыру және созу – «қоңыздардың жүрісі» (4 рет)</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем -нанның қадірін Тарыққанда білерсің.</p>				
<p>Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шаттық шеңбері: Балабақша туған үйің секілді. Балаларға толы іші қашанда. Бәрімізде – сенде, менде, басқа да. Қалаймыз біз бір отбасы болуды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шаттық шеңбері: Жаксы сөздер айтамыз. Шаршамаймыз қайта біз. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шаттық шеңбері: Жүздерің қандай жайнаған, Келіндер бәрің айнала, Тұрмаңдар текке тосылып, Ән салайық қосылып.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шаттық шеңбері: Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шаттық шеңбері: Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар. Қайырлы таң! Біздің бала бақшамыз. Қайырлы таң! Жора жолдас, ұл мен қыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Шеңбер» Мақсаты: Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Серуенге дайындық	<i>Киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауын қадағалау . өзіне-өзі қызмететудағдылары</i>				
Серуен	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека №22	Картотека№23	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру. Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту. Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.				
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзіне қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларды ұйықтату, «Әлди-әлди» бесік жырын әуенін қосып қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><u>№7</u></p> <p>1. Ояну</p> <p><i>Балапандар тұрайық</i></p> <p><i>Көзімізді ашайық</i></p> <p><i>Жан-жаққа біз қарайық</i></p> <p><i>Бір күлімдеп алайық.</i></p> <p>«Күннің оянуы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. <p>басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</p> <p>«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру</p> <p><i>Алашадан жүрейік</i></p> <p><i>Жүрісті біз түзейік</i></p> <p><i>Шымыр болып шынығып</i></p> <p><i>Тез-тез басып өсейік</i></p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары</p> <p><i>Шарларды мен сүйемін</i></p> <p><i>Ойнап ылғи жүремін</i></p> <p><i>Қызыл, жасыл, шарларды</i></p> <p><i>Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»</i></p> <p>4. Жуыну жолдары</p> <p><i>Салқын суды сүйеміз</i></p> <p><i>Шымыр болар денеміз</i></p> <p><i>Сумен күнде жуынып</i></p> <p><i>Ұзақ өмір сүреміз.</i></p>				
Бесін ас	Астарыңыз дәмді болсын! Ас болсын балақай				

	Дәмді астан ауыз тиейік				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, шығармашылық жұмыс. Оқу құралдарына қиындыларды бірінші топ жабыстырады екінші топ ермексазбен жұмыс жасайды. Шанышқы немес алақанмен түрлі түсті гүл салу. Түстерден пазл құрау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық дағды. Бірінші топ ермексаз, екінші топ сары қағаз немесе горох жабыстырады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық дағды, танымдық әрекет. Шанышқы мен сурет гүл жасау. Дәстүрден тыс сурет салу. Қарашы, ол бізге сурет салып келіпті. Бұл не? - Шар - Шар қандай? (қызыл). - Ал бізде қызыл түсті не бар? - Ал мынау не? ... (осы түрдесары, көк, жасыл түстері ментанысу). Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері. Пішіндермен жұмыс. Қызыл көзі жанғанда Қалт тоқтай қалтабанда Сары көзі жанғанда Сақ абай бол барынша Жасыл жарық жол ашық, Жүгіре бер бел асып Тақпақта не туралы айтылған? пішіндер қандай?	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық дағды. Түссіз сурет және түрлі – түсті қаламдар Бала боялмаған түссіз сурет ұсынылады. Суретті бояу барысында мұғалім баладан заттардың түстерін сұрау арқылы немесе білмеген жағдайда нұсқау бере отырып, әр бөлігін қажетті түстерге бояйды. Мысалы, - Жапырақтың түсі қандай болады? - Күннің түсі қандай? Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түстер туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Отбасы мүшелері жайлы сұрау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Достары жайлы сұрау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Мақал – мәтел үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Санамақ айтқызу
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады». Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз». Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс «Шкаф ішін ретке келтіру». Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Қонжық пен бірге шешініміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Қонжық пен бірге шешініміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың назарын тағамға аудару.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, оларды үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Д/о: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір – біріне үйлестіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сюжетті – рөлдік ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Д/о: Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Д/о: Үй құстары. Мақсаты: Үй құстары туралы білімдерін кеңейту. Тауық оның пайдасы туралы түсініктерін молайту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, өзіне өзі қызмет көрсету. Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге кетуі	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 – 26.01.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу.</p> <p>Әнұран айту.</p> <p>«Балабақша» әнін орындау.</p> <p>Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру</p> <p>Балаларды қабылдау , ата - аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.</p> <p>Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.</p> <p>Таңғы шеңбер.</p> <p>«Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>(Сөйл дамыту, көркем әдеб)</p> <p>Балабақшадан кейінгі баланың Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп,ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.</p> <p>өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу.</p> <p>Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және әр түрлі жағдайда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,әлеуметтік дағды . Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Дидактикалық ойын: «Аққала».</p>	<p>Сөйлеуді көркем әдебиет,дене шынықтыру.Қимылды ойын: «Ұлпақар».</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Дидактикалық ойын: «Бұл не?».</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,шығармашылық дағдылар.Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Құралсыз жасалатын жалпы дамыту жаттығуларының жиынтығы №4 жиынтық</p> <p>1. Б.қ.: өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Екі қолды арға-артқа қатарынан 4 рет сермеу, бастапқы қалыпқа қайту (3 рет).</p> <p>2. Б.қ.: өкше түйістірілген, қол белде. Тізені құшақтап, басты төмен иіп, отыру, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).</p> <p>3. Б.қ.: аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).</p> <p>4. Б.қ.: қолды түзу қойып, шалқасынан жату. Аяқты кезектестіріп жиыру және созу – «қоңыздардың жүрісі» (4 рет).</p>				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Мәдени гигиеналық дағдылар ,өзіне өзі қызмет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Нан – тамақтың атасы</p> <p>Ынтымақ- көптің батасы</p>				

	Тістем -нанның қадірін Тарыққанда білерсің.				
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбері: Балабақша туған үйің секілді. Балаларға толы іші қашанда. Бәрімізде –сенде, менде, басқа да. Қалаймыз біз бір отбасы болуды.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбері: Жақсы сөздер айтамыз. Шаршамаймыз қайта біз. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбері: Жүздерің қандай жайнаған, Келіндер бәрің айнала, Тұрмандар текке тосылып, Ән салайық қосылып.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбері: Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру –бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбері: Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар. Қайырлы таң! Біздің бала бақшамыз. Қайырлы таң! Жора жолдас, ұл мен қыз.
Ұйымдастыр ылған іс- әрекеттер	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариативтік бөлім; Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлерге сипаттама жасату, жақсы мен жаманды ажыратуға баулу.	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	<i>Киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауын қадағалау . өзiне-өзi қызмет ету дағдылары</i>				
Серуен	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотек а №22	Картотека№23	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,дене шынықтыру. Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту.Әдістемелік тәсілдер.Дидактикалық жаттығу:«Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту. Дағды мазмұны:Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.				

Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне өзіне қызмет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті.Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Коммуникативтік әрекет.балаларды ұйықтату , «Әлди-әлди» бесік жырын әуенін қосып қою .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№7</p> <p>1. Ояну</p> <p><i>Балаландар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i> «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру</p> <p><i>Алашадан жүрейік</i> <i>Жүрісті біз түзейік</i> <i>Шымыр болып шынығып</i> <i>Тез-тез басып өсейік</i></p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары</p> <p><i>Шарларды мен сүйемін</i> <i>Ойнап ылғи жүремін</i> <i>Қызыл, жасыл, шарларды</i> <i>Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»</i></p> <p>4. Жуыну жолдары</p> <p><i>Салқын суды сүйеміз</i> <i>Шымыр болар денеміз</i> <i>Сумен күнде жуынып</i> <i>Ұзақ өмір сүреміз.</i></p>				
Бесін ас	Астарыңыз дәмді болсын! Ас болсын балақай Дәмді астан ауыз тиейік				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,коммуни кативтік әрекет,шығарма шылық жұмыс.Оқу құралдарына қиындыларды бірінші топ жабыстырады екінші топ ермексазбен жұмыс жасайды. Шанышқы немес алақанмен түрлі түсті гүл салу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,шығарма шылық дағды.Бірінші топ ермексаз ,екінші топ сары қағаз немесе горох жабыстырады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,шығарма шылық дағды,танымдық әрекет.Шаңышқы мен сурет гүл жасау,Дәстүрден тыс сурет салу- Қарашы, ол бізге сурет салып келіпті. Бұл не? - Шар - Шар қандай? (қызыл). - Ал бізде қызыл түсті не бар? - Ал мынау не? ...	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,математи ка негіздері. Пішіндермен жұмыс. Қызыл көзі жанғанда Қалт тоқтай қал табанда Сары көзі жанғанда Сақ абай бол барынша Жасыл жарық жол ашық, Жүгіре бер бел асып	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,шығарма шылық дағды.Түссіз сурет және түрлі – түсті қаламдар Бала боялмаған түссіз сурет ұсынылады. Суретті бояу барысында мұғалім баладан заттардың түстерін сұрау арқылы немесе білмеген жағдайда нұсқау бере отырып, әр бөлігін

	Түстерден пазл құрау.		(осы түрде сары, көк, жасыл түстері мен танысу). Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. Ойлау қабілетін кеңейту	Тақпақта не туралы айтылған? пішіндер қандай?	қажетті түстерге бояйды. Мысалы, - Жапырақтың түсі қандай болады? - Күннің түсі қандай? Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түстер туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Отбасы мүшелері жайлы сұрау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Достары жайлы сұрау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Мақал – мәтел үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Санамақ айтқызу
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс «Шкаф ішін ретке келтіру».	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге ешақыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Қонжық пен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Қонжық пен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.

Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, оларды үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Д/о: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір-біріне үйлестіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сюжетті – рөлдік ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Д/о: Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Д/о: Үй құстары. Мақсаты: Үй құстары туралы білімдерін кеңейту. Тауық оның пайдасы туралы түсініктерін молайту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, өз-өзіне қызмет көрсету. Балаларға өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Балаларды нұйге кетуі	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01 – 03.02.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет. Балаларды қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және әр түрлі жағдайда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз. Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылыныңыз, жан-жақты дамуына қолайлы, қауіпсіз жағдай Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық дағды. Дидактикалық ойын: «Музыкалық аспаптар.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. Фотосуреттер қарастыру «Төлін тап».	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік дағды. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қадағалау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық дағды. Музыка тыңдап шаттану.
Таңертенгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Текшелермен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <p style="text-align: center;">№1 жиынтық</p> <p>1. Б.қ.: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созып, бір-біріне соғу, түсіру (5 рет).</p> <p>2. Б.қ.: сондай, текшелер арқаға ұсталған қолда. Отыру, текшелерді еденге қою, тұру, түзелу, қолды арқадан алу. Отыру, текшелерді алу, бастапқы қадыпқа қайту (4 рет).</p> <p>3. Б.қ.: аяқты аяқастырып, отыру, текшелер тізеге қойылған екі қолда. Оңға бұрылу, текшені өзінің арт жағына қою, түзелу. Сондай жаттығуды басқа жаққа бұрылып жасау (әр жаққа 3 реттен).</p> <p>4. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, текшелер еденге қойылға. Бір орында жүрумен кезектестіріп, текшелерді айналып, секіру (2 рет).</p>				

Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзіне -өзі қызмет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем -нанның қадірін Тарыққанда білерсің.</p>				
Ұйымдас-тырылған іс- әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Дидактикалық ойын: «Ертегіні құрастыр»</p> <p>Сергіту сәті: Оңға, оңға Түзу тұр Солға, солға Түзу тұр! Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары -төмен қарайық Орнымызды табайық.</p> <p>Сергіту сәті: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Сағатқа қарап – ақ Жаттығу оңай – ақ Қақпаға туралап Теп допты оң аяқ Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай - ақ</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Вариативтік бөлім Тақырыбы : «Әңгіме құраймыз» Мақсаты: Суреттегі салт- дәстүрге қатысты берілген суреттер бойынша атауларын атап шағын әңгіме құрату. Салт-дәстүрлер қай кезде және қалай қолданылатынын түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
Серуенге дайындық	<p><i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауын қадағалау .</i> <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</i></p>				
Серуен	Картотека № 12	Картотека№13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16
Серуеннен	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған орта,дене шынықтыру.Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту.Әдістемелік тәсілдер.Дидактикалық</p>				

оралу	<p>жаттығу: «Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» . Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тезбүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту. Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қонжыққа киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене) «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.</p>
Түскі ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дағдылардың мазмұны: Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағам мен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Әдістемелік тәсілдер. Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?» Дағдылардың мазмұны: Сабын салғыштан сабын алуға үйрету, ересектердің көмегімен қолды сабындау. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Алақандарымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз». Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтануды қалай үйретті».</p>

Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Түлкі бике» Ертегісін оқып беріп балаларды ұйықтату .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><u>№10</u></p> <p><u>1. Ояну</u></p> <p><u>Көзімізді ашайық</u></p> <p><u>Бойымызды жазайық</u></p> <p><u>Терезеге қарап</u></p> <p><u>Күн жылұын алайық.</u></p> <p><i>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</i></p> <p><i>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</i></p> <p><i>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</i></p> <p><i>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</i></p> <p><i>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</i></p> <p><u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u></p> <p><u>Жүрейік біз жүрейік</u></p> <p><u>Аяқты біз емдейік</u></p> <p><u>Аяқ қолым мықты болып</u></p> <p><u>Көпірлерден өтейік.</u></p> <p><u>3. Тыныс алу жаттығулары</u></p> <p><i>Араға ұқсап ызылдап,</i></p> <p><i>Гүлдерге біз қонамыз.</i></p> <p><i>Гүлдің иісін аламыз,</i></p> <p><i>Таза ауаны жұтамыз.</i></p> <p><u>4. Жұыну жолдары</u></p> <p><u>Салқын суды сүйеміз</u></p> <p><u>Тазарады бетіміз</u></p> <p><u>Жуынамыз күнде біз</u></p> <p><u>Әп-әдемі боламыз.</u></p>				
Бесін ас	Астарыңыз дәмді болсын! Ас болсын балақай				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. коммуника тивтік әрекет, дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық дағды. «Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. Шарты: үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады. «Менің үйім»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық дағды, танымдық әрекет. Қояным, қояным, Орныңнан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетінді жушы, Қолыңды жушы, Орнында секірші!	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, танымдық әрекет. Геометриялық пішіндерден түлкі жасау, пішіндердің атын түсін атау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық дағды. Аюдың бейнесін бояу, жабыстыру, аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру.

	ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	балаларға үйдің суретін жапсыру туралы түсінік беру.	Секір-секір-секір Қоянның тағамы сәбізді ермексаздан жасау, сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау. Қоянға сәбізге жетуге көмектес. нейро жаттығу.		
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ..	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады». Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз». Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкаф ішін ретке келтіру». Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.				
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Сөйлеуді және көркем әдебиет. «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.

Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару Ас. тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сюжетті-рөлдік ойын: «Зообақ» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту, жануарлардың сыртқы көрінісі, қорегі және іс – әрекеттері туралы түсіндіру. Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Қақпақыл» Мақсаты: Қолда бірнеше асықты көтеріп, оларды ауаға лақтырып, қайта қағып алу ойыны. Ойыншы қанша асықты қатарынан қағып алса, сонша ұпай алады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаладың үй жануарлары туралы білімін тереңдету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сюжетті –рөлдік ойын: «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Д/о: «Бұл киімді қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: маусымдық өзгерістердің адамдардың киім киюіне әсері туралы түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. Д/о: Үй құстары. Мақсаты: Үй құстары туралы білімдерін кеңейту. Тауық оның пайдасы туралы түсініктерін молайту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет. Балалардың өзіне -өзі қызмет көрсету Дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию.				
Серуен	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Балалардың үйге кетуі	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: **Ортаңғы топ, «Толағай» тобы**

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02 – 10.02.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативті дағды. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу .</p> <p>Балаларды қабылдау , ата - аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.</p> <p>Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».</p> <p>Үстел-үсті ойыны "Лото" Мақсаты: балалардың зейінің дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу Құрастыру Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Мақсаты: бөлшектерден үй жасауды үйрету оның неден тұратындығын айту</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p> <p>Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және әр түрлі жағдайда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз.</p> <p>Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылыныңыз, жан–жақты дамуына қолайлы, қауіпсіз жағдай жасаңыз</p> <p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, таным әрекет. "Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Артығын тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Қыс" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі "Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте</p>

			дыбыстарды анык айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Құралдары: қыс мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер	күрбы-күрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.	тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.
Таңертенгі жаттығу	№4 жиынтық 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Екі қолды арға-артқа қатарынан 4 рет сермеу, бастапқы қалыпқа қайту (3 рет). 2. Б.қ.: өкше түйістірілген, қол белде. Тізені құшақтап, басты төмен иіп, отыру, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.қ.: аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 4. Б.қ.: қолды түзу қойып, шалқасынан жату. Аяқты кезектестіріп жиыру және созу – «қоңыздардың жүрісі» (4 рет).				
Таңғы ас	<p>Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп</p>				

	<p>Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>				
<p>Ұйымдас-тырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариативті кбөлім Тақырыбы : «Алжапқышты әшекейлеу» Мақсаты: Алжапқыштың суретін салу.Қазақ оюларының кейбір элементтерін пайдалану.Эстетикалық талғамын қалыптастыру,түстерді дұрыс колдануға дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p><i>Картотека№19</i></p>	<p><i>Картотека№20</i></p>	<p><i>Картотека№21</i></p>	<p><i>Картотека№22</i></p>	<p><i>Картотека№23.</i></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектердіңазын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту.Әдістемелік тәсілдер.Дидактикалық жаттығу:«Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» .</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сөйлеуді көркем әдебиет.Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!Әумин!</p>				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қошақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ешкі мен жеті лақ» Ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жануарлардың қысқы қоректері» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақша» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№11</p> <p>1. Ояну</p> <p><i>Көзімізді ашайық</i> <i>Аунап, қунап алайық,</i> <i>Самал жел бізге желпісін,</i> <i>Ұйқымызды ашайық</i></p> <p>-« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету</p> <p>-«Желдің желпіуі» - иште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.</p> <p>-«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру</p> <p><i>Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз.</i> <i>Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз.</i> <i>Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз</i> <i>Шынықтырып денені мықты болып өсеміз.</i></p> <p>Бүдірлі тақтай үстімен жүру.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары</p> <p><i>Шарларды мен сүйемін</i> <i>Онымен ойнап жүремін</i> <i>Қызыл, жасыл шарларды</i> <i>Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»</i></p> <p>4. Жуыну жолдары</p> <p><i>Су – тіршілік негізі</i> <i>Онсыз өмір сүрмейсің</i> <i>Гигиена егізі</i> <i>Су деп және білгейсің</i></p>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, танымдық дағды, шығармашылық дағды. Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен жүреді.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды. «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажетті сөздерді қолдана білу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік, танымдық дағды. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік, танымдық дағдылар. Дидактикалық ойын: «Бұл кімге керек?» Мақсаты: Әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік, танымдық дағдылар. «Көңілді қаламдар» Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. «Ұй және қақпа»

	<p>Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді.</p> <p>Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға үйрету.</p> <p>Вариативтік бөлім</p> <p>Тақырыбы: «қыз қуу»</p> <p>Мақсаты: Ойын қуанышты көңіл-күй мен жарыс рухын көрсетеді.</p>	<p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.</p>	<p>мамандықтармен таныстыру.</p> <p>Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай»</p> <p>Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жұмбақтар шешу</p> <p>Орақ болып туады, Табак болып тынады. (Ай)</p> <p>Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет шығармашылық дағды. Сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Мақсат-міндеттер. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Санамақ</p> <p>Мақсат-міндеттер. Саусақтарға арналған жаттығу.</p> <p>Бас бармақ -әкем, Балан үйрек – шешем, Ортан түйрек – ағам, Шылдыр шүмек – әпкем, Кішкентай бөбек – мен.</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз /бесеуміз/</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жұмбақтар шешу</p> <p>Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай)</p> <p>Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз)</p> <p>Тек өзі көрінбейді, Адамды тоңдырады</p> <p>Ызғары дірілдетіп, Есіңнен тандырады. (Аяз)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Сөйлем құрастыру".</p> <p>Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды байыту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру.</p> <p>Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».</p> <p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».</p> <p>Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкаф ішін ретке келтіру".</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.</p>				

Серуен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Танертеңгі бақылауды жалғастыру.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектердің азын аулақ көмегімен ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз».	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қонжыққа киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т.)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сыртқы Дидактикалық жаттығу «Досыңа қалай көмектесесің?»
Кешкі ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыдарын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию.				

Серуен	Картотека.№20	Картотека.№21	Картотека.№22	Картотека.№23	Картотека.№24
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Тәрбиеші: «Қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру»	Тәрбиеші: «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Тәрбиеші: Кеңес: Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02 – 17.02.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p>Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p> <p>Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және әр түрлі жағдайда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз.</p> <p>Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылыныңыз, жан-жақты дамуына қолайлы, қауіпсіз жағдай жасаңыз.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдері»</p> <p>Мақсаты: бөлме гүлдерінің пайдасы және оларды қалай баптау туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі. Сюжетті рөлдік ойын: «Мен жүргізушімін»</p> <p>Мақсаты: балалардың жүргізуші мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. Ізгілікке баулу, көмекке келуге әрдайым дайын болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағды. Дидактикалық ойын: «Не артық».</p> <p>Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі. Дидактикалық ойын: «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникациялық дағды, танымдық, шығармашылық дағдылар. Дидактикалық ойын: «Пішінін ата»</p> <p>Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Орындықта жасалатын жалпы дамыту жаттығулары</p>				
	<p>№1 жиынтық</p> <p>1. Б.қ.: орындыққа отыру, аяқ сәл алшақтатылған, қол төмен түсірілген. Қолды жанына көтеру, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>2. Б.қ.: орындыққа отыру, түзу қойылған аяқтар сәл алшақтатылған, қол белде. Еңкейіп, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).</p> <p>3. Б.қ.: орындықтың артына тұру, өкше түйістірілген, қол орындықтың арқалығында. Отыру, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>4. Б.қ.: орындықтың жанына тұру, аяқ сәл алшақтатылған, қол төмен түсірілген. Бір орында жүрумен кезектестіріп, орындықты айналып, екі аяқтап секіру (2 рет).</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Сиқырлы саусақтар» Мақсаты: Саусақтары арқылы қазақтың киіз үйін салу, саусақтарының ұшымен кепкен қазақ үйге өрнектер салып безендіру. Дәстүрден тыс сурет салу техникасын қолдануға қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, коммуникативтік әрекет. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 1</p>	<p>Картотека № 3</p>	<p>Картотека № 4</p>	<p>Картотека № 5</p>	<p>Картотека № 6</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Көркем сөз Қолымызды жуамыз,</p>				

	<p>Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қошақан» Музыка Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сәулетті үйшік» Ертегі Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 12 1. Ояну <i>Күнге қарап күлімдеп</i> <i>Көзімізді ашамыз</i> <i>Бойды түзе, көтер басты</i> <i>Сергіп ұйқы ашамыз</i> <i>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</i> <i>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</i> <i>3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</i> 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Әдемі ирек жолдармен</i> <i>Лақтарша біз ойнақтап</i> <i>Тастан-тасқа секіріп</i> <i>Жалаң аяқ жүреміз.</i> <i>Табанға біз нүктелі</i> <i>Массаж жасау білеміз.</i> <i>«Ирек жолдар»</i> 3. Тыныс алу жаттығулары <i>Шарларды мен сүйемін</i> <i>Ойнап ылғи жүремін</i> <i>Қызыл, жасыл, шарларды</i> <i>Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»</i> 4. Жуыну жолдары <i>Су – табиғат байлығы</i> <i>Өзен – көлден көресің</i> <i>Тазаланып күнде сен</i> <i>Суға түсіп жүресің</i></p>

Бесін ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, танымдық дағды, шығармашылық дағды. Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен жүреді. Тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.) Вариативтік бөлім Тақырыбы: «қол күрес» Мақсаты: Балалардың қол бұлшық еттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды. Дидактикалық ойын: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажетті сөздерді қолдана білу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, танымдық дағды, шығармашылық дағды. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, танымдық дағды, шығармашылық дағды. Дидактикалық ойын: «Бұл кімге керек?» Мақсаты: Әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, танымдық дағды. Дидактикалық ойын: «Көңілді қаламдар» Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Күстар жүрсе</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған</p>

	қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	Шик-шик етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.	жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.	Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,коммуникативтік әрекет. Балаларды бетінше өз киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады». Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз». Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкаф ішін ретке келтіру» . Балаларды сыртқы келбетін бақылауға,қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеугешақыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.				
Серуен	Картотека№1	Картотека№3	Картотека№4.	Картотека№5.	Картотека№6
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. .Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту.Әдістемелік тәсілдер.Дидактикалық жаттығу:«Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» . Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.				
Кешкі ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлары» Мақсаты: Жабайы жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,математика негіздері.Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.,математика негіздері.Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері.Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру,ұқыпты үйрету, аяқ киім қою.				
Серуен	Картотека№1	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№6
Балаларды нүйге кетуі	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Тәрбиеші: «Қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру»	Тәрбиеші: «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Тәрбиеші: Кеңес: Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02 – 24.02.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту және көрке әдебиет.Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p>Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаңызды тындауды үйреніңіз, шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту және көрке әдебиет. Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қатты-ақырын-сыбырлап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көрке әдебиет. Дидактикалық ойын:</p> <p>«Тез-ақырын»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көрке әдебиет. Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»</p> <p>Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекіліктер: Аттар суреті және ойыншығы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші «аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көрке әдебиет. Дидактикалық ойын: «Шарды үрле»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көрке әдебиет. Дидактикалық ойын: «Сабын көбіктері»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: сабын көпіршіктері.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға сабын көбіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. модан балалар дұрыс тыныс алып көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>1 жиынтық</p> <p>1. Б.қ.:өкше түйістірілген, дөңгелекше төмен түсірілген екі қолда. Қолды алға созу, дөңгелекшені</p>				

	<p>алға созылған сол қолға ауыстыру, қолды төмен түсіру (5 рет).</p> <p>2. Б.қ.: аяқсәл алшақтатылған, дөңгелекше төмен түсірілген екі қолда. Отырып, дөңгелекшені еденге қою, түзелу, қолды арт жаққа ұстау; отыру, дөңгелекшені алып, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>3. Б.қ.: тізерлеп тұру, жүрелеп отыру, дөңгелекше төмен түсірілген екі қолда. Тізерлеп тұру, дөңгелекше төмен түсірілген екі қолда. Тізерлеп тұру, дөңгелекшені бастан асырып, жоғары, түзу көтеру, жүрелеп отыру, қолды төмен түсіру (5 рет).</p> <p>4. Б.қ.: аяқ бірге қойылған, қол белде, дөңгелекше еденде. Бір орында жүрумен кезектестіріп, дөңгелекшені айналып, екі аяқтап секіру (2 рет).</p>			
Таңғы ас	<p>Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>			
Ұйымдас-тырылған іс- әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Вариативтік бөлім Тақырыбы:</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

	<p>«Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Ұлттық киім түрлерінің өзара ұқсастықтары мен ерешелігі және күнделікті киетін киімдерден айырмашылығын ажырату.</p> <p>Ұлттық киімдер арқылы сөздік қорларын дамыту</p>				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	<i>Карточка № 19</i>	<i>Карточка № 20</i>	<i>Карточка № 21</i>	<i>Карточка № 22</i>	<i>Карточка № 16</i>

Серуеннен оралу	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту.Әдістемелік тәсілдер.Дидактикалық жаттығу:«Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (денешынық,сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Дағды мазмұны:Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер.Дидактикалық жаттығу «Қонжыққа киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек) (физикалық қасиет, танымдық дағдысы, эмоционалды – әлеумет дағдысы, коммуникативтік дағдысы)	Сыртқы Дидактикалық жаттығу «Досыңа қалай көмектесесің?»
Түскі ас	Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қошақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ешкі мен жеті лақ» Ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди,әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жануарлардың қысқы қоректері» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақша» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">1.Ояну</p> <p><i>Ұйқымызды ашайық</i> <i>Қолымызды созайық</i> <i>Енді қане бәріміз,</i> <i>Жаттығуды жасайық.</i> -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлтырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру</p>				

	<p><i>Әдемі жүреміз</i> <i>Шынықсын өкшеміз</i> <i>Түзіліп тұрайық</i> <i>Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»</i></p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары <i>Гүл араға бал берер,</i> <i>Гүл далаға сән берер</i> <i>Жұлып алып искесең</i> <i>Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу»</i></p> <p>4. Жуыну жолдары <i>Суым, суым, суым-ай</i> <i>Бетімді менің жудың-ай</i> <i>Алмадай бетім қызарды</i> <i>Таза болдым шіркін-ай.</i></p>				
Бесін ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: Қуыршақтар, түрлі киімдер, ойыншықтар, заттар, жиһаздар, электр құралдары т.с.с Варитавтік бөлім: Тақырыбы: «теңге ілу» Мақсаты: Қолдың шапшаңдығын, икемділігін және дәлдігін</p>	<p>Рөлдік ойын: « Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық-түліктер</p>	<p>Рөлдік ойын: «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. Ақшаны дұрыс санауға үйрету. Керекті құралдар: Алжапқыш, қалпақ, өлшеуіш, ақша, касса, сатуға арналған ұннан жасалған өнімдер.</p>	<p>Рөлдік ойын: «Дүкен (жеміс-жидектер бөлімі)» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, өлшеуіш, касса, ақша, жеміс-жидектер.</p>	<p>Рөлдік ойын: Мақсаты: Мамандықтардың түрлері туралы білім беру, оларды ажырата алуға үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: түрлі ойыншықтар, сөрелер. Қатысушылар: сатушы, сатып алушы, дүкен меңгерушісі, балалар.</p>

	дамыту.				
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтар шешу Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп. (қарбыз)	Сюжетті-рөлдік ойын Мақсат-міндеттер. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	Санамақ Мақсат-міндеттер. Саусақтарға арналған жаттығу. Бас бармағым - атам, Балан үйрек – әжем, Орған түйрек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. (қазақ тілі, көркем әдебиет)	Жұмбақтар шешу Ақ құман жүр жүзіп. Су бегін сүзіп. (аққу)	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен (киімдер бөлімі)» Мақсаты: Балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбектің мәнін ұғындыру, адал еңбек етуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс «Шкаф ішін ретке келтіру».	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру.	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.
Серуен	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.	Танертеңгі бақылауды жалғастыру.
Серуеннен оралу	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.	Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)	Сыртқы Дидактикалық жаттығу «Досыңа қалай көмектесуге болады?»

	жаттығу: «Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	з, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қонжыққа киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене	(физикалық қасиет, танымдық дағдысы, эмоционалды – әлеумет дағдысы, коммуникативтік дағдысы)	
Кешкі ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Құс мамығын үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыстыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: құс мамығы. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	Дидактикалық ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Ойын барысы: балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады: Көпіре гөр көбік шар, Көпіре бер кеңіп-шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші «шар жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен: «ш-ш-ш»-дейді тізерлеп отыра кетеді.	Дидактикалық ойын: «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыстыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: ақшақарлар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға қағаздан жасалған ақшақарларды таратып береді. Балалар ауыздарын демге толтырып, дем шығарғанда ақшақарларды үрлеп ұшырады..	Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың нені қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс.

Балалардың үйге кетуі	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Тәрбиеші: «Қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру»	Тәрбиеші: «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Тәрбиеші: Кеңес: Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар
-----------------------	--	--	--	---	---

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02 – 03.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2024	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет. Балаларды қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және әр түрлі жағдайда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз. Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылыныңыз, жан-жақты дамуына қолайлы, қауіпсіз жағдай Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық дағды. Дидактикалық ойын: «Музыкалық аспаптар».	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. Фотосуреттер қарастыру «Төлін тап».	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік дағды. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қадағалау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық дағды. Музыка тыңдап шаттану.
Таңертенгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Текшелермен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <p style="text-align: center;">№1 жиынтық</p> <p>1. Б.қ.: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созып, бір-біріне соғу, түсіру (5 рет).</p> <p>2. Б.қ.: сондай, текшелер арқаға ұсталған қолда. Отыру, текшелерді еденге қою, тұру, түзелу, қолды арқадан алу. Отыру, текшелерді алу, бастапқы қадыпқа қайту (4 рет).</p> <p>3. Б.қ.: аяқты айқастырып, отыру, текшелер тізеге қойылған екі қолда. Оңға бұрылу, текшені өзінің</p>				

	арт жағына қою, түзелу. Сондай жаттығуды басқа жаққа бұрылып жасау (әр жаққа 3 реттен). 4. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, текшелер еденге қойылға. Бір орында жүрумен кезектестіріп, текшелерді айналып, секіру (2 рет).				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзіне -өзі қызмет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем -нанның қадірін Тарыққанда білерсің.				
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Ертегіні құрастыр» . Сергіту сәті: Оңға, оңға Түзу тұр Солға, солға Түзу тұр! Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары -төмен қарайық Орнымызды табайық. Сергіту сәті: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Сағатқа қарап – ақ Жаттығу оңай – ақ Қақпаға туралап Теп допты оң аяқ Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай - ақ				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариативтік бөлім Тақырыбы : ««Ұлттық бас киімді әшекейлеу» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімдерін көрсету.Өзіне ұнаған бас киімнің бейнесін салдыру. Бас киімге ұлттық ою элементтерін қолдандыру.Эстетикалық талғамын дамыту.	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)

Серуенге дайындық	<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауын қадағалау . өзіне-өзі қызмететудағдылары</i>				
Серуен	Картотека № 12	Картотека №13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16
Серуеннен оралу	<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, дене шынықтыру. Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» . Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тезбүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту. Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қонжыққа киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.</i>				
Түскі ас	<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дағдылардың мазмұны: Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Әдістемелік тәсілдер. Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?» Дағдылардың мазмұны: Сабын салғыштан сабын алуға үйрету, ересектердің көмегімен қолды сабындау. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Алақандарымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз». Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтануды қалай үйретті».</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Түлкі бике» Ертегісін оқып беріп балаларды ұйықтату .</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i><u>№10</u> <u>1. Ояну</u> <u>Көзімізді ашайық</u> <u>Бойымызды жазайық</u> <u>Терезеге қарап</u> <u>Күн жылұын алайық.</u> <i>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</i> <i>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</i> <i>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</i> <i>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</i> <i>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</i> <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> <u>Жүрейік біз жүрейік</u> <u>Аяқты біз емдейік</u> <u>Аяқ қолым мықты болып</u> <u>Көпірлерден өтейік.</u> <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> <i>Араға ұқсап ызылдап,</i></i>				

	<p><i>Гүлдерге бiз қонамыз. Гүлдің иiсiн аламыз, Таза ауаны жұтамыз.</i></p> <p><u>4. Жұыну жолдары</u> <u>Салқын сүды сүйемiз</u> <u>Тазарады бетiмiз</u> <u>Жұынамыз күнде бiз</u> <u>Әп-әдемі боламыз.</u></p>				
Бесiн ас	<p>Астарыңыз дәмдi болсын! Ас болсын балақай</p>				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеудi дамыту және көркем әдебиет.коммуникативтiк әрекет,денешынықтыру.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балаларды ойын алаңына еркiн тұрғызып, тәрбиешi өзi ұшақ болып көрсетедi. Тәрбиешi «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келiп қона бастайды. Тәрбиешiнiң бастауымен ойын жалғасады. Вариативтiк бөлiм Тақырыбы: «асық ату» Мақсаты: Қол мен саусақтардың үйлесiмдi жұмысын және дәлдiктi дамыту.</p>	<p>Сөйлеудi дамыту және көркем әдебиет,шығармашылық дағды.«Менiң үйiм» Мақсаты: үй туралы бiлiмдерiн қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. Шарты: үйдiң сұлбасын беру оған не жетпейтiнiн басқа суреттердiң iшiнен табады. «Менiң үйiм» балаларға үйдiң суретiн жапсыру туралы түсiнiк беру.</p>	<p>Сөйлеудi дамыту және көркем әдебиет,шығармашылық дағды,танымдық әрекет.Қояным,қояным, Орныңнан тұрағой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетiңдi жушы, Қолыңды жушы, Орныңда секiршi! Секiр-секiр-секiр Қоянның тағамы сәбiздi ермексаздан жасау,сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбiзден пазл құау. Қоянға сәбiзге жетуге көмектес.нейро жаттығу.</p>	<p>Сөйлеудi дамыту және көркем әдебиет,танымдық әрекет.Геометриялық пішіндердентүлкі жасау,пішіндердiң атын түсiн атау.</p>	<p>Сөйлеудi дамыту және көркем әдебиет,шығармашылық дағды.Аюдың бейнесiн бояу,жабыстыру,аюдың дайын суретiне тек ермексазды орналастыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сөйлеудi дамыту және көркем әдебиет.Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ,</p>	<p>Сөйлеудi дамыту және көркем әдебиет.Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.</p>	<p>Сөйлеудi дамыту және көркем әдебиет.Жеке жұмыс: Ақ сандығым</p>	<p>Сөйлеудi дамыту және көркем әдебиет.Жеке жұмыс: Бiр халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,</p>	<p>Сөйлеудi дамыту және көркем әдебиет.Жеке жұмыс: Т.Елеусiзұлы. «Қысқы қарағай».</p>

	Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ.	Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ..	ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.	Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)	Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады». Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз». Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс «Шкаф ішін ретке келтіру». Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.				
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет. «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Сөйлеуді және көркем әдебиет. «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару Ас. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сюжетті-рөлдік ойын: «Зообак» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту, жануарлардың сыртқы көрінісі, қорегі және іс – әрекеттері туралы түсіндіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаладың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүй</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сюжетті – рөлдік ойын: «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Д/о: «Бұл киімді қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: маусымдық өзгерістердің адамдардың киім киюіне әсері туралы түсіндіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. Д/о: Үй құстары. Мақсаты: Үй құстары туралы білімдерін кеңейту. Тауық оның пайдасы туралы түсініктерін молайту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет. Балалардың өзіне –өзі қызмет көрсету Дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою ,өздігінен аяқ киім кию.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №15</p>	<p>Картотека №16</p>
<p>Балалардың үйге кетуі</p>	<p>«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.</p>	<p>Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.</p>	<p>«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.</p>	<p>Балалар мен логикалық ойындар ойнау.</p>	<p>«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03 – 08.03.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2023	Сейсенбі 05.03.202	Сәрсенбі 06.03.2025	Бейсенбі 07.03.2025	Жұма 08.03.2025
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-элеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезі-құлық қабілеттерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу.	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу	Үйде балаға балабақша туралы кітап пен мультфильмдер көрсету туралы кеңес беру	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және)	Боямақ бояту. «Гүл» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Көктем» Көктем айы келгенде, Жерге бүршік жарады, Бәйшешектер бүр жрып, Жеміс ағаштар гүлдеді. Жаттату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, үй жануарлары туралы түсініктерін көбейту (Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық	«Текемет» биі Мақсаты: ептілікке, қимыл қозғалыс, есте сақтау қабілетін жақсартуға, ұлттық билерді, текеметтердің қалай жасалатынын үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)	«Паравоз» ойыны Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

			мәдениет)		
Танертеңгі жаттығу	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру</p> <p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру</p> <p>II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалту. (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде алға қарай еңкею, қолды жерге тигізу. (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)</p> <p>III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у, маса ызындайды з-з-з, шәйнек қайнайды ң-ң-ң)</p>				
Таңғы ас	<p>«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту;</p> <p>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"</p> <p>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p> <p>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қошақан» тақпағын жаттау</p> <p>Мақсаты: Ұлттық тағамдарды таныстырып, қазы туралы тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, ұлттық құндылық)</p>	<p>«Құрт» Мақсаты: Қол маторикасын дамыту, ақ түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)</p>	<p>«Наурыз көктем» әнін жаттау Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>«Мезгіл ерекшеліктерін табу» Мақсаты: Мезгіл ерекшеліктерін ажыра білуге, қол маторикасын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>	<p>«Төрт түлік» Мақсаты: Үй жануарларын атап білуге атап білуге, Төрт түлік туралы ақпарат алып, оларға қамқорлық жасауға үйрету, қол маторикасын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариативтік бөлім Тақырыбы: « Қазақтың ұлттық ою – өрнегінің екі элементі (жолақша)» Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою – өрнек элементтерімен әшекейлеу. Ою – өрнектер туралы түсініктерін қалыптастыру. Кілемшені «қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

	үйрету. Бояуды дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен.	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Ойын: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, мандайың» Мақсаты: Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
Күндізгі ұйқы	«Шие тергенде» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	«Бір үзім нан» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)	«Торғай мен көбелек» ертегісін оқу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	Тыныш әуенді тыңдау (Жай күй тыңдау) (музыка)	Өрмекші, құмырсақ, қарлығаш» ертегісін (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет) оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.				

	<p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.</p> <p>- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді.</p> <p>- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.</p> <p>- «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p>				
	6-7 рет				
Бесін ас	<p>Танертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Су күмістей қраннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Кім қолын сабынмен жумайды</p> <p>Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Таза жуын, суды аяма.</p> <p>Сабыннан алақан ақ болады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Жылы су</p> <p>Қолдарым таза.</p> <p>Мен сабынның бір бөлігін аламын.</p> <p>Мен оларды алақанмен сүртемін.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Күш сынасу»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаң қимылдауына, дөп деген жеріне жетуге, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</p>	<p>«Аралар»</p> <p>Таң ата сап, күн бата, Еңбек еттік аптыға. Гүлден шырын аламыз, Балға толы ұямыз. Ля-ля-ля-ля, балға толы ұямыз.</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, мысық туралы ақпарат алу, жұмбақ шешуді үйрену</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Қазақ» биі</p> <p>Мақсаты: ептілікке, қимыл қозғалыс, есте сақтау қабілетін жақсартуға, Жаңа жылдық әсерді сезіндіруге.</p> <p>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)</p>	<p>«Тыныс алу жаттығулары »</p> <p>Мақсаты: Дұрыс тыныс алуға үйрету, демек оның денсаулығын нығайту. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжетті ойын: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық</p>

					мәдениет)
Балалармен жеке жұмыс	«Қоржын тігу» Мақсаты: сандарды кезек санауға, қол маторикасын дамытуға, ұлттық қоржынның тарихы туралы және қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)	«Ою» мүсіндеу Мақсаты: Әр түрлі түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру, қол маторикасын дамыту , оюдың түрлерін білу (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)	«Отан» туралы «Отан Астана Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз.» тақпағын жаттау Мақсаты: Отан туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	««Кім епті?» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету, ептілікке, төзімділікке үйрету (Алдындағы шеңберлерімен арнайы кубикті тастау арқылы түсі түскен бала асықты жылжытып отырады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	«Гүл күлшелерді» жабыстыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Түстерді айырып білуге үйрету; (математика, жабыстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Кешкі ас	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті	«Көктем мезгілі туралы түсінік беру» Мақсаты: Көктем	«Таза тіс» Мақсаты: Тісті таза ұстауға, пайдасыз	«Шаш өру» Мақсаты: Қол маторикасын дамыту.	«Үш орындық ойыны» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы	«Ертегіні сомдау «Бауырсақ» Мақсаты:

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>мезгілі туралы түсінік беру, ауа-райы жайлы, еңбек, киімі. Көктем мезгілдерін ғажабы туралы түсінік. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>тағамдарды жемеуге, тазалап щеткамен күнде үйрену (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Шашты бөлуге үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (математика,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)</p>	<p>білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Шығармашылық дағдыларын үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес: «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»</p>	<p>Дәрігерлік кеңес: «Тұмаудың алдын алу»</p>	<p>Баланың бүгінгі іс-әрекеті туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Көктемгі серуен пайдасы», Киімдерін ауа-райына байланысты ауысуы туралы</p>	<p>Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 – 15.03.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2025 Мерекелік демалыс	Сейсенбі 12.03.2025	Сәрсенбі 13.03.2025	Бейсенбі 14.03.2025	Жұма 15.03.2025
Балаларды қабылдау		«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-элеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезі-құлық қабілеттерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығы туралы сұрау.	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және)		«Ою» жабыстыру Мақсаты: балалар жабыстыруды, клей жағуды үйренеді, оюдың түстерін, ою түрлерін үйрету. (математика, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)	«Төрт-түлік» Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. Жаттату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, үй жануарлары туралы түсініктерін көбейту (Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет+Қазақ тілі, қоршаған ортамен	Қазақ халқы ертегісі «Күшік пен мысық» Мақсаты: Адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру, остыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке,

			танысу, экологиялық мәдениет)		адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, математика)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру</p> <p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру</p> <p>II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалту. (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде алға қарай еңкею, қолды жерге тигізу. (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)</p> <p>III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у, маса ызындайды з-з-з, шәйнек қайнайды ң-ң-ң)</p>				
Таңғы ас		«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру танысу, экологиялық мәдениет)	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтуларын. (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)

		әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)	«Саңырауқұлақ мүсіндеу» Мақсаты: Түстерді ажырату, кол маторикасын дамуды, Сары, жасыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Боямақ бояту. «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Саңырауқұлақ туралы ақпарат беру (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Көбелек» жабыстыру Мақсаты: Көбелек жайлы білімдерін бекіту, оларды атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика, қоршаған ортамен танысу және экологиялық сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жабыстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Асықтар әлемі» Мақсаты: Асықтың қалыптарымен таныстыру. Баланы ептілікке, шапшаңдыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Танымдық ой - өрісін кеңейту			Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)

Серуенге дайындық		Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен.		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу		Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Ойын: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» Мақсаты: Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
Күндізгі ұйқы		«Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» ертегісін оқу(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)	«Күй тыңдау» (музыка, ұлттық құндылықтар)	«Бір үзім нан» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	«Шие тергенде» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.				

	4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орындасекіру.				
Бесін ас		Су күмістей қраннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Ою Нейрожаттығулары» Мақсаты: Оюдың түрін жаттату, саусақ маторикасын дамыту, түстерін ажыру, (ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	«Күншуақ» дәстүрден тыс сурет салу Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, қол маторикасын дамыту, суретті дұрыстап, бояп үйрену. (математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Ақсерек» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)	«Асық ату» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)
Балалармен жеке жұмыс		«Адам бейнесін жасау» Мақсаты: қызғылт түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. (Мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру,	«Л дыбысын буында,сөзде машықтандыру» тақпағын жаттау Мақсаты: Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын	«Шатаспақ» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету, жануарларды атап білуге, қандай типке жататынын	«Оюды мүсіндеу» Мақсаты: Оюды мүсіндеу арқылы қол маторикасын дамыту. Түстерді айыра білуге дағдыландыру. (ұлттық

		экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)
Серуенге дайындық		Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аяқ- киімдерін оның ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен		Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу		Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Кешкі ас	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа		«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқ сас белгілеріне қарай табу,олардың мекен -жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Жапырақ» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	«Антониім тап» Мақсаты:Балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,	«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлар ы мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің т әрбиелеу,белсенділігін а ртыру. (қоршаған ортамен таныстыру,

әрекеттер)			(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы		Дәрігерлік кеңес: «Тұмаудың алдын алу»	Кеңес: Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Кеңес: «Көктемгі серуен пайдасы»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта 18.03 - 20.03.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі Мерекелік демалыс	Жұма Мерекелік демалыс
<i>бірлік және ынтымақ айы</i>					
Балаларды қабылдау	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету Күй күмбірі «Адай» күйі (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, ұлттық құндылықтар)	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.		
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және)	«Көктемгі еңбек» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген суреттерде артық суретті алу арқылы, ойлау қабілеттерін дамыту, атын атап, көрсету Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. (математика, жапсыру,	«Нешеу, үлкен-кіші, биік-аласа?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін		

	(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	дамыту. (математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Танертеңгі жаттығу	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <p>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>4. Б.қ.к аяқ алыс, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. аяқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p>Қазақ биі «Сылдырмақ».</p>				
Таңғы ас	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту;</p> <p>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! (сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, математика)</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көр (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, математика)</p>		
Ұйымдастырыл	«Қамшы өру»	«Өз үйінді тап»	«Торсық мүсіндеу»		

ған іс-әрекетке дайындық	Мақсаты: балаларға қол маторикасын дамытуға, қамшы туралы ұғымдарын кеңейту, өру қабілетін дамыту. (дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)	Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Қоңыр түсті ермексазды үзіп, арнайы оюды мүсіндеуге жаттықтыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)		
Серуен.	Картотека № 10	Картотека №11	Картотека №12		
Серуеннен	Ауыстырған киімдерін	Аяқ киімдерін ауыстырып	Өз сүлгілерін қолдана		

оралу	өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	жинастыра білуге дағдыландыру.	білуге дағдыландыру.		
Түскі ас	<p>Ойын: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» Мақсаты: Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/</p>				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)	«Балбырауын күй» тыңдау (музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Ояну жаттығу.</p> <p>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.</p> <p>- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.</p> <p>- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.</p> <p>- «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p> <p>6-7 рет</p>				
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық	Су күмістей краннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)		

	мәдениет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не ұшты?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаң қимылдауына, түстерді ажыра білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, математика)	«Күш сынасу» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)	«Гүлдер» Мақсаты: Түстерді ажыра білуге, қол маторикасын дамыту. (математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	«Торсық» Мақсаты:Қоңыр ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)	«Наурыз» тақпағын жаттау Мақсаты: Наурыз туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тіліне ұлттық құндылықтар)		
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу		

	«Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)		
Серуен	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека №18		
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.		
Кешкі ас	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)		
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Жаңа жылдық ертеңгілік туралы»	Дәрігерлік кеңес: «Тұмаудың алдын алу»	Кеңес: Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта. 25.03 - 29.03.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау			«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезі-құлық қабілеттерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығы туралы сұрау.	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және)			«Нешеу, үлкен-кіші, биік-аласа?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қазақ халқы ертегісі «Бір үзім нан» Мақсаты: Нанды қастерлеуге үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	«Соқыр теке» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)

<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатар мен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <p>1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. Бастан жоғары көтеру 3. Жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p>Қазақ биі «Сылдырмақ».</p>				
<p>Таңғы ас</p>			<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көр (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, математика)</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>«Торсық мүсіндеу» Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Қоңыр түсті ермексазды үзіп, арнайы оюды</p>	<p>Боямақ бояту. «Ою» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Ою туралы ақпарат беру (Сурет салу, қоршаған</p>	<p>«Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,</p>

			мүсіндеуге жаттықтыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)	ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық)	салыстыруға жаттықтыру. (математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Бес асық» ойыны Түсі бірдей бес асықты тігінен немесе көлденеңінен бір жерге жинау. Көбірек бір түсті асық жинап, тақта үстін асықтан босатып, көбірек ұпай алу.	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық			Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен.			Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу			Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.

Түскі ас	Ойын: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, мандайың» Мақсаты: Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
Күндізгі ұйқы			«Балбырауын күй» тыңдау (музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Бір үзім нан» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	«Шие тергенде» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырыпк өтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет				
Бесін ас			Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>«Ілгек қадау» Мақсаты: Түстерді ажыра білуге, қол моторикасын дамыту. (математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекеттері іс-әрекеттер іарқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: ұлттық ойындарды біліп, ойнауға дағдыландыру, Мергендікпен лақтыра алуға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика, ұлттық құндылықтар)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>«Ата, әже» тақпағын жаттау Мақсаты: Ата, әже туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>«Түстерді сәйкестендіру » Мақсаты: Балаларды түстерді атап, олардың сәйкестендіруге ажыратып білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>««Ою» Мақсаты: әр түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. Ою туралы ақпарат білу. (Мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (ұлттық</p>

					құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық			Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен			Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу			Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Кешкі ас	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыру ды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балалардың т абиғат а тырухани бағалау мәдениетін, гүлдерд ідұрыс күтіп-баптау, яғнисуару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көп жылдық, бір жылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді.

			тілі)		(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы			Кенес: Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Кеңес: «Көктемгі серуеннің пайдасы»	Балаларды ата-анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта. 31.03 - 04.04.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2024	Сейсенбі 01.04.2024	Сәрсенбі 02.04.2024	Бейсенбі 03.04.2024	Жұма 04.04.2024
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-элеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезі-құлық қабілеттерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығы туралы сұрау.	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу.	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу.	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және)	«Гүл суару» Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Балабақшадағы ойыншықтарым» Мақсат: Балалардың бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауына ықпал ету Табиғат бұрышындағы еңбек. Аквариумдағы балықтарға жем беру, бақылау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Қошақан» Өлең сөздерін қайталау. Мақсаты: Өннің сөздерін анық айта білуге жаттықтыру. Күз мезгіліне байланысты жұмбақ жасыру. Ойлау қабілеттерін жетілдіру.(музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)	«Өлеңді жаттау» «Балабақша» Балабақша есігін Үшке толып ашқанбыз Балаларды өсіріп Мәпелейді бақшамыз .(Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, музыка, қоршаған ортамен танысу)	«Мен балабақшаға келдім» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау білуге, отбасы мүшелерін қазақша қайталауға шақыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,) «Жемістер » Жемістерді себетке жинау (Қоршаған ортамен танысу, Дене шынықтыру)

<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) Қыркүйек айы (Сылдырмақпен) Жүру,бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.к.аяқты бірге,қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру,2-оңға,3-солға сылдырлату,4 б.к. 4-5 рет қайталау. 2.Б.к.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-сылдырмақты тізеге ұру,3-шылдырлату,4-қалып 4-5 рет қайталау. 3.Б.к аяқтың арасы ашық,қол жанында 1-2 алға қарай сермеу,3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4 Б.к. аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-қолды созу,2-аяқтың ұшына тигізу,3 б.к оралу 4-5 рет қайталау. 5.Б.к.аяқты бірге,қол алда Қояндарша қос аяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу. Қазақ биі «Қара жорға».</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын: «Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Көкөністер мен жемістер». Мақсаты: Ермексазды дөңгелектеу, созу тәсілдері арқылы</p>	<p>«Жасыл жапырақ» Мақсаты: Көктемгі жапырақ туралы әңгімелету, жапырақ туралы әнді әуенімен</p>	<p>«Алма ағашы» -Ағашта неше алма бар? Жерде неше алма бар? -Ағаштағы алманы саусағыңмен көрсет</p>	<p>«Кімге қажет? ?» Маманға қажетті затты атап, орнына орналастырады жапсыру арқылы желіммен жұмыс жасау техникасын</p>	<p>«Кітап» Мақсаты: Балалар өлең сөзінің мазмұнына сай қимылдар жасай алады. Дайын доп үлгісін</p>

	<p>жемістер жасай білуге дағдыландыру. Дайын үлгідегі жемістер суретін қағаз бетіне жапсыру арқылы желімдеу техникасын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>айта білуге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>-Ағашта неше алма болса, сонша алманы ермексаздан мүсінде. «Біреу, көп» ұғымдарын меңгерту, ермексаз арқылы дөңгелек мүсіндей білуге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>жапсыру арқылы желіммен жұмыс жасау техникасын жетілдіреді. (қазақ тілі, математика, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ойындары» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру, ойын ережелерін түсіндіру. Өз отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</p>	<p>Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

			математика)		
Серуен.	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	<p>Ойын: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, мандайың» Мақсаты: Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/</p>				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (Музыка)	«Үйшік ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	«Үш аю» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері:</p> <p>I. Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. <p>Би «Сылдырмақ»</p>				
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плюх и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру,	Су күмістей қраннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу,	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру,

	қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	мәдениет)	экологиялық мәдениет)		қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді шарлар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала білуге жаттықтыру. «Конструктормен ойын» Әртүрлі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру, сурет салу, дене шынықтыру)	«Жасыл жапырақ» Мақсаты: Жасыл , қызыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын оқып беру, сұраққа жауап беру арқылы мазмұнын әңгімелету. Ертегіні тыңдай білуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, кпазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) «Түрлі түсті машина» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу, ұжым болып ойнай білуін қалыптастыру. (Құрастыру, математика,, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ұстап ал!» Қимылды ойын Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландырады, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады . (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	« Көктемгі дәрумендер» Ермексазды дөңгелектей, илей алады. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Доп лақтыртып ойнату. Мақсаты: допты төменнен жоғарыға лақтыра алуға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ертегі «Шалқан» ертегісін сомдату Мақсаты: Мазмұнды сурет арқылы «Шалқан» ертегісін айтқызу. Байланыстырып сөйлеу білуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем	Балабақшадағы кітапханаға саяхат Мақсаты: Балаларды кітап оқуға баулу; — Ата-аналарды үйде кітап оқуға баулу; — Кітап деректеріне сүйіспеншілік пен ұқыптылықты тәрбиелеу.	Боямақ бояту. Гүл Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Көктем туралы жұмбақ жасыру. Мақсаты: Жұмбақты шешіп, көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

		әдебиет)			
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Кешкі ас	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көңілді фигуралар" дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	«Менің ойыншықтарым» тақпағын жаттау Мақсаты: Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Артығын тап» Мақсаты: Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Қай заттың артығын ажырату (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	«Менің добым» Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	«Жаңылтпашты қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру.	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге

	Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)	дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға,	Дәрігерлік кеңес: «Тұмаудың алдын алу»	Баланың бүгінгі іс-әрекеті туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Көктемгі серуен пайдасы»	Балаларды ата-анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта. 08.04. - 12.04.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезі-құлық қабілеттерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде балаға балабақша туралы кітап пен мультфильмдер көрсету туралы кеңес беру	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығы туралы сұрау.	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»
	Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және)	«Ою» жабыстыру Мақсаты: балалар жабыстыруды, клей жағуды үйренеді, оюдың түстерін, ою түрлерін үйрету. (математика, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық	«Төрт-түлік» Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. Жаттату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, үй жануарлары туралы түсініктерін көбейту	Қазақ халқы ертегісі «Күшік пен мысық» Мақсаты: Адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру, остыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, қазақ тілі, сөйлеуді	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке

		күндылықтар)	(Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет+Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	дамыту және көркем әдебиет)	тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, математика)
Танертеңгі жаттығу	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру</p> <p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артына нжүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру</p> <p>II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменд еиықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде ек іаяқтап секіру (15 сек)</p> <p>III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,масаызындайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң)</p>				
Таңғы ас	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту;</p> <p>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және</p>	<p>«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және</p>

	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет))	ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	таныстыру танысу, экологиялық мәдениет)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Боямақ бояту. «Кітап» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Кітап туралы ақпарат беру (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика))	«мүсіндеу» Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Сары, жасыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))	Боямақ бояту. «Көбелек» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Саңырауқұлақ туралы ақпарат беру (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))	«Пайдалы және пайдасыз тағамдар» Мақсаты: пайдалы мен пайдасыз тағамдар жайлы білімдерін бекіту, оларды атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика, қоршаған ортамен танысу және экологиялық сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Әжемнің кесесі» Мақсаты: Кесемен таныстыру. Ермексазды пайдалану арқылы кесені мүсіндеп, қазақ оюының элементтерін қолдану	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)

	арқылы әшекейлету.Кесенің не үшін қолданатынын түсіндіру.				
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен.	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Ойын: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, мандайың» Мақсаты: Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
Күндізгі ұйқы	«Балбырауын» күйі (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет, ұлттық құндылық)	«Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)	«Күй тыңдау» (музыка, ұлттық құндылықтар)	«Бір үзім нан» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	«Шие тергенде» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқағажатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, дем алу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге еұстап, жайлапт үсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғарық өтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Керует жанындағы жаттығулар				

	<p>"Құстар"</p> <p>1. "Құста роянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқсәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.</p> <p>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәл алшақ, қолт өменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>				
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Су күмістей краннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Төртіншісі артық» Мақсаты: Берілген суреттердің ішіннен артық суретті табу арқылы, қандай ажыра білуге (Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Доптар» Мақсаты: Кіші көлемдегі доптарды шелектерге салғызу, оларға басқа шелекке ауыстырып, салуды. Оларды күлекшелермен алуды, бірі біріне ауыстырып салуды үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика, дене шынықтыру,қоршаған ортамен танысу)	«Ара» дәстүрден тыс сурет салу Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, қол маторикасын дамыту, суретті дұрыстап, бояп үйрену. (математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Ақсерек» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)	«Асық ату» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)
Балалармен	Сюжетті ойын: «Емхана»	«Гүл» Мақсаты: қызғылт түсті	«Дәрігер» тақпағын жаттау	«Шатаспақ» Мақсаты: Балаларды	«Бауырсақ мүсіндеу» Мақсаты: Сары түсті

жеке жұмыс	Мақсаты: Балалардың білімд еңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, үй жануарлары туралы түсініктерін көбейту (Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет+Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет	тақтада және қағаз бетінде бағыттытаба білуге үйрету, жануарларды атап білуге, қандай типке жататынын білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	мүсіндеу арқылы қол маторикасын дамыту. Түстерді айыра білуге дағдыландыру. (ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аяқ- киімдерін оның ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Кешкі ас	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Жемістер» Мақсаты:Жемістер қалай өсіру және одан қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілерін еқарай табу,олардың меке н-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>«Антониім тап» Мақсаты:Балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес: «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»</p>	<p>Дәрігерлік кеңес: «Тұмаудың алдын алу»</p>	<p>Кеңес: Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту</p>	<p>Кеңес: «Көктемгі серуен пайдасы»</p>	<p>Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта. 15.04 - 19.04.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету Күй күмбірі «Адай» күйі (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, ұлттық құндылықтар)	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезі-құлық қабілеттерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығы туралы сұрау.	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және)	«Көктемгі еңбек» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген суреттерде артық суретті алу арқылы, ойлау қабілеттерін дамыту, атын атап, көрсету Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. (математика, жапсыру, Сөйлемді дамыту және	«Нешеу, үлкен-кіші, биік-аласа?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қазақ халқы ертегісі «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Достыққа, адамгершілікке, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың Пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.

	таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		Көрнекі құралдар: орман ағаштарының суреттері. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)
Танертеңгі жаттығу	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <p>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. Бастан жоғары көтеру 3. Жанына түсіру 4. б.қ.к. келу (5-6 рет)</p> <p>2. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.к. келу (5-6 рет)</p> <p>4. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.к. келу (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айкастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p>Қазақ биі «Сылдырмақ».</p>				
Таңғы ас	Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және	«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! (сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, математика)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көр (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен

	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)		экологиялық мәдениет, математика)		таныстыру, ұлттық құндылықтар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қамшы өру» Мақсаты: балаларға қол маторикасын дамытуға, қамшы туралы ұғымдарын кеңейту, өру қабілетін дамыту. (дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Өзүйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Өр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)	«Торсық мүсіндеу» Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Қоңыр түсті ермексазды үзіп, арнайы оюды мүсіндеуге жаттықтыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)	Боямақ бояту. «Ракета» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Ою туралы ақпарат беру (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық)	Сюжетті ойын: «Емхана» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, экологиялық мәдениет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Қазақтың ағаш үйі» Мақсаты: Үлгіге қарап трафераттар арқылы ағаш үйдің суретін салу. Салған суреттеріне ашық түстерді қолдану.	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)

	Ағаш үйге қазақтың ұлттық оюының элементтерін жасату.				
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен.	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Ойын: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, мандайың» Мақсаты: Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен тышқан»ертегісін оқу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	«Балбырауын күй» тыңдау (музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)	«Көңіл толқыны күйі» тыңдау (музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)	«Бір үзім нан» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	«Шие тергенде» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынықтырушараларының кешені №1 "Күшіктер мен серуендеу" Төсекте жаттығу. (3 мин). Олар бастарын бұрады <i>Бастыбұру (3-4 б.)</i> Мінеки, мінеки, мінеки. Олар бастарын бұрады				

	<p>Балапандар бал іздеді, Сосын олар биледі, Табандары жоғары көтерілді, <i>Тік аяқты алға, жоғары созыңыз.</i> Мінеки, мінеки. Мінеки Біз. Табандары жоғары көтерілді, Позаның бұзылуының алдын алу. (2 мин.) Күшіктер тез тұрыңыз, <i>Қолды бүйірден жоғары көтеру.</i> Күліңіз, жоғары, жоғары көтеріңіз. <i>Аяққа созыңыз, бас тарту</i> Алда өзен ағып жатыр <i>Жолдар мен жүру</i> Суы мол, терең Бірақ бұл кірпі <i>Массаж және қырлы жолдарме нжүру</i> Басы да, аяғы да жок. Су процедуралары (қолдыжуу, салқынсуменжуу) (1 мин.) Ал енді балалар, жуынуға барайық. Түр тіңізаш, мұрныңды жу! Екі көзіңізді бірден жуыңыз! Құлағыңды жу, мойныңды жу! Мойынды жақсылап жу! Шынтаққа дейін жуыңыз Және біз оларды әдеттегідей сілкіп тастаймыз.</p>				
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды бегімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Су күмістей краннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Не ұшты?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаң қимылдауына, түстерді ажыра білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және	«Соқыр теке» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа,	«Ілгек қадау» Мақсаты: Түстерді ажыра білуге, қол маторикасын дамыту. (математика, сөйлеуді дамыту және көркем	«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші іңғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, математика)</p>	<p>бірлікке үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</p>	<p>әдебиет, дене шынықтыру)</p>	<p>танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекетіелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әртүрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Гүл» Мақсаты: Әртүсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Кітап» тақпағын жаттау Мақсаты: Кітап туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>«Түстерді сәйкестендіру » Мақсаты: Балаларды түстерді атап, олардың сәйкестендіруге ажыратып білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Домбыра» мүсіндеу Мақсаты: әр түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. Ою туралы ақпарат білу. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аяқ- киімдерін онын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Кешкі ас	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан қандай айналымдарды айта алатынын білдіру. Диканшылардың негізін құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Үйдік ұрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ)	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабай жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу

			тілі)		керектігін түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Әжемнің ертегісі»	Дәрігерлік кеңес: «Ауа райына қарай киімдерін ауытырып, ауырмаудың алдын алу»	Кеңес: Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Кеңес: «Көктемгі серуен пайдасы»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4апта. 22.04-26.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезі-құлық қабілеттерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу.	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Өнегелі 15 минут Ата-анамен балалар арасындағы қарым-қатынасты нығайту	Ата-аналарға арналған жадынама, нұсқаулық «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар ойындары, кітаптарды	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атаулары нұйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. (Қоршаған ортамен	«Ертегіні сомдау» «Шалқан» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру, сөйлеу мәдениетін дамыту (Қоршаған ортамен	«Көліктерді ажырат» Мақсаты: Көлеңкесін ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерін танып білуге үйрету (математика, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және	Қазақ халқы ертегісі «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Елін қастерлеуге үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	Боямақ бояту. «» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Ою туралы ақпарат беру (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

қарау және)	таныстыру, экологиялық мәдениет, Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	таныстыру, экологиялық мәдениет, Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	көркем әдебиет)		
Танертеңгі жаттығу	<p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшеме н жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім <i>1. Б.қ.к аяқ алысқа, қол белде</i> 1. басты оңға қозғалту 2. б.қ.келу, 3. солға қозғалту 4. б.қ.келу (5-6 рет) <i>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</i> 1. қолды алдыға созу 2 жоғарығ а көтеру. 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) <i>3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</i> 1. қолды созу 2. отыру. 3. тұру, 4. б.қ. келу (5-6 рет) <i>4. Б.қ.к аяқ алысқа, қол белде.</i> 1. алға қарай еңкею 2 .тұру. 3. б.қ.келу (5-6 рет) <i>5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</i> 1. қолды алға созу. 2 айқастыру (қайшы сияқты) 3. б.қ.келу (5-6 рет) <i>6. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)</i></p> <p>III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)</p>				
Таңғы ас	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту;</p> <p>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>

	таныстыру)	қалыптастыру (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)			таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қыс мезгілі туралы дидактикалық ойын» Мақсаты: Мезгіл ерекшеліктерін ажыра білуге, қол маторикасын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	«Саусақ» тақпағын жаттау Мақсаты: Ұлттық тағамдарды таныстырып, қазы туралы тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, ұлттық құндылық)	«Пішіндер» Мүсіндеу Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Сары, жасыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Бақа» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)	«Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Қазақтың батырлары» Мақсаты: Қазақ батырларының бейнесін көрсету, таныстыру. Батырлардың суретіне қарап шағын әңгіме құрастыру.	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар	Аяқ- киімдерін оның ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?

	татуласты» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	жасаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен.	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	Ойын: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» Мақсаты: Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен тышқан»ертегісін оқу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет))	«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет) оқу	«Күй тыңдау» (музыка)	«Бір үзім нан» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	«Шие тергенде» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыданкейінгішынықтырушараларыныңқешені №1 Оларбастарынбұрады <i>Бастыбұру (3-4 б.)</i> Оянужаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күн шуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соңа яқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектенкөтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.				
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу	Су күмістей краннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей (сөйлеуді дамыту және	Кім қолын сабынмен жұмайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері.	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	сүртемін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақшақар» биі Мақсаты: ептілікке, қимыл қозғалыс, есте сақтау қабілетін жақсартуға, ұлттық билерді, текеметтердің қалай жасалатынын үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Арқан тартыс» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)	«Қамшы өру» Мақсаты: балаларға қол маторикасын дамытуға, қамшы туралы ұғымдарын кеңейту, өру қабілетін дамыту. (дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін дамыту, (Қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	«Сәбіз» Мүсіндеу Мақсаты:Сәбіз көкөнісі туралы ұғымын кеңейтіп, ажырату. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: «Сән салоны» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және	«Құрт»жәндігі Мүсіндеу Мақсаты: Қол маторикасын дамыту, қызғылт түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту:бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б... (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	«Бағдаршам» әні Мақсаты: Әннің сөздерін анық айтуға үйрету, билетіп, қимылмен айтуды үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Сюжетті ойын: «Емхана» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және

	көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)				көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен	Картотека № 15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Кешкі ас	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдыққа сиегін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке,	«Оюдың сыңарын тап» Мақсаты: Ою атын білуге, үлкен кішіні ажыратуға,Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Түстерді айырып білуге үйрету; (ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	«Ғарыш» сыңарын табу Мақсаты:Ғарыштағы элементтердің ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен -жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	«Қоқыстарды сұрыптау» Мақсаты:балалардың таб иғаттыру хани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көп жылдық, бір жылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі

	(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	жаман әрекетіелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігінт үсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Баланың уақылы ұйықтауын, режимге үйретуін айту»	Дәрігерлік кеңес: «Тұмаудың алдын алу»	Кеңес: Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Кеңес: «Көктемгі серуен пайдасы»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5 апта. 29.04 - 03.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі Мерекелік демалыс	Жұма 02.05.2024
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-элеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезі-құлық қабілеттерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)		«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығы туралы сұрау.	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу.		Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және)	«Гүл суару» Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық	«Балабақшадағы ойыншықтарым» Мақсат: Балалардың бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауына ықпал ету Табиғат бұрышындағы еңбек. Аквариумдағы балықтарға жем беру, бақылау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	«Қошақан» Өлең сөздерін қайталау. Мақсаты: Әннің сөздерін анық айта білуге жаттықтыру. Күз мезгіліне байланысты жұмбақ жасыру. Ойлау қабілеттерін жетілдіру. (музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)		«Мен балабақшаға келдім» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау білуге, отбасы мүшелерін қазақша қайталауға шақыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,) «Жемістер » Жемістерді себетке

	мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)			жинау (Қоршаған ортамен танысу, Дене шынықтыру)
Танертеңгі жаттығу	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) Қыркүйек айы (Сылдырмақпен) Жүру,бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.к.аяқты бірге,қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру,2-оңға,3-солға сылдырлату,4 б.к. 4-5 рет қайталау. 2.Б.к.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-сылдырмақты тізеге ұру,3-шылдырлату,4-қалып 4-5 рет қайталау. 3.Б.к аяқтың арасы ашық,қол жанында 1-2 алға қарай сермеу,3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4 Б.к. аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-қолды созу,2-аяқтың ұшына тигізу,3 б.к оралу 4-5 рет қайталау. 5.Б.к.аяқты бірге,қол алда Қояндарша қос аяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу. Қазақ биі «Қара жорға».</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын: «Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту;</p> <p>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"</p> <p>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p> <p>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Көкөністер мен жемістер». Мақсаты: Ермексазды дөңгелектеу, созу тәсілдері арқылы жемістер жасай білуге дағдыландыру. Дайын үлгідегі жемістер суретін қағаз бетіне жапсыру арқылы желімдеу техникасын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Жасыл жапырақ» Мақсаты: Көктемгі жапырақ туралы әңгімелету, жапырақ туралы әнді әуенімен айта білуге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>«Алма ағашы» -Ағашта неше алма бар? Жерде неше алма бар? -Ағаштағы алманы саусағыңмен көрсет -Ағашта неше алма болса, сонша алманы ермексаздан мүсінде. «Біреу, көп» ұғымдарын меңгерту, ермексаз арқылы дөңгелек мүсіндей білуге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>		<p>«Кім жылдам» Машинаға мініп жолдың арғы бетіне жарысып келу. Мақсаты: Балалар өлең сөзінің мазмұнына сай қимылдар жасай алады. Дайын доп үлгісін жапсыру арқылы желіммен жұмыс жасау техникасын жетілдіреді. (қазақ тілі, математика, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</p>		<p>Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Серуен.</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека №3</p>		<p>Картотека №4</p>

Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.		Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	<p>Ойын: «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» Мақсаты: Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/</p>				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Бесік жырын тындау (Музыка)	«Үйшік ертегісін оқу (Көркем әдебиет)		«Үш аю» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері:</p> <p>I. Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. <p>Би «Сылдырмақ»</p>				
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Су күмістей қраннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)		Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көңілді шарлар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала білуге жаттықтыру. «Конструктормен ойын» Әртүрлі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру, сурет салу, дене шынықтыру)</p>	<p>«Жасыл жапырақ» Мақсаты: Жасыл , қызыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын оқып беру, сұраққа жауап беру арқылы мазмұнын әңгімелету. Ертегіні тыңдай білуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қпазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Түрлі түсті машина» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу, ұжым болып ойнай білуін қалыптастыру. (Құрастыру, математика, , қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>« Көктемгі дәрумендер» Ермексазды дөңгелектей, илей алады. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Доп лақтыртып ойнату. Мақсаты: допты төменнен жоғарыға лақтыра алуға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Ертегі «Шалқан» ертегісін сомдату Мақсаты: Мазмұнды сурет арқылы «Шалқан» ертегісін айтқызу. Байланыстырып сөйлеу білуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балабақшадағы кітапханаға саяхат Мақсаты: Балаларды кітап оқуға баулу; — Ата-аналарды үйде кітап оқуға баулу; — Кітап деректеріне сүйіспеншілік пен ұқыптылықты тәрбиелеу.</p>		<p>Көктем туралы жұмбақ жасыру. Мақсаты: Жұмбақты шешіп, көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)		Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3		Картотека №4
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.		Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Кешкі ас	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көңілді фигуралар" дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	«Менің ойыншықтарым» тақпағын жаттау Мақсаты: Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Артығын тап» Мақсаты: Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Қай заттың артығын ажырату (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)		«Жаңылтпашты қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз»	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз»		Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» (дене шынықтыру,

	дамыту және көркем әдебиет)	(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3		Картотека №4
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға,	Дәрігерлік кеңес: «Тұмаудың алдын алу»	Баланың бүгінгі іс-әрекеті туралы әңгімелесу.		Балаларды ата-анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 – 03.05.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	1 мамыр мерекелік демалыс	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Балаларды қабылдау, ата - аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.</p> <p>Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».</p> <p>Үстел-үсті ойыны "Лото" Мақсаты: балалардың зейінің дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу Құрастыру Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Менің добым» Мақсаты: бөлшектерден үй жасауды үйрету оның неден тұратындығын айту Құрастыру</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p> <p>Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және әр түрлі жағдайда өзін қалай ұстау керектігін түсіндірің</p> <p>Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылыныңыз, жан-жақты дамуына қолайлы, қауіпсіз жағдай жасаңыз.</p> <p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.</p>

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№4 жиынтық</p> <p>1. Б.қ.: тұру, өкше түйістірілген, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды жоғары көтеріп, бұлғап, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа қайту (5-7 рет).</p> <p>2. Б.қ.: тұру, өкше түйістірілген, жалаушалар кеуде тұсынабүгілген екі қолда. Отыру, жалаушаларды алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>3. Б.қ.: аяқты алшақтатып отыру, жалаушалар кеуде тұсына бүгілген қолда. Алға еңкейіп, жалауша таяқшаларын еденге тигізу, түзеліп, бастапқы қалыпқа қайту (5-7 рет).</p> <p>4. Б.қ.: тізерлеп тұру, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды жоғары көтеріп, қолдарын оңға (солға) бұлғау, түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .Көркем сөз «Бата»</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p> <p>Нан туралы тақпақ</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>				
<p>Ұйымдас-тырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады.</p>	<p>Сөйлеуді және көркем әдебиет ."Артық құсты тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстармен ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балаларды өз таңдауын түсіндіруге шақырады.</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет."Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</p>

				ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдармен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан қиылған пішіндер арқылы құрақ көрпе құрастыру. Түстерді сәйкестендіру. Ашық түстерді қолдануға дағдыландыру.	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау .				
Серуен	Картотека№1	Картотека№2		Картотека.№4	Картотека№5.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру. Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту.Әдістемелік тәсілдер.Дидактикалық жаттығу:«Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дербес әрекет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,физикалық қасиет,танымдық дағды,коммуникативтік әрекет. Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,Коммуникативтік дағды. Сыртқы келбетіңізді қадағалау әдетін қалыптастыру, жолдастарыңызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп және оларға көмектесуге тырысыңыз.«тазалық—денсаулық

					кепілі» тақырыбында әңгімелесу.
Түскі ас	<p>Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.Әлди әні.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">1.Ояну</p> <p><i>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</i></p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.</i></p> <p>2.«Денсаулық» жолымен жүру. <i>Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</i></p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары <i>Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу»</i></p> <p>4. Жуыну жолдары <i>Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.</i></p>				

Бесін ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Аюдың бейнесін бояу, жабыстыру, аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық әрекет. "Балық". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшу амалдарын игерту.		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалар мен достық туралы ойын ойнау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жануарларды түсіне қарай ажыратып күйыршығына қарай сәйкестендіру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жабайы жануарлар туралы сұрау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоянның азығы жайлы әңгіме.		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көктем ерекшеліктерін сұрау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дос туралы мақалдар жаттау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне -өзі қызмет көрсету, қоршаған ортамен танысу. Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады». Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз». Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс «Шкаф ішін ретке келтіру». Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.				
Серуен	.Картотека№1	.Картотека№2		Картотека№4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, мәдени гигиеналық дағдылар. Ер есектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдісте мелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, эмоционалды әлеумет дағдысы. Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сыртқы Киімдерін текшелеп жинауға үйрету

	бүктеу керектігін көрсету.				
Кешкі ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»		Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі. Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу. Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Геометриялық пішіндерден тоңазытқыш жасау. Түсін, пішінін атау. Ермексазбен жұмыс.		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар. "Суретті жина" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үстел үсті ойыны. Жартысын тап
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды өз бетінше киінуге үйрету, бір-біріне мейірімді болуға, қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2		Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Тәрбиеші: «Қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру»		Тәрбиеші: Кеңес: Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 – 10.05.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Балаларды қабылдау, ата - аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.</p> <p>Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».</p> <p>Үстел-үсті ойыны "Лото" Мақсаты: балалардың зейінің дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу Құрастыру Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Менің добым» Мақсаты: бөлшектерден үй жасауды үйрету оның неден тұратындығын айту Құрастыру</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p> <p>Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және әр түрлі жағдайда өзін қалай ұстау керектігін түсіндірің</p> <p>Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылылығыңыз, жан-жақты дамуына қолайлы, қауіпсіз жағдай жасаңыз.</p> <p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту.	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.

Таңертенгі жағтығу	<p>№4 жиынтық</p> <p>1. Б.қ.: тұру, өкше түйістірілген, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды жоғары көтеріп, бұлғап, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа қайту (5-7 рет).</p> <p>2. Б.қ.: тұру, өкше түйістірілген, жалаушалар кеуде тұсына бүгілген екі қолда. Отыру, жалаушаларды алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>3. Б.қ.: аяқты алшақтатып отыру, жалаушалар кеуде тұсына бүгілген қолда. Алға еңкейіп, жалауша таяқшаларын еденге тигізу, түзеліп, бастапқы қалыпқа қайту (5-7 рет).</p> <p>4. Б.қ.: тізерлеп тұру, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды жоғары көтеріп, қолдарын оңға (солға) бұлғау, түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p>				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .Көркем сөз «Бата»</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p> <p>Нан туралы тақпақ</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады.</p>	<p>Мерекелік демалыс</p>	<p>Мерекелік демалыс</p>	<p>Мерекелік демалыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Өнер көзі халықта»</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

	Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық әуендерімен таныстыру. Әуеннің атын танытып және сәйкес би қимылдарын қайталату.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне -өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау .				
Серуен	<i>Карточка №1</i>				<i>Карточка №5.</i>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру. Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз Айгерімге киімді шкапка қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»				Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Коммуникативтік дағды. Сыртқы келбетіңізді қадағалау әдетін қалыптастыру, жолдастарыңызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп және оларға көмектесуге тырысыңыз. «тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу.
Түскі ас	Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Әлди әні.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	<i>1. Ояну</i> <i>Кел балалар тұрайық,</i>				

сауықтыру шаралары	<p><i>Қолымызды жоғары созайық, Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</i></p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.</i></p> <p>2.«Денсаулық» жолымен жүру. <i>Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</i></p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары <i>Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу»</i></p> <p>4. Жуыну жолдары <i>Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.</i></p>				
Бесін ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Аюдың бейнесін бояу ,жабыстыру,аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру.	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Жануарларды түсіне қарай ажыратып кұйыршығына қарай сәйкестендіру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .Отан туралы әңгімелеу.				Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Достық туралы мақалдар жаттау.
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет көрсету, қоршаған ортамен танысу.Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».</p> <p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».</p> <p>Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкаф ішін ретке келтіру".</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға,қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.</p>				

Серуен	.Картотека№1				Картотека№5
Серуеннен оралу	СӨйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортаментанысу, мәдени гигиеналық дағдылар. Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсету.				Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сыртқы киімдерін текшелеп жинап үйрену
Кешкі ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»				Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі. Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу. Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті				Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үстел үсті ойыны. Жартысын тап
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды өз бетінше киінуге үйрету, бір-біріне мейірімді болуға, қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	Картотека№1				Картотека№5
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өзіне қызмет көрсетуге үйрету».				«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05 – 17.05.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Балаларды қабылдау, ата - аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертенгілік жаттығу жүргізу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p> <p>Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және әр түрлі жағдайда өзін қалай ұстау керектігін түсіндірің</p> <p>Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылыныңыз, жан-жақты дамуына қолайлы, қауіпсіз жағдай жасаңыз.</p> <p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>№1 жиынтық</p> <ol style="list-style-type: none"> Б.қ.: орындыққа отыру, аяқ сәл алшақтатылған, қол төмен түсірілген. Қолды жанына көтеру, қолды төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). Б.қ.: орындыққа отыру, түзу қойылған аяқтар сәл алшақтатылған қол белде, Еңкейіп, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). Б.қ.: орындықтың артына тұру өкше түйістірілген, қол орындықтың арқалығында. Отыру, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). Б.қ.: орындықтың жанында тұру, аяқ сәл алшақтатылған, қол төмен түсірілген. Бір орында жүрумен кезектестіріп бастапқы қалыпқа қайту (2 рет). 				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>				
<p>Ұйымдас-тырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбер.Жақсы сөздер айтамыз Шаршамаймыз қайта біз. Жарқырап күн де ашылды . Айналаға гүл шашылды.Қайырлы күн .Біз еңбекқор баламыз. Қайырлы күн. Біз көңілді баламыз.</p>	<p>Сөйлеуді және көркем әдебиет .Шаттық шеңбер.Жүздерің қандай жайнаған,Келіндер бәрің айнала ,Тұрмандар текке тосылып ,ән салайық қосылып.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбер.Бала - бақша туған үйің секілді.Балаларға толы іші қашанда.Бәріміз де -сен де мен де ,басқа да,.Қалаймыз біз бір отбасы болуды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау .</p>				

Серуен	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №11	Карточка №13.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру. Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дербес әрекет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қонжыққа киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, физикалық қасиет, танымдық дағды, коммуникативтік әрекет. Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Коммуникативтік дағды. Сыртқы келбетіңізді қадағалау әдетін қалыптастыру, жолдастарыңызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп және оларға көмектесуге тырысыңыз. «тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу.
Түскі ас	<p>Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Үш дос ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">1. Ояну</p> <p>Балапандар тұрайық. Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .2-3 минут Созылу.</p> <p>Б.қ арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. 2-4 рет.</p> <p style="text-align: center;">2. Гимнастикалық жолдан жүру</p>				

	<p>Алашадан жүрейік. Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз Уф-ф-ф, Уф-ф-ф.... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз. Шар жарылды. 4. Жуыну жолдары.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппак бетің маңдайың.</p>				
Бесін ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін біріне бірін байланыстыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық әрекет. "раушан" гүлі. Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшу амалдарын игерту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Геометрияриалық пішіндерден аю жасау, пішіндердің атын түсін атау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалармен достық туралы ойын ойнау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жануарларды түсіне қарай ажыратып құйыршығына қарай сәйкестендіру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топтастыру. Мақсаты, Балалар әр түрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бұны қай кезде киеді. (киімнің суреттері)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Не артық. Мақсаты суретті атай отырып не артық екенін атайды.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қайсысы қайда тіршілік етеді.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дауысынан таны, мақсаты. Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі.
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне -өзі қызмет көрсету, қоршаған ортамен танысу. Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».</p> <p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».</p> <p>Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс «Шкаф ішін ретке келтіру».</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.</p>				
Серуен	.Картотека №2	.Картотека №3	.Картотека №4	.Картотека №11	.Картотека №13
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, мәдени	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дағды мазмұны: Шеші	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, эмоцианалды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сыртқы

	гигиеналық дағдылар.Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту.Әдістемелік тәсілдер.Дидактикалық жаттығу:«Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсету.	тұруды дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.	ну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз , көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер.Дидактикалық жаттығу «Қонжыққа киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»	әлеумет дағдысы.Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б.	
Кешкі ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі.Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу.Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Геометриялық пішіндерден тоңазытқыш жасау .Түсін ,пішінін атау .Ермексазбен жұмыс .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,шығармашылық дағды .Дәстүрден тыс құммен теледидарды бояу.Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,танымдық дағдылар."Суретті жина" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үстел үсті ойыны.Жартысын тап
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды өз бетінше киінуге үйрету,бір -біріне мейірімді болуға ,қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№11	Картотека№13
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Тәрбиеші: «Қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру»	Тәрбиеші: «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Тәрбиеші: Кеңес: Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05 – 24.05.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Балаларды қабылдау, ата - аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.</p> <p>Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».</p> <p>Үстел-үсті ойыны "Лото" Мақсаты: балалардың зейінің дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу Құрастыру Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Менің добым» Мақсаты: бөлшектерден үй жасауды үйрету оның неден тұратындығын айту Құрастыру</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p> <p>Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және әр түрлі жағдайда өзін қалай ұстау керектігін түсіндірің</p> <p>Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылыныңыз, жан-жақты дамуына қолайлы, қауіпсіз жағдай жасаңыз.</p> <p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Шаштараз» Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Достық гүлі. Мақсаты» Балалар гүл туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс тәсілін біле отырып щеткамен шашырата отырып сурет салу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. өз орнын тап. Мақсаты, пішіндерді орнына қою.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Еңбекке баулу" Топтағы гүлдерге су құю.</p>

<p>Таңертенгі жағтығу</p>	<p>№ 3 жиынтық</p> <p>1.Б.қ аяқ алшақтатылған ,бір шетінен ұстап , бет орамалды төмен түсіру.Бет орамал алда ,төмен түсіріп жатып «Төмен» деп айту(3рет).</p> <p>2.Б.қ аяқ алшақтатылған ,бет орамал төмен түсірілген.Алға еңкейіп, бет орамалды алдына апару «Тығылдық ».Бет орамалды төмен түсіру ,түзелу.</p> <p>3.Аяқ алшақтатылған ,бет орамал еденде .бір орында 6-8 рет секіру және бет орамал айналасында немесе бір орнында жүру(3рет)</p> <p>4.Аяқ алшақтылған ,бет орамал еденде .Бет орамалға отыру алдына,артына,жанына.Тұру ,отырайық деп айту.</p> <p>5.Б.қ тұру ,бет орамал оң қолда .Бір орында секіру ,бет орамалды бұлғау. Әр қолмен 3-4 рет.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .Көркем сөз «Бата»</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p> <p>Нан туралы тақпақ</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>				
<p>Ұйымдас-тырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p> <p>Шаттық шеңбері.Жүздері қандай жайнаған, Келіндер бәрің айнала ,Тұрмандар Текке тосылып ,ән салайық қосылып.</p>	<p>Сөйлеуді және көркем әдебиет ."Артық құсты тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстармен ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балаларды өз таңдауын түсіндіруге шақырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет."Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</p>

			сүрейік!	ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариативтік бөлім Тақырыбы : «Бес асық» ойыны Мақсаты: Түсі бірдей бес асықты тігінен немесе көлденеңінен бір жерге жинау. Көбірек бір түсті асық жинап, тақта үстін асықтан босатып, көбірек ұпай алу.	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау .				
Серуен	<i>Карточка№14</i>	<i>Карточка15</i>	<i>Карточка№16</i>	<i>Карточка.№18</i>	<i>Карточка.№19.</i>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру. Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту.Әдістемелік тәсілдер.Дидактикалық жаттығу:«Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дербес әрекет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дағды мазмұны:Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз , көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер.Дидактикалық жаттығу «Қонжыққа	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,физикалық қасиет,танымдық дағды,коммуникативтік әрекет. Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,Коммуникативтік дағды. Сыртқы келбетіңізді қадағалау әдетін қалыптастыру, жолдастарыңызғасыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп және оларға көмектесуге тырысыңыз.«тазалы

			киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»		қ-денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу.
Түскі ас	<p>Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.Әлди әні.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;"><i>1.Ояну.</i></p> <p>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз Жаттығуды жасайық</p> <p>-Күн шықты ,гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді,қолдарын созады. Кенеттен баяу жел соға бастады ,гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады. -аспанға бұлт төніп ,жаңбыр жауа бастайды ,гүлдер тоңып ,бүрісіп жабылады . -күннің көзі күлімдеп шыға бастады ,гүлдер , құлпырып ,жайна ашыла бастайды .</p> <p style="text-align: center;">2.Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық . ..Губка жолмен жүріп өту. 3.Тыныс алу жаттығулары.</p> <p style="text-align: center;">Гүл араға бал берер Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесен</p> <p style="text-align: center;">Хош иісті гүл берер . Гүл иіскеу.</p>				
Бесін ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Үйшік құрастыру.Мақсаты логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шалқан ертегісін орамал театры арқылы сахналау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көгіністер мен жемістер дүкені ойыны.Мақсат - міндеттері.балаларға сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалармен достық туралы ойын ойнау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Жануарларды түсіне қарай ажыратып кұйыршығына қарай сәйкестендіру.
Балалармен	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту

жеке жұмыс	және көркем әдебиет .Көктем ерекшелігін сұрау.	және көркем әдебиет.Санамақ Жаттау.	және көркем әдебиет. Нейро жаттығу.	және көркем әдебиет. Дүкенші сюжеттік рөльдік ойын.	және көркем әдебиет . Жартысын тап.
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет көрсету, қоршаған ортамен танысу.Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалықжаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».</p> <p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».</p> <p>Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкаф ішін ретке келтіру".</p> <p>Балаларды сыртқы келбетінбақылауға,қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеугешақыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.</p>				
Серуен	.Картотека№14	.Картотека№15	Картотека№16	Картотека№18	Картотека№19
Серуеннен оралу	<p>СӨйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортаментанысу,мәдени гигиеналық дағдылар.Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту.Әдістемелік тәсілдер.Дидактикалық жаттығу:«Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>.Дағды мазмұны:Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз , көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер.Дидактикалық жаттығу «Қонжыққа киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,коммуникативтік әрекет, эмоцианалды әлеумет дағдысы.Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сыртқы Киімдерін жинау</p>
Кешкі ас	<p>Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»</p>	<p>Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»</p>	<p>Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»</p>	<p>Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»</p>	<p>Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі.Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу.Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Геометриялық пішіндерден тоңазытқыш жасау .Түсін ,пішінін атау .Ермексазбен жұмыс .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Драматизация. Жеті лақ ертегісін үстел үсті театрын қолдану арқылы сахналау .Таныс ертегілер мен шағын шығармашылардыңмазмұны бойынша сұрақтарға</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,танымдық дағдылар."Суретті жина" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үстел үсті ойыны.Жартысын тап</p>

			жауап беруді және мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерге жанашырлық танытуды үйрету.		
Серуен	Картотека№14	Картотека№15	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№18
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды өз бетінше киінуге үйрету, бір -біріне мейірімді болуға, қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Тәрбиеші: «Қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру»	Тәрбиеші: «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Тәрбиеші: Кеңес: Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05 – 31.05.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Балаларды қабылдау, ата - аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p> <p>Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және әр түрлі жағдайда өзін қалай ұстау керектігін түсіндірің</p> <p>Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылыныңыз, жан-жақты дамуына қолайлы, қауіпсіз жағдай жасаңыз.</p> <p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. "Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>№1 жиынтық</p> <p>1. Б.қ.: тұру, өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созып, бір-біріне соғу, түсіру. (5 рет)</p> <p>2. Б.қ.: сондай, текшелер арқаға ұсталған қолда. Отыру, текшелерді еденге қою, тұру, түзелу, қолды арқадан алу. Отыру, текшелерді алу, бастапқы қалыпқа қайту. (4 рет).</p> <p>3. Б.қ.: аяқты аяқастырып, отыру, текшелерді тізеге қойылған екі қолда. Оңға бұрылу, текшені өзінің арт жағына қою, түзелу. Сондай жаттығуларды басқа жаққа бұрылып жасау (3 рет).</p> <p>4. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, текшелер еденге қойылған. Бір орында жүрумен кезектестіріп текшелерді айналып, секіру. (2 рет).</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>				
<p>Ұйымдас-тырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады.</p>	<p>Сөйлеуді және көркем әдебиет ."Артық құсты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстармен ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балаларды өз таңдауын түсіндіруге шақырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет."Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариативтік бөлім Тақырыбы:</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (Пән жетекшісінің</p>			<p>Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

	«Құрақ көрпе» Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдармен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан қиылған пішіндер арқылы құрақ көрпе құрастыру. Түстерді сәйкестендіру. Ашық түстерді қолдануға дағдыландыру.	жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау .				
Серуен	<i>Картотека№20</i>	<i>Картотека№22</i>	<i>Картотека№23</i>	<i>Картотека.№26</i>	<i>Картотека.№28.</i>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру. Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту.Әдістемелік тәсілдер.Дидактикалық жаттығу:«Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дербес әрекет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дағды мазмұны:Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер.Дидактикалық жаттығу «Қонжыққа киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,физикалық қасиет,танымдық дағды,коммуникативтік әрекет. Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,Коммуникативтік дағды. Сыртқы келбетіңізді қадағалау әдетін қалыптастыру, жолдастарыңызғасыртқы келбетіндегі кемшіліктертуралыеске түсіріп және оларға көмектесугетырысыңыз.«тазалық–денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу.
Түскі ас	Көркем сөз «Бата» Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.Әлди әні.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық, Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,				

	<p><i>Бір демалып алайық.</i> 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Таяқтарды жылжытып,</i> <i>Массаж жасау білеміз.</i> <i>Он аяққа 1-2-3,</i> <i>Сол аяққа 1-2-3.</i> 2.«Денсаулық» жолымен жүру. <i>Әдемі ирек жолдармен,</i> <i>Жалаң аяқ жүреміз.</i> <i>Табаңға біз нүктелі,</i> <i>Массаж жасау білеміз.</i> 3. Тыныс алу жаттығулары <i>Гүл араға бал берер,</i> <i>Гүл далаға сән берер</i> <i>Жұлып алып искесең</i> <i>Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу»</i> 4. Жуыну жолдары <i>Суым, суым, суым-ай</i> <i>Бетімді менің жудың-ай</i> <i>Алмадай бетім қызарды</i> <i>Таза болдым шіркін-ай.</i></p>				
Бесін ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. Бұл не, бұл кімге керек, Мақсаты. Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әдемі үйшік. Мақсаты Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шаштараз Мақсаты. Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үстел үсті ойыны. Менің бала бақшам. Мақсаты түрлі түсті ағаштармен балабақшасын құрастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дарігер сюжеттік рөлдік ойыны. Мақсаты балаларға дарігер жайлы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ерікті ойындар.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. ертегі оқу беру. Екі дос.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жаңылтпаш жаттау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Достары туралы сұрау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Мақал мәтел жаттау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне -өзі қызмет көрсету, қоршаған ортамен танысу. Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады». Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз». Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс «Шкаф ішін ретке келтіру». Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.				
Серуен	.Картотека №20	.Картотека №22	Картотека №23	Картотека №26	Картотека №28
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сыртқы

	ортаментанысу,мәдени гигиеналық дағдылар.Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту.Әдістемелік тәсілдер.Дидактикалық жаттығу:«Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсету.	кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.	әдебиет .Дағды мазмұны:Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер.Дидактикалық жаттығу «Қонжыққа киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»	көркем әдебиет,коммуникативтік әрекет, эмоцианалды әлеумет дағдысы.Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б.	Киімдерін жинау
Кешкі ас	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі.Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу.Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Геометриялық пішіндерден тоназытқыш жасау .Түсін ,пішінін атау .Ермексазбен жұмыс .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,шығармашылық дағды .Дәстүрден тыс құммен теледидарды бояу.Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,танымдық дағдылар."Суретті жина" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үстел үсті ойыны.Жартысын тап
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды өз бетінше киінуге үйрету,бір -біріне мейірімді болуға ,қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	Картотека№20	Картотека№22	Картотека№23	Картотека№26	Картотека№28
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Тәрбиеші: «Қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру»	Тәрбиеші: «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Тәрбиеші: Кеңес: Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар