Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасының директоры А.Е.Баянова

Мектепалды «Алтын сақа» тобының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тексерілді: Әдіскер Жаксылыкова А.А.

Толтырды: Тәрбиешілер Жамишова Г, Орысбаева А

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы

Мектепалды «Алтын сақа» тобының 2023-2024 оқу жылының қыркүйек айына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін
Балабақша әдіскері
А.Жаксылыкова
04.09.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 қыркүйек 2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, математика негіздері)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» (көркем әдебиет) Өнер орталығында адам бейнесін жасау барысында шаршыларды үшбұрышты етіп қию, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету (жапсыру,мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай біле отырып құрастыру ойындары, көшедегі үйлерді қарау (құрастыру) Табиғаттағы маусымдық өзгерістері, күз сезгілінің алғашқы белгілері туралы айтып бере отырып дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г - ғ, л - р, ж - з, с - з, ж - ш, н - ң, х - h дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 1** **(құралсыз)** I. Негізгі бөлім Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. Жалпы дамыту жаттығулары 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары.				

	ІІІ. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
	Сөйлеуді дамыту Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Суреттер бойынша әңгімелеуге үйрету. **Сауат ашу** «Дыбыс» Мақсаты: дыбыс туралы алғашқы түсінік жұмысын жүргізу. **Математика негіздері.** Кеңістікті және қағаз бетінде юағдарлау. Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру Ең жақын адамдар.** Мақсаты: балаларға отбасы мүшелеін атай білуге және ең жақын адамдарын қорғай білуге үйрету.	**Дене шынықтыру ПЖЖБ** **Көркем әдебиет** Білімің бұлағың. Мақсаты: балаларға суретке қарай отырып әңгімелей білуге үйрету. **Сауат ашу** «Дыбыс» Мақсаты: дыбыс туралы алғашқы түсінік жұмысын жүргізу. **Музыка** ПЖЖБ **Вариативтік бөлім «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері»** **Мақсаты:**Салт-дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау.	**Сөйлеуді дамыту** Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Суреттер бойынша әңгімелеуге үйрету. **Дене шынықтыру ПЖЖБ** **Қазақ тілі** Менің балабақшам **Мақсаты:** балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелейбілуге үйрету. **Математика негіздері.** Кеңістікті және қағаз бетінде юағдарлау. Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Көркем әдебиет** Білімің бұлағың. Мақсаты: балаларға суретке қарай отырып әңгімелей білуге үйрету. **Сауат ашу** «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: дыбыс пен сөз туралы түсінідіру және айырмашылығын ажырата білуге үйрету. **Дене шынықтыру ПЖЖБ** **Сурет салу.** Менің арнманым. Мақсаты: суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.	**Қазақ тілі** Балабақша бөлмелері. **Мақсаты:** балабақша бөлмелеріні ң атын дұрыс айтуға үйрету . **Математика негіздері.** Кеңістікті және қағаз бетінде юағдарлау. Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Музыка ПЖЖБ** **Қоршаған ортамен таныстыру Ең жақын адамдар.** Мақсаты: балаларға отбасы мүшелеін атай білуге және ең жақын адамдарын қорғай білуге үйрету.
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары				

дайындық	мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту).Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Картотека №1** **1.Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.** Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тезжаурайтынымызды әңгімелеу. 2.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» Жаңбыр , жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Көркем сөз:Біз ойнайтын ауланың Тазартасын ауасын 5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киімм сөресін реттеу.	**Картотека №2** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру. «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып,ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді **күз**	**Картотека № 3** **Бақылау: Жәндіктерді бақылау.** Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқалард қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтыптүсіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу 3.Допты қуалау.	**Картотека №4** **Бақылау: Ауа-райының салқындауын бақылау.** Мақсаты: Балаларға ауа – райы туралы мәлімет беру.жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініккалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	**Картотека №5** **Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.** Мақсаты: Балаларға құс неме қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалайотырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстапқалатындығы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау. Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты –ұшты құс ұшты. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Аққу-Қаздар” Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек

					тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№1** **1. Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бізге кім келгенің тауып ал»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (сөйлеуді	**«Кім тапқыр?»** Мақсаты: берілген дыбыстың орнының таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу.(сауат ашу,	**«Бұл не?Бұл кім?»** Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу)	**«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта).** Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	**«Қай жерде шырылдады?»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды

	дамыту)	сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		танысу, сурет салу)	атау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Балалар мен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс: «Танысу» Мақсаты:** Өзінің аты-жөнін толық айтуды үйрету.	**Жеке жұмыс. «Сапта бір-бірлеп жүру» Мақсаты:** физикалық дағдыларын дамыту.	**Жеке жұмыс. «Айна»** қолды алға ,екі жаққа, жоғары көтеру.	**Жеке жұмыс. «Мені қайталап жаса» Мақсаты:** қолды алға және екі жаққа , жоғары көтеру.	**Жеке жұмыс. «Отбасы» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін толық атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Бақылау:** топ ауласындағы гүл түрлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) **Жеке-жұмыс:** «Мені қайталап жаса» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. (қоршаған ортамен танысу) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын:** «Қатырмақ» (дене шынықтыру) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** топ ауласындағы күзгі гүлдердің түрлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) **Жеке-жұмыс:** «Айна» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. (қоршаған ортамен танысу) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын:** «Мен құрылысшымын» (математика негіздері) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** Ауладағы шөптерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын:** «Көкпар» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	**Кеңес:** Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу

Бекітемін
Балабақша әдіскері
А.Жаксылыкова
11.09.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ: Мектепалды топ, «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.09.2023**	**Сейсенбі 12.09.2023**	**Сәрсенбі 13.09.203**	**Бейсенбі 14.09.2023**	**Жұма 15.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (сауат ашу, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Өнер орталығында бақшадағы көгөністерді жасау барысында шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып ала алады (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен көлік құрастыру(құрастыру) Қала көшелеріндегі үйлер мен ғимараттар туралы түсінік беру, үйінен балабақшаға дейінгі жолды атай алуға үйрету (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 1** **(құралсыз)** I. Негізгі бөлім Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. Жалпы дамыту жаттығулары 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру,				

	қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет тер	**Сөйлеуді дамыту** **Менің досым** Мақсаты: Балаларға досы туралы әңгімелеуге үйрету. Досына арнап сыйлық сыйлауға , досқа адал болуға үйрету. **Сауат ашу** **Сөз** Мақсаты: суретке қарап сөздерден сөйлем құрауға үйрету. **Математика негіздері** **Біреу –көп** Мақсаты: біреу және көп туралы түсінік беру. Біреу және көп заттардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Дене шынықтыру** **ПЖЖБ** **Көркем әдебиет** **Күз жомарт** Мақсаты. Ермек Ө өлеңін оқып мағынасын түсіндіру. Күздің ерекшелігі туралы атай білуге үйрету. **Сауат ашу** **Сөз** Мақсаты: суретке қарап сөздерден сөйлем құрауға үйрету. **Музыка** ПЖЖБ **Вариативтік бөлім** «Ұлттық киімдер» **Мақсаты:**Суреттерге қарап ұлттық киімдердің атауларын және	**Сөйлеуді дамыту** **Менің досым** Мақсаты: Балаларға досы туралы әңгімелеуге үйрету. Досына арнап сыйлық сыйлауға , досқа адал болуға үйрету. **Дене шынықтыру** **ПЖЖБ** **Қазақ тілі** Біздің топ **Мақсаты:** топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. **Математика негіздері** **Біреу –көп** Мақсаты: біреу және көп туралы түсінік беру. Біреу және көп	**Көркем әдебиет** **Күз жомарт** Мақсаты. Ермек Ө өлеңін оқып мағынасын түсіндіру. Күздің ерекшелігі туралы атай білуге үйрету. **Сауат ашу** **Сөз.Сөздің мағынасы.** Мақсаты: суретке қарай отырып балалардың іс-әрекеттерін атай білуге үйрету, мағынасы түсіндіру. **Дене шынықтыру** **ПЖЖБ** **Мүсіндеу** **Ермексаз әлемі.** мүсіндеу созу, илеу,	**Қазақ тілі** Біз балабақшада не істейміз? **Мақсаты:** балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. **Математика негіздері** **Біреу –көп** Мақсаты: біреу және көп туралы түсінік беру. Біреу және көп заттардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету. **Музыка**

	Балабақша мамандары Мақсаты: балабақша мамандары туралы олардың атқаратын қызметеру туралы түсінік беру.	түстерін атауға үйрету. Суреттерді салыстырып, топтастыруға баулу.	заттардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету.	құрастыру , тегістеу тәсілімен жұмсақ материалдан қолдың және көмекші құрал стеканның көмегімен бейне жасау.	**ПЖЖБ** **Қоршаған ортамен таныстыру Балабақша мамандары** Мақсаты: балабақша мамандары туралы олардың атқаратын қызметеру туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерін дамыту).Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Картотека6 Бақылау: Желді бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс:Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге	**Картотека №7 Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау.** Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттанжауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау	**Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»** Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау.Үлкендерге көмектесуге үйрету. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп	**Картотека №9 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.** Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. Жеке жұмыс: мақал-мәтел	**Картотека №10 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.** Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу Шыр –шыр еткен торғайды, Қорғамаса болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды

	мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру Дербес іс-әрекеттер.	қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еңбек: топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Ақ қоян” Мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	келе жатқан , Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет»	оқып беру. Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-сөнген көмір. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Бал аларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтар ын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.	қорғайды Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа жәнеептілікке баулу Дербес іс-әрекеттер
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				

Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Алтын сақа» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№1** **1. Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қарама-қарсы сөздер»** Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. (сауат ашу,	**«Құстар фабрикасы»** Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. (сөйлеуді дамыту)	**«Жыл мезгілдері»** Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	**Ою құрастыру** Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (құрастыру, жапсыру)	**«Паравоз» Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (көркем

	математика негіздері)				әдебиет, дене шынықтыру)
Балалар мен жеке жұмыс	«Кім алғыр?» Мақсаты: құлақтың естігіштігін сөздік нұсқаулықты оны айтатын дуыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайдың қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі білімдерін толықтыру.	«Үй жануарлары ен төлдерін ажыратуға ғ дыбыста уын , қимылын үйрету.	«Біздің ккңіл-күйіміз» Берілген суреттер бойынша бет әлпетті ыммен мимикаға байланысты көңіл-күйін ажырата білуге үйрету.	«Жер , су, ауа, Ойларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	**Бақылау:** топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) **Қимылды ойын:** Саңырауқұлақ терушілер **Мақсаты:** Баяу қарқынмен жүгіреді. (қоршаған ортамен танысу) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын:** Доп ұру **Мақсаты:** Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі.. (математика негіздері) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап	**Бақылау:** топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) **Қимылды ойын:** Сақина салу **Мақсаты:** Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады.. (қоршаған ортамен танысу) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимыылды ойын:** Шағын өзен **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі (математика негіздері) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік	**Бақылау:** Ауладағы шөптерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын: Тақырыбы :** Жер, су, ауа, және от **Мақсаты:** Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (дене шынықтыру , сөйлеуді дамыту) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік

		ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру		ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	**Кеңес:** Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Тіл мерекесіне өлең жаттату **«Ана тілін біліп қой»** Ана тілің біліп қой, Еркіндігің, теңдігің. Ана тілің біліп қой, Мақтанышы елімнің.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Бекітемін
Балабақша әдіскері
А.Жаксылыкова
18.09.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : **«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**
Топ: **Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы**
Балалардың жасы: **5 жас**
Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.09.2023**	**Сейсенбі 19.09.2023**	**Сәрсенбі 20.09.2023**	**Бейсенбі 21.09.2023**	**Жұма 22.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) **«Киім дүкені»** Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию арқылы киім жасайды (көркем әдебиет, жапсыру)Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ауладағы ағаштарды құрау, Балабақша ауласындағы өсімдіктерді ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай отырып ағаш мүсіндейді. (құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 2 Орамалмен** I. Негізгі бөлім Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. II. Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ. Тік тұру Орамалды екі қолмен ұстап, 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз, 2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз , 4-б.қ келу. 4-5рет 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұырылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап				

	алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..5-6 рет III. Тыныс алу жаттығулары Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Сағат»-тырс-тырс				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдас тырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдас тырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** **Менің сүйікті ойыншығым.** Мақсаты: балаларға өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы айта білуге үйрету, онгы қаалй баптап таза ұстап ойнауға үйрету. **Сауат ашу** **Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?** Мақсаты: суретке қарай отыырп сұрақтарға сөздерді құрастыру арқылы жауап беруге дағдыландыру. **Математика негіздер** **Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.** Мақсаты: Заттарды қасиеттеріне қарай бөліп үйрену, ажырата білу , және қаситеіне байланысты топтастыра білу.	**Дене шынықтыру ПЖЖБ** **Көркем әдебиет** Кішкентай бағбан Мақсаты: суреттегі кішкентай бағбан туралы іңгімелеу. Күз мезгіліндегі еңбектер туралы түсіндіру. **Сауат ашу** **Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?** Мақсаты: суретке қарай отыырп сұрақтарға сөздерді құрастыру арқылы жауап беруге дағдылан дыру. **Музыка** ПЖЖБ	**Сөйлеуді дамыту** **Менің сүйікті ойыншығым.** Мақсаты: балаларға өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы айта білуге үйрету, онгы қаалй баптап таза ұстап ойнауға үйрету. **Дене шынықтыру ПЖЖБ** **Қазақ тілі** Балабақша Қызметкерлері **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің лауазым	**Көркем әдебиет** Кішкентай бағбан Мақсаты: суреттегі кішкентай бағбан туралы іңгімелеу. Күз мезгіліндегі еңбектер туралы түсіндіру. **Сауат ашу** **Дауысты дыбыстар** Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы түсініктеме жұмыста рын жүргізу. Дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы есте сақтауға үйрету. **Дене шынықтыру ПЖЖБ** **Жапсыру.** **Көшедегі үйлер** Мақсаты: үлгіге қарай отырып балаларға қиып	**Қазақ тілі** Менің Ойыншықтарым **Мақсаты:** тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптас тыру. **Математика негіздері** **Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.** Мақсаты: Заттарды қасиеттеріне қарай бөліп үйрену, ажырата білу , және қаситеіне байланысты топтастыра білу. **Музыка ПЖЖБ** **Қоршаған ортамен**

	Қоршаған ортамен таныстыру Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? Мақсаты: заттардың қасиеттеріне байланысты бөлінетіні туралы түсінік беру , заттарды қасиеттеріне қарай адырата білуге үйрету	**Вариативтік бөлім** «Ұлттық бұрышқа саяхат» **Мақсаты:** Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан,қамырдан)тұрмыстық заттарды мүсіндеу.Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау.	атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. **Математика негіздері Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.** Мақсаты: Заттарды қасиеттеріне қарай бөліп үйрену, ажырата білу , және қаситеіне байланысты топтастыра білу.	үйрету және жапсыруға үйрету.	**таныстыру Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?** Мақсаты: заттардың қасиеттеріне байланысты бөлінетіні туралы түсінік беру , заттарды қасиеттеріне қарай адырата білуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау.** Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.	**Картотека № 12 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Шашылған жапырақтарды, жинау.Ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке,	**Картотека №13 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.** Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Жеке жұмыс:	**Картотека №14 Бақылау: ауа- райын бақылау** Мақсаты: Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Жеке жұмыс: Балаларға	**Картотека №15 Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.** Мақсаты: балаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау. Жеке жұмыс: балалардың жеке-жеке күз тралы жаттаған тақпақтарын сұрау. Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Еңбек:

	Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де, Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы».	жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтары арттыру. Ойынның шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Керекті құрал-жабдықтар: қолшатыр Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Күз туралы таппақ айту. Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. Еңбек: ойыншық камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету Дербес іс-әрекеттер.	күз туралы әңгіме құрастыру. Еңбек: жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Дербес іс-әрекеттер. 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн	Сарғайған арам шөптерді жұлу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: “Кім жылдам” Мақсаты: Балаларды шапшыңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Дербес іс-әрекеттер.
Серуеннен	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей				

оралу	жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Алтын сақа» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қауырсынды тауып ал!»** Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. (сурет салу,	**«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (музыка, сөйлеуді дамыту)	**«Сөз ойла, тез ойла»** Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. (сауат ашу)	**Басқа сөзбен айт** Мақсаты: берілген сөзге синоним сөзді таңдап алуға үйрету; балалардың сөздік қорын дамыту. (сауат ашу)	**«Ұшты-ұшты»** Мақсаты: Нені ң ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (дене шынықтыру)

	қоршаған ортамен танысу)				
Балалар мен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Мозайка Мақсаты: түстерді сәйкестендіру.	Дидактикалық ойын: «Себеттегі жемістер мен көкөністер. Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойынышқтардың атауларын , түстерін және ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «Күз» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» мамандық түрлерін атау.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әңгіме құрастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	**Бақылау:** топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) **Қимылды ойын:** Қонжықтар **Мақсаты:** Баяу қарқынмен жүгіреді. (қоршаған ортамен танысу) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын:** Мерген **Мақсаты:** Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі.. (математика негіздері) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) **Қимылды ойын:** Топтасып ойна **Мақсаты:** Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады.. (қоршаған ортамен танысу) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимыылды ойын:** Көпірден өту **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі (математика негіздері) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** Ауладағы шөптерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын: Тақырыбы:** Жер, су, ауа, және от **Мақсаты:** Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап

					ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Бекітемін
Балабақша әдіскері
А.Жаксылыкова
25.09.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : **«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**
Топ: **Мектепалды топ, «Алтын сақа» тобы**
Балалардың жасы: **5 жас**
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 25.09.2023**	**Сейсенбі 26.09.2023**	**Сәрсенбі 27.09.2023**	**Бейсенбі 28.09.2023**	**Жұма 29.09.203**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша)Өнер орталығында топ асханасындағы ыдыстарды жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары топ асханасындағы ыдыстарды құрау.Балабақша асханасындағы ыдыстар туралы түсінік беру (құрастыру, сурет салу, коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 2 Орамалмен** I. Негізгі бөлім Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. II. Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ. Тік тұру Орамалды екі қолмен ұстап, 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз, 2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз , 4-б.қ келу. 4-5рет 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұырылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап				

	алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..5-6 рет III. Тыныс алу жаттығулары Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Сағат»-тырс-тырс				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** **Күз бояуы.** Мақсаты: Суретке қарай отырып күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып айта білуге дағдыландыру. **Сауат ашу** **Жуан дауысты дыбыстар.** Мақсаты: жуан дауысты дыбыстыра туралы түсінік беру, жуын дауысты дыбыстың айтылу мәнерінен ажырата білуге дағдыландыру. **Математика негіздері** **1саны және цифры.2 саны және цифры.** Мақсаты 1-2 санымен толық таныстыру, ажырата білуге	**Дене шынықтыру ПЖЖБ** **Көркем әдебиет** Жемістер жыры Рза Құнақовтың өлеңі. Мақсаты: өлеңді оқып беру түсінік сқрау, суретке қарай отырып әңгімелеуге дағдыландыру. **Сауат ашу** **Жуан дауысты дыбыстар.** Мақсаты: жуан дауысты дыбыстыра туралы түсінік беру, жуын дауысты дыбыстың айтылу мәнерінен ажырата білуге дағдыландыру. **Музыка** ПЖЖБ **Вариативтік**	**Сөйлеуді дамыту** **Күз бояуы.** Мақсаты: Суретке қарай отырып күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып айта білуге дағдыландыру. **Дене шынықтыру ПЖЖБ** **Қазақ тілі** **Менің сүйікті ойыншығым** **Мақсаты:** ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету **Математика негіздері** **1саны және цифры.2**	**Көркем әдебиет** Жемістер жыры Рза Құнақовтың өлеңі. Мақсаты: өлеңді оқып беру түсінік сқрау, суретке қарай отырып әңгімелеуге дағдыландыру. **Сауат ашу** **Жіңішке дауысты дыбыстар.** Мақсаты: жіңішке дауысты дыбыс туралы мағлұмат беру. Сурете қарай отырып жіңішке және жуан дауысты дыбстан басталып тұрғанын ажыратып тасырманы дұрыс	**Қазақ тілі** Алтын күз **Мақсаты:** игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. **Математика негіздері** **1саны және цифры.2 саны және цифры.** Мақсаты 1-2 санымен толық таныстыру, ажырата білуге үйрету, көркем жазу. **Музыка** **ПЖЖБ** **Қоршаған ортамен**

	үйрету, көркем жазу. **Қоршаған ортамен таныстыру Барлық мамандықтар қажет әрі маңызды.** Мақсаты: мамандықтар туралы түсінік беру және әр мамандық маңызды екеннін түсіндурі.	**бөлім** «Сырмақ» **Мақсаты:**Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту.	**саны және цифры.** Мақсаты 1-2 санымен толық таныстыру, ажырата білуге үйрету, көркем жазу.	орындату. **Дене шынықтыру ПЖЖБ** **Құрастыру. Біз қандай балалармыз?** Мақсаты: табиғи және жасанды матиералдарды ажырату**.**	**таныстыру Барлық мамандықтар қажет әрі маңызды.** Мақсаты: мамандықтар туралы түсінік беру және әр мамандық маңызды екеннін түсіндурі.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотириканы дамыту).Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	**Картотека №16 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау .** Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау . Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек	**Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»** Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ	**Картотека №18 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген	**Картотека №19 Бақылау: Жаңбырды бақылау.** Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс:	**Картотека №20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.** Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете

	жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар: Қуаласпақ Қояндар секіреді.	орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады.	Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып , балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».	білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы:
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)					
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Құйыршық» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет)					

<table>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">№2.
1. Ояну
Балапандар тұрайық
Көзімізді ашайық
Жан-жаққа біз қарайық
Бір күлімдеп алайық.
- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.
- Керуетте жатып велосипед тебу.
- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.
2. Гимнастикалық жолдан жүру
Алашадан жүрейік
Жүрісті біз түзейік
Шымыр болып шынығып
Тез-тез басып өтейік
3. Тыныс алу жаттығулары
Шарларды мен сүйемін
Онымен ойнап жүремін
Қызыл, жасыл шарларды
Үрлеуді мен білемін.
«Шар үрлеу»
4. Жуыну жолдары
Салқын суды сүйеміз
Шымыр болар денеміз
Сумен күнде жуынып
Ұзақ өмір сүреміз</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>«Алыста ма жақында ма?»
Мақсыты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу (математика негіздері)</td><td colspan="2">«Кім зейінді?»
Мақсаты:дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</td><td>«Затты сипатта»
Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (сауат ашу)</td><td>«Сөйлемдерді толықтыр «
Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету. (сауат ашу)</td><td>Әдемі гүлдер
Мақсаты: Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (жапсыру)</td></tr>
<tr><td>Балалар мен жеке жұмыс</td><td>«Қауырсынды тауып ал»
Мақсаты: балаларды қызыл ,сары , жасыл түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға үйрету.</td><td>«Қай аспап жоқ»
Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. Есте сақату қабілетін дамыту.</td><td>«Сөз ойла , тез ойла»
Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік</td><td>Басқа сөзбен айт.
Мақсаты: берілген сөзге синоним сөзді таңдап алуға үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту.</td><td>«Ұшты-ұшты»
Мақсаты: ненің ұшатыны , ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</td></tr>
</table>

			қорын молайту			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).					
Серуен	**Бақылау:** топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) **Жеке-жұмыс:** «Мені қайталап жаса» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. (қоршаған ортамен танысу) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын:** «Мен құрылысшымын» (математика негіздері) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** топ ауласындағы күзгі гүлдердің түрлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) **Жеке-жұмыс:** «Айна» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. (қоршаған ортамен танысу) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын:** «Мен құрылысшымын» (математика негіздері) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** Ауладағы шөптерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын:** «Көкпар» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы

Мектепалды «Алтын сақа» тобының 2023-2024 оқу жылының қазан айына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін
Балабақша әдіскері
А.Жаксылыкова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 қазан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	**Дүйсенбі 02.10.23**	**Сейсенбі 03.10.23**	**Сәрсенбі 04.10.23**	**Бейсенбі 05.10.23**	**Жұма 06.10.23**
Балаларды қабылдау	7.00-8.00	"Эхо" сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы, Таня). Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. (сөйлеуді дамыту) Әнұранды Тыңдау. (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.	Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз". Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.	Сәлемдесу "Жақсы тілек". Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту). Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту).	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын: "Біз қайда болдық". Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы

						бойынша үстел ойындары.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	7.30-8.00	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	8.00-8.15	**Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу**. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінезқұлық дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу) Балалардың қалауы бойынша жол белгілерін бояуды ұсыну. Мақсаты: қарындаштарды дұрыс ұстау, қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды қыспау, қарындашты көлбеу ұстау қабілетін дамыту (сурет салу)	**Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.** Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту, қатынастарды нақтылау: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында (математика негіздері). Балалардың өтініші бойынша 1-ден 5-ке дейінгі сандарды бояуды ұсыныңыз (сурет салу). Шотты қазақ тілінде 5-ке дейін Бекіту (бір, екі, үш, төрт, бес) (қазақ тілі).	**"Түрлі-түсті доптар" жапсыру.** Мақсаты: дөңгелек және сопақша пішінді кесу, тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану қабілетін бекіту. Түрлі өлшемдегі түрлі-түсті маталарды, түрлі-түсті қағазды желімдеу қабілетін бекітіңіз.	**М.Әлімбаевтың "сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу.** Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу (көркем әдебиет).	**Тақырыптық "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"** Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту (сурет салу). **Ойын-қауымдастық: "Балабақша".** Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, ассоциативті байланыс құра білу (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	8.15-8.25	**Картотека № 3 құралсыз** **1.Негізгі бөлім** Бір саппен жүру,жүгіру.Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру,қолды қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. **2.Жалпы даму жаттығулары.** 1) Б.қ. Тік тұру,қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру.Орнына келу, сол жаққа қайталау.5-6 рет. 2) Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде.Оңға иілу,сол қолды желкеге қою.Орнына					

		келу,сол жаққа қайталау.5-6 рет. 3) Б.қ. Тік тұру, қол белде.Бір,екі рет отыру,қолды алға созу.Үш,төрт орнына келу.5-6 рет. 4) Б.қ. Отыру, аяқ бірге , қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш» .Орнына келу.5-6рет. 5) Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде.Оң аяқты тіке көтеру,оң қолмен аяқ ұшымен тигізу,орнына келу.Сол аяқпен қайталау.5-6 рет. 6) Б.қ. Тік тұру, қол белде.1-3 сол аяқ,4-6 оң жақ аяқпен секіру. **3.Тыныс алу жаттығулары.** Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып, демді ішке алып,уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	8.25-8.50	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі).				
Ұйым Дастырылған іс әрекетке дайындық	8.50-9.00	**Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!»** - балаларды көңілкүйлерін жеткізуге үйрету. **Артикуляциялық гимнастика** "Күлімдеу", "Хоботок". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту).	**Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем, күн алтын!"-** бірбіріне достық қарымқатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу. **"Үй ашылады" артикуляциялық гимнастикасы**. Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту).	**Дидактикалық ойын: "Мен кіммін?»** Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. **"Хоботок" - "Күлімдеу" артикуляциялық гимнастикасының** ауысуы - "Үй ашылады". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әртүрлі жаттығуларды кезектестіру мүмкіндігі (сөйлеуді дамыту).	**Саусақ гимнастикасы "Күн"** Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалық ойын "Не болмады?"** ойыншықтарды қолдану. Мақсаты-затесімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс		**Сөйлеуді дамыту «Менің атам» Мақсаты**: Отбасы мүшелерін жатқа айта білу. **Сауат ашу**	**Дене шынықтыру** Пжжб **Сауат ашу Жуан ,жіңішке дауысты дыбыстар.** Мақсаты:	**Дене шынықтыру** Пжжб **Сөйлеуді дамыту «Менің атам» Мақсаты**: Отбасы мүшелерін	**Дене шынықтыру** Пжжб **Сауат ашу Дауыссыз дыбыстар.** Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды	**Қазақ тілі Жемістер Мақсаты:** күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету

әрекет		**Жуан ,жіңішке дауысты дыбыстар.** Мақсаты: суреттерді атай отырып жуан және жіңішке дыбыстан басталып тұрғанын ажыратып айту. **Математика негіздері «3» саны және цифры.4 саны және цифры Мақсаты:** «3»,»4» санын ажырата білу және санай білу. **Қоршаған ортамен таныстыру Ауыл мен қала адамдарының еңбегі. Мақсаты:** ауыл мен қала адамдарының еңбектері туралы суретке қарап баяндау.	суреттерді атай отырып жуан және жіңішке дыбыстан басталып тұрғанын ажыратып айту **Көркем әдебиент «Шаруа мен аю» Мақсаты**: Ертегі желісін есте сақтау және ұнаған бөлімінің скретін салу **Музыка Пжжб** **Вариативтік бөлім «Қағаздан моншақ құрастыру» Мақсаты:**түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншақ құрастыру. . Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	жатқа айта білу. **Қазақ тілі Көгөністер Мақсаты:** жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. **Математика негіздері «3» саны және цифры.4 саны және цифры Мақсаты:** «3»,»4» санын ажырата білу және санай білу.	айтылу мәнеріне қарай есте сақтау және ажырату. **Көркем әдебиент «Шаруа мен аю» Мақсаты**: Ертегі желісін есте сақтау және ұнаған бөлімінің скретін салу **Сурет салу Кемпірқосаққа қонаққа келдім. Мақсаты:** негізгі және қосалқы , жылы және суық түстерді ажырату.	**Математика негіздері «3-4» саны және цифры Мақсаты:** «3-4» санын ажырата білу және санай білу. **Қоршаған ортамен таныстыру Ауыл мен қала адамдарының еңбегі. Мақсаты:** ауыл мен қала адамдарының еңбектері туралы суретке қарап баяндау. Музыка Пжжб
Серуенге дайындық	10.10-10.30	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	10.30-11.40	**Картотека №21 «Күзгі желдің бағытын бақылау»** Мақсаты: Балаларға	**Картотека №22 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** Мақсаты:	**Картотека №23 Жерге түскен жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: Балаларға	**Картотека №24 Ауа – райын бақылау.** Мақсаты: Өзгерістерді ұғындыру,	**Картотека №25 Жаңбырды бақылау.** Мақсаты: Сіркіреп жауып

		желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп ,Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек .Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер » туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	күннің салқындығын, жапырақтардың түсі туралы түсінік қалыптастыру Еңбек: Жапырақтарды жинату Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жапырақ туралы тақпақ жаттату Күн шуаққа маужырап Жатыр еді адырап Ағштардан жамырап Ұшты кенет жапырақ Қимылды ойындар: «Күзгі жапырақтарме н ойнау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	тұрған жаңбыр туралы түсінік беру Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Өлең жаттау Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуенненоралу	11.30-12.10	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	12.10-	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша				

	12.40	жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	12.40 13.00 13.00 15.00	Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка) .	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка)	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)	«Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак (көркем әдебиет)
Біртін деп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.20	**Катотека № 3** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық «Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз-қолды жуамыз -«Қайырлы күн , көздерім! Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!»-құлақты сипаймыз. -«Қайырлы таң, қолыим!-алақынды сипаймыз Оянамыз қолымыз!»-шапалақтаймыз, -«Қайырлы таң , аяғым!-аяқты сипай. «Оянамыз , аяғым!» -қаз-қаз басамыз. **2.Гимнастикалық жолмен жүру.** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ,қол мықты болып. Май табаннан арыламыз. **3.Тыныс алу жаттығулары** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды»Сәбізді иіскеу» **4. Жуыну жолдары.** Суым,суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қыздарды Таза болдым шіркін-ай				
Бесін ас	15.20-15.40	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	15.40-16.10	**Рөлдік ойын: «Ойыншық тар қаласында».**	**Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?».**	**«Көңілді грамматика» үйірмесі «Дыбыс тар**	**Пластинография «Балабақша алаңындағы ағаштар» .**	**«Достарына арналған сыйлық» .** Мақсаты: таныс

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттарды соғуға шақыру, рөлдерді бөлу, әңгімелесушіні тыңдау (сөйлеу қабілетін дамыту)	**Мақсаты:** сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды (сауаттылық негіздері)	**әлемінде.** Мақсаты: дыбыстар (дауысты және дауыссыз дыбыстар) туралы түсініктерін қалыптастыру; «сөйлеу дыбысы» ұғымын беру; балаларды ұзақтығы бойынша әр түрлі дыбыстарды тануға үйрету	Мақсаты: пластилинді жайып, оны композицияға сәйкес параққа орналастыру қабілетін қалыптастыру. Пластилинмен жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу.	заттардың пішіндерін мүсіндеу, балшық кесектерін алақанның арасына айналмалы қозғалыспен жаю , алынған пішінді сақинаға айналдыру (мүсіндеу, музыка).
Балалармен жеке жұмыс	16.10-16.25	«Кім алғыр?» Құлақтың естігіштігін сөздік нұсқаулықты, оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту	«Нан дастарханға қалай келед»? Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі біліміндерін толықтыру	«Үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға ,дыбыстауын , қимылын үйрету.	«Біздің көңіл күйіміз?» Берілген суреттер бойынша бет әлпетті ыммен мимикаға байланысты көңіл күйін ажырата білуге үйрету.	Дауыссыз дыбыс дегеніміз ?
Серуенге дайындық	16.25-16.35	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	16.35-17.05	Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауарайы таңғы уақытта болады. «Жақсы-жаман » дидактикалық	Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу). «Мысық пен тышқан» мобильді ойыны. Мақсаты:ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет	Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу	Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыр	Гүл бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, Гүл

		ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны.	ету қабілетін дамыту (дене дамуы) . Құм ойындары, құммен сурет салу. Мақсаты: заттарды аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу (сурет салу) .	(құрастыру).	у). Мобильді ойын: «Оның жасырылған жерін Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру	бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар. Мобильді ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету (дене дамуы) . Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету (сурет салу).
Серуенненоралу	17.05-17.20	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкіас	17.20-17.50	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,	17.50-18.30	**«Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты** : сөздегі дыбысты ажыратуға	Бақшаға арналған жиһаз» **құрылыс ойындары** , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ».	**Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам».** Мақсаты: Бейнелеу ісәрекетінің әртүрлі	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырыңыз. Мақсаты: қайшыны	**«Балабақшадағы слайд» дидактикалық ойыны** Мақсаты: құрылыс материалына

үстел үсті ойын дары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет тер		интонацияны үйрету. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту. Берілген дыбысқа сөз таңдай білу қабілетін дамыту.	Мақсаты: құрылыс материалдарын ан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу	құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене Пропорцияла рын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	дұрыс пайдалана білуді қалыптасты ру (жапсыру).	н слайд құрастыру (Деныш блоктары); Құрылыс материалын ың бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту **«Кім зейінді?» дидактика лық ойыны. Мақсаты:** есту зейінін дамыту. Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады (сауат ашу негіздері).
Балалар дың үйге қайтуы	18.30-19.00	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
09.10.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 9-13 қазан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	**Дүйсенбі 9.10.23**	**Сейсенбі 10.10.23**	**Сәрсенбі 11.10.23**	**Бейсенбі 12.10.23**	**Жұма 13.10.23**
Балаларды қабылдау	7.00-8.00	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. Әнұранды Тыңдау. (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	"Эхо" сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы, Таня). Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. (сөйлеуді дамыту) Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттарды мүсіндеу.	Сәлемдесу "Жақсы тілек". Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту). Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту).	Эхо" сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессив тілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады (қоршаған ортамен танысу). Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз". Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншық тар" тақырыбы бойынша	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын: "Біз қайда болдық". Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.

					сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	7.30-8.00	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	8.00-8.15	**Балалармен "Балабақшаға** Балалардың қалауы бойынша жол белгілерін бояуды ұсыну. Мақсаты: қарындаштарды дұрыс ұстау, қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды қыспау, қарындашты көлбеу ұстау қабілетін дамыту (сурет салу)	**Тақырыптық сурет:** Балалардың өтініші бойынша 1-ден 5-ке дейінгі сандарды бояуды ұсыныңыз (сурет салу). Шотты қазақ тілінде 5-ке дейін Бекіту (бір, екі, үш, төрт, бес) (қазақ тілі).	**"Түрлі-түсті доптар" жапсыру.** . Түрлі өлшемдегі түрлі-түсті маталарды, түрлі-түсті қағазды желімдеу қабілетін бекітіңіз.	**М.Әлімбаевтың "сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу.** Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту.	**Зияткерлік ойын:** **Ойын-қауымдастық: "Балабақша".** Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, ассоциативті байланыс құра білу (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	8.15-8.25	**Картотека № 3 құралсыз** **1.Негізгі бөлім** Бір саппен жүру,жүгіру.Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру,қолды қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. **2.Жалпы даму жаттығулары.** 1) Б.қ. Тік тұру,қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру.Орнына келу, сол жаққа қайталау.5-6 рет. 2) Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде.Оңға иілу,сол қолды желкеге қою.Орнына келу,сол жаққа қайталау.5-6 рет. 3) Б.қ. Тік тұру, қол белде.Бір,екі рет отыру,қолды алға созу.Үш,төрт орнына келу.5-6 рет. 4) Б.қ. Отыру, аяқ бірге , қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш» .Орнына келу.5-6рет.				

		5) Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде.Оң аяқты тіке көтеру,оң қолмен аяқ ұшымен тигізу,орнына келу.Сол аяқпен қайталау.5-6 рет. 6) Б.қ. Тік тұру, қол белде.1-3 сол аяқ,4-6 оң жақ аяқпен секіру. **3.Тыныс алу жаттығулары.** Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып, демді ішке алып,уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	8.25-8.50	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі).				
Ұйымдас тырылған іс әрекетке дайындық	8.50-9.00	**Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем, күн алтын!"-** бірбіріне достық қарымқатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу. **Артикуляциялық гимнастика** "Күлімдеу", "Хоботок". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту).	**Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!** - балаларды көңілкүйлерін жеткізуге үйрету. **"Үй ашылады" артикуляциялық гимнастикасы**. Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту).	**Дидактикалық ойын: "Мен кіммін?»** Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. **"Хоботок" - "Күлімдеу" артикуляциялық гимнастикасының** ауысуы - "Үй ашылады". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әртүрлі жаттығуларды кезектестіру мүмкіндігі (сөйлеуді дамыту).	**Саусақ гимнастикасы "Күн"** Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалық ойын "Не болмады?"**ойыншықтарды қолдану. Мақсаты-затесімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	9.00-10.00	**Сөйлеуді дамыту «Қорыққанға қос көрінер» Мақсаты**: Ертегіні әңгімелеуғ ертегі желісін баяндау	**Дене шынықтыру** Пжжб **Сауат ашу Біз нені үйрендік?** Мақсаты: суреттегі заттардыатай	**Дене шынықтыру** Пжжб **Сөйлеуді дамыту «Қорыққанға қос көрінер» Мақсаты**:	**Дене шынықтыру** Пжжб **Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік?**	**Қазақ тілі Ойнайықта ойлайық Мақсаты:** өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін

әрекет		**Сауат ашу Біз нені үйрендік?** Мақсаты: суреттегі заттардыатай отырып дауысты дауыссыз дыбыстан басталатынын ажырата отырып белгілеу**.** **Математика негіздері «5» саны және цифры.»6» саны және цифры Мақсаты:** «5» «6» санын ажырата білу және санай білу. **Қоршаған ортамен таныстыру Нан дастарханға қалай келді?** Мақсаты: нанның келу жолын балаларға түсіндіру. Нан туралы тақпақ жаттау.	отырып дауысты дауыссыз дыбыстан басталатынын ажырата отырып белгілеу**.** **Көркем әдебиент Менің ойыншықтарым.** Мақсаты: суретке қарай отырып ойыншық түрлерін атау артық ойыншық ажырату. **Музыка Пжжб** **Вариативтік бөлім «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты**:«Қызыл кітап» не екенін суреттерге қарап түсіндіру. Қызыл кітаптың не үшін қажеттігін үйрету. Азайып бара жатқан өсімдіктер мен аңдарды қорғау қажеттігін түсіндіру.	Ертегіні әңгімелеуғ ертегі желісін баяндау **Қазақ тілі Жидектер Мақсаты:** сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. **Математика негіздері «5» саны және цифры.«6» саны және цифры Мақсаты:** «6» санын ажырата білу және санай білу.	Мақсаты: суретке қарай отырып тапсырмал арды орындау. **Көркем әдебиент Менің ойыншықта рым.** Мақсаты: суретке қарай отырып ойыншық түрлерін атау артық ойыншық ажырату. **Мүсіндеу «Кірпілер жанұясы» Мақсаты:** ермексазды пайдалана отырып саусақ маторикасын дамыту арқылы кірпілер жанұясын мүсіндеу.	бекіту. **Математика негіздері «5-6» саны және цифры Мақсаты:** «5-6» санын ажырата білу және санай білу. **Қоршаған ортамен таныстыру Нан дастарханға қалай келді?** Мақсаты: нанның келу жолын балаларға түсіндіру. Нан туралы тақпақ жаттау. Музыка Пжжб
Серуенге дайындық	10.10-10.30	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті				
Серуен	10.30-11.40	**Картотека №26**	**Картотека №27Қоңы**	**Картотека №28**	**Картотека №29**	**Картотека №30**

		«Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байланыстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**р күзді бақылау,салыстыру »** Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын , жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын Айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғы штағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды	**«Қайтқан құстарды бақылау»** Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. - Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) - Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**«Күзгі саябаққа серуен»** Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын	**Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар Қ.Шарғыт баев Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп , Көз тартады атырап Қим ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

			ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырын бақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		іс-әрекеттері	
Серуенненоралу	11.30-12.10	киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	12.10-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	12.40 13.00 13.00 15.00	Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).	«Табиғат дыбыстары»релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка) .	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка)	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)	«Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.20	**Катотека № 3** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық «Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз-қолды жуамыз -«Қайырлы күн , көздерім! Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!»-құлақты сипаймыз. -«Қайырлы таң, қолыим!-алақынды сипаймыз Оянамыз қолымыз!»-шапалақтаймыз, -«Қайырлы таң , аяғым!-аяқты сипай. «Оянамыз , аяғым!» -қаз-қаз басамыз.				

		2.Гимнастикалық жолмен жүру. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ,қол мықты болып. Май табаннан арыламыз. **3.Тыныс алу жаттығулары** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды»Сәбізді иіскеу» **4. Жуыну жолдары.** Суым,суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қыздарды Таза болдым шіркін-ай				
Бесін ас	15.20-15.40	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	15.40-16.10	**Ойыншықтарға арналған қала»** - қиялын дамыту, әртүрлі материалдардан дизайн жасауға қызығушылықты арттыру, топпен жұмыс істеу қабілетін тәрбиелеу (дизайн). **Рөлдік ойын: «Ойыншықтар қаласында».** Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттарды соғуға шақыру, рөлдерді бөлу, әңгімелесушіні тыңдау (сөйлеу	**Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?».** **Мақсаты:** сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды	**«Көңілді граммати ка» үйірмесі «Дыбыстар әлемінде.** Мақсаты: дыбыстар (дауысты және дауыссыз дыбыстар) туралы түсініктерін қалыптастыру ; «сөйлеу дыбысы» ұғымын беру; балаларды ұзақтығы бойынша әр түрлі дыбыстарды тануға үйрету	**«Достарына арналған сыйлық» .** Мақсаты: таныс заттардың пішіндерін мүсіндеу, балшық кесектерін алақанның арасына айналмалы қозғалыспен жаю , алынған пішінді сақинаға айналдыру	**«Балабақшаның үздігі» шығармашылық әңгімесі** Мақсаты: Қарымқатынастың диалогтік формасын оқытуды жалғастыру.

		қабілетін дамыту)				
Балалар мен жеке жұмыс	16.10-16.25	«Ұлттық киімдер» Мақсаты:қазақтың ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:ең бекті құрметтеуге даңдыландыру, таныстыру.	«Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата бәлуге үйрету.	Атап бер? Мақсаты: заттарды санауға , өлшеміне түсіне , пішініне қарай ажыратуға үйрету.	Артығын тап Мақсаты: тіл байлығын сөздік қорын молайту.
Серуенге дайындық	16.25-16.35	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу .Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	16.35-17.05	Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауарайы таңғы уақытта болады. «Жақсы-жаман » дидактикалық ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны.	Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу). «Мысық пен тышқан» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене дамуы) .	қадағалау . Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек (қоршаған ортамен таныстыру). Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар». Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту (дене дамуы) .	Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру). Мобильді ойын: «Оның жасырылған жерін Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).	Гүл бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, Гүл бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар. Мобильді

						ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету (дене дамуы) .
Серуен нен оралу	17.05-17.20	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	17.20-17.50	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	17.50-18.30	Қазақтың ұлттық нақыштары бар **дайын трафареттерді қиып** , қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту (жапсыру). Табиғат бұрышында жұмыс істеу: балықтарды күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.	Бақшаға арналған жиһаз» **құрылыс ойындары** , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ». Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру ; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу	**Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам» .** Мақсаты: Бейнелеу ісәрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	**Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты** : сөздегі дыбысты ажыратуға интонацияны үйрету. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту. Берілген дыбысқа сөз таңдай білу қабілетін дамыту.	**«Балабақшадағы слайд» дидактикалық ойыны** Мақсаты: құрылыс материалынан слайд құрастыру (Деныш блоктары); Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту **«Кім зейінді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты:** есту зейінін дамыту. Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын

						соғады (сауат ашу негіздері).
Балалардың үйге қайтуы	18.30-19.00	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
16.10.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қазан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	**Дүйсенбі 16.10.23**	**Сейсенбі 17.10.23**	**Сәрсенбі 18.10.23**	**Бейсенбі 19.10.23**	**Жұма 20.10.23**
Балаларды қабылдау	7.00-8.00	Сәлемдесу "Жақсы тілек". Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту).. Әнұранды Тыңдау. (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары (сөйлеуді дамыту) Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттарды мүсіндеу.	Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз". Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.	Аспанда күн ыстық, Ал жерде кім ыстық? Әе мен шешеміз, Жасасын туыстық, Достық пен туыстық! Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз". Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: "Біз қайда болдық". Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	7.30-8.00	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	8.00-8.15	**Ойын-қауымдастық: "Балабақша"** . Мақсаты: логикалық ойлауды	**Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"** Мақсаты:	**"Түрлі-түсті доптар" жапсыру.** Мақсаты: дөңгелек және	**Саусақ гимнастикасы: "Достық"** Біздің топта ұлдар мен	**Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу**.

ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		дамыту, ассоциативті байланыс құра білу Мақсаты: қарындаштарды дұрыс ұстау, қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды қыспау, қарындашты көлбеу ұстау қабілетін дамыту (сурет салу)	дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып , қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту (сурет салу).	сопақша пішінді кесу, тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану қабілетін бекіту. Түрлі өлшемдегі түрлі-түсті маталарды, түрлі-түсті қағазды желімдеу қабілетін бекітіңіз.	қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады)	Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипед пен жүрмеңіз.
Таңертенгі жаттығу	8.15-8.25	**Картотека №4 Жалаушамен** 1. Бір саппен жүру.Денені тік ұстау.Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру.Үш сапқа бөлініп тұру. **2. Жалпы даму жаттығулары** 1) Б.қ. Тіке тұру , жалауша алда, 1-жалаушаны жоғары көтереміз,2-жалаушаны екі жанымызға түсіреміз,3-төменге т.сіру,4-б.қ. келу.5-6 рет. 2) Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары,сол қолымыз төменде 1-2 алға , 3-4 артқа қозғаймыз,сол қолымыздыкөтеріп.оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз.5-6 рет 3) Б.қ. жалаушаны алға ұстап ,1-тізе бүгіп отыру-тұру. 4) Б.қ. еденде отыру,1- жалаушаны жоғары көтеріп,2-еңкейіп төмен түсіру,3-жалаушаны жоғары көтеріп, төмен түсіру.5-6 рет. 5) Шалқамыздан жатып,жалаушаны рул етіп ведосипед тебеміз. **3.тыныс алу жаттығулары** Саппен жай жүру.тыныс алу жолдарын жаттығу «Насос»с-с-с-с					
Таңғы ас	8.25-8.50	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі).					
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	8.50-9.00	**Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем, күн алтын!"-** бірбіріне достық қарымқатынасты , өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу. **Артикуляциялық гимнастика** "Күлімдеу", "Хоботок". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу	**Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!** - балаларды көңілкүйлерін жеткізуге үйрету. **"Үй ашылады" артикуляциялық гимнастикасы** . Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді	**Дидактикалық ойын: "Мен кіммін?»** Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. **"Хоботок" - "Күлімдеу" артикуляциялық гимнастикасының** ауысуы - "Үй ашылады". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту,	**Саусақ гимнастикасы "Күн"** Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал	**Дидактикалық ойын "Не болмады?"**ойыншықтарды қолдану. Мақсаты-затесімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту).

		(сөйлеуді дамыту).	күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту).	әртүрлі жаттығуларды кезектестіру мүмкіндігі (сөйлеуді дамыту).	төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	9.00-10.00	**Сөйлеуді дамыту. Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты:**Күзгі еңбек туралы түсіндіру. Еңбек туралы мақал-мәтел жаттау **Сауат ашу Қатаң дауыссыз дыбыстар.** Мақсаты: қатаң дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. **Математика «7» саны мен цифры. «8» саны және цифры Мақсаты:** «7» «8»санын жаза білу, сандардан ажырата білу. Қоршаған ортамен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру МеніңОтаным Қазақстан.** Мақсаты: суртетегі Қазақстанның жерлері туралы және көрікті жерлерін атай білуге үйрету.	**Дене шынықтыру** Пжжб **Сауат ашу Қатаң дауыссыз дыбыстар.** Мақсаты: қатаң дауысты дыбыстар туралы түсінік беру **Көркем әдебиет Әкесі мен балалары.** Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрап үйрену. **Мақсаты**: Ойыншықтары туралы әңгімелеу,Оларды күтіп ұстауды үйрену. **Музыка Пжжб** **Вариативтік бөлім** «Торсық» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету,пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету.	**Дене шынықтыру** Пжжб **Сөйлеуді дамыту. Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты:**Күзгі еңбек туралы түсіндіру. Еңбек туралы мақал-мәтел жаттау **Қазақ тілі Нешеу? Санау.... Мақсаты:** сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. **Математика негіздері «7» саны және цифры.«8» саны және цифры Мақсаты:** «8», «7» санын ажырата білу және санай білу.	**Дене шынықтыру** Пжжб **Сауат ашу Ұяң дауыссыз дыбыстар.** Мақсаты. Ұяң дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет Әкесі мен балалары.** Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрап үйрену **Жапсыру «Автобус» Мақсаты:**Түрлі-түсті қағаз қиындыларын пайдалана отырып автобус бейнесін жапсыру.	**Қазақ тілі Апта күндері Мақсаты:** педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. **Математика негіздері «9» саны және цифры Мақсаты:** «9» санын ажырата білу және санай білу. **Қоршаған ортамен таныстыру МеніңОтаным Қазақстан.** Мақсаты: суртетегі Қазақстанның жерлері туралы және көрікті жерлерін атай білуге үйрету. Музыка Пжжб

Серуенге дайын дық	10.10-10.30	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	10.30-11.40	**Картотека №1** **1.Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.** Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тезжаурайтынмызды әңгімелеу. 2.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» Жаңбыр , жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Көркем сөз:Біз ойнайтын ауланың Тазартасын ауасын 5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киімм сөресін реттеу.	**Картотека №2** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру. «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып,ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді **күз**	**Картотека № 3** **Бақылау: Жәндіктерді бақылау.** Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқалард қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтыптүсіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын , жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу 3.Допты қуалау.	**Картотека №4** **Бақылау: Ауа-райының салқындауын бақылау.** Мақсаты: Балаларға ауа – райы туралы мәлімет беру.жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініққалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	**Картотека №5** **Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.** Мақсаты: Балаларға құс неме қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалайотырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстапқалатындығы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау. Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты –ұшты құс ұшты. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Аққу-Қаздар” Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып

						ұшайық».
Серуен нен оралу	11.30-12.10	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	12.10-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	12.40 13.00 13.00 15.00	Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).	«Табиғат дыбыстары»релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка) .	гигиеналық процедура лар. Ұйқыны ұйымдасты руға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка)	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)	«Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак (көркем әдебиет)
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықты ру шара лары	15.00-15.20	**Картотека №4 Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық Бір-көтер кәне қолыңды Екі-төмен ұста қолыңды Үш,Төрт –мжаныңа соз қолыңды Керілеміз,созыламыз, төсектен біз тұрамыз 2 **.Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шыныққсын денеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүру» **3. Тыныс алу жаттығулары** Аю жүрді орманда Қорбаң,қорбаң қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді «Жидек искеу» **4. Жуыну жолдары.** Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	15.20-15.40	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын дары,	15.40-16.10	**Ойыншықтар ға арналған қала»** - қиялын дамыту, әртүрлі материалдар дан дизайн жасауға	**«Менің сүйікті Ойыншықта рым» шығармашы лық шеберханасы Міндеттері:** Заттың сипатты	**«Көңілді грамматика» үйірмесі « Дыбыстар әлемінде.** Мақсаты: дыбыстар (дауысты және дауыссыз	**«Біріккен сөздер» дидактикалық жаттығуы** Мақсаты: балаларды екі буынды біріктіру	**«Балабақшан ың үздігі» шығармашыл ық әңгімесі** Мақсаты: Қарымқатынас тың диалогтік формасын оқытуды

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		қызығушылықты арттыру, топпен жұмыс істеу қабілетін тәрбиелеу (дизайн). **Рөлдік ойын: «Ойыншық тар қаласында».** Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттарды соғуға шақыру, рөлдерді бөлу, әңгімелесушіні тыңдау (сөйлеу қабілетін дамыту)	ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру (мүсіндеу).	дыбыстар) туралы түсініктерін қалыптастыру; «сөйлеу дыбысы» ұғымын беру; балаларды ұзақтығы бойынша әр түрлі дыбыстарды тануға үйрету (сауат ашу негіздері). Пластилинді ұсыныңыз әртүрлі заттарды мүсіндеуге арналған. (мүсіндеу) техникалық дағдыларын бекіту	арқылы күрделі сөздер жасауға үйрету. Құрал-жабдықтар: суреттер. Жапырақтары түсіп жатыр - жапырақ түседі Ол өзі жүреді – өздігінен жүреді Қар жауады - қар жауады Бекер қоңыраулар - бос қоңыраулар . Жұлдыздар түсіп жатыр - жұлдыздар Шөп шабу - шөп шабу (сөйлеуді дамыту)	жалғастыру. «Мамандықтар » тақырыбы бойынша білімдерін қорытындылау; өз ойын дәйекті, мәнерлі жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балабақшаға, топтағы достарына деген сүйіспеншілігін арттыру . (сөйлеуді дамыту)
Балалар мен жеке жұмыс	16.10-16.25	**«Өз үйіңді тап» Мақсаты:** дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету	**«Сурет бойынша әңгімеле» Мақсаты:** тілін дамыту.	**«Дауысты дыбыстар» Мақсаты:** Дауысты дыбысты атату, қызыл түспен бейнелеу.	**«әдемі гүлдер» Мақсаты:** әдемі гүлдердің суреттерін салуға қиылған ұсақ бөлшектерден гүлді құрастыру.	**«Сыңғыр,сыңғыр» Мақсаты:** кеңстікте бағдарлау дыбыс бағытын анықтау ,есту қабілетін дамытыу.
Серуенге дайындық	16.25-16.35	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	16.35-17.05	Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауарайы таңғы уақытта болады. «Жақсы-жаман » дидактикалық ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын	Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу). «Мысық пен тышқан» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене	қадағалау . Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек (қоршаған ортамен таныстыру). Ашық ойындар: «Жылқылар »,	Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру). Мобильді ойын: «Оның жасырылған жерін Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн	Гүл бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, Гүл бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен

		тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны.	дамуы) .	«Бақалар». Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту (дене дамуы) .	ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтын ына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).	таныстыру). Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар. Мобильді ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету (дене дамуы) .
Серуен нен оралу	17.05-17.20	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	17.20-17.50	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	17.50-18.30	Қазақтың ұлттық нақыштары бар **дайын трафареттерді қиып** , қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту (жапсыру). Табиғат бұрышында жұмыс істеу: балықтарды күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. негіздері, сөйлеуді дамыту)	Бақшаға арналған жиһаз» **құрылыс ойындары** , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ». Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу (құрастыру) Табиғат бұрышындағы **еңбек .** Мақсаты: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)	**Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам».** Мақсаты: Бейнелеу ісәрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырыңыз. Мақсаты: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру (жапсыру). Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосыңыз. Мақсаты: шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңілкүйін (музыка)	**«Кім зейінді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты:** есту зейінін дамыту. Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады (сауат ашу негіздері).

Балалар дың үйге қайтуы	18.30-19.00	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме.	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
23.10.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қазан 2023ж.

Күн тәртібі нің үлгісі	Сағат	**Дүйсенбі 23.10.23**	**Сейсенбі 24.10.23**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 26.10.23**	**Жұма 27.10.23**
Балаларды қабылдау	7.00-8.00	Сәлемдесу "Жақсы тілек". Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту).. Әнұранды Тыңдау. (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары (сөйлеуді дамыту) Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттарды мүсіндеу.		Аспанда күн ыстық, Ал жерде кім ыстық? Әе мен шешеміз, Жасасын туыстық, Достық пен туыстық! Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз". Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар " тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: "Біз қайда болдық". Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	7.30-8.00	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.		Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	8.00-8.15	**Ойын-қауымдастық: "Балабақша".** Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, ассоциативті байланыс құра білу Мақсаты: қарындаштарды дұрыс ұстау, қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды қыспау, қарындашты көлбеу ұстау қабілетін дамыту (сурет салу)	**Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"** Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып , қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту (сурет салу).		**Саусақ гимнастикасы: "Достық"** Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады)	**Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу**. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз.
Таңертенгі жаттығу	8.15-8.25	**Картотека №4 Жалаушамен** 3. Бір саппен жүру.Денені тік ұстау.Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру.Үш сапқа бөлініп тұру. **4. Жалпы даму жаттығулары** 6) Б.қ. Тіке тұру , жалауша алда, 1-жалаушаны жоғары көтереміз,2-жалаушаны екі жанымызға түсіреміз,3-төменге т.сіру,4-б.қ. келу.5-6 рет. 7) Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары,сол қолымыз төменде 1-2 алға , 3-4 артқа қозғаймыз,сол қолымыздыкөтеріп.оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз.5-6 рет 8) Б.қ. жалаушаны алға ұстап ,1-тізе бүгіп отыру-тұру. 9) Б.қ. еденде отыру,1- жалаушаны жоғары көтеріп,2-еңкейіп төмен түсіру,3-жалаушаны жоғары көтеріп, төмен түсіру.5-6 рет. 10) Шалқамыздан жатып,жалаушаны рул етіп ведосипед тебеміз. **3.тыныс алу жаттығулары** Саппен жай жүру.тыныс алу жолдарын жаттығу «Насос»с-с-с-с				
Таңғы ас	8.25-8.50	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі).				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	8.50-9.00	**Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем, күн алтын!"-** бірбіріне достық қарымқатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу. **Артикуляциялы**	**Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!** - балаларды көңілкүйлерін жеткізуге үйрету. **"Үй ашылады" артикуляциялық гимнастикасы**. Мақсаты:		**Саусақ гимнастикасы "Күн"** Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің	**Дидактикалық ойын "Не болмады?"**ойыншықтарды қолдану. Мақсаты-затесімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруд

		қ гимнастика "Күлімдеу", "Хоботок". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту).	дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту).		терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (сөйлеуді дамыту)	а жаттығу (сөйлеуді дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	9.00-10.00	**Сөйлеуді дамыту. Күзгі жапырақтар Мақсаты:** ағаштардың жапырақтарын ажыратып атай білуге үйрету. **Сауат ашу Үнді дауыссыз дыбыстар.** Мақсаты: үнді дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. **Математика «10» саны мен цифры. Мақсаты:** «10»санын жаза білу, сандардан ажырата білу. **Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері** Мақсаты: рәміздерді жатқа білуге және мағынасын айта білуге үйрету.	**Дене шынықтыру** Пжжб **Сауат ашу Үнді дауыссыз дыбыстар.** Мақсаты: үнді дауысты дыбыстар туралы түсінік беру **Көркем әдебиет Арыстан мен тықшан.** Мақсаты: ертегі туралы түсінік беру. Және суретке қарай отырып баяндауға үйрету. **Мақсаты**: Ойыншықтары туралы әңгімелеу,Оларды күтіп ұстауды үйрену. **Музыка Пжжб** **Вариативтік бөлім** «Әжемнің өрнектері» **Мақсаты:** Оюларды трефераттарды басу арқылы салуға дағдыландыру. Негізгі түстерді ажыратып, қолдану. Өзге		**Дене шынықтыру** Пжжб **Сауат ашу Біз нені үйрендік,нені білдік?** Мақсаты. Дауыссыз дыбыстарды , дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиет Арыстан мен тықшан.** Мақсаты: ертегі туралы түсінік беру. Және суретке қарай отырып баяндауға үйрету. **Құрастыру. «Көңілді қуыршақтар» Мақсаты:**табиғи және жасанды матиалдардың қасиеттерін атау.	**Қазақ тілі** Ғажайып алаң **Мақсаты:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. **Математика негіздері «10» саны мен цифры. Мақсаты:** «10»санын жаза білу, сандардан ажырата білу. **Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері** Мақсаты: рәміздерді жатқа білуге және мағынасын айта білуге үйрету. Музыка Пжжб

			балалардың жұмысын бағалату, көрме жасау.			
Серуенге дайын дық	10.10-10.30	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	10.30-11.40	**Картотека №6 Бақылау: Желді бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс:Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты:	**Картотека №7 Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау.** Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттанжауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еңбек: топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Ақ қоян” Мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа		**Картотека №9 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.** Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. Жеке жұмыс: мақал-мәтел оқып беру. Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-сөнген көмір. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қояндар мен	**Картотека №10 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.** Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу Шыр –шыр еткен торғайды, Қорғамаса болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа жәнеептілікке баулу Дербес іс-әрекеттер.

		Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру Дербес іс-әрекеттер.	тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».		қасқыр Мақсаты: Бал аларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.	
Серуен нен оралу	11.30-12.10	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	12.10-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	12.40 13.00 13.00 15.00	Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка) .		«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)	«Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак (көркем әдебиет)
Біртін	15.00-	**Картотека №4 Ояну**				

деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.20	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық Бір-көтер кәне қолыңды Екі-төмен ұста қолыңды Үш,Төрт –мжаныңа соз қолыңды Керілеміз,созыламыз, төсектен біз тұрамыз 2 **.Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шыныққсын денеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүру» **3. Тыныс алу жаттығулары** Аю жүрді орманда Қорбаң,қорбаң қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді «Жидек искеу» **4. Жуыну жолдары.** Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	15.20 - 15.40	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	15.40 - 16.10	**Ойыншықтарға арналған қала»** - қиялын дамыту, әртүрлі материалдардан дизайн жасауға қызығушылықты арттыру, топпен жұмыс істеу қабілетін тәрбиелеу (дизайн). **Рөлдік ойын: «Ойыншықтар қаласында».** Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттарды соғуға шақыру, рөлдерді бөлу, әңгімелесушіні тыңдау (сөйлеу қабілетін дамыту)	**«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы** **Міндеттері:** Заттың сипатты ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру (мүсіндеу).		**«Біріккен сөздер» дидактикалық жаттығуы** Мақсаты: балаларды екі буынды біріктіру арқылы күрделі сөздер жасауға үйрету. Құрал-жабдықтар: суреттер. Жапырақтары түсіп жатыр - жапырақ түседі Ол өзі жүреді – өздігінен жүреді Қар жауады - қар жауады Бекер қоңыраулар -	**«Балабақшаның үздігі» шығармашылық әңгімесі** Мақсаты: Қарымқатынастың диалогтік формасын оқытуды жалғастыру. «Мамандықтар» тақырыбы бойынша білімдерін қорытындылау; өз ойын дәйекті, мәнерлі жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балабақшаға, топтағы достарына деген сүйіспеншіліктерін арттыру .

					бос қоңыраулар . Жұлдыздар түсіп жатыр - жұлдыздар Шөп шабу - шөп шабу (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)
Балалар мен жеке жұмыс	16.10 - 16.25	«Жабайы және үй жануарларын ажыратып айт.	«ОРныңды тап» Мақсаты: есте сақтауды дамыту.		«Сөзді есіңде сақта» Мақсаты: есте сақтауды дамыту.	«Ойлан да аяқта» «Лимон қышқыл , ал қант тәтті. Мақсаты : ойлауын дамыту.
Серуенге дайын дық	16.25 - 16.35	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	16.35 - 17.05	Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауарайы таңғы уақытта болады. «Жақсы-жаман » дидактикалық ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны.	Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу). «Мысық пен тышқан» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене дамуы) .		Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбай тынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру). Мобильді ойын: «Оның жасырылған жерін Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбай тынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).	Гүл бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, Гүл бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар. Мобильді ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету

						(дене дамуы) .
Серуен нен оралу	17.05-17.20	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	17.20 - 17.50	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	17.50 - 18.30	Қазақтың ұлттық нақыштары бар **дайын трафареттерді қиып** , қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту (жапсыру). Табиғат бұрышында жұмыс істеу: балықтарды күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. негіздері, сөйлеуді дамыту)	Бақшаға арналған жиһаз» **құрылыс ойындары** , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ». Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу	**Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам».** Мақсаты: Бейнелеу ісәрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырыңыз. Мақсаты: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру (жапсыру). Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосыңыз.	**«Кім зейінді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты:** есту зейінін дамыту. Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады (сауат ашу негіздері).
Балалардың үйге қайтуы	18.30 - 19.00	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналарме н әңгіме.	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы

Мектепалды «Алтын сақа» тобының 2023-2024 оқу жылының қараша айына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
30.10.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 30 қазан- 3 қараша 2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.10.23**	**Сейсенбі 31.10.23**	**Сәрсенбі 01.11.23**	**Бейсенбі 02.11.23**	**Жұма 03.11.23**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) **Міндеттері:** балаларды балабақша бөлмесінде (топта,жатын бөлмеде,қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** **Үстел- үсті ойыны:** «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Сары жапырақ» **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті.** «Алтын шаты қыз бен Үш аю» **Қоршаған ортамен танымтыру, еңбек, коммуникативтік әрекет.** Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау. **Еркін ойын.** Құрастырғыштардан үй құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді сәте сақтауға үйренуү **Құрастыру-коммуникативтік, танымдывқ, ойын әрекеті.** Құрылыс ойындары: «Жапырақтар» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті.** Дүкенші ойыны.. Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** **Үстел- үсті ойыны:** «Мозайка құрастыру.» **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Күзгі бақ **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті.** «Үш аю» **Қоршаған ортамен танымтыру, еңбек, коммуникативтік әрекет.** Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау. **Еркін ойын.. «Жомарт күз»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: Түстерді сәте сақтауға үйренуү **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.** Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** **Үстел- үсті ойыны:** «Тауыс» **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Кірпі» **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті.** «Ару мен құбыжық» **Қоршаған ортамен танымтыру, еңбек, коммуникативтік әрекет.** Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау. **Еркін ойын. «Сөйлемей көрейікші»**

					ойыны (үндемес)
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 5** Құралсыз **1.** Бір саппен тұру . Денені тік ұстау. Аяқтың ұшымен жүру, қол жоғарыда.Өкшемен жүру,қол белде. Жүгіру.Үш топқа бөлініп тұру.. **2.** 1. Б.қ. Тік тұру . қол белде. Қолды екі жанынан жоғары көтеру. Созылу, орнына келу. 5 рет . 2. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде .Қол артта. 1-қол екі жаққа созу , 2-оңға иілу, қолды жоғары созу. 3-тік тұру, қолды екі жаққа созу.-4-орнына келу. Сол жаққа қайталау. 4-5 рет. 3. Б.қ. қолымызды алдымызға ұстап қайшылаймыз 4-5 рет. 4. Б.қ. Аяқ алшақ , қолды екі жаққа созу.Бір,екі терең отырып, тізені құшақтау, басты түсіру, үш төрт орнына келу. 5-6 рет. 5. Б.қ. аяғымыз сәл ашамыз оң қолымызды сол аяққа тигіземіз, сол қолымызды оң жаққа тигіземіз б.қ. келу.5-6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру , қол белде. Орнында қос аяқтап секіру. 7-8 рет. 3. Бір саппен жүріп , терең демалу. «Шар үру» Уф-уф-уф				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, ңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын.Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту**. **Шаштараз** **Мақсаты:** ұқыпты , таза сөздерінің мағынасын түсіну, сөйлем құру. **Сауат ашу «Буын»** Мақсаты**:** Жануарларды атап оларды буынға бөліп үйрету. Буын туралы түсінік қалыптастыру. **Математика негіздері** **Заттардың өлшемі бойынша салыстыру.** Мақсаты: өлшем мағынасын түсіну, ажырата білу. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Тұрмыстық техника	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет «Алтын астық»** **Мақсаты**: суреттегі жыл мезгілі тураы, күзгі еңбек туралы астықты қай мезгілде жиналатыны туралы түсінік қалыптастыру. **Сауат ашу «Буын»** Мақсаты**:** Жануарларды атап оларды буынға бөліп үйрету. Буын туралы түсінік қалыптастыру. **Музыка** Пжжб **Вариативтік**	**Сөйлеуді дамыту**. Шаштараз Мақсаты: ұқыпты , таза сөздерінің мағынасын түсіну, сөйлем құру. **Дене шынықтыр у. Пжжб** **Қазақ тілі Мен және менің достарым** **Мақсаты:** тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. **Математика негіздері**	**Көркем әдебиет «Алтын астық»** **Мақсаты**: суреттегі жыл мезгілі тураы, күзгі еңбек туралы астықты қай мезгілде жиналатыны туралы түсінік қалыптастыру. **Сауат ашу «Сөз буынға бөлінеді»** Мақсаты**:** Сөздерді буынға бөлігізіп үйрету. . **Дене шынықтыру. Пжжб** **Сурет салу Мен сиқыршымын** **Мақсаты:**түрлі	**Қазақ тілі Мамандықтардың бәрі жақсы** **Мақсаты:** әртүрлі маманд ық иелері туралы түсінді ру, адамда рдың еңбекте ріндегі өзара байлан ыстард ы байқауға үйрету. **Математик а негіздері Заттардың өлшемі бойынша**

	және оның қажеттілігі **Мақсаты:** тқрмыстық техникаларды атап олардың қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.	**бөлім «Сәукеле» Мақсаты**:Қайшыны ұстау ережелерін түсіндіру.Түрлі-түсті қағаздар дан пішіндерді қияды.Қиылған бөліктер ден компазиция жапсырып жасай алады.	**Заттардың өлшемі бойынша салыстыру.** Мақсаты: өлшем мағынасын түсіну, ажырата білу.	сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.	**салыстыру. Мақсаты:** өлшем мағынасын түсіну, ажырата білу. **Музыка** Пжжб **Қоршаған ортамен таныстыру.** Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі **Мақсаты:** тқрмыстық техникаларды атап олардың қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. **Картотека №11 Бақылау:** Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі. Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Еңбек:** Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. **Картотека № 12 Бақылау:** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Шашылған жапырақтарды,	Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. **Картотека №13 Бақылау:** Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі.** Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту.	Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. **Картотека №14 Бақылау:** ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Жеке жұмыс: Балаларға күз туралы әңгіме құрастыру. **2..Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** Еңбек: жапырақтармен	Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. **Картотека №15 Бақылау:** Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. Мақсаты: баллаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі.** Жеке жұмыс: балалардың

	жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **4.Дене шынықтыру белсенділігі.** Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де, Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **5.Еркін ойындар.** Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы».	жинау. **2..Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** Ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . **3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті.** Ойынның шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады **4.Математика негіздері-ойын,коммуникативтік әрекет.** Керекті құрал-жабдықтар: қолшатыр **5.Еркін ойындар.** Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Тығылыс пақ. 2.Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері.** Еңбек: ойыншық камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. **4.Дене шынықтыру белсенділігі.** Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. **5.Еркін ойындар.** Дербес іс-әрекеттер.	кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті.** Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. **4.Математика негіздері-ойын,коммуникативтік әрекет.** Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. **5.Еркін ойындар.** Дербес іс-әрекеттер. 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн	жеке-жеке күз тралы жаттаған тақпақтарын сұрау. Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері.** Еңбек: Сарғайған арам шөптерді жұлу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу. **4.Дене шынықтыру белсенділігі.** Қимылды ойын: “Кім жылдам” Мақсаты: Балаларды шапшыңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. **5.Еркін ойындар.** Дербес іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау				

ұйқы	**Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№5Ояну** Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. «Құстар оянды»-қолдарды жан-жаққа созу, былғау-«құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр»-Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп ояту. 3. « Құтар көңілденіп жатыр»-қолды шапалақтау.. **Музыка-шығармашылық әрекет.** **2.Гимнастикалық жолдан жүру.** Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүлдір жолмен жүреміз. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** **3.Тыныс алу жаттығуы** Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. **«Гүлдерді иіскейік»** **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер.** **4.Жуыну жолдары.** Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды с.йеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік әрекет**. «Сатушы» Мақсаты.: Өз бетінше сатып алуға және сатып беруге үйрену. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әректтер.** Ойын «Қонжыққа арналған печенье» (жапсыру, сөйлеудідамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін	**Матема тика негіздері-танымдық ойын әрекет тері.** Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік , ойын әрекеті.** Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер Мақсаты:Сурет салу техника	**Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. .** «Аспазшы» Мақсаты.: Өз бетінше тамақ пісіріп , және достарына арнап дастархан жасауға үйрену. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әректтер.** Ойын «Қояндарға сәбізжинап берейік» Мақсаты: қарапайым композиция құру және	**Матема тика негіздері-танымдық ойын әрекет тері.** Не артық М-ты: Берілген заттың ішінен артық затты таба білу. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындаш пен таныстыру.	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, таным дық, коммуникативтік әрекет.** . Ойын «Мысық тарға арналған доп» (мүсіндеу, сурет салу) Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру;

	тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; қарапайым композиция құру жәнеорналастыру;	сын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыр эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету	орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету.	Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыр эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету	сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер.** «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.
Балалар мен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет.** Дидактикалық ойын «Себеттегі жемістер мен көкөністер» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын , түстерін және ажырата білу қабілеттерін дамыту	**Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер.** Д/о : «Жоғалған санды тап» Мақсаты: Сандармен таныстыру, реті бойынша атауға үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет.** Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер.** Д/о: «Сиқырлы түстер» Мақсаты: түстерді ажырата ілуге , есте сақтауға үйрену.	**Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер.** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту Әңгіме құрастыру	
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықтыдұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!					
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын	**Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік әрекет.** "Мамандықтар " М-ты Мамандықтың пайдасы туралы айтып түсіндіру	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды	**Сөйлеуді дамыту,математика негіздеріойын,танымдық, коммуникативтік әрекет.** «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты:	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Не артық М-ты: Берілген заттың ішінен артық затты таба білу. **Сурет салу,мүсіндеу жапсыру-**

	жүргізу **Сурет салу,мүсін деу жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік,ойын әрекеттері.** Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру эксперименттік әрекет.** «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	**Жапсыру-шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттер.** «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың	көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту **Сурет салу,мүсіндеу жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік,ойын әрекеттері.** «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру экспериментті к әрекет.** «Туған ауылға саяхат». Мақсаты: Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп,	Мейірімділікке **Жапсыру-шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттер.** «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	**шығармашылық,коммуникативтік,ойын әрекеттері.** «Алмұрт жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру эксперименттік әрекет.** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотораканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Көркем сөз. «Қоян» Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Алтын-сары жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей . Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің

	қорын дамыту. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру Еркін ойындар.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балалар ды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу Еркін ойындар.	дамыту, тілдегі **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.	қорын дамыту. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар	тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдық қа ,ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

06.11.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 6-10 қараша 2023 жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 6.11.23**	**Сейсенбі 7.11.23**	**Сәрсенбі 8.11.23**	**Бейсенбі 9.11.23**	**Жұма 10.11.23**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) **Міндеттері:** балаларды балабақша бөлмесінде (топта,жатын бөлмеде,қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.				
Ата-аналар мен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** **Үстел- үсті ойыны:** «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Сары жапырақ» **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті.** «Алтын шаты қыз бен Үш аю» **Қоршаған ортамен танымтыру, еңбек, коммуникативтік әрекет.** Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау. **Еркін ойын.** Құрастырғыштардан үй құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді сәте сақтауға үйрену **Құрастыру-коммуникативтік, танымдывқ, ойын әрекеті.** Құрылыс ойындары: «Жапырақтар» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті.** Дүкенші ойыны.. Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** **Үстел- үсті ойыны:** «Мозайка құрастыру.» **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Күзгі бақ **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті.** «Үш аю» **Қоршаған ортамен танымтыру, еңбек, коммуникативтік әрекет.** Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау. **Еркін ойын..** **«Жомарт күз»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: Түстерді сәте сақтауға үйренуу **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.** Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** **Үстел- үсті ойыны:** «Тауыс» **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Кірпі» **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті.** «Ару мен құбыжық» **Қоршаған ортамен танымтыру, еңбек, коммуникативтік әрекет.** Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім

			маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	жасау. **Еркін ойын. «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 5** Құралсыз **3.** Бір саппен тұру . Денені тік ұстау. Аяқтың ұшымен жүру, қол жоғарыда.Өкшемен жүру,қол белде. Жүгіру.Үш топқа бөлініп тұру.. **4.** 1. Б.қ. Тік тұру . қол белде. Қолды екі жанынан жоғары көтеру. Созылу, орнына келу. 5 рет . 2. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде .Қол артта. 1-қол екі жаққа созу , 2-оңға иілу, қолды жоғары созу. 3-тік тұру, қолды екі жаққа созу.-4-орнына келу. Сол жаққа қайталау. 4-5 рет. 3. Б.қ. қолымызды алдымызға ұстап қайшылаймыз 4-5 рет. 4. Б.қ. Аяқ алшақ , қолды екі жаққа созу.Бір,екі терең отырып, тізені құшақтау, басты түсіру, үш төрт орнына келу. 5-6 рет. 5. Б.қ. аяғымыз сәл ашамыз оң қолымызды сол аяққа тигіземіз, сол қолымызды оң жаққа тигіземіз б.қ. келу.5-6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру , қол белде. Орнында қос аяқтап секіру. 7-8 рет. 3. Бір саппен жүріп , терең демалу. «Шар үру» Уф-уф-уф				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, ңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдас Тырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын.Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту**. Ең тәтті дүние? **Мақсаты:** ертегі желісінтүсіну, етегі кейіпкерлерін есте сақтау **Сауат ашу:** Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз **Мақсаты:** сөздерді буынға бөлу арқылы оларды сызбаға бөліп үйрену. **Математика негіздері Ұзындық. Шартты** өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты:	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет** Мақта қыз бен мысық ертегісі **Мақсаты:** ертегі желісін түсіндіру және ойнай білуге үйрету. **Сауат ашу:** Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз **Мақсаты:** сөздерді буынға бөлу арқылы оларды сызбаға бөліп үйрену. **Музыка** Пжжб	**Сөйлеуді дамыту**. Ең тәтті дүние? **Мақсаты:** ертегі желісінтүсіну, етегі кейіпкерлерін есте сақтау **Дене шынықтыр у. Пжжб** **Қазақ тілі Жақсы өнеге** **Мақсаты:** қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **Математика негіздері**	**Көркем әдебиет** Мақта қыз бен мысық. Мақсаты: ертегі желісін есте сақтау, және рөлдерді сомдай білу. **Сауат ашу:** Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз **Мақсаты:** сөздерді буынға бөлу арқылы оларды сызбаға бөліп үйрену.	**Қазақ тілі** Менің пәтерім (үйім) **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **Математика негіздері Ұзындық. Шартты** өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: өлшеуіштер арқылы ұзындық

	өлшеуіштер арқылы ұзындық сөзінің мағынасын көріп түсіну. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мақсаты:** Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері Арнайы көлік түрлерімен олардың атқаратын қызметімен түсіндіру.	**Вариативтік бөлім** «Салттар мен фольклор» **Мақсаты:**Салт-дәстүрді түсіндіру және ою өрнектердің түрін суреттеріне қарап таныту. Таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу. Әдеби кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қылықтарын ажырату. Таныс шығармалардан үзінді сахналату.	**Ұзындық. Шартты** өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: өлшеуіштер арқылы ұзындық сөзінің мағынасын көріп түсіну.	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Мүсіндеу** Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ойыншықтар әлемі. **Мақсаты:**филимонов ойыншықтарының құпиясыу	сөзінің мағынасын көріп түсіну. **Музыка** Пжжб **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мақсаты:** Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері Арнайы көлік түрлерімен олардың атқаратын қызметімен түсіндіру..
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. **Картотека №16** **Бақылау: Кемпірқосақты бақылау .** Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.. **Еңбек: Біздің аула** **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау . Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр	Сөйлеуді дамыту.қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,коммуникативтік әрекет. **Картотека №17** **«Күз көрінісін бақылау»** Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.** Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. **Картотека №18** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.** 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.. **Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне **білуге талпындыру.** 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын	Сөйлеуді дамыту.қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,коммуникативтік әрекет. **Картотека №19** **Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2.Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.** Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. **Картотека №20** **Бақылау: Жәндіктерді бақылау.** Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.

	түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. 5.Еркін ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	**3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті.** Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **4.Математика негіздері-ойын коммуникативтік әрекет.** Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдық қа үйрету. Еркін ойындар: Қуаласпақ Қояндар секіреді.	қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту** Қимылдық ойын**: «Монданақ». Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ»,- деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады.	тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті.** Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген**? (Жаңбыр) Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **4.Математика негіздері-ойын коммуникативтік әрекет. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдық қа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 5.Еркін ойындар. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».**	Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№5Ояну** Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. «Құстар оянды»-қолдарды жан-жаққа созу, былғау-«құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр»-Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп ояту. 3. « Құтар көңілденіп жатыр»-қолды шапалақтау.. **Музыка-шығармашылық әрекет.** **2.Гимнастикалық жолдан жүру.** Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүлдір жолмен жүреміз. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** **3.Тыныс алу жаттығуы** Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім**. «Гүлдерді иіскейік»** **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер.** **4.Жуыну жолдары.** Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды с.йеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын,таным дық, коммуникативтік әрекет.** «Сатушы» Мақсаты.: Өз бетінше сатып	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді	**Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. .** «Аспазшы» Мақсаты.: Өз бетінше тамақ	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Не артық М-ты: Берілген заттың	**Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет.** . Ойын

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	алуға және сатып беруге үйрену. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әректтер**.Ойын «Қонжыққа арналған печенье» (жапсыру, сөйлеудідамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; қарапайым композиция құру жәнеорналастыру;	дұрыс орналастыруға үйрету. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті**. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Мақсаты:Сурет салу техника сын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету	пісіріп , және достарына арнап дастархан жасауға үйрену. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әректтер.** Ойын «Қояндарға сәбізжинап берейік» Мақсаты: қарапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету.	ішінен артық затты таба білу. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашы лық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыруэкспериментік әрекет.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету	«Мысықтарға арналған доп» (мүсіндеу, сурет салу) Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әректтер.** «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері-танымдық әрекет.** Д/о : «Санның көршісін тап» **Мақсаты:** Сандармен таныстыру, реті бойынша атауға үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет** Дидактикалық ойын «Бауда ма бақшадама?» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын ,түстерін және ажырата білу қабілеттерін дамыту	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет** Жыл мезгілі туралы тақпақтар сұрау «Күз» **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет** Дидактикалық ойын» «Буынға бөл Мақсаты: Өткен ариптерден құралған сөздерді буынға бөліп айту	**Математика негіздері-танымдық әрекет.** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты				

	дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу **Сурет салу,мүсін деу жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік,ойын әрекеттері.** Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру эксперименттік әрекет.** «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	**Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік әрекет.** "Мамандықтар " М-ты Мамандықтың пайдасы туралы айтып түсіндіру **Жапсыру-шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттер.** «Күзгі жапырақта» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтар дың	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналады көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту **Сурет салу,мүсіндеу жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік,ойын әрекеттері.** «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру эксперименттік әрекет.** «Туған ауылға саяхат». Мақсаты: Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер.	**Сөйлеуді дамыту,математика негіздеріойын,танымдық, коммуникативтік әрекет.** «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірім ділікке **Жапсыру-шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекет тер.** «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Не артық М-ты: Берілген заттың ішінен артық затты таба білу. **Сурет салу,мүсін деу жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік,ойын әрекеттері.** «Алмұрт жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру эксперименттік әрекет.** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.

Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру Еркін ойындар.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Көркем сөз. «Қоян» Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** «Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балалар ды жылдамдыққа,бай қампаздыққа тәрбиелеу Еркін ойындар.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі **2.Дене шынықты ру-коммуника тивтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Алтын-сары жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей . Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **2.Дене шынықтыру-коммуника тивтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету **2.Дене шынықты ру-коммуникати втік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдық қа , ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
13.10.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 қараша 2023 жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 13.11.23**	**Сейсенбі 14.11.23**	**Сәрсенбі 15.11.23**	**Бейсенбі 16.11.23**	**Жұма 17.11.23**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** **Әңгімелесу"Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?»** **Міндеттері:** өзіңіздің мінез-құлқыңызды басқара білуге үйрету: өзіңізді ұстап, басқалардың пікірін тыңдау,адамдармен қарым- қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттеріңізді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата –аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?»ата-аналарға арналған кеңес. Ата –аналармен балалардың тамақтануыжайлы әңгімелесу. « 2 жастағы балалардыңжас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** **Үстел- үсті ойыны:** «Бөлігін тап » **Мақсаты :** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Күзгі бақ» **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті.** «Күлше қыз» **Қоршаған ортамен танымтыру, еңбек, коммуникативтік әрекет.** Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау. **Еркін ойын.** Сюжеттік ойын «Дәрігер»	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** «1-10» дейінгі сандар Дидактикалық ойын. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдывқ, ойын әрекеті.** **Құрылыс материалдарымен ойын**: «Қуыршаққа үй құрастырамыз » Мақсаты: құрылыс материалдарынан жәнеірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. . **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті.**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** Дидактикалықойын «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттерімен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Күзгі еңбек» **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті.** «Жеті лақ » **Қоршаған ортамен танымтыру, еңбек, коммуникативтік әрекет.** Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдывқ, ойын әрекеті.** Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** Дидактикалы қойын **Аз қимылды ойын:** «Аңдар биі» Мақсаты:музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Алма ағашы» **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті.** «Алтын сақа» **Қоршаған ортамен танымтыру,**

		«Аспазшы»	суарып , күтім жасау. **Еркін ойын.** Сюжеттік ойын «Сатушы»	**әрекет** «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	**еңбек, коммуникатив тік әрекет.** Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау. **Еркін ойын.** Сюжеттік ойын «Шаштараз»
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 6** Жалаушамен 1. Бір саппен жүру.Денені тік ұстау.Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді.Тізесін жоғары көтеріп жүру,жүгіру.Үш сапқа бөлініп тұру. 2. Жалпы даму жаттығулары • Б.қ.. Тіке тұру,жалауша алда , 1-жалаушаны жоғары көтереміз,2-жалаушаны түсіреміз,3-төменге түсіру, 4-б.қ келу.5-6 рет. • Б.қ. Аяқ алшақ , оң қолымыз жоғары , сол қолымвз төменде 1-2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз,сол қолымызды көтеріп , оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз5-6 рет. • Б.қ. жалаушаны алға ұстап, 1- тізе бүгіп отыру-тқру. • Б.қ. еденге отыру, 1- жалаушаны жоғары көтеріп,2-еңкейіп төмен түсіру,3-жалаушаны жоғары көтеріп , төмен түсіру.5-6 рет. • Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз. • Тыныс алу жаттығулары. Саппен жай жүру,тыныс алу жаттығулары «Насос»с-с-с-				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, ңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. "**Қолдар танысады,қолдар ұрысады. " ойын –тренингі** Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек Адам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересекадам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Сөйлеуді дамыту**. **Әжесін қайсысы жақсы көреді** **Мақсаты:** Мамандардық тарды еске түсіре отырып құралдарымен сәйкестендіру. **Сауат ашу** Буынға бөлейік **Мақсаты:** сөздерді буынға бөліп сәйкес келетін сызбаға	**Дене шынықтыру Пжжб** **Көркем әдебиет** Әдептілік әлемі.. **Мақсаты:** Ермек Өтетілұлының өлеңін түсіну. Мақалды жаттау. Ідепті адам-көрікті. **Сауат ашу**	**Сөйлеуді дамыту**. **Әжесін қайсысы жақсы көреді** **Мақсаты:**Мамандардық тарды еске түсіре отырып құралдарымен сәйкестен діру **Дене шынықтыру. Пжжб** **Қазақ тілі** Менің бөлмем	**Көркем әдебиет** Әдептілік әлемі.. **Мақсаты:** Ермек Өтетілұлын ың өлеңін түсіну. Мақалды жаттау. Әдепті адам-көрікті. **Сауат ашу** Буынға	**Қазақ тілі** Менің Отаным **Мақсаты:** Отан туралы түсініктерін кеңейту. **Математика негіздері Дөңгелек , шаршы ,үшбұрыш, төртбұрыш** Мақсаты: Пішіндерді ажырата білу,

	қосу. **Математика негіздері Дөңгелек , шаршы ,үшбұрыш, төртбұрыш** Мақсаты: Пішіндерді ажырата білу, есте сақтау.Саусақпен жүргізе отырып,айырмашылығын табу **Қоршаған ортамен таныстыру .Жаяу жүргіншілер ережесі.** Мақсаты.Балаларғы жаяу жүргіншілер ережесімен жол ережесі туралы түсінік беру.	Буынға бөлейік **Мақсаты:** сөздерді буынға бөліп сәйкес келетін сызбаға қосу. **Музыка** Пжжб **Вариативтік бөлім** «Күй күмбірі» **Мақсаты:** Күйді тыңдау арқылы күйдің қандай көңіл күйде айтылып тұрғанын ажырату. Қазақтың ұлттық фольклорымен таныстыру, күй ырғақтарын ажыратуға баулу	**Мақсаты:** шағын мәтін құруға жаттықтыру. **Математика негіздері Дөңгелек , шаршы үшбұрыш, төртбұрыш** Мақсаты: Пішіндерді ажырата білу, есте сақтау.Саусақпен жүргізе отырып,айырмашылығын табу	бөлейік **Мақсаты:** сөздерді буынға бөліп сәйкес келетін сызбаға қосу. **Дене шынықтыру. Пжжб** **Жапсыру «Алмұрт» Мақсаты:** арнайы қиылған түрлі-түсті қағаздардан алмұрт бейнесін жжапсыру	есте сақтау.Саусақпен жүргізе отырып,айырмашылығын табу **Музыка** Пжжб **Қоршаған ортамен таныстыру .Жаяу жүргіншілер ережесі.** Мақсаты.Балаларғы жаяу жүргіншілер ережесімен жол ережесі туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. **Картотека №21 «Күзгі желдің бағытын бақылау»** Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын қимыл белсенділігі..** Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **3.Қоршаған ортамен**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. **Картотека №22 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **2.Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.** Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. **Картотека №23 Жерге түскен жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын қимыл белсенділігі..** Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Балалармен жеке	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. **Картотека №24 Ауа – райын бақылау.** Мақсаты: Өзгерістерді ұғындыру, күннің салқындығын, жапырақтардың түсі туралы түсінік қалыптастыру **2.Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.** Еңбек: Жапырақтарды жинату **3.Қоршаған**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. **Картотека №25 Жаңбырды бақылау.** Мақсаты: Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын қимыл белсенділігі..** Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.**

	таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп ,Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек .Жапырағын жұлғызып. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі**. Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	күрекшемен жинату. **3.Қоршаған ортамен тнаыстыру-еңбек әрекеті.** Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып **4.Математика негіздері-ойын коммуникативтік әрекет.** Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**ортамен тнаыстыру-еңбек әрекеті.** Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жапырақ туралы тақпақ жаттату Күн шуаққа маужырап Жатыр еді адырап Ағштардан жамырап Ұшты кенет жапырақ **4.Математика негіздері-ойын коммуникативтік әрекет.** Қимылды ойындар: «Күзгі жапырақтарменен ойнау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Балалармен жеке жұмыс: Өлең жаттау Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуен нен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шара лары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** **№5Ояну** Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. «Құстар оянды»-қолдарды жан-жаққа созу, былғау-«құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр»-Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп ояту. 3. « Құтар көңілденіп жатыр»-қолды шапалақтау..				

	Музыка-шығармашылыө әрекет **2.Гимнастикалық жолдан жүру.** Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүлдір жолмен жүреміз. **Дене шынықтыру-қимыл-белсенділігі.** **3.Тыныс алу жаттығуы** Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. **«Гүлдерді иіскейік»** **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер.** **4.Жуыну жолдары.** Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды с.йеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ыызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері**. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Мақсаты:Сурет салу техникасын жетілдіру;түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз»	**Сөйлеуді дамыту,математика негіздері ойын,танымдық коммуникативтік әрекет.** «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Жапсыру-шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттер** «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету . **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Доп» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балалардың жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу	**Сөйлеуді дамыту,математика негіздері ойын,танымдық коммуникативтік әрекет.** «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. **Жапсыру-шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттер**	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашы лық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Бау-бақшада» Мақсаты: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту. **Қоршаған**

	М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету			«Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту..	**ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған оратамен таныстыру, коммуникативтік әрекет.** Д/о : «үй жануарлары» **Мақсаты:** Сандармен таныстыру, реті бойынша атауға үйрету.	**Математика негіздері-танымдық әрекет.** Дидактикалық ойын «Сана және құрастыр» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын, түстерін және ажырата білу қабілеттерін дамыту	**Қоршаған оратамен таныстыру, коммуникативтік әрекет.** Жыл мезгілі туралы сұрақтар қою «Күзгі мезгілі» **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Математика негіздері-танымдық әрекет.** Дидактикалық ойын» «Сызба бойынша сөйлем құра» Мақсаты: Өткен ариптерден құралған сөздерді буынға бөліп айту	**Математика негіздері-танымдық әрекет.** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы гүлдер» **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет. «Жау жаңбыр» (Музыка, дене шынықтыру) әнін жаттау. Балалармен әндердіқайталау. Әнге байланысты қимылдарды орындауға үйрету. Жапсыру-шығармашылық ,еңбек және коммуникативті	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекеттері. «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық,коммуникатитік әрекет. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. Жапсыру-шығармашылық ,еңбек және коммуникативтік әрекеттер.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекеттері. «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық,коммуникатитік әрекет. «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігі не назар аудару Жапсыру-

	к әрекеттер. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Алма» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балаларды ң еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету	шығармашылық ,еңбек және коммуникативтік әрекеттер. «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері,**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз Өленді жаттау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері,**

		әрекеттері, қимыл-белсенділігі. Қимылды ойын «Ұшады ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	**қимыл-белсенділігі.** Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.		**қимыл-белсенділігі.** Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдық қа , ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
20.11.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 қараша 2023 жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 20.11.23**	**Сейсенбі 21.11.23**	**Сәрсенбі 22.11.23**	**Бейсенбі 23.11.23**	**Жұма 24.12.23**
Балалар ды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** **Әңгімелесу"Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?»** **Міндеттері:** өзіңіздіңмінез-құлқыңызды басқара білуге үйрету: өзіңізді ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым- қатынас арқылы өзінтұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттеріңізді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету.				
Ата-аналар мен әңгімелесу,кеңес беру	Ата –аналармен балаларының көңілкүйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау,өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?»ата-аналарға арналған кеңес. Ата –аналармен балалардың тамақтануыжайлы әңгімелесу. « 2 жастағы балалардыңжас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** **Үстел- үсті ойыны:** «Бөлігің тап » **Мақсаты :** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Күзгі бақ» **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті.** «Күлше қыз» **Қоршаған ортамен танымтыру, еңбек, коммуникативтік әрекет.** Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау. **Еркін ойын.** Сюжеттік ойын «Дәрігер»	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** «1-10» дейінгі сандар Дидактикалық ойын. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдывқ, ойын әрекеті.** **Құрылыс материалдарымен ойын**: «Қуыршаққа үй құрастырамыз » Мақсаты: құрылыс материалдарынан жәнеірі конструк тор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. . **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** Дидактикалықойын «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттерімен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Күзгі еңбек» **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті.** «Жеті лақ » **Қоршаған ортамен танымтыру, еңбек, коммуникативтік әрекет.** Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты : балалардыңсаусақ моторикасын дамыту. **Құрастыру-коммуникативтік , танымдывқ, ойын әрекеті.** Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын әрекет** «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** Дидактикалықойын **Аз қимылды ойын:** «Аңдар биі» Мақсаты:музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Алма ағашы» **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуника**

		әрекеті. «Аспазшы»	сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау. **Еркін ойын.** Сюжеттік ойын «Сатушы»	туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	**тивтік ойын әрекеті.** «Алтын сақа» **Қоршаған ортамен танымтыру , еңбек, коммуника тивтік әрекет.** Табиғат бұрышында ғы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау. **Еркін ойын.** Сюжеттік ойын «Шаштараз»
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 6** Жалаушамен 1. Бір саппен жүру.Денені тік ұстау.Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді.Тізесін жоғары көтеріп жүру,жүгіру.Үш сапқа бөлініп тұру. 2.Жалпы даму жаттығулары • Б.қ.. Тіке тұру,жалауша алда , 1-жалаушаны жоғары көтереміз,2-жалаушаны түсіреміз,3-төменге түсіру, 4-б.қ келу.5-6 рет. • Б.қ. Аяқ алшақ , оң қолымыз жоғары , сол қолымвз төменде 1-2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз,сол қолымызды көтеріп , оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз5-6 рет. • Б.қ. жалаушаны алға ұстап, 1- тізе бүгіп отыру-тқру. • Б.қ. еденге отыру, 1- жалаушаны жоғары көтеріп,2-еңкейіп төмен түсіру,3-жалаушаны жоғары көтеріп , төмен түсіру.5-6 рет. • Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз. • Тыныс алу жаттығулары. Саппен жай жүру,тыныс алу жаттығулары «Насос»с-с-с-				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, ңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдас Тырыл ған іс-әрекетке дайын дық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. "**Қолдар танысады,қолдар ұрысады. " ойын –тренингі** Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек Адам тапсырмалар береді (әртапсырма 2-3 минут Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересекадам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут				
Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша ұйымдастыр	**Сөйлеуді дамыту**. **Қысқа дайындық Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерінің қыс мезгіліне	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет**	**Сөйлеуді дамыту**. **Қысқа дайындық Мақсаты:**	**Көркем әдебиет** Ақымақ қасқыр **Мақсаты:**	**Қазақ тілі** Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту

ылған іс әрекет	қалай дайындалатынын түсінідіру. **Сауат ашу** **Ойнай отырып оқимыз** **Мақсаты:** сөздерді еркін буынға бөлуге және сәйкес сызықтармен қосуға үйрену. **Математика негіздері** Дөңгелек ,және сопақша **Мақсаты:** фигуралардың үстінен және ауаға жүргізу арқылы ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Менің мекенжайым** **Мақсаты:** Балаларға өз үйлерінен балабақшаға дейінгі жолды айта білуге үйрету.	Ақымақ қасқыр **Мақсаты:** қазақ халық ертегісін сурет бойынша әңгімелеп үйрену. **Сауат ашу** **Ойнай отырып оқимыз** **Мақсаты:** сөздерді еркін буынға бөлуге және сәйкес сызықтармен қосуға үйрену. **Музыка** Пжжб **Вариативтік бөлім** «Күй атасы-Құрманғазы» **Мақсаты:** Күйлерді тыңдап, кімнің күйі екенін тәрбиеші көмегімен түсіндіру. Күйдің қандай көңіл күйде орындалға нын және ерекшеліктерін а йтқызу.	ертегі кейіпкерлері нің қыс мезгіліне қалай дайындалат ынын түсінідіру. **Дене шынықтыр у. Пжжб** **Қазақ тілі** «Зерде» интел-лектуалды ойыны **Мақсаты:** ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. **Математи ка негіздері** Дөңгелек ,және сопақша **Мақсаты:** фигуралардың үстінен және ауаға жүргізу арқылы ажырата білуге үйрету.	қазақ халық ертегісін сурет бойынша әңгімелеп үйрену. **Сауат ашу** **Ойнай отырып оқимыз** **Мақсаты:** сөздерді еркін буынға бөлуге және сәйкес сызықтармен қосуға үйрену. **Дене шынықтыру. Пжжб** **Құрастыру** Мен мектепке барамын. **Мақсаты:** Заттардың қолданылу аясы мен құрылысы арасындағы байланыстысты орнату.	**Мақсаты:** Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру **Математик а негіздері** Дөңгелек ,және сопақша **Мақсаты:** фигуралард ың үстінен және ауаға жүргізу арқылы ажырата білуге үйрету. **Музыка** Пжжб **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Менің мекенжай ым** **Мақсаты:** Балаларға өз үйлерінен балабақшаға дейінгі жолды айта білуге үйрету.
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. **Картотека №26 «Алтын күзді бақылау»** Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байланыс тырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативті к әрекет. **Картотека №27 Қоңыр күзді бақылау,салыст ыру»** Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқ ы күзбен салыстыру,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. **Картотека №28 «Қайтқан құстарды бақылау»** Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативті к әрекет. **Картотека №29 «Күзгі саябаққа серуен»** Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникат ивтік әрекет. **Картотека №30 Күзгі ағаштарды ң жапырақта рының түстерін бақылау** Мақсаты:

	тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Еңбек: Жапырақтар жинау. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.**Балалармен жеке жұмыс: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері.** Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. **4.Математика негіздері*ойын коммуникативтік әрекет.** Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	назар аударту. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. - Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) - Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері	күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері.** Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. **4.Математика негіздері*ойын коммуникативтік әрекет.** Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері	Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар » Қ. Шарғытбаев Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп , Көз тартады атырап **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қим ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуен нен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин!				

	Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№6 Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық -арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. -арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап , жайлап түсіру. -арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. Музыка шығармашылық әрекет. 2.**Гимнастикалық жолдан жүру.** Жүреміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын **Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі** **3. Тыныс алу жаттығулары** Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап кел3п ем Дем алды кенеттен Уф-деді 4-5 рет қайталау **Қоршаған ортамен таныстыру.** **4, Жуыну жолдары** Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.,				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік ,**	Сөйлеуді дамыту,математика негіздері ойын,танымдық коммуникативтік әрекет. «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету . **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-**	Сөйлеуді дамыту,математика негіздері ойын,танымдық коммуникативтік әрекет. «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту,	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге,

	ойын әрекеті. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » **Мақсаты:**Сурет салу техникасын жетілдіру;түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету	көрдім мен. Жапсыру-шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	**шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Доп» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** «Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу	ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. Жапсыру-шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту..	пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Бау-бақшада» Мақсаты: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту. **Қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік әрекет.** «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.
Балалар мен жеке жұмыс	**Математика негіздері-танымдық әрекет.** **Жеке жұмыс:** Сан құрамын жатқа білмейтін, балаларға құрамды жатқа білуге, жаттықтыру жаттығуларын жасату.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Жеке жұмыс:** Суретті әңгімеле **Мақсаты:**суретке қарай отырып сөйлем құрау.	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** Балалардың әріптерді дұрыс айтуғуға тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	**Қоршаған ортамен таныстырукоммуникативтік әрекет** Дидактикалық ойын «Атын атап бер» **Мақсаты:**түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**Математика негіздері-танымдық әрекет.** 9-10 сандарының көршісін табу

Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет.** «Жау жаңбыр» (Музыка, дене шынықтыру) әнін жаттау. Балалармен әндерді қайталау. Әнге байланысты қимылдарды орындауға үйрету. **Жапсыру-шығармашылық ,еңбек және коммуникативтік әрекеттер.** «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері**. Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру **Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері**. «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет** «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық,коммуникатитік әрекет.** «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. **Жапсыру-шығармашылық ,еңбек және коммуникативтік әрекеттер.** «Алма» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру **Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекеттері.** «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет** Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балаларды ң еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет.** «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару **Жапсыру-шығармашылық ,еңбек және коммуникативтік әрекеттер.** «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп , орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				

Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** Қимылды ойын «Ұшады ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз Өлеңді жаттау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
27.11.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 27 қараша-1 желтоқсан 2023 жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 27.11.23**	**Сейсенбі 28.11.23**	**Сәрсенбі 29.11.23**	**Бейсенбі 30.11.23**	**Жұма 1.12.23**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет.** **Әңгімелесу "Әрқашан сыпайы бол"** **Міндеттері:** балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. "**Ойындағы мінез-құлық ережелері"** **Міндеттері:** балаларды ойындардағы мінез- құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыштықты дамыту. Ойындағыбалалардың достыққарым-қатынасын тәрбиелеу.				
Ата-аналар мен әңгімелесу,кеңес беру	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу.«5 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата- аналарға арналған кеңес. Ата –аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.«Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата- аналарға арналған кеңес «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу.Ата анаға кеңес.Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті. Дидактикалық ойын** «Азығын тап » **Мақсаты :** ауызшанұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Сурет салушығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің **Көркем әдебиетшығармашылық,коммуникативтік , ойын әрекеті..** Мақалды жаттап ал. Әдепті адам-көрікті.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті. Дидактикалық ойын** «Азығын тап » **Мақсаты :** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмалар ды орындауға үйрету. **Сурет салушығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің **Көркем әдебиетшығармашылық,коммуникативтік , ойын әрекеті..** Мақалды жаттап ал. Әдепті адам-көрікті.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті. Дидактикалық ойын** «Азығын тап » **Мақсаты :** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмалар ды орындауға үйрету. **Сурет салушығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті. Дидактикалық ойын** «Азығын тап » **Мақсаты :** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмалар ды орындауға үйрету. **Сурет салушығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің **Көркем әдебиетшығармашылық,комм**

		Көркем әдебиетшығарма шылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Мақалды жаттап ал. Әдепті адам-көрікті.		өзінің **Көркем әдебиет-шығарма шылық,коммуникативтік , ойын әрекеті..** Мақалды жаттап ал. Әдепті адам-көрікті.	**уникативтік , ойын әрекеті..** Мақалды жаттап ал. Әдепті адам-көрікті.
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 6** Жалаушамен 1.Бір саппен жүру.Денені тік ұстау.Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді.Тізесін жоғары көтеріп жүру,жүгіру.Үш сапқа бөлініп тұру. 2.Жалпы даму жаттығулары • Б.қ.. Тіке тұру,жалауша алда , 1-жалаушаны жоғары көтереміз,2-жалаушаны түсіреміз,3-төменге түсіру, 4-б.қ келу.5-6 рет. • Б.қ. Аяқ алшақ , оң қолымыз жоғары , сол қолымвз төменде 1-2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз,сол қолымызды көтеріп , оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз5-6 рет. • Б.қ. жалаушаны алға ұстап, 1- тізе бүгіп отыру-тқру. • Б.қ. еденге отыру, 1- жалаушаны жоғары көтеріп,2-еңкейіп төмен түсіру,3-жалаушаны жоғары көтеріп , төмен түсіру.5-6 рет. • Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз. • Тыныс алу жаттығулары. Саппен жай жүру,тыныс алу жаттығулары «Насос»с-с-с-				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ,өзіне-өзі қызмет көрсету.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) **Математика негіздері-коммуникативтік , танымдық, еңбек әрекеті.** Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет.**Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын ,танымдық әрекет.** **"Қолдар танысады,қолдар ұрысады. " ойын –тренингі** Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек **а**дам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек адам тапсырмалар береді (әртапсырма 2-3 минут				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Сөйлеуді дамыту**. **Алғашқы қар** **Мақсаты:** сурет бойынша әңгіме құрап үйрену. **Сауат ашу** Дыбыстық тлдау Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету**.** **Математика негіздері** **Шар , текше, цилиндр .ақсаты:** фигуралардың үстінен және ауаға жүргізу арқылы	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет** Қыс **Мақсаты:** қыс мезгілі бейнеленген суретті әңгімелей білуге үйрету. **Сауат ашу** Дыбыстық тлдау Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету**.**	**Сөйлеуді дамыту**. **Алғашқы қар** **Мақсаты:** сурет бойынша әңгіме құрап үйрену. **Дене шынықтыру. Пжжб** **Қазақ тілі** «Зерде» интел-лектуалды ойыны **Мақсаты:**	**Көркем әдебиет** Қыс **Мақсаты:** қыс мезгілі бейнеленген суретті әңгімелей білуге үйрету. **Сауат ашу** Дыбыстық тлдау Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге	**Қазақ тілі** Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту **Мақсаты:** Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру **Математика негіздері** **Шар , текше, цилиндр .ақсаты:** фигуралардың үстінен және ауаға жүргізу арқылы ажырата

	ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Менің туған өлкем. Мақсаты: Балаларға туған өлкесі туралы түсінік қалыптастыру.	**Музыка** Пжжб	ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. **Математика негіздері** **Шар , текше, цилиндр .ақсаты:** фигуралардың үстінен және ауаға жүргізу арқылы ажырата білуге үйрету.	үйрету**.** **Дене шынықтыру.** **Пжжб** **Сурет салу Менің арманым**. Мақсаты: суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін тағдау.	білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Менің туған өлкем. Мақсаты: Балаларға туған өлкесі туралы түсінік қалыптастыру . **Музыка** Пжжб
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека №1** **1.Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.** Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі** **Балалармен жеке жұмыс:** Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» Жаңбыр , жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар:** «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека №2** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинаутопқа апарып кептіру 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 3** **Бақылау: Жәндіктерді** бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. **. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 3. **Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека №4** Бақылау: Ауа-райының салқындауын бақылау. 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру . **3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері.**Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека №5** **Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.** Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Жеке жұмыс: жаңылтпаш

	Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Көркем сөз:** Біз ойнайтын ауланың Тазартасын ауасын **5.Еңбек:** Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.	**еңбек әрекеттері.** Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» **4.Математика негіздері*ойын коммуникативті к әрекет.** Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз	жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын , жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. **4.Математика негіздері*ойын коммуникативтік әрекет.** Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	жаттау. Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты – ұшты құс ұшты. 3. **Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қимылды ойын: “Аққу-Қаздар” Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа , ептілікке баулу. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№6 Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық -арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. -арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап ,				

	жайлап түсіру. -арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. **Музыка шығармашылық әрекет.** 2.**Гимнастикалық жолдан жүру.** Жүреміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шыныгып табаным Желаяқ боламын **Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі** **3. Тыныс алу жаттығулары** Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап кел3п ем Дем алды кенеттен Уф-деді 4-5 рет қайталау **Қоршаған ортамен таныстыру.** **4, Жуыну жолдары** Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.,				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті**. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Мақсаты:Сурет салу техникасын жетілдіру;түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.**	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті**. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Мақсаты:Сурет салу техникасын жетілдіру;түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. **Қоршаған**	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Мақсаты:Сурет салу техникасын жетілдіру;түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз»	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері**. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Мақсаты:Сурет салу техникасын жетілдіру;түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Мақсаты:Сурет салу техникасын жетілдіру;түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға

	Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету	**ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету	М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету	әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперимент тік әрекет.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету	үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет** **Жеке жұмыс:** Отбасы **Мақсаты:**суретке қарай отырып сөйлем құрау., суретті құрастыру	**Математика негіздері-танымдық әрекет. Жеке жұмыс:** 1-10 дейін тура және кері сана	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет** Дидактикалық ойын «күз мезгілі» **Мақсаты:** балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін буынға бөлгізу.	**Математика негіздері-танымдық әрекет.** 8-7 сандарының көршісін табу	**Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет** Дидактикалық ойын «Күз мезгілі айлары» **Мақсаты:**айлардың буынға бөліп, дыбыстық талдау жасау,.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу **Сурет салу,мүсіндеу жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік,ойын әрекеттері.** Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол	**Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативті к әрекет.** "Мамандықтар" М-ты Мамандықтың пайдасы туралы айтып түсіндіру **Жапсыру-шығармашылық,еңбек және коммуникативті к әрекеттер.** «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту **Сурет салу,мүсіндеу жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік,ойын әрекеттері**. «Түстерді анықта?» Мақсаты:	**Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын,танымдық ,коммуникативтік әрекет.** «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Не артық М-ты: Берілген заттың ішінен артық затты таба білу. **Сурет салу,мүсіндеу жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік,ойын әрекеттері.** «Алмұрт жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**

	икемділігін дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру эксперименттік әрекет.** «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу		Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру эксперименттік әрекет.** «Туған ауылға саяхат». Мақсаты: Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер.		**эксперименттік әрекет.** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей . Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру Еркін ойындар.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Көркем сөз. «Қоян» Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** «Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балалардың жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу Еркін ойындар.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Алтын-сары жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей . Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы

Мектепалды «Алтын сақа» тобының 2023-2024 оқу жылының желтоқсан айына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
04.12.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 желтоқсан 2023 жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.23	Сейсенбі 05.12.23	Сәрсенбі 06.12.23	Бейсенбі 07.12.23	Жұма 08.12.23
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Үстел ойыны: **«Кел санайық»** Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап,сандарды сәйкестендіру. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка»** Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Аюлар қаласы» Кітап қарау, **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас,	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**

	маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**	бір-біріне көмек көрсете білу,		
Таңертенгі жаттығу	**Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека №7 (құралсыз)** I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет Б.қ.Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап,қайшылап секіру.4–5 рет III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	**Сөйлеуді дамыту**. **Менің Отаным Мақсаты:** Отанымыз туралы түсінік беру. **Сауат ашу »** Дыбыстық тлдау Мақсаты: сөздерге дыбыстық	**Дене шынықтыру . Пжжб** **Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан** Мақсаты:тәуелсіз Қазақстан туралы өоең жолдарын жаттау	**Сөйлеуді дамыту**. **Менің Отаным Мақсаты:** Отанымыз туралы түсінік беру. **Дене шынықтыру . Пжжб**. **Қазақ тілі** Мемлекттік рәміздер.	**Көркем әдебиет Тәуелсіз** Қазақстан Мақсаты:тәуелсіз Қазақстан туралы өоең жолдарын жаттау Сурет бойынша әңгімелеу.	**Қазақ тілі** Барлық мамандық қажет әрі маңызды. Мақсаты: балаларды әр мамандықтар танытырып олардың атрақартын қызметімен . құралдарымен таныстыру

	талдау жасай білуге үйрету**.** **Математика негіздері Таңертең, күндіз,кеш, түн, Кеше , бүгін, ертең.** Мақсаты: тәулік бөліктерін атауға ,ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортамен** Барлық мамандық қажет әрі маңызды. Мақсаты: балаларды әр мамандықтар танытырып олардың атрақартын қызметімен . құралдарымен таныстыру.	Сурет бойынша әңгімелеу **Сауат ашу** Дыбыстық тлдау Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету**.** **Музыка** Пжжб **Вариятивтік бөлім: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты:** Әуенді тыңдау арқылы қазақтың ұлттық аспаптарының үнін ажырату. Әр музыкалық аспапқа сипаттама жасату.	Мемлекеттік Елтаңба **Мақсаты: Мақсаты:** Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **Математика негіздері Таңертең, күндіз,кеш, түн, Кеше , бүгін, ертең.** Мақсаты: тәулік бөліктерін атауға ,ажырата білуге үйрету.	**Сауат ашу** Дыбыстық тлдау Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету**.** **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Сурет салу «Менің арманым» Мақсаты:**сурет тегі бейненің көңіл-күйін беру, үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.	**Математика негіздері Таңертең, күндіз,кеш, түн, Кеше , бүгін, ертең.** Мақсаты: тәулік бөліктерін атауға ,ажырата білуге үйрету. **Музыка** Пжжб **Қоршаған ортамен** Барлымаманды қ қажет әрі маңызды. Мақсаты: балаларды әр мамандықтар танытырып олардың атрақартын қызметімен . құралдарымен таныстыру.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 1 Қырауды бақылау.** Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 2 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.** Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 4 Бұршақты бақылау** Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: бала ларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге

	Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар:** «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Жеке жұмыс: тәжірибе жасау:	**2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар:** Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға	қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шық-шық етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. Мұз **4.Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет.** Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты:	Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілері беру.	үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастыры п, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қимылды

	мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	жүгіру.	қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу		ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№7 Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық **«Күннің оянуы»** -Міне күнде оянады»-балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. -Биік, биік, биікке – қолдарын жоғары қарай көтереді. -Түнге қарай батады.- Балалар тізе бүгіп отыпалы. Басты төменге –жоғарыға-тқменге еңкейтеді. **Музыка шығармашылық әрекет.** 2.**Гимнастикалық жолдан жүру.** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез*тез басып өсейік **Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі** **3.Тыныс алу жаттығулары.** Шарларды мен сүйемін				

	Ойнап ылғи жүремін Қызыл,жасыл,шарларды Үрлеуді де мен білемін. **«Шар үрлеу»** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **4.Жуыну жолдары.** Салқвн суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып. Ұзақ өмір сүреміз				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Гүлдер әлемі» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып себеттерге орналастыру. Мүсіндеу-шығармашылық коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің арманым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Қай фигураға ұқсайды? Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Сурет салу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты

			әңгімелесу	ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**№1 «Мозайка» Мақсаты:түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка бейнесін құрастыру**.	**№2 «Кел санайық» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып нешеу екенін анықтап, сандарды сәйкестендіру.**	**№3 «Суретт әліппе» Мақсаты: суретке қарай отырып қай әріптен басталатынын тауып сәйкестендіру.**	**№4 «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып, сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.**	**№5 «Гүлдер әлемі» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып , түстеріне сәйкес себеттерге орналастыру.**
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту .	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар	.**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.

			қозғалысын дамыту.		
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	**«Жабай және үй жануарлары»** Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	**«Қуыршақты киіндір»** Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	**«Көліктер»** Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	**«Аспазшы»** Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Құрастырғыш»** Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету **2.Дене шынықтыру-**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Қыс» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Қимылды ойын: «Кім шапшаң»

	коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.		сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	қабілеттерін арттыру	«Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

11.12.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 желтоқсан 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.23	Сейсенбі 12.12.23	Сәрсенбі 13.12.23	Бейсенбі 14.12.23	Жұма 15.12.23
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Үстел ойыны: **«Кел санайық»** Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап,сан дарды сәйкестендіру. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка»** Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Дәрігер»	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету **Сурет салушағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Аюлар қаласы» Кітап қарау, **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. **Сурет салушағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникатив тік әрекет.** Бөлме өсімдіктерін е күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**

	Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**	**коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**	бір-біріне көмек көрсете білу,		
Таңертенгі жаттығу	**Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека №7 (құралсыз)** I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет Б.қ.Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап,қайшылап секіру.4–5 рет **1.** III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдасты рылған ісәрекет	**Сөйлеуді дамыту**. Қыс **Мақсаты:** қыс туралы суретке қарай оытырып әңгімелей білуге үйрету. **Сауат ашу »** Дыбыстық	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет Тәуелсіздігім із мәңгілік.** Мақсаты: Әлия Дәулеткелдіні ң әңгімесін	**Сөйлеуді дамыту**. Қыс **Мақсаты:** қыс туралы суретке қарай оытырып әңгімелей білуге үйрету. **Дене шынықтыру.**	**Көркем әдебиет Тәуелсіздігімі з мәңгілік.** Мақсаты: Әлия Дәулеткелдіні ң әңгімесін оқып мағынасын түсіндіру.	**Қазақ тілі** Әсем қала – Алматы. **Мақсаты:** Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. **Математика негіздері**

	талдау Мақсаты: дауысты дыбыстан басталатын ойыншықтарды қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталатын ойыншықтарды көк түспен қоршап сызу. **Математика негіздері** **Апта күндері** Мақсаты: балаларға әр апта күнінде немен айналысыатын әңгімелей білуге және апта күндерін жатқа айтуға үйрету. **Қоршаған ортамен** Ауыл мен қала.адамдарының еңбегі. Мақсаты: ауыл мен қала адамдарының еңбегі туралы түсінік беру және және еңбек ете білуге үйрету.	оқып мағынасын түсіндіру. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Мақсаты: дауысты дыбыстан басталатын ойыншықтарды қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталатын ойыншықтарды көк түспен қоршап сызу. **Музыка** Пжжб **Вариативтік бөлім:** «Домбыра» **Мақсаты:**Қағазды көлемді пішіндерге келтіру арқылы қазақтың ұлттық аспабы домбыраны құрастыру. .Бастаған ісін аяғына дейін жасап,не құрастырғанын түсіндіру.	**Пжжб**. **Қазақ тілі** «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыр мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздері** **Апта күндері** Мақсаты: балаларға әр апта күнінде немен айналысыатын әңгімелей білуге және апта күндерін жатқа айтуға үйрету.	**Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Мақсаты: дауысты дыбыстан басталатын ойыншықтарды қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталатын ойыншықтарды көк түспен қоршап сызу. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Мүсіндеу. «Түйе»** **Мақсаты:**ермексазды алақанның ортасында ысқылай отырып үй жануары түйенің бейнесін жасау.	**Апта күндері** Мақсаты: балаларға әр апта күнінде немен айналысыатын әңгімелей білуге және апта күндерін жатқа айтуға үйрету. **Музыка** Пжжб **Қоршаған ортамен** Ауыл мен қала.адамдарының еңбегі. Мақсаты: ауыл мен қала адамдарының еңбегі туралы түсінік беру және және еңбек ете білуге үйрету.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 6** **«Аязды бақылау»** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.** **Мақсаты:**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 8** **Адамдардың қысқы еңбегі.** Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 9** **Шыршаны бақылау.** **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 10** **Бақылау:** **Мұзды бақылау.** **Мақсаты:**

	қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады. Жазда сайға қашады. Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік	Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып ,қамқорлықпен қарауға үйрету. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа	барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Ақ қоян».Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.** **3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері.** Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **4.Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет.** Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам	қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте. Қысы-жазы бір түсте.(Шырша) **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: ДаЛа нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындаулар ын қадағалау. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл! Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерІ

	қорларын молайту**.**	ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру,	шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қим ойын: «Тышқан мен мысық».Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.
Серуенге оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№7 Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық **«Күннің оянуы»** -Міне күнде оянады»-балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. -Биік, биік, биікке – қолдарын жоғары қарай көтереді. -Түнге қарай батады.- Балалар тізе бүгіп отыпалы. Басты төменге –жоғарыға-тқменге еңкейтеді. **Музыка шығармашылық әрекет.** 2**.Гимнастикалық жолдан жүру.** Алашадан жүрейік				

	Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез*тез басып өсейік **Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі** **3.Тыныс алу жаттығулары.** Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл,жасыл,шарларды Үрлеуді де мен білемін. **«Шар үрлеу»** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **4.Жуыну жолдары.** Салқвн суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып. Ұзақ өмір сүреміз				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері**. «Гүлдер әлемі» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып себеттерге орналастыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру,	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің арманым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын	**Математика негіздерітанымдық ойын әрекеттері.** «Қай фигураға ұқсайды? Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Сурет салу-Шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін

	сипатына қарай таба білуге үйрету.	арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	жинау.Балаларды ң еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперимен т тік әрекет. Д/о: «Көгөністе р мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалар мен жеке жұмыс	№6 «Артық , кем және тең» Мақсаты: санай отырып қай жақ көп болса артық белгісін сәйкестендіріп, жапсыру.	**№7** «Күншуақ» Мақсаты:жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Тура және кері санауға дағдыландыру.	**№8** «Отбасы» МақсатыОтбасы мүшелерін атай білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің суретін құрастыру.	**№9** «Саусақ ойыны» Мақсаты: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 , 1,2,3 Демалайық жинап күш**.**	**№10** «Сөйлемей көрейікші ойыны» Мақсаты: балаларды ойын барысын түсініп өзін-өзі ұстауға және тәртіпке шақыру.
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Сеурен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру**.**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Сеурен нен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**«Жабай және үй жануарлары»** Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	**«Қуыршақты киіндір»** Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды	**«Көліктер»** Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	**«Аспазшы»** Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Құрастырғыш»** Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен

кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)		үйрену.				ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).					
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Қыс қызығы» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар үрлеу» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Қыс» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Шырша жыры» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
18.12.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 желтоқсан 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.23	Сейсенбі 19.12.23	Сәрсенбі 20.12.23	Бейсенбі 21.12.23	Жұма 22.12.23
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін тауып , олардың қимылын салу» М/ты: ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға, рөлде ойнап білуге дағдылану. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Отбасы Мақсаты:отбасы мүшелерінің суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып олардың түстерін атай білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып мозайка құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Құрылысшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**
Таңертенгі жаттығу	**Картотека №8** **(құралмен жіппен)** I.Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде,қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру. II.1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 2. Б.қ.Аяқ алшақ, жіп оң қолда.1–алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жіп сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 4. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет.				

	5. Б.қ. Жіпті жерге қойып алға,артқа секіру. 5 – 6 рет ІІІ. Жәй жүріс демалу жаттығулары.				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдасты рылған ісәрекет			**Сөйлеуді дамыту**. Ажарлы қыс **Мақсаты:** суретке қарай отырып сөйлем түрлерін атай білу және сөйлем құрастыра білуге үйрену. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Қазақ тілі** Қыс қызығы **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. **Математика негіздері Жыл мезгілдері** **Мақсаты:** суретке қарай отырып жыл мезгілдерінің ерекшеліктерінатай білуге үйрету. Әр жыл мезгілінің айларын , әр мезгілде атқарылатын еңбектерді атай білуге үйрену.	**Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік.** Мақсаты:Әлия Дәулеткелдінің әңгімесін оқып мағынасын түсіндіру. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Мақсаты: қай түстің атында «ң» дыбысы естіледі. Орнын анықтау. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Жапсыру. «Көшедегі үйлер.»** **Мақсаты:**желіпді және қайшыны пайдалана отырып үйлерді жапсыру.	**Қазақ тілі** «Қолғап» ертегісі **Мақсаты:** ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. **Математика негіздері Жыл мезгілдері** Мақсаты: суретке қарай отырып жыл мезгілдерінің ерекшеліктерінатай білуге үйрету. Әр жыл мезгілінің айларын , әр мезгілде атқарылатын еңбектерді атай білуге үйрену. **Музыка** Пжжб **Қоршаған ортамен** Ауыл мен қала.адамдарының еңбегі. Мақсаты: ауыл мен қала адамдарының еңбегі туралы түсінік беру және және еңбек ете білуге үйрету.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,				

	киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен			Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникатив тік әрекет **Картотека № 11 Боранды бақылау. Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұл**иды. (Боран).** 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздық қа, тапқырлыққа тәрбиелеу 3.**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгерші лікке, адамгерш**ілікке баулу. 4.Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет.** Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 12 Бұлтты бақылау. Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру**. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. Көркем сөз. Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 13 Күнді бақылау. Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативті к, ойын, қимыл белсенділігі** Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Мақсаты: Балаларға

					жұмбақ, тақпақ жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа,еп тілікке баулу.
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№8** 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу **Музыка шығармашылық әрекет.** 2.**Гимнастикалық жолдан жүру.** Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. **Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі** **3.Тыныс алу жаттығулары.** Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» **Қоршаған ортамен таныстыру.** **4.Жуыну жолдары.** Таза суды сүйемін				

	Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер			Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды? Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балаларды ң еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс			**№11** «Мені қайтала» Мақсаты:ересектердің сөзін қайталай отырып , сөздік қорын молайту , тілін жаттықтыру.	**№12** «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жұрісін сал.» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін жатқа білуге , рөлдерде ойнай білуге үйрену.	**№13** «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: кейіпкерлерді көрсетіп дыбысын ажыратып сала білу.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				

Серуен			**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру**.**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)			**«жәндіктер»** Мақсаты: жәндеітерді атай білу	**«ШАШТАРАЗ»** Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Құрастырғыш»** Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен			**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды»	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативті**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік,**

			Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	**к, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	**ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы			Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
25.12.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 желтоқсан 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.23	Сейсенбі 26.12.23	Сәрсенбі 27.12.23	Бейсенбі 28.12.23	Жұма 29.12.23
Балалар ды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Үстел ойыны: **«Кел санайық»** Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап,сандарды сәйкестендіру. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка»** Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Аюлар қаласы» Кітап қарау, **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне

					күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**
Таңертенгі жаттығу	**Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека №8** **(құралмен жіппен)** І.Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде,қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру. ІІ.1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 2. Б.қ.Аяқ алшақ, жіп оң қолда.1–алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жіп сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 4. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. 5. Б.қ. Жіпті жерге қойып алға,артқа секіру. 5 – 6 рет **2.** ІІІ. Жәй жүріс демалу жаттығулары.				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту**. Бізде ойнаймыз. **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретке қарай отырып үш дыбыстан тұратын сөздерді атау, дыбыстық талдау жасау. **Математика негіздері** Ауыр. Жеңіл. Мақсаты: ауыр және жеңіл сөзінің мағынасын тұсіну, және сипатын салмағына қарай заттарды бір-	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет** **Орман емшілері** Мақсаты:сурет тегі орман емшілерін атай білу және тоқылдақ туралы мағлқмат алу. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретке қарай отырып үш дыбыстан тұратын сөздерді атау, дыбыстық талдау жасау.	**Сөйлеуді дамыту**. Бізде ойнаймыз. **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Қазақ тілі** «Саяхатшы» ертегісі **Мақсаты: :** ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. **Математика негіздері** Ауыр. Жеңіл. Мақсаты: ауыр және жеңіл сөзінің мағынасын тұсіну, және сипатын салмағына қарай	**Көркем әдебиет** **Орман емшілері** Мақсаты:суретегі орман емшілерін атай білу және тоқылдақ туралы мағлқмат алу. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретке қарай отырып үш дыбыстан тұратын сөздерді атау, дыбыстық талдау жасау. **Дене шынықтыру. Пжжб**.	**Қазақ тілі** Жаңа Жыл құтты болсын! **Мақсаты:** Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздері** Ауыр. Жеңіл. Мақсаты: ауыр және жеңіл сөзінің мағынасын тұсіну, және сипатын салмағына қарай заттарды бір-бірінен

	бірінен ажырата білу. **Қоршаған ортамен** Нан дастарханға қалай келеді. Мақсаты: нан туралы нан өнімдерінің жасалу жолымен дастарханға келу жолы туралы мағлұмат алу.	**Музыка** Пжжб **Вариативтік бөлім:** «Қорқыт ата» (Аңыз) **Мақсаты:**Қорқыт ата туралы мәлімет беру, аңыздың мазмұнын түсіндіру. Қорқыт атаның қобызын өзге аспаптармен салыстыру және ерекшелігін айтып беру.	заттарды бір-бірінен ажырата білу.	**Құрастыру. «Қарындаш салуға арналған стакан»** **Мақсаты:**заттардың қолданылуы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.	ажырата білу. **Музыка** Пжжб **Қоршаған ортамен** Нан дастарханға қалай келеді. Мақсаты: нан туралы нан өнімдерінің жасалу жолымен дастарханға келу жолы туралы мағлұмат алу.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **№14 Транспортты бақылау.** **Мақсаты:** көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету**.** Жол жүру ережелерін де қайталату**.** **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Көркем сөз:	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 16** **Қарғаны бақылау.** **Мақсаты:** Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 17** **Адамдардың қысқы киімін бақылау.** **Мақсаты:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 18** **Мұздақты бақылау.** **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз)

	Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны**.** **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.	Іздерінен қар ұшып **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру.Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаныңқұрметеуге тәрбиеле**у.** **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** **Жеке жұмыс:** Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, **Төгілуге шақ тұр- ау**	қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **4.Математика негіздері ойын коммуникативті к әрекет.** Ойын: «Қыстап қалған құстар. Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.	**3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: Ұстап ал! Мақсаты: балалар ды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	**3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Көркем сөз: Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.					
Біртін	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**					

деп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**№8** 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу **Музыка шығармашылық әрекет.** 2.**Гимнастикалық жолдан жүру.** Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. **Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі** **3.Тыныс алу жаттығулары.** Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» **Қоршаған ортамен таныстыру.** **4.Жуыну жолдары.** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. **Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. **Қоршаған ортамен**	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. **Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Қай фигураға ұқсайды? Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. **Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті**. Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Гүлдер әлемі» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып себеттерге орналастыру. **Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Менің арманым» Мақсаты: өз ойымен арманын

	таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып ,өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	суретке сала білу. **Қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік әрекет.** Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.
Балалар мен жеке жұмыс	**№14** «Жұмбақтар елінде» Мақсаты: жұмбақтар шеше білуге оны қоя білуге үйрену.	**№15** «Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты: балалардың зейінін , есте сақтау қабілетін дамыту. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге үйрету.	**№16** «Суретті жина» Мақсаты:қол моторикасын дамыту.суретті әңгімелей білуге үйрену.	**№17** «Бейнесін тап» Мақсаты: жануарлардың бейнесін табу. Олардың түрін есте сақтап , атын атау.	№18 «Азығын тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру**.**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас ,	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Дене мүшелері Мақсаты:

	сыйлау.	атауға жаырата білуге үйрету.		сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Серуен нен оралу.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	**«Жабай және үй жануарлары»** Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	**«Қуыршақты киіндір»** Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	**«Көліктер»** Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	**«Аспазшы»** Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Құрастырғыш»** Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққажылдамдыққа үйрету.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыруком муникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері,**

			«Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.		**қимыл-белсенділігі** Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы

Мектепалды «Алтын сақа» тобының 2023-2024 оқу жылының қаңтар айына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
01.01.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 01-05 қаңтар 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.24	Бейсенбі 04.01.24	Жұма 05.01.24
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**
Таңертенгі жаттығу	**Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека №9 (құралсыз)** І. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. ІІ.1.Б.қ. н.т. 1 – қол алда, қол жоғары, 3–қол жанда 4–б.қ. 4-5рет 2.Б.қ. н.т. 1-4 екі қолды айналдыру алға, 5-8 артқа айналдыру. 3.Б.қ Аяқ иық деңейінде 1-оң қолды сол аяққа тигізу. 2-б.қ. 3-сол қолды оң аяққа тигізу. 4 – б.қ. 4 – 5 рет 4.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде, 1 – оңға бұрылу,				

	оң қол жанда. 2 – б.қ. 3 – 4 сол қолмен. 4 – 5 рет 5.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1-оң жаққа бұрылу. 2- б.қ. 3 – сол жаққа бұрылу. 4 – б.қ. 5 – 6 рет. 6.Б.қ. Қол белде 1 – секіріп аяқты екі жанға созу. 2 – б.қ. III.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Гүл иіскеу				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет			**Сөйлеуді дамыту**. **Ақсақ құлан** **Мақсаты:** ақсақ құлан аңызын айтып беру. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Қазақ тілі** Қысқы орманға саяхат **Мақсаты: :** ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. **Математика негіздері** **Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.** Мақсаты: суретке қарй отырып салмағы бойынша ажырата білуге үйрету.	**Көркем әдебиет** **Жаңа жыл келді.** Мақсаты:жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беріп мерекенің қалай тойланатынын түсіндіру. Сурет бойынша әңгімелеу. **Сауат ашу** Дыбыстық тлдау Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету**.** **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Сурет салу «Менің арманым»** **Мақсаты:**суреттегі бейненің көңіл-күйін беру, үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.	**Қазақ тілі** Менің киімдерім Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атауларменен таныстыру; **Математика негіздері** **Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.** Мақсаты: суретке қарй отырып салмағы бойынша ажырата білуге үйрету. **Музыка** Пжжб **Қоршаған ортамен** Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: суреттер арқылы Отан туралы әңгіме құрап айту,

					Қазақстан елінің қандай ел екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен			Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 4 Бұршақты бақылау** Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. **3.Қоршаған**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық,

			батпайды. Мұз **4.Математика негіздері ойын коммуникативті к әрекет.** Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу	**ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілері беру.	Басқан жері сықырлап келіп қалды. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№9.** **1. Ояту**				

ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Музыка шығармашылық әрекет. 2.**Гимнастикалық жолдан жүру.** Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. **Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі** **3.Тыныс алу жаттығулары.** Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» **Қоршаған ортамен таныстыру.** 4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Қай фигураға ұқсайды? Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау:	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың

			балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперимент тік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс			Жануарларды сәйкестендір. **Мақсаты:**жануар ларды атай білуге үйрену және ажырата білуге .	«Суретті әліппе» **Мақсаты:**Суретті атай отырып бас әрпімен сәйкестендіру.	«Жаз және өшір» **Мақсаты:** сандарды басқызу және тапсырма орындай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			.**1.Сөйлеуді дамытукоммуни кативтік әрекет;** «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету **2.Дене шынықтыру-коммуникативті к, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуника тивтік әрекет;** «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	**1.Сөйлеуді дамытуком муникативт ік әрекет;** «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. **2.Дене шынықтыр у-коммуника тивтік, ойын әрекеттері,**

			«Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.		**қимыл-белсенділігі** «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)			**«Көліктер»** Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	**«Аспазшы»** Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Құрастырғыш»** Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен			**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Қыс» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы,	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. **2.Дене**

			Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	**шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы			Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
08.01.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 08-12 қаңтар 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.24	Сейсенбі 09.01.24	Сәрсенбі 10.01.24	Бейсенбі 11.01.24	Жұма 12.01.24
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. **Сурет салу-шағармашылық коммуникативті к, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникатив тік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникатив тік, ойын әрекеті.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету **Сурет салу-шағармашылық коммуникативті к, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникатив тік , ойын әрекеті.** «Аюлар қаласы» Кітап қарау, **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникатив тік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникатив тік , ойын әрекеті.** Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. **Құрастыру-коммуникатив тік, танымдық , ойын әрекеті.** «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникати тік, ойын әрекеті.** «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникатив тік, танымдық , ойын әрекеті.** «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникатив тік, ойын әрекеті.** «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Үстел ойыны: **«Кел санайық»** Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап,сандарды сәйкестендіру. **Құрастыру-коммуникативтік , танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка»** Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**
Таңертенгі	**Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені.**				

жаттығу	**Картотека №9 (құралсыз)** І. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. ІІ.1.Б.қ. н.т. 1 – қол алда, қол жоғары, 3–қол жанда 4–б.қ. 4-5рет 2.Б.қ. н.т. 1-4 екі қолды айналдыру алға, 5-8 артқа айналдыру. 3.Б.қ Аяқ иық деңейінде 1-оң қолды сол аяққа тигізу. 2-б.қ. 3-сол қолды оң аяққа тигізу. 4 – б.қ. 4 – 5 рет 4.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде, 1 – оңға бұрылу, оң қол жанда. 2 – б.қ. 3 – 4 сол қолмен. 4 – 5 рет 5.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1-оң жаққа бұрылу. 2- б.қ. 3 – сол жаққа бұрылу. 4 – б.қ. 5 – 6 рет. 6.Б.қ. Қол белде 1 – секіріп аяқты екі жанға созу. 2 – б.қ. **1.** ІІІ.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Гүл иіскеу				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	**Сөйлеуді дамыту**. Су торғайы. **Мақсаты:** суретке қарап әңгіме құрау және дұрыс әрекет пен дұрысс емес әрекет айырмашылығын айта білуге үйрену. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Заттардың атында естілген «н» , «л» дыбыстарының онын анықтау **Мақсаты:** дауысты дыбыстан басталатын ойыншықтарды қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталатын ойыншықтарды көк түспен қоршап сызу.	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік.** Мақсаты:Әлия Дәулеткелдінің әңгімесін оқып мағынасын түсіндіру. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Заттардың атында естілген «н» , «л» дыбыстарының онын анықтау **Мақсаты:** дауысты дыбыстан басталатын ойыншықтарды қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталатын ойыншықтарды	**Сөйлеуді дамыту**. Су торғайы. **Мақсаты:** суретке қарап әңгіме құрау және дұрыс әрекет пен дұрысс емес әрекет айырмашылығын айта білуге үйрену. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Қазақ тілі** Қысқы киім **Мақсаты:** қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. **Математика негіздері Бүтін және бөлік.** Мақсаты: заттарды атай отырып бүтін	**Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік.** Мақсаты:Әлия Дәулеткелдінің әңгімесін оқып мағынасын түсіндіру. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Заттардың атында естілген «н» , «л» дыбыстарының онын анықтау **Мақсаты:** дауысты дыбыстан басталатын ойыншықтарды қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталатын ойыншықтарды көк түспен қоршап сызу. **Дене**	**Қазақ тілі** Ұлттық киім **Мақсаты:** ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. **Математика негіздері Бүтін және бөлік.** Мақсаты: заттарды атай отырып бүтін және бөлік айырмашылығын ажырата білуге, шаршы қағаз алып оны бөліктерге бөле білуге үйрету. **Музыка** Пжжб **Қоршаған ортамен** Қазақстан Республикасының мемлекеттік Рәміздері Мақсаты: Рәміздер туралы түсінік

	Математика негіздері Бүтін және бөлік. Мақсаты: заттарды атай отырып бүтін және бөлік айырмашылығын ажырата білуге, шаршы қағаз алып оны бөліктерге бөле білуге үйрету. **Қоршаған ортамен** Қазақстан Республикасының мемлекеттік Рәміздері Мақсаты: Рәміздер туралы түсінік қалыптастыру, өзге елдердің рәміздері арасынан таба білуге және рәміздеріміздің мағынасын түсіндіру.	көк түспен қоршап сызу. **Музыка** Пәжб **Вариативтік бөлім :«Қандай салт-дәстүрді білесің?» Мақсаты:** Суреттерге қарап қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерін айтқызу, соның ішінде бесікке салу дәстүрін түсіндіру. Балалар бесік жабдықтарының дұрыс атауларын айтуға баулу.	және бөлік айырмашылығын ажырата білуге, шаршы қағаз алып оны бөліктерге бөле білуге үйрету.	**шынықтыру. Пәжб**. **Мүсіндеу. ПЖЖБ**	қалыптастыру, өзге елдердің рәміздері арасынан таба білуге және рәміздеріміздің мағынасын түсіндіру.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 6 «Аязды бақылау» Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативті к әрекет **Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. **2.Көркем**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.** Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға**.** 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 9 Шыршаны бақылау. Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте. Қысы-жазы бір түсте.(Шырша) **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 10 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі** Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген

	жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады. Жазда сайға қашады. Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту**.**	**әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру,	Қимылды ойын: «Ақ қоян».Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері.** Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **4.Математика негіздері ойын коммуникативті к әрекет.** Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: ДаЛа нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл! Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздердІ қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қим ойын: «Тышқан мен мысық».Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				

	Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№9.** **1. Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Музыка шығармашылық әрекет. 2**.Гимнастикалық жолдан жүру.** Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. **Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі** **3.Тыныс алу жаттығулары.** Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» **Қоршаған ортамен таныстыру.** 4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Гүлдер әлемі» Мақсаты:** гүлдердің күлтесін санай отырып себеттерге орналастыру. **Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативті к , ойын әрекеті.** Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр**. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. **Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативті к , ойын әрекеті.** «Менің арманым» Мақсаты: өз ойымен арманын	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Қай фигураға ұқсайды? Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. **Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативті к , ойын әрекеті.** Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпаңдап,	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ,**	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. **Жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік , ойын әрекеті.**

	тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	суретке сала білу. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды жинау.Балаларды ң еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	**ойын әрекеті.** «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс» мезгілінің ерекшеліктері туралы сқрақ жауап алу.	1-10 ға дейін тура және кері санау.	«Қыс» мезгіліне байланысты суреттерді тап дидактикалық ойыны	Дид ойын. Қыс мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген суреттері тап.	Тақ сандарды ата.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік,ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік,ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жырата білуге үйрету.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік,ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру**.**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік,ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	**«Жабай және үй жануарлары»** Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	**«Қуыршақты киіндір»** Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	**«Көліктер»** Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	**«Аспазшы»** Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Құрастырғыш»** Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік,ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік,ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Қыс қызығы» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік,ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар үрлеу» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Қыс» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Шырша жыры» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту	Балалардың жетістіктері	Баланың денсаулығын	Балалардың жетістіктері туралы	Ата-аналармен балаларды оқыту

	мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
15.01.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 қаңтар 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.24	Сейсенбі 16.01.24	Сәрсенбі 17.01.24	Бейсенбі 18.01.24	Жұма 19.01.24
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Үстел ойыны: **«Кел санайық»** Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап,сандарды сәйкестендіру. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка»** Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау»	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып мозайка құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Құрылысшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін тауып , олардың қимылын салу» М/ты: ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға, рөлде ойнап білуге дағдылану. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Отбасы Мақсаты:отбасы мүшелерінің суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып олардың түстерін атай білуге үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Аюлар қаласы» Кітап қарау, **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**

	Еркін ойын.				
Таңертенгі жаттығу	**Картотека №10** **(Доппен)** I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. «Допты бастан жоғары көтеру» Б.қ. Аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 1. Допты алға созу. 2. жоғары көтеру. 3.алға созу. 4.б.қ. 2. «Екі жаққа иілу» Б.қ. Доп қолда, төменде ұстау. Оң, сол жаққа қарай иілу. Б.қ. 4 – 5 рет. 3. «Алға иілу» Б.қ. Еденге отырып аяқтың арасын сәл ашу, доп қолда. Алға еңкейіп допты кезек оң және сол аяққа тигізу. Бқ.4-5рет. 4. «Отырып тұру» 1.Б.қ. Доп қолда, қолды алдыға созып отыру 2 Б.қ. Тұру. 4-5 рет. 5. «Аяғыңды шынықтыр» Б.қ. Еденге арқамен жату, допты аяқтың ортасына қысып ұстау. 1.Аяқты еденнен көтеру.2 Б.қ.6 рет. III.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары Қаз ысылдайды ыс-ыс-ыс				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдасты рылған ісәрекет	**Сөйлеуді дамыту**. Қыс қызықтары. **Мақсаты:** суретке қарап әңгіме құрау және өыс мезгілігінің қызығы аққала жасауды айта білу. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді қоршау. **Мақсаты:** дауысты дыбыстан басталатын ойыншықтарды қызыл түспен, дауыссыз	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік.** Мақсаты:Әлия Дәулеткелдінің әңгімесін оқып мағынасын түсіндіру. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді қоршау. **Мақсаты:** дауысты дыбыстан	**Сөйлеуді дамыту**. Қыс қызықтары. **Мақсаты:** суретке қарап әңгіме құрау және өыс мезгілігінің қызығы аққала жасауды айта білу. . **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Қазақ тілі** Дене мүшелерінің атқаратын қызметі **Мақсаты:** дене мүшелерінің атқаратын	**Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік.** Мақсаты:Әлия Дәулеткелдінің әңгімесін оқып мағынасын түсіндіру. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді қоршау. **Мақсаты:** дауысты дыбыстан басталатын ойыншықтарды қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан	**Қазақ тілі** Тазалықты сүйеміз **Мақсаты:** заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыланды ру. **Математика негіздері Артық , кем, тең.** Мақсаты: артық , кем, тең таңбаларын танып , ажырата білуге үйрену.

	дыбыстан басталатын ойыншықтарды көк түспен қоршап сызу. **Математика негіздері Артық , кем, тең.** Мақсаты: артық , кем, тең таңбаларын танып , ажырата білуге үйрену. **Қоршаған ортамен** Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты:тұрмыстық техникаларыды атай білу, қажеттілігін атай білу..	басталатын ойыншықтарды қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталатын ойыншықтарды көк түспен қоршап сызу. **Музыка** Пжжб **Вариативтік бөлім :** «Қиялымдағы аспап» **Мақсаты:**Ұлттық аспаптарды көріп,өздерінің қиялына ерік беріп, ұнаған аспапты қағаз бетіне суретін салғызу. Аспапты негізгі түстермен бояту. Түстерді ажыратуға және салғанын түсіндіріп бере алуға дағдыландыру	қызметін айта алуға үйрету. **Математика негіздері Артық , кем, тең.** Мақсаты: артық , кем, тең таңбаларын танып , ажырата білуге үйрену.	басталатын ойыншықтарды көк түспен қоршап сызу. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Жапсыру. пжжб**.	**Музыка** Пжжб **Қоршаған ортамен** Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты:тұрмыстық техникаларыды атай білу, қажеттілігін атай білу..
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека №9** Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Аңшы мен	**Картотека № 10** Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 11 Боранды бақылау. Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. **(Боран).** 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 12 Бұлтты бақылау. Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру**. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 13 Күнді бақылау. Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Еңбек: «Қыс қызығы».

	қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 3.**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері.** Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл!Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	орындауларын қадағалау. 3.**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері.**Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанындаЖадыра п бар бала жүр Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Қим ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу 3.**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгерш**ілікке баулу.** **4.Математика негіздері ойын коммуникативті к әрекет.** Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып	машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. Көркем сөз. Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.	Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Мақсаты: Балаларға жұмбақ, тақпақ жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа,еп тілікке баулу.
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды				

	ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№10** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) **Музыка шығармашылық әрекет.** 2**.Гимнастикалық жолдан жүру.** Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. **Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі** **3.Тыныс алу жаттығулары.** Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **4.Жуыну жолдары.** Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз.				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ,	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Қай фигураға ұқсайды? Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпаңдап, Неткен ғажап	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.

	әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету	түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Кел санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып сандарын сәйкестендіру.	**Саусақ ойыны** Саусағымда сақина, Санап көрші кәнеки 1,2,3 1,2,3 Демалайық жинап күш	«Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып , сөздік қорын молайту , тілін жаттықтыру.	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жұрісін сал.» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін жатқа білуге , рөлдерде ойнай білуге үйрену.	«Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: кейіпкерлерді көрсетіп дыбысын ажыратып сала білу.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру**.**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сиқырлы гүлдер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру**.**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Тез ойлан, тап» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Болады,

		қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру	білуге үйрету.		болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануаралары н атай білу	«Дәрігер ойыны Мақсаты:дәрігер маманының маңызды екенін түсініп ойнай білуге үйрену.	**«жәндіктер»** Мақсаты: жәндеітерді атай білу	**«ШАШТАРАЗ»** Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Құрастырғыш»** Мақсаты:құрастыр ғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотористикаларын дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері	Ата-аналармен балаларды оқыту	Баланың денсаулығын	Балалардың жетістіктері туралы	Ата-аналармен балаларды

	туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
22.01.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 қаңтар 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.24	Сейсенбі 23.01.24	Сәрсенбі 24.01.24	Бейсенбі 25.01.24	Жұма 26.01.24
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті к , ойын әрекеті.** Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. **Құрастыру-коммуникативті к, танымдық , ойын әрекеті.** «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникатив тік, ойын әрекеті.** «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. **Сурет салу-шағармашылық коммуникатив тік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативті к әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті к , ойын әрекеті.** Үстел ойыны: **«Кел санайық»** Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап,сандарды сәйкестендіру. **Құрастыру-коммуникативті к, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка»** Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникатив тік, ойын әрекеті.** «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникатив тік, танымдық , ойын әрекеті.** «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашыл ық,коммуника тив тік, ойын әрекеті.** «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативт ік, ойын әрекеті.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету **Сурет салу-шағармашылы қ коммуникативт ік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Көркем әдебиет-шығармашылы қ, коммуникативт ік , ойын әрекеті.** «Аюлар қаласы» Кітап қарау, **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативт ік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**
Таңертенгі	**Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені.**				

жаттығу	**Картотека №10** (Доппен) I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. «Допты бастан жоғары көтеру» Б.қ. Аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 1. Допты алға созу. 2. жоғары көтеру. 3.алға созу. 4.б.қ. 2. «Екі жаққа иілу» Б.қ. Доп қолда, төменде ұстау. Оң, сол жаққа қарай иілу. Б.қ. 4 – 5 рет. 3. «Алға иілу» Б.қ. Еденге отырып аяқтың арасын сәл ашу, доп қолда. Алға еңкейіп допты кезек оң және сол аяққа тигізу. Бқ.4-5рет. 4. «Отырып тұру» 1.Б.қ. Доп қолда, қолды алдыға созып отыру 2 Б.қ. Тұру. 4-5 рет. 5. «Аяғыңды шынықтыр» Б.қ. Еденге арқамен жату, допты аяқтың ортасына қысып ұстау. 1.Аяқты еденнен көтеру.2 Б.қ.6 рет. III.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары Қаз ысылдайды ыс-ыс-ыс				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	**Сөйлеуді дамыту**. Қаңтар өлең **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау «С» дыбысынан басталатын сөздер қатарын қоршау Мақсаты: Суретке қарай отырып үш дыбыстан тұратын сөздерді атау, дыбыстық талдау жасау. **Математика негіздері** 10 көлемінде тура және кері санау.	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет Жақсы менен жаман. Рахым Тышқанбаевтың өлеңі** Мақсаты:суретке қарай отырып әңгіме құрап үйрену.. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау «С» дыбысынан басталатын сөздер қатарын қоршау Мақсаты: Суретке қарай отырып үш дыбыстан тұратын	**Сөйлеуді дамыту**. Қаңтар өлең **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Қазақ тілі** Таңертең не істейміз? Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. **Математика негіздері** 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: 10 көлеміндегі	**Көркем әдебиет Жақсы менен жаман. Рахым Тышқанбаевтың өлеңі** Мақсаты:суретке қарай отырып әңгіме құрап үйрену.. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау «С» дыбысынан басталатын сөздер қатарын қоршау Мақсаты: Суретке қарай отырып үш дыбыстан	**Қазақ тілі** Ұлттық ыдыстар **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. **Математика негіздері** 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету **Музыка** Пжжб

	Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету.. **Қоршаған ортамен** Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты:тұрмыстық техникаларыды атай білу, қажеттілігін атай білу..	сөздерді атау, дыбыстық талдау жасау. . **Музыка** Пжжб **Вариативтік бөлім :** «Ертегілер елінде» **Мақсаты:**Ертегідегі кейіпкерлерге сипаттама жасату, жақсы мен жаманды ажыратуға баулу.	сандарды тура және кері санауға үйрету	тұратын сөздерді атау, дыбыстық талдау жасау. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Құрастыру. «Менің ынтымақты отбасым»** **Мақсаты:**заттардың қолданылуы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.	**Қоршаған ортамен** Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты:тұрмыстық техникаларыды атай білу, қажеттілігін атай білу..
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **№14 Транспортты бақылау.** **Мақсаты:** көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету**.** Жол жүру ережелерін де қайталату**.** **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру **3.Қоршаған ортамен**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 16** **Қарғаны бақылау.** **Мақсаты:** Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: Мынау қарға,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 17** **Адамдардың қысқы киімін бақылау.** **Мақсаты:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 18** **Мұздақты бақылау.** **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз)

	таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Көркем сөз: Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны**.** **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.	Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру.Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаныңқұрметеуге тәрбиелеу**.** **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс:** Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, **Төгілуге шақ тұр- ау**	қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **4.Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет.** Ойын: «Қыстап қалған құстар. Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.	түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: Ұстап ал! Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	**3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Көркем сөз: Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.
Серуенен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№10**				

<table>
<tr><td>ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Көзімізді ашайық
Бойымызды жазайық
Терезеге қарап
Күн жылуын алайық.
Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)
Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)
Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)
Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)
Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Музыка шығармашылық әрекет.
2.Гимнастикалық жолдан жүру.
Жүрейік біз жүрейік
Аяқты біз емдейік
Аяқ қолым мықты болып
Көпірлерден өтейік.
Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі
3.Тыныс алу жаттығулары.
Араға ұқсап ызылдап,
Гүлдерге біз қонамыз.
Гүлдің иісін аламыз,
Таза ауаны жұтамыз.
Қоршаған ортамен таныстыру.
4.Жуыну жолдары.
Салқын суды суйеміз
Тазарады бетіміз
Жуынамыз кунде біз
Әп-әдемі боламыз.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.
Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.
«Асыңызға рахмет!
Ас болсын!»</td></tr>
<tr><td>Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</td><td>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.
«Күншуақ» тура және кері санау.
Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру.
Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті.
«Түстерді анықта?»
Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.
Қоршаған ортамен таныстыру-</td><td>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.
«Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру.
Жапсыру-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті.
Жапсыру: «Қысқы орман»
Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.</td><td>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.
«Қай фигураға ұқсайды?
Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру.
Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті.
Кірпілер жанұясы (мүсіндеу)
Келе жатқан тоңпаңдап,
Неткен ғажап түйіршік?
Қадап алған азығын?
Иесіне тым қызық.
Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.
«Күн бізде қонақта»</td><td>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.
«Гүлдер әлемі»
Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып себеттерге орналастыру.
Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.
Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін»
Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту
Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.</td><td>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.
Пішініне қарай орналастыр.
М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету.
Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.
«Менің арманым»
Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу.
Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.</td></tr>
</table>

	эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балаларды ң еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	Біздің алаң. Мақсаты:Аула дағы жапырақтарды жинау.Балалар дың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**№14** «Жұмбақтар елінде» Мақсаты: жұмбақтар шеше білуге оны қоя білуге үйрену.	**№15** «Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты: балалардың зейінін , есте сақтау қабілетін дамыту. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге үйрету.	**№16** «Суретті жина» Мақсаты:қол моторикасын дамыту.суретті әңгімелей білуге үйрену.	**№17** «Бейнесін тап» Мақсаты: жануарлардың бейнесін табу. Олардың түрін есте сақтап , атын атау.	№18 «Азығын тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жырата білуге үйрету.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру**.**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.				

	Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	**«Жабай және үй жануарлары»** Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	**«Құыршақты киіндір»** Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	**«Көліктер»** Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	**«Аспазшы»** Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Құрастырғыш»** Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотриканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйрету.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді

		бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
29.01.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 29 қаңтар – 02 ақпан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.24	Сейсенбі 23.01.24	Сәрсенбі 24.01.24	Бейсенбі 25.01.24	Жұма 26.01.24
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Үстел ойыны: **«Кел санайық»** Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап,сандарды сәйкестендіру. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка»** Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Аюлар қаласы» Кітап қарау, **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге

					күтім жасау» **Еркін ойын.**
Таңертенгі жаттығу	**Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека №10** (Доппен) I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. «Допты бастан жоғары көтеру» Б.қ. Аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 1. Допты алға созу. 2. жоғары көтеру. 3.алға созу. 4.б.қ. 2. «Екі жаққа иілу» Б.қ. Доп қолда, төменде ұстау. Оң, сол жаққа қарай иілу. Б.қ. 4 – 5 рет. 3. «Алға иілу» Б.қ. Еденге отырып аяқтың арасын сәл ашу, доп қолда. Алға еңкейіп допты кезек оң және сол аяққа тигізу. Бқ.4-5рет. 4. «Отырып тұру» 1.Б.қ. Доп қолда, қолды алдыға созып отыру 2 Б.қ. Тұру. 4-5 рет. 5. «Аяғыңды шынықтыр» Б.қ. Еденге арқамен жату, допты аяқтың ортасына қысып ұстау. 1.Аяқты еденнен көтеру.2 Б.қ.6 рет. III.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары Қаз ысылдайды ыс-ыс-ыс				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдасты рылған ісәрекет	**Сөйлеуді дамыту**. Қаңтар өлең **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау «С» дыбысынан басталатын сөздер қатарын қоршау Мақсаты: Суретке қарай отырып үш дыбыстан тұратын сөздерді атау, дыбыстық талдау жасау. **Математика**	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет Жақсы менен жаман. Рахым Тышқанбаевтың өлеңі** Мақсаты:сурет ке қарай отырып әңгіме құрап үйрену.. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау «С» дыбысынан басталатын сөздер қатарын қоршау Мақсаты: Суретке қарай	**Сөйлеуді дамыту**. Қаңтар өлең **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Қазақ тілі** Таңертең не істейміз? Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. **Математика негіздері** 10 көлемінде тура	**Көркем әдебиет Жақсы менен жаман. Рахым Тышқанбаевтың өлеңі** Мақсаты:сурет ке қарай отырып әңгіме құрап үйрену.. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау «С» дыбысынан басталатын сөздер қатарын қоршау Мақсаты: Суретке қарай отырып үш дыбыстан тұратын сөздерді атау,	**Қазақ тілі** Ұлттық ыдыстар **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. **Математика негіздері** 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға

	негіздері 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету.. **Қоршаған ортамен** Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты:тұрмыстық техникаларыды атай білу, қажеттілігін атай білу..	отырып үш дыбыстан тұратын сөздерді атау, дыбыстық талдау жасау. **Музыка** Пжжб	және кері санау. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету	дыбыстық талдау жасау. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Құрастыру. «Менің ынтымақты отбасым» Мақсаты:**заттардың қолданылуы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.	үйрету **Музыка** Пжжб **Қоршаған ортамен** Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты:тұрмыстық техникаларыды атай білу, қажеттілігін атай білу..
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **№14 Транспортты бақылау. Мақсаты:** көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету**.** Жол жүру ережелерін де қайталату**. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативті к әрекет **Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты:** Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 16 Қарғаны бақылау. Мақсаты:** Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 18 Мұздақты бақылау. Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз)

	Көркем сөз: Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны**.** **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.	қалып. Іздерінен қар ұшып **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру.Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаныңқұрметеуге тәрбиелеу**.** **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс:** Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, **Төгілуге шақ тұр- ау**	Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **4.Математика негіздері ойын коммуникативті к әрекет.** Ойын: «Қыстап қалған құстар. Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.	**3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	**3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Көркем сөз: Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№10** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.				

	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) **Музыка шығармашылық әрекет.** 2**.Гимнастикалық жолдан жүру.** Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. **Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі** **3.Тыныс алу жаттығулары.** Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **4.Жуыну жолдары.** Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз.				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру,	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері**. «Қай фигураға ұқсайды? Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Гүлдер әлемі» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып себеттерге орналастыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің арманым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы

	жинау.Балаларды ң еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	сипатына қарай таба білуге үйрету.	көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу		жапырақтард ы жинау.Балала рдың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.
Балалар мен жеке жұмыс	**№14** «Жұмбақтар елінде» Мақсаты: жұмбақтар шеше білуге оны қоя білуге үйрену.	**№15** «Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты: балалардың зейінін , есте сақтау қабілетін дамыту. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге үйрету.	**№16** «Суретті жина» Мақсаты:қол моторикасын дамыту.суретті әңгімелей білуге үйрену.	**№17** «Бейнесін тап» Мақсаты: жануарлардың бейнесін табу. Олардың түрін есте сақтап , атын атау.	№18 «Азығын тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмалард ы орындауға үйрету.
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотори каны дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуни кативтік әрекет;** Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. **2.Дене шынықтыру-коммуникативті к, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуни кативтік әрекет;** Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. **2.Дене шынықтыру-коммуникативті к, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуни кативтік әрекет;** Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативті к, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру**.**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуника тивтік әрекет;** «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамытукомм уникативтік әрекет;** Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникати втік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз !				

	Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	**«Жабай және үй жануарлары»** Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	**«Қуыршақты киіндір»** Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	**«Көліктер»** Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	**«Аспазшы»** Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Құрастырғыш»** Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі

		сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		беру, кеңес беру.	сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы

Мектепалды «Алтын сақа» тобының 2023-2024 оқу жылының ақпан айына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
05.02.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 ақпан 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.24	Сейсенбі 06.02.24	Сәрсенбі 07.02.24	Бейсенбі 08.02.24	Жұма 09.02.24
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Түрлі-түсті оюлар **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** Түрлі-түсті пішінді асықтар **Көркем әдебиет-шығармашыкоммуникативтік, ойын әрекеті.** «7 лақ ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Түрлі-түсті оюлар **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** Түрлі-түсті пішінді асықтар **Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** «7 лақ ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Түрлі-түсті оюлар **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** Түрлі-түсті пішінді асықтар **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «7 лақ ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.
Таңертенгі жаттығу	**Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека №11** **(құралсыз)** І.Сапқа тұру,саппен жүру.Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. ІІ.1.Б.қ. Қолды желкемізге ұстап басты оңға, солға бұру. 2.Б.қ Н.т. қол алда, кеуде тұсында 1-2 қолды артқа қарай сермеу, 3-4 қолды созып сермеу. 4 – 5 рет 3.Б.қ Аяқ иық деңгейінде, қол белде 1 – қолды жоғары көтеру, 2 – еңкею, аяқ ұшын ұстау. 5 – 6 рет 4.Б.қ. Қол белде 1 – оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею				

	2 – б.қ. 3-сол қолмен 5 – 6 рет 5.Б.қ. Аяқ бірге, қол жанда.1-оң тізені көтеру, екі қолмен құшақтау, кеудеге тақау, арқаны тіке ұстау. 4-5рет 6.Б.қ. Қол белде, аяқ бірге 1 – секіріп аяқты жанға сермеу. 2-б.қ. 6-рет. III.Саппен жүру,терең демалып жүру Үлкен болып өсеміз Уф-уф-уф				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдасты рылған ісәрекет	**Сөйлеуді дамыту**. Ақсақ құлан **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Мақсаты: Суреттен қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. **Математика негіздері** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Мақсаты: салмағы бойынша тең және тең емес заттарды атау , айыру, **Қоршаған ортамен Менің Отаным - Қазақстан**. Мақсаты: суреттер бойынша Отан туралы әңгіме құрастыру.	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет** **Орман емшілері** Мақсаты:сурет тегі орман емшілерін атай білу және тоқылдақ туралы мағлқмат алу. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Мақсаты: Суреттен қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. **Музыка** Пжжб **Вариятив тік бөлім «Әңгіме құраймыз»** **Мақсаты:** Суреттегі салт-дәстүрге қатысты берілген суреттер бойынша атауларын атап	**Сөйлеуді дамыту**. Ақсақ құлан **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Қазақ тілі** Ыдыс- аяқ дүкені. **Мақсаты:** сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. **Математика негіздері** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Мақсаты: салмағы бойынша тең және тең емес заттарды атау , айыру,	**Көркем әдебиет** **Орман емшілері** Мақсаты:суретт егі орман емшілерін атай білу және тоқылдақ туралы мағлқмат алу. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Мақсаты: Суреттен қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Сурет салу «Мектебім отбасым»** **Мақсаты:**заттарды жерге, суға , аспан,а қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың және зат бөлшектерінің пішінін , пропорцияларын ,	**Қазақ тілі** **Азық-түлік.** **Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.** **Математика негіздері** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Мақсаты: салмағы бойынша тең және тең емес заттарды атау , айыру, **Музыка** Пжжб **Қоршаған ортамен Менің Отаным - Қазақстан**. Мақсаты: суреттер бойынша Отан туралы әңгіме құрастыру.

		шағын әңгіме құрату. Салт-дәстүрлер қай кезде және қалай қолданылатын ын түсіндіру.		түсін есепке ала отырып , кеңістік арақатынасын бейнелеу.	
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **3. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».** Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қимылдық ойын: «Тасымалдау	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативті к әрекет **Картотека № 20 Боранды бақылау. Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран) **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылдық ойын: «Ұстап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». ұшып **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс:** «Мен сыпайы баламын». Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 1 Қырауды бақылау.** Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **2.Көркем әдебиет-коммуникативті к, ойын, қимыл белсенділігі.** Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 2 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.** Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **2.Көркем әдебиет-коммуникативті к, ойын, қимыл белсенділігі.** Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар:** Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс:

	ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау.Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбеккорлыққа баулу.**	**зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар:** «Суыққойлар»Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады.	туралы түсінік беру. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Торғай,торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. Мұз **4.Математика негіздері*ойын коммуникативтік әрекет.** Қимылды ойын: «Суыққ ойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу
Серуенненоралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»			
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№11** <u>1. Ояну</u> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық				

<table>
<tr><td>сауықты ру шарала ры</td><td colspan="5">-« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету
-«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.
-«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.
<u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u>
Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз.
Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз.
Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз
Шынықтырып денені мықты болып өсеміз.
Бүдірлі тақтай үстімен жүру.
3. Тыныс алу жаттығулары
Шарларды мен сүйемін
Онымен ойнап жүремін
Қызыл, жасыл шарларды
Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»
<u>4. Жуыну жолдары</u>
Су – тіршілік негізі
Онсыз өмір сүрмейсің
Гигиена егізі
Су деп және білгейсің</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі оызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.
Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.
«Асыңызға рахмет!
Ас болсын!»</td></tr>
<tr><td>Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.
Ұлттық құндылық
Мақсаты: түрлі-түсті асықты лақтыру арқылы, асық астында жасырынған заттарды атау.
Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті.
«Түрлі-түсті асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру.»
Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.
Ұлттық ойындар
Мақсаты: ұлттық ойын түрлерін атау.</td><td>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.
Түрлі-түсті пішінді асықтар
Жапсыру-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті.
Жапсыру: Асықтардың жартысын түсіне қарай сәйкестендіру
Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.
Ұлттық аспаптар.
Мақсаты: ұлттық аспаптарды атау.</td><td>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.
Асықтар пирамидасы.
Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті.
Ермексаздан сәнделіп жасалған түрлі ойыншықтар
Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.
Ұлттық тағамдар
Мақсаты: Ұлттық тағамдарды олардың құрамын айта білу.</td><td>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.
Асықтарды салыстыру.
Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.
Ермексаздан әсемдеп жасалған түйе
Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.
Ұлттық киімдер
Мақсаты: Ұлттық киімдерді атау.</td><td>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.
Асықтарды санайық
Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік , ойын әрекеті.
Өз отбасын салу
Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.
Ұлттық әшекей-бұйымдар.</td></tr>
<tr><td>Балалар мен жеке жұмыс</td><td>Тақ сандарды атау,
5 санының көршісін ата.</td><td>Жұп сандарды атау,
7 санының көршісін атау.</td><td>11-20ға дейін тура және кері санау.</td><td>Санай отырып салыстыру таңбасын сал.</td><td>Суретті әліппе.</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайын дық</td><td colspan="5">Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.
Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы</td></tr>
</table>

	әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру**.**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	**«Жабай және үй жануарлары»** Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	**«Қуыршақты киіндір»** Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	**«Көліктер»** Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	**«Аспазшы»** Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Құрастырғыш»** Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				

Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Әдемі әнші құстар кеп қонатын, Ауылдың айналасы бақ болатын. Қыс өзі бүрсеңдеген бала талға Кигізді үстіндегі ақ халатын. Алқаптан бір де қара дақ көрінбей, Ақша қар төңіректі жапты ерінбей, Әлі де түспеген аппақ дала Басталмаған оқушы дәптеріндей. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қыс көрікті жауған аппақ қарымен, Қыс көрікті Аяз қысқан кәрімен. Қыс көрікті Аққала мен сырғанақ Қыс көрікті Күміс қылау сәнімен. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Әдемі әнші құстар кеп қонатын, Ауылдың айналасы бақ болатын. Қыс өзі бүрсеңдеген бала талға Кигізді үстіндегі ақ халатын. Алқаптан бір де қара дақ көрінбей, Ақша қар төңіректі жапты ерінбей, Әлі де түспеген аппақ дала Басталмаған оқушы дәптеріндей. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қыс көрікті жауған аппақ қарымен, Қыс көрікті Аяз қысқан кәрімен. Қыс көрікті Аққала мен сырғанақ Қыс көрікті Күміс қылау сәнімен. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Әдемі әнші құстар кеп қонатын, Ауылдың айналасы бақ болатын. Қыс өзі бүрсеңдеген бала талға Кигізді үстіндегі ақ халатын. Алқаптан бір де қара дақ көрінбей, Ақша қар төңіректі жапты ерінбей, Әлі де түспеген аппақ дала Басталмаған оқушы дәптеріндей. **2.Дене шынықтыру-коммуникатив тік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
12.02.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 ақпан 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.24	Сейсенбі 13.02.24	Сәрсенбі 14.02.24	Бейсенбі 15.02.24	Жұма 16.02.24
Балалар ды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. **Сурет салу-шағармашылық коммуникативті к, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативті к әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.** .	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті к , ойын әрекеті.** Түрлі-түсті оюлар **Құрастыру-коммуникативті к, танымдық , ойын әрекеті.** Түрлі-түсті пішінді асықтар **Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті к, ойын әрекеті.** «7 лақ ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативті к, танымдық , ойын әрекеті.** «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті к, ойын әрекеті.** «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті к , ойын әрекеті.** Түрлі-түсті оюлар **Құрастыру-коммуникативті к, танымдық , ойын әрекеті.** Түрлі-түсті пішінді асықтар **Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті к, ойын әрекеті.** «7 лақ ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.
Таңертенгі жаттығу	**Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека №11**				

	(құралсыз) І.Сапқа тұру,саппен жүру.Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. ІІ.1.Б.қ. Қолды желкемізге ұстап басты оңға, солға бұру. 2.Б.қ Н.т. қол алда, кеуде тұсында 1-2 қолды артқа қарай сермеу, 3-4 қолды созып сермеу. 4 – 5 рет 3.Б.қ Аяқ иық деңгейінде, қол белде 1 – қолды жоғары көтеру, 2 – еңкею, аяқ ұшын ұстау. 5 – 6 рет 4.Б.қ. Қол белде 1 – оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею 2 – б.қ. 3-сол қолмен 5 – 6 рет 5.Б.қ. Аяқ бірге, қол жанда.1-оң тізені көтеру, екі қолмен құшақтау, кеудеге тақау, арқаны тіке ұстау. 4-5рет 6.Б.қ. Қол белде, аяқ бірге 1 – секіріп аяқты жанға сермеу. 2-б.қ. 6-рет. ІІІ.Саппен жүру,терең демалып жүру Үлкен болып өсеміз Уф-уф-уф				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдасты рылған ісәрекет	**Сөйлеуді дамыту**. Су торғайы **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Мақсаты: заттардың атындағы н дыбысының орнын анықтау.Сөдің басында болса бірінші бөлікті, , ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса үшінші бөлікті көк түспен боя. **Математика негіздері**	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет** **Жаңа жыл келді** Мақсаты:сурет тегі іс-әрекеттерді атай білу.. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Мақсаты: заттардың атындағы н дыбысының орнын анықтау.Сөдің басында болса бірінші бөлікті, , ортасында болса екінші бөлікті,	**Сөйлеуді дамыту**. Су торғайы **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Қазақ тілі** Асханада. **Мақсаты:** білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. **Математика негіздері** Бүтін және бөлік. Мақсаты: бүтін және бөлік туралы түсінік қалыптастыру.	**Көркем әдебиет** **Жаңа жыл келді** Мақсаты:суретт егі іс-әрекеттерді атай білу.. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Мақсаты: заттардың атындағы н дыбысының орнын анықтау.Сөдің басында болса бірінші бөлікті, , ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса үшінші бөлікті көк түспен боя.	**Қазақ тілі** Әжемнің базарлығы. **Мақсаты:** ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. **Математика негіздері** Бүтін және бөлік. Мақсаты: бүтін және бөлік туралы түсінік қалыптастыру. Бүтінмен оның бөлігі туралы түсінік қалыптастыру. **Музыка** Пжжб **Қоршаған ортамен Қазақстан**

	Бүтін және бөлік. Мақсаты: бүтін және бөлік туралы түсінік қалыптастыру. Бүтінмен оның бөлігі туралы түсінік қалыптастыру. **Қоршаған ортамен Қазақстан Республикасының Рәміздері.** Мақсаты: рәміздер туралы түсінік қалыптастыру, және әр елдер қатарынан таба білурәміздерді..	соңында болса үшінші бөлікті көк түспен боя. **Музыка** Пжжб **Вариятивтік бөлім** “Әже әлдиі” **Мақсаты:**Бала лар әжелерінің айтқан бесік жырларын естерінде сақтап,үзінді айтқызу. .Әжесі оқыған ертегілердің ішінен өздеріне ұнайтынан айтқызып және кейіпкерлерін атату. Жағымды және жағымсыз қасиеттерін түсіндіру.	Бүтінмен оның бөлігі туралы түсінік қалыптастыру. ,	**Дене шынықтыру. Пжжб**. **Мүсіндеу «Түлкі мен ешкі» Мақсаты:**ермекса здан суретке қарай отырып түлкі мен ешкі бейнесін мүсіндеп жасау.»Түлкі мен ешкі» ертегісі желісін айту.	**Республикасының Рәміздері.** Мақсаты: рәміздер туралы түсінік қалыптастыру, және әр елдер қатарынан таба білурәміздерді. .
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 4 Бұршақты бақылау** Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. . Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативті к әрекет **Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: балала рды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 6 «Аязды бақылау» Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативті к, ойын, қимыл белсенділігі.** Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қа мқорлықпен қарауға үйрету. **2.Көркем әдебиет-коммуникативті к, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.** Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.

	Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілері беру.	жақсы көрінеді? **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады. Жазда сайға қашады. Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту**.**	Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру,	2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Ақ қоян».Мақсаты : Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.** **3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері.** Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **4.Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет.** Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин!					

	Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№11** 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық -« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Ұлттық құндылық Мақсаты: түрлі-түсті асықты лақтыру арқылы, асық астында жасырынған заттарды атау. **Сурет салу-шығармашылық ,коммуникатив тік , ойын әрекеті.** «Түрлі-түсті асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру.»	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Түрлі-түсті пішінді асықтар **Жапсыру-шығармашылық ,коммуникатив тік , ойын әрекеті.** Жапсыру: Асықтардың жартысын түсіне қарай сәйкестендіру **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік**	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Асықтар пирамидасы. **Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникатив тік , ойын әрекеті.** Ермексаздан сәнделіп жасалған түрлі ойыншықтар **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.**	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Асықтарды салыстыру. **Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** Ермексаздан әсемдеп жасалған түйе **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Асықтарды санайық **Сурет салу-шығармашылық,коммуникатив тік , ойын әрекеті.** Өз отбасын салу **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.**

	Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық ойындар Мақсаты: ұлттық ойын түрлерін атау.	**әрекет.** Ұлттық аспаптар. Мақсаты: ұлттық аспаптарды атау.	Ұлттық тағамдар Мақсаты: Ұлттық тағамдарды олардың құрамын айта білу.	киімдерді атау.	Ұлттық әшекей-бұйымдар.
Балалармен жеке жұмыс	Бір буынды сөздерді тап	Екі буынды сөздерді тап	Үш буынды сөздерді тап және ата	Суретті мақал	Суретті мақал құрастыр
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотори каны дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру**.**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру - коммуникатив тік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Серуен нен оралу.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалар дың дербес	**«Дәрігер»**	**«Ас үй ойыншықтары**	**«Көліктер»**	**«Аспазшы»**	**«Құрастырғыш**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	Мақсаты: дәрігер құралдарын атау	» Мақсаты: ас үй ойыншықтарын жинау, атау.	Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Әдемі әнші құстар кеп қонатын, Ауылдың айналасы бақ болатын. Қыс өзі бүрсеңдеген бала талға Кигізді үстіндегі ақ халатын. Алқаптан бір де қара дақ көрінбей, Ақша қар төңіректі жапты ерінбей, Әлі де түспеген аппақ дала Басталмаған оқушы дәптеріндей. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қыс көрікті жауған аппақ қарымен, Қыс көрікті Аяз қысқан кәрімен. Қыс көрікті Аққала мен сырғанақ Қыс көрікті Күміс қылау сәнімен. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Әдемі әнші құстар кеп қонатын, Ауылдың айналасы бақ болатын. Қыс өзі бүрсеңдеген бала талға Кигізді үстіндегі ақ халатын. Алқаптан бір де қара дақ көрінбей, Ақша қар төңіректі жапты ерінбей, Әлі де түспеген аппақ дала Басталмаған оқушы дәптеріндей. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қыс көрікті жауған аппақ қарымен, Қыс көрікті Аяз қысқан кәрімен. Қыс көрікті Аққала мен сырғанақ Қыс көрікті Күміс қылау сәнімен. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Әдемі әнші құстар кеп қонатын, Ауылдың айналасы бақ болатын. Қыс өзі бүрсеңдеген бала талға Кигізді үстіндегі ақ халатын. Алқаптан бір де қара дақ көрінбей, Ақша қар төңіректі жапты ерінбей, Әлі де түспеген аппақ дала Басталмаған оқушы дәптеріндей. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.
Балалардың	Ата-аналармен	Балалардың	Баланың	Балалардың	Ата-

үйге қайтуы	балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
19.02.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 ақпан 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.24	Сейсенбі 20.02.24	Сәрсенбі 21.02.24	Бейсенбі 22.02.24	Жұма 23.02.24
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. «Киіз үй» М/ты: Киіз үй туралы түсінік қалыптастыру. **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.** .	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Пішінді кілемше» **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** Асықтар пирамидасы **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Түрлі-түсті оюлар **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** Түрлі-түсті пішінді асықтар **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті.** «7 лақ ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Пішінді кілемше» **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** Асықтар пирамидасы **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру
Таңертенгі жаттығу	**Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека №12** (Текшемен) І.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. ІІ.1. «Текшемен шапалақта» Б.қ.Екі аяқ сәл алшақ қойылған,текшені ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 .екі қолды екі жаққа созу, 2.текшені жоғары көтеріп бір – біріне тигізу. 3.екі жаққа созу.4.б.қ. 4 – 5рет 2. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа сәл иіліп тербелу. Әр жаққа 4 реттен иілу.				

	3. «Отыру» Б.қ. н.т. 1. Қолды алға созу, отыру. 2 Б.қ. 4. «Текшелерге қара» Б.қ. Екі аяқ бірге текшені алға ұстап, қолды алға созып, ішпен жату. 1. Аяқты жерден көтермей, қолды түзу ұстаған күйі баспен бірге жоғары көтеріп, текшеге қарау. 4–5 рет 5. «Секірулер» Б.қ. Текшені еденге қойып, үстінен секіру. 6–8 рет III. Саппен жүру. Тыныс алу жаттығулары Гүл иіскеу				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	**Сөйлеуді дамыту**. Қыс қызықтары **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Мақсаты: Заттардың атында естілген «н» , «л» дыбыстарының орнын анықтау. **Математика негіздері** Артық , кем және тең. Мақсаты: Саны бірдей тобын тауып , оларды сызып, санын жазу. **Қоршаған ортамен Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі** Мақсаты: заттарды атау, тұрмыстық техника түрлерін атау .	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет Жақсы мен жаман.** Мақсаты: Рахым Тышқанбаевтың өлеңі **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Мақсаты: Заттардың атында естілген «н» , «л» дыбыстарының орнын анықтау. **Музыка** Пжжб **Вариятивтік бөлім** «Алжапқышты әшекейлеу» **Мақсаты:**Алжапқыштың суретін салу.Қазақ оюларының кейбір элементтерін	**Сөйлеуді дамыту**. Қыс қызықтары **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Қазақ тілі** Нан қайдан келеді? **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. **Математика негіздері** Артық , кем және тең. Мақсаты: Саны бірдей тобын тауып , оларды сызып, санын жазу.,	**Көркем әдебиет Жақсы мен жаман.** Мақсаты: Рахым Тышқанбаевтың өлеңі **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Мақсаты: Заттардың атында естілген «н» , «л» дыбыстарының орнын анықтау. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Жапсыру** Құмырадағы гүл **Мақсаты:** қиынған қағаз қиындысынан құмырадығы гүл бейнесін жапсыру.	**Қазақ тілі** Үй жануарлары. **Мақсаты:** үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. **Математика негіздері** Артық , кем және тең. Мақсаты: Саны бірдей тобын тауып , оларды сызып, санын жазу. **Музыка** Пжжб **Қоршаған ортамен Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі** Мақсаты: заттарды атау, тұрмыстық техника түрлерін атау .

		пайдалану. Эстетикалық талғамын қалыптастыру, түстерді дұрыс қолдануға дағдыландыру.			
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 9 Шыршаны бақылау. Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте. Қысы-жазы бір түсте.(Шырша) **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: ДаЛа нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативті к әрекет **Картотека № 10 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл! Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 11 Боранды бақылау. Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. **(Боран).** 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу 3.**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 12 Бұлтты бақылау. Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру**. 2.Көркем әдебиет-коммуникативті к, ойын, қимыл белсенділігі** Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативті к әрекет **Картотека № 13 Күнді бақылау. Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Көркем сөз:

	Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қим ойын: «Тышқан мен мысық».Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. **4.Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет.** Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып	дамыту. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. Көркем сөз. Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.	Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Мақсаты: Балаларға жұмбақ, тақпақ жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа,еп тілікке баулу.
Серуенен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№ 12** 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау **Музыка шығармашылық әрекет.** 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.				

	Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар» **Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі** 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» **Қоршаған ортамен таныстыру.** 4. Жуыну жолдары Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі оызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Жартысын тап» Мақсаты: түрлі-түсті асықтың жартысын табу түстеріне қарай сәйкестендіру арқылы **Сурет салу-Шығармашылық,коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Түрлі-түсті асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру.» **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет**. Ұлттық ойындар Мақсаты: ұлттық ойын түрлерін атау.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Түрлі-түсті оюлар Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: Ұлттық тағамдар **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Ұлттық аспаптар. Мақсаты: ұлттық аспаптарды атау.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Асықтарды санайық Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Ермексаздан сәнделіп жасалған түрлі жемістер. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Ұлттық тағамдар Мақсаты: Ұлттық тағамдарды олардың құрамын айта білу.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Ұстап ал» санай отырып санын көрсету арқылы ұстап алу Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Ермексаздан әсемдеп жасалған кірпі **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киімдерді атау.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Асықтарды санайық Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік , ойын әрекеті. Өз отбасын салу **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Ұлттық әшекей-бұйымдар.
Балалармен жеке жұмыс	Сөзді буынға бөл. Дауысты әріп санын айт	Сөзді буынға бөл. Дауыссыз әріп санын айт	Сөздерден Дауысты әріп санын айт	Артық, кем және тең таңбасын қой	Буынға бөл және буын санын айт.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотористикаларын дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Болады ,	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сен жасыр біз	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сиқырлы түстер	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Жылдам ойла»	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;**

	болмайды? Мақсаты. Қоршаған ортада ұстай білуге үйрену. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру**.**	Мақсаты. Үй және дала жануарларын тез атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	Бұл қандай жануар? Мақсаты: жануар туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Серуен нен оралу.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	**«Көкөністер мен жемістер»** Мақсаты: бауда ма бақшада ойынын ойнау.	**«Ас үй ойыншықтары »** Мақсаты: ас үй ойыншықтарын жинау, атау.	**«Жеңіл көліктер»** Мақсаты: жеңіл қатарын атай білу.	**«Аспазшы»** Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Құрастырғыш»** Мақсаты:құрасты рғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Жапалақтар ала қар, Жауды күнде қайталап . Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қуаныштың бүгінгі, Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыскүні.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір Көзі көмір қап-қара.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Жапалақтар ала қар, Жауды күнде қайталап . Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қуаныштың бүгінгі, Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді

	. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.	**2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	Көне шелек басфнда Сыпырғышы қолында Мұз айдында аршуға Келгендей-ақ ол мұнда. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.	**2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	қыскүні. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
26.02.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 26 ақпан -01 наурыз 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.24	Сейсенбі 27.02.24	Сәрсенбі 28.02.24	Бейсенбі 29.02.24	Жұма 01.03.24
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. «Киіз үй» М/ты: Киіз үй туралы түсінік қалыптастыру. **Сурет салу-шағармашылық коммуникативті к, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативті к әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.** .	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті к , ойын әрекеті.** «Пішінді кілемше» **Құрастыру-коммуникативті к, танымдық , ойын әрекеті.** Асықтар пирамидасы **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативті к, ойын әрекеті.** «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативті к, танымдық , ойын әрекеті.** «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативті к, ойын әрекеті.** «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті к , ойын әрекеті.** Түрлі-түсті оюлар **Құрастыру-коммуникативті к, танымдық , ойын әрекеті.** Түрлі-түсті пішінді асықтар **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативті к, ойын әрекеті.** «7 лақ ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті к , ойын әрекеті.** «Пішінді кілемше» **Құрастыру-коммуникативті к, танымдық , ойын әрекеті.** Асықтар пирамидасы **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті к, ойын әрекеті.** «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру
Таңертенгі жаттығу	**Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека №12** (Текшемен) І.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. ІІ.1. «Текшемен шапалақта» Б.қ.Екі аяқ сәл алшақ қойылған,текшені ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 .екі қолды екі жаққа созу, 2.текшені жоғары көтеріп бір – біріне тигізу. 3.екі жаққа созу.4.б.қ. 4 – 5рет 2. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа сәл иіліп тербелу. Әр жаққа 4 реттен иілу.				

	3. «Отыру» Б.қ. н.т. 1. Қолды алға созу, отыру. 2 Б.қ. 4. «Текшелерге қара» Б.қ. Екі аяқ бірге текшені алға ұстап, қолды алға созып, ішпен жату. 1. Аяқты жерден көтермей, қолды түзу ұстаған күйі баспен бірге жоғары көтеріп, текшеге қарау. 4–5 рет 5. «Секірулер» Б.қ. Текшені еденге қойып, үстінен секіру. 6–8 рет III. Саппен жүру. Тыныс алу жаттығулары Гүл иіскеу				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	**Сөйлеуді дамыту**. Қаңтар (өлең) **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретті ата. Дакыссыз дыбыстардан басталған сөздерді қорша. **Математика негіздері** 10 көлеміндегі тура және кері санау. Мақсаты: жоқ сандарды жазу. Суреттегі тапсырмаларды орындау. **Қоршаған ортамен Арнайы көліктер** Мақсаты: жүк және жолаушы көліктері туралы түсінік беру.	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет Білімің бұлағың** Мақсаты:Ақыл бек Шаяхметовтың өлеңі **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретті ата. Дакыссыз дыбыстардан басталған сөздерді қорша. **Музыка** Пжжб **Вариятивтік бөлім** «Сиқырлы саусақтар» **Мақсаты:**Саусақтары арқылы қазақтың киіз үйін салу, саусақтарының ұшымен кепкен қазақ үйге өрнектер салып	**Сөйлеуді дамыту**. Қаңтар (өлең) **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Қазақ тілі** «Екі лақ» ертегісі. **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. **Математика негіздері** 10 көлеміндегі тура және кері санау. Мақсаты: жоқ сандарды жазу. Суреттегі тапсырмаларды	**Көркем әдебиет Білімің бұлағың** Мақсаты:Ақыл бек Шаяхметовтың өлеңі **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретті ата. Дакыссыз дыбыстардан басталған сөздерді қорша. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Құрастыру** Менің сүйікті жануарларым **Мақсаты:** Заттарды ортақ белгілері бойынша таптастыругеометриялық фигураларды сипаттау. Салыстыру..	**Қазақ тілі** Аулада. **Мақсаты** сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. . **Математика негіздері** 10 көлеміндегі тура және кері санау. Мақсаты: жоқ сандарды жазу. Суреттегі тапсырмаларды орындау. **Қоршаған ортамен Арнайы көліктер** Мақсаты: жүк және жолаушы көліктері туралы түсінік беру.

		безендіру. Дәстүрден тыс сурет салу техникасын қолдануға қауіпсіздік ережелерін сақтау.	орындау.		
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **№14 Транспортты бақылау. Мақсаты:** көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету**.** Жол жүру ережелерін де қайталату**. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Көркем сөз: Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны**. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативті к әрекет **Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты:** Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: Қыстың үш айын	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 16 Қарғаны бақылау. Мақсаты:** Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативті к әрекет **Картотека № 18 Мұздақты бақылау. Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Көркем сөз: Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай,

	Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.	үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру.Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаныңқұрметеуге тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс:** Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, **Төгілуге шақ тұр- ау**	дамыту. **4.Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет.** Ойын: «Қыстап қалған құстар. Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.	арттыру. Қимылды ойын: Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	Ұшып түсті қалпақтай. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.
Серуенге оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№ 12** 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау **Музыка шығармашылық әрекет.** 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі				

	Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар» **Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі** 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» **Қоршаған ортамен таныстыру.** 4. Жуыну жолдары Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі оызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері** **«Жартыс ын тап»** Мақсаты: түрлі-түсті асықтың жартысын табу түстеріне қарай сәйкестенд іру арқылы **Сурет салу-шығармашылық ,коммуникатив тік , ойын әрекеті.** «Түрлі-түсті асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру.» **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Ұлттық ойындар Мақсаты: ұлттық ойын түрлерін атау.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Түрлі-түсті оюлар **Жапсыру-шығармашылық ,коммуникатив тік , ойын әрекеті.** Жапсыру: Ұлттық тағамдар **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Ұлттық аспаптар. Мақсаты: ұлттық аспаптарды атау.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Асықтарды санайық **Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникатив тік , ойын әрекеті.** Ермексаздан сәнделіп жасалған түрлі жемістер. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Ұлттық тағамдар Мақсаты: Ұлттық тағамдарды олардың құрамын айта білу.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Ұстап ал» санай отырып санын көрсету арқылы ұстап алу **Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** Ермексаздан әсемдеп жасалған кірпі **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киімдерді атау.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Асықтарды санайық **Сурет салу-шығармашылық,коммуникатив тік , ойын әрекеті.** Өз отбасын салу **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперимент тік әрекет.** Ұлттық әшекей-бұйымдар.
Балалар мен жеке жұмыс	Түрлі-түсіт гүлдер	«Күншуақ» сандарды сәйкестендіру	Пішіндер. Түстерін атау	Есептер құрастыр	Жұмбақты шеш
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау				

	(сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Болады , болмайды? Мақсаты. Қоршаған ортада ұстай білуге үйрену. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру**.**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Жылдам ойла» Мақсаты. Үй және дала жануарларын тез атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Бұл қандай жануар? Мақсаты: жануар туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникатив тік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	**«Көкөністер мен жемістер»** Мақсаты: бауда ма бақшада ойынын ойнау.	**«Ас үй ойыншықтары »** Мақсаты: ас үй ойыншықтарын жинау, атау.	**«Жеңіл көліктер»** Мақсаты: жеңіл қатарын атай білу.	**«Аспазшы»** Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Құрастырғыш»** Мақсаты:құрасты рғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Жапалақтар ала қар, Жауды күнде	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қуаныштың бүгінгі, Басылмайды	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Жапалақтар ала қар, Жауды күнде	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қуаныштың бүгінгі,

	қайталап . Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап . **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.	ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыскүні. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір Көзі көмір қап-қара. Көне шелек басфнда Сыпырғышы қолында Мұз айдында аршуға Келгендей-ақ ол мұнда. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.	қайталап . Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыскүні. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы

Мектепалды «Алтын сақа» тобының 2023-2024 оқу жылының наурыз айына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
04.03.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 наурыз 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.24	Сейсенбі 05.03.24	Сәрсенбі 06.03.24	Бейсенбі 07.03.24	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. Мозайка** Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау. **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Суретті әліппе. Мақсаты: әріптерді атай отырып , со ләріптен басталатын суретті жапсыру. **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** Отбасы Мақсаты. Отбасы мүшелінен құралған суретті құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Шаруа мен аю» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Күншуақ»иура және кері санау М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Ертегі» Мақсаты: ертегі әлемінің кейіпкерін суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	
Таңертенгі жаттығу	**Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 13** 1-2апта (құралсыз) I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу.Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет.				

	2.Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. 3.Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. орнына келу. Сол жаққа қайталау 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	**Сөйлеуді дамыту**. Кеме (өлең) **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретті ата. «С» дыбысы бар суреттерді қорша. Сөздерді буынға бөл. **Математика негіздері** Заттар тобын салыстыру және санау Мақсаты: заттар тобын салытыру , топтастыру. Суреттегі тапсырмаларды орындау. **Қоршаған ортамен Жаяу жүргіншілер ережесі.** Мақсаты: жол белгілерін туралы түсінік беру.	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет** Күз жомарт. Ермек Өтетілеуұлының өлеңі **Сауат ашу** Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретті ата. «С» дыбысы бар суреттерді қорша. Сөздерді буынға бөл **Музыка** Пжжб **Вариативтік бөлім «Қазақтың ұлттық киімдері»** **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Ұлттық киім түрлерінің өзара ұқсастықтары мен	**Сөйлеуді дамыту**. Кеме (өлең) **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Қазақ тілі** Ұлттық ыдыстар **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. **Математика негіздері** Заттар тобын салыстыру және санау Мақсаты: заттар тобын салытыру , топтастыру. Суреттегі тапсырмаларды орындау.	**Көркем әдебиет** Күз жомарт. Ермек Өтетілеуұлының өлеңі **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретті ата. «С» дыбысы бар суреттерді қорша. Сөздерді буынға бөл **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Сурет салу** Мектеп бағыныңсыбдыры **Мақсаты:** Заттарды ортақ белгілері бойынша таптастыругеометриялық фигураларды сипаттау. Салыстыру..	

		ерешелігі және күнделікті киетін киімдерден айырмашылығын ажырату. Ұлттық киімдер арқылы сөздік қорларын дамыту			
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 1** Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» **3. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».** Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету**.** **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 3** Бақылау. Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Қимылды ойындар:** Еңбек. Құстарға жем шашу. Көркем сөз: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 4 Бақылау.** Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Қимылды ойындар:** Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз: Құмырсқа батыр, Қимылдап	

	жұрттың еккенін.	Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын**.**	қоштасып, Кім біледі... (торғайды)	жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі	
Серуен нен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықты ру шарала ры	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№ 13** 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ыызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет.				

	«Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері танымдық ойын әрекеттері.** Артық , кем және тең Мақсаты: санай отырып қай жақ көп екенін анықтап таңбаларды айырып қою Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Гүлдер әлемі» Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ертегі кейіпкерлерін тауып , олардың жүрісін салу.	**Математика негіздері танымдық ойын әрекеттері.** «Сана және жапсыр» Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Суреттерді жина. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Далада қай жыл мезгілі.	**Математика негіздері танымдық ойын әрекеттері**. Дұрыс және бұрыс Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Қарасаң көзің тоймайды. «Қыз жібек» қандай тамаша! Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Не қалай дыбыстайды?	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Саусақ» ойыны Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Қарлығаштың ұясы. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Отбасы»	
Балалармен жеке жұмыс	Жұп сандарды ата.	Үй жануарларын ата.	15 санының көршісін ата.	Ертегі кейіпкерлерін ата?	.
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Мені қайтала **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақсерек те көксерек	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сөйлемей көрейікші! **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Жұмбақтар әлемі **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру**.**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	.
Серуен нен оралу.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты				

	дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену	«Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу	«Шаштараз» Мақсаты: үлкендердің еңбегіне еліктеу.	**«Аспазшы»** Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды) **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** .	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды) **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан ойыны	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
11.03.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 наурыз 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.24	Сейсенбі 12.03.24	Сәрсенбі 13.03.24	Бейсенбі 14.03.24	Жұма 15.03.24
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. Мозайка** Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау. **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Суретті әліппе. Мақсаты: әріптерді атай отырып , со ләріптен басталатын суретті жапсыру. **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** Отбасы Мақсаты. Отбасы мүшелінен құралған суретті құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Шаруа мен аю» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Күншуақ»иура және кері санау М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Ертегі» Мақсаты: ертегі әлемінің кейіпкерін суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Пішінді кілемше» **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** Асықтар пирамидасы **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру
Таңертенгі жаттығу	**Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 13** 1-2апта (құралсыз) І. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды				

	жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу.Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2.Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. 3.Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. орнына келу. Сол жаққа қайталау 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	**Сөйлеуді дамыту**. **Кім ақылды ?** **Әңгіме** **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретті ата. Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін сары түспен, жіңішке дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін қызыл түспен қоршап сыз. **Математика негіздері** Заттар бірнеше тең бөлітері Мақсаты: заттарды бөлікке бөлгендегі	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет** **Кішкентай бағбан.** Мәдіхат төрежановтың әңгімесі**.** **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретті ата. Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін сары түспен, жіңішке дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін қызыл түспен қоршап сыз. **Музыка** Пжжб	**Сөйлеуді дамыту**. Кім ақылды? Әңгіме **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Қазақ тілі** **Азық-түлік** Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. **Математика негіздері** Заттар бірнеше тең бөлітері Мақсаты: заттарды бөлікке бөлгендегі бөліктерді атау. .	**Көркем әдебиет** **Кішкентай бағбан.** Мәдіхат төрежановты ң әңгімесі**.** **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретті ата. Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін сары түспен, жіңішке дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін қызыл түспен қоршап сыз. **Дене шынықтыр у. Пжжб**.	**Қазақ тілі** Асханада **Мақсаты:** білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. **Математика негіздері** Заттар бірнеше тең бөлітері Мақсаты: заттарды бөлікке бөлгендегі бөліктерді атау. **Қоршаған ортамен Менің мекенжайым** Мақсаты: оқулықтағы тапсырмаларды орындау..

	бөліктерді атау. **Қоршаған ортамен Менің мекенжайым** Мақсаты: оқулықтағы тапсырмаларды орындау..	**Вариативтік бөлім** «Ұлттық бас киімді әшекейлеу» **Мақсаты:**Қаза қтың ұлттық бас киімдерін көрсету. Өзіне ұнаған бас киімнің бейнесін салдыру. Бас киімге ұлттық ою элементтерін қолдандыру. Эстетикалық талғамын дамыту.		Мүсіндеу. **Қарлығаштың ұясы.** **Мақсаты:** ертегіс желісін түсіндіру . ермексаздан қарлығаш бейнесін жасау.	
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 5** Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар:** Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 6** Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. **4.Дене шынықтыру-**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 7** **Бақылау. Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 8** Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Еңбек.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 9** Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.

	жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	**қимыл белсенділігі** Көркем сөз Орақ болып туады, Табақ болып тұрады (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады (жұлдыздар)	**әрекеттері.Қимылды ойындар:** Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)	Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар:** Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгеошін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар:** Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)
Серуен нен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№ 13** 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер,				

	Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Артық , кем және тең Мақсаты: санай отырып қай жақ көп екенін анықтап таңбаларды айырып қою Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Гүлдер әлемі» Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ертегі кейіпкерлерін тауып , олардың жүрісін салу.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Сана және жапсыр» Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Суреттерді жина. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Далада қай жыл мезгілі.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Дұрыс және бұрыс Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Қарасаң көзің тоймайды. «Қыз жібек» қандай тамаша! Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Не қалай дыбыстайды?	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Саусақ» ойыны Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Қарлығаштың ұясы. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Отбасы»	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері**. Сен жасыр біз табамыз7 Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Далада қай жыл мезгілі.
Балалар мен жеке жұмыс	Жұп сандарды ата.	Үй жануарларын ата.	15 санының көршісін ата.	Ертегі кейіпкерлерін ата?	Бейнесін тап
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				

Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Мені қайтала **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақсерек те көксерек	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сөйлемей көрейікші! **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Жұмбақтар әлемі **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру**.**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Далада қай мезгіл? 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Азығын тап»**
Серуеннен оралу.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену	«Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу	«Шаштараз» Мақсаты: үлкендердің еңбегіне еліктеу.	**«Аспазшы»** Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Үй құрастыр» Мақсаты; құрастырғыштардан үй құрастыра білу.
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотори каны дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып,	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі...	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап»	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып,

	Кім біледі... (торғайды) **2.Дене шынықтыру-коммуникатив тік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** .	**2.Дене шынықтыру-коммуникатив тік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	(торғайды) **2.Дене шынықтыру-коммуникатив тік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан ойыны	Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	Кім біледі... (торғайды) **2.Дене шынықтыру-коммуникатив тік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
18.03.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 наурыз 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.24	Сейсенбі 19.03.24	Сәрсенбі 20.03.24	Бейсенбі	Жұма
Балалар ды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналар мен әңгімеле су, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. «Монтессори әдісі» М/ты: саусақ моторикасы арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту. **Сурет салу-шағармашылық коммуникатив тік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникатив тік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.** .	**Сөйлеуді дамыту-коммуникатив тік , ойын әрекеті.** «Жұмбаөқтар елінде **Құрастыру-коммуникатив тік, танымдық , ойын әрекеті.** **Пішінді асықтар Көркем әдебиет-шығармашылық,ко ммуникатив тік, ойын әрекеті.** «Әдепті бала Мақсаты: әдептілік туралы түсінік қалыптасыру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникатив тік, танымдық , ойын әрекеті «Асықтар пирамидасы»** Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникатив тік, ойын әрекеті.** «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.		
Таңертенгі жаттығу	**Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 14 орамалмен** I. Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. II. 1. Б.қ. негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, Орамалды екі қолмен ұстап,1-егенде орамалды жоғары көтеріп, 2-дегенде орамалға қарап басымызды шалқайтамыз, 3-дегенде басымызды төмен түсіріп , 4- Б.қ. келу. 4-5рет 2. Б.қ. қолымыз алдымызда,1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- Б.қ. келу,3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ. келу. 4-5 рет. 3. Б.қ. орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып 1-дегенде оң жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 2- Б.қ. келу, 3-дегенде сол жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4. Б.қ. негізгі тұрыс орамалды алдымызға ұстап, аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде Б.қ.				

	келу, 3-дегенде отырып , 4-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру.5-6 рет III. Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Орамалды алға ұстап үрлейік»				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдасты рылған іс әрекет	**Сөйлеуді дамыту**. Мамандықтардыі бәрі жақсы **Мақсаты:** мамандықтар туралы түсінік беру және құралдарымен еңбектерімен таныстыру.. **Сауат ашу »** Сөздерді буынға бөлеміз. Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды ата. Сөзде қанша дыбыс болса, сонша дөңгелек сал. **Математика негіздері** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Мақсатысуретке қарап есептер құрастыру. **Қоршаған ортамен Менің туған өлкем.** Мақсаты: туған өлке туралы түсінік беру,көрікті жерлер мен ғимараттарының суреттерін салу	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет Кішкентай бағбан** Мақсаты:балаларға көктем мезгіліндегі еңбек туралы түсінік беру. **Сауат ашу »** Сөздерді буынға бөлеміз. Мақсаты: Суретте бейнелен ген заттарды ата. Сөзде қанша дыбыс болса, сонша дөңгелек сал. **Музыка** Пжжб **Вариативтік бөлім** «Қазақтың ұлттық ою – өрнегінің екі элементі (жолақша)» **Мақсаты:** Өрнекті кілемшені қазақтың ою – өрнек элементтерімен әшекейлеу. Ою – өрнектер туралы түсініктерін қалыптастыру.	**Сөйлеуді дамыту**. Мамандықтардыі бәрі жақсы **Мақсаты:** мамандықтар туралы түсінік беру және құралдарымен еңбектерімен таныстыру.. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Қазақ тілі** Әжемнің базарлығы атқаратын қызметі **Мақсаты:** ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. **Математика негіздері** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Мақсатысуретке қарап есептер құрастыру.		

		Кілемшені «қой ізі» және «иректу» өрнегімен әшекейлеу ді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалануға дағдылан дыру.			
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 10** **Бақылау. Күнді бақылау.** Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру**.** **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты **Еңбек. Еріген суға жол ашу.** **Көркем сөз.** **Арнау өлең оқу** **Алақай, алақай !** **Күн шықты, күн шықты,** **Жер үстіне нұр шықты**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 11** **Бақылау. Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату.Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. . **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Еңбек. Құстарға жем беру. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады **4.Дене шынықтыру-**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 12** **Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.** **Мақсаты: Аула** сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?» Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау.Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті 3.**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері.** Еңбек Аула сыпырушыға көмектесу. Көркем сөз. Қанатты сөздер. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.		

		қимыл белсенділігі. Қим ойын: «Тышқан мен мысық».Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.			
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№ 14** 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!				

	Ас болсын!»				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттер«Жарты сын тап»** Мақсаты: түрлі-түсті асықтың жартысын табу түстеріне қарай сәйкестендіру арқылы **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Түрлі-түсті асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру.» Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық ойындар Мақсат : ұлттық ойын түрлерін атау.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері**. Түрлі-түсті оюлар **Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** Жапсыру: Ұлттық тағамдар Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық аспаптар. Мақсаты: ұлттық аспаптарды атау.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Асықтарды санайық **Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** Ермексаздан сәнделіп жасалған түрлі жемістер. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық тағамдар Мақсаты: Ұлттық тағамдарды олардың құрамын айта білу.		
Балалармен жеке жұмыс	Пішіндерді ата?	Мақалды жалғастыр	Бейнесін тап , ата?		
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Болады , болмайды? Мақсаты. Қоршаған ортада ұстай білуге үйрену. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру**.**		
Серуеннен оралу.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз !				

	Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	**«Көкөністер мен жемістер»** Мақсаты: бауда ма бақшада ойынын ойнау.	**«Ас үй ойыншықтары»** Мақсаты: ас үй ойыншықтарын жинау, атау.	**«Жеңіл көліктер»** Мақсаты: жеңіл қатарын атай білу.		
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Жапалақтар ала қар, Жауды күнде қайталап . Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап . **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қуаныштың бүгінгі, Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қысқүні. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір Көзі көмір қап-қара. Көне шелек басфнда Сыпырғышы қолында Мұз айдында аршуға Келгендей-ақ ол мұнда. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.		

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
25.03.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 наурыз 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 26.03.24	Сәрсенбі 27.03.24	Бейсенбі 28.03.24	Жұма 29.03.24
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Пішінді кілемше» **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** Асықтар пирамидасы **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Түрлі-түсті оюлар **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** Түрлі-түсті пішінді асықтар **Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті.** «7 лақ ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Пішінді кілемше» **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** Асықтар пирамидасы **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру
Таңертенгі жаттығу	**Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 14 орамалмен** I. Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. II. 1. Б.қ. негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, Орамалды екі қолмен ұстап,1-егенде орамалды жоғары көтеріп, 2-дегенде орамалға қарап басымызды шалқайтамыз, 3-дегенде басымызды төмен түсіріп , 4- Б.қ. келу. 4-5рет 2. Б.қ. қолымыз алдымызда,1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- Б.қ. келу,3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ. келу. 4-5 рет. 3. Б.қ. орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып 1-дегенде оң жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 2- Б.қ. келу, 3-дегенде сол жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4. Б.қ. негізгі тұрыс орамалды алдымызға ұстап, аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде Б.қ. келу,				

	3-дегенде отырып , 4-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру.5-6 рет III. Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Орамалды алға ұстап үрлейік»				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет		**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет** Жемістер жыры Мақсаты: Рза Қунакова ның өлеңі **Сауат ашу** Сызба бойынша сөздерді буынға бөл Мақсаты: Суретте бейнеленге н заттарды ата. Сәйкес сызбамен қос. . **Музыка Пжжб** Вариативтік бөлім Асықтар әлемі Мақ саты: Асықтың қалыптарымен таныстыру. Баланыептілікке, шапшаңдыққадәл дікке тәрбиелеу. Танымдық ой - өрісін кеңейту	**Сөйлеуді дамыту.** Менің анам Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру. Пжжб.** **Қазақ тілі** Нан қайдан келеді? Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. **Математика негіздері** Шартты өлшем,. Мақсаты: санап сәйкес сандармен қосу.	**Көркем әдебиет** Жемістер жыры Мақсаты: Рза Қунакова ның өлеңі **Сауат ашу** Сызба бойынша сөздерді буынға бөл Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды ата. Сәйкес сызбамен қос. **Дене шынықтыру. Пжжб.** **Құрастыру** Айналам қандай тамаша! Мақсаты: Заттарды ортақ белгілері бойынша таптастыру геометриялық фигураларды сипаттау. Салыстыру..	**Қазақ тілі** Үй жануарлары Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. **Математика негіздері** Шартты өлшем,. Мақсаты: санап сәйкес сандармен қосу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Менің елімнің салт-дәстүрі. Мақсаты: салт-дәстүр туралы түсінік қалыптастыру.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен		**Сөйлеуді дамыту, қоршаған**	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған**	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған**	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған**

		ортамен таныстыру-танымдық коммуника тивтік әрекет Серуен №14 Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. **2.Көркем әдебиет-коммуникативт ік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина », Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Еңбек: Қыстан телімді тазалау. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым (қызғалдақ) **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс:** Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, **Төгілуге шақ**	**ортамен таныстыру-танымдық коммуника тивтік әрекет Серуен № 15 Бақылау. Аспанды бақылау.** Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Төбемізде тұр Көгілдір боп әрдайым. (аспан) **3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері** Еңбек. Жапырақтарды жинау. Көркем сөз: Бұлтқа- Ақсың, сұрсың, қара Қайда қалқып барасы - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер Нөсерлетсең, нөсерлет. **4.Математика негіздері ойын коммуникативті к әрекет.** Ойын: «Қыстап қалған құстар. Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын	**ортамен таныстыру-танымдық коммуникативті к әрекет Серуен № 16 Бақылау. Транспортты бақылау** Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату 2**.Көркем әдебиет-коммуникативті к, ойын, қимыл белсенділігі** Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап» Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Көркем сөз: М Жаманбалинов. «Автобуста» Демалыс күн. Автобуста көп халық, Отырды олар базарда да топталып.Қоя салды орындықтың астын «Азаматтар.Алға қарай барыңдар	**ортамен таныстыру-танымдық коммуникативт ік әрекет Серуен № 17 Бақылау. Ауа райын бақылау.** Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану**. 2.Көркем әдебиет-коммуникативт ік, ойын, қимыл белсенділігі** Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» ,«Не өзгерді?»Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. Көркем сөз: Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту

		тұр- ау	құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.		Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№14** 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!				

	Ас болсын!»				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Түрлі-түсті оюлар **Жапсыру-шығармашылық коммуникативті к , ойын әрекеті.** Жапсыру: Ұлттық тағамдар **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Ұлттық аспаптар. Мақсаты: ұлттық аспаптарды атау.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Асықтарды санайық **Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативті к , ойын әрекеті.** Ермексаздан сәнделіп жасалған түрлі жемістер. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.**Ұлт тық тағамдар Мақсаты: Ұлттық тағамдарды олардың құрамын айта білу.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Ұстап ал» санай отырып санын көрсету арқылы ұстап алу **Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** Ермексаздан әсемдеп жасалған кірпі **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперимент тік әрекет.** Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киімдерді атау.	**Математика негіздерітанымдық ойын әрекеттері.** Асықтарды санайық **Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік , ойын әрекеті.** Өз отбасын салу **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Ұлттық әшекей-бұйымдар.
Балалар мен жеке жұмыс	Ертегі кейіпкерлерін ата?	Азығын тап	Дұрыс және бұрыс	Бейнесн табу	Сагп және жапсыр
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен		**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру**.**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Жылдам ойла» Мақсаты. Үй және дала жануарларын тез атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Бұл қандай жануар? Мақсаты: жануар туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз .				

	Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)		**«Ас үй ойыншықтары»** Мақсаты: ас үй ойыншықтарын жинау, атау.	**«Жеңіл көліктер»** Мақсаты: жеңіл қатарын атай білу.	**«Аспазшы»** Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Құрастырғыш»** Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қуаныштың бүгінгі, Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыскүні. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір Көзі көмір қап-қара. Көне шелек басфнда Сыпырғышы қолында Мұз айдында аршуға Келгендей-ақ ол мұнда. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Жапалақтар ала қар, Жауды күнде қайталап . Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қуаныштың бүгінгі, Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыскүні. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-	Ата-аналармен балаларды оқыту

		әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	ата-аналарға кеңес беру.	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы

Мектепалды «Алтын сақа» тобының 2023-2024 оқу жылының сәуір айына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
01.04.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 01-05 сәуір 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.24	Сейсенбі 02.04.24	Сәрсенбі 03.04.24	Бейсенбі 04.04.24	Жұма 05.04.24
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Аюлар қаласы» Кітап қарау, **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау»	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті**. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Үстел ойыны: **«Кел санайық»** Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап,сандарды сәйкестендіру. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка»** Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек

		Еркін ойын.			көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**
Таңертенгі жаттығу	**Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 15 (құралсыз)** І. Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. ІІ. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу.5-6 рет 4. Б.қ. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет 5. Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. 5 – 6 рет ІІІ. Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз **1.** қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдасты рылған ісәрекет	**Сөйлеуді дамыту**. **Күшік пен мысық** **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Сауат ашу »** Дыбыстың сөздегі орны. **Мақсаты:** Суреттерді ата.Сызбадан «т» дыбысының орнын анықта.Сөздің	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет Шаруа мен аю** Мақсаты:орыс халық ертегісі туралы айтып сұрақтарға жауап алу. **Сауат ашу »** Ойнай отырып ,	**Сөйлеуді дамыту**. **Күшік пен мысық** **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Қазақ тілі** «Екі лақ» ертегісі **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерін ің іс-қимылын	**Көркем әдебиет Шаруа мен аю** Мақсаты:орыс халық ертегісі туралы айтып сұрақтарға жауап алу. **Сауат ашу »** Біз не үйрендік,нені білдік? **Мақсаты:** дауысты Суреттерді ата. Буынға	**Қазақ тілі** Аулада **Мақсаты:** сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. **Математика негіздері Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар,қалың-жұқа. Тең заттар.** Мақсаты: заттардың

	басында болса –бірінші бөлікті. Ортасында болса-екінші бөлікті. Соңында болса, үшінші бөлікті көк түспен боя. **Математика негіздері Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар,қалың-жұқа. Тең заттар.** Мақсаты: заттардың ұзындығы , қалыңдығы бойынша кең-тар және биік –аласа турағы түсінік қалыптастыру. **Қоршаған ортамен** Жайлау.Киіз үйдің құрал-жабдықтары. **Мақсаты:** суреттерге қарап әңгіме құрау. Киіз үйдің жабдықтарын атау.	оқимыз. **Мақсаты:** Суреттерді ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. **Музыка** Пжжб **Вариативтік бөлім** «Бес асық» ойыны **Мақсаты:** Түсі бірдей бес ас ықты тігінен немесе көлденеңінен бір жерге жинау. Көбірек бір түсті асық жи нап, тақта үстін асықтан босатып, көбірек ұпай алу.	салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. **Математика негіздері Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар,қалың-жұқа. Тең заттар.** Мақсаты: заттардың ұзындығы , қалыңдығы бойынша кең-тар және биік –аласа турағы түсінік қалыптастыру.	бөл. Тиісті сызбамен қос. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Сурет салу Мектепке барар жолда. Мақсаты:** заттарды жерге ,суға,аспанға қатыстылығы бойыншаторнала стырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін , түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатынасын бейнелеу.	ұзындығы , қалыңдығы бойынша кең-тар және биік –аласа турағы түсінік қалыптастыру. **Музыка** Пжжб **Қоршаған ортамен** Жайлау.Киіз үйдің құрал-жабдықтары. **Мақсаты:** суреттерге қарап әңгіме құрау. Киіз үйдің жабдықтарын атау.
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 18 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты:** Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 19 Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Мақсаты:** Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді **2.Көркем әдебиет-**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 20 Бақылау. Жаңбырды бақылау,** жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.Балалар ды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру**.** 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 1 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.** Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау.** Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарын дағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету**. 2.Көркем әдебиет-коммуникати**

	сүре алмайтындығы туралы түсінік беру **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Еңбек. Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.Көркем сөз: Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы,Бұл қай кезде болады? (Көктем)	**коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Көпірден өт», «Темір жолмен жүр», «Жолдың жиегімен жүгір» Жеке жұмыс. 2-3 Машинисттер туралы әгімелеу олардың өте жауапты жұмыс екенін түсіндіру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Еңбек. Өз киімдерін ретімен мұқият киінуге, бауын байлауға жаттықтыру. Көркем сөз. Жұмбақ. Үш көзді батыр, Жолды аңдып жатыр. (Бағдаршам) **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру,	Қимылды ойын: «Ақ қоян».Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.** **3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері.** Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **4.Математика негіздері ойын коммуникативті к әрекет.** Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	білдіру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативті к, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» **3. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».** Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	**втік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын**.**
Серуен нен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың					

	дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№15** 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2**.Гимнастикалық жолдан жүру.** Әдемі жүреміз Шыныққсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі** **3.Тыныс алу жаттығулары.** Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **Қоршаған ортамен таныстыру.** 4.Жуыну жолдары. Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері танымдық ойын әрекеттері.** «Гүлдер әлемі» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып себеттерге орналастыру. **Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.**	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын**	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Қай фигураға ұқсайды? Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. **Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Сурет салу- **Шығармашы**	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. **Жапсыру-шығармашылық,**

	Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	**әрекеті.** «Менің арманым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет**. Біздің алаң. Мақсаты:Аулада ғы жапырақтарды жинау.Балалард ың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	тоңпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	**лық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперимент тік әрекет.** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	**коммуникат ив тік , ойын әрекеті.** Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперимент тік әрекет.** Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалар мен жеке жұмыс	«Көктем» мезгілінің ерекшеліктері туралы сұрақ жауап алу.	Сиқырлы түстер	«Көктем» мезгіліне байланысты суреттерді тап дидактикалық ойыны	Дид ойын. Көктем мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген суреттері тап.	Тақ сандарды ата.
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Сеурен	**1.Сөйлеуді дамытуком Муникатив тік әрекет;** Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. **2.Дене шынықтыруком муникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі**	**1.Сөйлеуді дамытукоммун икатив тік әрекет;** Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. **2.Дене шынықты ру-коммуникативт**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуника тивтік әрекет;** Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне	**1.Сөйлеуді дамытукоммуник ативтік әрекет;** «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік ,ойын әрекеттері,**	**1.Сөйлеуді дамытуком Муникатив тік әрекет;** Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру -коммуника тивтік, ойын әрекеттері, қимыл-**

	Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	**ік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	отырып тәртіпке шақыру**.**	**қимыл-белсенділігі** «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас ,сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	**белсенділігі** Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Сеурен нен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	**«Жабай және үй жануарлары»** Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	**«Қуыршақ ты киіндір»** Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	**«Көліктер»** Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	**«Аспазшы»** Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Құрастырғы ш** Мақсаты:құрас тырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыт				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуни кативтік әрекет;** Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. **2.Дене шынықтыру-коммуникативті к, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –	**1.Сөйлеуді дамытукоммуни кативтік әрекет;** Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. **2.Дене шынықты ру-коммуникативті к, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз	**1.Сөйлеуді дамытукоммуни кативтік әрекет;** Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды) **2.Дене шынықтыру-коммуникативті к,ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –	**1.Сөйлеуді дамытукоммуник ативтік әрекет;** Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік , ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу	**1.Сөйлеуді дамытукомм уникативтік әрекет;** Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын **2.Дене шынықтыру - коммуникат ивтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Қимылды

	күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	болуға асығу қабілеттерін арттыру	күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
08.04.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 08-12 сәуір 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.24	Сейсенбі 09.04.24	Сәрсенбі 10.04.24	Бейсенбі 11.04.24	Жұма 12.01.24
Балалар ды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Үстел ойыны: **«Кел санайық»** Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап,сандарды сәйкестендіру. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка»** Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып мозайка құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Құрылысшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін тауып , олардың қимылын салу» М/ты: ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға, рөлде ойнап білуге дағдылану. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Отбасы Мақсаты:отбасы мүшелерінің суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып олардың түстерін атай білуге үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Аюлар қаласы» Кітап қарау, **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**

	«Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**				
Таңертенгі жаттығу	**Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 15** **(құралсыз)** **I**. Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу.5-6 рет 4. Б.қ. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет 5. Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. 5 – 6 рет III. Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	**Сөйлеуді дамыту**. Наурыз-көктем мерекесі **Мақсаты:** суретке қарап әңгіме құрау және өыс мезгілігінің қызығы аққала жасауды айта білу. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** суреттерді ата..Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк сандықпен,	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік.** Мақсаты:Әлия Дәулеткелдінің әңгімесін оқып мағынасын түсіндіру. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау Суреттерді ата.Буынға бөл. **Мақсаты:** дыбыстық	**Сөйлеуді дамыту**. Наурыз-көктем мерекесі **Мақсаты:** суретке қарап әңгіме құрау және өыс мезгілігінің қызығы аққала жасауды айта білу. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Қазақ тілі** Жабайы жануарлар **Мақсаты:**	**Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік.** Мақсаты:Әлия Дәулеткелдінің әңгімесін оқып мағынасын түсіндіру. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** суреттерді ата. «С» дыбысым бар сөздерді алақанды шапалақтап буынға бөл. **Дене**	**Қазақ тілі** «Қазақстан барысы» ертегісі **Мақсаты: Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **Математика негіздері Не , неге ұқсайды?** Мақсаты: оқуылықта берілген тапсырмаларды орындау.

	дауысты дыбыстан басталса қызыл сандықпен қос. **Математика негіздері Геометриялық фигуралар және денелер.** Мақсаты: геометриялық фигуралармен денелерді ажаратып оларды сызу , суретін салу. Тапсырмаларды орындау. **Қоршаған ортамен** Байланыс құралдары Мақсаты:әртүрлі байланыс құралдарымен таныс болу . Олардың адам өмірінде қажеттілігін түсіндіру.	талдау жаса. **Музыка** Пжжб **Вариативтік бөлім** «Қазақтың ұлттық ойындары» **Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру, ойын ережелерін түсіндіру. Өз отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Мақсаты:** жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. **Математика негіздері Геометриялық пішіндегі заттар.** Мақсаты: геометриялвқ пішіндерді заттардан ажырата білу және пішініне қарай ұқсастықтарын ажыратып сәйкестендіру.	**шынықтыру. Пжжб**. **Мүсіндеу.** Ермексаз қойылымы. Ы.Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу.	**Музыка** Пжжб **Қоршаған ортамен** Байланыс құралдары Мақсаты:әртүрлі байланыс құралдарымен таныс болу . Олардың адам өмірінде қажеттілігін түсіндіру.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 3** Бақылау. Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 4** **Бақылау.** Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 5** Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 6** Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Аспан туралы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 7** **Бақылау. Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды

	Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар:** Еңбек. Құстарға жем шашу. Көркем сөз:Балалармен достасып Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)	**белсенділігі** Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар **3.Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу, еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар:** Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз: Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі.	ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар:** Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	жұмбақтар шешу.Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Көркем сөз Орақ болып туады, Табақ болып тұрады (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады (жұлдыздар)	ойындар: «Біз көңілді балалар» Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар:** Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)
Серуенге оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№15** 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.				

	-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2.**Гимнастикалық жолдан жүру.** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі** **3.Тыныс алу жаттығулары.** Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **Қоршаған ортамен таныстыру.** 4.Жуыну жолдары. Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі оызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. **Жапсыру-шығарма шылық, коммуника тивтік , ойын әрекеті.** Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопка мен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперимент тік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Қай фигураға ұқсайды? Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. **Мүсіндеу-шығармашылық , коммуника тивтік , ойын әрекеті.** Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау:	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. **Сурет салу-Шығармашы лық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. **Жапсыру-шығармашы лық, коммуникати в тік , ойын әрекеті.** Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін

	Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	жапырақтар ды жинау.Балаларды ң еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету	балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалар мен жеке жұмыс	Жануарларды сәйкестендір. **Мақсаты:**жануарларды атай білуге үйрену және ажырата білуге .	Суретті әліппе **Мақсаты:** Суретті атай отырып бас әрпімен сәйкестендіру.	«Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып , сөздік қорын молайту , тілін жаттықтыру.	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал.» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін жатқа білуге , рөлдерде ойнай білуге үйрену.	«Не қалай дыбыстайды? » Мақсаты: кейіпкерлерді көрсетіп дыбысын ажыратып сала білу.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Көңілді көктем» Өлең жаттау. **2.Дене шынықтырукоммуника тивтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Көктем» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру**.**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру .
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың дұрыс				

нен оралу	шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	**«Аспазшы»** Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Көліктер»** Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	**«жәндіктер»** Мақсаты: жәндеітерді атай білу	**ШАШТАРАЗ** Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Құрастырғыш** Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. **2.Дене шынықтыруком муникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды) **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын **2.Дене шынықтыру-коммуникатив тік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың	Ата-аналармен балаларды оқыту

	беру.	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	беру.	балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
15.04.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 сәуір 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.24	Сейсенбі 16.04.24	Сәрсенбі 17.04.24	Бейсенбі 18.04.24	Жұма 19.04.24
Балалар ды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Үстел ойыны: **«Кел санайық»** Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап,сандарды сәйкестендіру. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** **«Мозайка»** Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Аюлар қаласы» Кітап қарау, **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.

					«Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**
Таңертенгі жаттығу	**Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 16 (жалаушамен)** І. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. ІІ.1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары,сол қолымыз төменде 1 – 2 алға, 3 – 4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет 3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру, 2 – б.қ келу 4 – 5 рет 4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп,2-еңкейіп төмен түсіру,3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру.5-6рет. 5. Шалқамыздан жатып,жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз.5 – 6 рет ІІІ.Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдасты рылған ісәрекет	**Сөйлеуді дамыту**. Қасқыр мен түлкі **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Сауат ашу** Дыбыстық талдау Мақсаты: Екі бағандағы қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суретін сәйкестендіру. **Математика негіздері** Кім қайда тұр? Мақсаты: суретке қара. Оқулықтағы тапсырмаларды	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет** **Менің ойыншықтарым М.Әлімбаевтың өлеңі.** Мақсаты:суретке қарап әңгіме құрау. **Сауат ашу** Дыбыстық талдау Мақсаты: суреттерде кімдер бейнеленген? Балалар не істеді? Сөйлем құра.	**Сөйлеуді дамыту**. Қасқыр мен түлкі **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Қазақ тілі** Көңілді тапқырларклубы (КТК) Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. **Математика негіздері** Кім қайда тұр? Мақсаты: суретке қара. Оқулықтағы	**Көркем әдебиет** **Менің ойыншықтарым М.Әлімбаевтың өлеңі.** Мақсаты:суретке қарап әңгіме құрау. **Сауат ашу »** Сөйлем сызбасы. Мақсаты: Сызбаны сурет бойынша түсіндір. Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта. Сызбаға байланысты сөйлем құра.	Қазақ тілі Көктем Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. **Математика негіздері** Кім қайда тұр? Мақсаты: суретке қара. Оқулықтағы тапсырмаларды орындау **Музыка** Пжжб **Қоршаған ортамен** Ынтымақ пен бірлік мерекесі. Мақсаты:

	орындау. **Қоршаған ортамен** Ынтымақ пен бірлік мерекесі. Мақсаты: ұлттық киімдерді әшекейлеу. Ою-өрнектерді бояу.	**Музыка** Пжжб **Вариативтік бөлім** «Әжемнің кесесі» **Мақсаты:** Кесемен таныстыру. .Ермексаз ды пайдалану арқылы кесені мүсіндеп, қазақ оюының элементтерін қолдану арқылы әшекейлету. Кесенің не үшін қолданатынын түсіндіру.	тапсырмаларды орындау	**Дене шынықтыру. Пжжб**. **Жапсыру.. «Ұлттық аспап домбыра»** **Мақсаты:**заттардың қолданылуы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.	ұлттық киімдерді әшекейлеу. Ою-өрнектерді бояу.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 8** Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 9** **Шыршаны бақылау.** **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **3.Қоршаған ортамен**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 10** **Бақылау: Мұзды бақылау.** **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 11** **Боранды бақылау.** **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. **(Боран).** 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу 3.**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс:	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 12** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін

	отырғызу. **3.Қоршаға ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Қимылды ойындар:** Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгеошін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	**таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі айтып, түсіндіру.	Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл! Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздердІ қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қим ойын: «Тышқан мен мысық».Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	«Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке **баулу.** **4.Математика негіздері ойын коммуникативті к әрекет.** Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы	айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. Көркем сөз. Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.
Серуен нен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.				

	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№16** **1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) **Музыка шығармашылық әрекет.** 2**.Гимнастикалық жолдан жүру.** Әдемі жүреміз Шыныққсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі** **3.Тыныс алу жаттығулары.** Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Суым, суым, суым-ай** **Бетімді менің жудың-ай** **Алмадай бетім қызарды** **Таза болдым шіркін-ай.**				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері**. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. **Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** Жапсыру: «Қысқы орман»	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Қай фигураға ұқсайды? Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. **Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Гүлдер әлемі» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып себеттерге орналастыру. **Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. **Сурет салу-шығармашылық, коммуника**

	Сурет салу-Шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	тоңпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	**тивтік , ойын әрекеті.** «Менің арманым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.
Балалар мен жеке жұмыс	«Жұмбақтар елінде» Мақсаты: жұмбақтар шеше білуге оны қоя білуге үйрену.	«Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты: балалардың зейінін , есте сақтау қабілетін дамыту. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге үйрету.	«Суретті жина» Мақсаты:қол моторикасын дамыту.суретті әңгімелей білуге үйрену.	«Бейнесін тап» Мақсаты: жануарлардың бейнесін табу. Олардың түрін есте сақтап , атын атау.	«Азығын тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі**

	Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл – күй сыйлау.	**белсенділігі** Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	шақыру**.**	**белсенділігі** «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Серуен нен оралу.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	**«Жабай және үй жануарлары»** Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	**«Қуыршақты киіндір»** Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	**«Көліктер»** Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	**«Аспазшы»** Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Құрастырғыш»** Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды) **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты:	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі**

		арттыр	балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулы ғын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
22.04.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 сәуір 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.24	Сейсенбі 23.04.24	Сәрсенбі 24.04.24	Бейсенбі 25.04.24	Жұма 26.04.24
Балалар ды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативті к, танымдық , ойын әрекеті.** «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникатив тік, ойын әрекеті.** «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену7	**Сөйлеуді дамыту-коммуникатив тік , ойын әрекеті.** Үстел ойыны: **«Кел санайық»** Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап,сандарды сәйкестендіру. **Құрастыру-коммуникатив тік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка»** Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті к, ойын әрекеті.** «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. **Сурет салу-шағармашылық коммуникативті к, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникатив тік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**	. **Сөйлеуді дамыту-коммуникатив тік , ойын әрекеті.** Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. **Құрастыру-коммуникатив тік, танымдық , ойын әрекеті.** «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникатив тік, ойын әрекеті.** «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	**Сөйлеуді дамыту-коммуникатив тік, ойын әрекеті.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету **Сурет салу-шағармашыл ық коммуникатив тік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Көркем әдебиет-шығармашыл ық, коммуникатив тік , ойын әрекеті.** «Аюлар қаласы» Кітап қарау, **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникатив тік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне

		«Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**			күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**
Таңертенгі жаттығу	**Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 16 (жалаушамен)** І. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. ІІ.1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары,сол қолымыз төменде 1 – 2 алға, 3 – 4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет 3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру, 2 – б.қ келу 4 – 5 рет 4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп,2-еңкейіп төмен түсіру,3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру.5-6рет. 5. Шалқамыздан жатып,жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз.5 – 6 рет ІІІ.Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	**Сөйлеуді дамыту**. Жайлауда **Мақсаты: жайлау туралы әңгімелеу** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Сауат ашу** Сөйлем құрау. Мақсаты: суреттерге қара. Әр сурет бойынша сөйлем құра.Сызбасын сал. **Математика негіздері** Үстінде , астында, алдында-артында, оң жаққа-сол	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет Әкесі мен балалары. Лев Толстойдың әңгімесі.** Мақсаты:сурет ке қарап әңгіме құрау. **Сауат ашу** Ойнай отырып оқимыз.. Мақсаты: Суреттегі көліктерді ата? Дауыссыз дыбыстардан басталатын көліктер туралы сөйлем	**Сөйлеуді дамыту**. Жайлауда **Мақсаты: жайлау туралы әңгімелеу** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Қазақ тілі** Көктемгі еңбек **Мақсаты:** балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. **Математика**	**Көркем әдебиет Әкесі мен балалары. Лев Толстойдың әңгімесі.** Мақсаты:сурет ке қарап әңгіме құрау. . **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау. Мақсаты: Суреттерді ата. Бірінші дыбысты анықта. Жуан дауысты дыбыстан басталса сары түске. Жіңішке дауысты дыбыстан	Қазақ тілі Көктем келді, құскелді Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. **Математика негіздері** Үстінде , астында, алдында-артында, оң жаққа-сол жаққа. Мақсаты: суретке қара. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айт. Маймыл қай жерде тұр? Кітаптардың

	жаққа. Мақсаты: суретке қара. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айт. Маймыл қай жерде тұр? Кітаптардың үстінгі жағында қандай ойыншықтар тұр? Кітаптардың астыңғы жағында нелер тұр? **Қоршаған ортамен** Әскери мамандықтар,Ұлы ОТан соғысының батырлары. Мақсаты: оқулықтағы тапсырмаларды орындау.	құра.Сызбасын сыз. **Музыка** Пжжб **Вариативтік бөлім** «Қазақтың ағаш үйі» **Мақсаты:** Үлгіге қарап трафареттар арқылы ағаш үйдің суретін салу. Салған суреттеріне ашық түстерді қолдану. Ағаш үйге қазақтың ұлттық оюының элементтерін жасату.	**негіздері** Үстінде , астында, алдында-артында, оң жаққа-сол жаққа. Мақсаты: суретке қара. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айт. Маймыл қай жерде тұр? Кітаптардың үстінгі жағында қандай ойыншықтар тұр? Кітаптардың астыңғы жағында нелер тұр?	басталса қызыл түсті шарға сызықпен қос. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Құрастыру. «Қарындаш салуға арналған стакан» Мақсаты:**заттардың қолданылуы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.	үстінгі жағында қандай ойыншықтар тұр? Кітаптардың астыңғы жағында нелер тұр? **Музыка** Пжжб **Қоршаған ортамен** Әскери мамандықтар,Ұлы ОТан соғысының батырлары. Мақсаты: оқулықтағы тапсырмаларды орындау.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 13 Бақылау. Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Еңбек. Телімдегі	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен №14 Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау,** ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина », Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 15 Бақылау. Аспанды бақылау.** Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Төбемізде тұр	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 16 Бақылау. Транспортты бақылау** Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату 2.**Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап» Жеке жұмыс. Екі-үш балаға	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 17 Бақылау. Ауа райын бақылау.** Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану**. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» ,«Не өзгерді?»Жеке жұмыс. Аспан туралы

	құмды көтеріп жинау. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.	ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Еңбек: Қыстан телімді тазалау. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым (қызғалдақ) **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** **Жеке жұмыс:** Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, **Төгілуге шақ тұр- ау**	Көгілдір боп әрдайым. (аспан) **3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері** Еңбек. Жапырақтар ды жинау.Көркем сөз: Бұлтқа-Ақсың, сұрсың, қара Қайда қалқып барасы - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер Нөсерлетсең, нөсерлет. **4.Математика негіздері ойын коммуникативті к әрекет.** Ойын: «Қыстап қалған құстар. Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.	автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру**3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Көркем сөз: М Жаманбалинов. «Автобуста» Демалыс күн. Автобуста көп халық, Отырды олар базарда да топталып.Қоя салды орындықтың астын «Азаматтар.Алға қарай барыңдар	жұмбақтар шешу **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. Көркем сөз: Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.
Серуен нен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау				

<table>
<tr><td>ұйқы</td><td colspan="5">Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату
Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.</td></tr>
<tr><td>Біртін деп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шарала ры</td><td colspan="5">Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.
№16
1.Ояну
Ұйқымызды ашайық
Қолымызды созайық
Енді қане бәріміз,
Жаттығуды жасайық.
-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)
-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).
- күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)
Музыка шығармашылық әрекет.
2.Гимнастикалық жолдан жүру.
Әдемі жүреміз
Шыныққсын өкшеміз
Түзіліп тұрайық
Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»
Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі
3.Тыныс алу жаттығулары.
Гүл араға бал берер,
Гүл далаға сән берер
Жұлып алып искесең
Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу»
Қоршаған ортамен таныстыру.
Суым, суым, суым-ай
Бетімді менің жудың-ай
Алмадай бетім қызарды
Таза болдым шіркін-ай.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.
Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.
«Асыңызға рахмет!
Ас болсын!»</td></tr>
<tr><td>Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.
Пішініне қарай орналастыр.
М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыру ға үйрету.
Сурет салу-шығармашылық , коммуникативті к , ойын әрекеті.
«Менің арманым»
Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу.
Қоршаған ортамен таныстыру-</td><td>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.
«Заттар ды түсімен топтастыру.
Мақсаты: түстеріне қарай топтастыры п сәйкестендір у.
Жапсыру-шығармашылық , коммуникативті к , ойын әрекеті.
Жапсыру: «Қысқы орман»
Мақсаты: жырту</td><td>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.
«Гүлдер әлемі»
Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып себеттер ге орналастыру .
Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативті к , ойын әрекеті.
Мүсіндеу «Жаңғақ</td><td>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері«Қ ай фигураға ұқсайды?
Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестедіру.
Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.
Кірпілер жаңұясы (мүсіндеу)
Келе жатқан тоңпаңдап,
Неткен ғажап түйіршік?</td><td>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Күншу ақ» тура және кері санау.
Мақсат ы:
Жіптегі моншақ тарды санай отырып сандары н кнопка мен</td></tr>
</table>

	эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты:Аулад ағы жапырақтарды жинау.Бала лардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	бекіту. Балалар ға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтар ды жинау.Бала лардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.
Балалар мен жеке жұмыс	«Жоқ әріпті тап» Мақсаты: жұмбақтар шеше білуге оны қоя білуге үйрену.	«Дыбыстық талдау жаса. Мақсаты: балалардың зейінін , есте сақтау қабілетін дамыту. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге үйрету.	«Мезгілдерді ата?» Мақсаты:есте сақтау, қабылдау қасиеттерін дамыту,	«Тірі табиғатқа нелер жатады?» Мақсаты: тірі табиғат пен өлі табиғатты ажырата білуге үйрену	«Өлі табиғатқа нелер жатады?» Мақсаты: тірі табиғат пен өлі табиғатты ажырата білуге үйрену.
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Бұл қандай	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Тез ойла!	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сиқырлы түстер	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Жылдам ойла»	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;**

	жануар? Мақсаты. Қимыл-қозғалыспен жануардың бейнесін салу. **2.Дене шынықтыруком муника тивтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. **2.Дене шынықтыру-коммуникативті к, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативті к, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру**.**	Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас ,сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Серуен нен оралу.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	**«Жабай және үй жануарлары»** Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	**«Қуыршақ ты киіндір»** Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	**«Көліктер»** Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	**«Аспазшы»** Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Құрастырғыш** Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотриканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуни кативтік әрекет;** Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң	**1.Сөйлеуді дамытукоммуни кативтік әрекет;** Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа	**1.Сөйлеуді дамытукоммуни кативтік әрекет;** Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер	**1.Сөйлеуді дамытукоммуника тивтік әрекет;** Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң	**1.Сөйлеуді дамытукомм уникативтік әрекет;** Қайталап атымды, Көктемде ән саламын.

	еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	саламын. **2.Дене шынықтыруком муника тивтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыр	қоштасып, Кім біледі... (торғайды) **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы

Мектепалды «Алтын сақа» тобының 2023-2024 оқу жылының мамыр айына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
29.04.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 29 сәуір-03 мамыр 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.24	Сейсенбі 30.05.24	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.05.24	Жұма 03.05.24
Балалар ды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** **Мозайка** Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау. **Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Суретті әліппе. Мақсаты: әріптерді атай отырып , со ләріптен басталатын суретті жапсыру. **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**		Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Күншуақ»иура және кері санау М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Ертегі» Мақсаты: ертегі әлемінің кейіпкерін суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** Отбасы Мақсаты. Отбасы мүшелінен құралған суретті құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Шаруа мен аю» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.

Таңертенгі жаттығу	**Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені.** Картотека № 17 (құралсыз) I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	**Сөйлеуді дамыту**. Мен ғарышкер боламын. **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Сауат ашу** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** суреттерді ата, сөздере буынға бөл. **Математика негіздері** Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау. Мақсаты: аптаның ән күні қыз немен айналысқанын айтып бер. Сен жексенбі күні не істегеніңді есіңе түсір. Дүйсенбі	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет** Арыстан мен тышқан. Қазақ халық ертегісі. **Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік?** Мақсаты: Суреттерге қара. Сөйлем құра, сызбасын сыз. **Музыка** Пжжб **Вариативтік бөлім** «Қазақтың батырлары» **Мақсаты:**Қазақ батырларының бейнесін көрсету,		**Көркем әдебиет** Арыстан мен тышқан. Қазақ халық ертегісі. **Сауат ашу »** Біз сөйлем құрай аламыз. Мақсаты: Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі?Күз , қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып , сөйлем құра. Сызбасын сыз. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Сурет салу** Мектеп бағыныңсыбдыры **Мақсаты:** Заттарды ортақ белгілері	**Қазақ тілі** Ертегі әлемі **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру ,диалогке қатысуға үйрету. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Математика негіздері** Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уқытты анықтау. Мақсаты: аптаның ән

	күні ше? **Қоршаған ортамен Әскер мамандық тар.** Мақсаты: оқулықтағы тапсырмаларды орындау.	таныстыру. Батырлардың суретіне қарап шағын әңгіме құрастыру.		бойынша таптастыругеометриялық фигураларды сипаттау. Салыстыру..	күні қыз немен айалысқанын айтып бер. Сен жексенбі күні не істегеніңді есіңе түсір. Дүйсенбі күні ше? **Музыка** Пжжб **Қоршаған ортамен Әскер мамандықтар.** Мақсаты: оқулықтағы тапсырмаларды орындау.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 18** Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы **туралы түсінік беру 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 3 . Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Еңбек. Ойын	Сөйлуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 19** Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Мақсаты: Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Көпірден өт», «Темір жолмен жүр», «Жолдың жиегімен жүгір» Жеке жұмыс. 2-3 Машинисттер туралы әгімелеу олардың өте жауапты жұмыс екенін түсіндіру.		Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 20** **Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.** **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жаңбыр жауды» **3.Қоршаған**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 1** Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Мысық пен

	алаңындағы қоқыстарды жинау. Көркем сөз: Күн жылынып, қар ериді. Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Көктем)	**3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Еңбек. Өз киімдерін ретімен мұқият киінуге, бауын байлауға жаттықтыру. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Көркем сөз. Жұмбақ. Үш көзді батыр, Жолды аңдып жатыр. (Бағдаршам		**ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Қимылды ойындар:** Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) Еңбек. Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. Көркем сөз. Жаңбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы.	тышқан» **3. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы . «Қысқы қарағай».** Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№17** **1.Ояну** **Ұйқымызды ашайық** **Қолымызды созайық** **Енді қане бәріміз,** **Жаттығуды жасайық.** **-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)** **-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын**				

	тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). **- күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)** 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шыныққсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Артық , кем және тең Мақсаты: санай отырып қай жақ көп екенін анықтап таңбаларды айырып қою **Сурет салу-Шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Гүлдер әлемі» Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ертегі кейіпкерлерін тауып , олардың жүрісін салу.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Сана және жапсыр» **Жапсыру-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті.** Суреттерді жина. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Далада қай жыл мезгілі.		**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Дұрыс және бұрыс **Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** Қарасаң көзің тоймайды. «Қыз жібек» қандай тамаша! Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Не қалай дыбыстайды?	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Саусақ» ойыны **Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** Қарлығаштың ұясы. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Отбасы»
Балалар мен жеке жұмыс	6 санынфың құрамын айт.	Асықтарды түсіне қарай ажырат		Асықтағы піішіндерді ажырат.	Сөздерді буынға бөл..
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді**	**1.Сөйлеуді**		**1.Сөйлеуді**	**1.Сөйлеуді**

	дамытукоммуникативтік әрекет; «Мені қайтала **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақсерек те көксерек	**дамытукоммуникативтік әрекет;** Сөйлемей көрейікші! **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.		**дамытукоммуникативтік әрекет;** Жұмбақтар әлемі **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру**.**	**дамытуком муникативтік әрекет;** «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.
Серуен нен оралу.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену	«Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу		«Шаштараз» Мақсаты: үлкендердің еңбегіне еліктеу.	**«Аспазшы»** Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;**		**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;**	**1.Сөйлеуді дамытуком муникативт**

	Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды) **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** .	Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі **2.Дене шынықтыруком муникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.		Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды) **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан ойыны	**ік әрекет;** Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
04.05.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 мамыр 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.24	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 10.05.24
Балалар ды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Суретті әліппе. Мақсаты: әріптерді атай отырып , со лэріптен басталатын суретті жапсыру. **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.**				Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Күншуақ»иура және кері санау М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Ертегі» Мақсаты: ертегі әлемінің кейіпкерін суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.
Таңертенгі жаттығу	**Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені.** Картотека № 17 (құралсыз) I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру,				

	қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	**Сөйлеуді дамыту**. **Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш . Мысал** **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. **Сауат ашу »** Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: суретте бейнеленген заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. **Математика негіздері** Таразы. Мақсаты: әртүрлі таразыларға қара. Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керегін айт. **Қоршаған ортамен Ең жақын адамдар.** Мақсаты: Отбасы мүшелерін ата. Кімнің кімнен үлкен екенін ажырат. Ең үлкені				**Қазақ тілі** Қандай түстер? **Мақаты:** түстерді қазақша айтуға үйрету. **Математика негіздері** Таразы. Мақсаты: әртүрлі таразыларға қара. Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керегін айт. **Қоршаған ортамен Ең жақын адамдар.** Мақсаты: Отбасы мүшелерін ата. Кімнің кімнен үлкен екенін ажырат. Ең үлкені мен ең кішкентайын тап.

	мен ең кішкентайын тап.				
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету**.** **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын**.**				Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 3** Бақылау. Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар:** Еңбек. Құстарға жем шашу. Көркем сөз: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)
Серуен нен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын				

	Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№17** **1.Ояну** **Ұйқымызды ашайық** **Қолымызды созайық** **Енді қане бәріміз,** **Жаттығуды жасайық.** **-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)** **-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).** **- күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)** 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шыныққсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Артық , кем және** тең Мақсаты: санай отырып қай жақ көп екенін анықтап таңбаларды айырып қою				**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Сен жасыр біз табамыз7 **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Далада қай жыл мезгілі.

әрекеттер)	**Сурет салу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Гүлдер әлемі» **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Ертегі кейіпкерлерін тауып , олардың жүрісін салу.				
Балалармен жеке жұмыс	7 мен8 санының құрамын айт.				С әрпінене басталатын сөздер қатарын айт.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Мені қайтала **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақсерек те көксерек				**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Далада қай мезгіл? 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Азығын тап»**
Серуеннен оралу.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену				«Үй құрастыр» Мақсаты; құрастырғыштардан үй құрастыра білу.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)					
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотори каны дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды) **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** .				**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды) **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру				Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
13.05.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 мамыр 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.24	Сейсенбі 14.05.24	Сәрсенбі 15.05.24	Бейсенбі 16.05.24	Жұма 17.05.24
Балалар ды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. «Монтессори әдісі» М/ты: саусақ моторикасы арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту. **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.** .	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Жұмбақтар елінде **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. Пішінді асықтар Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Әдепті бала Мақсаты: әдептілік туралы түсінік қалыптасыру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті «Асықтар пирамидасы»** Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Пішінді кілемше» **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** Асықтар пирамидасы **Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Түрлі-түсті оюлар **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** Түрлі-түсті пішінді асықтар **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «7 лақ ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.
Таңертенгі жаттығу	**Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 18 таспалармен** **I.** Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. **II. 1.** Б.қ негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, таспаны екі қолға ұстап, 1-егенде таспаны жоғары көтеріп, 2-дегенде таспаға қарап басымызды шалқайтамыз,3-дегенде				

	басымызды төмен түсіріп , 4- Б бастапқы қалып келу **2.** Б.қ қолымыз алдымызда,1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- бастапқы қалыпқа келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ келу. **3.** Б.қ негізгі тұрыс оң қолымыз белде, сол қолмыз жоғарда оң жоқа екірет қисаю бастапқы қалыпқа келу, сол қол белде оң қолысыз жоғарда сол жақа қисаю батапқы қалыпқа келу . **4.**Б.қ негізгі тұрыс таспаны алдымызға ұстап,аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде бастапқы қалып келу, 3-дегенде отырып , 4-дегенде бастапқы қалыпқа келу 45рет **5.**Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру. 5-6 рет **III.** Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Таспаларды ұстап үрле» III. Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Орамалды алға ұстап үрлейік»				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	**Сөйлеуді дамыту**. Мамандықтардыі бәрі жақсы **Мақсаты:** мамандықтар туралы түсінік беру және құралдары мен еңбектері мен таныстыру.. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау. Мақсаты: Суреттерді ата. «Ұ» дыбысы бар сөздерді буынға бөл. **Математика негіздері** Өлшеу. Мақсатыиінді таразыны ал немесе өзің жаса. Балалар оны қалай жасағанына қара. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін айт. Оны	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет Алтын астық. Қосжан Мүсіреповтың өлеңі.** Мақсаты:сурет те бейненленген мезгіл еңбек туралы түсінік беру. **Сауат ашу** Дыбыстық талдау. Мақсаты: Салт-дәстүрлерді қандай түрі бейнелен ген? Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Буынға бөл. **Музыка** Пжжб **Вариативтік**	**Сөйлеуді дамыту**. Мамандықтардыі бәрі жақсы **Мақсаты:** мамандықтар туралы түсінік беру және құралдары мен еңбектері мен таныстыру.. **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Қазақ тілі** Біз мектепке барамы **Мақсаты:** жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықты ру. **Математика негіздері**	**Көркем әдебиет Алтын астық. Қосжан Мүсіреповтың өлеңі.** Мақсаты:суретте бейненленген мезгіл еңбек туралы түсінік беру. **Сауат ашу »** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** суретке қара, Сызба бойынша үш сөйлем құра. **Дене шынықтыру. Пжжб**. Жапсыру. **Су асты жанаулары.**	**Қазақ тілі** Мектепке не апарамыз? **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **Математика негіздері** Өлшеу. Мақсатыиінді таразыны ал немесе өзің жаса. Балалар оны қалай жасағанына қара. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін айт. Оны боя.

	боя. **Қоршаған ортамен Балабақша мамандары.** Мақсаты: Балабақша мамандарын ата. Әр маманды өз орнына орналастыр. Сызықпен қос.	**бөлім** «Өнер көзі халықта» **Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық әуендерімен таныстыру. Әуеннің атын танытып және сәйкес би қимылдарын қайталату.	Өлшеу. Мақсатыиінді таразыны ал немесе өзің жаса. Балалар оны қалай жасағанына қара. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін айт. Оны боя.		**Музыка** Пжжб **Қоршаған ортамен Балабақша мамандары.** Мақсаты: Балабақша мамандарын ата. Әр маманды өз орнына орналастыр. Сызықпен қос.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 4** **Бақылау.** Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар:** Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 5** Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 6** Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Көркем сөз Орақ болып туады, Табақ болып	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 7** **Бақылау. Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар:**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 8** Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»

	Көркем сөз: Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі.	**зерттеу, еңбек әрекеттері. Қимылды ойындар:** Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	тұрады (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады (жұлдыздар)	Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)	Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар:** Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгеошін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.
Серуенге оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№ 18** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық				

<table>
<tr><td>ояту, Сауықты ру шарала ры</td><td colspan="5">Енді қане бәріміз,
Жаттығуды жасайық.
-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)
-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).
- күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)
Музыка шығармашылық әрекет.
2. Гимнастикалық жолдан жүру
Әдемі жүреміз
Шыныққсын өкшеміз
Түзіліп тұрайық
Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»
Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі
3. Тыныс алу жаттығулары
Гүл араға бал берер,
Гүл далаға сән берер
Жұлып алып искесең
Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу»
Қоршаған ортамен таныстыру.
4. Жуыну жолдары
<u>Суым, суым, суым-ай</u>
<u>Бетімді менің жудың-ай</u>
<u>Алмадай бетім қызарды</u>
<u>Таза болдым шіркін-ай.</u></td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.
Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.
«Асыңызға рахмет!
Ас болсын!»</td></tr>
<tr><td>Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.
«Жартысы н тап»
Мақсаты: түрлі-түсті асықтың жартысын табу түстеріне қарай сәйкестенді ру арқылы
Сурет салу-шығармашылық , коммуникатив тік , ойын әрекеті.
«Түрлі-түсті асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру.»
Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.
Ұлттық</td><td>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.
Түрлі-түсті оюлар
Жапсыру-шығармашылық ,коммуникатив тік , ойын әрекеті.
Жапсыру: Ұлттық тағамдар
Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.
Ұлттық аспаптар.
Мақсаты: ұлттық аспаптарды атау.</td><td>Математика негіздер танымдық ойын әрекеттері.
Асықтарды санайық
Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникатив тік , ойын әрекеті.
Ермексаздан сәнделіп жасалған түрлі жемістер.
Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.
Ұлттық тағамдар
Мақсаты: Ұлттық тағамдарды олардың құрамын айта білу.</td><td>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.
«Күншуақ» тура және кері санау.
Мақсаты: Жіптегі моншақта рды санай отырып сандары кнопкаме н бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру.
Сурет салу-шығармашыл ық, коммуникатив тік , ойын әрекеті.
«Түстерді</td><td>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.
«Заттарды түсімен топтастыру.
Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру .
Жапсыру-шығармашылық, коммуникат ив тік , ойын әрекеті.
Жапсыру: «Қысқы орман»
Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру,</td></tr>
</table>

	ойындар Мақсаты: ұлттық ойын түрлерін атау.			анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндерді ата ?	Геометриялық денелерді ата?	Дыбыстық талдау жаса	Сөздегі дауысты дыбыс санын айт	Сөздегі дауыссыз дыбыс санын айт.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Болады , болмайды? Мақсаты. Қоршаған ортада ұстай білуге үйрену. **2.Дене шынықтыруком муника тивтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру**.**	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Жылдам ойла» Мақсаты. Үй және дала жануарларын тез атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас ,сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Бұл қандай жануар? Мақсаты: жануар туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Серуен	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс				

нен оралу.	шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	**«Көкөністер мен жемістер»** Мақсаты: бауда ма бақшада ойынын ойнау.	**«Ас үй ойыншықтары »** Мақсаты: ас үй ойыншықтарын жинау, атау.	**«Жеңіл көліктер»** Мақсаты: жеңіл қатарын атай білу.	**«Аспазшы»** Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Құрастырғыш»** Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотористаны дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Жапалақтар ала қар, Жауды күнде қайталап . Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап . **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қуаныштың бүгінгі, Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыскүні. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір Көзі көмір қап-қара. Көне шелек басфнда Сыпырғышы қолында Мұз айдында аршуға Келгендей-ақ ол мұнда. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Жапалақтар ала қар, Жауды күнде қайталап . Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қуаныштың бүгінгі, Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыскүні. **2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.

			дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
20.05.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 мамыр 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.24	Сейсенбі 21.05.24	Сәрсенбі 22.05.24	Бейсенбі 23.05.24	Жұма 24.05.24
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. «Киіз үй» М/ты: Киіз үй туралы түсінік қалыптастыру. **Сурет салушағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.** .	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Пішінді кілемше» **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** Асықтар пирамидасы **Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Түрлі-түсті оюлар **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** Түрлі-түсті пішінді асықтар **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «7 лақ ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Пішінді кілемше» **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** Асықтар пирамидасы **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру
Таңертенгі жаттығу	**Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 18 таспалармен** **I.** Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. **II. 1.** Б.қ негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, таспаны екі қолға ұстап, 1-егенде таспаны жоғары көтеріп, 2-дегенде таспаға қарап басымызды шалқайтамыз,3-дегенде басымызды төмен түсіріп , 4- Б бастапқы қалып келу **2.** Б.қ қолымыз алдымызда,1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- бастапқы қалыпқа келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ келу. **3.** Б.қ негізгі тұрыс оң қолымыз белде, сол қолмыз жоғарда оң жоқа екірет қисаю бастапқы қалыпқа келу, сол қол белде оң қолысыз жоғарда сол жақа қисаю батапқы қалыпқа келу . **4.**Б.қ негізгі тұрыс таспаны алдымызға ұстап,аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде				

	бастапқы қалып келу, 3-дегенде отырып , 4-дегенде бастапқы қалыпқа келу 45рет **5.**Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру. 5-6 рет **III.** Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Таспаларды ұстап үрле» III. Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Орамалды алға ұстап үрлейік»				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	**Сөйлеуді дамыту**. **Маңдай тер** **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. Балалардың сүйікті ісін ата. Өзінің қуана атқаратын сүйікті ісің қандай? **Сауат ашу** **Сөздің дыбыстық сызбасы.** Мақсаты: суреттерді ата. Дауыссыз дыбытан басталатн сөздерді көк түспен , дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл түспен қорша немесе сәйкестен дір. **Математика негіздері** Өлшеу. **Мақсаты:** Иінді таразыны немесе өзің жаса. Балалар оны қалай	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет** **Мақта қыз бен мысық.** Мақсаты:қазақ халық ертегісі айту, өлдерде ойнай білу. **Сауат ашу** **Біз нені үйрендік?** Мақсаты: суреттерді ата. «С» дыбысының орнын анықта. Сызбада белгіле. Сөздің басында болса бірінші бөлікті , ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса үшінші бөлікті көк түспен боя. **Музыка** Пжжб **Вариативтік бөлім** «Ұлттық тағамдар» **Мақсаты**	**Сөйлеуді дамыту**. **Маңдай тер** **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. Балалардың сүйікті ісін ата. Өзінің қуана атқаратын сүйікті ісің қандай? **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Қазақ тілі** Оқушыға не керек? **Мақсаты:** сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. **Математика негіздері** Өлшеу. **Мақсаты:** Иінді таразыны немесе өзің жаса. Балалар оны қалай жасағанын қара. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін ата. Оны боя.	**Көркем әдебиет** **Мақта қыз бен мысық.** Мақсаты:қазақ халық ертегісі айту, өлдерде ойнай білу. **Сауат ашу » Дыбыстық талдау.** Мақсаты: жұмбақтардың жауабын суреттерден тап, Сызықпен қос. Табиғат құбылыстарын білдіретін суреттерді жасыл түспен белгіле. . **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Құрастыру** **Айналам қандай тамаша!** **Мақсаты:** Заттарды ортақ белгілері бойынша таптастыругеометриялық фигураларды	**Қазақ тілі** Дыбыстар әлемі **Мақсаты:** меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. **Математика негіздері** Өлшеу. **Мақсаты:** Иінді таразыны немесе өзің жаса. Балалар оны қалай жасағанын қара. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін ата. Оны боя. **Қоршаған ортамен** **Заттардың адам өміріндегі маңызы.** Мақсаты: заттар неден жасалады. Әр топтағы

	жасағанын қара. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін ата. Оны боя. **Қоршаған ортамен Заттардың адам өміріндегі маңызы.** Мақсаты: заттар неден жасалады. Әр топтағы заттарды ата. Сыңарын тап, сызықпен қос.	азақтың ұлттық тағамдар ын таныстыру және атауларын үйрету. Сүт өнімдері мен таныстыруЕрме ксаздан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды уқалау тәсілін қолданып жұмсар тып дөңгелету, ақ түсті ермексаз қолдануды үйрету.		сипаттау. Салыстыру..	заттарды ата. Сыңарын тап, сызықпен қос.
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 9 Шыршаны бақылау. Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте. Қысы-жазы бір түсте.(Шырша) **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 10 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **3.Қоршаған**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 11 Боранды бақылау. Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. **(Боран).** 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу 3.**Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативті к әрекет **Картотека № 12 Бұлтты бақылау. Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру**. 2.Көркем әдебиет-коммуникативт ік, ойын, қимыл белсенділігі** Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникати втік әрекет **Серуен № 13 Бақылау. Ауа- райын бақылау.** Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. **2.Көркем әдебиет-коммуникат ивтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауға,

	Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі айтып, түсіндіру.	**ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл! Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерІ қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қим ойын: «Тышқан мен мысық».Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгерш**ілікке баулу.** **4.Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет.** Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы	**3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. Көркем сөз. Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.	санды тани білуге үйрету. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.
Серуен нен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату					

	Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шарала ры	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№ 18** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) **Музыка шығармашылық әрекет.** 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шыныққсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі** 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **Қоршаған ортамен таныстыру.** 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі оызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздерітанымдық ойын әрекеттері.** Асықтарды санайық **Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** Ермексаздан сәнделіп жасалған түрлі жемістер. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Ұлттық тағамдар Мақсаты: Ұлттық тағамдарды олардың	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Асықтарды санайық **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** Өз отбасын салу **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Ұлттық әшекей-бұйымдар.	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** **«Жартысын тап»** Мақсаты: түрлі-түсті асықтың жартысын табу түстеріне қарай сәйкестендіру арқылы **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Түрлі-түсті асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру. **Қоршаған ортамен таныстыру-**	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері«** Ұстап ал» санай отырып санын көрсету арқылы ұстап алу **Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** Ермексаздан әсемдеп жасалған кірпі **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік**	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Түрлі-түсті оюлар **Жапсыру-шығармашылық, коммуникатив тік , ойын әрекеті.** Жапсыру: Ұлттық тағамдар **Қоршаған ортамен таныстыру - эксперимен ттік әрекет.** Ұлттық

	құрамын айта білу		**эксперименттік әрекет.** Ұлттық ойындар Мақсаты: ұлттық ойын түрлерін атау.	**әрекет.** Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киімдерді атау.	аспаптар. Мақсаты: ұлттық аспаптарды атау.
Балалармен жеке жұмыс	Тірі табиғатқа нелер жатады?	Өлі табиғатқа нелер жатады?	5жән 6 санын саусақпен және нүктемен көрсет және жаз.	9және 10 санының құрамын айт	Жұмбақты шеш.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотриканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты.Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. **2.Дене шынықтыр-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Болады , болмайды? Мақсаты. Қоршаған ортада ұстай білуге үйрену. **2.Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Бұл қандай жануар? Мақсаты: жануар туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Жылдам ойла» Мақсаты. Үй және дала жануарларын тез атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас ,сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру**.** .
Серуеннен оралу.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті	**«Ас үй ойыншықтары»**	**«Көкөністер мен жемістер»**	**«Құрастырғыш»**	**«Аспазшы»** Мақсаты:	**«Жеңіл көліктер»**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	Мақсаты: ас үй ойыншықтарын жинау, атау.	Мақсаты: бауда ма бақшада ойынын ойнау.	Мақсаты:құ растырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.	үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: жеңіл қатарын атай білу.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір Көзі көмір қап-қара. Көне шелек басфнда Сыпырғышы қолында Мұз айдында аршуға Келгендей-ақ ол мұнда. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қуаныштың бүгінгі, Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыскүні. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Жапалақтар ала қар, Жауды күнде қайталап . Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап . **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Жапалақтар ала қар, Жауды күнде қайталап . Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қуаныштың бүгінгі, Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыскүні. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалар дың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
27.05.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 мамыр 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.24	Сейсенбі 28.05.24	Сәрсенбі 29.05.24	Бейсенбі 30.05.24	Жұма 31.05.24
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет** **Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек"** сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. «Киіз үй» М/ты: Киіз үй туралы түсінік қалыптастыру. **Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.** Еркін тақырып. **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» **Еркін ойын.** .	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Пішінді кілемше» **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** Асықтар пирамидасы **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** Түрлі-түсті оюлар **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** Түрлі-түсті пішінді асықтар **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.** «7 лақ ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.** «Пішінді кілемше» **Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.** Асықтар пирамидасы **Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті.** «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру
Таңертенгі жаттығу	**Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 18 таспалармен** **I.** Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. **II. 1.** Б.қ негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, таспаны екі қолға ұстап, 1-егенде таспаны жоғары көтеріп, 2-дегенде таспаға қарап басымызды шалқайтамыз,3-дегенде басымызды төмен түсіріп , 4- Б бастапқы қалып келу **2.** Б.қ қолымыз алдымызда,1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- бастапқы қалыпқа келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ келу. **3.** Б.қ негізгі тұрыс оң қолымыз белде, сол қолмыз жоғарда оң				

	жоқа екірет қисаю бастапқы қалыпқа келу, сол қол белде оң қолысыз жоғарда сол жақа қисаю батапқы қалыпқа келу . **4.**Б.қ негізгі тұрыс таспаны алдымызға ұстап,аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде бастапқы қалып келу, 3-дегенде отырып , 4-дегенде бастапқы қалыпқа келу 45рет **5.**Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру. 5-6 рет **III.** Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Таспаларды ұстап үрле» III. Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Орамалды алға ұстап үрлейік»				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; **Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет.** **Көңілді балалар»ойын –тренингі** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	**Сөйлеуді дамыту**. **Маңдай тер** **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. Балалардың сүйікті ісін ата. Өзінің қуана атқаратын сүйікті ісің қандай? **Сауат ашу** **Сөздің дыбыстық сызбасы.** Мақсаты: суреттерді ата. Дауыссыз дыбытан басталатн сөздерді көк түспен , дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл түспен қорша немесе сәйкестендір. **Математика негіздері** Өлшеу. **Мақсаты:** Иінді	**Дене шынықтыру. Пжжб** **Көркем әдебиет** **Мақта қыз бен мысық.** Мақсаты:қазақ халық ертегісі айту, өлдерде ойнай білу. **Сауат ашу** **Біз нені үйрендік?** Мақсаты: суреттерді ата. «С» дыбысының орнын анықта. Сызбада белгіле. Сөздің басында болса бірінші бөлікті , ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса үшінші бөлікті көк түспен боя.	**Сөйлеуді дамыту**. **Маңдай тер** **Мақсаты:** суреттегі тапсырмаларды орындау. Балалардың сүйікті ісін ата. Өзінің қуана атқаратын сүйікті ісің қандай? **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Қазақ тілі** Оқушыға не керек? **Мақсаты:** сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. . **Математика негіздері** Өлшеу. **Мақсаты:** Иінді таразыны немесе өзің жаса. Балалар оны қалай жасағанын	**Көркем әдебиет** **Мақта қыз бен мысық.** Мақсаты:қазақ халық ертегісі айту, өлдерде ойнай білу. **Сауат ашу » Дыбыстық талдау.** Мақсаты: жұмбақтардың жауабын суреттерден тап, Сызықпен қос. Табиғат құбылыстарын білдіретін суреттерді жасыл түспен белгіле. . **Дене шынықтыру. Пжжб**. **Құрастыру** **Айналам қандай тамаша!**	**Қазақ тілі** Дыбыстар әлемі **Мақсаты:** меңгерген білімдағдыларын қайталау, бекіту. **Математика негіздері** Өлшеу. **Мақсаты:** Иінді таразыны немесе өзің жаса. Балалар оны қалай жасағанын қара. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін ата. Оны боя. **Қоршаған ортамен** **Заттардың адам өміріндегі маңызы.** Мақсаты: заттар неден жасалады. Әр топтағы заттарды ата. Сыңарын тап, сызықпен қос.

	таразыны немесе өзің жаса. Балалар оны қалай жасағанын қара. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін ата. Оны боя. **Қоршаған ортамен Заттардың адам өміріндегі маңызы.** Мақсаты: заттар неден жасалады. Әр топтағы заттарды ата. Сыңарын тап, сызықпен қос.	. **Музыка** Пжжб	қара. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін ата. Оны боя.	**Мақсаты:** Заттарды ортақ белгілері бойынша таптастыругео метриялық фигураларды сипаттау. Салыстыру..	
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 9** **Шыршаны бақылау.** **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте. Қысы-жазы бір түсте.(Шырша) **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Еңбек: Ауладағы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 10** **Бақылау: Мұзды бақылау.** **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 11** **Боранды бақылау.** **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. **(Боран).** 2. **Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі** Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу 3.**Қоршаған ортамен таныстыру-**	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Картотека № 12** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет **Серуен № 13** **Бақылау. Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. **2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.** Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау. Көркем сөз.

	шырша түптеріне қар үю.Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі айтып, түсіндіру.	тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл! Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерІ қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қим ойын: «Тышқан мен мысық».Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке **баулу.** **4.Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет.** Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы	үйрету. **3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.** Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. Көркем сөз. Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.	Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. **4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.** Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.
Серуен нен оралу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!					

	Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.**Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау **Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет.** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату **Музыка-шығармашылық әрекет.** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек.** Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.** **№ 18** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) **Музыка шығармашылық әрекет.** 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шыныққсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі** 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **Қоршаған ортамен таныстыру.** 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі оызмет көрсету.** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.** Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. **Сөйлеуді дамыту-**коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Асықтарды санайық **Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** Ермексаздан сәнделіп жасалған түрлі	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Асықтарды санайық **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** Өз отбасын	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** **«Жартысын тап»** Мақсаты: түрлі-түсті асықтың жартысын табу түстеріне	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** «Ұстап ал» санай отырып санын көрсету арқылы ұстап алу **Мүсіндеу-шығармашылы**	**Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері.** Түрлі-түсті оюлар **Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.** Жапсыру:

әрекеттер)	жемістер. **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.** Ұлттық тағамдар Мақсаты: Ұлттық тағамдарды олардың құрамын айта білу	салу **Қоршаған ортамен таныстыру-экспериментті к әрекет.** Ұлттық әшекей-бұйымдар.	қарай сәйкестен діру арқылы **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті к , ойын әрекеті.** «Түрлі-түсті асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру.» **Қоршаған ортамен таныстыру-экспериментті к әрекет.** Ұлттық ойындар Мақсаты: ұлттық ойын түрлерін атау.	**қ, коммуникативті к , ойын әрекеті.** Ермексаздан әсемдеп жасалған кірпі **Қоршаған ортамен таныстыру-экспериментті к әрекет.** Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киімдерді атау.	Ұлттық тағамдар **Қоршаған ортамен таныстыру-экспериментті к әрекет.** Ұлттық аспаптар. Мақсаты: ұлттық аспаптарды атау.
Балалар мен жеке жұмыс	Тірі табиғатқа нелер жатады?	Өлі табиғатқа нелер жатады?	5жән 6 санын саусақпен және нүктемен көрсет және жаз.	9және 10 санының құрамын айт	Жұмбақты шеш.
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотори каны дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. **2.Дене шынықтыру-коммуникативті к, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Болады , болмайды? Мақсаты. Қоршаған ортада ұстай білуге үйрену. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Бұл қандай жануар? Мақсаты: жануар туралы мағлұмат беру. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** «Жылдам ойла» Мақсаты. Үй және дала жануарларын тез атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру**.** .

Серуеннен оралу.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	**«Ас үй ойыншықтары»** Мақсаты: ас үй ойыншықтарын жинау, атау.	**«Көкөністер мен жемістер»** Мақсаты: бауда ма бақшада ойынын ойнау.	**«Құрастырғыш»** Мақсаты:құрасты рғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.	**«Аспазшы»** Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Жеңіл көліктер»** Мақсаты: жеңіл қатарын атай білу.
Серуенге дайын дық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотористерді дамыту).				
Серуен	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір Көзі көмір қап-қара. Көне шелек басфнда Сыпырғышы қолында Мұз айдында аршуға Келгендей-ақ ол мұнда. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қуаныштың бүгінгі, Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыскүні. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Жапалақтар ала қар, Жауды күнде қайталап . Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап . **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Жапалақтар ала қар, Жауды күнде қайталап . Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	**1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;** Қуаныштың бүгінгі, Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыскүні. **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі** «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.

	жасау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру