



Бекітемін:
«Куншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы» директор А.Е.Баянова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына
ортаңғы «Толағай» тобына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**



Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы» директор А.Е.Баянова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023– 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»

Топ : ортаңғы «Толағай» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Қыркүйек айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею.

		<p>Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру</p> <p>Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру</p> <p>Секіру: Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру</p> <p>Лақтыру, тастау, қағып алу: Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру</p> <p>Сапқа қайта тұру: Сапқа бір-бірден тұру.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;</p> <p>Сөздік қор: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай</p>

	<p>байланыстыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауды жетілдіру.</p> <p>Сөздік қор: сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын байыту; Зат бөліктерін ажырату және айта білу.</p>
Көркем әдебиет	<p>Әңгімелеу: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын байыту.</p> <p>ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білу. Таныс ертегілерді айтады. Оқиғаны эмоционалды қабылдау. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуы;</p>
Қазақ тілі	<p>Қазақ тілінде сөйлеу. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойыншықтардың, кейбір тұрмыстық заттардың, көкөністер мен жемістердің, жануарлардың атауларын түсіну және қабылдау.</p> <p>Заттардың көлемін, түсін, олармен әрекет жасауды үйрену.</p> <p>Қарапайым сұрақтарды түсіну және оларға қысқа сөйлем түрінде дұрыс жауап беру.</p> <p>Жай сөйлемдерді құрастыру.</p>
Математика негіздері	<p>Сан: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p>Шама. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;</p>

	<p>Геометриялық пішіндер: геометриялық пішіндерді тану және атау</p> <p>Кеңістікте бағдарлау: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкністер мен жемістерді тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Менің отбасым. Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.</p> <p>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p>Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атау.</p>
Сурет салу	<p>Заттық сурет салу. көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);</p> <p>Сәндік сурет салу. Ою-өрнектерді жазықтыққа дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Қарапайым табиғат құбылыстарын салуға үйрету.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу: қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>1-3 бөліктен тұратын заттарды жаю.</p>

	Жапсыру	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау. Желімдеу техникасы. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; ірі және ұсақ құрылыс материалдарын құрастыру; үлгі бойынша құрастыру.
	Музыка	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;



Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасы» директор А.Е.Баянова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023– 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»

Топ : ортаңғы «Толағай» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Қазан айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею.

		<p>Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру</p> <p>Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру</p> <p>Секіру: Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру</p> <p>Лақтыру, тастау, қағып алу: Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру</p> <p>Сапқа қайта тұру: Сапқа бір-бірден тұру.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;</p> <p>Сөздік қор: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай</p>

	<p>байланыстыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауды жетілдіру.</p> <p>Сөздік қор: сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын байыту; Зат бөліктерін ажырату және айта білу.</p>
Көркем әдебиет	<p>Әңгімелеу: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын байыту.</p> <p>ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білу. Таныс ертегілерді айтады. Оқиғаны эмоционалды қабылдау. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуғы;</p>
Қазақ тілі	<p>Қазақ тілінде сөйлеу. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойыншықтардың, кейбір тұрмыстық заттардың, көкөністер мен жемістердің, жануарлардың атауларын түсіну және қабылдау.</p> <p>Заттардың көлемін, түсін, олармен әрекет жасауды үйрену.</p> <p>Қарапайым сұрақтарды түсіну және оларға қысқа сөйлем түрінде дұрыс жауап беру.</p> <p>Жай сөйлемдерді құрастыру.</p>
Математика негіздері	<p>Сан: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p>Шама. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;</p>

	<p>Геометриялық пішіндер: геометриялық пішіндерді тану және атау</p> <p>Кеңістікте бағдарлау: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкністер мен жемістерді тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Менің отбасым. Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.</p> <p>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p>Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атау.</p>
Сурет салу	<p>Заттық сурет салу. көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);</p> <p>Сәндік сурет салу. Ою-өрнектерді жазықтыққа дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Қарапайым табиғат құбылыстарын салуға үйрету.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу: қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>1-3 бөліктен тұратын заттарды жаю.</p>

	Жапсыру	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау. Желімдеу техникасы. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; ірі және ұсақ құрылыс материалдарын құрастыру; үлгі бойынша құрастыру.
	Музыка	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;



Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы» директор **А.Е.Баянова**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023– 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»

Топ : ортаңғы «Толағай» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Қараша айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу

Сөйлеуді дамыту	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бәлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.
Көркем әдебиет	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсіну; бейнелі сөздерді қолдану; таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтау; – сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды меңгерту. – тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқыту.
Қазақ тілі	Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.
Математика негіздері	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы түсінік беру. Кеңістікте бағдарлау өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттар. Ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көлік байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегі. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау

Құрастыру	. Құрылыс материалдарынан құрастыру. Қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Түсі және көлемі бойынша ажырата біледі.
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
Мүсіндеу	Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан ыдыстар мен ойыншықтар мүсіндеу.
Жапсыру	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерду таңдау, телімдеу техникасы.
Музыка	Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне музыка тыңдау.



Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасы» директор А.Е.Баянова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023– 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»

Топ : ортаңғы «Толағай» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Желтоқсан айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желт оқсан	Дене шынықтыру	- еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта, «жыланша». Арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен, 40см биіктегі доғамен, арқанмен, еңіс тақта бойымен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; - тепе – теңдікті сақтау. Тепе теңдікті сақтай отырып, бір –бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;

	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - артикуляциялық аппаратты дамыту. - жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). - сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. - сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу; - таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. - сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды.
	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), - тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктің атауларына ынталандыру және оларды қалыптастыру.
	Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - заттарды салыстыру; - заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу; - заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру. - биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама – қарсы және бірдей заттарды салыстыру. - геометриялық пішіндерді тану және атау; - пішін түрлерін зерттеу; - өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.

	Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> -ересектердің еңбегі. - балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. - Қазақстан – менің отаным. - балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.
	Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> -көп түсті құрылым құрастыру; - үлгі бойынша құрастыру; - қағазды бүктеу,жырту,шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); - салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтармен және алақандарымен, түрлі – түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. - қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды – эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> -сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың таныстыру: - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану: - 1-3 бөліктен тұратын заттарды жайып үйрету; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - ересектер дайындаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; - желімді қылқламға ұқыпты түрде жағып алу;

		<ul style="list-style-type: none">- жаймадағы дайын пішіндерге жағу;- желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану.
	Музыка	<ul style="list-style-type: none">-бірінің артынан бірі жүру барысында бм ырғағын, музыканың би сипатын игерту;- әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;



Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасы» директор А.Е.Баянова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023– 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»

Топ : ортаңғы «Толағай» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Қаңтар айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	- Еңбектеу, өрмелеу. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	- сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. -балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. - сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше қолдану.
	Көркем әдебиет	-суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.
Математика негіздері	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы.
Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. - қағаздан құрастыру .Қағаз беттерін көлемді пішіндердерге өзгертуге үйрету .
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> -Салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшалармен бояу); -бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою – өрнектерінің қос элементтерін салу. -қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану.
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру -өз ойынан мүсін құрау .ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.
Жапсыру	-табиғи материалмен жұмыс істеу, олардан зат жасау.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> -музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. -ойындарға, хор айтуға қатысу, таныс би қимылдарын қайталай білу.



Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасы» директор А.Е.Баянова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023– 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»

Топ : ортаңғы «Толағай» тобы

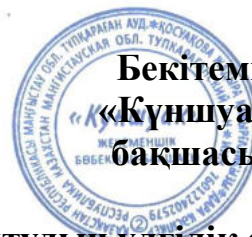
Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Ақпан айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	- Еңбектеу, өрмелеу. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	- сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. -балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. - сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше қолдану.

Көркем әдебиет	-суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Қазақ тілі	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.
Математика негіздері	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы.
Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.
Құрастыру	- құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. - қағаздан құрастыру .Қағаз беттерін көлемді пішіндердерге өзгертуге үйрету .
Сурет салу	-Салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшалармен бояу); -бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою – өрнектерінің қос элементтерін салу. -қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану.

	Мүсіндеу	- Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру -өз ойынан мүсін құрау .ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.
	Жапсыру	-табиғи материалмен жұмыс істеу, олардан зат жасау.
	Музыка	-музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. -ойындарға, хор айтуға қатысу, таныс би қимылдарын қайталай білу.



Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасы» директор А.Е.Баянова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023– 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»

Топ : ортаңғы «Толағай» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Наурыз айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	- Еңбектеу, өрмелеу. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	- сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. -балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. - сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше қолдану.

	Көркем әдебиет	-суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Қазақ тілі	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.
	Математика негіздері	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.
	Құрастыру	- құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. - қағаздан құрастыру .Қағаз беттерін көлемді пішіндердерге өзгертуге үйрету .
	Сурет салу	-Салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшалармен бояу); -бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою –

		өрнектерінің қос элементтерін салу. -қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану.
	Мүсіндеу	- Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру -өз ойынан мүсін құрау .ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.
	Жапсыру	-табиғи материалмен жұмыс істеу, олардан зат жасау.
	Музыка	-музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. -ойындарға, хор айтуға қатысу, таныс би қимылдарын қайталай білу.



Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы» директор А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023– 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»

Топ : ортаңғы «Толағай» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Наурыз айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	- Еңбектеу, өрмелеу. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	- сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. -балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту.

		- сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше қолдану.
	Көркем әдебиет	-суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Қазақ тілі	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.
	Математика негіздері	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.
	Құрастыру	- құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. - қағаздан құрастыру .Қағаз беттерін көлемді пішіндердерге өзгертуге үйрету .
	Сурет салу	-Салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшалармен бояу); -бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою –

	<p>өрнектерінің қос элементтерін салу.</p> <p>-қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану.</p>
Мүсіндеу	<p>- Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>-өз ойынан мүсін құрау .ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.</p>
Жапсыру	<p>-табиғи материалмен жұмыс істеу, олардан зат жасау.</p>
Музыка	<p>-музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.</p> <p>-ойындарға, хор айтуға қатысу, таныс би қимылдарын қайталай білу.</p>

	<p>- сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше қолдану, сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту.</p> <p>-балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>-заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша топтай білу.</p>
Көркем әдебиет	-суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.мәнерлі,мағыналы эмоцианалды түрде жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	<p>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</p> <p>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p>
Математика негіздері	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы.Кеңістікті және уақытты бағдарлау .Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету.Тәуліктің қарама - қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.балаларды өзге адамдардың іс-әрекеттерін бақылауға үйрету.

	Құрастыру	<p>- құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану.</p> <p>- қағаздан құрастыру .Қағаз беттерін көлемді пішіндердерге өзгертуге үйрету .</p>
	Сурет салу	<p>-Салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшалармен бояу);</p> <p>-бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою – өрнектерінің қос элементтерін салу.</p> <p>-қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану.Таяқпен құмға ,бормен асфальтқа сурет салу ,жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.</p>
	Мүсіндеу	<p>- Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>-өз ойынан мүсін құрау .ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту.</p>
	Жапсыру	<p>-табиғи материалмен жұмыс істеу, олардан зат жасау.</p>
	Музыка	<p>-музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.</p> <p>-ойындарға, хор айтуға қатысу, таныс би қимылдарын қайталай білу.</p>