




Бекітемін: 
«Күншу» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының директоры А.Е.Баянова

**кіші «Алпамыс» тобының
2023-2024 оқу жылына арналған
тәрбиелеу-білім беру процесінің
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Тексерілді: Әдіскер Жаксылыкова А.А.

Толтырды: Тәрбиешілер

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01 қыркүйек 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйысдастырылған іс-әрекеттер					Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді; кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау; (көркем әдебиет) Көңілді музыка қою. Қарапайым би

					<p>қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					<p>Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аударту. Себетті жапырақтармен толтырамыз ойынын ойнату. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық</p>				

	дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркіттенуін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					«Мен кімін?» сұраққа жауап
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы					Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. «Үлкенге де, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп , Бас иеміз біз».	Балалармен амандасу. «Үлкенге де, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп , Бас иеміз біз».	Балалармен амандасу. «Үлкенге де, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп , Бас иеміз біз».	Қуанышты кездесулер – «Бөбекжайға қош келдіңіздер!» (балаларды қарсы алу және сәлемдесу)	Балалармен амандасу. «Үлкенге де, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп , Бас иеміз».
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	«Дене тәрбиесі» балаларға дене шұғылдану өте маңызды екені туралы ата-анаға кеңес беру	Ата анамен балаларының жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата анамен балаларына үйде жеміс-жидектер мен көкөістер жайлы аттарынатап айтқызып,жуып жеу керектігін түсіндіруге кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата анамен әңгіме: «Сәбиді балабақшаға дайындау» жайлы сұхбаттасу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» өз бетімен құрастыру	Д/о:«Түрлі-түсті көбелек» Түстеріне қарай бөліктеін орналастыу.	«Матрешканың жамауын пішіндер арқылы тап»	«Көліктер» Көліктердің түрін ажырата білуге үйрету.	Д/о: «Үйшігін тап» Берілген жанурларды ,құстарды үйшігіне орналастыра білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жжу мәдениеті. «Асқа байлық – денге саулық»	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімдерін суламау «Ас адамның арқауы»	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. «Асқа байлық – денге саулық»	Нанды ууітпеу, асты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. «Асқа байлық – денге саулық»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. «Ас адамның арқауы»
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық	Картотека №11. До: «Бізге күз не әкелді? Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту.Ойын арқылы түстерді ,жемістер мен көкөністеді ажырата және атай білуге үйрету.(Сенсорика)	Картотека№15 «Әдептілік» Мақсаты:балаларды «жақсы», «жаман»сөздерінің мағынасы мен олады орынды қолдануға үйрету.Бала бойына мейірімділік қайырымдылық,адамг ершілік және де басқа әдеттерді орнығуына барынша мүмкіндік жасау.(Көркем әдебиет)	Картотека№17 «Сиқырлы суреттер» Мақсаты балалардың логикалық,ойлау қабілетін ,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту.(құрастыру)	Картотека №.7 До: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балаладың табиғатты рухани бағалау мәдениетін,гүлдерді дұрыс күтіп-баптау ,яғни суару,қопсыту дағдыларын қалыптастыру.(Қоршаған ортамен таныстыу)	Картотека №3 До: «Құстар біздің досымыз Мақсаты:Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.(Қоршаған ортамен таныстыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдаст. іс-әрекет	Дене шынықтыру музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кию	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоционалды қарым-қатынас білдіру	Бұрын игерген қимылдарды одан әрі дамыту	Киім шкафтарын үлкеннің көмегінсіз табу	Өз бетінше киінуге үйрету
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №6
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топқа киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюді үйрету (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас.	Ас-адамның арқауы! Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға жатар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өз өзіне қызмет көрсету дағдысын қалыптасытыру) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.(баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру (Көркем әрекет).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	« Оянайық бәріміз. » Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар Кімдерін ретгілікпен киюге үйрету.	Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар. Түймелерін қадау, сырмаларды сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету. (өз өзіне қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру)	« Кереует жанында » Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық Қолдарын жуу, қорғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ұқыпты іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағды)	« Шынықтыру шарасы. » Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Дене жаттығулары мен белсенділігі	. « Демалуды қалыпқа келтіру » Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулуды дамыту, асты тауысып жеуге дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Біз ертегілерді жақсы көреміз үстел қуыршақ театрының көрсетілімі «Шалқан»ертегісі (Көркем әдебиет)	Д/о: «Бакша да ма,бауда ма»? Балаларға күзде жиналған жеміс пен көкөністердің аттарын атап, ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Бұл қай мезгіл» Балаларға күз мезгілінің суреттерін қарай отырып ерекшеліктерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Біз ертегілерді жақсы көреміз үстел қуыршақ театрының көрсетілімі Көркем әдебиет оқу «Сықырлы кітаптар әлемі» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» балаларға ойынын ойнату. Дәрігердің құрал саймандарын тауып құратсыруға үйрету.
Баламен жеке жұмыс	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдерін дамыту.	Жеке жұмыс: «Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық	Е.Өтетілеуов « Күшік» Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ	«Санамақ айту» Бір-білім алдым, Екі егін салдым, Үш төрт көшірдім, Төрт төл өсірдім Бес белге жеттім	Балаларға заттарды салыстыруға (көп, аз, биік, аласа) үйрету.

	Жел улейді у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.	Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№6	Картотека№7
Серуеннен оралу	Балаладың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	«Тату үйдің -тамағы тәтті»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Үстел-үсті: «Шалқан» қуырша театры	Дид. Ойын: «Күн мен жанбыр»	Үстел-үсті ойыны: «Қақпақтады түсіне қарай орналастыр»	Ойын: «Өз орныңды тап»	«Сурет салу:» Күн жарқырайды»
Балалардың үйге қайтуы	Өз бетінше еркін ойындар. Ата-аналармен әңгімелесу.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспарыдың құрылу кезеңі: 11-15қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таатты, Армысың жер ана, Армысың Күн ана Армысың достарым!	Қуанамын мен де, Қуанамын сен де, Қуанайық достарым Аайлап атқан күнге!	Аспанда күн ыстық, Ал жерде кім ыстық? Әе мен шешеміз, Жасасын туыстық, Достық пен туыстық!	Қуанышты кездесулер – «Бөбекжайға қош келдіңіздер!» (балаларды қарсы алу және сәлемдесу)	Балалармен амандасу. «Үлкенге де, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп , Бас иеміз».
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата анамен әңгіме: «Сәбиді балабақшаға дайындау»	Ата аналармен балалар жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалаға тақпақ өлеңдер жаттату туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата анаға мақала: «Отбасы-тәрбие дінгегі» жайлы сұхбаттасу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Кім тез жинайды?» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (сенсорика)	«Тез жауап бер» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру (сенсорика)	«Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты:жануарларды дауысынан айыра блуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Мақсаты:ойынға балық бала қатысады (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	«Көңілді көңіл күй»	«Көңілді көңіл күй»	«Көңілді көңіл күй»	«Көңілді көңіл күй»	«Көңілді жаттығулар»
Таңғы ас	«Нан болса , әнде болады»	«Берген ас түске жетпейді, Ниет естен кетпейді.»	«Атың барда – жер таны желіп жүріп, Асың барда – ел таны беріп жүріп.»	«Асқа байлық – денге саулық»	«Ас адамның арқауы»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: « Түрлі түсті қақпақтар» Балаларға қақпақтармен құрастып әртүрлі заттарды жасауға үйреу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесуі. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Д/о:«Ауладағы ағаштар» балаларға ағаштарды атап, ажырата білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О/: «Жыл мезгілдерін ата»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар (сенсорика)	Қ/қо: «Аққоян» ойыны балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		
Серуенге дайындық	Саусақ жаттығуы: «Шар» Шарды тез үреміз, Үлкейгенше үреміз Кенет шарым жарылды, Ауа шықты ішінен ш-ш-ш	Саусақ жаттығуы: «Күн» Күлімде күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Күлімде күн күлімде, Бейбіт болсын болашақ.	Саусақ жаттығуы: «Салат жасаймыз» Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз, Қанттан сеуіп дәмдейміз. Міне дайын нәр тағам. Дәруменге байыған.	Саусақ жаттығуы: Кірпі Момақанмын Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	«Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз Бір, екі, үш, төрт, бес Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтаймыз.
Серуен	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10	Картотека№11
Серуеннен оралу	Балаладың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Түскі ас.	«Ас үстінен аттама, Астан үлкен емессін»	Нан ардақты ас, Кәрі-жас одан аттамас»	«Дастархан көркі - нан»	, Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ - көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің	Тарта жесең тай қалар. Қоя жесең қой қалар, Қоймай жесең нең қалар.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру (Көркем әрекет).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық	Шынықтыру шарасы. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығуы. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудау, мәдениетті тамақтануға булуды дамыту) Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С/ро: «Қуыршақты ұйықтатамыз» М/ты: Балаларға рөлдерін бөліп ойнату. (Сөйлеуді дамыту)	Ертегі оқып беу: «Шалқан» ертегіні оқып беру. (Көркем әдебиет) М/ты: ертегіні оқып, сахналауға үйрету.	«Нан дастарханға қалай келді?» М/ты: Балалаға нан қалай, қайдан, неден жасайтынын көрсетіп түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Сикырлы қалта» Мақсаты: балаларға затты ұстап, атын атап, түсін атауға үйрету. (Сенсорика)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» балаларға ойынын ойнату. Д/о «Дәрігер құралдары» (Сөйлеуді дамыту)

Баламен жеке жұмыс	«Көліктер» М/ты:балаларға көліктердің пайдасы,аттары туралы үйрету.	Алқызыл гүліміз, Күлтешелерін жабады. Бастарын шұлғиды, Жайменен ұйықтайды	Саусақ жаттығуы: «Жапырақтар» Жапырақтар білгендей,желмен ұшып барады. Жапырақтар жамырап	Д/о: «Түсін тап» Балаларды қақпақтар арқылы гүлдің түсін тауып қоюға үйрету	Д/о «Затты ата» Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №7 Бақылауды жалғастыру	Картотека №8 Бақылауды жалғастыру	Картотека №9 Бақылауды жалғастыру	Картотека №10 Бақылауды жалғастыру	Картотека №11 Бақылауды жалғастыру
Серуеннен оралу	Балаладың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
кешкі ас	«Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей»	Асқа байлық – денге саулық»	Нан ардақты ас, Кәрі-жас одан аттамас»	«Дастархан көркі -нан»	«Тату үйдің -тамағы тәтті»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шаршы құрастыр» М/ты: берілген қиындықтан шаршы құрастыруға және геометриялық пішіндер атауын атап,тануға үйрету.(таным)	«Не өзгерді?» М/ты: көру арқылы ойлау қабілеттерін аттыру. (Таным)	«Ненің баласы?» М/ты:үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыруға және атап айтуға дағдыландыру.	Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты:Балаларды жануарларғақайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.Балаланың үй жануарлаы туралы білімін тереңдету және жүйелеу.	Картотека№11 «Бізге күз не әкелді» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту.Көкөністер мен жемістердің адамағзасына пайдасы туралы ұғымдаын бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бақшадағы өткен қызықты сәттерінен сұрау	Ата анаға бала катысы туралы кеңес беру	Балалардың бақшадағы достары туралы әңгімелеу	Сау бол балабақша	Көріскенше достарым!

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. «Үлкенге де, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп , Бас иеміз».	Қуанамын мен де, Қуанамын сен де, Қуанайық достайым Аайлап атқан күнге!	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Армысың жер ана, Аррмысың Күн ана Армысың достарым!	Аспанда күн ыстық, Ал жерде кім ыстық? Әке мен шешеміз, Жасасын туыстық, Достық пен туыстық!	Балалармен амандасу. «Үлкенге де, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп , Бас иеміз».
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата анамен әңгімелесу қонатын балалардың күнделікті жағдайлаы ,жетістіктері жайлы.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгемелесу,баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгемелесу,баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгемелесу,баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата анамен әңгімелесу сәбиді (баланы)балабақшаға дайындау жайлы сұхбаттасу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шаршы құрастыр» М/ты: берілген киындыдан шаршы құрастыруға және геометриялық пішіндер атауын атап,тануға үйрету.(таным)	Картотека №3 Д/о: «Құстар біздің досымыз Мақсаты:Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу.Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту.Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.(Қоршаған ортамен таныстыру	«Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.(таным)	«Балабақша» Мақсаты:балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.	Д/о:«Қыстырғышпен заттардың құрамын табу»Ас алдындағы тазалық ережелерін түсіндіру.
Таңертенгі жаттығу	«Көңілді көңіл күй» (құралмен)				
Таңғы ас	«Асқа байлық – денге саулық» «Ас адамның арқауы»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Карточка№1 Дидактикалық ойын: «Кімнің киімі». Мақсаты: Ұл бала мен қыз бала киімдерін танып білу, ойлау қабілеттерін дамыту.	Карточка№2 Дидактикалық ойын:«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.	Карточка№3 Дидактикалық ойын: «Әр түрлі етіп көрсет». Мақсаты: Балаларға биік-аласа, жылдам-баяу, ауыр-жеңіл ұғымдарын	Карточка №4 Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес,	Карточка№5 Дидактикалық ойын: «Сақина жасыру». Жүру барысы:Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы

			менгерту.	зейін процесстерін дамыту.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		
Серуенге дайындық	Саусақ жаттығуы: «Мысық пен тышқан». Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын. Саусақтарды жаттықтырып, «Мысық-тышқан» ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды,	Мысықты алдайды. Оны мысық естіп қалып, Тышқанға қарайды. Құйрығымен мысықты Тышқан түртіп, зып етті Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр!	Саусақ жаттығуы: «Қаз». Қаз қанатын жиып алды, Қауырсынын жуып алды. Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алды.	Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алып, Қаңқылдады, қаңқылдады	Саусақ жаттығуы: «Тасбақа» Тасбақаға қараңдаршы, Тас жейдесін киіп ап. Тауға мінді, суға жүзді, Балықтарды ұстады. Дәмді тағам ішіп алып, Қарнын ол тойдырды. Енді қайда барады, Жата қалып, демалды.
Серуен	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №1	Картотека №16
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты),дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызметету дағдыларын ,ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Дастархан дәмі - киелі»	«Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей»	«Берген ас түске жетпейді, Ниет естен кетпейді.»	Ас адамның арқауы»	«Асқа байлық – денге саулық»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.(баяу музыка тыңдау). Кітап,журналдар оқып беру (Көркем әрекет).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	«Керует жанындағы жаттығулар» Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық	«Шынықтыру шарасы». Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру	«Оянайық бәріміз». Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар	Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,	Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар. 3- рет
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануғабаулуды дамыту) Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру..	«Біреу және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.	«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Маз	Не жоқ?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші шырша ойыншығын жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады.	«Ненің жұбы болады» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар жұпсыз болмайтын заттарды атайды: шұлық (носки), аяқ киім, қолғап,
Баламен жеке жұмыс	Д/о «Ғажайып дорба» Балаларға дорбадағы ойыншықтарды алып, қай ертегіден көргендері айтып береді.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесуі. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д/о: «Бауырсақ» ертегі кейіпкерлеін ата» Мақсаты: балаладың ертегі кейіпкелерін есте сақтауын дамыту.	Д/о: «Түсін тап» Балаларды қақпақтар арқылы гүлдің түсін тауып қоюға үйрету.	Д/о «Затты ата» Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа баулу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №12 Бақылауды жалғастыру	Картотека №13 Бақылауды жалғастыру	Картотека №14 Бақылауды жалғастыру	Картотека №15 Бақылауды жалғастыру	Картотека №16 Бақылауды жалғастыру
Серуеннен оралу	Балаладың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	«Ас адамның арқауы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің сүйікті ертегім» М.ы: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.з»	Топтағы үйдегі ойыншықтарды сындырмай ойнау.	Д/о: «Затты ата» Балаларды затты атап білуге үйрету.	Д/о: «Ауладағы ағаштар» балаларға ағаштарды атап, ажырата білуге үйрету.	Қ/қо: «Аққоян» ойыны балаларды шапшандыққа, қырағылыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Сау бол бақша!	Көріскенше достарым!	Ата-анаға бала катысы туралы кеңес	Баланың қызықты ертегілерін сұрау	Баланың сүйікті мультфильмдерін сурау

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 -29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. «Үлкенге де, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп , Бас иеміз».	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Армысың жер ана, Аррмысың Күн ана Армысың достарым!	Қуанамын мен де, Қуанамын сен де, Қуанайық достарым Аайлап атқан күнге!	Аспанда күн ыстық, Ал жерде кім ыстық? Әке мен шешеміз, Жасасын туыстық, Достық пен туыстық!	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таатты, Армысың жер ана, Аррмысың Күн ана Армысың достарым!
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата анамен әңгіме: «Баланы жастан...» жайлы сұхбаттасу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгемелесу,баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата анамен әңгімелесу қонатын балалардың күнделікті жағдайлаы ,жетістіктері жайлы.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгемелесу,баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата анамен әңгіме: «Сәбиді балабақшаға дайындау» жайлы сұхбаттасу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім тез жинайды.»Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.(Сөйлеуді дамыту)	«Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.(Таным)	Д/О/: «Жыл мезгілдерін ата»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.(Қоршаған ортамен таныстыу)	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.(Таным)	«Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты:жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Мақсаты:ойынға барлық бала қатысады.(Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	«Көңілді жаттығулар» (кұралмен				
Таңғы ас	«Асқа байлық – денге саулық»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: « Түрлі түсті қақпақтар» Балаларға қақпақтармен құрастып әртүрлі заттарды жасауға үйреу.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесуі. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д/о:«Ауладағы ағаштар» балаларға ағаштарды атап,ажырата білуге үйрету.	Д/О/: «Жыл мезгілдерін ата»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Қ/қо: «Аққоян» ойыны балаларды шапшандыққа,қырағылыққа баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты),дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызметету дағдыларын ,ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20	Картотека №21
Серуеннен оралу	Саусақ жаттығуы: «Шар» Шарды тез үреміз, Үлкейгенше үреміз Кенет шарым жарылды, Ауа шықты ішінен ш-ш-ш	Саусақ жаттығуы:»Күн» Күлімде күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Күлімде күн күлімде, Бейбіт болсын болашақ.	Саусақ жаттығуы:»Сауақ жасаймыз» Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз, Қанттан сеуіп дәмдейміз. Міне дайын нәр тағам. Дәруменге байыған.	Саусақ жаттығуы: Кірпі Момақанмын Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	«Алақан» Алақанды ашайық Қатты-қатты ысайық Кәне босқа тұрмайық Саусаққа массаж жасайық
Түскі ас.	Дастархан дәмі - киелі»	«Берген ас түске жетпейді, Ниет естен кетпейді.»	Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей»	«Тату үйдің -тамағы тәтті»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.(бау музыка тыңдау).				Кітап,журналдар оқып беру (Көркем әрекет).
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	«Оянайық, бір-бірімізге күлімдейік» Түскі кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),ауа,су емшаралаы ,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті жолақшалармен жүру(дене белсенділігі).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудау,мәдениетті тамақтануғабулуды дамыту) Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.(Сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру)	«Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.(таным)	«Тез жауап бер» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру .(Таным)	«Біз ертегілерді жақсы көреміз үстел қуыршақ театрының көрсетілімі Көркем әдебиет оқу «Бауырсақ» етегі (Көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» балаларға ойынын ойнату. Д/о «Аспазшы құралдары»
Баламен жеке жұмыс	Д/о «Ғажайып дорба»Балаларға дорбадағы ойыншықтарды алып, қай ертегіден көргендерін айтып береді.	«Менің сүйікті ертегім»М.ы:Қарапайым сұақтарға жауап беруге үйрету.	«Ненің баласы?» М/ты:үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыруға және атап айтуға дағдыландыру	Д/о: «Түсін тап» Балаларды қақпақтар арқылы гүлдің түсін тауып қоюға үйрету	«Не өзгерді?» М/ты: көру арқылы ойлау қабілеттерін аттыру.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты),дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызметету дағдыларын ,ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20	Картотека №21
Серуеннен оралу	Балаладың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	«Тату үйдің -тамағы тәтті»				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Шаршы құрастыр» М/ты: берілген қиындыдан шаршы құрастыруға және геометриялық пішіндер атауын атап,тануға үйрету.(таным)</p>	<p>Картотека №10 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты:Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.Балалады н үй жануарлаы туралы білімін тереңдету және жүйелеу</p>	<p>Картотека№11 «Бізге күз не әкелді» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту.Көкөніс тер мен жемістердің адамағзасына пайдасы туралы ұғымдаын бекіту.</p>	<p>«Не өзгерді?» М/ты: көру арқылы ойлау қабілеттерін аттыру. (Таным)</p>	<p>.«Көкіністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Сау болыңыздар</p>	<p>Көріскенше достарым</p>	<p>Сау болыңыздар</p>	<p>Сау болыңыздар</p>	<p>Көріскенше!</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 - 06 қазан 2023 ж

Күн тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтауниетін дамыту. Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Дене шын. сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әңгімелесу "Ойындағы мінез-құлық ережелері" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды ойындардағы мінез- құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. "Сикырлы көзілдірік" ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, қор.ор.тан)</p>	<p>Әңгімелесу "Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: өзіңіздіңмінез-құлқыңызды басқара білуге үйрету: өзіңізді ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым- қатынас арқылы өзінтұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттеріңізді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. Саусақ ойындары: «Бала,б ала,бал ақан» Мақсаты: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.(сқйл дам,дене шынықт)</p>	<p>Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментаныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету;өз алаңының шекарасын білу; оларды алаңда күтіп тұрған қауіптер туралы ескесалу. Саусақ ойындары: «Кім келді?» Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға , сөздерді қайталауға жаттықтыру.(сөйлеу. дам, дене.шын)</p>	<p>Әңгімелесу "Әрқашан сыпайы бол" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашыпжұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (музыка, ден.шын, сөйлеу.дам)</p>

<p>Ата-аналармен Әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Балабақшаға бейімделу. Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата-аналарға арналған кеңес</p>	<p>Ата -аналармен үйденойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес</p>	<p>Ата -аналармен балаларының көңілқүйі, жағдайы жайында сөйлесу.</p>	<p>Ата –аналармен «Бала неге жылайды»? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі» жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. « 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бөлігін тап» Мақсаты : ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>Құрылыс материалдарымен ойын: «Қуыршаққа үй құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (Қоршортан)</p>	<p>Үстел үсті ойындары. «Мозайка» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақсаты: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Музыка)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу.</p>	<p>№1 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен. Мақсаты: Жалаушалармен жасалатын жалпы дамытушы жаттығулар. Аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға өкшеге қою.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.</p>	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемей із» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.</p>	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p>	<p>«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.</p>	<p>«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>
<p>Ұйымдас тырылған оқу іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Көңілді балалар» ойын - тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін.</p>	<p>Тәрбиеші тапсырма береді: - кім жүгіруді ұнатады, - кім жақсы ауа-райына қуанады,</p>	<p>"Не өзгерді?" ойын - тренингі Мақсаты: тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті</p>	<p>"Қолдар танысады, қолдар ұрысады." ойын - тренингі Жаттығу</p>	<p>"Көңіл күй" ойын - тренингі Мақсаты: бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі суреттер, маскалар</p>

	<p>Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жымы, Сол жақтағы көршіңе бір жымы. Балалар өздерін таныстырады.</p>	<p>- кімнің қарындасы бар, - кім гүл сыйлауды ұнатады және т. б. Жаттығу аяқталғаннан кейін балаларға ойынды қорытындылайтын сұрақтар қойылады: - Қазір біз топта кім ең мұқият болғанын көреміз. Біздің топта тәттілерді кім жақсы көретінін балалардың қайсысы есіне алды? Кімнің қарындасы бар? және т. б</p>	<p>назар мен байқауды дамыту. Әр бала кезекпен жүргізуші болады. Жүргізуші бөлмеден шығады, осы уақыт ішінде топта киімге, балалардың шаштарына бірнеше өзгерістер жасалады, сіз басқа жерге ауысааласыз (бірақ екі-үш өзгерістен аспайды; барлық өзгерістер көрінуі керек). Жүргіз үшін міндет і- болған өзгерістерді дұрыс байқау.</p>	<p>көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек адам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минутын далады): - көзіңізді жұмып, қолыңызды бір-біріңізге қарай созыңыз, бір қолыңызбен танысыңыз. Көршіңізді жақсырақ білуге тырысыңыз. Қолыңызды төмен түсіріңіз" - Қолыңызды қайтадан алға созыңыз, көршіңіздің қолынтабыңыз. Қолдарыңыз ұрысады. Қолыңызды төмен түсіріңіз. - Қолдарыңыз тағы бір-бірін іздейді. Олар татуласқысы келеді</p>	<p>қояды: - қуаныш, - таңдану, - қызығушылық, - ашу, ашу, - қорқыныш, - ұят, - жексұрын, - жиіркеніш, Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру ПЖЖБ. Сурет салу. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу. Музыка ПЖЖБ</p>	<p>Дене шынықтыру ПЖЖБ</p>		<p>Дене шынықтыру ПЖЖБ</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну</p>	<p>Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.</p>	<p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдасын</p>	<p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін</p>	<p>Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>

	кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Киімдерді шкафта немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	ың киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	
Серуен	<p>Ауа – райы құбылысын бақылау. Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немесе күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлтне істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері: -Ағаштардың жапырақтары сарғайады; - Құстар жылы жаққа ұшып кетеді. -Аспан бұлттанып тұрады. -Толассыз жаңбыр жауады. Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу. Мақсаты: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру;</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа-райының өзгерістері жайлы түсіндіру. Сол күнгі ауа-райына бақылау жасау. Бақылау барысы: -Аспан сұрғылт, күннің көзі жоқ, күңгірт. -Аспан бұлт, жаңбыр жауып, қатты жел соғып тұр. Өрік, алма, шие, алша, Жидек, жүзім піседі. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Еңбекке баулу: Жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тез ойлауға үйрету. <i>(Қорш. орт. тан. Дене шың. Сөйл дам)</i></p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылық арын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт » Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұныәлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? Бұлтта неден тұрады? Еңбекке баулу: Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыруға көмектесу.. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу:</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; Байқампаздық қабілеттерін дамыту; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; Бақылау барысы: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунара ма еді жатып ап! Еңбекке баулу: Өр түсті жапырақтарды жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік.</p>

	<p>Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдеріне біекіту.</p> <p>(<i>қоршаған орт. тан, дене шын. сөйлеу. дамыту</i>)</p>		<p>ынталарын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>- «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (<i>қоршаған орт. тан, денешын. сөйлеу. дамыту, көркем әдебиет</i>)</p>	<p>Құстарға жем шашу:</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;</p> <p>Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру:</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ұядағы құстар»</p> <p>Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;</p> <p>Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</p> <p>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем (<i>қоршаған орт. тан, дене шын. сөйлеу. дамыту, көркем әдебиет</i>)</p>	<p>Қажетті материалдар:</p> <p>қалақшалар, ұсақ ойыншықтар, пішіндемелер.</p> <p>(<i>қоршаған орт. тан, дене шын. сөйлеу. дамыту, көркем әдебиет</i>)</p>
Серуеннен оралу	<p>«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</p> <p>Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.</p>	<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кештеде, Жуын күндіз – түстеде, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.</p>	<p>Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!</p>	<p>«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге, тиянақты жинауға үйрету.</p>
Түскі ас.	Нан туралы	Тамақтану. Үстел	Ей балалар,	Нан туралы	Нан бар жерде ән бар,

	<p>тақпақ қайталау. Нан кикым ын шашпа ндар Жерде жатса баспаңда р Теріп алып, қастерлеп Торғайла рға тастандар</p>	<p>басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықтыдұрыс ұстауға дағдыландыру.</p>	<p>балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,</p>	<p>мақалқайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.</p>	<p>Дәнді шашпа, нанды баспа.</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Шалқан»ерт егісін оқу.<i>(Көркем әдеб)</i></p>	<p>«Үйшік» ертегісін оқу.</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісіноқу.</p>	<p>«Әлди, әлди» бесік жырын қосу.</p>	<p>«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықты ру шаралар ы</p>	<p>1. Керует тегі жаттығу лар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектентұрыңдар. 2. Керует жанындағы жаттығулар - Б. қ. қол белде: басты</p>				

	<p>оңға, солға, алға, артқа бұру. Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және солжаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшынажеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3. Шынық тыру шарасы . Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. 4.Демалуды қалыпқа келтіру - Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p>				
Бесін ас	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемей міз» жаттығуы . Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.</p>	<p>«Жылы су, жылы су»тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.</p>	<p>«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндетт ері: қол орамалд ы пайдала нуға үйретуд і жалғаст ыру.</p>	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін үйрету.</p>
Балалард	Ойын	Кітаптар	Құрастыру	Ойын	Ойын «Мысықтарға

<p>ың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте р)</p>	<p>«Қонжыққа арналған печенье»(жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; қарапайым композиция құру және орналастыру; Музыкалық ойын (музыка) «Жау жаңбыр» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай кимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>қарау. «Бауырсақ» ертегісін қарау. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер» (көркем әдебиет, сурет салу) Мақсаты: Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Ойын «Әдемі үйлер» Дене ш блоктарымен (сенсорика, құрастыру) Мақсаты: құрылыс үлгілеріне қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй құрастыруға, заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>материалдары менойын «Жануарларға арналған шарбақ»(Құрастыру, қоршағ.ортан, сурет салу) Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, Балалардың көркемдік қабылдауларында дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; түзу, көлденең, тік сызықтарды жүргізуді үйрету.</p>	<p>«Қояндарға сәбіз жинап берейік» (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) Мақсаты: қарапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. Музык. ойын «Көңілді аспаптар» (музыка, дене шынық, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Өн айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға, Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету. Балалардың тілдерін дамыту.</p>	<p>арналған доп» (мүсіндеу, сурет салу) Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Ойын «Пирамида құрастыру» (сенсорика, құрастыру) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. Ойын жаттығу «Ұзын құлақ сұр қоян» (көркем әдебиет, дене шынық) Мақсаты: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.</p>
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жануарлар қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балаларды дыбыстарды қайталауға</p>	<p>Сурет салу «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: түзу, көлденең сызықтар жүргізуге үйрету.</p>	<p>Мүсіндеу «Тәтті алмалар» Мақсаты: ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге</p>	<p>Құрастыру «Менің үйім» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен</p>	<p>Сенсорика «Мен атаған түсті тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>

	жаттықтыру.		үйрету.	құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімгекиінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезіндекиімдерін белгілі тәртіппен киюге жәнешешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білудіжаттықтыру. Киімдердішкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыптыжинау білігін үйрету.	«Досымыз ға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өзкөмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша	Қимылды ойын «Жапырақтарды жинау» (қоршаған ортамен танысу, денешынық) Мақсаты: тірі және өлітабиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» (Дене ш) Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарыменойнау Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, қоршаған орта.	Ойын «Көңілді добым»(сенсорика, Дене ш) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға(кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруғаүйрету.
Серуеннен оралу	«Қоянжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар. Жылы су, жылы су Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертеңде кеште де. Жуын күндіз түсте де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуыну кезіндегі тақпақтар. Жуын ұйықтар кезінде. Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас. Жоймас олар кір болмас.	«Біз ұқыпты баламыз». Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Кешкі ас	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса	Тамақтану: Үстел басында қарапайым мінез	Ей балалар, балалар.	Нан туралы мақал. Нан тамақтың	Нан бар жерде ән бар, дәнді шашпа, нанды баспа.

	баспандар. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастандар.	құлық дағдыларын қалыптастыру, қасы қты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Бар қасиет нанда бар. Тоқаш, бөл ке көп болар. Тәттіге жұрт тоқ болар	атасы. Ынтымақ көптің батасы.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтан дыр» (сөйлеу. дам, қоршаған орта) Мақсаты: Балалардың бойында қамқорлық сезімдерін ояту. «Көңілді аспаптар» (Музыка, дене шынықтыру) әнін жаттау. Балалармен әндерді қайталау. Әнге байланысты қимылдарды орындауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу. дам) Мақсаты: Заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында балаларға қырқынан шығару салт дәстүрін көрсету. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрлысшы» Құрлыс материалдарымен ойнау, ойнап болған соң ойыншықтарды өз орнына жинауға үйрету. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға жаттықтыру. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхан а» Балаларды ыстық армен таныстыру, сөздерді қайталауға үйрету. ермексазбен жұмыс жасау техникасын меңгеруді жалғастыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дам, мүсіндеу)	Сюжетті-рөлдік ойын «Табиғат бұрышына саяхат» Табиғат бұрышында өсетін өсімдіктермен таныстыру, еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің әдемілігін сезінуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы.	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу. «Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс әрекетіне киім туралы айту.	Балалардың өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде әңгімелесу.	«Күз сыйы» көрме ұйымдастыру жайлы айту

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 09 – 13 Қазан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелері</p> <p>Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеміз»</p> <p>Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (<i>Денеш. сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>Әңгімелесу "Ойындағы мінез-құлық ережелері" (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Міндеттері: балаларды ойындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу.</p> <p>"Сикырлы көзілдірік" ойыны</p> <p>Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (<i>сөйлеуді дамыту, қор.ор.тан</i>)</p>	<p>Әңгімелесу "Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?" (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Міндеттері: өзіңіздің мінез-құлқыңызды басқара білуге үйрету: өзіңізді ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзінтұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттеріңізді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету.</p> <p>Саусақ ойындары: «Бала, балақан»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (<i>сөйлеу. дам, дене.шын</i>)</p>	<p>Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Міндеттері: балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз алаңының шекарасын білу; оларды алаңда күтіп тұрған қауіптер туралы ескерту.</p> <p>Саусақ ойындары: «Кімкелді?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға, сөздерді қайталауға жаттықтыру. (<i>сөйлеу. дам, дене.шын</i>)</p>	<p>Әңгімелесу "Әрқашан сыпайы бол" (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірімсөздерін қолдануға үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»</p> <p>Мақсаты: музыка ырғанын а сай, саусақта рын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (<i>музыка, ден.шын, сөйлеу.дам</i>)</p>

<p>Ата-аналармен Әңгімеле су, кеңес беру.</p>	<p>«Балабақшаға бейімделу. Баланы балабақшаға дайындау жолдары» ата-аналарға арналған кеңес</p>	<p>«Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес</p>	<p>Ата -аналармен балаларының көңілкүйі, жағдайы жайында сөйлесу.</p>	<p>Ата –аналармен балабақшаға күн тәртібін бұзбай келуі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. « 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері » ата-аналарға арналған кеңес</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» өз бетімен құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Д/о: «Түрлі- түсті көбелек» Түстеріне қарай бөліктеін орналастыу. (сөй дамыту, сенсорика)</p>	<p>«Матрешканың жамауын пішіндер арқылы тап» (сенсорика)</p>	<p>«Көліктер» Көліктердің түрін ажырата білуге үйету. (Қорш орт тан)</p>	<p>Д/о: «Үйшігін тап» Берілген жанурларды ,құстарды үйшігіне орналастыра білуге үйрету. (Қорш орт тан.)</p>
<p>Гаңертенгі жаттығу.</p>	<p>№1 Гаңертенгі жаттығу кешені құралсыз. Мақсаты: Екі сызық арасымен жүру арақашықтық 25 см. Ұзындығы 2,5 м, арақашықтығы 3 м болатын екі жол жасайды. «Жаңбыр тоқтады, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымыз су болмау үшін жолдың үстімен жүреміз» Балалар бір-бірінің артынан жолдың үстімен жүріп отеді.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Асқа байлық – денге саулық»</p>	<p>«Ас - адамның арқауы»</p>	<p>«Асқа байлық – денге саулық»</p>	<p>«Асқа байлық – денге саулық»</p>	<p>«Ас - адамның арқауы»</p>
<p>Ұйымдас тырылған оқу әсеріне дайындық</p>	<p>«Нан дастархан байлығы» Мақсаты: Шығарма оқып беру, тындалған шығарманың мазмұнын айтқызу. Д/о Нан дастарханға қалай келеді. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/о: «Үйдің терезе ,есіктерін, тап» балаларды пішіндер арқылы табуға, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. (сенсорика)</p>	<p>«Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Д/о: «Жоғарыда- төменде» балаларға заттың немесе ойыншықтың орнын таба білуге үйрету (сенсорика)</p>	<p>Е.Өтетілеуов « Күшік» Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап. (Көркем әдебиет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-</p>	<p>Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка ПЖЖБ</p>	<p>Дене шынықтыру ПЖЖБ</p>		<p>Дене шынықтыру ПЖЖБ</p>	

әрекет					
Серуенге дайындық	Саусақ жаттығуы: «Қырыққабат» Қырыққабатты кесеміз кесеміз, Қырыққабатты еземіз. Қырыққабатты үгеміз үгеміз. Ал,енді жейміз! Дәмді!.	Саусақ жаттығуы: «Үй тұрғызамыз» Балғамен ұрамын ұрамын. Шегелерді , шегелерді. Үй саламын, үй саламын. Үйдің төбесін құрамыз.	Саусақ жаттығуы: «Жапырақтар» Жапырақтар білгендей, желмен ұшып барады. Жапырақтар жамырап Сайға барып бекінді, Анасынан ажырап, Қалған лақ секілді	«Алақан» Алақанды ашайық Қатты-қатты ысайық Кәне босқа тұрмайық Саусаққа массаж жасайық	«Алақан» Алақанды ашайық Қатты-қатты ысайық Кәне босқа тұрмайық Саусаққа массаж жасайық
Серуен	Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.Күннің күзгі құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Көктемде тұқым себетінімізді, тұқымнан гүл өсіп шығатынын түсіндіру Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға. Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға . Қауын біткен сары ала. Дидак ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Қимылд ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды тату ойнауға, шапшаңдыққа, тез жүгіруге, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Сұр қоян» Ойын барысы: Ойыншыл ардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын : « Мондалақ » . Ойын барысы: Мондалақ ойыны бойынша белдік-белбеу	Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » . Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: « Суға түкірме « , « Нанды баспа » , « Дастархан басында кекірме » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: « Итеріспек » Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын

	<p>дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,</p> <p>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:</p> <p>Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды,</p> <p>Құлағына жуды-түртінді, Күп-күрғақ боп сүртінді.</p> <p>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> <p>(Қорш орта тан, сөйл дамыту)</p>	<p>Ойын: « Айгөлек-ау айгөлек »</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік . <p>(Қорш орт тан, көркем әдеб мүсіндеу)</p>	<p>әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғанда р тізерлеп: « Өне кетті мондалақ, міне кетті мондалақ » , - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орта доп 2. Өткеншек тебу 3. Қуаласпақ . <p>(қоршаған орт. тан, сенсорика, дене шын. сөйлеу. дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>орындауға үйрету. Жеке жұмыс: « Отб асы мүшелері »</p> <p>Мақсаты: Отб асы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p>К/ойын: «К өрші »</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса, қолынан жетектеп әкеліп, топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады.</p>	<p>жалғаса береді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. <p>(Қорш орт тан, дене шын)</p>
--	---	---	---	--	--

				<p>Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс карап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды.</p> <p>Дербес ойындар. Тренинг: « Біз татуымыз »</p> <p><i>(қоршаған орт. тан, дене шын.сөйл еу дам, сенсорика</i></p>	
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешінукезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі і такпакт ар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу.Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі такпактар: Дос бол сабын, суменсен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде,кештеде, Жуын күндіз – түстеде, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз»Киімдерін бүктеуге , тиянақты жинауға үйрету.
Түскі ас.	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықтыдұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көпболар, Тәттіге жұрт тоқболар,	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Нан бар жерде ән барДәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегі сін	«Үйшік» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісіноқу.	«Әлди, әлди» бесік жырынқосу.	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.

	оқу.(К өркем әдеб)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықты ру шаралары	- « Оянайық бәріміз» . Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,	Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, - Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашындар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.	« Кереует жанында» Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық	« Шынықтыру шарасы» . - Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз	. « Демалуды қалыпқа келтіру» Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! -
Бесін ас	« Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	« Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	« Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	« Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру ,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру .	« Қолымызды дұрыстапжуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өзбетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Жыл мезгілдері» балаларға жыл мезгілдері,оның ерекшеліктері үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/о: «Бақша да ма,бауда ма»?Балаларға күзде жиналған жеміс пен көкөністердің аттарын атап,ажырата білуге үйрету.(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	Д/о:«Бұл қай мезгіл» Балаларға күз мезгілінің суреттерін қарай отырып ерекшеліктерін айтқызу. (Сөйл дамыту. Қорш орта)	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» балаларға ойынын ойнату Д/о: «Шаштараз құралдары»	Д/о: « Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. (Қорш ортан)
Баламен жеке жұмыс	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдерін	Жеке жұмыс: «Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу .	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» балаларға ойынын ойнату. Д/о «Дәрігер	Д/о:«Менің сүйікті ертегім»Мы:қарапайым сұрақтарға	Жеке жұмыс: Қ/ко: «Қояндар» Бір – біріне соқтығыспай жүгіру дағдысын үйретуді жалғастыру

	<p>дамыту. Жел улейді у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.</p>	<p>құралдары»Е.Өтетіл еуов «Күшік» Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап.</p>	<p>жауап беруге үйрету.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Қуыршақпс киіндіреміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге жөнешешуге үйрету.</p>	<p>«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.</p>	<p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>	<p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>	<p>«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша (дене шынық)</p>	<p>Қимылды ойын «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру (қор орта танысу, дене шын).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: . Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған орта мен, танысу)</p>	<p>Ауа райын бақылау: күндізгі ауа-райы мен кешкі ауа-райын салыстыру (қор орта танысу) Дала ойыншықта рымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу, дам, Қор орта тан) Қойын «Мені қуып жет» (ДШ)</p>	<p>Ойын: «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (сенсорика, дене шын)</p>

				Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру.	
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар. Жылы су, жылы су Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертеңде кеште де. Жуын күндіз түсте де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуыну кезіндегі тақпақтар. Жуын ұйықтар кезінде. Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас. Жоймас олар кір болмас.	«Біз ұқыпты баламыз». Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Кешкі ас	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Тамақтану: Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ей балалар, балалар. Бар қасиет нанда бар. Тоқаш, бөлке көп болар. Тәттіге жұрт тоқ болар	Нан туралы мақал. Нан тамақтың атасы. Бінтымақ көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар, дәнді шашпа, нанды баспа.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті: Қуыршақ театры: «Шалқан»	Ойын: «Күн мен жаңбыр»	Үстел-үсті ойыны: «Қақпақтады түсіне қарай орналастыр»	Ойын: «Өз орныңды тап»	Сурет салу: «Күн жарқырайды»
Балалардың үйге қайтуы.	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу. «Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс әрекетіне киім туралы айту.	Балалардың өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде әңгімелесу.	«Күз сыйы» көрме ұйымдастыру жайлы айту

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 16 – 20 Қазан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.	Балаларды қабылдау, жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру, арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау , ата - аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Баланың балабақша дан қалмауын, ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп,ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз. (Сөйл дамыту, көркем әдеб)	Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылыныңыз,жан–жақты дамуына қолайлы, қауіпсіз жағдай жасаңыз(Сөйл дамыту, көркем әдеб).	Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп,ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз. (Сөйл дамыту, көркем әдеб)	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қорш орт таныс,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын «Бөлігін тап » Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика)	Құрылыс материалдарымен ойын: «Қуыршаққа үй құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан жәнеірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	К/ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілік ке,жыл дамдыққа,ажырауға баулу. (Қорш ор тан)	Үстел үсті ойындары. «Мозайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақсаты: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Музыка)
Таңертенгі жаттығу.	№1 Таңертенгі жаттығу кешені құралмен. Мақсаты: Жалаушалармен жасалатын жалпы дамытушы жаттығулар.Аяқтың ұшымен тұру,алға,жанына,артқа қадам жасау,аяқты алға өкшеге қою.				

Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерінөз бетімен түру, жуыну кезінде киімдісуламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігінүйрету.	«Тамақ ішкенде сөйлем ейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау . Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған оқу әсеріне қатысты дайындық	Шаттық шеңбері Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер – Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын – Күн! Қуан, шаттан алақай!.	Шаптық шеңбері. Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Шаттық шеңбері Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың, Сендерді қатты сүйемін!	Шаттық шеңбері Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ. Музыка. ПЖЖБ	Дене шынықтыру ПЖЖБ		Дене шынықтыру ПЖЖБ	
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыптыжинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өзкөмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Ауа – райы құбылысын бақылау. Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа-райының өзгерістері жайлы түсіндіру. Сол	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты	Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын	Жапырақтардың түсуінбақылау Мақсаты: Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; Байқампаздық

	<p>Бақылау барысы: Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлтне істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалардың назарынсоғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері: -Ағаштардың жапырақтары сарғайады; - Құстар жылы жаққа ұшып кетеді. - Аспан бұлттанып тұрады. -Толассыз жаңбыр жауады. Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу. Мақсаты: Аланда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып,білімдерінбекіту. (</p>	<p>күнгі ауа-райына бақылау жасау. Бақылау барысы: -Аспан сұрғылт,күннің көзі жоқ,күңгірт. -Аспан бұлт, жаңбыр жауып, қатты жел соғып тұр. Өрік, алма,шие, алша, Жидек,жүзім піседі. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Еңбекке баулу:Жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тез ойлауға үйрету. (Қорш.орт.тан.Дене шын.Сөйл дам)</p>	<p>бақылауға деген қызығушылықта рын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбе кұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұныәлі Білерім көк аспанныңБұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? Бұлттар неден тұрады? Еңбекке баулу: Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыруға көмектесу.. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: - «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.(қоршаған орт. тан, денешын. сөйлеу. дамыту, көркем</p>	<p>анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай Жүреті ндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу: Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру ; Жануарларды бағуғадеген ниетін арттыру: Қимылды ойын: Ұяны к Ұ с т а р</p>	<p>қабілеттерінің дамыту; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; Бақылау барысы: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, жасыл-сары болыпжерге түсіп, жерді жылыкөрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ)Аунарма еді жатып ап! Еңбекке баулу: Әр түсті жапырақтарды жинау. Мақсаты:</p>
--	---	---	--	--	--

	қоршаған орт. таң, дене шын. сөйлеу. дамыту)		әдебиет)	Мақсаттық мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем (қоршаған орт. таң, дене шын. сөйлеу. дамыту, көркем әдебиет)	қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. Қажетті материалдар: қалақшалар, ұсақ ойыншықтар, пішіндемелер. (қоршаған орт. таң, дене шын. сөйлеу. дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тапқартар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тапқартар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кештеде, Жуын күндіз – түстеде, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуын кезіндегі тапқартар. Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге, тиянақты жинауға үйрету.
Түскі ас.	«Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын

	Аумин				Аумин
Күндізгі ұйқы	«Шалқан ертегісінің оқу. (Көркем әдеби)»	«Үйшік» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісіноқу.	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	«Тіін мен қасқыр» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	1. Керу еттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содансоң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2. Керует жанындағы жаттығулар - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды	1. Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содансоң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2. Керует жанындағы жаттығулар - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. Б. қ. кезекпен оң қолдыжәне сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды	1. Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содансоң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2. Керует жанындағы жаттығулар - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.	1. Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содансоң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2. Керует жанындағы жаттығулар - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.	1. Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содансоң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2. Керует жанындағы жаттығулар - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. Б. қ. кезекпен оң қолдыжәне сол қолды кезекпен көтеру.

<p>бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>3. Шын ықты ру шарасы. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру - Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p>	<p>аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру - Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p>	<p>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>3. Шынық тыру шарасы. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p>	<p>р, Енді ояңдындар , төсектен тұрындар. 2. Керу ет жанын дағы жатты ғулар - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеде н аяқ ұшымен шығады .</p> <p>3. Шынық тыру шарасы. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p>	<p>көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру - Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p>	<p>р, Енді ояңдындар , төсектен тұрындар. 2. Керу ет жанын дағы жатты ғулар - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеде н аяқ ұшымен шығады .</p> <p>3. Шынық тыру шарасы. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p>
--	---	---	---	--	---

				күн жақсыСау саламат болайық!.	
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеріңіз өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Қонжыққа арналған печенье»(жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; қарапайым композиция құру және орналастыру; Музыкалық ойын (музыка) «Жау жаңбыр» Мақсаты: музыканың ашық берілген	Кітаптар қарау. «Бауырсақ» ертегісін қарау. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер» (көркем әдебиет, сурет салу) Мақсаты: Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Ойын «Әдемі үйлер» Дене ш блоктарымен (сенсорика, құрастыру) Мақсаты: құрылыс үлгілеріне қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге,	Құрастыру материалдарымен ойын «Жануарларға арналған шарбақ»(Құрастыру, қоршағ.ор.тан, сурет салу) Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құрылыс материалдарына және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; түзу, көлденең, тік сызықтарды жүргізуді үйрету.	Ойын «Қояндарға сәбіз жинап берейік» (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) Мақсаты: қарапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. Музык. ойын «Көңілді аспаптар» (музыка, дене шынық, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына	Ойын «Мысықтарға арналған доп» (мүсіндеу, сурет салу) Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Ойын «Пирамида құрастыру» (сенсорика, құрастыру) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден

	сипатына сай кимылдар жасауға үйрету.	қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй құрастыруға, заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызшанұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.		еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылықты дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға, Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету. Балалардың ынталдылығын дамыту.	құралғанын анықтауға үйрету. Ойын жаттығу «Ұзынқұлақ сұр қоян» (көркем әдебиет, дене шынық) Мақсаты: тапақтарды нмазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.
Баламен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту «Жануарлар қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру.	Сурет салу «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: түзу, көлденнең сызықтар жүргізуге үйрету.	Мүсіндеу «Тәтті алмалар» Мақсаты: ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге үйрету.	Құрастыру «Менің үйім» Мақсаты: құрылыс материалдарына және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	Сенсорика «Мен атаған түсті тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

		білігін үйрету.			
Серуен	Қ/ойын « Кім жылдам » Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру ,бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша (дене шынық)	Қ/ойын « Жапырақтарды жинау » Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру (қор орта танысу, дене шын).	Д/ойын: « Көкөністер мен жемістер » Мақсаты: . Көкөністер мен жемістер туралы (қызанак, қияр, алма)қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен, танысу)	Ауа райын бақылау: күндізгі ауа-райы мен кешкі ауа- райын салыстыру (қор орта танысу) Дала ойыншықтары менойнау. Балаларды ойыншықтарды ытауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, Қор орта тан) Қ/ойын «Мені қуып жет» (ДШ) Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру.	Ойын: « Көңілді добым » Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға(кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (сенсорика, дене шын)
Серуеннен оралу	« Қонжықпен бірге шешінеміз » Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар. Жылы су, жылы су Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертеңде кеште де. Жуын күндіз түсте де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуыну кезіндегі тақпақтар. Жуын ұйықтар кезінде. Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас. Жоймас олар кір болмас.	« Біз ұқыпты баламыз ». Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Кешкі ас	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Тамақтану: Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ей балалар, балалар. Бар қасиет нанда бар. Тоқаш, бөлке көп болар. Тәттіге жұрт тоқ болар	Нан туралы мақал. Нан тамақтың атасы. Ынтымақ көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар, дәнді шашпа, нанды баспа.
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	Сюжетті-рөлдік ойын	Сюжетті-рөлдік ойын	Сюжетті-рөлдік ойын

<p>(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қ уы рш ақ ты та ма кт ан ды р» (сөйлеу.дам, қоршаған орта) Мақсаты: Балалардың бойында қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p>«Көңілді аспаптар» (Музыка, дене шынықтыру) әнін жаттау. Балалармен әндерді қайталау. Әнге байланысты кимылдарды орындауға үйрету.</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеу. дам) Мақсаты: Заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.</p> <p>Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында балаларға қыркынан шығарусалт дәстүрін көрсету. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>	<p>«Құрлысшы» Құрлыс материалдарым ең ойнау, ойнап болған соң ойыншықтарды өз орнына жинауға үйрету. Ойыншықтар армен ұқыпты ойнауға жаттықтыру. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Ас хан а» Бал ала рды ыст ыст арм ен таныстыру, сөздерді қайталауға үйрету. ермексазбен жұмыс жасау техникасын меңгеруді жалғастыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дам, мүсіндеу)</p>	<p>«Табиғат бұрышына саяхат» Табиғат бұрышында өсетін өсімдіктермен таныстыру, еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің әдемілігін сезінуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, жапсыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу. «Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес.</p>	<p>«Топта ыңғайлыаяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Балаларға Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс әрекетіне киім туралы айту.</p>	<p>Балалардың өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>«Күз сыйы» көрме ұйымдастыру жайлы айту</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 -27 Қазан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" (<i>сөйледі дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелері</p> <p>Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеміз»</p> <p>Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (<i>Дене ш. сөйледі дамыту</i>)</p>	<p>Әңгімелесу "Ойындағы мінез-құлық ережелері" (<i>сөйледі дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Міндеттері: балаларды ойындардағы мінез- құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достыққарым-қатынасын тәрбиелеу.</p> <p>"Сиқырлы көзілдірік" ойыны</p> <p>Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (<i>сөйледі дамыту, қор.ор.тан</i>)</p>		<p>Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" (<i>сөйледі дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Міндеттері: балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету;өз алаңының шекарасын білу; оларды алаңда күтіп тұрған қауіптер туралы ескерту.</p> <p>Саусақ ойындары: «Кімкелді?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға , сөздерді қайталауға жаттықтыру.(<i>сөйлеу. дам,дене.шын</i>)</p>	<p>Әңгімелесу "Әрқашан сыпайы бол" (<i>сөйледі дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Міндеттері: балаларды даулар мен қактығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»</p> <p>Мақсаты: музыка а ырған ына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (<i>музыка, ден.шын, сөйлеу.дам</i>)</p>

<p>Ата-аналармен Әңгімелеу, кеңес беру.</p>	<p>«Балабақшаға бейімделу. Баланы балабақшаға дайындау жолдары» ата-аналарға арналған кеңес</p>	<p>«Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес</p>		<p>Ата –аналармен балабақшаға күн тәртібін бұзбай келуі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. « 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» өз бетімен құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Д/о: «Түрлі- түсті көбелек» Түстеріне қарай бөліктеін орналастыру. (сөй дамыту, сенсорика)</p>		<p>«Көліктер» Көліктердің түрін ажырата білуге үйрету. (Қорш орт тан)</p>	<p>Д/о: «Үйшігін тап» Берілген жанурларды, құстарды үйшігіне орналастыра білуге үйрету. (Қорш орт тан.)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу.</p>	<p>№1 Таңертеңгі жаттығу кешені құралсыз. Мақсаты: Екі сызық арасымен жүру арақашықтық 25 см. Ұзындығы 2,5 м, арақашықтығы 3 м болатын екі жол жасайды. «Жаңбыр тоқтады, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымыз су болмау үшін жолдың үстімен жүреміз» Балалар бір-бірінің артынан жолдың үстімен жүріп отеді.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Асқа байлық – денге саулық»</p>	<p>«Ас - адамның арқауы»</p>		<p>«Асқа байлық – денге саулық»</p>	<p>«Ас - адамның арқауы»</p>
<p>Ұйымдас тырылған оқу әрекетке дайындық</p>	<p>«Нан дастархан байлығы» Мақсаты: Шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу. Д/о Нан дастарханға қалай келеді.(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/о: «Үйдің терезе ,есіктерін, тап» балаларды пішіндер арқылы табуға, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. (сенсорика)</p>		<p>Д/о: «Жоғарыда- төменде» балаларға заттың немесе ойыншықтың орнын таба білуге үйрету (сенсорика)</p>	<p>Е.Өтетілеуов « Күшік» Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ</p>

					Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап. (Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ Мүсіндеу « Алма мен алмұрт». Мақсаты: Мүсіндудің әдіс тәсілдерін меңгерту. Сурет салу. «Күзгі орман». Мақсаты: Күзгі орманның мазмұнын көре білуді, түсінік беру және суретін салуға үйрету. Жапсыру «Біздің үй» Мақсаты: Кіші, үлкен бөліктерді кескіндеп жапсыруға үйрету.	Дене шынықтыру ПЖЖБ Мүсіндеу «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. Жапсыру. «Кемпірқосақ» Мақсаты: Доғал сызық бойымен киюды және түстерді сәйкестендіре жапсыруды		Дене шынықтыру ПЖЖБ Жапсыру. «Көшедегі үйлер». Мақсаты: Көп қабатты және бір қабатты үйлердің бөлшектерін жапсыра білуге үйрету.	Музыка ПЖЖБ Мүсіндеу « Алма мен алмұрт». Мақсаты: Мүсіндудің әдіс тәсілдерін меңгерту. Сурет салу. «Күзгі орман». Мақсаты: Күзгі орманның мазмұнын көре білуді, түсінік беру және суретін салуға үйрету.
Серуенге дайындық	Саусақ жаттығуы: «Қырыққабат» Қырыққабатты кесеміз кесеміз, Қырыққабатты еземіз. Қырыққабатты үгеміз үгеміз. Ал, енді жейміз! Дәмді!.	Саусақ жаттығуы: «Үй тұрғызамыз» Балғамен ұрамын ұрамын. Шегелерді , шегелерді. Үй саламын, үй саламын. Үйдің төбесін құрамыз.		Саусақ жаттығуы: «Жапырақтар» Жапырақтар білгендей, желмен ұшып барады. Жапырақтар жамырап Сайға барып бекінді, Анасынан ажырап, Қалған лақ секілді	«Алақан» Алақанды ашайық Қатты-қатты ысайық Кәне босқа тұрмайық Саусаққа массаж жасайық
Серуен	Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күннің күзгі құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Көктемде тұқым себетінімізді, тұқымнан гүл өсіп шығатынын түсіндіру Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға. Тербеледі сары	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы		Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Аула

	<p>алма. Көз салып едім бақшаға . Қауын біткен сары ала. Дидак ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Адам ағзасына тигізер пайдасы туралы айту. Қимылд ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды тату ойнауға, шапшаңдыққа, тез жүгіруге, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Сұр қоян » .</p> <p>Ойын барысы: Ойыншыл ардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүтжеңдеп:</p> <p>Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.</p> <p>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай</p>	<p>тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.</p> <p>Көк теңізден құйғандай</p> <p>Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: « Айгөлек-ау айгөлек » .</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік . <p>(Қорш орт тан, көркем әдеб мүсіндеу) (<i>қоршаған орт. тан, денешын.сөйлеу. дамыту</i>)</p>		<p>күз</p> <p>Кемелденсін халқымыз.</p> <p>Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » .</p> <p>Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек : « Таза алаң »</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері »</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Көрші » .</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген</p>	<p>дағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтығасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.</p> <p>Мақсаты: « Суға түкірме « , « Нанды баспа » , « Дастархан басында кекірма » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: « Итеріспек »</p> <p>Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.</p> <p>Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. <p>(Қорш орт тан, дене шын) құбылысының екінші бір</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> <p>(Қорш орта тан, сөйл дамыту) (қоршаған орт. тан, денешын.сөйлеу. дамыту)</p>			<p>бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады.</p> <p>Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды.</p> <p>Дербес ойындар.</p> <p>Тренинг: « Біз татумыз » .(қоршаған орт. тан,денешын.сөйлеу дам, сенсорика)</p> <p>Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуғадеген ниетін арттыру;</p>	<p>құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p> <p>Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапыр ақ. Шықса – жасыл, Бактың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ)Аунар ма еді жатып ап! Еңбекке баулу: Әр түсті жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік.</p> <p>Қажетті материалдар: қалақшалар, ұсақ ойыншықтар, пішіндемелер. (қоршаған орт. тан, денешын.сөйлеу . дамыту, көркем әдебиет)</p>
--	---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.		Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге, тиянақты жинауға үйрету.
Түскі ас.	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.		Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу. (Көркем әдеб)	«Үйшік» ертегісін оқу.		«Әлди, әлди» бесік жырынкосу.	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	- «Оянайық бәріміз». Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,	Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, - Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдыңдар, төсектен тұрыңдар.		«Шынықтыру шарасы». - Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз	. «Демалуды қалыпқа келтіру» Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. -
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен		«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау,

	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	немесе өз бетінше қайталауға үйрету.		дағдыландыру.	жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Жыл мезгілдері» балаларға жыл мезгілдері,оның ерекшеліктері үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/о: «Бақша да ма,бауда ма»?Балаларға күзде жиналған жеміс пен көкөністердің аттарын атап,ажырата білуге үйрету.(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)		Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» балаларға ойынын ойнату Д/о: «Шаштараз құралдары»	Д/о: « Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. (Қорш орт тан)
Баламен жеке жұмыс	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдерін дамыту.Жел улейді у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	Жеке жұмыс: «Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу . Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.		Д/о:«Менің сүйікті ертегім»М/ы:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Қ/к о: «Қояндар» Бір – біріне соқтығыспай жүгіру дағдысын үйретуді жалғастыру
Серуенге дайындық	«Қуыршақпс киіндіреміз» Киініп-шешіну кезіндекиімдерін белгілі тәртіппен киюге жәнешешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білудіжаттықтыру. Киімдердішкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыптыжинау білігін үйрету.		«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру ,бірқалыпты	Қимылды ойын « Жапырақтарды жинау» Мақсаты: тірі және өлітабиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру		Ауа райын бақылау: күндізгі ауа- райы мен кешкіауа-райын салыстыру (қор орта танысу) Дала ойыншықтарым енойнау.	Ойын: «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м

	жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардыңарасымен шеңбер бойынша (дене шынық)	(қор орта танысу, дене шын).		Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, Қор орта тан) Қойын «Мені қуып жет» (ДШ) Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру.	арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға(кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (сенсорика, дене шын)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар. Жылы су, жылы су Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.		Жуыну кезіндегі тақпақтар. Жуын ұйықтар кезінде. Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас. Жоймас олар кір болмас.	«Біз ұқыпты баламыз». Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Кешкі ас	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға гастандар.	Тамақтану: Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.		Нан туралы мақал. Нан тамақтың атасы. Ынтымақ көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар, дәнді шашпа, нанды баспа.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті: Қуыршақ театры: «Шалқан»	Ойын: «Күн мен жаңбыр»		Ойын: «Өз орныңды тап»	Сурет салу: «Күн жарқырайды»
Балалардың үйге қайтуы.	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.		Балалардың өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде әңгімелесу.	«Күз сыйы» көрме ұйымдастыру жайлы айту

	жүргізу. «Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес.				
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 1- апта. 30.10 - 3.11.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулықтарын сұрау.				
Ата-аналармен Әңгімелесу, кеңес беру.	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Балалардың демалыс күндерін қайда, қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіне заттарды орналастыру»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Бақша да ма,бауда ма»? Балаларға күзде жиналған жеміс пен көкөністердің аттарын атап, ажырата білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, құрастыру – коммуникативтік ойын әрекеті. «Жомарт күз» сурет құрастыру. Мақсаты: күз мезгілінің суреттерін қарай отырып ерекшеліктерін айтқызу	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,шынықтыру-қимылды белсенділігі,танымдык коммуникативтік әрекет. Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей. Бір,екі,үш, Демалайық жинап күш.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет заттарды салыстыруға (көп,аз.) үйрету.
Танертенгі жаттығу.	Қараша айының тәнертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері,қимыл белсенділігі: Бірінің артына бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: гигиеналық шараларды орындау. Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Астарыңыз дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет. «Айнала алтын жақандай» суретін, үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. ПЖЖБ. Музыка. ПЖЖБ.	Дене шынықтыру. ПЖЖБ.		Дене шынықтыру. ПЖЖБ.	
	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, таным, шығармашылық іс-әрекет. Жапсыру. «Түлкі» Мақсаты: Үшбұрыштарды және сопақша пішіндерді киюды үйрету, қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту; ойлауын, қиялын дамыту; ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу</p> <p>Сурет салу: «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Күзгі жапырақ туралы түсінік беру және суретін салуға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, шығармашылық іс-әрекет. Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Жыл мезгілдерімен және табиғат құбылыстарымен таныстыру. Табиғат құбылыстарын бақылау. Табиғатқа деген сүйіспеншілік. Мүсіндеу: Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын менгерту, мүсіндеуде жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру, есте сақтау қабілетін дамыту; сөздік қорын молайту, еңбекке деген ынтасын арттыру, ұйымшылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, таным, шығармашылық іс-әрекет. Құрастыру. Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Құрылыс материалдардан кеме құрастыруға үйрету; Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыру және өз ойынан шығармашылықпен қосымша бөліктер немесе мазмұн бере құрастыра білуге үйрету; бірлесе еңбек ете білуге тәрбиелеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Сурет салу: «Күн» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге үйрету. Балалардың бейнелеу өнеріне деген сүйіспеншілігін арттыру; Ойлаған бейнелерін қағаз бетіне түсіру білу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, таным, қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет. Тақырыбы: «Кішкентай бағыбан» Мақсаты; Балаларға бау-бақша туралы ұғымын қалыптастыру. Жеміс, көкөністерді тануды және атауды, көлемі бойынша іріктеуді үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Бақылау №7 Бұлтты бақылау Мақсаты:	Бақылау №10 Жәндіктерді бақылау Мақсаты:	Бақылау №6 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз	Бақылау №3 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан	Бақылау №5 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты:

	Балаларға бұлтың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Алаңдағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қимылды ойындар: «Ақ кояң», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау, еңбекке ынтасын арттыру. Еркін ойындар: Допты қуалау. Тығылыспақ.	мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Алаңдағы шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Алаңдағы құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет: Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: Наңда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық,шығармашылық әрекет. «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық,шығармашылық әрекет. «Ойна да үйрен» Мақсаты: Бала	Сөйлеуді дамыту-Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет. «Көк өністер-жемістер	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекет. «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға а ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Балалармен әңгімелесу: «Әдептілік» Мақсаты: «Жақсы» «жаман» сөздерінің

<p>тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Биік – аласа ұғымдарын біліп үйренеді.</p>	<p>лардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойын атрибуттары: Суреттер. Ойынның барысы: үстел үстінде өздеріне ұнаған суреттерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады</p>	<p>лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту, аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам денсаулығына маңызын білу. Ойын атрибуттары: көкөністер, жемістер суреті. Ойынның барысы: айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерімен танысады.</p>	<p>байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Сурет қиындыларын біріктіріп мазмұнды сурет құрасытырады. Суретте не жайында екенін әңгімелеп айтады.</p>	<p>мағынасымен, оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, адамгершілік әдебінің орнығуына мүмкіндік жасау.</p>
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет. : «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу танымдық әрекет. Уақытты бағдарлауды түсіндіру. Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсіндіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Е.Өтетілеуов «Күшік» Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: «Үреді»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Отан туралы тақпақ жаттату. Отанды құрметтеуге, сүйуге, ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Тақпақты жаттады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін түсінді, әңгіме құрастыра білді.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: «Астарыңыз дәмді болсын»</p>				

	Балалардың назарын тағамға аудару. Нан қоқымын шашпай, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тамақтануын қадағалау;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу танымдық коммуникативтік ойын әрекеті Д./о: «Мамандық иелері» Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың қызметімен, құралдарымен танысу, атауларын білу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу танымдық коммуникативтік ойын әрекеті. Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: рөлге еніп ойнау.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сурет салу – шығармашылық әрекет. Күзгі өнімнің суретін салу. «Қызанақ және қияр» Мақсаты: Өнім атауын білу, түсін, пішінін тану, ажырата білу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру әрекеті. Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаладың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру әрекеті. Д/о: «Үйшігін тап» Берілген жанурларды, құстарды үйшігіне орналастыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Дене шынықтыру-коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі: Қ/ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшандығын, байқағыштығын, зейінін дамыту	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №1 «Ауа-райына бақылау жасау» Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей ойнауға жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №3 «Желге бақылау жасау» Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №4 «Аспанға бақылау жасау» Қ/ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №5 «Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау» Қ/ойын: «Кім екен?» Мақсаты: Бірін-бірін даусынан табуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2- апта. 06.11 - 10.11.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулықтарын сұрау.				
Ата-аналармен Әңгімелесу, кеңес беру.	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Балалардың демалыс күндерін қайда, қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіне заттарды орналастыру»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Бақша да ма,бауда ма»? Балаларға күзде жиналған жеміс пен көкөністердің аттарын атап, ажырата білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, құрастыру – коммуникативтік ойын әрекеті. «Жомарт күз» сурет құрастыру. Мақсаты: күз мезгілінің суреттерін қарай отырып ерекшеліктерін айтқызу	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,шынықтыру-қимыл белсенділігі,танымдық коммуникативтік әрекет. Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей. Бір,екі,үш, Демалайық жинап күш.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет заттарды салыстыруға (көп,аз.) үйрету.
Тәңертенгі жаттығу.	Қараша айының тәңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері,қимыл белсенділігі: Бірінің артына бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүру.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: гигиеналық шараларды орындау. Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Астарыңыз дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу әс- әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет. «Айнала алтын жақандай» суретін, үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	Дене шынықтыру. ПЖЖБ. Музыка. ПЖЖБ.	Дене шынықтыру. ПЖЖБ.		Дене шынықтыру. ПЖЖБ.	

<p>ылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, таным, шығармашылық іс-әрекет. Жапсыру. «Түлкі» Мақсаты: Үшбұрыштарды және сопақша пішіндерді киюды үйрету, қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту; ойлауын, қиялын дамыту; ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу</p> <p>Сурет салу: «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Күзгі жапырақ туралы түсінік беру және суретін салуға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, шығармашылық іс-әрекет. Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Жыл мезгілдерімен және табиғат құбылыстарымен таныстыру. Табиғат құбылыстарын бақылау. Табиғатқа деген сүйіспеншілік. Мүсіндеу: Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын менгерту, мүсіндеуде жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру, есте сақтау қабілетін дамыту; сөздік қорын молайту, еңбекке деген ынтасын арттыру, ұйымшылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, таным, шығармашылық іс-әрекет. Құрастыру. Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Құрылыс материалдардан кеме құрастыруға үйрету; Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыру және өз ойынан шығармашылықпен қосымша бөліктер немесе мазмұн бере құрастыра білуге үйрету; бірлесіп еңбек ете білуге тәрбиелеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Сурет салу: «Күн» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге үйрету. Балалардың бейнелеу өнеріне деген сүйіспеншілігін арттыру; Ойлаған бейнелерін қағаз бетіне түсіру білу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, таным, қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет. Тақырыбы: «Кішкентай бағыбан» Мақсаты; Балаларға бау-бақша туралы ұғымын қалыптастыру. Жеміс, көкөністерді тануды және атауды, көлемі бойынша іріктеуді үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №7 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Алаңдағы шашылған ағаш бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Ақ кояң», «Күзгі</p>	<p>Бақылау №10 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау, еңбекке ынтасын арттыру. Еркін ойындар:</p>	<p>Бақылау №6 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.</p>	<p>Бақылау №3 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу.</p>	<p>Бақылау №5 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Алаңдағы құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы</p>

	тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Допты қуалау. Тығылыспақ.	Еңбек: Алаңдағы шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	құмды күрекшелермен көтеру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет: Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шығармашылық әрекет. «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шығармашылық әрекет. «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойын атрибуттары: Суреттер. Ойынның барысы: үстел үстінде өздеріне ұнаған	Сөйлеуді дамыту- Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет. «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту, атал	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекет. «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне,	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Балалармен әңгімелесу: «Әдептілік» Мақсаты: «Жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасымен, оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, адамгершілік әдебінің орнығуына мүмкіндік жасау.

	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Биік – аласа ұғымдарын біліп үйренеді.	суретерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады	уын, бір-бірінен айырмашылығын, адам денсаулығын а маңызын білу. Ойын атрибуттары: көкөністер, жемістер суреті. Ойынның барысы: айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерімен танысады.	әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Сурет қиындыларын біріктіріп мазмұнды сурет құрасытырады. Суретте не жайында екенін әңгімелеп айтады.	
Баламен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет. : «Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу танымдық әрекет. Уақытты бағдарлауды түсіндіру. Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Е.Өтетілеуов « Күшік» Мақсаты: Тақпақты мәнгерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: «Үреді»	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Отан туралы тақпақ жаттату. Отанды құрметтеуге, сүйеге, ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Тақпақты жаттады.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу . Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін түсінді, әңгіме құрастыра білді.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: «Астарыңыз дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару. Нан қоқымын шашпай, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тамақтануын қадағалау;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сурет	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қорша

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	танымдық коммуникативтік ойын әрекеті Д./о: «Мамандық иелері» Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың қызметімен, құралдарымен танысу, атауларын білу.	ортамен танысу танымдық коммуникативтік ойын әрекеті. Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: рөлге еніп ойнау.	салу – шығармашылық әрекет. Күзгі өнімнің суретін салу. «Қызанақ және қияр» Мақсаты: Өнім атауын білу, түсін, пішінін таңу, ажырата білу.	таныстыру әрекеті. Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаладың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.	ған ортамен таныстыру әрекеті. Д/о: «Үйшігін тап» Берілген жанурларды, құстарды үйшігіне орналастыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Дене шынықтыру-коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі: Қ/ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №1 «Ауа-райына бақылау жасау» Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей ойнауға жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №3 «Желге бақылау жасау» Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігін е, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №4 «Аспанға бақылау жасау» Қ/ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №5 «Шоғырланға н бұлтқа бақылау жасау» Қ/ойын: «Кім екен?» Мақсаты: Бірін-бірін даусынан табуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу Ата-аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта 13.11 - 17.11.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру, таңғы жаттығу жасау.				
Ата-аналармен Әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың демалыс күндерін қайда, қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел-үсті ойыны. «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту, мазмұнын білу. Зейінді болуға, тапқырлыққа тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Құрылыс ойыны: «Үйшік» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, құрастыру – коммуникативтік ойын әрекеті. «Жомарт күз» сурет құрастыру. Суретте бейнеленген жапырақ киындыларын біріктіру.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру -қимыл белсенділігі, танымдық коммуникативтік әрекет. Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей. Бір, екі, үш, Демалайық жинап күш.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру-қимыл белсенділігі, танымдық коммуникативтік әрекет. Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей. Бір, екі, үш, Демалайық жинап күш.
Таңертенгі жаттығу.	Қараша айының таңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі: «Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1. Көлбең-көлбең, көлеңкем. көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып, аю сияқты қорбандап жүру. а) Көлбең-көлбең, көлеңкем. көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, түлкі сияқты бұлаңдап жүру б) Көлбең-көлбең, көлеңкем. көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, қоян сияқты секіру				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: гигиеналық шараларды орындау. Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Астарыңыз дәмді болсын.				
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет. «Айнала алтын жақандай» күз мезгілінің суреті бойынша әңгіме құрастырып айтып беру				
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-коммуникативтік, еңбек, ойын әрекеті: Бақылау №7 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Алаңдағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қ/ойын. «Күн мен жаңбыр» «Күн» дегенде жарқыраған күн астында ойнайды, «Жаңбыр» дегенде үйлерне тығылады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-коммуникативтік ойын әрекеті: Бақылау №9 Ауа-райын бақылау. Күзде ауа райының өзгеретінін түсіндіру (аспан сұрғылт түс, күннің көзі жоқ, жаңбыр жауады). Еңбек: Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» мақсаты: шапшаңдыққа, тез ойлауға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті: Бақылау №6 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту, жел түрлерімен таныстыру – қатты, баяу. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Алаңдағы шашылған қағаздарды жинау. Ойын: Зырылдауықпен ойнау. Мақсаты: жел бағытын білу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекеті: Бақылау №3 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Жапырақ түстері қандай? Еңбек: Ауланы сыпыру, жерге түскен жапырақтарды жинау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет: Бақылау №10 Қараша айындағы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді, күн көзінің шуағының аз болатындығы, күннің көзінің кеш шығып, ерте бататындығы, қыс қаһары сезілетіндігі. Қ/ойын: «Өз жұбыңды тап»</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас.	сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Күндізгі ұйқы	Музыка шығармашылық әрекет: Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет: Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Ойын: «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танысу -	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шығармашылық әрекет. Күзгі	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, таным, шығармашылы

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ортамен таныстыру, сурет-танымдық коммуникативтік, шығармашылық әрекет. Үй жануарларының атын атап, көлемін, дауысын, қимыл іс –әрекетін салу. Құрастыру: «Жануарларға арналған шарбақ» Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үйрету.</p> <p>Сурет: «Қонжық» Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; түзу, көлденең, тік сызықтарды жүргізуді үйрету.</p>	<p>коммуникативтік, сурет салу, мүсіндеу шығармашылық әрекет. Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасауға, қамқор болуға жетілдіру. Мүсіндеу. «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты:Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. Жапсыру. «Кемпірқосақ» Мақсаты:Доғал сызық бойымен киюды және түстерді сәйкестендіре жапсыруды</p>	<p>шығармашылық, құрастыр, танымдық әрекет. Түрлі өлшемдегі сақинадан тұратын, қонус негізіндегі пирамиданы бірізділікпен жинастыру. Жапсыру «Саңырау-құлақтар» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді кию әдістерін меңгерту Сурет салу «Жаңбырлы күн» Мақсаты:Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын түсіруге жаттықтыру</p>	<p>өнім туралы жұмбақты шешу, күзгі өнім асқабақты мүсіндеу. Құрастыру «Қанқыз» Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, табиғи заттардан құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>қ коммуникативтік әрекет. Ойыншық жемістерді көрсету. Мақсаты: Көлемі, түсі, дәмі қандай сұрау. Жемістерді ермексаздан мүсіндеу. Жапсыру. «Көшедегі үйлер». Мақсаты: Көп қабатты және бір қабатты үйлердің бөлшектерін жапсыра білуге үйрету.</p>
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет. Әңгіме құрастыру «Менің сүйікті жемісім». Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, сүйікті жемісін сипаттауға дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу танымдық әрекет. Уақытты бағдарлауды түсіндіру. Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсінді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сурет салу – шығармашылық әрекет. Күзгі табиғаттың суретін салғызу. Түстер полистрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суретін салды..</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Отан туралы тақпақ жаттату. Отанды құрметтеуге, сүюге, ұлт жандылыққа тәрбиелеу. Тақпақты жаттады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу . Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін түсінді, әңгіме құрастыра білді.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасын</p>				

	Еш жамандық болмасын Әумин				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу танымдық коммуникативтік ойын әрекеті. Геометриялық пішіндерді тану және атау. «Үш бұрыш» Д/о: «Жыл мезгілдері» балаларға жыл мезгілдері, оның ерекшеліктері үйрету.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, мүсіндеу-шығармашылық коммуникативтік ойын әрекеті. Ермексаздан және табиғи материалдардан, бала қиялын дамытып түрлі заттар жасау. Д/о: «Бақша да ма, бауда ма»? Балаларға күзде жиналған жеміс пен көкөністердің аттарын атап, ажырата білуге үйрету	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сенсорика танымдық коммуникативтік, құрастыру, жапсыру – шығармашылық әрекет. Әр түрлі түстегі геометриялық пішін (дөңгелекті) сәйкестендіріп бағдаршам құрастыру, жапсыру. Д/о: «Бұл қай мезгіл» Балаларға күз мезгілінің суреттерін қарай отырып ерекшеліктерін айтқызу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру әрекеті. Д/о: «Жануарлар ға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаладың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сенсорика-танымдық коммуникативтік ойын әрекеті. Геометриялық пішінді тану және атау. . «Үш бұрыш» Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» балаларға ойынын ойнату. Д/о «Дәрігер құралдары»
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі: Қ/ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №1 «Ауа-райына бақылау жасау» Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей ойнауға жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №3 «Желге бақылау жасау» Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №4 «Аспанға бақылау жасау» Қ/ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №5 «Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау» Қ/ойын: «Кім екен?» Мақсаты: Бірін-бірі даусынан табуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта 20.11 - 24.11.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру, таңғы жаттығу жасау.				
Ата-аналармен Әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың демалыс күндерін қайда, қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел-үсті ойыны. «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту, мазмұнын білу. Зейінді болуға, тапқырлыққа тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Құрастыру- коммуникативті, танымдық ойын әрекеті. Құрылыс ойыны: «Үйшік» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, құрастыру – коммуникативтік ойын әрекеті. «Жомарт күз» сурет құрастыру. Суретте бейнеленген жапырақ қиындыларын біріктіру.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, шынықтыру -қимыл белсенділігі, танымдық коммуникативтік әрекет. Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей. Бір, екі, үш, Демалайық жинап күш.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, шынықтыру-қимыл белсенділігі, танымдық коммуникативтік әрекет. Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей. Бір, екі, үш, Демалайық жинап күш.
Таңертенгі жаттығу.	Қараша айының таңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі: «Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1. Көлбең-көлбең, көлеңкем. көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып, аю сияқты қорбандап жүру. а) Көлбең-көлбең, көлеңкем. көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, түлкі сияқты бұлаңдап жүру б) Көлбең-көлбең, көлеңкем. көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, қоян сияқты секіру				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: гигиеналық шараларды орындау. Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Астарыңыз дәмді болсын.				
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, танымдық әрекет. «Айнала алтын жақандай» күз мезгілінің суреті бойынша әңгіме құрастырып айтып беру				
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-коммуникативтік, еңбек, ойын әрекеті: Бақылау №7 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Алаңдағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қ/ойын. «Күн мен жаңбыр» «Күн» дегенде жарқыраған күн астында ойнайды, «Жаңбыр» дегенде үйлерне тығылады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-коммуникативтік ойын әрекеті: Бақылау №9 Ауа-райын бақылау. Күзде ауа райының өзгеретінін түсіндіру (аспан сұрғылт түс, күннің көзі жоқ, жаңбыр жауады). Еңбек: Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» мақсаты: шапшаңдыққа, тез ойлауға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті: Бақылау №6 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту, жел түрлерімен таныстыру – қатты, баяу. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Алаңдағы шашылған қағаздарды жинау. Ойын: Зырылдауықпен ойнау. Мақсаты: жел бағытын білу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекеті: Бақылау №3 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Жапырақ түстері қандай? Еңбек: Ауланы сыпыру, жерге түскен жапырақтарды жинау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет: Бақылау №10 Қараша айындағы ауа-райын бақылау. Мақсаты: . Табиғаттағы өзгерістерді, күн көзінің шуағының аз болатындығы, күннің көзінің кеш шығып, ерте бататындығы, қыс қаһары сезілетіндігі. Қ/ойын: «Өз жұбыңды тап»</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас.	сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин				
Күндізгі ұйқы	Музыка шығармашылық әрекет: Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет: Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Ойын: «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың дербес әрекеті	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сурет салу,	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шығармаш	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, таным,

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру, сурет-танымдық коммуникативтік, шығармашылық әрекет. Үй жануарларының атын атап, көлемін, дауысын, қимыл іс –әрекетін салу. Құрастыру: «Жануарларға арналған шарбақ» Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үйрету.</p> <p>Сурет: «Қонжық» Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; түзу, көлденең, тік сызықтарды жүргізуді үйрету.</p>	<p>ортамен танысу - коммуникативтік, сурет салу, мүсіндеу шығармашылық әрекет. Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасауға, қамқор болуға жетілдіру. Мүсіндеу. «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты:Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. Жапсыру. «Кемпірқосақ» Мақсаты:Доғал сызық бойымен киюды және түстерді сәйкестендіре жапсыруды</p>	<p>жапсыру шығармашылық, құрастыр, танымдық әрекет. Түрлі өлшемдегі сақинадан тұратын, конус негізіндегі пирамиданы бірізділікпен жинастыру. Жапсыру «Саңырау-құлақтар» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді иялық пішіндерді меңгерту Сурет салу «Жаңбырлы күн» Мақсаты:Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын түсіруге жаттықтыру</p>	<p>ылық әрекет. Күзгі өнім туралы жұмбақты шешу, күзгі өнім асқабақты мүсіндеу. Құрастыру «Қанқыз» Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, табиғи заттардан құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>шығармашылық коммуникативтік әрекет. Ойыншық жемістерді көрсету. Мақсаты: Көлемі, түсі, дәмі қандай сұрау. Жемістерді ермексаздан мүсіндеу. Жапсыру. «Көшедегі үйлер». Мақсаты: Көп қабатты және бір қабатты үйлердің бөлшектерін жапсыра білуге үйрету.</p>
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет. Әңгіме құрастыру «Менің сүйікті жемісім». Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, сүйікті жемісін сипаттауға дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу танымдық әрекет. Уақытты бағдарлауды түсіндіру. Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсінді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, сурет салу – шығармашылық әрекет. Күзгі табиғаттың суретін салғызу. Түстер полиграсын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суретін салды..</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Отан туралы тақпақ жаттату. Отанды құрметтеуге, сүйюге, ұлт жандылыққа тәрбиелеу. Тақпақты жаттады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу . Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін түсінді, әңгіме құрастыра білді.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басына</p>				

	Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу танымдық коммуникативтік ойын әрекеті. Геометриялық пішіндерді тану және атау. «Үш бұрыш» Д/о: «Жыл мезгілдері» балаларға жыл мезгілдері, оның ерекшеліктері үйрету.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, мүсіндеу-шығармашылық коммуникативтік ойын әрекеті. Ермексаздан және табиғи материалдардан, бала қиялын дамытып түрлі заттар жасау. Д/о: «Бақша да ма, бауда ма»? Балаларға күзде жиналған жеміс пен көкөністердің аттарын атап, ажырата білуге үйрету	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сенсорика танымдық коммуникативтік, құрастыру, жапсыру – шығармашылық әрекет. Әр түрлі түстегі геометриялық пішін (дөңгелекті) сәйкестендіріп бағдаршам құрастыру, жапсыру . Д/о: «Бұл қай мезгіл» Балаларға күз мезгілінің суреттерін қарай отырып ерекшеліктерін айтқызу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру әрекеті. Д/о: «Жануарлар ға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаладың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сенсорика -танымдық коммуникативтік ойын әрекеті. Геометриялық пішінді тану және атау. . «Үш бұрыш» Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» балаларға ойынын ойнату. Д/о «Дәрігер құралдары»
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Дене шынықтыру-коммуникативтік , ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі: Қ/ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №1 «Ауа-райына бақылау жасау» Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей ойнауға жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №3 «Желге бақылау жасау» Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №4 «Аспанға бақылау жасау» Қ/ ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №5 «Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау» Қ/ойын: «Кім екен?» Мақсаты: Бірін-бірін даусынан табуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата –аналарға кеңес: «баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» .	Бала денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 5 апта. 27.11 - 01.12.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулықтарын сұрау.				
Ата-аналармен Әңгімелесу, кеңес беру.	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Балалардың демалыс күндерін қайда, қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіне заттарды орналастыру»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Бақша да ма,бауда ма»? Балаларға күзде жиналған жеміс пен көкөністердің аттарын атап, ажырата білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, құрастыру – коммуникативтік ойын әрекеті. «Жомарт күз» сурет құрастыру. Мақсаты: күз мезгілінің суреттерін қарай отырып ерекшеліктерін айтқызу	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,шынықтыру-қимыл белсенділігі,танымдық коммуникативтік әрекет. Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей. Бір,екі,үш, Демалайық жинап күш.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет Заттарды салыстыруға (көп,аз.) үйрету.
Тәңертенгі жаттығу.	Қараша айының тәңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері,қимыл белсенділігі: Бірінің артына бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүру.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: гигиеналық шараларды орындау. Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Астарыңыз дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу әс- әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет. «Айнала алтын жақандай» суретін, үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	Дене шынықтыру. ПЖЖБ. Музыка. ПЖЖБ.	Дене шынықтыру. ПЖЖБ.		Дене шынықтыру. ПЖЖБ.	

<p>ылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, таным, шығармашылық іс-әрекет. Жапсыру. «Түлкі» Мақсаты: Үшбұрыштарды және сопақша пішіндерді киюды үйрету, қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту; ойлауын, қиялын дамыту; ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу</p> <p>Сурет салу: «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Күзгі жапырақ туралы түсінік беру және суретін салуға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, шығармашылық іс-әрекет. Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Жыл мезгілдерімен және табиғат құбылыстарымен таныстыру. Табиғат құбылыстарын бақылау. Табиғатқа деген сүйіспеншілік. Мүсіндеу: Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын менгерту, мүсіндеуде жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру, есте сақтау қабілетін дамыту; сөздік қорын молайту, еңбекке деген ынтасын арттыру, ұйымшылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, таным, шығармашылық іс-әрекет. Құрастыру. Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Құрылыс материалдардан кеме құрастыруға үйрету; Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыру және өз ойынан шығармашылықпен қосымша бөліктер немесе мазмұн бере құрастыра білуге үйрету; бірлесіп еңбек ете білуге тәрбиелеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Сурет салу: «Күн» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге үйрету. Балалардың бейнелеу өнеріне деген сүйіспеншілігін арттыру; Ойлаған бейнелерін қағаз бетіне түсіру білу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, таным, қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет. Д/о: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйрету. Ойын барысы: Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №7 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Алаңдағы шашылған ағаш бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Ақ кояң», «Күзгі</p>	<p>Бақылау №10 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау, еңбекке ынтасын арттыру. Еркін ойындар:</p>	<p>Бақылау №6 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.</p>	<p>Бақылау №3 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу.</p>	<p>Картотека №2 Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ домалақ, түсі ақ болатыны туралы түсінік беру. Қойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке</p>

	тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Допты қуалау. Тығылыспақ.	Еңбек: Алаңдағы шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	баулу. Еңбек: Ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіру, еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет: Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шығармашылық әрекет. «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шығармашылық әрекет. «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойын атрибуттары: Суреттер. Ойынның барысы: үстел үстінде өздеріне ұнаған	Сөйлеуді дамыту- Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет. «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту, атал	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекет. «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне,	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Балалармен әңгімелесу: «Әдептілік» Мақсаты: «Жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасымен, оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, адамгершілік әдебінің орнығуына мүмкіндік жасау.

	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады.Биік – аласа ұғымдарын біліп үйренеді.	суретерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады	уын, бір-бірінен айырмашылығын, адам денсаулығын а маңызын білу. Ойын атрибуттары: көкөністер, жемістер суреті. Ойынның барысы: айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерімен танысады.	әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Сурет қиындыларын біріктіріп мазмұнды сурет құрасытырады. Суретте не жайында екенін әңгімелеп айтады.	
Баламен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет. : «Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу танымдық әрекет. Уақытты бағдарлауды түсіндіру. Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Е.Өтетілеуов « Күшік» Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: «Үреді»	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Отан туралы тақпақ жаттату. Отанды құрметтеуге, сүйеге, ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Тақпақты жаттады.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу . Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін түсінді, әңгіме құрастыра білді.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: «Астарыңыз дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару. Нан қоқымын шашпай, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей тамақтануын қадағалау;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сурет	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,қорша

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>танымдық коммуникативтік ойын әрекеті Д./о: «Мамандық иелері» Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың қызметімен, құралдарымен танысу, атауларын білу.</p>	<p>ортамен танысу танымдық коммуникативтік ойын әрекеті. Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: рөлге еніп ойнау.</p>	<p>салу – шығармашылық әрекет. Күзгі өнімнің суретін салу. «Қызанақ және қияр» Мақсаты: Өнім атауын білу, түсін, пішінін таңу, ажырата білу.</p>	<p>таныстыру әрекеті. Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаладың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.</p>	<p>ған ортамен таныстыру әрекеті. Д/о: «Үйшігін тап» Берілген жанурларды, құстарды үйшігіне орналастыра білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Дене шынықтыру-коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі: Қ/ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №1 «Ауа-райына бақылау жасау» Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей ойнауға жаттықтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №3 «Желге бақылау жасау» Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігін е, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №4 «Аспанға бақылау жасау» Қ/ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №5 «Шоғырланға н бұлтқа бақылау жасау» Қ/ойын: «Кім екен?» Мақсаты: Бірін-бірін даусынан табуға үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу Ата-аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»</p>				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта. 04.12- 08.12.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру, таңғы жаттығу жасау.				
Ата-аналармен Әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың демалыс күндерін қайда, қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел-үсті ойыны. «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту, мазмұнын білу. Зейінді болуға, тапқырлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет. Бөлме гүлдеріне күтім жасау. Еркін ойын:	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Құрылыс ойыны: «Үйшік» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті. Сурет салу- үйдің суреті. Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік , қоршаған ортамен танысу ойын-іс әрекеті. Үстел –үсті ойыны: «Жарты бөлігін тап» Жануарлар бейнесін құрастыру. Мақсаты: Ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Қыс бейнесінің суреттерін қарау,әңгімелеу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру-қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет. Саусақ театры: «Үш торай» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерімен танысу, оларды атай білуге үйрету. Д/ойын: « Көлеңкесін тап» Мақсаты:Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың көлеңкесін тауып орналастыру.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,шынықтыру-қимыл белсенділігі, танымдық коммуникативтік әрекет. Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей. Бір,екі,үш, Демалайық жинап күш.
Таңертенгі жаттығу.	Желтоқсан айының таңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері,қимыл белсенділігі: 1. «Жалауды көрсет» Б.к. аяқты сәл ашамыз,жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып «міне» деп айтамыз, б.к. келу 4-рет. 2. «Жалауды көрсет» Б. Қ. Аяқ, иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалау алға иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп тік тұру. 2-рет. 3. «Аяқты жалау үстінен» Б.қ аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасынан қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы оң, сол аяқты ауыстыру б.к келу. Басты түсірмеу. 4- рет. 4. «Секіру» Б.к. аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Секіру, жалауды сілкі, жүрумен ауыстырып отыру. 4 – рет.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: гигиеналық шараларды орындау. Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту.Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. « Астарыңыз дәмді болсын».				

Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет. Д/ойын: «Түрлі-түсті қақпақтар» Мақсаты: Түрлі – түсті қақпақтардан гүлдердің күлтелерін , көліктердің дөңгелектерін құрастырып орналастыру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,танымдық-коммуникативтік әрекеті:</p> <p>Картотека №2 Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ,домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қю: «Тоғайлар» Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Еңбек: ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты. Еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс туралы жұмбақ жаттау: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады (Қар) Мақсаты: Тілдік қорын, ойлауын арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-коммуникативтік ойын әрекеті: Картотека №3 Суық торғай Мақсаты:Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп өту. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түсетіндігін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Торғай торғай тоқылдақ, Жерден дәнрді шоқып ап, Бөтекесі бұлтиып Шиқ-шиқ етіп отырмақ Мақсаты: Тақпақты үйрете отырып тіл байлығын сөздік қорын молайту, дамыту.</p> <p>Ойын: «жақсы-жаман» Мақсаты: жақсы жаманды ажырата білуге, жаманнан аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық ,коммуникативтік ойын әрекеті: Картотека №4 Аязды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыз тоңатынын, үсіріп жіберуде мүмкін екенін, сол үшінде қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қар күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкен көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Сырғанақ тебу. Мақсаты: ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру. Таудан төмен сырғанау әдісін үйрету</p> <p>Жеке жұмыс Жұмбақ: Терезеге қонады, әсем ою ояды (Аяз) Мақсаты: Жұмбақ жаттау арқылы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекеті: Картотека №5 Көгершінді бақылау Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі-көгершіннің немен қоректенетіндігі, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеау қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа</p> <p>Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет: Картотека № 8 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қ/ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкенде енебегін бағалау.</p> <p>Жеке жұмыс : Аяз туралы жұмбақ жаттау</p> <p>Қолы жоқ сурет салады, тісі жоқ тістеп алады. (Аяз)</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу әрекетін, есте сақтау ойлау қабілетін арттыру.</p>

		тәрбиелеу.	есте сақтауын, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту.	Дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылды ойын: Аққала жасау. Мақсаты: Қардың жабысқақтығын, қарды домалату әдісін көрсете түсіндіру.	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту.Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет: Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі №1 1. Ояну <i>Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</i> -қол белде: <i>басты оңға, солға, алға, бұру.</i> -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.</i> 3. Тыныс алу жаттығулары <i>Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз</i> «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары <i>Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың</i>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту.Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Астарыңыз дәмді болсын!				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет-танымдық коммуникативтік, шығармашылық әрекет. Құрастыру: «Аққала мен шыршаны құрастыру» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастырды үйрету. Үлгіге қарай отырып, пішінлердің көлемін әр түрлі етіп, (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танысу, таным-коммуникативтік, жабыстыру шығармашылық –іс әрекет. Дид ойын. «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстару, фетрден жасалған көліктердің аяғын қақпақтар арқылы бекіту. Қандай көліктер екенін ажырата білу. Жапсыру. «Қырау бейнесі» Мақсаты: Доғал сызық бойымен қиып, жабыстыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру шығармашылық, құрастыр, танымдық әрекет. Дид.ойын «Пирамида» Түрлі өлшемдегі сақинадан тұратын, конус негізіндегі пирамиданы бірізділікпен жинастыру Сурет салу «Қырау бейнесі» Мақсаты: Қағаз бетіне қар бейнесін түсіруге жаттықтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шығармашылық әрекет. Дид ойын: «Сандарды сәйкестендір» Мақсаты: 1-3 ке дейінгі сандарды санап және атауын білу, сәйкестендіру. Қ/ ойын: « Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын қолдана білу, шығармашылық қабілетін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап екі-екіден қатарласып отырады, ойын бастаушы бала сақинаны алып, ортаға шығады. Қолындағы сақинаны шеттен бастап қолдан-қолға жүгіртіп бір баланың алақанына салады. «бір, екі, үш, сақинам үш » дегенде ,орнынан шапшаң тұрады. Егер шапшаң тұра алмай ,ұсталып қалса өз өнерін көрсетеді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, таным, қоршаған ортамен танысу, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет. Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Рөлге еніп, өз беттерімен азық-түлік өнеркәсіп қызметкерлерінің еңбегін түсіну. Мүсіндеу. «Аққала» Мақсаты: Алақанмен салып айналдырып, әр түрлі көлемдегі домалақтар жасау, оларды біріктіруді үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін жетілдіру, тілін дамыту және сөздік қорын молайту.</p>
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет. Әңгіме құрастыру «Менің сүйікті кейіпкерім». Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, сүйікті ертегісін, мультхикаясын сипаттауға дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу танымдық әрекет. «Уақытты бағдарлау» Мезгілге сай тәуліктің ауысып отыратын, ұыс мезгілінде күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын түсіндіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысты коммуникативтік әрекет. Д/о: «Жыл мезгілдері» балаларға жыл мезгілдері, оның ерекшеліктері үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Д/о: «Жануарлар ға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаладың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін түсінді, әңгіме құрастыра білді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-</p>

	<p>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-коммуникативтік, еңбек, ойын әрекеті:</p> <p>Картотека №2 Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қю: «Тоғайлар» Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Еңбек: ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты. Еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс туралы жұмбақ жаттау: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады (Қар) Мақсаты: Тілдік қорын, ойлауын арттыру.</p>	<p>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-коммуникативтік ойын әрекеті: Картотека №3 Суық торғай Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп өту. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түсетіндігін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Торғай торғай тоқылдақ, Жерден дәнрді шоқып ап, Бөтекесі бұлтиып Шик-шиқ етіп отырмақ Мақсаты: Тақпақты үйрете отырып тіл байлығын сөздік қорын молайту, дамыту.</p> <p>Ойын: «жақсы-жаман» Мақсаты: жақсы жаманды ажырата білуге, жаманнан аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті: Картотека №4 Аязды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыз тоңатынын, үсіріп жіберуде мүмкін екенін, сол үшінде қолғап, мойын арауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қар күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкен көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Сырғанақ тебу. Мақсаты: ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру. Таудан төмен сырғанау әдісін үйрету</p> <p>Жеке жұмыс Жұмбақ: Терезеге қонады, әсем ою ояды (Аяз) Мақсаты: Жұмбақ жаттау арқылы есте сақтауын, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекеті: Картотека №5 Көгершінді бақылау Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі-көгершіннің немен қоректенетіндігі, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеау қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа</p> <p>Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып есте сақтау қабілетін дамыту. Дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Қимылды ойын: Аққала жасау. Мақсаты: Қардың жабысқақтығын, қарды домалату әдісін көрсете түсіндіру.</p>	<p>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет: Картотека № 8 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтардың өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қ/ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкенде еңбегін бағалау.</p> <p>Жеке жұмыс : Аяз туралы жұмбақ жаттау</p> <p>Қолы жоқ сурет салады, тісі жоқ тістеп алады. (Аяз)</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу әрекетін, есте сақтау ойлау қабілетін арттыру.</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Кешкі ас	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу танымдық коммуникативтік, шынықтыру ойын әрекеті. «Асық ату» Ұлттық ойынды бала бойына сіңіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, мүсіндеу- шығармашылық коммуникативтік ойын әрекеті. Ермексаздан және табиғи материалдардан, бала қиялын дамытып түрлі заттар жасау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, сенсорика танымдық коммуникативтік, құрастыру, жапсыру – шығармашылық әрекет. Әр түрлі көлемдегі геометриялық пішін(үш бұрышты) сәйкестендіре жабыстырып шырша құрастыру, жапсыру. Д/о: «Бұл қай мезгіл» Балаларға қыс мезгілінің суреттерін қарай отырып ерекшеліктерін айтқызу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру әрекеті. Д/о: «Жануарлар ға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаладың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, сенсорика -танымдық коммуникативтік ойын әрекеті. Геометриялық пішінді тану және атау. . «Үш бұрыш» Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» балаларға ойын ойнату. Мақсаты: мамандықтар туралы түсінік беру. Маман иесінің құралдарымен атқаратын қызметімен таныстыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне- өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен	<p>Дене шынықтыру- коммуникативтік ,ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі: Қ/ойын: «Үш орындық» Мақсаты: Баланы шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Ойыншылар орындықты айнала жүгіреді, отыруға белгі берілгенде орындыққа отырады. Отырып үлгермеген ойыншы ойыннан шығады, ойын осылай орындық санын кеміте жалғасады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №2 «Бұршақты бақылау» Қ/ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №6 «Бүгінгі ауа-райын бақылау» Қ/ойын: «Ақ қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: № 7 «Қыстап қалатын құстарды бақылау» Қ/ ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: № 3 «Суық торғайды бақылау» Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: Жақсы, жаман қасиеттерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата –аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру	Ата-аналарға бала қызылшадан сақ болу туралы кеңес беру	Ата-аналармен балабақша төлемақысы, баланың аптадағы

					жетістіктері туралы айту
--	--	--	--	--	-----------------------------

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта. 11.12- 15.12.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру, таңғы жаттығу жасау.				
Ата-аналармен Әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың демалыс күндерін қайда, қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел-үсті ойыны. «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту, мазмұнын білу. Зейінді болуға, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-енбек коммуникативтік әрекет. Бөлме гүлдеріне күтім жасау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Құрылыс ойыны: «Үйшік» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті. Сурет салу-үйдің суреті. Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, қоршаған ортамен танысу ойын-іс әрекеті. Үстел –үсті ойыны: «Жарты бөлігін тап» Жануарлар бейнесін құрастыру. Мақсаты: Ойлау қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>Қыс бейнесінің суреттерін қарау, әңгімелесу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру-қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет. Саусақ театры: «Үш торай» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерімен танысу, оларды атай білуге үйрету.</p> <p>Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың көлеңкесін тауып орналастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру-қимыл белсенділігі, танымдық коммуникативтік әрекет. Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей. Бір, екі, үш, Демалайық жинап күш.</p>
Танертенгі жаттығу.	<p>Желтоқсан айының тәңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Жалауды көрсет» Б.қ. аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып «міне» деп айтамыз, б.қ. келу 4-рет. «Жалауды көрсет» Б. Қ. Аяқ, иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалау алға иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп тік тұру. 2-рет. «Аяқты жалау үстінен» Б.қ аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасынан қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы оң, сол аяқты ауыстыру б.қ келу. Басты түсірмеу. 4- рет. 				

	4. «Секіру» Б.к. аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Секіру, жалауды сілкі, жүрумен ауыстырып отыру. 4 –рет.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: гигиеналық шараларды орындау. Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту. Дастархан басында сөйлемей, төкпей тамақтануға үйрету. Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. « Астарыңыз дәмді болсын».				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, танымдық әрекет. Д/ойын: «Түрлі-түсті қақпақтар» Мақсаты: Түрлі – түсті қақпақтардан гүлдердің күлтелерін, көліктердің дөңгелектерін құрастырып орналастыру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-коммуникативтік, еңбек, ойын әрекеті:</p> <p>Картотека №2 Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қо: «Тоғайлар» Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Еңбек: ағаш түттеріне қар үю. Мақсаты. Еңбексүйгіштікке</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық-коммуникативтік ойын әрекеті: Картотека №3 Суық торғай Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп өту. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түсетіндігін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Торғай торғай тоқылдақ, Жерден дәндрді шоқып ап, Бөтекесі бұлтиып Шиқ-шиқ етіп отырмақ Мақсаты: Тақпақты үйрете отырып тіл байлығын сөздік қорын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті: Картотека №4 Аязды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыз тоңатынын, үсіріп жіберуде мүмкін екенін, сол үшінде қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қар күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкен көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, коммуникативтік әрекеті: Картотека №5 Көгершінді бақылау Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі-көгершіннің немен қоректенетіндігі, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеау қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, коммуникативтік әрекет: Картотека № 8 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етіңді. Қ/ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкенде еңбегін бағалау.</p>

	<p>ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс туралы жұмбақ жаттау: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады (Қар) Мақсаты: Тілдік қорын, ойлауын арттыру.</p>	<p>молайту, дамыту.</p> <p>Ойын: «жақсы-жаман» Мақсаты: жақсы жаманды ажырата білуге, жаманнан аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: Сырғанақ тебу. Мақсаты: ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру. Таудан төмен сырғанау әдісін үйрету</p> <p>Жеке жұмыс Жұмбақ: Терезеге қонады, әсем ою ояды (Аяз) Мақсаты: Жұмбақ жаттау арқылы есте сақтауын, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>ұмытпа</p> <p>Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып есте сақтау қабілетін дамыту. Дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Қимылды ойын: Аққала жасау. Мақсаты: Қардың жабысқақтығын, қарды домалату әдісін көрсете түсіндіру.</p>	<p>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттау</p> <p>Қолы жоқ сурет салады, тісі жоқ тістеп алады. (Аяз)</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу әрекетін, есте сақтау ойлау қабілетін арттыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту.Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегі оқып беру. «Үш аю» ертегісі. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет: Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі №1 1. Ояну <i>Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</i> -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.</i> 3. Тыныс алу жаттығулары</p>				

	<p>Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» <u>4. Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аптақ бетің маңдайың</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту.Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспандар! Астарыңыз дәмді болсын!</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет-танымдық коммуникативтік, шығармашылық әрекет. Құрастыру: «Аққала мен шыршаны құрастыру» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрышта н шыршаны құрастырды үйрету. Үлгіге қарай отырып, пішінлердің көлемін әр түрлі етіп, (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танысу, таным-коммуникативтік, жабыстыру шығармашылық –іс әрекет. Дид ойын. «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстару, фетрден жасалған көліктердің аяғын қақпақтар арқылы бекіту. Қандай көліктер екенін ажырата білу. Жапсыру. «Қырау бейнесі» Мақсаты: Доғал сызық бойымен қиып, жабыстыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру шығармашылық, құрастыр, танымдық әрекет. Дид.ойын «Пирамида» Мақсаты: Түрлі өлшемдегі сақинадан тұратын, конус негізіндегі пирамиданы бірізділікпен жинастыру Сурет салу «Қырау бейнесі» Мақсаты:Қағаз бетіне қар бейнесін түсіруге жаттықтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет,шығармашылық әрекет. Дид ойын: «Сандарды сәйкестендір» Мақсаты: 1-3 ке дейінгі сандарды санай және атауын білу, сәйкестендіру. Қ/ ойын: « Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын қолдана білу,шығармашылық қабілетін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап екі-екіден қатарласып отырады,ойын бастаушы бала сақинаны алып, ортаға шығады.Қолындағы сақинаны шеттен бастап қолдан-қолға жүгіртіп бір баланың алақанына салады. «бір, екі, үш, сақинам үш » дегенде ,орнынан шапшаң тұрады. Егер шапшаң тұра алмай ,ұсталып қалса өз өнерін көрсетеді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,таным,қоршаған ортамен танысу, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет. Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Рөлге еніп, өз беттерімен азық-түлік өнеркәсіп қызметкерлерінің еңбегін түсіну. Мүсіндеу. «Аққала» Мақсаты: Алақанмен салып айналдырып, әр түрлі көлемдегі домалақтар жасау, оларды біріктіруді үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін жетілдіру, тілін дамыту және сөздік қорын молайту.</p>

<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет. Өңгіме құрастыру «Менің сүйікті кейіпкерім». Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, сүйікті ертегісін, мультхикаясын сипаттауға дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу танымдық әрекет. «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Мезгілге сай тәуліктің ауысып отыратын, ұыс мезгілінде күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын түсіндіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысты коммуникативтік әрекет. Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балаларға жыл мезгілдері, оның ерекшеліктері үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаладың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін түсінді, әңгіме құрастыра білді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-коммуникативтік, еңбек, ойын әрекеті: Картотека №2 Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қ/о: «Тоғайлар» Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Еңбек: ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіш</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-коммуникативтік ойын әрекеті: Картотека №3 Суық торғай Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп өту. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түсетіндігін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай торғай тоқылдақ, Жерден дәндрді шоқып ап, Бөтекесі бұлтиып Шиқ-шиқ етіп отырмақ Мақсаты: Тақпақты үйрете отырып тіл байлығын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік ойын әрекеті: Картотека №4 Аязды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыз тоңатынын, үсіріп жіберуде мүмкін екенін, сол үшінде қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қар күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкен көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекеті: Картотека №5 Көгершінді бақылау Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі-көгершіннің немен қоректенетіндігі, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеау қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет: Картотека №8 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қ/ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкенде</p>

	<p>тікке ұқыптылық а үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс туралы жұмбақ жаттау: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады (Қар) Мақсаты: Тілдік қорын, ойлауын арттыру.</p>	<p>сөздік қорын молайту, дамыту.</p> <p>Ойын: «жақсы-жаман» Мақсаты: жақсы жаманды ажырата білуге, жаманнан аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: Сырғанақ тебу. Мақсаты: ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру. Таудан төмен сырғанау әдісін үйрету</p> <p>Жеке жұмыс Жұмбақ: Терезеге қонады, әсем ою ояды (Аяз) Мақсаты: Жұмбақ жаттау арқылы есте сақтауын, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Жем шашуды ұмытпа</p> <p>Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып есте сақтау қабілетін дамыту. Дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Қимылды ойын: Аққала жасау. Мақсаты: Қардың жабысқақтығын, қарды домалату әдісін көрсете түсіндіру.</p>	<p>енбегін бағалау.</p> <p>Жеке жұмыс : Аяз туралы жұмбақ жаттау</p> <p>Қолы жоқ сурет салады, тісі жоқ тістеп алады. (Аяз)</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу әрекетін, есте сақтау ойлау қабілетін арттыру.</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу танымдық коммуникативтік, шынықтыру ойын әрекеті.</p> <p>«Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойынды бала бойына сіңіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, мүсіндеу- шығармашылық коммуникативтік ойын әрекеті. Ермексаздан және табиғи материалдардан, бала қиялын дамытып түрлі заттар жасау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, сенсорика танымдық коммуникативтік, құрастыру, жапсыру – шығармашылық әрекет. Өр түрлі көлемдегі геометриялық пішін(үш бұрышты) сәйкестендіре жабыстырып шырша құрастыру, жапсыру. Д/о: «Бұл қай мезгіл» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің суреттерін қарай отырып ерекшеліктерін айтқызу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру әрекеті. Д/о: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, сенсорика -танымдық коммуникативтік ойын әрекеті. Геометриялық пішінді тану және атау. . «Үш бұрыш»</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» балаларға ойын ойнату. Мақсаты: мамандықтар туралы түсінік беру. Маман иесінің құралдарымен атқаратын қызметімен таныстыру.</p>

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<p>Дене шынықтыру-коммуникативті к, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі: Қ/ойын: «Үш орындық» Мақсаты: Баланы шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Ойыншылар орындықты айнала жүгіреді, отыруға белгі берілгенде орындыққа отырады. Отырып үлгермеген ойыншы ойыннан шығады, ойын осылай орындық санын кеміте жалғасады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативті к ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №2 «Бұршақты бақылау» Қ/ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативті к ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №6 «Бүгінгі ауа-райын бақылау» Қ/ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативті к ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №7 «Қыстап қалатын құстарды бақылау» Қ/ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативті к ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: №3 «Суық торғайды бақылау» Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: Жақсы, жаман қасиеттерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата –аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру	Ата-аналарға бала қызылшадан сақ болу туралы кеңес беру	Ата-аналармен балабақша төлемақысы, баланың аптадағы жетістіктері туралы айту

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта. 18.12- 22.12.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балалардың қабылдауы	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру, таңғы жаттығу жасау.				
Ата-аналармен Әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың демалыс күндерін қайда, қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: «Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптастырып, үй құрлысымен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет. «Не артық» Мақсаты: ағаштар туралы білімдері қалыптасып, табиғатқа қамқорлық жасауға үйренеді. Шарты: ағаштарды гүлдерден ажыратыға артығын табады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: « Жасылрылған жануарларды тап » Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. Шарты: ағаштардың артына жасырылған жануарларды табады. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті. Қай аспап жок? Мақсаты: Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қабілеті қалыптасады. Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік , қоршаған ортамен танысу ойын-іс әрекеті. «Түстерін дұрыстап тап» Мақсаты: түстерді ажыратады. Шарты: Гүлдерге су құю түсіне сай орналастырады. Еркін ойын: "Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру-қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет. Саусақ театры: «Кім солай сөйлейді. Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Құрал: доп. Дойын: Бакша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағұлмат беру	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру-қимыл белсенділігі, танымдық коммуникативтік іс-әрекет. «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Мақсаты: Әрбір карточка бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу.	Желтоқсан айының таңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі: 1. «Жалауды көрсет» Б.к. аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып «міне» деп айтамыз, б.к. келу 4-рет. 2. «Жалауды көрсет» Б. Қ. Аяқ, иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалау алға иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп тік тұру. 2-рет. 3. «Аяқты жалау үстінен» Б.к аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасынан қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы оң, сол аяқты ауыстыру б.к келу. Басты түсірмеу. 4- рет.				

	4. «Секіру» Б.қ. аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Секіру, жалауды сілкі, жүрумен ауыстырып отыру. 4 –рет.				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру.</p> <p>Ойын-жаттығу Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.</p> <p>Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлеуді әдетке айналдыру</p>				
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет.</p> <p>Д/ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айтып, білуге үйрету</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Серуенге Дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету:</p> <p>Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,танымдық-коммуникативтік ,еңбек, ойын әрекеті: Бақылау №9</p> <p>Шыршаны бақылау. Мақсаты:Шыршаны тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру Тікен-тікен тік пісте, Өысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қло: «Қуып жет» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-коммуникативтік ойын әрекеті: Бақылау №10 Боранды бақылау Мақсаты: Боран ұйып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылылыс екендігін көрсете түсіндіру. Қло: «Байқап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық ,коммуникативтік ойын әрекеті: Бақылау №11 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсіндіру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекеті: Бақылау№12 Қырауды бақылау Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Еңбек: «Таза алаң. Мақсаты:Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет: Бақылау №14 Күнді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>

Серуенне н оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сұрту.Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегі оқып беру. «Тырна мен түлкі» ертегісі. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықты ру шаралары	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет: Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тактай, уқалау жолақшалары, шөптер.) Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сұрту.Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет-танымдық коммуникативтік, шығармашылық әрекет. Музыкадан ойынжаттығу "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сынсыпатына қар ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танысу, таным-коммуникативтік, Жапсыру-шығармашылық –іс әрекет. "Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттері. Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін есте жаңғырту арқылы қайталату. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың сипатын анықтауға үйрету. Жапсыру-Бауырсақ.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, құрастыру, сенсорика-коммуникативтік және танымдық әрекет. "Ақтөс күшіктің үйшігі". Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сенсорик, - коммуникативтік , шығармашылық әрекет. Дид ойын: «Сандарды сәйкестендір» Мақсаты: 1-3 ке дейінгі сандарды санай және атауын білу, сәйкестендіру. Қ/ ойын: « Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын қолдана білу,шығармашылық қабілетін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап екі-екіден қатарласып отырады,ойын бастаушы бала сақинаны алып,	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, таным,қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет. Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Рөлге еніп, өз беттерімен азық-түлік өнеркәсіп қызметкерлерінің еңбегін түсіну. Мүсіндеу. «Аққала» Мақсаты: Алақанмен салып айналдырып, әр түрлі көлемдегі домалақтар жасау, оларды біріктіруді үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін жетілдіру, тілін дамыту және сөздік қорын

			<p>икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру. Балалардың кірпіш пен призманың қасиеттерін қабылдау қабілеттерін қалыптастыру; колдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығын дамыту. Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Ойыншықтар үйшіктерге тығылып қалды</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күшікті үйге жасыруды үйрету.</p>	<p>ортаға шығады. Қолындағы сақинаны шеттен бастап қолдан-қолға жүгіртіп бір баланың алақанына салады. «бір, екі, үш, сақинам үш » дегенде ,орнынан шапшаң тұрады. Егер шапшаң тұра алмай ,ұсталып қалса өз өнерін көрсетеді.</p>	<p>молайту.</p>
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>«Дана нұр, қала нұр, Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр.»</p> <p>Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсінік түсіндіру.</p>	<p>«Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғацлама, сөзді бұзба,ибасқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.</p>	<p>«Жаңа жыл туралы тақпақтар »</p> <p>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>«Аппақ, аппақ қар аппақ , Қар жамылған дала аппақ, Қырау қырау тал аппақ Айналаның бәрі аппақ.»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып,, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып,, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қзмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,танымдық-коммуникативтік , еңбек, ойын әрекеті: Бақылау №9 Шыршаны бақылау. Мақсаты:Шыршаны тікенекті, оның</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-коммуникативтік ойын әрекеті: Бақылау №10 Боранды бақылау Мақсаты: Боран ұйып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылылыс екендігін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық , коммуникативтік ойын әрекеті: Бақылау №11 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекеті: Бақылау№12 Қырауды бақылау Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет: Бақылау №14 Күнді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттелігі. Қыста</p>

	қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру Тікен-тікен тік пісте, Өысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қо: «Қуып жет» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету	көрсете түсіндіру. Қо: «Байқап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсіндіру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау	Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Еңбек: «Таза алаң. Мақсаты:Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.	күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарау ға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу танымдық коммуникативтік, шынықтыру ойын әрекеті. «Асық ату» Ұлттық ойынды бала бойына сіңіру.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, мүсіндеу-шығармашылық коммуникативтік ойын әрекеті. Ермексаздан және табиғи материалдардан, бала қиялын дамытып түрлі заттар жасау.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,сенсорика танымдық коммуникативтік, құрастыру, жапсыру – шығармашылық әрекет. Өр түрлі көлемдегі геометриялық пішін (үш бұрышты) сәйкестендіре жабыстырып шырша құрастыру, жапсыру. Д/о:«Бұл кай мезгіл» Балаларға қыс мезгілінің суреттерін қарай отырып ерекшеліктерін айтқызу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру әрекеті. Д/о:«Жануарлар ға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаладың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,сенсорика -танымдық коммуникативтік ойын әрекеті. Геометриялық пішінді тану және атау. . «Үш бұрыш» Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» балаларға ойын ойнату. Д/о «Дәрігер құралдары»
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне- өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі: Бақылау № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау:№2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау № 3 Қар жауып	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: № 4 Қырауды бақылау.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: № 3

	<p>үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p>	<p>бақылау жүргізу. Мақсаты : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p>	<p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. Ата –аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»</p>				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта. 22.12- 29.12.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балалардың қабылдауы	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру, таңғы жаттығу жасау.				
Ата-аналармен Әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың демалыс күндерін қайда, қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: «Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптастырып, үй құрлысымен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру-енбек коммуникативтік әрекет. »Не артық» Мақсаты: ағаштар туралы білімдері қалыптасып, табиғатқа қамқорлық жасауға үйренеді. Шарты: ағаштарды гүлдерден ажыратыға артығын табады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: « Жасылрылған жануарларды тап » Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. Шарты: ағаштардың артына жасырылған жануарларды табады. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті. Қай аспап жок? Мақсаты: Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қабілеті қалыптасады. Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік , қоршаған ортамен танысу ойын-іс әрекеті. «Түстерін дұрыстап тап» Мақсаты: түстерді ажыратады. Шарты: Гүлдерге су құю түсіне сай орналастырады. Еркін ойын: "Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру-қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет. Саусақ театры: «Кім солай сөйлейді. Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Құрал: доп. Дойын: Бакша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағұлмат беру	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру-қимыл белсенділігі, танымдық коммуникативтік іс-әрекет. «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Мақсаты: Әрбір карточка бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу.	Желтоқсан айының таңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі: 1. «Жалауды көрсет» Б.к. аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып «міне» деп айтамыз, б.к. келу 4-рет. 2. «Жалауды көрсет» Б. Қ. Аяқ, иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалау алға иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп тік тұру. 2-рет. 3. «Аяқты жалау үстінен» Б.к аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасынан қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы оң, сол аяқты ауыстыру б.к келу. Басты түсірмеу. 4- рет.				

	4. «Секіру» Б.қ. аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Секіру, жалауды сілкі, жүрумен ауыстырып отыру. 4 –рет.				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру.</p> <p>Ойын-жаттығу Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.</p> <p>Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеді әдетке айналдыру</p>				
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет.</p> <p>Д/ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айтып, білуге үйрету</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Серуенге Дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету:</p> <p>Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық- коммуникативтік , еңбек, ойын әрекеті: Бақылау №9</p> <p>Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаны тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру Тікен-тікен тік пісте, Өысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қло: «Қуып жет» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық- коммуникативтік ойын әрекеті: Бақылау №10</p> <p>Боранды бақылау Мақсаты: Боран ұйып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылылыс екендігін көрсете түсіндіру. Қло: «Байқап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық , коммуникативтік ойын әрекеті: Бақылау №11</p> <p>Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсіндіру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, коммуникативтік әрекеті: Бақылау №12</p> <p>Қырауды бақылау Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Еңбек: «Таза алаң. Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, коммуникативтік әрекет: Бақылау №14</p> <p>Күнді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>

Серуенне н оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сұрту.Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегі оқып беру. «Тырна мен түлкі» ертегісі. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықты ру шаралары	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет: Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тактай, уқалау жолақшалары, шөптер.) Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сұрту.Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет-танымдық коммуникативтік, шығармашылық әрекет. Музыкадан ойынжаттығу "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сынсыпатына қар ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танысу, таным-коммуникативтік, Жапсыру-шығармашылық –іс әрекет. "Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттері. Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін есте жаңғырту арқылы қайталату. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың сипатын анықтауға үйрету. Жапсыру-Бауырсақ.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, құрастыру, сенсорика-коммуникативтік және танымдық әрекет. "Ақтөс күшіктің үйшігі". Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сенсорик, - коммуникативтік , шығармашылық әрекет. Дид ойын: «Сандарды сәйкестендір» Мақсаты: 1-3 ке дейінгі сандарды санай және атауын білу, сәйкестендіру. Қ/ ойын: « Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын қолдана білу,шығармашылық қабілетін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап екі-екіден қатарласып отырады,ойын бастаушы бала сақинаны алып,	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, таным,қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет. Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Рөлге еніп, өз беттерімен азық-түлік өнеркәсіп қызметкерлерінің еңбегін түсіну. Мүсіндеу. «Аққала» Мақсаты: Алақанмен салып айналдырып, әр түрлі көлемдегі домалақтар жасау, оларды біріктіруді үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін жетілдіру, тілін дамыту және сөздік қорын

			<p>икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру. Балалардың кірпіш пен призманың қасиеттерін қабылдау қабілеттерін қалыптастыру; колдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығын дамыту. Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Ойыншықтар үйшіктерге тығылып қалды</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күшікті үйге жасыруды үйрету.</p>	<p>ортаға шығады. Қолындағы сақинаны шеттен бастап қолдан-қолға жүгіртіп бір баланың алақанына салады. «бір, екі, үш, сақинам үш » дегенде ,орнынан шапшаң тұрады. Егер шапшаң тұра алмай ,ұсталып қалса өз өнерін көрсетеді.</p>	<p>молайту.</p>
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>«Дана нұр, қала нұр, Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр.»</p> <p>Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсінік түсіндіру.</p>	<p>«Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғацлама, сөзді бұзба,ибасқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.</p>	<p>«Жаңа жыл туралы тақпақтар »</p> <p>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>«Аппақ, аппақ қар аппақ , Қар жамылған дала аппақ, Қырау қырау тал аппақ Айналаның бәрі аппақ.»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып,, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып,, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қзмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,танымдық-коммуникативтік , еңбек, ойын әрекеті: Бақылау №9 Шыршаны бақылау. Мақсаты:Шыршаны тікенекті, оның</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-коммуникативтік ойын әрекеті: Бақылау №10 Боранды бақылау Мақсаты: Боран ұйып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылылыс екендігін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық , коммуникативтік ойын әрекеті: Бақылау №11 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекеті: Бақылау№12 Қырауды бақылау Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет: Бақылау №14 Күнді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттелігі. Қыста</p>

	қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру Тікен-тікен тік пісте, Өысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қо: «Қуып жет» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету	көрсете түсіндіру. Қо: «Байқап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсіндіру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау	Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Еңбек: «Таза алаң. Мақсаты:Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.	күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарау ға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу танымдық коммуникативтік, шынықтыру ойын әрекеті. «Асық ату» Ұлттық ойынды бала бойына сіңіру.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, мүсіндеу-шығармашылық коммуникативтік ойын әрекеті. Ермексаздан және табиғи материалдардан, бала қиялын дамытып түрлі заттар жасау.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,сенсорика танымдық коммуникативтік, құрастыру, жапсыру – шығармашылық әрекет. Өр түрлі көлемдегі геометриялық пішін (үш бұрышты) сәйкестендіре жабыстырып шырша құрастыру, жапсыру. Д/о:«Бұл қай мезгіл» Балаларға қыс мезгілінің суреттерін қарай отырып ерекшеліктерін айтқызу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру әрекеті. Д/о:«Жануарлар ға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаладың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,сенсорика -танымдық коммуникативтік ойын әрекеті. Геометриялық пішінді тану және атау. . «Үш бұрыш» Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» балаларға ойын ойнату. Д/о «Дәрігер құралдары»
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне- өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Дене шынықтыру-коммуникативтік,ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі: Бақылау № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау:№2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау № 3 Қар жауып	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: № 4 Қырауды бақылау.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, дене шынықтыру коммуникативтік ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Бақылау: № 3

	<p>үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p>	<p>бақылау жүргізу. Мақсаты : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p>	<p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. Ата –аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»</p>				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта. 08.01- 12.01.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру, таңғы жаттығу жасау.				
Ата-аналармен Әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың демалыс күндерін қайда, қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел-үсті ойыны «Суреттер құрастыру»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет. Бөлме гүлдеріне күтім жасау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру-қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет. Саусақ театры: «Үш торай» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерімен танысу, оларды атай білуге үйрету.</p> <p>Д/ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың көлеңкесін тауып орналастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру-қимыл белсенділігі, танымдық коммуникативтік әрекет. Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей. Бір, екі, үш, Демалайық жинап күш.</p>
Таңертенгі жаттығу.	<p>Желтоқсан айының таңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Жалауды көрсет» Б.к. аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып «міне» деп айтамыз, б.к. келу 4-рет. «Жалауды көрсет» Б. Қ. Аяқ, иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалау алға иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп тік тұру. 2-рет. «Аяқты жалау үстінен» Б.қ аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасынан қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы оң, сол аяқты ауыстыру б.қ келу. Басты түсірмеу. 4- рет. «Секіру» Б.қ. аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Секіру, жалауды сілкіу, жүрумен ауыстырып отыру. 4 –рет. 				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: гигиеналық шараларды орындау. Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту. Дастархан басында сөйлемей, төкпей тамақтануға үйрету.</p> <p>Ойын жаттығу:</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар</p>				

	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. « Астарыңыз дәмді болсын».				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет. Д/ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Балаларды табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді күтіп дұрыс баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.				
Серуен			Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту. Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет: Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі №4 1.Ояту. Ұйқыдан біз тұрайық. Көзімізді ашайық. Анда-мында созылып. Тарқасайық, тұрайық. -Кереуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолмен жүру. Мықты болсын аяғым. Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты. Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығуы. Бақаны көрдім деп. Достарым шақырды. Ашуланып бақа бақ-бақ етіп бақырды. «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін. Тап –таза болып жүремін. Мұрын, ауыз, қолымды. Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту. Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Астарыңыз дәмді болсын!				

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет-танымдық коммуникативтік, шығармашылық әрекет. Құрастыру: Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру шығармашылық, құрастыр, танымдық әрекет. Дид.ойын «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағды-сын жетілдіріп, тілін дамыту. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет-танымдық коммуникативтік, шығармашылық әрекет. Құрастыру: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танысу, таным-коммуникативтік, жабыстыру шығармашылық – іс әрекет. Дид ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.
Баламен жеке жұмыс			Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныст коммуникативтік әрекет. Д/о: «Жыл мезгілдері» балаларға жыл мезгілдері, оның ерекшеліктері үйрету.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Д/о:»Жыл мезгілдер туралы әңгімелесу» Мақсаты: балаларға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. «Көкенистер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: Араласып кеткен көкенис пен жемістерді ажырату
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.				
Серуен			Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин				
Балалардың дербес			Сөйлеуді дамыту-	Сөйлеуді дамыту-	Сөйлеуді дамыту-

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>көркем әдебиет,сенсорика танымдық коммуникативтік,құрастыру, жапсыру – шығармашылық әрекет. Қысқы аққала мүсінін ермексаздан жасап үйрену. Мақсаты: Ермексазбен жұмыс жасауды, аққала жасауды үйрену</p>	<p>көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру әрекеті. Д/о:«Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>көркем әдебиет,сенсорика -танымдық коммуникативтік ойын әрекеті. Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Өр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне- өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен</p>			<p>Бақылау: №6</p>	<p>Бақылау: № 7</p>	<p>Бақылау: № 3</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»</p>	<p>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру</p>	<p>Ата-аналарға бала қызылшадан сақ болу туралы кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен балабақша төлемақысы, баланың аптадағы жетістіктері туралы айту</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта. 08.01- 12.01.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру, таңғы жаттығу жасау.				
Ата-аналармен Әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың демалыс күндерін қайда, қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел-үсті ойыны :</p> <p>«Төрт жақты лото»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1-ден 5-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет.</p> <p>Арпа өсіруді зерттеп, күту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті:</p> <p>«Ойна да үйрен»</p> <p>Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.</p> <p>Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекі құралдыр: Суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел-үсті ойыны «Суреттер құрастыру»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет.</p> <p>Бөлме гүлдеріне күтім жасау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру-қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет.</p> <p>Саусақ театры: «Үш торай» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерімен танысу, оларды атай білуге үйрету.</p> <p>Д/ойын: «Көленкесін тап»</p> <p>Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың көленкесін тауып орналастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру-қимыл белсенділігі, танымдық коммуникативтік әрекет.</p> <p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей. Бір, екі, үш, Демалайық жинап күш.</p>
Танертенгі жаттығу.	<p>Желтоқсан айының тәнертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі:</p> <p>1. «Жалауды көрсет» Б.к. аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып «міне» деп айтамыз, б.к. келу 4-рет.</p> <p>2. «Жалауды көрсет» Б. Қ. Аяқ, иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалау алға иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп тік тұру. 2-рет.</p> <p>3. «Аяқты жалау үстінен» Б.к аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасынан қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы оң, сол аяқты ауыстыру б.к келу. Басты түсірмеу. 4- рет.</p> <p>4. «Секіру» Б.к. аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Секіру, жалауды сілкіу, жүрумен ауыстырып отыру. 4 –рет.</p>				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: гигиеналық шараларды орындау. Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту. Дастархан басында сөйлемей, төкпей тамақтануға үйрету.</p> <p>Ойын жаттығу:</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. « Астарыңыз дәмді болсын».</p>				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, танымдық әрекет.</p> <p>Д/ойын: «Гүлдерді күтеміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді күтіп дұрыс баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	

іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту. Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет: Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі №4 1.Ояту. Ұйқыдан біз тұрайық. Көзімізді ашайық. Анда-мында созылып. Тарқасайық, тұрайық. -Кереуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолмен жүру. Мықты болсын аяғым. Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты. Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығуы. Баканы көрдім деп. Достарым шақырды. Ашуданып бақа бақ-бақ етіп бақырды. «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін. Тап –таза болып жүремін. Мұрын, ауыз, қолымды. Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту. Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Астарыңыз дәмді болсын! Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет-танымдық коммуникативтік, шығармашылық әрекет. . Құрастыру: Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру шығармашылық, құрастыр, танымдық әрекет. Дид. ойын: «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру. Өртүрлі геометриялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктерін біріктіріп құрастыруға үйрету. Шапшандылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру шығармашылық, танымдық әрекет. Дид. ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру. Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы, не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету. Ыдыстарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру шығармашылық, құрастыр, танымдық әрекет. Дид. ойын «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағды-сын жетілдіріп, тілін дамыту. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет-танымдық коммуникативтік, шығармашылық әрекет. Құрастыру: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, таным-коммуникативтік, жабыстыру шығармашылық –іс әрекет. Дид. ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің

		Көрнекі құралдар: Әр түрлі ыдыстардың суреттері.		құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.
Баламен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныст коммуникативтік әрекет. Қ\о: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныст коммуникативтік әрекет. Қ\о: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныст коммуникативтік әрекет. Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балаларға жыл мезгілдері,оның ерекшеліктері үйрету.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Д/о:«Жыл мезгілдер туралы әңгімелесу» Мақсаты: балаларға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. Д\о: «Көкеністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: Араласып кеткен көкеніс пен жемістерді ажырату
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафика киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,сенсорика танымдық коммуникативтік,құрастыру, жапсыру –шығармашылық әрекет. "Жемсауыттағы құстар" Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін нақтылау; құстардың ұялары туралы түсініктерін қалыптасыру; түстерді ажырата білуді үйрету; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптасыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,сенсорика танымдық коммуникативтік,құрастыру, жапсыру – шығармашылық әрекет. Ыдыстағы жеміс-жидектер. Мақсаты: жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуді үйрету ұқыпты жұмыс істеуге, жұмысты мұқият орындауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,сенсорика танымдық коммуникативтік,құрастыру, жапсыру –шығармашылық әрекет. Қысқы аққала мүсінін ермексаздан жасап үйрену. Мақсаты: Ермексазбен жұмыс жасауды, аққала жасауды үйрену	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру әрекеті. Д/о:«Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,сенсорика -танымдық коммуникативтік ойын әрекеті. Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне- өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Бақылау: №6	Бақылау: №7	Бақылау: №8	Бақылау: № 9	Бақылау: № 10
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата –аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру	Ата-аналарға бала қызылшадан сәк болу туралы кеңес беру	Ата-аналармен балабақша төлемақысы, баланың аптадағы жетістіктері туралы айту

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта. 15.01- 19.01.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру,таңғы жаттығу жасау.				
Ата-аналармен Әңгімелесу,кеңес беру.	Балалардың демалыс күндерін қайда, қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Дид.ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, шынықтыру-қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет. Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»</p> <p>Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Балаларды таза жүруге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, шынықтыру-қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет. Дид.ойын: «Киімдерді ата»</p> <p>Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Өртүрлі киімдердің суреттері.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет,шынықтыру-қимыл белсенділігі, танымдық коммуникативтік әрекет. Дид.ойын: «Түлкіні құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p>
Таңертеңгі жаттығу.	<p>Желтоқсан айының таңертеңгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері,қимыл белсенділігі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жалауды көрсет» Б.қ. аяқты сәл ашамыз,жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып «міне» деп айтамыз, б.қ. келу 4-рет. 2. «Жалауды көрсет» Б. Қ. Аяқ, иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалау алға иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп тік тұру. 2-рет. 3. «Аяқты жалау үстінен» Б.қ аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасынан қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы оң, сол аяқты ауыстыру б.қ келу. Басты түсірмеу. 4- рет. 4. «Секіру» Б.қ. аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Секіру, жалауды сілкіу, жүрумен ауыстырып отыру. 4 –рет. 				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту,Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету.</p> <p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. « Астарыңыз дәмді болсын».</p>				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет.</p> <p>Дойын: «Гүлдерді күтеміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді күтіп дұрыс баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.				
Серуен			Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту. Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегі оқып беру. «Үш аю» ертегісі. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет: Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі №4 1. Ояту. Ұйқыдан біз тұрайық. Көзімізді ашайық. Анда-мында созылып. Тарқасайық, тұрайық. -Кереуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолмен жүру. Мықты болсын аяғым. Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты. Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығуы. Бақаны көрдім деп. Достарым шақырды. Ашуланып бақа бақ-бақ етіп бақырды. «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін. Тап –таза болып жүремін. Мұрын, ауыз, қолымды. Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту. Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Астарыңыз дәмді болсын! Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет-танымдық коммуникативтік, шығармашылық әрекет. Құрастыру: Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру шығармашылық, құрастыр, танымдық әрекет. Жапсыру "Машина" Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптасуы; танымдылық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру шығармашылық, құрастыр, танымдық әрекет. Дид. ойын: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру шығармашылық, құрастыр, танымдық әрекет. Дид. ойын: «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру. Әртүрлі геометриялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктерін біріктіріп құрастыруға үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет-танымдық коммуникативтік, шығармашылық әрекет. Жапсыру «Әдемі бұршақты көйлек» Мақсаты: кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру; шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс білуге тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, таным-коммуникативтік, жабыстыру шығармашылық –іс әрекет. Дид ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға,

		Мамандық әлемнің түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.			ажыратуға жаттықтыру Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.
Баламен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныст коммуникативтік әрекет. Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдерін дамыту. Жел улейді у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныст коммуникативтік әрекет. Д/о: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныст коммуникативтік әрекет. Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балаларға жыл мезгілдері, оның ерекшеліктері үйрету.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Д/о: «Жыл мезгілдер туралы әңгімелесу» Мақсаты: балаларға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. «Көкенистер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: Араласып кеткен көкенис пен жемістерді ажырату
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сенсорика танымдық коммуникативтік, құрастыру, жапсыру – шығармашылық әрекет. Апликация "Тышқан іні" Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін нақтылау; тышқанның мекені туралы түсінік беру; тышқанның дене бөлшектерімен таныстыру; жапсыру реттілігін қалыптастыру; жапсыруды талғаммен орындай білуге тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сенсорика танымдық коммуникативтік, құрастыру, жапсыру – шығармашылық әрекет. "Қоянға арналған баспалдақ" Мақсаты: қағаз бетіне бағдарлай білу түсініктерін нақтылау; кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсыруды үйрету, пішіндер мен заттарды ажырата білуді үйрету; апликация дағдыларын қалыптастыру; қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сенсорика танымдық коммуникативтік, құрастыру, жапсыру – шығармашылық әрекет. Қысқы аққала мүсінін ермексаздан жасап үйрену. Мақсаты: Ермексазбен жұмыс жасауды, аққала жасауды үйрену	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру әрекеті. Д/о: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сенсорика - танымдық коммуникативтік ойын әрекеті. Дид. ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа

					, ептілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Бақылау: №11	Бақылау: №12	Бақылау: №13	Бақылау: № 14	Бақылау: № 15
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру	Ата-аналарға бала қызылшадан сақ болу туралы кеңес беру	Ата-аналармен балабақша төлемақысы, баланың аптадағы жетістіктері туралы айту

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта. 22.01- 26.01.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру, таңғы жаттығу жасау.				
Ата-аналармен Әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың демалыс күндерін қайда, қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Өр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру-қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет. Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру-қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет. Дид.ойын: «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Өртүрлі киімдердің суреттері.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру-қимыл белсенділігі, танымдық коммуникативтік әрекет. Дид.ойын: «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу.	Желтоқсан айының таңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі: 1. «Жалауды көрсет» Б.қ. аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып «міне» деп айтамыз, б.қ. келу 4-рет. 2. «Жалауды көрсет» Б. Қ. Аяқ, иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалау алға иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп тік тұру. 2-рет. 3. «Аяқты жалау үстінен» Б.қ аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасынан қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы оң, сол аяқты ауыстыру б.қ келу. Басты түсірмеу. 4- рет. 4. «Секіру» Б.қ. аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Секіру, жалауды сілкіу, жүрумен ауыстырып отыру. 4 –рет.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: гигиеналық шараларды орындау. Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту. Дастархан басында сөйлемей, төкпей тамақтануға үйрету. Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. « Астарыңыз дәмді болсын».				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, танымдық әрекет. Д/ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Балаларды табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді күтіп дұрыс баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Серуенге	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру,				

дайындық	киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту.Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегі оқып беру. «Үш аю» ертегісі. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет: Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі №4 1.Ояту. Ұйқыдан біз тұрайық. Көзімізді ашайық. Анда-мында созылып. Тарқасайық, тұрайық. -Кереуетте жатып,аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып,қайшылап қозғалту. 2.Гимнастикалық жолмен жүру. Мықты болсын аяғым. Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты. Жаттығуды жасаймын. 3.Тыныс алу жаттығуы. Бақаны көрдім деп. Достарым шақырды. Ашуланып бақа бақ-бақ етіп бақырды. «Дем жұтып шығару» 4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін. Тап –таза болып жүремін. Мұрын, ауыз, қолымды. Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту.Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Астарыңыз дәмді болсын! Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет-танымдық коммуникативтік, шығармашылық әрекет. . Құрастыру: Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру шығармашылық, құрастыр, танымдық әрекет. Жапсыру "Машина" Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптаспыру; танымдылық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру шығармашылық, құрастыр, танымдық әрекет. Дид.ойын: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру шығармашылық, құрастыр, танымдық әрекет. Дид.ойын«Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру. Өртүрлі геометриялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктерін біріктіріп құрастыруға үйрету. Шапшаңдылыққа,ептілікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет-танымдық коммуникативтік, шығармашылық әрекет. Жапсыру «Әдемі бұршақты көйлек" Мақсаты: кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру; шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс білуге тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танысу, таным-коммуникативтік, жабыстыру шығармашылық –іс әрекет. Дид ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға

		тандай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.			жаттықтыру Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.
Баламен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныт коммуникативтік әрекет. Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдерін дамыту. Жел улейді у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныт коммуникативтік әрекет. Д/о: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныт коммуникативтік әрекет. Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балаларға жыл мезгілдері, оның ерекшеліктері үйрету.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет. Д/о: «Жыл мезгілдер туралы әңгімелесу» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. «Көкенистер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: Араласып кеткен көкенис пен жемістерді ажырату
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сенсорика танымдық коммуникативтік, құрастыру, жапсыру – шығармашылық әрекет. Апликация "Тышқан іні" Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін нақтылау; тышқанның мекені туралы түсінік беру; тышқанның дене бөлшектерімен таныстыру; жапсыру реттілігін қалыптастыру; жапсыруды талғаммен орындай білуге тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сенсорика танымдық коммуникативтік, құрастыру, жапсыру – шығармашылық әрекет. "Қоянға арналған баспалдақ" Мақсаты: қағаз бетіне бағдарлай білу түсініктерін нақтылау; кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсыруды үйрету, пішіндер мен заттарды ажырата білуді үйрету; апликация дағдыларын қалыптастыру; қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сенсорика танымдық коммуникативтік, құрастыру, жапсыру – шығармашылық әрекет. Қысқы аққала мүсінін ермексаздан жасап үйрену. Мақсаты: Ермексазбен жұмыс жасауды, аққала жасауды үйрену	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру әрекеті. Д/о: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, сенсорика танымдық коммуникативтік ойын әрекеті. Дид. ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Өр ұйымшылдығын өзін-өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	Бақылау: №11	Бақылау: №12	Бақылау: №13	Бақылау: № 14	Бақылау: № 15
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата –аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру	Ата-аналарға бала қызылшадан сақ болу туралы кеңес беру	Ата-аналармен балабақша төлемақысы, баланың аптадағы жетістіктері туралы айту

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02.- 09.02.2024.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 005.02.24.	Сейсенбі 06.02.24.	Сәрсенбі 07.02.24.	Бейсенбі 08.02.24.	Жұма 09.02.24.
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру, таңғы жаттығу жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Бала өзі таңдаған пішіннің үлкен немесе кіші екенін атайды. (сөйл дамыту, көркем әдеб, қорш орт тан, сенсорика)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Төлін тап» Мақсаты: Берілген карточкадан жануарлардың төлдерін тауып, сәйкестен-діреді. Аттарын атайды. Төлдердің қалай аталуын үйренеді. (сөйл дам, көркем әдеб, қор орт тан)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, қажетті жануарларды тауып көлеңкесіне орналастыру. (сөйл дам, көркем әдеб, қорш орт таныс.)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Сәйкестендір» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің суреттерін ажыратып, сәйкестендіру. Атай білу. (сөйл дам, көркем әдеб, қорш орт тан, сенсорика)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Пішіндер көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген әр түрлі пішіндерді атай отырып, өз көлеңкесіне орналастыру. Түстерін атай, ажырата білу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. (сөйл дам, көркем әдеб, сенсорика)
Тәңертенгі жаттығу құралмен.	Ақпан айының тәңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі: 1. «Жалауды көрсет» Б.қ. аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып «міне» деп айтамыз, б.қ. келу 4-рет. 2. «Жалауды көрсет» Б. Қ. Аяқ, иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалау алға иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп тік тұру. 2-рет. 3. «Аяқты жалау үстінен» Б.қ аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасынан қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы оң, сол аяқты ауыстыру б.қ келу. Басты түсірмеу. 4- рет. 4. «Секіру» Б.қ. аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Секіру, жалауды сілкі, жүрумен ауыстырып отыру. 4 –рет.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Ойламаймыз білмейміз. Астарыңыз дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу әрекетке	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет. Д/ойын: «Түрлі-түсті қақпақтар»				

дайындық	Мақсаты: Түрлі – түсті қақпақтардан гүлдердің күлтелерін , көліктердің дөңгелектерін құрастырып орналастыру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. ПЖЖБ. Музыка. ПЖЖБ .	Дене шынықтыру. ПЖЖБ.		Дене шынықтыру. ПЖЖБ.:	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 17	Картотека №. 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын				
Түскі ас.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!" Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (музыка, көркем әдебиет.сөйл дам) Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (музыка.) Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (сөйл дам.көркем әдеб) «Бауырсақ» ертегісін оқу. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау(музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	1. ОЯНУ. Балапандар тұрайық. Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. -Кеуетте жатып,аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік. Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып.				

	<p>Тез тез басып өтейік. 3.Тыныс алу жаттығулары. Шарларды мен сүйемін. Онымен ойнап жүремін. Қызыл,жасыл шарларды. Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4.Жуыну жолдары. Салқын суды сүйеміз. Шымыр болып денеміз. Сумен күнде жуынып. Ұзақ өмір сүреміз.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту.Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Астарыңыз дәмді болсын! Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет-танымдық коммуникативтік, шығармашылық әрекет. Құрастыру: Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Көрнекі құралдар: Ою-өрнектердің суреттері</p>	<p>Әңгімелесу: «Қыс» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Қыс бейнесінің суретін салу</p>	<p>«Нейрожаттығу» ойыны. Мақсаты:Саусақ ойыны арқылы, балалардың тілін, қызығушылығын арттыру. Ми жаттықтыру жаттығуларын жасап үйрену</p>	<p>«Сиқырлы кубиктер» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің құбылыстары бейнеленген кубиктердегі суреттерді атап айту.Қай жыл мезгілі екенін атау.Табиғат құбылыстарымен танысу.Оларды әңгімелеп айту.Тілдің сөздік қорын дамыту</p>	<p>Сурет салу: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Баланың ой-өрісін, қиялын дамыту, табиғат ерекшеліктерін, әсемдігін сезініп бейнелей білуге үйрету.Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту</p>
Баламен жеке жұмыс	<p>Ән «Көрікті шыршамыз» Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу</p>	<p>Жұмбақ: Ақ сандандығым ашылды, Ішінен моншақ шашылды. (Күн) Мақсаты: Жұмбақты үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілеттерін арттыру. Тілдік шығармашылықты тұрақты қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Жұмбақ жаттату. "Отқа жанбас, Суға батпас. (Мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату. Есте сақтау қабілетін сақтау.</p>	<p>Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау) Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері айтып терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.</p>	<p>Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жатату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				

Серуен	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Серуеннен оралу	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ</p> <p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! «Қоңжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p> <p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.</p>				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Нан қоқымын шашпай, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей ішу керек;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Асық ату» Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру.	Үстел-үсті ойыны. «Құрастыра -мыз келіндер» Құрастырғыш ойыншықтармен жұмыс.	Сурет салу: «Қысқы шырша» Мақсаты: Сурет салу дағдыларын жетілдіру, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеу.	Сөздік /ойын: «Қар қандай?» Мақсаты: Қар туралы түсініктерін кеңейту. Сипаттай білу үйрету. Қар ериді, мұзға айналады деген ұғымдарын қалыптастыру.	«Асық ату» Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне- өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру	Ата-аналарға бала қызылшадан сақ болу туралы кеңес беру	Ата-аналармен балабақша төлемақысы, баланың аптадағы жетістіктері туралы айту

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02.- 16.02.2024.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.24.	Сейсенбі 13.02.24.	Сәрсенбі 14.02.24.	Бейсенбі 15.02.24.	Жұма 16.02.24.
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру, таңғы жаттығу жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Бала өзі таңдаған пішіннің үлкен немесе кіші екенін атайды. (сөйл дамыту, көркем әдеб, қорш орт тан, сенсорика)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Төлін тап» Мақсаты: Берілген карточкадан жануарлардың төлдерін тауып, сәйкестен-діреді. Аттарын атайды. Төлдердің қалай аталуын үйренеді. (сөйл дам, көркем әдеб, қор орт тан)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, қажетті жануарларды тауып көлеңкесіне орналастыру. (сөйл дам, көркем әдеб, қорш орт таныс,)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Сәйкестендір» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің суреттерін ажыратып, сәйкестендіру. Атай білу. (сөйл дам, көркем әдеб, қорш орт тан, сенсорика)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Пішіндер көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген әр түрлі пішіндерді атай отырып, өз көлеңкесіне орналастыру. Түстерін атай, ажырата білу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. (сөйл дам, көркем әдеб, сенсорика)
Тәңертенгі жаттығу құралмен.	Ақпан айының тәңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі: 1. «Жалауды көрсет» Б.к. аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып «міне» деп айтамыз, б.к. келу 4-рет. 2. «Жалауды көрсет» Б. Қ. Аяқ, иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалау алға иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп тік тұру. 2-рет. 3. «Аяқты жалау үстінен» Б.к аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасынан қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы оң, сол аяқты ауыстыру б.к келу. Басты түсірмеу. 4- рет. 4. «Секіру» Б.к. аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Секіру, жалауды сілкі, жүрумен ауыстырып отыру. 4 – рет.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Ойламаймыз білмейміз. Астарыңыз дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу әсері әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет. Д/ойын: «Түрлі-түсті қақпақтар» Мақсаты: Түрлі – түсті қақпақтардан гүлдердің күлтелерін , көліктердің дөңгелектерін құрастырып орналастыру.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. ПЖЖБ. Музыка. ПЖЖБ	Дене шынықтыру. ПЖЖБ.		Дене шынықтыру. ПЖЖБ.:	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 17	Картотека №. 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын				
Түскі ас.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!" Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (музыка, көркем әдебиет.сөйл дам) Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (музыка.) Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (сөйл дам.көркем әдеб) «Бауырсақ» ертегісін оқу. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау(музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	1. ОЯНУ. Балапандар тұрайық. Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. -Кеуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік. Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары. Шарларды мен сүйемін. Онымен ойнап жүремін. Қызыл, жасыл шарларды. Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»				

	4.Жуыну жолдары. Салқын суды сүйеміз. Шымыр болып денеміз. Сумен күнде жуынып. Ұзақ өмір сүреміз.				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту.Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Астарыңыз дәмді болсын! Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет-танымдық коммуникативтік, шығармашылық әрекет. Құрастыру: Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Көрнекі құралдар: Ою-өрнектердің суреттері	Әңгімелесу: «Қыс» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Қыс бейнесінің суретін салу	«Нейрожаттығу» ойыны. Мақсаты:Саусақ ойыны арқылы, балалардың тілін, қызығушылығын арттыру. Ми жаттықтыру жаттығуларын жасап үйрену	«Сикырлы кубиктер» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің құбылыстары бейнеленген кубиктердегі суреттерді атап айту.Қай жыл мезгілі екенін атау.Табиғат құбылыстарымен танысу.Оларды әңгімелеп айту.Тілдің сөздік қорын дамыту	Сурет салу: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Баланың ой-өрісін, қиялын дамыту, табиғат ерекшеліктерін, әсемдігін сезініп бейнелей білуге үйрету.Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту
Баламен жеке жұмыс	Ән «Көрікті шыршамыз» Мақсаты: Өлеңді жаттату. Өнімен айтқызу	Жұмбақ: Ақ сандандығым ашылды, Ішінен моншақ шашылды. (Күн) Мақсаты: Жұмбақты үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілеттерін арттыру. Тілдік шығармашылықты тұрақты қызығушылығын арттыру.	Жұмбақ жаттату. "Отқа жанбас, Суға батпас. (Мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату. Есте сақтау қабілетін сақтау.	Терезге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау) Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері айтып терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.	Тамаша, тамаша, Шыршамыз түр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Серуеннен оралу	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де,				

	<p>Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.</p>				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Нан қоқымын шашпай, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей ішу керек;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Асық ату» Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру.	Үстел-үсті ойыны. «Құрастыра -мыз келіндер» Құрастырғыш ойыншықтармен жұмыс.	Сурет салу: «Қысқы шырша» Мақсаты: Сурет салу дағдыларын жетілдіру, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеу.	Сөздік /ойын: «Қар қандай?» Мақсаты: Қар туралы түсініктерін кеңейту. Сипаттай білу үйрету. Қар ериді, мұзға айналады деген ұғымдарын қалыптастыру.	«Асық ату» Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру	Ата-аналарға бала қызылшадан сақ болу туралы кеңес беру	Ата-аналармен балабақша төлемақысы, баланың аптадағы жетістіктері туралы айту

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02.- 23.02.2024.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.24.	Сейсенбі 20.02.24.	Сәрсенбі 21.02.24.	Бейсенбі 22.02.24.	Жұма 23.02.24.
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру, таңғы жаттығу жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: Көңілді көліктер. Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын молайту. Көліктің атқаратын қызметі жайлы білімдерін кеңейту, аттарын, түрлерін ажырата білуге дағдыландыру. Көрнекіліктер: Көлік түрлерінің суреттері, көліктің дайын қиындылары, ұсақ ойыншық машиналар. Жұмбақ жасыру Кеудесінде жа	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және ажырата, атай білу. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу, сөйлеу қабілетін дамыту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: Кім тез жинайды. Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Себеттің сыртына алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістерді, қиярдың суреті бар себетке көкөністерді ажыратып жинайды.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: Бақшада ма, бауда ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру, айырмашылығын түсіндіру. Ойын барысы: Жемістер мен көкөністердің суретін көрсету арқылы атауларын айтқызу, көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру, сұрақ қою арқылы ойынға қызығушылықпен қатыстыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: Пішінді құрастыр Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету, есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының таңертеңгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі: 1. «Жалауды көрсет» Б.к. аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып «міне» деп айтамыз, б.к. келу 4-рет. 2. «Жалауды көрсет» Б. Қ. Аяқ, иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалау алға иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп тік тұру. 2-рет. 3. «Аяқты жалау үстінен» Б.қ аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасынан қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы оң, сол аяқты ауыстыру б.к келу. Басты түсірмеу. 4- рет.				

	4. «Секіру» Б.қ. аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Секіру, жалауды сілку, жүрумен ауыстырып отыру. 4 –рет.				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Ойламаймыз білмейміз. Астарыңыз дәмді болсын!</p>				
Ұйымдастырылған оқу әсеріне дейінгі дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет. Д/ойын: «Сықырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сықырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. ПЖЖБ. Музыка. ПЖЖБ .	Дене шынықтыру. ПЖЖБ.		Дене шынықтыру. ПЖЖБ.:	
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын</p>				
Түскі ас.	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (музыка, көркем әдебиет.сөйл дам) Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (музыка.) Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (сөйл дам.көркем әдеб) «Шалқан» ертегісін оқу. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау(музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	<p>1. ОЯНУ. 1. ОЯНУ. Ұйқыдан тұрайық, Көзімізді ашайық. Анда-санда созылып, Тарқасайық, тұрайық. -Керуертте жатып, аяқ-қолдарын созып жоғары көтеру кезекпен. -Керуертте жатып, велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. ГИМНАСТИКАЛЫҚ ЖОЛМЕН ЖҮРУ. Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым, Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. 3. ТЫНЫС АЛУ ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p>				

	<p>Бақаны көрдім деп, Достарым шақырды, Ашуланып бақаны, Бақ-бақ етіп бақырды. 4.ЖУЫНУ ЖОЛДАРЫ. Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін. Мұрын ауыз қолымды. Күнде жуып жүремін.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту.Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Астарыңыз дәмді болсын! Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет-танымдық коммуникативтік, шығармашылық әрекет.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Көрнекі құралдар: Ою-өрнектердің суреттері</p>	<p>Өңгімелесу: «Қыс» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Қыс бейнесінің суретін салу</p>	<p>«Нейрожаттығу» ойыны. Мақсаты:Саусақ ойыны арқылы, балалардың тілін, қызығушылығын арттыру. Ми жаттықтыру жаттығуларын жасап үйрену</p>	<p>«Сикырлы кубиктер» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің құбылыстары бейнеленген кубиктердегі суреттерді атап айту.Қай жыл мезгілі екенін атау.Табиғат құбылыстарымен танысу.Оларды өңгімелеп айту.Тілдің сөздік қорын дамыту</p>	<p>Сурет салу: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Баланың ой-өрісін, қиялын дамыту, табиғат ерекшеліктерін, әсемдігін сезініп бейнелей білуге үйрету.Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту</p>
Баламен жеке жұмыс	<p>«Қыс қызығы» тақырыбында өңгіме құрау Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын дүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тоңады.(қар) Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Торғай, Торғайғ тоқылдақ. Жерден дәнді шұқып-ап, Бөтекесі бұлтиып, Шикшиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып, тіл байлығын молайтып, сздік қорларын дамыту.</p>	<p>Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау) Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері айтып терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.</p>	<p>Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын, Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттатқыза отырып, есте сақтау қабілетіін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де,</p>				

	<p>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ</p> <p>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</p> <p>Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p> <p>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</p> <p>Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.</p>				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Нан қоқымын шашпай, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей ішу керек;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сурет салу «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану</p>	<p>Үстел-үсті ойыны. «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны. «Көкөністер-жемістер лотосы»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.</p>	<p>Сөздік /ойын: «Заттың атын ата»</p> <p>Мақсаты: Заттың сапасын сипап байқату арқылы ажырата білу және оларды тегіс, кедір – бүдір, жұмсақ, қатты, қою, сұйық, ауыр, жеңіл деп дұрыс атай білуді дамыту..</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарды үрле»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру	Ата-аналарға бала қызылшадан сақ болу туралы кеңес беру	Ата-аналармен балабақша төлемақысы, баланың аптадағы жетістіктері туралы айту

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02.- 01.03.2024.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.24.	Сейсенбі 27.02.24.	Сәрсенбі 28.02.24.	Бейсенбі 29.02.24.	Жұма 01.03.24.
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру, таңғы жаттығу жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: Көңілді көліктер. Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын молайту. Көліктің атқаратын қызметі жайлы білімдерін кеңейту, аттарын, түрлерін ажырата білуге дағдыландыру. Көрнекіліктер: Көлік түрлерінің суреттері, көліктің дайын қиындылары, ұсақ ойыншық машиналар. Жұмбақ жасыру Кеудесінде жа	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және ажырата, атай білу. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу, сөйлеу қабілетін дамыту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: Кім тез жинайды. Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Себеттің сыртына алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістерді, қиярдың суреті бар себетке көкөністерді ажыратып жинайды.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: Бақшада ма, бауда ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру, айырмашылығын түсіндіру. Ойын барысы: Жемістер мен көкөністердің суретін көрсету арқылы атауларын айтқызу, көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру, сұрақ қою арқылы ойынға қызығушылықпен қатыстыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: Пішінді құрастыр Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету, есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.
Таңертенгі жаттығу құралмен.	Ақпан айының таңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі: 1. «Жалауды көрсет» Б.к. аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып «міне» деп айтамыз, б.к. келу 4-рет. 2. «Жалауды көрсет» Б. Қ. Аяқ, иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалау алға иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп тік тұру. 2-рет. 3. «Аяқты жалау үстінен» Б.қ аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасынан қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы оң, сол аяқты ауыстыру б.к келу. Басты түсірмеу. 4- рет.				

	4. «Секіру» Б.қ. аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Секіру, жалауды сілку, жүрумен ауыстырып отыру. 4 –рет.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Ойламаймыз білмейміз. Астарыңыз дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу әсеріне дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет. Д/ойын: «Сықырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сықырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. ПЖЖБ. Музыка. ПЖЖБ .	Дене шынықтыру. ПЖЖБ.		Дене шынықтыру. ПЖЖБ.:	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын				
Түскі ас.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (музыка, көркем әдебиет.сөйл дам) Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (музыка.) Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (сөйл дам.көркем әдеб) «Шалқан» ертегісін оқу. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау(музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	1. ОЯНУ. Ұйқыдан тұрайық, Көзімізді ашайық. Анда-санда созылып, Тарқасайық, тұрайық. -Керуертте жатып, аяқ-қолдарын созып жоғары көтеру кезекпен. -Керуертте жатып, велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. ГИМНАСТИКАЛЫҚ ЖОЛМЕН ЖҮРУ. Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым, Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. 3. ТЫНЫС АЛУ ЖАТТЫҒУЛАРЫ Бақаны көрдім деп,				

	<p>Достарым шақырды, Ашуланып бақаны, Бақ-бақ етіп бақырды. 4.ЖУЫНУ ЖОЛДАРЫ. Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін. Мұрын ауыз қолымды. Күнде жуып жүремін.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту.Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Астарыңыз дәмді болсын! Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет-танымдық коммуникативтік, шығармашылық әрекет.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Көрнекі құралдар: Ою-өрнектердің суреттері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті, Шығармашылық: Сурет салу: «Қыс» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Қыс бейнесінің суретін салу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: «Нейрожаттығу» ойыны. Мақсаты:Саусақ ойыны арқылы, балалардың тілін, қызығушылығын арттыру. Ми жаттықтыру жаттығуларын жасап үйрену</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: «Сикырлы кубиктер» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің құбылыстары бейнеленген кубиктердегі суреттерді атап айту.Қай жыл мезгілі екенін атау.Табиғат құбылыстарымен танысу.Оларды әңгімелеп айту.Тілдің сөздік қорын дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті, Шығармашылық: Сурет салу: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Баланың ой-өрісін, қиялын дамыту, табиғат ерекшеліктерін, әсемдігін сезініп бейнелей білуге үйрету.Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту</p>
Баламен жеке жұмыс	<p>«Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрау Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын дүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады.(қар) Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Торғай, Торғайғ тоқылдақ. Жерден дәнді шұқып-ап, Бөтекесі бұлтиып, Шикшик етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып, тіл байлығын молайтып, сздік қорларын дамыту.</p>	<p>Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау) Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері айтып терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.</p>	<p>Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын, Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттатқыза отырып, есте сақтау қабілетіін дамыту.</p>
Серуенге	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын</p>				

дайындық	байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ</p> <p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p> <p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.</p>				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Нан қоқымын шашпай, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей ішу керек;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу «Ғажайып қапшық» Мақсаты: әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану	Үстел-үсті ойыны. «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойыны. «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.	Сөздік /ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттың сапасын сипап байқату арқылы ажырата білу және оларды тегіс, кедір – бүдір, жұмсақ, қатты, қою, сұйық, ауыр, жеңіл деп дұрыс атай білуді дамыту..	.Қимылды ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне- өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру	Ата-аналарға бала қызылшадан сақ болу туралы кеңес беру	Ата-аналармен балабақша төлемақысы, баланың аптадағы жетістіктері туралы айту

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03.- 08.03.2024.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.24.	Сейсенбі 05.03.24.	Сәрсенбі 06.03.24.	Бейсенбі 07.03.24.	Жұма 08.03.24.
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру, таңғы жаттығу жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Бала өзі таңдаған пішіннің үлкен немесе кіші екенін атайды. (сөйл дамыту, көркем әдеб, қорш орт тан, сенсорика)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Төлін тап» Мақсаты: Берілген карточкадан жануарлардың төлдерін тауып, сәйкестен-діреді. Аттарын атайды. Төлдердің қалай аталуын үйренеді. (сөйл дам, көркем әдеб, қор орт тан)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, қажетті жануарларды тауып көлеңкесіне орналастыру. (сөйл дам, көркем әдеб, қорш орт таныс.)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Сәйкестендір» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің суреттерін ажыратып, сәйкестендіру. Атай білу. (сөйл дам, көркем әдеб, қорш орт тан, сенсорика)	
Тәңертенгі жаттығу құралмен.	Ақпан айының тәңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі: 1. «Жалауды көрсет» Б.қ. аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып «міне» деп айтамыз, б.қ. келу 4-рет. 2. «Жалауды көрсет» Б. Қ. Аяқ, иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалау алға иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп тік тұру. 2-рет. 3. «Аяқты жалау үстінен» Б.қ аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасынан қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы оң, сол аяқты ауыстыру б.қ келу. Басты түсірмеу. 4- рет. 4. «Секіру» Б.қ. аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Секіру, жалауды сілкі, жүрумен ауыстырып отыру. 4 –рет.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Ойламаймыз білмейміз. Астарыңыз дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу әс-әрекетке	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет. Д/ойын: «Өз үйінді тап»				

дайындық	Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. ПЖЖБ. Музыка. ПЖЖБ .	Дене шынықтыру. ПЖЖБ.		Дене шынықтыру. ПЖЖБ.:	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №. 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын				
Түскі ас.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (музыка, көркем әдебиет.сөйл дам) Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (музыка.) Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (сөйл дам.көркем әдеб) «Үш аю» ертегісін оқу. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау(музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	1. ОЯНУ. Балапандар тұрайық. Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. -Кеуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік. Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары. Шарларды мен сүйемін. Онымен ойнап жүремін. Қызыл, жасыл шарларды. Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары. Салқын суды сүйеміз. Шымыр болып денеміз. Сумен күнде жуынып. Ұзақ өмір сүреміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту. Дастархан басында сөйлемей, төкпей тамақтануға үйрету. Нанда қол жетпейтін аспан бар				

	<p>Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Астарыңыз дәмді болсын! Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет-танымдық коммуникативтік, шығармашылық әрекет. Құрастыру: Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»</p> <p>Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Балаларды таза жүруге үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Үлкен-кіші»</p> <p>Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Үй құстарын ата»</p> <p>Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Көктем туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту</p>	<p>«Көктем келді Келді көктем далаға,Келді сұлу шағала, Аспанға ақ құстар, Айдын көлді арала. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту, тақпақ үйрету арқылы алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру.</p>	<p>Балаларға тырна туралы өтірік өлең жаттату. Тауқұдірет әзілдеп. Тырнаға «ән сал», -дейді. Тоқылдауық: «Азық жеп, Тойыңқырап ал»,-деді. Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>«Ағаштар» тақпағын жаттату. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру. Мақсаты: Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсініктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге</p>	

				тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	
Серуеннен оралу	<p>Жуыну кезіндегі тапқақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Нан қоқымын шашпай, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей ішу керек;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Асық ату» Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру.	Үстел-үсті ойыны. «Құрастыра -мыз келіндер» Құрастырғыш ойыншықтармен жұмыс.	Сурет салу: «Қысқы шырша» Мақсаты: Сурет салу дағдыларын жетілдіру, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеу.	Сөздік /ойын: «Қар қандай?» Мақсаты: Қар туралы түсініктерін кеңейту. Сипаттай білу үйрету. Қар ериді, мұзға айналады деген ұғымдарын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне- өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру	Ата-аналарға бала қызылшадан сақ болу туралы кеңес беру	

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.- 16.03.2024.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.24.	Сейсенбі 12.03.24.	Сәрсенбі 13.03.24.	Бейсенбі 14.03.24.	Жұма 15.03.24.
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру, таңғы жаттығу жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Бала өзі таңдаған пішіннің үлкен немесе кіші екенін атайды. (сөйл дамыту, көркем әдеб, қорш орт тан, сенсорика)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Төлін тап» Мақсаты: Берілген карточкадан жануарлардың төлдерін тауып, сәйкестен-діреді. Аттарын атайды. Төлдердің қалай аталуын үйренеді. (сөйл дам, көркем әдеб, қор орт тан)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, қажетті жануарларды тауып көлеңкесіне орналастыру. (сөйл дам, көркем әдеб, қорш орт таныс,)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Сәйкестендір» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің суреттерін ажыратып, сәйкестендіру. Атай білу. (сөйл дам, көркем әдеб, қорш орт тан, сенсорика)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Пішіндер көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген әр түрлі пішіндерді атай отырып, өз көлеңкесіне орналастыру. Түстерін атай, ажырата білу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. (сөйл дам, көркем әдеб, сенсорика)
Таңертенгі жаттығу құралмен.	Ақпан айының таңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі: 1. «Жалауды көрсет» Б.қ. аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып «міне» деп айтамыз, б.қ. келу 4-рет. 2. «Жалауды көрсет» Б. Қ. Аяқ, иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалау алға иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп тік тұру. 2-рет. 3. «Аяқты жалау үстінен» Б.қ аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасынан қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы оң, сол аяқты ауыстыру б.қ келу. Басты түсірмеу. 4- рет. 4. «Секіру» Б.қ. аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Секіру, жалауды сілкіу, жүрумен ауыстырып отыру. 4 –рет.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Ойламаймыз білмейміз. Астарыңыз дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу әс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет. Д/ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.				

	Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. ПЖЖБ. Музыка. ПЖЖБ	Дене шынықтыру. ПЖЖБ.		Дене шынықтыру. ПЖЖБ.:	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №. 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын				
Түскі ас.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (музыка, көркем әдебиет.сөйл дам) Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (музыка.) Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (сөйл дам.көркем әдеб) «Үш аю» ертегісін оқу. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау(музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	1. ОЯНУ. Балапандар тұрайық. Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. -Кеуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік. Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары. Шарларды мен сүйемін. Онымен ойнап жүремін. Қызыл, жасыл шарларды. Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары. Салқын суды сүйеміз. Шымыр болып денеміз. Сумен күнде жуынып. Ұзақ өмір сүреміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту. Дастархан басында сөйлемей, төкпей тамақтануға үйрету. Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Астарыңыз дәмді болсын!				

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет-танымдық коммуникативтік, шығармашылық әрекет. Құрастыру: Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дид.ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Өртүрлі киімдердің суреттері.
Баламен жеке жұмыс	Көктем туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту	«Көктем келді Келді көктем далаға, Келді сұлу шағала, Аспанға ақ құстар, Айдын көлді арала. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту, тақпақ үйрету арқылы алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру.	Балаларға тырна туралы өтірік өлең жаттату. Тауқұдірет әзілдеп. Тырнаға «ән сал», -дейді. Тоқылдауық: «Азық жеп, Тойыңқырап ал», -деді. Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	«Ағаштар» тақпағын жаттату. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру. Мақсаты: Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсініктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.	Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену. 1.Еңбек-ширатады, Өмір үйретеді. 2.Еңбек етсең еріңбей, Тояды қарның тілеңбей. 3.Еңбек-бәрін жеңбек. 4.Еңбекпен тапқан нан тәтті. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Нан коқымын шашпай, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей ішу керек;				
Балалардың дербес	«Асық ату» Ұлттық	Үстел-үсті ойыны.	Сурет салу: «Қысқы»	Сөздік /ойын: «Қар қандай?»	«Асық ату» Ұлттық ойындарды

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ойындарды бала бойына сіңіру.</p>	<p>«Құрастыра -мыз келіндер» Құрастырғыш ойыншықтармен жұмыс.</p>	<p>шырша» Мақсаты: Сурет салу дағдыларын жетілдіру, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеу.</p>	<p>Мақсаты: Қар туралы түсініктерін кеңейту. Сипаттай білу үйрету. Қар ериді, мұзға айналады деген ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>бала бойына сіңіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне- өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №5</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата –аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»</p>	<p>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру</p>	<p>Ата-аналарға бала қызылшадан сақ болу туралы кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен балабақша төлемақысы, баланың аптадағы жетістіктері туралы айту</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03.- 22.03.2024.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.24.	Сейсенбі 19.03.24.	Сәрсенбі 20.03.24.		
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру, таңғы жаттығу жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Бала өзі таңдаған пішіннің үлкен немесе кіші екенін атайды. (сөйл дамыту, көркем әдеб, қорш орт тан, сенсорика)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Төлін тап» Мақсаты: Берілген карточкадан жануарлардың төлдерін тауып, сәйкестен-діреді. Атағын атайды. Төлдердің қалай аталуын үйренеді. (сөйл дам, көркем әдеб, қор орт тан)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, қажетті жануарларды тауып көлеңкесіне орналастыру. (сөйл дам, көркем әдеб, қорш орт таныс.)		
Таңертенгі жаттығу құралмен.	<p>Наурыз айының таңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі:</p> <p>"Қаздар"</p> <p>Су бөлігі: Колоннада бір-бірден жүру қалыпты, саусақпен, тізені жоғары көтеру. Колоннада жүгіру. Бағдарлар бойынша үш қатарға тұрғызу.</p> <ol style="list-style-type: none"> "Қаздар қанаттарын қағады". І.р.– аяқтың ені бойынша аяқтар, қолдар төменде. Қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз, бұлғаңыз, "га-га-га" деп айтыңыз, төмендетіңіз (5 рет). "Қаздар ысқырады". І.р.– аяқтар иық енінде, қолдар төменде. Алға еңкейіп, қолдар тік артқа, "ш-ш-ш" деп айту, и.п.-ға оралу. (5 рет). "Қаздар дәнді шұқып алады". І.р.– аяқтар бір-бірінен алшақ - аяқтар емес, қолдар төменде. Еңкейіп, қолды тізеге қойып, басын төмен түсіру; тұру (4-5 рет). "Қаздар ұшып кетті". І.р.– дәл солай. Қолды бір уақытта көтеру және түсіру кезінде орнында секіру (жүрумен кезектесіп 6 секіруден 2-3 рет). Бірінен соң бірі бағанда тыныш жүру 				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету:</p> <p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Ойламаймыз білмейміз. Астарыңыз дәмді болсын!</p>				
Ұйымдастырылған оқу әс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет.</p> <p>Д/ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.</p>				
Білім беру	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.			

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ПЖЖБ. Музыка. ПЖЖБ	ПЖЖБ.			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека № 8		
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын				
Түскі ас.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (музыка, көркем әдебиет.сөйл дам) Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (музыка.) Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (сөйл дам.көркем әдеб) «Үш аю» ертегісін оқу. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау(музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	1. ОЯНУ. Балапаңдар тұрайық. Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. -Кеуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік. Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары. Шарларды мен сүйемін. Онымен ойнап жүремін. Қызыл, жасыл шарларды. Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары. Салқын суды сүйеміз. Шымыр болып денеміз. Сумен күнде жуынып. Ұзақ өмір сүреміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту. Дастархан басында сөйлемей, төкпей тамақтануға үйрету. Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Астарыңыз дәмді болсын! Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет-танымдық коммуникативтік, шығармашылық әрекет. Құрастыру: Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы»				

	Мақсаты: Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»</p> <p>Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Балаларды таза жүруге үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Үлкен-кіші»</p> <p>Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>		
Баламен жеке жұмыс	<p>Балаларға «бұлт, күн» деген сөздерді үш тілде қайталату, бұл туралы жұмбақтар жаттату.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту.</p>	<p>Балаларға аққайың туралы өлең жолдарын жаттату. Алатауды бөктерлеп, Өсіп тұрған аққайың, Жапырағы көкпеңбек, Жазылады жаз сайын.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.</p>	<p>«Табиғат-біздің досымыз» деген тақырыпта әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Сөйлемде толық айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту.</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8		
Серуеннен оралу	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</p> <p>Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Нан қоқымын шашпай, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей ішу керек;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Асық ату» Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны. «Құрастыра -мыз келіндер» Құрастырғыш ойыншықтармен жұмыс.</p>	<p>Сурет салу: «Раушан гүлі» Мақсаты: Сурет салу дағдыларын жетілдіру, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеу.</p>		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3		

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру		
--------------------------------	---	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03.- 29.03.2024.

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 26.03.24.	Сәрсенбі 27.03.24.	Бейсенбі 28.02.24.	Жұма 29.02.24.	
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру, таңғы жаттығу жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Төлін тап» Мақсаты: Берілген карточкадан жануарлардың төлдерін тауып, сәйкестен-діреді. Аттарын атайды. Төлдердің қалай аталуын үйренеді. (сөйл дам, көркем әдеб, қор орт тан)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, қажетті жануарларды тауып көлеңкесіне орналастыру. (сөйл дам, көркем әдеб, қорш орт таныс.)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Сәйкестендір» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің суреттерін ажыратып, сәйкестендіру. Атай білу. (сөйл дам, көркем әдеб, қорш орт тан, сенсорика)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Пішіндер көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген әр түрлі пішіндерді атай отырып, өз көлеңкесіне орналастыру. Түстерін атай, ажырата білу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. (сөйл дам, көркем әдеб, сенсорика)	
Таңертенгі жаттығу құралмен.	Наурыз айының таңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі: "Қаздар" Су бөлігі: Колоннада бір-бірден жүру қалыпты, саусақпен, тізені жоғары көтеру. Колоннада жүгіру. Бағдарлар бойынша үш қатарға тұрғызу. 1. "Қаздар қанаттарын қағады". І.р.– аяқтың ені бойынша аяқтар, қолдар төменде. Қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз, бұлғаңыз, "га-га-га" деп айтыңыз, төмендетіңіз (5 рет). 2. "Қаздар ысқырады". І.р.– аяқтар иық енінде, қолдар төменде. Алға еңкейіп, қолдар тік артқа, "ш-ш-ш" деп айту, и.п.-ға оралу. (5 рет). 3. "Қаздар дәнді шұқып алады". І.р.– аяқтар бір-бірінен алшақ - аяқтар емес, қолдар төменде. Еңкейіп, қолды тізеге қойып, басын төмен түсіру; тұру (4-5 рет). 4. "Қаздар ұшып кетті". І.р.– дәл солай. Қолды бір уақытта көтеру және түсіру кезінде орнында секіру (жүрумен кезектесіп 6 секіруден 2-3 рет). 5. Бірінен соң бірі бағанда тыныш жүру				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Ойламаймыз білмейміз. Астарыңыз дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу әрекетке	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет. Д/ойын: «Өз үйіңді тап»				

дайындық	Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру. ПЖЖБ.		Дене шынықтыру. ПЖЖБ.:	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру				
Серуен		Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын				
Түскі ас.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (музыка, көркем әдебиет.сөйл дам) Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (музыка.) Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (сөйл дам.көркем әдеб) «Үш аю» ертегісін оқу. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау(музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	<p>1. ОЯНУ. Балапаңдар тұрайық. Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. -Кеуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік. Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез тез басып өтейік.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары. Шарларды мен сүйемін. Онымен ойнап жүремін. Қызыл, жасыл шарларды. Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»</p> <p>4. Жуыну жолдары. Салқын суды сүйеміз. Шымыр болып денеміз. Сумен күнде жуынып. Ұзақ өмір сүреміз.</p>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сұрту. Дастархан басында сөйлемей, төкпей тамақтануға үйрету. Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!				

	<p>Астарыңыз дәмді болсын! Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет-танымдық коммуникативтік, шығармашылық әрекет. Құрастыру: Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Үлкен-кіші»</p> <p>Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Үй құстарын ата»</p> <p>Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дид.ойын: «Киімдерді ата»</p> <p>Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Өртүрлі киімдердің суреттері.</p>
Баламен жеке жұмыс		<p>Балаларға аққайың туралы өлең жолдарын жаттату. Алатауды бөктерлеп, Өсіп тұрған аққайың. Жапырағы көкпенбек, Жазылады жаз сайын.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.</p>	<p>«Табиғат-біздің досымыз» деген тақырыпта әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Сөйлемде толық айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту.</p>	<p>Ә.Табылдының «Бидай» өлеңін жаттату. Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма симаймын.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын байыту, тілдік грамматикасын дұрыс қалыптастыру.</p>	<p>Балаларға құстар туралы жұмбақ жаттату.</p> <p>1.Күндіз тіпті ұшпайды Түнде тышқан ұстайды, Көзі шамға ұқсайды (жапалақ)</p> <p>2. Орманда жоғары, Ағашқа қонады. Тұмсығын балта етіп, Тоқ-тоқ-тоқ соғады. (тоқылдақ)</p> <p>3. Құйылыңжыты п дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорытып молайтып, толық сөйлеуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен		Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де,				

	Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Нан қоқымын шашпай, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей ішу керек;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел-үсті ойыны. «Құрастыра -мыз келіндер» Құрастырғыш ойыншықтармен жұмыс.	Сурет салу: «Раушан гүлі» Мақсаты: Сурет салу дағдыларын жетілдіру, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеу.	Сөздік /ойын: «Әдемі Гүл» Мақсаты: Гүл туралы түсініктерін кеңейту. Сипаттай білу үйрету. Гүл қалай, қандай күтім керектігін түсіндіру	«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. Тұған еліннің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Гүлдердің күлтелерін дәнегінің түсі бойынша біріктіріп құрастыруға үйрету, қызығушылықтарын ояту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен		Картотека №7	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы.		Ата –аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру	Ата-аналарға бала қызылшадан сақ болу туралы кеңес беру	Ата-аналармен балабақша төлемақысы, баланың аптадағы жетістіктері туралы айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024 жыл сәуір айы 1 апта

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04.- 05.04.2024.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.24.	Сейсенбі 02.04.24.	Сәрсенбі 03.04.24.	Бейсенбі 04.04.24.	Жұма 05.04.24.
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Фетрден жасалған әдемі гүлдерді қақпақтар арқылы күлтелерді орналастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Түстерді ажыра білу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: «Төлін тап» Мақсаты: Балаларға берілген карточкалардан жануарлардың төлдерін тауып, сәйкестендіреді. Аттарын атайды. Төлдерінің қалай аталуын үйренеді.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Балалардың үлкен, кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Бала өзін таңдаған суретті атай отырып, үлкен, кіші екенін атайды.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Түрлі-түсті қақпақтар » Мақсаты: Түрлі-түсті қақпақтардан гүлдердің күлтелерін, көліктердің аяқтарын, құрт бейнесінде құрастыру. Балалардың дөңгелек пішіннен әр түрлі заттар жасауға болатынын түсіндіре отырып, білімдерін жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Пішіндер көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген әр түрлі пішіндерді атай отырып, өз көлеңкесіне орналастыру. Түстерін атай, ажырата білу.Есте сақтау қабілеттерін арттыру
Таңертенгі жаттығу құралмен.	Ақпан айының таңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері,қимыл белсенділігі: 1. «Жалауды көрсет» Б.к. аяқты сәл ашамыз,жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып «міне» деп айтамыз, б.к. келу 4-рет. 2. «Жалауды көрсет» Б. Қ. Аяқ, иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалау алға иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп тік тұру. 2-рет. 3. «Аяқты жалау үстінен» Б.қ аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасынан қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы оң, сол аяқты ауыстыру б.к келу. Басты түсірмеу. 4- рет. 4. «Секіру» Б.к. аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Секіру, жалауды сілкіу, жұрумен ауыстырып отыру. 4 – рет.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған оқу әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет. Д/ойын: «Саусақпен санап көр» Мақсаты: Суретте көрсетілген саусақпен санау ойыны арқылы санап үйрену				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. ПЖЖБ. Музыка. ПЖЖБ	Дене шынықтыру. ПЖЖБ.		Дене шынықтыру. ПЖЖБ.:	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 12	Картотека №.13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека № 16
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын				
Түскі ас.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (музыка, көркем әдебиет.сөйл дам) Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (музыка.) Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (сөйл дам.көркем әдеб) «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау(музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	1. ОЯНУ. Балапандар тұрайық. Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. -Кеуетте жатып,аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік. Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез тез басып өтейік. 3.Тыныс алу жаттығулары. Шарларды мен сүйемін. Онымен ойнап жүремін. Қызыл,жасыл шарларды. Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4.Жуыну жолдары. Салқын суды сүйеміз. Шымыр болып денеміз. Сумен күнде жуынып. Ұзақ өмір сүреміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету:				

	Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту. Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Астарыңыз дәмді болсын!.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: « "Бау да ма, бақша да ма?" Мақсаты: Жемі стер мен көкеністер туралы мағұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру.	Дид.ойын: « "Ажырат" Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.	Дид.ойын: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету .	Дид.ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.	Дид.ойын: « Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.
Баламен жеке жұмыс	Табиғат туралы әңгімелесу және жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты: Тау бар тау бар, Тауда бау бар. Бауда ара бар, Ара барда бал бар. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, тілдік грамматикасын дұрыс қалыптастыру.	«Күн туралы жаттау жаттату. Мақсаты: Таңмен көзін Әлемге нұрын шашатын, (Күн) Үлкен табақтан, Әлемге нұрын таратқан. (Күн) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру.	Жел туралы тақпақ айтқызу. Жел улейді. Құйынкеліп тербеледі зу-зу Қатты-қатты жел соқты, Жапырақтар қол соқты. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеуге үйрету	«Аспан әлеміне саяхат» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: Сөйлеу барысында сөздік қорын дамыту, молайту, сөздерді белсенді қолдану дағдысын қалыптастыру.	«Көлік» туралы жұмбақтар жаттату. Қос ішекке қонақтаған қаланы, Қара тұлпар алға сүйреп барады. (Поезд) Зу етіп жоқ болған жоқ. Соңында от қалған. (Зымыран)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Серуеннен оралу	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Нан қоқымын шашпай, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей ішу керек;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді қалыптастыруды жалғастыруу	Үстел-үсті ойыны. «Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: Балаларға түстерді айыра білуге, олардың атын айтуға үйрету.	Сурет салу: «Гүлдің суретін салу» Мақсаты: Сурет салу дағдыларын жетілдіру, қарапайым табиғат құбылыстарын	Сөздік /ойын: «Көктем қандай?» Мақсаты: Көктем туралы түсініктерін кеңейту. Сипаттай білу үйрету. Көктемдегі ауа-райына деген	Қ/ойын: «Гүл жинау» Мақсаты: Түстерді айыра білуге,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара өарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу.		бейнелеу.	ұғымдарын қалыптастыру.	гүлдердің атын атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру	Ата-аналарға бала қызылшадан сақ болу туралы кеңес беру	Ата-аналармен балабақша төлемақысы , баланың аптадағы жетістіктері туралы айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024 жыл сәуір айы 2 апта

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04.- 12.04.2024.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.24.	Сейсенбі 09.04.24.	Сәрсенбі 10.04.24.	Бейсенбі 11.04.24.	Жұма 12.04.24.
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Фетрден жасалған әдемі гүлдерді қақпақтар арқылы күлтелерді орналастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Түстерді ажыра білу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: «Төлін тап» Мақсаты: Балаларға берілген карточкалардан жануарлардың төлдерін тауып, сәйкестендіреді. Аттарын атайды. Төлдерінің қалай аталуын үйренеді.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Балалардың үлкен, кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Бала өзін таңдаған суретті атай отырып, үлкен, кіші екенін атайды.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Түрлі-түсті қақпақтар » Мақсаты: Түрлі-түсті қақпақтардан гүлдердің күлтелерін, көліктердің аяқтарын, құрт бейнесінде құрастыру. Балалардың дөңгелек пішіннен әр түрлі заттар жасауға болатынын түсіндіре отырып, білімдерін жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Пішіндер көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген әр түрлі пішіндерді атай отырып, өз көлеңкесіне орналастыру.Түстерін атай, ажырата білу.Есте сақтау қабілеттерін арттыру
Таңертенгі жаттығу құралмен.	Ақпан айының таңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері,қимыл белсенділігі: 1. «Жалауды көрсет» Б.қ. аяқты сәл ашамыз,жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып «міне» деп айтамыз, б.қ. келу 4-рет. 2. «Жалауды көрсет» Б. Қ. Аяқ, иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалау алға иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп тік тұру. 2-рет. 3. «Аяқты жалау үстінен» Б.қ аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасынан қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы оң, сол аяқты ауыстыру б.қ келу. Басты түсірмеу. 4- рет. 4. «Секіру» Б.қ. аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Секіру, жалауды сілкі, жүрумен ауыстырып отыру. 4 –рет.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын				

	жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған оқу әсеріне қатысты дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет. Д/ойын: «Саусақпен санап көр» Мақсаты: Суретте көрсетілген саусақпен санау ойыны арқылы санап үйрену				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. ПЖЖБ. Музыка. ПЖЖБ	Дене шынықтыру. ПЖЖБ.		Дене шынықтыру. ПЖЖБ.:	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 12	Картотека №.13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека № 16
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын				
Түскі ас.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (музыка, көркем әдебиет.сөйл дам) Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (музыка.) Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (сөйл дам.көркем әдеб) «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау(музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	1. ОЯНУ. Балапандар тұрайық. Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. -Кеуетте жатып,аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік. Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары. Шарларды мен сүйемін. Онымен ойнап жүремін. Қызыл, жасыл шарларды. Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары. Салқын суды сүйеміз. Шымыр болып денеміз. Сумен күнде жуынып. Ұзақ өмір сүреміз.				

Бесін ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту. Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Астарыңыз дәмді болсын!.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: « "Бау да ма, бақша да ма?"" Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағұлмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру.	Дид.ойын: « "Ажырат" " Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.	Дид.ойын: «Сикырлы қапшық » Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету .	Дид.ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейіннің тәрбиелеу,белсенділігін артыру .	Дид.ойын: « Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекенжайын анықтау. Сөздік қорын молайту.
Баламен жеке жұмыс	Табиғат туралы әңгімелесу және жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты: Тау бар тау бар, Тауда бау бар. Бауда ара бар, Ара барда бал бар. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, тілдік граммастикасын дұрыс қалыптастыру.	«Күн туралы жаттау жаттату. Мақсаты: Таңмен көзін Әлемге нұрын шашатын, (Күн) Үлкен табақтан, Әлемге нұрын таратқан. (Күн) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру.	Жел туралы тақпақ айтқызу. Жел улейді. Құйынкеліп тербеледі зу-зу Қатты-қатты жел соқты, Жапырақтар қол соқты. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеуге үйрету	«Аспан әлеміне саяхат» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: Сөйлеу барысында сөздік қорын дамыту, молайту, сөздерді белсенді қолдану дағдысын қалыптастыру.	«Көлік» туралы жұмбақтар жаттату. Қос ішекке қонақтаған қаланы, Қара тұлпар алға сүйреп барады. (Поезд) Зу етіп жоқ болған жоқ. Соңында от қалған. (Зымыран)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Серуеннен оралу	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Нан қоқымын шашпай, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей ішу керек;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді қалыптастыруды жалғастыруу Ойында рөлдік өзара	Үстел-үсті ойыны. «Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: Балаларға түстерді айыра білуге, олардың атын айтуға	Сурет салу: «Гүлдің суретін салу» Мақсаты: Сурет салу дағдыларын жетілдіру, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеу.	Сөздік /ойын: «Көктем қандай?» Мақсаты: Көктем туралы түсініктерін кеңейту. Сипаттай білу үйрету. Көктемдегі ауа-	Қ/ойын: «Гүл жинау» Мақсаты: Түстерді айыра білуге, гүлдердің атын атауға үйрету.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара өарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу.	үйрету.		райына деген ұғымдарын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру	Ата-аналарға бала қызылшадан сақ болу туралы кеңес беру	Ата-аналармен балабақша төлемақысы, баланың аптадағы жетістіктері туралы айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024 жыл сәуір айы 3 апта

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04.- 19.04.2024.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.24.	Сейсенбі 16.04.24.	Сәрсенбі 17.04.24.	Бейсенбі 18.04.24.	Жұма 19.04.24.
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгемелесу, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: «Отбасы» Мақсаты: Олар үйдегі қызметін түсіндіру. Отбасы мүшелерінің атын атын атату. Үйінде бөпелері барма ? Оларға қалай қарайды? сұрау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: «Бауырсақ» Міндеттері: ертегісін үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Ғарышқа байланысты заттардың көленкесін табу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Сәйкестендір» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің суреттерін ажыратып,сәйкестендіру. Атай білу)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Пішіндер көленкесін тап» Мақсаты: Берілген әр түрлі пішіндерді атай отырып, өз көленкесіне орналастыру.Түстерін атай, ажырата білу.Есте сақтау қабілеттерін арттыру
Таңертенгі жаттығу құралмен.	Ақпан айының таңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері,қимыл белсенділігі: 1. «Жалауды көрсет» Б.к. аяқты сәл ашамыз,жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып «міне» деп айтамыз, б.к. келу 4-рет. 2. «Жалауды көрсет» Б. Қ. Аяқ, иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалау алға иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп тік тұру. 2-рет. 3. «Аяқты жалау үстінен» Б.қ аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасынан қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы оң, сол аяқты ауыстыру б.к келу. Басты түсірмеу. 4- рет. 4. «Секіру» Б.к. аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Секіру, жалауды сілкі, жүрумен ауыстырып отыру. 4 – рет.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған оқу әс-	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет.				

әрекетке дайындық	Д/ойын: «Көліктер» Мақсаты: Әуе, жерде, теңізде жүретін көліктердің қандай екенін түсіндіру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. ПЖЖБ. Музыка. ПЖЖБ	Дене шынықтыру. ПЖЖБ.		Дене шынықтыру. ПЖЖБ.:	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 7	Картотека №. 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын				
Түскі ас.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (музыка, көркем әдебиет.сөйл дам) Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (музыка.) Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (сөйл дам.көркем әдеб) «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау(музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	1. ОЯНУ. Балапаңдар тұрайық. Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. -Кеуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік. Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары. Шарларды мен сүйемін. Онымен ойнап жүремін. Қызыл, жасыл шарларды. Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары. Салқын суды сүйеміз. Шымыр болып денеміз. Сумен күнде жуынып. Ұзақ өмір сүреміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту. Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Астарыңыз дәмді болсын!.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: « "Түрлі-түсті шелектер, жануарларды тамақтандыр" Мақсаты: негізгі түстер туралы білімдерін бекіту: сары, көк, жасыл, қызыл, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дид.ойын: « "Жануарды сипаттамасы бойынша тану" Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру; табуға үйрету суреттер сипаттамасы бойынша; зейінділікті, есте сақтауды, ойлауды дамыту.	Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дид.ойын: « "Гүл жинау" Мақсаты: негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, әр түрлі түсті үйірмелер арасынан қажетті түстерді тауып, оны гүлдің ортасына енгізу дағдыларын жетілдіру; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	Дид.ойын: « «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
Баламен жеке жұмыс	Балаларға «Аққайың» туралы өлең жолдарын жаттату. Алатуды бөктерлеп өсіп тұрған аққайың, Жапырағы көкпендеп. Жазылады жаз сайын. Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.	«Табиғат біздің досымыз» деген тақырыпта әңгімелесу. Мақсаты: Сөйлемді толық айтуды үйрету. Сөздік қорларын дамыту, байыту, ойлау қабілеттерін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту.	Ө. Табылдының «Бидай» өлеңін жаттату. Нан анасы бидаймын. Елге астық сыйлаймын. Дәнін толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, тілдік грамматикасын дұрыс қалыптастыру.	Балаларға құстар туралы жұмбақ жаттату. Мақсаты: 1.Күндізгі тіпті ұшпайды. Түнде тышқан ұстайды. (Жапалақ) 2. Көзі шамға ұқсайды. Құйылжытып дала гүлін, Үй ішіне салады үйін.(Қарлығаш) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеуге үйрету.	«Қатты нөсер», «Жай жаңбыр» сөздерін үш тілде қайталау және Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың, Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп өссін. Гүл, гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Серуеннен оралу	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Нан қоқымын шашпай, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей ішу керек;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді қалыптастыруды жалғастыру Ойында рөлдік	Үстел-үсті ойыны. «Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: Балаларға түстерді айыра	Сурет салу: «Гүлдің суретін салу» Мақсаты: Сурет салу дағдыларын жетілдіру, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеу.	Сөздік /ойын: «Көктем қандай?» Мақсаты: Көктем туралы түсініктерін кеңейту. Сипаттай білу үйрету. Көктемдегі ауа-райына деген ұғымдарын қалыптастыру.	К/ойын: «Гүл жинау» Мақсаты: Түстерді айыра білуге, гүлдердің атын атауға үйрету.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара өарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу.	білуге, олардың атын айтуға үйрету.			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне- өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру	Ата-аналарға бала қызылшадан сақ болу туралы кеңес беру	Ата-аналармен балабақша төлемақысы, баланың аптадағы жетістіктері туралы айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024 жыл сәуір айы 4 апта

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04.- 26.04.2024.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.24.	Сейсенбі 23.04.24.	Сәрсенбі 24.04.24.	Бейсенбі 25.04.24.	Жұма 26.04.24.
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: «Отбасы» Мақсаты: Олар үйдегі қызметін түсіндіру. Отбасы мүшелерінің атын атын атау. Үйінде бөпелері барма ? Оларға қалай қарайды? сұрау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: «Бауырсақ» Міндеттері: ертегісін үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Ғарышқа байланысты заттардың көленкесін табу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Сәйкестендір» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің суреттерін ажыратып,сәйкестендіру.Атай білу)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Пішіндер көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген әр түрлі пішіндерді атай отырып, өз көлеңкесіне орналастыру.Түстерін атай, ажырата білу.Есте сақтау қабілеттерін арттыру
Таңертенгі жаттығу құралмен.	Ақпан айының таңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері,қимыл белсенділігі: 1. «Жалауды көрсет» Б.к. аяқты сәл ашамыз,жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып «міне» деп айтамыз, б.к. келу 4-рет. 2. «Жалауды көрсет» Б. Қ. Аяқ, иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалау алға иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп тік тұру. 2-рет. 3. «Аяқты жалау үстінен» Б.қ аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасынан қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы оң, сол аяқты ауыстыру б.к келу. Басты түсірмеу. 4- рет. 4. «Секіру» Б.к. аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Секіру, жалауды сілкі, жүрумен ауыстырып отыру. 4 – рет.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыз айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған оқу әрекетіне	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет. Д/ойын: «Көліктер»				

дайындық	Максаты: Әуе, жерде, теңізде жүретін көліктердің қандай екенін түсіндіру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. ПЖЖБ. Музыка. ПЖЖБ	Дене шынықтыру. ПЖЖБ.		Дене шынықтыру. ПЖЖБ.:	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын				
Түскі ас.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (музыка, көркем әдебиет.сөйл дам) Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (музыка.) Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (сөйл дам.көркем әдеб) «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау(музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	<p>1. ОЯНУ. Балапаңдар тұрайық. Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. -Кеуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік. Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез тез басып өтейік.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары. Шарларды мен сүйемін. Онымен ойнап жүремін. Қызыл, жасыл шарларды. Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»</p> <p>4. Жуыну жолдары. Салқын суды сүйеміз. Шымыр болып денеміз. Сумен күнде жуынып. Ұзақ өмір сүреміз.</p>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту. Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Астарыңыз дәмді болсын!.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дид.ойын: « "Түрлі-түсті шелектер, жануарларды тамақтандыр"»</p> <p>Мақсаты: негізгі түстер туралы білімдерін бекіту: сары, көк, жасыл, қызыл, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: « "Жануарды сипаттамасы бойынша тану"»</p> <p>Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру; табуға үйрету суреттер сипаттамасы бойынша; зейінділікті, есте сақтауды, ойлауды дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Үлкен-кіші»</p> <p>Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: « "Гүл жинау"»</p> <p>Мақсаты: негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, әр түрлі түсті үйірмелер арасынан қажетті түстерді тауып, оны гүлдің ортасына енгізу дағдыларын жетілдіру; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: « «Жыл мезгілдері»»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Балаларға «Аққайың» туралы өлең жолдарын жаттату. Алатуды бөктерлеп өсіп тұрған аққайың, Жапырағы көкпендеп. Жазылады жаз сайын.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.</p>	<p>«Табиғат біздің досымыз» деген тақырыпта әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Сөйлемді толық айтуды үйрету. Сөздік қорларын дамыту, байыту, ойлау қабілеттерін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту.</p>	<p>Ә. Табылдың «Бидай» өлеңін жаттату. Нан анасы бидаймын. Елге астық сыйлаймын. Дәнін толып піскенде, Қауызыма сыймаймын.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, тілдік грамматикасын дұрыс қалыптастыру.</p>	<p>Балаларға құстар туралы жұмбақ жаттату.</p> <p>Мақсаты: 1. Күндізгі тіпті ұшпайды. Түнде тышқан ұстайды. (Жапалақ) 2. Көзі шамға ұқсайды. Құйылжытып дала гүлін, Үй ішіне салады үйін. (Қарлығаш)</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеуге үйрету.</p>	<p>«Қатты нөсер», «Жай жаңбыр» сөздерін үш тілде қайталау және Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың, Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп өссін. Гүл, гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №11</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Нан қоқымын шашпай, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей ішу керек;</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді қалыптастыруды жалғастыруу Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара өарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік</p>	<p>Үстел-үсті ойыны. «Түстерді сәйкестендір»</p> <p>Мақсаты: Балаларға түстерді айыра білуге, олардың атын айтуға үйрету.</p>	<p>Сурет салу: «Гүлдің суретін салу»</p> <p>Мақсаты: Сурет салу дағдыларын жетілдіру, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеу.</p>	<p>Сөздік /ойын: «Көктем қандай?»</p> <p>Мақсаты: Көктем туралы түсініктерін кеңейту. Сипаттай білу үйрету. Көктемдегі ауа-райына деген ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>К/ойын: «Гүл жинау»</p> <p>Мақсаты: Түстерді айыра білуге, гүлдердің атын атауға үйрету.</p>

	туғызу.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру	Ата-аналарға бала қызылшадан сақ болу туралы кеңес беру	Ата-аналармен балабақша төлемақысы, баланың аптадағы жетістіктері туралы айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024 жыл мамыр айы 1 апта

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04.- 03.05.2024.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.24.	Сейсенбі 30.04.24. 04.05.2024	Сәрсенбі 01.05.2023	Бейсенбі 02.05.24.	Жұма 03.05.24.
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Мерекелік демалыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. ын әрекеті:
Таңертенгі жаттығу құралмен.	Ақпан айының таңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері,қимыл белсенділігі: 1. «Жалауды көрсет» Б.к. аяқты сәл ашамыз,жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып «міне» деп айтамыз, б.к. келу 4-рет. 2. «Жалауды көрсет» Б. Қ. Аяқ, иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалау алға иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп тік тұру. 2-рет. 3. «Аяқты жалау үстінен» Б.к аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды еденге екі аяқ ортасынан қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы оң, сол аяқты ауыстыру б.к келу. Басты түсірмеу. 4- рет. 4. «Секіру» Б.к. аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Секіру, жалауды сілкі, жүрумен ауыстырып отыру. 4 – рет.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған оқу әрекетіне дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет. Қ/ойын «Доппен ойнау»				

	Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. ПЖЖБ. Музыка. ПЖЖБ .	Дене шынықтыру. ПЖЖБ.		Дене шынықтыру. ПЖЖБ.:	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 17	Картотека №18		Картотека №19	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын				
Түскі ас.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (музыка, көркем әдебиет.сөйл дам) Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (музыка.) Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (сөйл дам.көркем әдеб) «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау(музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	1. ОЯНУ. Балапандар тұрайық. Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. -Кеуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік. Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары. Шарларды мен сүйемін. Онымен ойнап жүремін. Қызыл, жасыл шарларды. Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары. Салқын суды сүйеміз. Шымыр болып денеміз. Сумен күнде жуынып. Ұзақ өмір сүреміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту. Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Астарыңыз дәмді болсын!.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дид.ойын: « "Бау да ма, бақша да ма?"»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағұлмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру.</p>	<p>Дид.ойын: « "Ажырат"»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.</p>		<p>Дид.ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.</p>	<p>Дид.ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»</p> <p>Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p>
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Көлік туралы жұмбақтар жаттату. 1 Қос ішекке қонақтаған қаланы, Қара тұлпар алға сүйреп барады. (поезд) 2 Зу етіп жоқ болған, Соңында от қалған. (зымыран) 3 Топырақ жеме жата алмайды, Тас шайнап та қақалмайды (экскаватор) Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Ауа райы», «табиғат» сөздерін 3 тілде қайталау, жұмбақтар жаттату. 1 Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн) 2 Бір тілім болып туады, Күннен күнге толады, Дөп-дөңгелек болады. (ай) 3 Көзге ілінбейді, Жұтсан білінбейді. (ауа) Мақсаты: Балалардың тілдік-қатынастық құзіреттілігін қалыптастыру.</p>		<p>Жеке жұмыс: Балаларға көгершін туралы тақпақ жаттату. Ақ көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар, жем себелік, Жем жесін де семірсең. Сөйтіп қолға үйренсін. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, толық сөйлеуге үйрету, мәнерлігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.</p>	<p>Жеке жұмыс: Торғай туралы тақпақ айтқызу. Торғау, торғай тоқылдақ. Жерден тары шоқып-ап, Бөтекесі бұлтып, Шик-шик деп отырады. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, есте сақтағыштық қабілетін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №18</p>		<p>Картотека №19</p>	<p>Картотека №20</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Нан қоқымын шашпай, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей ішу керек;</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан — жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны. «Үй жануарлары»</p> <p>Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дойын: «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Сөздік /ойын: «Ол не?» Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Пішінді құрастыр» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p>

	Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №12	Картотека №13		Картотека №15	Картотека №16
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға кеңес: «Балалардың жұқа киіндіруі жәйлы әңгімелесу.»		Ата-аналарға бала қызылшадан сақ болу туралы кеңес беру	Ата-аналармен балабақша төлемақысы, баланың аптадағы жетістіктері туралы айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024 жыл сәуір, мамыр айы 2 апта

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05.- 10.05.2024.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.24.	Сейсенбі 30.04.24.	Мерекелік демалыс	Сәрсенбі 02.05.24	Жұма 03.05.24.
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Дид. Ойын: "Аюларға арналған сандықтар" дидактикалық ойыны Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша: үлкен, кіші, кіші деп ажырата білуге және атауға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту ,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көкт ем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті:«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабай жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,з ейінің тәрбиелеу, белсенділігін арт ыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті, таным: Дид\ойын «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. ын әрекеті:
Тәңертенгі жаттығу құралмен.	Мамыр айының тәңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері,қимыл белсенділігі: 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу әсеріне дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет. Қ/ойын «Ұиқыштар » Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. ПЖЖБ. Музыка. ПЖЖБ .</p>	<p>Дене шынықтыру. ПЖЖБ.</p>		<p>Дене шынықтыру. ПЖЖБ.:</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 17</p>	<p>Картотека № 18</p>		<p>Картотека № 19</p>	<p>Картотека № 20</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (музыка, көркем әдебиет.сөйл дам) Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (музыка.) Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (сөйл дам.көркем әдеб) «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау(музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары</p>	<p>1. ОЯНУ. Балапандар тұрайық. Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. -Кеуетте жатып,аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік. Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез тез басып өтейік. 3.Тыныс алу жаттығулары.</p>				

	<p>Шарларды мен сүйемін. Онымен ойнап жүремін. Қызыл, жасыл шарларды. Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары. Салқын суды сүйеміз. Шымыр болып денеміз. Сумен күнде жуынып. Ұзақ өмір сүреміз.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту. Дастархан басында сөйлемей, төкпей тамақтануға үйрету. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Астарыңыз дәмді болсын!.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қойын: «Күн шұғыласы» ойыны</p> <p>Ойын мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қойын: Дөңгелекті лақтыру</p> <p>Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>		<p>Қойын: «Ескерткіш»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дид. ойын: «"Үлкен аю — кішкентай аю"»</p> <p>Мақсаты: Заттардың өлшемдерін ажырата білуге және атауға үйрету: үлкен, кіші, кіші. Үш аюды ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. Жабдық: фланелеграф, әр түрлі көлемдегі үш аюдың мүсіншелері: үлкен, орта және кішкентай; әр балаға әр түрлі көлемдегі және түрлі-түсті үш шаршыдан.</p>
Баламен жеке жұмыс	<p>Жеке жұмыс: Көлік туралы жұмбақтар жаттату. 1 Қос ішекке қонақтаған қаланы, Қара тұлпар алға сүйреп барады. (поезд) 2 Зу етіп жоқ болған, Соңында от қалған. (зымыран) 3 Топырақ жеме жата алмайды, Тас шайнап та қақалмайды (экскаватор) Мақсаты: Сөздік қорларын байыту,</p>	<p>Жеке жұмыс: «Ауа-райы», «табиғат» сөздерін 3 тілде қайталату, жұмбақтар жаттату.</p> <ol style="list-style-type: none"> Таңмен көзін ашады, <p>Өлемге нұрын шашады. (күн)</p> <ol style="list-style-type: none"> Бір тілім болып туады, Күннен күнге толады, Дөп-дөңгелек болады. (ай) Көзге ілінбейді, Жұтсан 		<p>Жеке жұмыс: Балаларға көгершін туралы тақпақ жаттату. Ақ көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар, жем себелік, Жем жесін де семірсең. Сөйтіп қолға үйренсін. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, толық сөйлеуге</p>	<p>Жеке жұмыс: Торғай туралы тақпақ айтқызу. Торғау, торғай тоқылдақ. Жерден тары шоқып-ап, Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ деп отырады. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, есте сақтағыштық қабілетін дамыту.</p>

	дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	білінбейді. (ауа) Мақсаты: Балалардың тілдік-қатынастық құзіреттілігін қалыптастыру.		үйрету, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №17	Картотека №18		Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Нан қоқымын шашпай, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей ішу керек;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Көрнекілік: Телефон.</p>		<p>Дид\ ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Д\ойын: «Пішінді құрастыр» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №17	Картотека №18		Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға кенес: «Суықтию аурларының алдын алу»		Ата-аналарға бала түрлі вирустардан сақ болу туралы кенес беру	Ата-аналармен балабақша төлемақысы, баланың аптадағы жетістіктері туралы айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024 жыл сәуір, мамыр айы 3 апта

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05.- 17.05.2024.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.24.	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024.
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Дид. Ойын: "Аюларға арналған сандықтар" дидактикалық ойыны Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша: үлкен, кіші, кіші деп ажырата білуге және атауға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Төлін тап» Мақсаты: Берілген карточкадан жануарлардың төлдерін тауып, сәйкестен-діреді. Аттарын атайды. Төлдердің қалай аталуын үйренеді. (сөйл дам,көркем әдеб, қор орт тан)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, қажетті жануарларды тауып көлеңкесіне орналастыру. (сөйл дам,көркем әдеб, қорш орт таныс,)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Пішіндер көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген әр түрлі пішіндерді атай отырып, өз көлеңкесіне орналастыру.Түстерін атай, ажырата білу.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.(сөйл дам,көркем әдеб,сенсорика)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ой «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. ын әрекеті:
Таңертенгі жаттығу құралмен.	Мамыр айының таңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері,қимыл белсенділігі: 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алыс,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған оқу әсеріне қатысу	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет. Қойын «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. ПЖЖБ. Музыка. ПЖЖБ	Дене шынықтыру. ПЖЖБ.		Дене шынықтыру. ПЖЖБ.:	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын				
Түскі ас.	Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (музыка, көркем әдебиет.сөйл дам) Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (музыка.) Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (сөйл дам.көркем әдеб) «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау(музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	<p>1. ОЯНУ. Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. <p>Жалпы дене жаттығулары. Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу <p>Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2) Табанға арналған жаттығу. 3) Бақайға арналған жаттығу 				

	<p>Тыныс алу жаттығулары Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі)</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту. Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Астарыңыз дәмді болсын!.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д.ойын: "Гүл жинау"</p> <p>Мақсаты: негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, әр түрлі түсті үйірмелер арасынан қажетті түстерді тауып, оны гүлдің ортасына енгізу дағдыларын жетілдіру; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Д.ойын: "Пирамиданы құрастырайық"</p> <p>Мақсаты: балаларды пирамиданы құрастыруға дағдыландыру: сақиналарды шешіп, жіпке салу. Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету.</p>	<p>Д. Ойын: "Сурет сал"</p> <p>Мақсаты: балаларды екі-төрт бөліктен тұратын тұтас заттың суретін салуға үйрету.</p>	<p>Д. Ойын: "Баланы тап"</p> <p>Мақсаты: үй жануарларының балаларын табуға үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Дүкен»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.</p>
Баламен жеке жұмыс	<p>Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену. Еңбек-ширатады, Өмір үйретеді. 2. Еңбек етсең еріңбей, Тояды қарның тіленбей. 3. Еңбек-бәрін жеңбек. 4. Еңбекпен тапқан нан тәтті.</p> <p>Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Балаларға «бұлт, күн» деген сөздерді үш тілде қайталау, бұл туралы жұмбақтар жаттату.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту.</p>	<p>Балаларға аққайың туралы өлең жолдарын жаттату. Алатауды бөктерлеп, Өсіп тұрған аққайың. Жапырағы көкпенбек, Жазылады жаз сайын. Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.</p>	<p>«Табиғат-біздің досымыз» деген тақырыпта әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Сөйлемде толық айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту.</p>	<p>Ә.Табылдыңын «Бидай» өлеңін жаттату. Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма симаймын. Мақсаты: Сөздік қорын байыту, тілдік грамматикасын дұрыс қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9

Серуеннен оралу	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Нан қоқымын шашпай, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей ішу керек;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	Әңгімелесу: «Қыс» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Қыс бейнесінің суретін салу	Дойын: «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.	Дойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру	Ата-аналарға бала түрлі вирустардан сақ болу туралы кеңес беру	Ата-аналармен балабақша төлемақысы, баланың аптадағы жетістіктері туралы айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024 жыл сәуір, мамыр айы 4 апта

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05.- 24.05.2024.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.24.	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024.
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Дидойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Дойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Дойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Дойын: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру.Мамандық әлемнің түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру.Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Дидойын: «Жемістерді ата» Мақсаты: Жемістердің атауларын дұрыс атай және ажырата алуға баулу. Балалардың жеміс ағаштарын қорғап, оларға қамқор болуына ықпал ету, тәрбиелеу. О йлау қабілетін арттыру. Ауызекі сөйлей білуге үйрету. Жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорын молайту
Таңертенгі жаттығу құралмен.	Мамыр айының таңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері,қимыл белсенділігі: 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу әсеріне қатысу әрекетіне дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет. Қойын «Дөңселекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. «</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. ПЖЖБ. Музыка. ПЖЖБ</p>	<p>Дене шынықтыру. ПЖЖБ.</p>		<p>Дене шынықтыру. ПЖЖБ.:</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №5</p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека № 7</p>	<p>Картотека № 8</p>	<p>Картотека № 9</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (музыка, көркем әдебиет.сөйл дам) Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (музыка.) Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (сөйл дам.көркем әдеб) «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау(музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары</p>	<p>1. ОЯНУ. Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Жалпы дене жаттығулары. Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді.</p>				

	<p>1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2) Табанға арналған жаттығу. 3) Бақайға арналған жаттығу</p> <p>Тыныс алу жаттығулары Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі)</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту. Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Астарыңыз дәмді болсын!.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д.ойын: "Гүл жинау"</p> <p>Мақсаты: негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, әр түрлі түсті үйірмелер арасынан қажетті түстерді тауып, оны гүлдің ортасына енгізу дағдыларын жетілдіру; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Д.ойын: "Пирамиданы құрастырайық"</p> <p>Мақсаты: балаларды пирамиданы құрастыруға дағдыландыру: сақиналарды шешіп, жіпке салу. Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету.</p>	<p>Д. Ойын: "Сурет сал"</p> <p>Мақсаты: балаларды екі-төрт бөліктен тұратын тұтас заттың суретін салуға үйрету.</p>	<p>Д. Ойын: "Баланы тап"</p> <p>Мақсаты: үй жануарларының балаларын табуға үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Дүкен»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.</p>
Баламен жеке жұмыс	<p>Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену. Еңбек-ширатады, Өмір үйретеді. 2. Еңбек етсең еріңбей, Тояды қарның тілеңбей. 3. Еңбек-бәрін жеңбек. 4. Еңбекпен тапқан нан тәтті.</p> <p>Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Балаларға «бұлт, күн» деген сөздерді үш тілде қайталату, бұл туралы жұмбақтар жаттату.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауды дамыту.</p>	<p>Балаларға аққайың туралы өлең жолдарын жаттату. Алатауды бөктерлеп, Өсіп тұрған аққайың. Жапырағы көкпеңбек, Жазылады жаз сайын. Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.</p>	<p>«Табиғат-біздің досымыз» деген тақырыпта әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Сөйлемде толық айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту.</p>	<p>Ә.Табылдының «Бидай» өлеңін жаттату. Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма симаймын. Мақсаты: Сөздік қорын байыту, тілдік грамматикасын дұрыс қалыптастыру.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! «Қонжықпен бірге шешіміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Нан қоқымын шашпай, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей ішу керек;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Әңгімелесу: «Қыс» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Қыс бейнесінің суретін салу</p>	<p>Дойын: «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқа мпаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру	Ата-аналарға бала түрлі вирустардан сақ болу туралы кеңес беру	Ата-аналармен балабақша төлемақысы, баланың аптадағы жетістіктері туралы айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024 жыл сәуір, мамыр айы 5 апта

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: кіші топ, «Алпамыс» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05.- 31.05.2024.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.24.	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024.
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту –көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, шынықтыру әрекеті Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Дидойын: «Ұлт өкілдерін ата» Мақсаты: Қазақстанның өзге ұлт өкілдері жайлы, түрлі ұлт өкілдерінің татулығы не үшін қажет екендігін жайлы түсіндіру. Өзге ұлт өкілдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/ойын: «Қақпақты алыңыз» Мақсаты: Ойл ау, қолдың ұсақ моторикасын, көру және көру қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/ойын: Көбелектер Мақсаты : Заттарды түсін ажырата білуге, заттарды түске баса назар аудара отырып, топтарға біріктіруге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті: Д/ойын: «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік ойын-әрекеті: Дидойын: «Жемістерді ата» Мақсаты: Жемістердің атауларын дұрыс атай және ажырата алуға баулу. Балалардың жеміс ағаштарын қорғап, оларға қамқор болуына ықпал ету, тәрбиелеу. О йлау қабілетін арттыру. Ауызекі сөйлей білуге үйрету. Жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорын молайту.
Таңертенгі жаттығу құралмен.	Мамыр айының таңертенгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі. Құралмен. Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі: 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет) 5. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айкастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.				

Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет, өзіне- өзі қызмет көрсету: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
Ұйымдастырылған оқу әсеріне қатысу	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік , танымдық әрекет. Қойын «Дөңселекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. «</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. ПЖЖБ. Музыка. ПЖЖБ	Дене шынықтыру. ПЖЖБ.		Дене шынықтыру. ПЖЖБ.:	
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету: Балаларды киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дұрыс жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын</p>				
Түскі ас.	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық әрекет: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (музыка, көркем әдебиет.сөйл дам) Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (музыка.) Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (сөйл дам.көркем әдеб) «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау(музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	<p>1. ОЯНУ. Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, енкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. <p>Жалпы дене жаттығулары. Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу <p>Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 				

	<p>2) Табанға арналған жаттығу. 3) Бақайға арналған жаттығу</p> <p>Тыныс алу жаттығулары Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі)</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет,өзіне- өзі қызмет көрсету: Асқа отырарда қолдарын дұрыс жуу, құрғақ майлықтарға сүрту. Дастархан басында сөйлемей , төкпей тамақтануға үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Астарыңыз дәмді болсын!.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д.ойын: "Гүл жинау"</p> <p>Мақсаты: негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, әр түрлі түсті үйірмелер арасынан қажетті түстерді тауып, оны гүлдің ортасына енгізу дағдыларын жетілдіру; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>Д.ойын: "Пирамиданы құрастырайық"</p> <p>Мақсаты: балаларды пирамиданы құрастыруға дағдыландыру: сақиналарды шешіп, жіпке салу. Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету.</p>	<p>Д. Ойын:</p> <p>"Сурет сал"</p> <p>Мақсаты: балаларды екі-төрт бөліктен тұратын тұтас заттың суретін салуға үйрету.</p>	<p>Д. Ойын:</p> <p>"Баланы тап"</p> <p>Мақсаты: үй жануарларының балаларын табуға үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Дүкен»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.</p>
Баламен жеке жұмыс	<p>Балаларға құстар туралы жұмбақ жаттату. 1.Күндіз тіпті ұшпайды Түнде тышқан ұстайды, Көзі шамға ұқсайды (жа палак) 2. Орманд а жоғары, Ағашқа қонады. Тұмсығын балта етіп, Тоқ-тоқ-тоқ соғады. (тоқыл дақ) 3. Құйбыл жытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорытын молайтып,</p>	<p>«Қатты нөсер», «жай жаңбыр» сөздерін үш тілде қайталату және жаңбыр туралы тақпақ жаттату. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың. Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп өссін. Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, дұрыс сөйлеу артикуляциясын дамыту.</p>	<p>Табиғат туралы әңгімелесу және жаңылтпаш айтқызу. Тау бар, тау бар, Тауда бау бар. Бауда ара бар, Ара барда бал бар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Күн туралы жұмбақ жаттату. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн)</p> <p>Үлкен табақтан, Әлемге нұрын таратқан. (күн)</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Жел туралы тақпақ айтқызу. Жел улейді у-у, Құйын келіп тербеледі зу-зу.</p> <p>Қатты-қатты жел соқты, Жапырақтар қол соқты.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p>

	толық сөйлеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Нан қоқымын шашпай, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей ішу керек;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Кеме»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы білімдерін жетілдіру. Ойынға деген қызушылықты арын арттыру</p>	<p>Дойын: «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Азық-түлік дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балалар еңбекке еңбекті құрметтей білуге, Адамгершілікке, адалдыққа, ізгілікке баулу.</p>	<p>Қойын: «Қол соғу» ойыны</p> <p>Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.</p>	Дойын:
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға кеңес: «Суық тию аурларының алдын алу»	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру	Ата-аналарға бала түрлі вирустардан сақ болу туралы кеңес беру	Ата-аналармен балабақша төлемақысы, баланың аптадағы жетістіктері туралы айту