




Бекітемін: 
«Куншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы» директор А.Е.Баянова

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2023-2024 оқу жылына арналған
тәрбиелеу-білім беру процесінің
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Тексерілді: Әдіскер Жаксылыкова А.А.

Толтырды: Берикбосынова Н. Сатыбалдиева Б.К

**«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2023-2024 оқу жылының қыркүйек айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01- 09 қыркүйек 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме» Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Жайлауда» Мақсаты: балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат ерекшеліктерін айтқызу.
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі: Денені тік ұстау. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшмен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде. Басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. 5 рет Б.қ: «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны-жоғарыға, сол жақтағыны-төменге сермеп отырып ауыстыру. 5 рет Б.қ: «Алда-артта» Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. 5 рет Б.қ: «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшақ қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой»-дегенде тез алып</p>				

	<p>қою керек брет. Б.қ: «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8 рет маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Үйшік»-тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру, ленталарды себетке салу қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>					<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;</p>

					<p>айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслім Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
			Музыка	Музыка	
					Сурет салу, құрстыру-шығармашылық және танымдық әрекет. Мерекелік шарларды салу әртүрлі бағыттағы

					<p>тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету</p> <p>Конструкторлардан үй бейнесін құрастыру</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командаламен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы.</p> <p>Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз.</p> <p>Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киеміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.</p>				
Серуен					<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>Картотека №2</p> <p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын</p>

					<p>әңгімелету.Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек. Мақсаты:Ептілікке, шашпаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз</p>
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сұртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етікті, колготкиді және соңында шұлықты шешіндер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нұрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен куртканды қайда іліп қоясың?</p>				
	<p>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік,танымдық әрекет;(кітап оқып үйрену) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,еңбек (түймелерін,киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу,киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып,дене жаттығуларын,тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну,түймелерін салу,аяқ киімді дұрыс ки,қыздардың шашын тарау,өру;) №1 Ояну. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде:басты оңға,солға,алға бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтерру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып. Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3 Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүреміз.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>					<p>Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік әрекет (сюжетті-рөлдік ойын) (Шаштараз) Жапсыру-шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-посттар әзірлеу (ұжымдық))</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:әңгіме құрау,тілдік қорын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>№6. Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату. Желдің түрлерімен таныстыру. Қатты, ақырын, ал күзде суық жел. Көркем сөз: Жел еседі бетімізге, Тербеледі ағаштар Кіп-кішкене ағаштар Біп-биік боп өседі. -Егер далада жел соқса, онда ауа райы желді. Жел мен ойнауға да болады. Қағаздан зырылдауық жасап айналдыру. -Ол неліктен айналады? -Себебі оларды жел айдайды. Ойын: Зырылдауық пен ойнау.</p>	<p>№7. Бақылау: Қыркүйек айындағы бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттың қалай пайда болатынын түсіндіру. -Бұлттар судан, будан пайда болады. Жел соққанда бұлттар бір орыннан бір орынға көшеді. Көшкенде пішіндерін тез өзгертіп отырады. Көркем сөз: Бұта басы боз қырау, Бұлттан суық жас тамды. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балалар «күн жарқырап тұрғанда» ойнап жүреді, ал Жаңбыр» дегенде өз «үйлеріне» тығылады.</p>	<p>№8. Бақылау. Қыркүйек айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің қысқарып келе жатқанын, күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату. таңертеңгілік ауа райы қоңыржай, салқын болатынын айту. Күндіз ауа райы жылы, кешкілік салқындайды, түн суық болатынын түсіндіріп айту. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.</p>	<p>№5. Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсініктерін кеңейту. Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл, сары, қызыл жапырақтары бар ағаштарды таңдап алып: «Балалар, қараңдаршы, қандай тамаша сәнді ағаштар. Бұл ағаштың жапырағы жасыл, ал мына ағаштардікі сары, қызғылт екен» - деп балалардың назарын ағаштарға аудартады. Көркем сөз: Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Дидактикалық ойын: Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету. Ағаш жапырақтарын жинап алып, жапырақтардың түстерін атату.</p>	<p>№6 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтары арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз, Келді күз</p>
----------------------	--	---	---	--	--

Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , өзіне-өзі қызмет ету-коммуникативтік әрекет (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Астарыңыз дәмді болсын. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық , еңбек әрекеті-кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Жалғасын тап.</p> <p>Мақсаты:зейінін, танымын, тілдік сөздік қорын, ойлауын дамыту.</p> <p>"үлгібойынша қойыңыз"(математикинегіздері)Табиғат бұрышындағы еңбек-әрекет сөздерін қолдана отырып жаттығу: сабын, жуу ,суару жәнет. б.;</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, өз-өзіне қызмет көрсету – коммуникация, танымдық әрекет. Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады?».				
Серуен					Еркін ойындар. Балалардың бір-бірімен қатынасын бақылау. Топтағы жаңаден келген балалармен бірлесін ойнауы.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 қыркүйек 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналар мен әңгімелесу	«Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме» Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдыққа баулу. Шарты: Сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп атайды? Күзде нелер ұшып кетеді? Дене шынықтыру	Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. сөздің қорларын молайту.	Сөйлеуді дамыту: Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту дидактикалық ойын: «Қарап алда есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы атауларын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Жайлауда» Мақсаты: балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат ерекшеліктерін айтқызу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі: Денені тік ұстау. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшпен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде. Басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. брет Б.қ: «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны-жоғарыға, сол жақтағыны-төменге сермеп отырып ауыстыру. 5рет Б.қ: «Алда-артта» Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. 5рет Б.қ: «Бұйрықты орында»				

	<p>Аяқтарын алшақ қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой»-дегенде тез алып қою керек брет. Б.к: «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8 рет маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Үйшік»-тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Шеңбер бойы маршпен жүру, ленталарды себетке салу қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p>
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
Ұйымдас тырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p>	<p>Математика Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерінің одан ары қарай жетілдіру. Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек-кезек қойылады.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру барысында бір саптан үш қатар сапқа тұру» Қимылды ойын: «Атамызға алма жинап берейік» «Сақина тастау» Музыка Вариативтік бөлім: «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Салт-дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалардан секіру» Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» №30 Қимылды ойын: «Анамызға су тасып көмектесейік» Музыка</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың,</p>

					Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киіміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.				
Серуен	№6. Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға ағаштардың тербелуін,бұтақтардың майысуын,ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату.Желдің түрлерімен таныстыру. Қатты,ақырын,ал күзде суық жел. Көркем сөз:Жел еседі бетімізге, Тербеледі ағаштар Кіп-кішкене ағаштар	№7. Бақылау: Қыркүйек айындағы бұлттарды бақылау. Мақсаты:Бұлттың қалай пайда болатынын түсіндіру. -Бұлттар судан,будан пайда болады.Жел соққанда бұлттар бір орыннан бір орынға көшеді.Көшкенде пішіндерін тез өзгертіп отырады. Көркем сөз:Бұта басы боз қырау, Бұлттан суық жас тамды.	№8. Бақылау. Қыркүйек айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің қысқарып келе жатқанын,күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату.таңертеңгілік ауа райы қоңыржай,салқын болатынын айту.Күндіз ауа райы жылы,кешкілік салқындайды,түн суық болатынын түсіндіріп айту. Жұмбақ:Ақ	№5. Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың ағаш туралы түсініктерін кеңейту.Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл,сары,қызыл жапырақтарыбар ағаштарды таңдап алып:»Балалар,қараңдаршы,қандай тамаша сәнді ағаштар.Бұл ағаштың жапырағы жасыл,ал мына ағаштардікі сары,қызғылт екен»-деп	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналағ қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып

	<p>Біп-биік боп өседі. -Егер далада жел соқса, онда ауа райы желді. Желмен ойнауға да болады. Қағаздан зырылдауық жасап айналдыру. Ол неліктен айналады? - Себебі оларды жел айдайды. Ойын: Зырылдауықпен ойнау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балалар «күн жарқырап тұрғанда» ойнап жүреді, ал «Жаңбыр» дегенде өз «үйлеріне» тығылады.</p>	<p>сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>балалардың назарын ағаштарға аудартады. Көркем сөз: Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Дидактикалық ойын: Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету. Ағаш жапырақтарын жинап алып, жапырақтардың түстерін атату.</p>	<p>беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Етілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз, Келді күз</p>
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сүртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етікті, колготкиді және соңында шұлықты шешіндер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нүрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен курткаңды қайда іліп қоясың?</p>				
	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет; (кітап оқып үйрену) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс киіу, қыздардың шашын тарау, өру;) №1 Ояну.</p>				

	<p>Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде:басты оңға,солға,алға бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтерру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып. Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3 Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүреміз.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коиниукативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеті: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-ойын,танымдық,комм уникативтік әрекет (сюжетті-рөлдік ойын) (Шаштараз) Жапсыру-шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-посттар әзірлеу (ұжымдық))</p>
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді құрастыру» Мақсаты:Балаларға әр түрлі</p>	<p>Жапсыру Мақсаты: пішіндердің қиындысын желімдеп</p>	<p>Сурет салу Әр түрлі бояумен бояп үйрену</p>	<p>«Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу» Мақсаты:ермексазды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:әңгіме құрау,тілдік қорын</p>

	пішіндерді ұстап, сипап-сезу арқылы оның бұрыштарын санап, түстерін ажыратып атап үйрету.	үйрену.		дұрыс, тиімді пайдалану.	дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	<p>№6. Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардың жапырақтардың ұшуын бақылату. Желдің түрлерімен таныстыру. Қатты, ақырын, ал күзде суық жел. Көркем сөз: Жел еседі бетімізге, Тербеледі ағаштар Кіп-кішкене ағаштар Біп-биік боп өседі. -Егер далада жел соқса, онда ауа райы желді. Жел мен ойнауға да болады. Қағаздан зырылдауық жасап айналдыру. -Ол неліктен айналады?-Себебі оларды жел айдайды. Ойын: Зырылдауықпен ойнау.</p>	<p>№7. Бақылау: Қыркүйек айындағы бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттың қалай пайда болатынын түсіндіру. -Бұлттар судан, будан пайда болады. Жел соққанда бұлттар бір орыннан бір орынға көшеді. Көшкенде пішіндерін тез өзгертіп отырады. Көркем сөз: Бұта басы боз қырау, Бұлттан суық жас тамды. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балалар «күн жарқырап тұрғанда» ойнап жүреді, ал Жаңбыр» дегенде өз «үйлеріне» тығылады.</p>	<p>№8. Бақылау. Қыркүйек айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің қысқарып келе жатқанын, күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату. таңертеңгілік ауа райы қоңыржай, салқын болатынын айту. Күндіз ауа райы жылы, кешкілік салқындайды, түн суық болатынын түсіндіріп айту. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.</p>	<p>№5. Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсініктерін кеңейту. Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл, сары, қызыл жапырақтары бар ағаштарды таңдап алып: «Балалар, қараңдаршы, қандай тамаша сәнді ағаштар. Бұл ағаштың жапырағы жасыл, ал мына ағаштардікі сары, қызғылт екен»-деп балалардың назарын ағаштарға аудартады. Көркем сөз: Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Дидактикалық ойын: Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету. Ағаш жапырақтарын</p>	<p>№6 Картотека Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз, Келді күз</p>

				жинап алып, жапырақтардың түстерін атату.	
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеті: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер» Міндеті: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындадап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киеміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.	Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.

<p>бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған баламысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең – тақпақ айтады. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша. Құлпыра қалды тау жақта, Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына</p>	<p>таныстыру) Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орнынан тұрсаңшы, Шашынды тарасаңшы, Бетінді жусаңшы Эй-эй көйлек</p>	<p>қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын: картотека № 5 “Жапалақтар ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру) Балалардың өз</p>
---	---	---	---	---

		<p>жете алмаған бала ойыннан шығады. (дене шынықтыру) Еркін еңбек</p>	<p>кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші-дегенде қоян болған бала тақпақта айтылған қимылдың барлығын жасап бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (Дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жопардың құрылу кезеңі : 11-15 қыркүйек 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналар мен әңгімелесу	«Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме» Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер	Математика Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты. тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Дене шынықтыру	Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. сөздің қорларын молайту.	Сөйлеуді дамыту: Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы атауларын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Жайлауда» Мақсаты: балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат ерекшеліктерін айтқызу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру, жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде, қол артта. Иыққа қонған көбелекті көру. Басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту брет Б.қ: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. Иықты ирелендете айналдыру брет Б.қ: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. брет				

	<p>Б.к: «Жұлдызша» 4.Қолдары белде.Аяқты бірге ұстау.Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту,орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту брет. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектің дыбысын салу ш-ш-ш.терең тыныс алып,демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру.Еркін жүру,Қолды жанға созып,аяқтың ұшымен жүгіру.</p>				
Таңғы ас	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	Сурет,мүсін деу,жапсыру,құрастыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен таныстыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p>	<p>Математика Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: тыңдау, естуқабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Шарты:таспа қосылып құстардың дауыстары кезек-кезек қойылады.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру барысында бір саптан үш қатар сапқа тұру» Қимылды ойын: «Атамызға алма жинап берейік» «Сақина тастау» Музыка Вариативтік бөлім: «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Салт-дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалардан секіру» Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»№30 Қимылды ойын: «Анамызға су тасып көмектесейік» Музыка Өн жаттау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты:Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып,оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорларын дамыту. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен,</p>

			жіпті өріп жасау.		Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындандап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киіміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.				
Серуен	№6. Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға ағаштардың тербелуін,бұтақтардың майысуын,ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату. Желдің түрлерімен таныстыру. Қатты,ақырын,ал күзде суық жел. Көркем сөз: Жел еседі бетімізге,	№7. Бақылау: Қыркүйек айындағы бұлттарды бақылау. Мақсаты:Бұлттың қалай пайда болатынын түсіндіру. -Бұлттар судан,будан пайда болады.Жел соққанда бұлттар бір орыннан бір орынға көшеді.Көшкенде пішіндерін тез өзгертіп отырады. Көркем сөз:Бұта басы боз қырау, Бұлттан суық жас	№8. Бақылау. Қыркүйек айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің қысқарып келе жатқанын,күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату.таңертеңгілік ауа райы қоңыржай,салқын болатынын айту.Күндіз ауа райы жылы,кешкілік салқындайды,түн суық болатынын түсіндіріп айту. Жұмбақ:Ақ сандығым	№5. Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың ағаш туралы түсініктерін кеңейту.Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл,сары, қызыл жапырақтарыбар ағаштарды таңдап алып:»Балалар,қа раңдаршы,қандай тамаша сәнді ағаштар.Бұл ағаштың жапырағы жасыл,ал мына ағаштардікі сары,қызғылт	№7 Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек:Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты:Ағаштар

	<p>Тербеледі ағаштар Кіп-кішкене ағаштар Біп-биік боп өседі. -Егер далада жел соқса, онда ауа райы желді. Жел мен ойнауға да болады. Қағаздан зырылдауық жасап айналдыру. -Ол неліктен айналады? - Себебі оларды жел айдайды. Ойын: Зырылдауықпен ойнау.</p>	<p>тамды. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балалар «күн жарқырап тұрғанда» ойнап жүреді, ал «Жаңбыр» дегенде өз «үйлеріне» тығылады.</p>	<p>ашылды, Ішінен жібек шашылды.</p>	<p>екен»-деп балалардың назарын ағаштарға аудартады. Көркем сөз: Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Дидактикалық ойын: Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету. Ағаш жапырақтарын жинап алып, жапырақтардың түстерін атату.</p>	<p>ды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз, Келді күз</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекетті өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сұртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етіккі, колготкиді және соңында шұлықты шешіңдер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нүрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? – Аршат, сен куртқанды қайда іліп қоясың?</p>				
	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет; (кітап оқып үйрену) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше</p>				

	шешу,киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып,дене жаттығуларын,тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну,түймелерін салу,аяқ киімді дұрыс ки,қыздардың шашын тарау,өру;) №1 Ояну. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде:басты оңға,солға,алға бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтерру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып. Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3 Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүреміз.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеті: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (қоршаған ортамен</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; олар қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталанған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер» Міндеті: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	таныстыру				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: Балаларды саусақ моторикасы арқылы сөйлеу қабілетін дамытып, құстардың атауын жатқа білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Сандар» Мақсаты: Балаларға суреттегі жануарларды санау арқылы сандарды танып, өз бетімен санауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Рәміздерді атау» Мақсаты: Балалардың танымын, ойлау, тілдік, сөздік қорын байыту. ҚР рәміздерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Қазақтың ұлттық ойындары» Мақсаты: Балаларға қай ұлт өкілі екенімізді таныстыру. Қазақтың ұлттық бұйымдарымен таныстыру. Ою-өрнектер түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстырып, күз мезгіліндегі жапырақтардың түстерін атап, олардың ерекшеліктерімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен					1. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3. Еркін ойындар
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеті: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту;	Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.	Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және	Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер» Міндеті: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға

	ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру)		жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру)	дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындаңдап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киеміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша. Құлпыра қалды тау жақта, Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың	Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i>	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты:

<p>Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықта рын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған баламысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақпақ айтады. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады. (дене шынықтыру) Еркін еңбек</p>	<p><i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын: картотека №3 «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ-қоян Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші, Біредің қолын үзеңші-дегенде қоян болған бала тақпақта айтылған қимылдың барлығын жасап бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (Дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын: картотека № 5 “Жапалақтар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы:»Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:18-22қыркүйек 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме» Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Шарты: Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар берілген қос суреттердің екеуін салыстырып, бір-бірінен айырмашылықтарын айтады. Дене шынықтыру	Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.	Сөйлеуді дамыту: Дидактикалық алық ойын: «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: күз юізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың ұшымен жүру.				

	<p>Көгершінге ұқсап ұшу. Шеңбер бойымен тұру\шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу\ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «оң-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде. Басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. брет Б.қ: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. брет Б.қ: «Айқастыру» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. Оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. брет Б.қ: «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жок» деп айту брет. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектің дыбысын салу ш-ш-ш. терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру, Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслім Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p>	<p>Математика Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек-кезек қойылады.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру барысында бір саптан үш қатар сапқа тұру» Қимылды ойын: «Атамызға алма жинап берейік» «Сақина тастау» Музыка Вариативтік бөлім: «Қазақ халқының</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалардан секіру» Қимылды ойын: « Тақия тастамақ» №30 Қимылды ойын: «Анамызға су тасып көмектесейік» Музыка</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыста п қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын</p>

			<p>салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Салт-дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау.</p>		<p>дамыту. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындаңдап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киіміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.</p>				
Серуен	<p>№6. Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күзде</p>	<p>№7. Бақылау: Қыркүйек айындағы бұлттарды бақылау.</p>	<p>№8. Бақылау. Қыркүйек айындағы ауа райын бақылау.</p>	<p>№5. Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың ағаш туралы түсініктерін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,</p>

	<p>ауа райы өзгеретіні жайлы түсіндіру. Сол күнгі ауа райына бақылау жасату.</p> <p>-Аспан сұрғылт, күннің көзі жоқ, күңгірт;</p> <p>-Күннің көзі жарқырап тұр, аспан бұлт, қатты жел соғып тұр, күн жел</p> <p>Көркем сөз: Өрік, алма, шие, алша,</p> <p>Жидек, жүзім піседі.</p> <p>Бөбектерім, айтыңдаршы,</p> <p>Бұл қай кезде болады?</p> <p>Еңбекке баулу: Жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Балаларды шапшандыққа, тез ойлауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Бұлттың қалай пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>-Бұлттар судан, будан пайда болады. Жел сокқанда бұлттар бір орыннан бір орынға көшеді. Көшкенде пішіндерін тез өзгертіп отырады.</p> <p>Көркем сөз: Бұта басы боз қырау, Бұлттан суық жас тамды.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балалар «күн жарқырап тұрғанда» ойнап жүреді, ал Жаңбыр» дегенде өз «үйлеріне» тығылады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға күннің қысқарып келе жатқанын, күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату. таңертеңгілік ауа райы қоңыржай, салқын болатынын айту. Күндіз ауа райы жылы, кешкілік салқындайды, түн суық болатынын түсіндіріп айту.</p> <p>Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн)</p> <p>Қимылды ойын:»</p> <p>Мысық пен тышқан»</p>	<p>кеңейту. Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл, сары, қызыл жапырақтары бар ағаштарды тандап алып:» Балалар, қандай тамаша сәнді ағаштар. Бұл ағаштың жапырағы жасыл, ал мына ағаштардікі сары, қызғылт екен»-деп балалардың назарын ағаштарға аудартады.</p> <p>Көркем сөз: Көк майсалы көрікті Алқаптағы көпегін</p> <p>Бұл күндері киіпті</p> <p>Сары жібек көйлегін</p> <p>Дидактикалық ойын: Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету. Ағаш жапырақтарын жинап алып, жапырақтардың түстерін атату.</p>	<p>дене шынықтыру -коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>Картотека №2</p> <p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру</p> <p>«Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p>Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа, байқампаздыққа үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер</p> <p>Бояуы жүз ,</p>
--	---	--	---	--	---

				Келді күз
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет0 өзіне өзі қызмет көрсету.</p> <p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сұртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етікті, колготкиді және соңында шұлықты шешіңдер.</p> <p>Балалардың ұқыптылығын қадағалау:</p> <p>- Нүрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза).</p> <p>- Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен куртқанды қайда іліп қоясың?</p>			
	<p>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,көркем сөз қолдану)</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет;</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік,танымдық әрекет;(кітап оқып үйрену)</p> <p>Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,еңбек (түймелерін,киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу,киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет;</p> <p>Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;)</p> <p>Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып,дене жаттығуларын,тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну,түймелерін салу,аяқ киімді дұрыс ки,қыздардың шашын тарау,өру;)</p> <p>№2 Ояну.</p> <p>Балапандар тұрайық,</p> <p>Көзімізді ашайық.</p> <p>Жан-жаққа біз қарайық,</p> <p>Бір күлімдеп алайық.</p> <p>-Керуетте жатып,аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</p> <p>-Керуетте жатып велосипед тебу.</p> <p>-Қолды алға созып,қайшылап қозғалту.</p> <p>2.Гимнастикалық жолдан жүру</p> <p>Алашадан жүрейік.</p> <p>Жүрісті біз түзейік,</p> <p>Шымыр болып шынығып,</p> <p>Тез-тез басып өтейік</p> <p>3.Тыныс алу жаттығулары</p>			

	<p>Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеуді мен білемін. Шар үрлеу. 4.Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз, Сумен күнде жуынып. Ұзақ өмір сүреміз.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коииуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты:Балалардың «үлкен», «кіші»ұғымдары туралы түсініктерін бекіту;жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты:Үлкен,кіші суреттер тұрады.Өзінің таңдап алған жұбын атайды.</p>	<p>Қазақ тілі «Әже» (өлеңді жаттау) Ә. Қайранов Мақсаты: өлеңді оқып, мазмұнымен таныстыру. Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету, әр шумағын қайталату арқылы жаттату, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. Үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу.</p>			<p>Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-ойын,танымдық,коммуникативтік әрекет (сюжетті-рөлдік ойын) (Шаштараз) Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-посттар әзірлеу (ұжымдық))</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап.Не артық?» Мақсаты:Балаларға карточка беру арқылы,ондағы суреттердің жеке және жалпы аттарын айтқызу.Және де қай сурет артық екенін табу.Ойлау қабілеттерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көкөністерді себетке жинау,жеке атауларын атау» Мақсаты:Балаларға себеттегі көкөністерді жеке-жеке алып,оның атын,пішінін,түсін ажыратып айтқызу.Жеке көк себетке салу.Не себепті.....деп</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты:Көкөністердің аттарын жеке-жеке атап,түстерін,пішіндерін ажырата білу.Жалпы мен жеке атаудың мағынасын түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Балаларға гүл түрлерімен таныстыру. Олардың аттарын,түстерін ажырату. Қалай өсіп жетілетіні туралы түсінік беру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бауды өткізу» Мақсаты:Балаларға бауға заттарды тізу арқылы қол маторикасын, сипап-сезу қабілеттерін дамыту.</p>

		аталатынын айту.			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №10 Бақылау: Қараша айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылату. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн суытады. Қар аралас жанбыр, қар жауады. Қыс қахары сезіледі. Көркем сөз: Мұрнымыз қызарып, Құлақтарды үсітті. Қысқа түндер ұзарып, Кидік тон мен ішікті. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №11 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қаңтар айында қатты жел жиі болатынын айту. Қатты желді қалай атаймыз? (дауыл) Жұмбақ: Гу-гу етеді, Тұла бойдан өтеді. (жел) Еңбек: учаскені қардан тазалау. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шапшаңд</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №12 Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға аударту (төмен, бұлтты). (Қандай бұлттар барын сұрау) (бұйра-бұйра) Жұмбақ: Аппақ қаттай тап-таза (аспан) Қимылды ойын: («Екі аяз») Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №13 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбырды бақылау, оның пайдалы екенін, оның ірі және жылы болатынын түсіндіру. Көркем сөз: Ал, қара бұлт, торланған, Нөсерінді төк енді! Жел хабаршы, орманға Жеткізуге жөнелді. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты, байқағыштыққа үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №14 Бақылау: Желге бақылау. Мақсаты: Жел бағытын анықтау. Зырылдауық арқылы желдің бағытын анықтау. Қимылды ойындар: «Жел айналдырғышпен ойнау» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру, жүгіруге үйрету. Көркем сөз: Көре алмайсың өзің сен, Ол ысқырса өзінше Орманды жаппайды Теңізді шайқайды. (дауыл)</p>

		ыққа, байқағыш тыққа үйрету.			
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетін тамақтануға баулу Математика негіздері-коииуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері)</p> <p>№ 1 тәжірибе «Қыста қоян неге ақ болады?» Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерді кеңейту, оларды қысқы жағдайда өмірге бейімдеу (камуфляж). Барысы: «Жазда-сұр, қыста-ақ» «Қоян». Бұл жұмбақты барлық балалар мен ересектер біледі. Неліктен қоян қыста ақ түске айналады, қоянның силуэтін ақ қағаз парағына саламыз. Ермексазды бір тіліммен бекітеміз. Қоянның ақ түсін ақ фонға бекітеміз. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Дәрігерлер кітабы» суретті кітап қарау (танымдық қызмет)</p> <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеті: Дәрігер мамандығымен таныстыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Ұлттық қазына» Этнопедагог жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеті: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың

<p>Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.</p> <p>Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс)</p> <p>Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық балалар бастарын жасырып тығылады.</p>	<p>мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов)</p> <p>Гу-гу,гу-гу шықты, Желдеттіде бұлт қудыұ Жел соққан соң Жел тіпті, Жын соққандай жұлқынды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: картотека №7 «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>Ойын шарты: балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады.</p> <p>Тәрбиеші «Күн» деген белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп ойын осылайша алма кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p>Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық, Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылард</p>	<p>бақылауға үйрету.</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Кірпі жасауға жапырақтар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға кірпі жасауды үйрету.</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян»</p> <p>Мақсаты: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші қоян мен аңшы таңдайды. Қалған балалар сыңарларға бөлініп, қол ұстасып бір-біріне қарап тұрады. Белгі берген кезде қоян аңшыдан қаша бастайды. Қоян аңшыдан тығылу үшін кез келген қол ұстасып тұрған балалардың ішіне кіріп кете алады. Қай</p>	<p>саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету.</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: “Пойыз”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p> <p>Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық, мен паравоз боламын, ал</p>
--	---	---	---	---

	<p>(дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>		<p>ың бір тобы үйректер-шеңбердің ішінде қалады. Екінші тобы-аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы доптармен атып ала бастайды.</p>	<p>сыңарының ішіне кіреді, сол сыңары қоян болады. (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>сендер вагонсыңдар, пуп-пуп-пуп. Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүреді. (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме» Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процестерін дамыту. Дене шынықтыру	Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдар шамның атқаратын қызметімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту: Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктерімен сөздік қорын байыту.	Сөйлеуді дамыту дидактикалық ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің атауларын атауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: отбасындағы қарым қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.

Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау,көркем сөз қолдану) Математика-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене Шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен таныстыру
			<p>Музыка</p> <p>Вариативтік бөлім: «Сырмақ» Мақсаты: Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып</p>		

			бояту.		
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы.</p> <p>Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз.</p> <p>Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киеміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.</p>				
Серуен	<p>№15. Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын желтоқсандағы пспанға аударту төмен бұлтты. Қандай бұлттар барын сұрау бұйра-бұйра. Жұмбақ: Аппақ қаттай тап-таза «аспан» Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету</p>	<p>№16. Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. Балалар, жазды күні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) -Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» шана тебу, қарлақтырып ойнау. Еңбекке баулу: Ағаш тамырла</p>	<p>№17. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстар жайлы білімдерін кеңейту. -Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз? Торғай, сауысқан, қарға Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың Еңбек: Жолды қардан тазалау Қимылды</p>	<p>№20 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қаңтар айында қатты жел болатынын айту. -Қатты желді қалай атаймыз? (дауыл) Жұмбақ: Гу-гу етеді, Тұла бойдан өтеді (жел). Еңбек: Учаскені қардан тазалау. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шапшаңдыққа, байқағыштыққа үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №19 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: апырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке,</p>

		рын тондырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.	ойын: «Қарындаш тармен» қар үстінде сурет салып үйрену.	шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сүртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етікті, колготкиді және соңында шұлықты шешіндер.</p> <p>Балалардың ұқыптылығын қадағалау: Нүрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен куртқанды қайда іліп қоясың?</p>			
	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет;</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет; (кітап оқып үйрену)</p> <p>Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет;</p> <p>Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;)</p> <p>Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс киіу, қыздардың шашын тарау, өру;)</p> <p>«Біз ояндық»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Қолымыз оянады» - Б. қ. : жатып, қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - Б. қ. : жатып, кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - Б. қ. : жатып., оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - Б. қ. : төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу. 			
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p>			

) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Математика	Қазақ тілі	Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (сюжетті-рөлдік ойын) (Шаштараз) Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Жыл бойы») тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-посттар әзірлеу (ұжымдық)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Балаларға бауырсақ ертегісінің персонаждарын сомдап, дауыс интонациясына салып, қимыл-қозғалыспен сомдап үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөністер туралы түсінік беру. Көкөніс термен таныстыру. Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін толық атай білу.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшпайтынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен					1. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3. Еркін ойындар
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды үстел үсті	Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеті:	Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото	Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған	Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін	Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер»

<p>ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар</p>	<p>балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Өсімдіктер» Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Міндеті: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
---	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.**

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Участкедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша. Құлпыра қалды тау жақта, Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер»</p>	<p>Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: картотека №3 «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар</p>	<p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: картотека № 5 “Жапалақтар”</p>
----------------------	---	---	---	---	---

<p>денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылық тарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған баламысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең – тақпақ айтады.</p> <p>(дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады.</p> <p>(дене шынықтыру) Еркін еңбек</p>	<p>шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>Ақ қоян-ау, ақ-қоян Орнынан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетінді жусаңшы Әй-әй көйлек кесеңші, Біреудің қолын үзсеңші-дегенде қоян болған бала тақпақта айтылған қимылдың барлығын жасап бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.</p> <p>(дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.</p> <p>(Дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады.</p> <p>(Дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек, «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2023-2024 оқу жылының қазан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы. «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қазан 2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналар мен әңгімелесу	Балаалардың қатысы, тазалығы, денсаулығы, бала тәрбиесі туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процестерін дамыту. Дене шынықтыру	Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдар шамның атқаратын қызметімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту: Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.	Сөйлеуді дамыту дидактикалық ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің атауларын атауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: отбасындағы қарым қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
	Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Зырылдауық»-кеудені оңға, солға бұрып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. брет Б.қ: «Балетші» 2. Қолдары белде. 1-оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2-сол аяқтың				

	<p>ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. брет Б.к: «Зырылдауық» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдары бүйірде. Белді оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру. 5рет Б.к: «Биік, аласа» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру-«биік» деп айту. 5рет қайталау Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Кұс»-аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жай жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслім Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру Музыка Вариативтік бөлім: «Қағаздан моншақ құрастыру» мақсаты: түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. . Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киеміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуника</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативті</p>

<p>Картотека №1 1.Бақылау:Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынмызды әңгімелеу. 2.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» Жаңбыр , жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Көркем сөз: Біз ойнайтын ауланың Тазартасын ауасын 5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.</p>	<p>денсаулық, танымдық әрекет Картотека №2 Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау.Мақсаты:Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтары жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды Ойындар «Ақсерек, көксерек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бе Бояуы жүз , Келді күз</p>	<p>тивтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақсерек, көксерек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз</p>	<p>коммуника тивтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №4 Бақылау: Ауа-райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. Жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім – ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. Еңбек: Құмдағы ойыншықта рын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу Дербес ойындар: 1.Эткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.</p>	<p>к, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №5 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау. Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты – ұшты құс ұшты. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Аққу-Қаздар” Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Эткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p>
---	---	--	--	--

Серуеннен оралу Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекетті өзіне өзі қызмет көрсету.
Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау
балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сүртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді,

	шалбарды, етікті, колготкиді және соңында шұлықты шешіндер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нүрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен куртқанды қайда іліп қоясың?				
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік,танымдық әрекет;(кітап оқып үйрену) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,еңбек (түймелерін,киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу,киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып,дене жаттығуларын,тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну,түймелерін салу,аяқ киімді дұрыс ки,қыздардың шашын тарау,өру;) «Біз ояндық» 1. «Қолымыз оянады» - Б. қ. : жатып, қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - Б. қ. : жатып, кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - Б. қ. : жатып., оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - Б. қ. : төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. математика негіздері</p>	<p>«Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Дәрігерлер кітабы» суретті кітап қарау (танымдық қызмет) Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеті: Дәрігер мамандығы мен таныстыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған</p>	<p>«Ұлттық қазына» Этнопедагог жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеті: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Жүргізуші</p>

			ортамен таныстыру)		дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалар мен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: кім жылдам? Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Атап айтып үйрету, ажыратып айтқызу.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Ажыратып айту төлдерін айтқызу.	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: көлік түрлерімен танысу.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері) № 1 тәжірибе «Қыста қоян неге ақ болады?» Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерді кеңейту, оларды қысқы жағдайда өмірге бейімдеу (камуфляж). Барысы: «Жазда-сұр, қыста-ақ» «Қоян». Бұл жұмбақты барлық балалар мен ересектер біледі. Неліктен қоян қыста ақ түске айналады, қоянның силуэті ақ қағаз парағына саламыз. Ермексазды бір тіліммен бекітеміз. Қоянның ақ түсін ақ фонға	«Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Дәрігерлер кітабы» суретті кітап қарау (танымдық қызмет) Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеті: Дәрігер мамандығымен таныстыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұлттық қазына» Этнопедагог жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеті: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)

	бекітеміз. (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Картотека №6 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Картотека №7 Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттататырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыр. Еңбек: топтағы ойыншықтады әдемі етіп жинау. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Картотека №15 Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. Мақсаты: балаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау. Жеке жұмыс: балалардың жеке-жеке күз тралы жаттаған тақпақтарын сұрау. Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Еңбек: Сарғайған арам шөптерді жұлу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: “Кім жылдам” Мақсаты: Балаларды шапшындылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Дербес іс-әрекеттер.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Картотека №16 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын</p>

	<p>Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр”</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыста рын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. Дербес іс-әрекеттер.</p>	<p>Қимылды ойын: “Ақ қоян”</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдылық қа баулу.</p> <p>Дербес ойындар: 1.Әткіншек тебу. 2.Тартылғышқа тартылу.</p> <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>			<p>молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар: Қуаласпақ Қояндар секіреді</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Баланың жетістіктері туралы ата-анамен әңгімелесу</p>	<p>Балаларың денсаулығы бойынша кеңес беру</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу</p>	<p>Балалардың ауа-райына сәйкес киіну</p>	<p>Балалар төлемақысы туралы айту</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік тобы»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қазан 2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға қатысы, тазалығы, аурудың алдын алу, төлемақы, денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет, музыка, жапсыру-танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеті: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. Сурет, аппликация «менің үйім» Ертегі кітаптар қарау.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет, музыка, жапсыру-танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; олар қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. Музыка, «балабақшам» Жапсыру: гүл Ертегі кітаптар қарау.	Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет – танымдық және шығармашылық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. Мүсіндеу: «Тасбақа» Жапсыру: «Жемістер» Ертегі кітаптар қарау	Қоршаған ортамен таныстыру, музыка, сурет, жапсыру, құрастыру-танымдық шығармашылық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет, музыка, жапсыру, құрастыру-танымдық және шығармашылық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер» Міндеті: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. Музыка: көбелектер Сурет: Ара Құрастыру: «Жәндіктер» Жапсыру: көбелек
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Таңғы жаттығу кешені</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Зырылдауық»-кеудені оңға, солға бұрып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту.</p>				

	<p>брет Б.қ: «Балетші» 2.Қолдары белде. 1-оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2-сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. брет Б.қ: «Зырылдауық» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдары бүйірде. Белді оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру. Брет Б.қ: «Биік, аласа» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру-«биік» деп айту. Брет қайталау Қорытынды: Шенбер бойы еркін жүру. «Құс»-аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жай жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслім Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка Вариативтік бөлім: «Торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып, ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету.	Дене шынықтыру Музыка	
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киеміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.</p>				
Серуен	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және	Сөйлеуді дамыту және	Сөйлеуді дамыту

	<p>әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №18 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала</p>	<p>әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №19 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>	<p>көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірге» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,</p>	<p>көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №13 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машинаны адам үшін, уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту. Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. Еңбек: ойыншық камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. Дербес іс-</p>	<p>және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека № 12 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Шашылған жапырақтарды, жинау. Ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойынның шарты: Күн деген кезде балалар ойынға</p>
--	--	---	--	---	---

	бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.	Тренинг: «Қолшатыр»	зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы:	әрекеттер.	шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Керекті құрал-жабдықтар: қолшатыр Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекетті өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сұртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етікті, колготкиді және соңында шұлықты шешіндер.</p> <p>Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нүрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен куртқанды қайда іліп қоясың?</p>				
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет;</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет; (кітап оқып үйрену)</p> <p>Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет;</p> <p>Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;)</p> <p>Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер</p>				

шаралары	<p>(реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс ки, қыздардың шашын тарау, өру; «Біз ояндық» 1. «Қолымыз оянады» - Б. қ.: жатып, қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - Б. қ.: жатып, кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - Б. қ.: жатып., оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - Б. қ.: төрт аяқтап тұру. Алды – артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеті: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер» Міндеті: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: көкөністерді ажыратып атау, дәміне қарай ажырату.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жихаздар» Мақсаты: Жихаз түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер» Мақсаты: Жеміс түрлерімен танысу айырып атауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын « Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді атап айтуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: түрлері мен айырып айтуға үйрету.</p>
Кешкі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз</p>				

	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Балалардың дербес іс-әрекеті аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау ж.т.б	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Міндеті: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>№ 1 тәжірибе «Қыста қоян неге ақ болады?»</p> <p>Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерді кеңейту, оларды қысқы жағдайда өмірге бейімдеу (камуфляж).</p> <p>Барысы: «Жазда-сұр, қыста-ақ» «Қоян».</p> <p>Бұл жұмбақты барлық балалар мен ересектер біледі. Неліктен қоян қыста ақ түске айналады, қоянның силуэтін ақ қағаз парағына саламыз.</p> <p>Ермексазды бір тіліммен бекітеміз. Қоянның ақ түсін ақ фонға бекітеміз.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>«Экологиялық соқпақ»</p> <p>Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>«Дәрігерлер кітабы» суретті кітап қарау (танымдық қызмет)</p> <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер»</p> <p>Міндеті: Дәрігер мамандығымен таныстыру.</p> <p>Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>«Ұлттық қазына»</p> <p>Этнопедагог жоспары бойынша</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана»</p> <p>Міндеті: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	<p>Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық әрекет</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Міндеті: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет</p> <p>Қимылды ойын: «Аттар»</p> <p>Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту,</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»</p> <p>Міндеті: Балалардың денсаулыққа,</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет</p> <p>Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі»</p> <p>Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет</p> <p>Қимылды ойын: «торғайлар»</p> <p>Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген</p>

	<p>торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.</p>	<p>балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты –ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p>ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.</p>	<p>құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді.</p>	<p>құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар “торғайлар болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни жел деген белгі бойынша “торғайлар” ағаштарға тығылады. “жел тынышталды” деген кезде “торғайлар” жерден жемдерін жеп жүреді.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік тобы»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қазан 2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға қатысы, тазалығы, аурудың алдын алу, төлемақы, денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сурет, музыка, жапсыру-танымдық әрекет.</p> <p>Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?»</p> <p>Міндеті: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру.</p> <p>Сурет, аппликация «менің үйім» Ертегі кітаптар қарау.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сурет, музыка, жапсыру-танымдық әрекет.</p> <p>Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер»</p> <p>Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Музыка, «балабақшам» Жапсыру: гүл Ертегі кітаптар қарау.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет – танымдық және шығармашылық әрекет.</p> <p>Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер»</p> <p>Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру.</p> <p>Мүсіндеу: «Тасбақа» Жапсыру: «Жемістер»</p> <p>Ертегі кітаптар қарау</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, музыка, сурет, жапсыру, құрастыру-танымдық шығармашылық әрекет.</p> <p>Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік»</p> <p>Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау; жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сурет, музыка, жапсыру, құрастыру-танымдық және шығармашылық әрекет.</p> <p>Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер»</p> <p>Міндеті: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру.</p> <p>Музыка: көбелектер Сурет: Ара Құрастыру: «Жәндіктер» Жапсыру: көбелек</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Таңғы жаттығу кешені</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Зырылдауық»-кеудені оңға, солға бұрып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Б.қ: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. брет</p>				

	<p>Б.қ: «Балетші» 2.Қолдары белде. 1-оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2-сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. брет Б.қ: «Зырылдауық» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдары бүйірде. Белді оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру. Брет Б.қ: «Биік, аласа» 4.Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру-«биік» деп айту. Брет қайталау Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс»-аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жай жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслім Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка Вариативтік бөлім: «Торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып, ою-өрнекпен эшекейлеуді үйрету.	Дене шынықтыру Музыка	
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындандап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киіміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.</p>				
Серуен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем

	<p>шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №18 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып</p>	<p>шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №19 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр»</p>	<p>дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,</p>	<p>әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №13 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машинаны адам үшін, уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту. Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. Еңбек: ойыншық камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. Дербес іс-әрекеттер.</p>	<p>әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека № 12 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Шашылған жапырақтарды, жинау. Ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойынның шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал</p>
--	--	--	---	---	---

	қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.		байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы:		балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Керекті құрал-жабдықтар: қолшатыр Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекетті өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сұртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етікті, колготкиді және соңында шұлықты шешіндер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нүрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен куртқанды қайда іліп қоясың?</p>				
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет; (кітап оқып үйрену) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс ки, қыздардың шашын</p>				

	<p>тарау,өру; «Біз ояндық»</p> <p>1. «Қолымыз оянады» - Б. қ. : жатып, қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру.</p> <p>2. «Аяқтар оянады» - Б. қ.: жатып, кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру.</p> <p>3. «Бауырсақ» - Б. қ.: жатып., оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>4. «Мысықтар» - Б. қ.: төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Математика негіздері-коииуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?»</p> <p>Міндеті: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>Үстел үсті ойындары картотекасы №2</p> <p>Лото «Өсімдіктер»</p> <p>Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер»</p> <p>Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік»</p> <p>Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер»</p> <p>Міндеті: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көкөністерді ата»</p> <p>Мақсаты: көкөністерді ажыратып атау,дәміне қарай ажырату.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жихаздар»</p> <p>Мақсаты: Жихаз түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер»</p> <p>Мақсаты:Жеміс түрлерімен танысу айырып атауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын « Пішіндер»</p> <p>Мақсаты:пішіндерді атап айтуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Мамандықтар»</p> <p>Мақсаты:түрлері мен айырып айтуға үйрету.</p>
Кешкі ас	<p>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,көркем сөз қолдану)</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз</p>				

	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Балалардың дербес іс-әрекеті аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау ж.т.б	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Міндеті: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>№ 1 тәжірибе «Қыста қоян неге ақ болады?»</p> <p>Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерді кеңейту, оларды қысқы жағдайда өмірге бейімдеу (камуфляж).</p> <p>Барысы: «Жазда-сұр, қыста-ақ» «Қоян».</p> <p>Бұл жұмбақты барлық балалар мен ересектер біледі. Неліктен қоян қыста ақ түске айналады, қоянның силуэтін ақ қағаз парағына саламыз.</p> <p>Ермексазды бір тіліммен бекітеміз. Қоянның ақ түсін ақ фонға бекітеміз.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>«Экологиялық соқпақ»</p> <p>Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>«Дәрігерлер кітабы» суретті кітап қарау (танымдық қызмет)</p> <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер»</p> <p>Міндеті: Дәрігер мамандығымен таныстыру.</p> <p>Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>«Ұлттық қазына»</p> <p>Этнопедагог жоспары бойынша</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана»</p> <p>Міндеті: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	<p>Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық әрекет</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Міндеті: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет</p> <p>Қимылды ойын: «Аттар»</p> <p>Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту,</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»</p> <p>Міндеті: Балалардың денсаулыққа,</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет</p> <p>Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі»</p> <p>Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет</p> <p>Қимылды ойын: «торғайлар»</p> <p>Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген</p>

	<p>торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.</p>	<p>балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты –ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p>ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.</p>	<p>құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді.</p>	<p>құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар “торғайлар болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни жел деген белгі бойынша “торғайлар” ағаштарға тығылады. “жел тынышталды” деген кезде “торғайлар” жерден жемдерін жеп жүреді.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қазан 2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналар Мен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға қатысы, тазалығы, аурудың алдын алу, төлемақы, денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет, музыка, жапсыру-танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеті: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. Сурет, аппликация «менің үйім» Ертегі кітаптар қарау.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет, музыка, жапсыру-танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; олар қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. Музыка, «балабақшам» Жапсыру: гүл Ертегі кітаптар қарау.	Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет – танымдық және шығармашылық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. Мүсіндеу: «Тасбақа» Жапсыру: «Жемістер» Ертегі кітаптар қарау	Қоршаған ортамен таныстыру, музыка, сурет, жапсыру, құрастыру-танымдық шығармашылық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет, музыка, жапсыру, құрастыру-танымдық және шығармашылық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер» Міндеті: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. Музыка: көбелектер Сурет: Ара Құрастыру: «Жәндіктер» Жапсыру: көбелек
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Зырылдауық»-кеудені				

	<p>оңға, солға бұрып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Келісу»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. брет Б.қ: «Балетші»</p> <p>2. Қолдары белде. 1-оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2-сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. брет Б.қ: «Зырылдауық»</p> <p>3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдары бүйірде. Белді оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру. 5рет Б.қ: «Биік, аласа»</p> <p>4. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру-«биік» деп айту. 5рет қайталау Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс»-аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жай жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслим Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка Вариативтік бөлім: «Әжемнің өрнектері» Мақсаты: Оюларды тrefераттарды басу арқылы салуға дағдыландыру. Негізгі түстерді ажыратып, қолдану. Өзге балалардың жұмысын бағалату, көрме жасау.	Дене шынықтыру Музыка	
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киіміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.</p>				
С еруен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	Сөйлеуді дамыту және көркем

	<p>шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №18 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне</p>	<p>шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №19 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінек ей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>	<p>дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №13 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту. Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. Еңбек: ойыншық камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. Дербес іс-әрекеттер.</p>	<p>әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №12 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерінің көрсетілуін сипаттау. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. Ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойынның шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың</p>
--	--	--	---	---	--

	кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».		астына тығылады Керекті құрал-жабдықтар: қолшатыр Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сұртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етік, колготкиді және соңында шұлықты шешіңдер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нұрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен куртқанды қайда іліп қоясың?</p>			
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет; (кітап оқып үйрену) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс ки, қыздардың шашын тарау, ору;) «Біз ояндық» 1. «Қолымыз оянады» - Б. қ.: жатып, қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - Б. қ.: жатып, кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - Б. қ.: жатып, оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - Б. қ.: төрт аяқтап тұру. Алды – артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу.</p>			

Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеті: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау; жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер» Міндеті: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: көкөністерді ажыратып атау, дәміне қарай ажырату.	Дидактикалық ойын: «Жихаздар» Мақсаты: Жихаз түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жемістер» Мақсаты: Жеміс түрлерімен танысу айырып атауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді атап айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: түрлерімен айырып айтуға үйрету.
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті аз қимылды үстел үсті ойындары ,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау ж.т.б</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Міндеті: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері)</p> <p>№ 1 тәжірибе «Қыста қоян неге ақ болады?»</p> <p>Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерді кеңейту, оларды қысқы жағдайда өмірге бейімдеу (камуфляж).</p> <p>Барысы: «Жазда-сұр, қыста-ақ» «Қоян».</p> <p>Бұл жұмбақты барлық балалар мен ересектер біледі. Неліктен қоян қыста ақ түске айналады, қоянның силуэті ақ қағаз парағына саламыз.</p> <p>Ермексазды бір тіліммен бекітеміз. Қоянның ақ түсін ақ фонға бекітеміз.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>«Экологиялық соқпақ»</p> <p>Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>«Дәрігерлер кітабы» суретті кітап қарау (танымдық қызмет)</p> <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер»</p> <p>Міндеті: Дәрігер мамандығымен таныстыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>«Ұлттық қазына»</p> <p>Этнопедагог жоспары бойынша</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана»</p> <p>Міндеті: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>				

Серуен	<p>Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық әрекет Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты –ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет Қимылды ойын: «торғайлар» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар “торғайлар болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни жел деген белгі бойынша “торғайлар” ағаштарға тығылады. “жел тынышталды” деген кезде “торғайлар” жерден жемдерін жеп жүреді.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11 қазан-қараша 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың қатысы туралы әңгімелеу Мақсаты: балалардың қатысына мән беру, баланың достарымен қарым-қатынасы, оқу тәрбие жұмысына белсене қатысуы, балалардың сөздік, тілдік қорын байыту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Шарты: күзгі бау-бақшадағы жемістер мен көкөністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады. Күзгі жапырақтардың түстерін ажыратады. Күзгі ауа-райының ерекшелігін айтады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де атап, үй жануарлары туралы балалардың білетін жұмбақтарын шешкізеді.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті дидактикалық ойын: « Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Шарты: балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке-жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады. Қыстап қалатын құстар тіршілігі туралы ойларын айтады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Жайлауда» Мақсаты: балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат-ерекшеліктерін айтқызу. Шарты: балалар жайлаудағы көріністі бейнелейді. Жайлау көрінісіне қажетті заттардың аттарын атап, орналастырады. Жайлаудағы табиғатты суреттейді
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі:				

	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Зырылдауық»-кеудені оңға,солға бұрып жүру.Шеңбер бойымен еркін жүру.Шеңбер бойы тұру,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшеріндеҚолдары артта. Басты жоғары көтеріп,төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. брет Б.к: «Балетші» 2.Қолдары белде.1-оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз,бастапқы қалыпқа келу;2-сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. брет Б.к: «Зырылдауық» 3.Аяқтар алшақ қойылған,қолдары бүйірде. Белді оңнан-солға,солдан-оңға қарай айналдыру. Брет Б.к: «Биік,аласа» 4.Аяқты алшақ қоямыз,қолды алдыға созамыз.Отырып «аласа» деп айту, тұру-«биік» деп айту. Брет қайталау</p> <p style="text-align: center;">Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс»-аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру.Қолды жанға созып,аяқтың ұшымен жай жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслім Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру ПЖЖБ</p>		<p>Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка ПЖЖБ</p> <p>Вариативтік бөлім: «Сәукеле» Мақсаты: Қайшыны ұстау ережелерін түсіндіру.Түрлі-түсті қағаздардан пішіндерді қияды.Қиылған бөліктерден композиция жапсырып жасай алады.</p>	<p>Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка ПЖЖБ</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p>				

Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындаңдап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы.
 Біз ретімен киінеміз,
 Біз тәртіпке үйренеміз.
 Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киеміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.

<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік денсаулық, танымдық әрекет №15. Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға аударту төмен бұлтты. Қандай бұлттар барын сұрау бұйра-бұйра. Жұмбақ: Аппақ қаттай тап-таза «аспан» Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №16. Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. Балалар, жазды күні ағаштар қандай болады?(ағаштарда жапырақтар болады -Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» шана тебу, қарлақтырып ойнау. Еңбекке баулу: Ағаш</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №17. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстар жайлы білімдерін кеңейту. -Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз? Торғай, сауысқан, қарға Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың Еңбек: Жолды қардан тазалау Қимылды ойын: «Қарындаштармен» қар үстінде сурет салып үйрену.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №20 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қаңтар айында қатты жел болатынын айту. -Қатты желді қалай атаймыз? (дауыл) Жұмбақ: Гугу етеді, Тұла бойдан өтеді (жел). Еңбек: Учаскені қардан тазалау. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шапшаңдыққа, байқағыштыққа үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №19 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер</p>
----------------------	---	---	--	---	---

		тамырларын тоңдырмаууші н ағаш түбіне кар жинату.		Бояуы жүз , Келді күз
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сұртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етікті, колготкиді және соңында шұлықты шешіңдер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нүрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен куртқанды қайда іліп қоясың?</p>			
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік,танымдық әрекет;(кітап оқып беру) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,еңбек (түймелерін,киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу,киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып,дене жаттығуларын,тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну,түймелерін салу,аяқ киімді дұрыс ки,қыздардың шашын тарау,өру;) №5 Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. «Құстар оянды»-қолдарды жан-жаққа созу,былғау-«құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр»-Оң жаққа ,сол жаққа бұрылу, «шип-шип»деп айту. «Құстар көңілденіп жатыр»-қолды шапалақтау 2.Гимнастикалық жолдан жүру 3.Тыныс алу жаттығулары 4Жуыну жолдары</p>			
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>			

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес»</p> <p>Мақсаты: Кұстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын молайту.</p> <p>Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, апасына, ағасына тиісті затты тауып сызықпен қосу керек.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет</p> <p>Музыка ПЖЖБ</p> <p>Дене шынықтыру ПЖЖБ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Артық зат»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол маторикаларын дамыту.</p> <p>Шарты: балалардың алдына түрлі тақырыпта суретімен карточкалар қойылады, олар суреттің ішінен артық затты атайды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: «біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Шарты: тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Нан дастарханға қалай келді»</p> <p>Мақсаты: нанды қастерлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Күз туралы тақпақ</p> <p>Мақсаты: күз туралы мағлұмат беру.</p>	<p>«Менің досым әңгімелеу</p> <p>Мақсаты: дос туралы түсінік беру, көпшіл болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Көкөністер</p> <p>Мақсаты: балаларға көкөністер туралы түсінік беру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: әңгіме құрау, тілдік қорын дамыту</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетін тамақтануға баулу</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біздің</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бізге күз не</p>

	<p>Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар берілген қос суреттердің екеуін салыстырып, бір-бірінен айырмашылықтарын айтады. Дене шынықтыру</p>	<p>көңіл-күйіміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ыммен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.</p>		<p>мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.</p> <p>Шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де ататып, үй жануарлары туралы балалардың білетін жұмбақтарын шешкізеді.</p>	<p>әкелді?»</p> <p>Мақсаты: күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге</p>
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.

<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет;</p> <p>2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Аттар»)</p> <p>3. Еркін ойындар</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет;</p> <p>2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Ақ қоян»)</p> <p>3. Еркін ойындар</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, Дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет</p> <p>№17. Бақылау. Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстар жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p>-Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз?</p> <p>Торғай, сауысқан, қарға</p> <p>Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет;</p> <p>2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Ұшты-ұшты»)</p> <p>3. Еркін ойындар</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, Дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет</p> <p>№20</p> <p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қаңтар айында қатты жел болатынын айту.</p> <p>-Қатты желді қалай атаймыз? (дауыл)</p> <p>Жұмбақ: Гу-гу етеді, Тұла бойдан өтеді (жел)</p> <p>.Еңбек: Учаскені қардан тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Балаларды шапшаңдыққа, байқағыштыққа үйрету.</p>
----------------------	---	---	--	---	--

			<p>Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың Еңбек: Жолды қардан тазалау Қимылды ойын: «Қарындаштарме н» қар үстінде сурет салып үйрену.</p>		
Балалардың үйге қайты	Ата-аналармен бала тазалығ туралы айту	Ата-анаға бала денсаулығына мән беру керек екенін айту	Қызылша ауруының өрбуіне орай сак болу	Толемакы туралы айту	Бала катысына мән беру

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек, «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2023-2024 оқу жылының қараша айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қараша 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме» Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты. тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. сөздің қорларын молайту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы атауларын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Шатаспақ» Мақсаты: Сурет бойынша жануарлардың басын орналастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: -Мынау неің басы? Берілген суреттегі жануарлардың басын тауып орналастыру керек.

				тәрбиелеу.	
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
	<p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру, жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде, қол артта. Иыққа қонған көбелекті көру. Басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту брет Б.к: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. Иықты ирелендете айналдыру брет Б.к: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. брет Б.к: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту брет. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектің дыбысын салу ш-ш-ш. терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру, Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслім Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка Вариативтік бөлім «Күй күмбірі» Мақсаты: Күйді тыңдау арқылы күйдің қандай көңіл күйде айтылып тұрғанын ажырату. Қазақтың ұлттық	Дене шынықтыру Музыка	

			фольклорымен таныстыру, күй ырғақтарын ажыратуға баулу.		
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы.</p> <p>Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз.</p> <p>Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киеміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.</p>				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>№6.</p> <p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату. Желдің түрлерімен таныстыру. Қатты, ақырын, ал күзде суық жел. Көркем сөз: Жел еседі бетімізге, Тербеледі ағаштар Кіп-кішкене ағаштар Біп-биік боп өседі. - Егер далада жел соқса, онда ауа райы желді. Желмен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>№7.</p> <p>Бақылау: Қыркүйек айындағы бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттың қалай пайда болатынын түсіндіру. -Бұлттар судан, будан пайда болады. Жел соққанда бұлттар бір орыннан бір орынға көшеді. Көшкенде пішіндерін тез өзгертіп отырады. Көркем сөз: Бұта басы боз қырау, Бұлттан суық жас тамды. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балалар «күн жарқырап тұрғанда» ойнап жүреді, ал Жаңбыр» дегенде өз «үйлеріне» тығылады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>№8.</p> <p>Бақылау. Қыркүйек айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің қысқарып келе жатқанын, күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату. таңертеңгілік ауа райы қоңыржай, салқын болатынын айту. Күндіз ауа райы жылы, кешкілік салқындайды, түн суық болатынын түсіндіріп</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>№5.</p> <p>Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсініктерін кеңейту. Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл, сары, қызыл жапырақтары бар ағаштарды таңдап алып: «Балалар, қараңдаршы, қандай тамаша сәнді ағаштар. Бұл ағаштың жапырағы жасыл, ал мына ағаштардікі сары, қызғылт екен»- деп балалардың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p> <p>Картотека №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай</p>

	<p>ойнауға да болады. Қағаздан зырылдауық жасап айналдыру. -Ол неліктен айналады?- Себебі оларды жел айдайды. Ойын: Зырылдауықпен ойнау.</p>		<p>айту. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>назарын ағаштарға аудартады. Көркем сөз: Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Дидактикалық ойын: Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету. Ағаш жапырақтарын жинап алып, жапырақтардың түстерін атату.</p>	<p>отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз, Келді күз</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сүртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етіккі, колготкиді және соңында шұлықты шешіңдер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нұрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен куртқанды қайда іліп қоясың?</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Астарыңыз дәмді болсын!</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет; (кітап оқып үйрену) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс киі, қыздардың шашын тарау, өру;)</p> <p>№1 Ояну. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде: басты оңға, солға, алға бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтерру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып. Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3 Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүреміз.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: түстерді ажыратады Шарты: шыршаны пішіндерден құрастырады, түстерін дұрыс табады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: түстерді ажыратады Шарты: шыршаны пішіндерден құрастырады, түстерін дұрыс табады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: балалардың зейіні дамиды. есте сақтау қабілеті қалыптасады Шарты: педагогтақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: балалардың зейіні дамиды. есте сақтау қабілеті қалыптасады Шарты: педагогтақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. Шарты: ағаштардың артына жасырынған жануарларды табады</p>

Балалармен жеке жұмыс	«Кім епті» Мақсаты:балаларды ойын барысында жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.	«Орнынды тап» Мақсаты:балалардың ой-өрісін кеңейту,достыққа,ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу	«Соқыр теке» Мақсаты:балалардың тілін дамыту,ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу	« Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты:үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды үйрету.	«Құйыршығын тап» Мақсаты:жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетін тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті(аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды ж.т.б	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Сөздік қорын толықтыра отыра,шапшаңдыққа баулу. Шарты:Сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп атайды? Күзде нелер ұшып кетеді? Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:суреттен көрген заттарының аттарын тап,олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.сөздің қорларын молайту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты:балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға ,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын айтқызып,оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты:балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып,әрқайсысын ретімен атап шығуға,үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы атауларын айтқызу.Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Жайлауда» Мақсаты:балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру.Жайлаудағы табиғат ерекшеліктерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған

	<p>шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №15.</p> <p>Бақылау: Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын желтоқсандағы пспанға аударту төмен бұлтты. Қандай бұлттар барын сұрау бұйра-бұйра.</p> <p>Жұмбақ: Аппақ қаттай тап-таза «аспан»</p> <p>Қимылды ойын: «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету</p>	<p>таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №16.</p> <p>Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. Балалар, жазды күні ағаштар қандай болады?(ағаштарда жапырақтар болады)-Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» шана тебу, қарлақтырып ойнау.</p> <p>Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.</p>	<p>шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №17.</p> <p>Бақылау. Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстар жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p>-Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз? Торғай, сауысқан, қарға</p> <p>Көркем сөз: Торғай, торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың.</p> <p>Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың</p> <p>Еңбек: Жолды қардан тазалау</p> <p>Қимылды ойын: «Қарындаштармен» қар үстінде сурет салып үйрену.</p>	<p>ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №20</p> <p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қаңтар айында қатты жел болатынын айту.</p> <p>-Қатты желді қалай атаймыз?(дауыл)</p> <p>Жұмбақ: Гу-гу етеді, Тұла бойдан өтеді (жел)</p> <p>Еңбек: Учаскені қардан тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Балаларды шапшаңдыққа, байқағыштыққа үйрету.</p>	<p>ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №19</p> <p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру</p> <p>«Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p>Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз, Келді күз</p>
--	--	--	---	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қараша 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме» Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. сөздің қорларын молайту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы атауларын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Шатаспақ» Мақсаты: Сурет бойынша жануарлардың бауын орналастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: -Мына нең басы? Берілген суреттегі жануарлардың басын тауып орналастыру керек.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі:				

	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда,аяқтың ұшымен жүру.Қол жанда,өкшемен жүру,жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде,қол артта.Иыққа қонған көбелекті көру.Басты оңға,солға бұру,»қонды»деп айту брет Б.к: «Жыланның қозғалысы» 2.Аяқ иық көлемінде,қолды жанға созу.Жыланның қимылын жасау.Иықты ирелендете айналдыру брет Б.к: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған,қолдар жан-жақта,қолдарды қайшылау. брет Б.к: «Жұлдызша» 4.Қолдары белде.Аяқты бірге ұстау.Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту,орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту брет. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектің дыбысын салу ш-ш-ш.терең тыныс алып,демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру.Еркін жүру,Қолды жанға созып,аяқтың ұшымен жүгіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслім Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		<p>Дене шынықтыру Музыка Вариативтік бөлім «Күй күмбірі» Мақсаты: Күйді тыңдау арқылы күйдің қандай көңіл күйде айтылып тұрғанын ажырату. Қазақтың ұлттық фольклорымен таныстыру, күй ырғақтарын</p>	Дене шынықтыру Музыка	

			ажыратуға баулу.		
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киіміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.</p>				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №6. Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату. Желдің түрлерімен таныстыру. Қатты, ақырын, ал күзде суық жел. Көркем сөз: Жел еседі бетімізге, Тербеледі ағаштар Кіп-кішкене ағаштар Біп-биік боп өседі.-Егер далада жел соқса, онда ауа райы желді. Желмен ойнауға да</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №7. Бақылау: Қыркүйек айындағы бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттың қалай пайда болатынын түсіндіру. -Бұлттар судан, будан пайда болады. Жел соққанда бұлттар бір орыннан бір орынға көшеді. Көшкенде пішіндерін тез өзгертіп отырады. Көркем сөз: Бұта басы боз қырау, Бұлттан суық жас тамды. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балалар «күн жарқырап тұрғанда» ойнап жүреді, ал «Жаңбыр» дегенде өз «үйлеріне» тығылады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №8. Бақылау. Қыркүйек айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің қысқарып келе жатқанын, күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату. таңертеңгілік ауа райы қоңыржай, салқын болатынын айту. Күндіз ауа райы жылы, кешкілік салқындайды, түн суық болатынын түсіндіріп айту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №5. Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсініктерін кеңейту. Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл, сары, қызыл жапырақтары бар ағаштарды таңдап алып: «Балалар, қараңдаршы, қандай тамаша сәнді ағаштар. Бұл ағаштың жапырағы жасыл, ал мына ағаштардікі сары, қызғылт екен»-деп балалардың назарын ағаштарға аудартады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды</p>

	<p>болады.Қағаздан зырылдауық жасап айналдыру. -Ол неліктен айналады?- Себебі оларды жел айдайды. Ойын:Зырылдауықпен ойнау.</p>		<p>Жұмбақ:Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Қимылды ойын:»Мысық пен тышқан»</p>	<p>Көркем сөз:Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Дидактикалық ойын:Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету.Ағаш жапырақтарын жинап алып,жапырақта рдың түстерін атату.</p>	<p>бақылай отырып, ертегіге қызығушылықты арын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз:Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз</p>
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сұртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етікті, колготкиді және соңында шұлықты шешіңдер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нұрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен куртқанды қайда іліп қоясың?</p>				
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Астарыңыз дәмді болсын!</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік,танымдық әрекет;(кітап оқып үйрену) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,еңбек (түймелерін,киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу,киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып,дене жаттығуларын,тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну,түймелерін салу,аяқ киімді дұрыс ки,қыздардың шашын тарау,өру;)</p>				

	<p>№1 Ояну. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде:басты оңға,солға,алға бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтерру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып. Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3 Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүреміз.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коиниуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қорша ған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік,денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты:түстерді ажыратады Шарты:шыршаны пішіндерден құрастырады,түстерін дұрыс табады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қорша ған ортамен таныстыру,дене шынықтыру-коммуникативтік,денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты:түстерді ажыратады Шарты:шыршаны пішіндерден құрастырады,түстерін дұрыс табады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қорша ған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік,денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ?» Мақсаты:балалардың зейіні дамиды.есте сақтау қабілеті Шарты:педагогтақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі ,балалар суреттерді көреді,көздерін жұмады,көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру-коммуникативтік,денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ?» Мақсаты:балалардың зейіні дамиды.есте сақтау қабілеті Шарты:педагогтақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі ,балалар суреттерді көреді,көздерін жұмады,көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қорша ған ортамен таныстыру,дене шынықтыру-коммуникативтік,денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты:үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. Шарты:ағаштардың артына жасырынған жануарларды табады</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Кім епті» Мақсаты:балаларды ойын барысында жеңімпаздыққа ұмтылысын</p>	<p>«Орнынды тап» Мақсаты:балалардың ой-өрісін кеңейту,достыққа,ұжымдыққа,</p>	<p>«Соқыр теке» Мақсаты:балалардың тілін дамыту,ойын шартын бұзбай</p>	<p>« Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты:үй жануарлары</p>	<p>«Құйыршығын тап» Мақсаты:жануарлар туралы білімдерін</p>

	тудыру.	бірлікке тәрбиелеу	ойнауға тәрбиелеу	туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды үйрету.	кенейтеді.
Кешкі ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетін тамақтануға баулу Математика негіздері-коииуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кіт аптарды ж.т.б	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Сөздік қорын толықтыра отыра,шапшаңдыққа баулу. Шарты:Сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп атайды? Күзде нелер ұшып кетеді? Дене шынықтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:суреттен көрген заттарының аттарын тап,олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.сөздің қорларын молайту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты:балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға ,олардың қимылын,қалай дыбыстайтын айтқызып,оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты:балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып,әрқайсысын ретімен атап шығуға,үй жануарларын,андарды және құстардың жалпы атауларын айтқызу.Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Жайлауда» Мақсаты:балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру.Жайлаудағы табиғат ерекшеліктерін айтқызу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №15. Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №16. Бақылау: Балабақша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №17. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №20 Бақылау: Желді бақылау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.</p>

	<p>желтоқсандағы пспанға аударту төмен бұлтты.Қандай бұлттар барын сұрау бұйра-бұйра.</p> <p>Жұмбақ:Аппақ қаттай тап-таза «аспан»</p> <p>Қимылды ойын: «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа үйрету</p>	<p>ауласындағы ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. Балалар,жазды күні ағаштар қандай болады?(ағаштарда жапырақтар болады)-Қыста ше?</p> <p>(ағаштардың жапырақтары болмайды,қар жамылып тұрады</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» шана тебу,қарлақтырып ойнау.</p> <p>Еңбекке баулу:Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.</p>	<p>қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру.Қыстайтын құстар жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p>-Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз? Торғай,сауысқан, қарға</p> <p>Көркем сөз: Торғай, торғай,торғай сың Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал,Сонда аязға тоңбайсың</p> <p>Еңбек:Жолды қардан тазалау</p> <p>Қимылды ойын: «Қарындаштармен» қар үстінде сурет салып үйрену.</p>	<p>Мақсаты:Балалармен жел бағытын анықтау.Әсіресе қаңтар айында қатты жел болатынын айту.</p> <p>-Қатты желді қалай атаймыз?(дауыл</p> <p>Жұмбақ: Гу-гу етеді, Тұла бойдан өтеді (жел</p> <p>Еңбек:Учаскені қардан тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек»</p> <p>Балаларды шапшаңдыққа,байқағыштыққа үйрету.</p>	<p>Картотека №19</p> <p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналағанын қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру</p> <p>«Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p>Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер</p> <p>Бояуы жүз , Келді күз</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығы бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру	Бала қауіпсіздігі басты назарда ата-аналармен түсініктер жүргізу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу


 Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 20.11.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме» Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Бала</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет.</p> <p>дидактикалық ойын: «Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?»</p> <p>Мақсаты: күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.</p>

	лар берілген қос суреттердің екеуін салыстырып, бір-бірінен айырмашылықтарын айтады. Дене шынықтыру				
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
	<p>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың ұшымен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу. Шеңбер бойымен тұру\шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу\ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «оң-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде. Басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. брет Б.қ: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. брет Б.қ: «Айқастыру» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. Оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. брет Б.қ: «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жок» деп айту брет. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектің дыбысын салу ш-ш-ш. терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру, Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслім Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка Вариативтік бөлім «Күй атасы- Құрманғазы» Мақсаты: Күйлерді тыңдап, кімнің күйі екенін тәрбиеші	Дене шынықтыру Музыка	

			көмегімен түсіндіру. Күйдің қандай көңіл күйде орындалғанын және ерекшеліктерін айтқызу.		
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындаңдап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киеміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.</p>				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №6. Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күзде ауа райы өзгеретіні жайлы түсіндіру. Сол күнгі ауа райына бақылау жасату. -Аспан сұрғылт, күннің көзі жоқ, күңгірт; -Күннің көзі жарқырап тұр, аспан бұлт, қатты жел соғып тұр, күн жел Көркем сөз: Өрік, алма, шие, алша, Жидек, жүзім піседі. Бөбектерім, айтындаршы, Бұл қай кезде болады? Еңбекке баулу: Жерге</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №7. Бақылау: Қыркүйек айындағы бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттың қалай пайда болатынын түсіндіру. -Бұлттар судан, будан пайда болады. Жел соққанда бұлттар бір орыннан бір орынға көшеді. Көшкенде пішіндерін тез өзгертіп отырады. Көркем сөз: Бұта басы боз қырау, Бұлттан суық жас тамды. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балалар «күн жарқырап тұрғанда» ойнап жүреді, ал Жаңбыр» дегенде өз «үйлеріне» тығылады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №8. Бақылау. Қыркүйек айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің қысқарып келе жатқанын, күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату. таңертеңгілік ауа райы қоңыржай, салқын болатынын айту. Күндіз ауа райы жылы, кешкілік салқындайды, түн суық болатынын түсіндіріп айту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №5. Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсініктерін кеңейту. Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл, сары, қызыл жапырақтары бар ағаштарды таңдап алып: «Балалар, қараңдаршы, қандай тамаша сәнді ағаштар. Бұл ағаштың жапырағы жасыл, ал мына ағаштардікі сары, қызғылт екен»- деп балалардың назарын ағаштарға аудартады. Көркем сөз: Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Дидактикалық ойын: Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету. Ағаш</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды</p>

	<p>түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Балаларды шапшаңдыққа, тез ойлауға үйрету.</p>		<p>Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Қимылды ойын:»Мысық пен тышқан»</p>	<p>жапырақтарын жинап алып, жапырақтардың түстерін атату.</p>	<p>бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз</p>
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сүртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етік, колготкиді және соңында шұлықты шешіңдер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нүрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен куртқанды қайда іліп қоясың?</p>				
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет; (кітап оқып үйрену) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс киіу, қыздардың шашын тарау, өру;) №2 Ояну. Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық, Жан-жаққа біз қарайық,</p>				

	<p>Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып,аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып,қайшылап қозғалту. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік. Жүрісті біз түзейік, Шымыр болып шынығып, Тез-тез басып өтейік 3.Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеуді мен білемін. Шар үрлеу. 4.Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз, Сумен күнде жуынып. Ұзақ өмір сүреміз.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коиниуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты:Балалардың «үлкен», «кіші»ұғымдары туралы түсініктерін бекіту;жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты:Үлкен,кіші суреттер тұрады.Өзінің таңдап алған жұбын атайды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Не,қалай қоректенеді» Мақсаты:жануарлардың қоректену ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту Шарты:жануарлардың суретіне қарап,олардың іс-әрекеттері барысында немен қоректеніп жатқанын ажыратып айту.</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты:тыңдау, есту қабілеттерінодан әрі қарай жетілдіру Шарты:таспа қосылып құстардың дауыстарды естеріне түсіріп,атауын айтып беру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «ақ қоян» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «ит пен қоян» Мақсаты:шапшаңдыққа,ептілікке баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты:жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты:шапшаңдыққа,қырағалыққа баулу.</p>
Кешкі ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетін тамақтануға баулу Математика негіздері-коиниуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балаларға киіз үйдің бөлшектерін атап, естерінде сақтауға үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процестерін дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балаларға киіз үйдің бөлшектерін атап, естерінде сақтауға үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процестерін дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын шапшаңдыққа баулу Шарты: сұрақ тар қойылып балалар жауап береді</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Жайлауда» Мақсаты: балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: нанның жасалу жолын түсіндіру. Нанды құрметтеуге үйрету</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Баланың денсаулығы бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>	<p>Бала қауіпсіздігі басты назарда ата-аналармен түсініктер жүргізу</p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу</p>

Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 27.11.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 қараша -12 желтоқсан 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме» Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты. тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. сөздік қорларын молайту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет дидактикалық ойын: «Қарап алда есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы атауларын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: « Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
	Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру, жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім:				

	<p>Б.қ: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде, қол артта. Иыққа қонған көбелекті көру. Басты оңға, солға бұру, «жонды» деп айту брет Б.қ: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. Иықты ирелеңдете айналдыру брет Б.қ: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. брет Б.қ: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту брет. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектің дыбысын салу ш-ш-ш. терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру, Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслім Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру Музыка Вариативтік бөлім «Ұлттық аспаптар» Мақсаты Әуенді тыңдау арқылы қазақтың ұлттық аспаптарының үнін ажырату. Әр музыкалық аспапқа сипаттама жасату.</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындаңдап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз,</p>				

	<p>Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киеміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.</p>				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №10 Бақылау: Қараша айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылату. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн суытады. Қар аралас жауады. Қыс қахары сезіледі. Көркем сөз: Мұрнымыз қызарып, Құлақтарды үсітті. Қысқа түндер ұзарып, Кидік тон мен ішікті. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №20 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қаңтар айында қатты жел жиі болатынын айту. Қатты желді қалай атаймыз?(дауыл (Жұмбақ: Гу-гу етеді, Тұла бойдан өтеді. (жел) Еңбек: учаскені қардан тазалау. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шапшаңдыққа, байқағыштыққа үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №15 Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға аударту(төмен, бұлтты(.Қандай бұлттар барын сұрау (бұйра-бұйра) Жұмбақ: Аппақ қаттай тап-таза(аспан) Қимылды ойын:(«Екі аяз» Мақсаты:шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №26 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты:жаңбырды бақылау, оның пайдалы екенін, оның ірі және жылы болатынын түсіндіру. Көркем сөз: Ал, қара бұлт, торланған, Нөсерінді төк енді! Жел хабаршы, орманға Жеткізуге жөнелді. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты, байқағыштыққа үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №33 Бақылау: Желге бақылау. Мақсаты: Жел бағытын анықтау. Зырылд ауық арқылы желдің бағытын анықтау. Қимылды ойындар: «Жел айналдырғышпен ойнау» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру, жүгіруге үйрету. Көркем сөз: Көре алмайсың өзін сен, Ол ысқырса өзінше Орманды жаппайды Теңізді шайқайды. (дауыл)</p>
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сүртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етікті, колготкиді және соңында шұлықты шешіңдер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нұрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен куртқанды қайда іліп қоясың?</p>				

Түскі ас	<p>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік,танымдық әрекет;(кітап оқып үйрену) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,еңбек (түймелерін,киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу,киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып,дене жаттығуларын,тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну,түймелерін салу,аяқ киімді дұрыс ки,қыздардың шашын тарау,ору;)</p> <p>№1 Ояну. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде:басты оңға,солға,алға бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтерру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып. Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3 Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүреміз.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру-коммуникативті к,денсаулық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру-коммуникативті	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-

кітаптарды қарау және басқалар)	<p>танымдық әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Дұрыс, дұрыс емес»</p> <p>Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді.</p>	<p>танымдық әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: «біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Шарты: тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.</p>	<p>танымдық әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Дұрыс, дұрыс емес»</p> <p>Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді.</p>	<p>қ, денсаулық танымдық әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: «біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Шарты: тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.</p>	<p>коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Артық зат»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол маторикаларын дамыту.</p> <p>Шарты: балалардың алдына түрлі тақырыпта суретімен карточкалар қойылады, олар суреттің ішінен артық затты атайды</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қимылды ойын: «Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: алғырлыққа, қырағылыққа, таулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерін көлемін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жапалақ»</p> <p>Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке мұқият тыңдай білуге үйрету.</p>
Кешкі ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетін тамақтануға баулу</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды саусақ маторикасы арқылы сөйлеу қабілетін дамытып, құстардың атауын жатқа білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Шарты: Сұрақтар қойылып балалар жауап береді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Шарты: Сұрақтар қойылып</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстырып, күз</p>

	айтқызу.сөздің қорларын молайту		«Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп атайды? Күзде нелер ұшып кетеді?	балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп атайды? Күзде нелер ұшып кетеді?	мезгіліндегі жапырақтардың түстерін атап,олардың ерекшеліктерімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №15. Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын желтоқсандағы пспанға аударту төмен бұлтты.Қандай бұлттар барын сұрау бұйра-бұйра. Жұмбақ:Аппақ қаттай тап-таза «аспан» Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №16. Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. Балалар,жаздығүні ағаштар қандай болады?(ағаштарда жапырақтар болады) -Қыста ше?(ағаштардың жапырақтары болмайды,қар жамылып тұрады) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» шана тебу,қарлақтырып ойнау. Еңбекке баулу:Ағаш тамырларын тондырмауүшін ағаш түбіне қар жинату.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №17. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру.Қыста йтын құстар жайлы білімдерін кеңейту. -Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз? Торғай,сауысқан,қарға Көркем сөз: Торғай, торғай,торғайсың Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал,Сонда аязға тоңбайсың Еңбек:Жолды қардан тазалау Қимылды ойын: «Қарындаштар мен» қар үстінде сурет салып үйрену.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №20 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты:Балалармен жел бағытын анықтау.Өсіресе қаңтар айында қатты жел болатынын айту. -Қатты желді қалай атаймыз?(дауыл Жұмбақ: Гу-гу етеді, Тұла бойдан өтеді (жел).Еңбек:Учаскені қардан тазалау. Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Балаларды шапшаңдыққа,байқағыштыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №19 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге

					<p>қызығушылық тарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Баланың денсаулығы бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>	<p>Бала қауіпсіздігі басты назарда ата-аналармен түсініктер жүргізу</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек, «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2023-2024 оқу жылының желтоқсан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 желтоқсан 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелеу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Сандар» Мақсаты: Балаларға суреттегі жануарларды санау арқылы сандарды танып, өз бетімен санауды үйрету Тура және кері санап үйрену.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балаларға карточка беру арқылы, ондағы суреттердің жеке және жалпы аттарын айтқызу. Және де қай сурет артық екенін табу. Ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: Балаларды саусақ маторикасы арқылы сөйлеу қабілетін дамытып, құстардың атауын жатқа білуге үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: Көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата білу. Жалпы мен жеке атаудың мағынасын түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Балаларға карточка беру арқылы, ондағы суреттердің жеке және жалпы аттарын айтқызу. Жасырынған үй жануарлары мен төлдерінің көлеңкесін табу. Төлдердің аттарын атай білу. Ойынға деген қызығушылығы

					ын арттыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені: №7 (құралсыз)				
	<p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту \брет\ Б.қ: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылына жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. \брет\ Б.қ: «Жел соқты» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан-солға, солдан-оңға иілу \брет\ Б.қ: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. \брет\ Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан дем шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслім Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене Шынықтыру ПЖЖБ		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка ПЖЖБ Вариативтік бөлім «Домбыра» Мақсаты: Қағазды көлемді пішіндерге келтіру арқылы қазақтың ұлттық аспабы домбыраны құрастыру. .Бастаған	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка ПЖЖБ	

			ісін аяғына дейін жасап, не құрастырғанын түсіндіру.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қызмет көрсету. Балалардың киім киімдерінің бауын байлайды, киіміндегі ұстау және жинау.		коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі реттілігін бақылау, киінген түймелерін қадап, аяқ олқылықтарды жөндеу, қадағалау. Шкафтарын таза		
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік</p> <p>денсаулық, танымдық әрекет</p> <p>Картотека №1.</p> <p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау»</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік</p> <p>денсаулық, танымдық әрекет</p> <p>Картотека №2.</p> <p>Бақылау: Бұршақты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіреті отырып, еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.</p> <p>Қыста ғана болады</p> <p>Ұстасаң қолың тоңады (қар)</p> <p>Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балалға грамматикалық дұрыс сөйлеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік</p> <p>денсаулық, танымдық әрекет</p> <p>Картотека №3.</p> <p>Бақылау: Суық торғайды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p>Еңбек: Қар күреу.</p> <p>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден дәнді шұқып – ап</p> <p>Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік</p> <p>денсаулық, танымдық әрекет</p> <p>Картотека №4.</p> <p>Бақылау: Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауышын тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанама</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік</p> <p>денсаулық, танымдық әрекет</p> <p>Картотека №5.</p> <p>Бақылау: Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі-көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу</p>

	<p>тақырыбында әңгіме құрау. Мақсаты:Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>үлгілерін беру.Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Ойын: «Жақсы жама» Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>н ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс:Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояды (аяз) Мақсаты:Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылды ойын: «Аққала жасау» Мақсаты:Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет өзіне өзі қызмет көрсету. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.</p>				

Түскі ас	<p>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Астарыңыз дәмді болсын!</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік,танымдық әрекет;(кітап оқып беру,ертегі айтып ұйықтату) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,еңбек (түймелерін,киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу,киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып,дене жаттығуларын,тыны салу жаттығуларын орындау) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну,түймелерін салу,аяқ киімді дұрыс кию,қыздардың шашын тарау,өру)</p> <p>№2. 1.Ояну. Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып велосипед тебу -Кереуетте жатып,аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Қолды алға созып,қайшылап қозғалту. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік, Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып, Тез-тез басып өтейік.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар! Астарыңыз дәмді болсын! Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет</p> <p>Дидактикалық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар мен</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру ПЖЖБ</p>	<p>Дене шынықтыру ПЖЖБ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-ойын,танымдық,коммуникативтік әрекет (сюжетті-рөлдік ойын</p>

қарау және басқалар)	<p>ойын: «Пішіндердің орнын тап» Мақсаты: Пішіндер туралы түсінік беру. Үлкен, кіші ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>құстар» Мақсаты: Жануарлар туралы таныстыру; Құстар туралы түсінік беру. Сөздік қорын байыту.</p>) (Асхана) Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер.
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр» Мақсаты: Өз бетімен қиындылардан сурет құрастыру, танымдық қабілетін арттыру</p>	<p>Бала тазалығы туралы әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу.</p>	<p>Дене мүшелері Мақсаты: Дене мүшелері туралы толық түсінік беру</p>	<p>Қыс мезгілі Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу.</p>	<p>«Жемістер» Мақсаты: Жемістердің аттарын атай білуге үйрету. Адам ағзасындағы пайдасы және дәрумендерге толы екенін ұғындыру</p>
Кешкі ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Бауды өткізу» Мақсаты: Балаларға бауға заттарды тізу арқылы қол моторикасын, ойлау сипап-сезу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Шам арқылы көлеңкесін тауып атын атау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғары мпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киіміз? Егер балалар</p>				

	жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа райын бақылау) Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Ақ қоян») Қоршаған ортамен таныстыру- зерттеу, еңбек әрекеттері. Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру- коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Ақ серек, көк серек ойыны	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру- коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Еркін ойындар Өткеншекпен ойнау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру- коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Еркін ойындар: Мысық пен тышқан ойыны Балалардың киім реттілігін бақылау, киінген түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеу, қадағалау. Шкафтарын таза ұстау және жинау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру- коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Бала қауіпсіздігі басты назарда ата-аналармен түсініктер жүргізу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу

Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 11.12.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 желтоқсан 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.23	Сейсенбі 12.12.23	Сәрсенбі 13.12.23	Бейсенбі 14.12.23	Жұма 15.12.23
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Рәміздер» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсінік беру. Атттарын атай білу. Рәміздерді құрастыра білу. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Аюлар қаласы» Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттері н арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктері не күтім жасау. «Гүлдерге</p>

	көрсете білуге үйрену.				күтім жасау» Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	<p>Картотека №2 (сылдырмақпен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шенбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанында, өкшемен жүру, жұптасып жүру. Шенбер бойымен тұру. Қолдапын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру: басты оңға, солға бұру» қонды» деп айту. брет. Б.қ. «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау, иықты ирелеңдете айналдыру. брет. Б.қ. «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. брет Б.қ. «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. брет Тыныс алу жаттығулары: Шәйненктің дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Шенбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет!» Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы».</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ		Дене шынықтыру ПЖЖБ Вариативтік бөлім «Бұл қандай аспап екенін тап» Мақсаты: Берілген суреттерге қарап ұлттық аспаптарды атауға үйрету. .Әуендер арқылы үнін ажыратып ерекшеліктерін атау.	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка	

			Ұлттық аспаптың кейбір түрінде ойнату, шағын оркестр ұйымдастыру.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 6 Бүгінгі ауа-райын бақылау.Қысқы еңбек Мақсаты:Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру,еңбекке ынтасын тудыру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Көркем сөз. Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала «Қар»деп сыртқа қарайды Көңіл бөлмей басқаға. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар: «Аққоян»Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 7 «Қыстап қалатын құстарды бақылау» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру,қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру,»олар үшін қыста,аязда қатер емес,аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Тақпақ: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір,желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты:Тақпақ жаттата отырып,балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру.Тіл	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 8 «Аязды күнді бақылау» Мақсаты:Аяз туралы тонның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.Көркем сөз: Аққу маық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты:Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Жұмбақ: Қолы жоқ,сурет салады.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 9 Шыршаны бақылау Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру.Жұмбақ жасыру:Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте.(Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз: Дала нұр, қала нұр. Құтты болсын,Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр.Мақсаты:Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек: Ауладағы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 10 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйытқып соққан желдің салдарына н,қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ шешу: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды.(Боран) 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері

	<p>тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында?(Қыс) Мақсаты:Балаларға жұмбақ жасыра отырып,жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>мәдениетін жетілдіру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар:</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.</p> <p>Жеке жұмыс: Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа баулу.Балалардың бойындағы зейінділік,сезімталдықты дамыту.</p>	<p>Тісі жоқ тістеп алады(Аяз) Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін,есте сақтау,ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>4.Математика негіздері*ойын коммуникативтік әрекет.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарлақтыру» Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.</p>	<p>шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп,суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралыайтып түсіндіру.</p>	<p>. Еңбек: «Таза жолдар».Мәтін:</p> <p>Ауладағы жолды қардан тазалау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.</p> <p>Қимылды ойын: «байқап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа,тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы боламын». Мақсаты:Айналадағы адамдарға ілтипаппен қарау.Қиналған кезде көмектес.Сөйлескенде сыпайы бол.Айғайлама,сөзді бұзба,басқаларды тыңдай біл,қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып,балаларды сыпайыгершілікке,адамгершілікке баулу.</p>
--	--	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. «Астарыңыз дәмді болсын»Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап, Созылып бір алайық. «Саусақтап амандасады» -«Қайырлы күн,көздерім!» -қабқты сипаймыз. --«Оянамыз құлақтар!»-құлақтарды сипаймыз. -«Қайырлы күн,қолым!»-алақанды сипаймыз. -«Оянамыз қолымыз!»-шапалақтаймыз. -«Қайырлы таң,аяғым!»-аяқтарды сипаймыз. -«Оянамыз,аяғым!»-қаз-қаз басамыз. Музыка шығармашылық әрекет. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Тырысамыз,тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз. Аяқ,қол мықты болып, Май табаннан арыламыз. Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3.Тыныс алу жаттығулары. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы ,қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді. «Сәбізді иіскеу» Қоршаған ортамен таныстыру. 4.Жуыну жолдары. Суым,суым,суым-ай Бетімді менің жудың-ай. Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.

	<p>«Астарыңыз дәмді болсын!» Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса баспаңдар! «Асыңызға рахмет!» Ас болсын!»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №1 «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Мүсіндеу «құстарға ұя жасаймыз» Мақсаты: Құстар, ұя туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №4 «Бөліктерді құрастыр.» М-ты: бөлшектерден сюжетті суреттер құрастыруға машықтандыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: өз ойымен сүйікті ойыншықтарын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ауладағы қарғы қар үйінділерін үйіп жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №5 «Артық зат» Мақсаты: Артық суретті табу. Ойлау қабілетін арттыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Кірпілер» (мүсіндеу) Келе жатқан тонпаңдап, Неген ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауарайы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №6 «Біреу және көп» . Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Сурет салу-Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстардан жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №7 «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. айнал адағы заттардың геометриялық пішіндерін ажырата білу. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Қыс тамаша!» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз</p>

					табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	№1 «Құстар» Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру. Олардың аттарын атай білу.	№2 «Пішіндерді түстері бойынша орналастыр» Мақсаты: Берілген пішіндерді өз түстерімен сәйкестендіре отырып, түстерді атау.	№3 «Сандар» Мақсаты: 1-10 дейін санай білу, кері санай білуге үйрету	№4 «Х-О» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру..	№5 «Үлкен, кіші пішіндер» Мақсаты: Пішіндер туралы толық түсінік беру. Үлкен, кіші ұғымдарын үйреніп отырып, есте сақтай білуге дағдыландыру.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Жабайы және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғышта рды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеу мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет;	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет;	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік	1.Сөйлеуді дамыту

	<p>«Менің күшігім» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің күшігі туралы әңгімелесу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.</p>	<p>әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>«Көк тудың желбірегені.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.</p>	<p>әрекет; «Менің Отаным» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру</p>	<p>коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 18.12.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 желтоқсан 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.23	Сейсенбі 19.12.23	Сәрсенбі 20.12.23	Бейсенбі 21.12.23	Жұма 22.12.23
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Төлін тап» М/ты: Үй жануарлары мен оның төлдерін тауып атау. Көлеңкесінен тану. Тілдік, сөздік қорын байыту. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Үш аю» ертегісі Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Жемістер мен көкөністер.» М/ты: Жемістер мен көкөністер туралы толық мағлұмат беру, оларды ажырата білу және атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Менің үйім» Мақсаты: түстерді атай отырып, түрлі түсті пішіндерден үй құрастырып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Көрікті қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы әңгімелесу, сұрақ-жауап бере отырып, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Қарап алда, есіңе сақта» М/ты: берілген суреттерді есіңе сақтап, рет ретімен айту, Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Ғажайып қыс» Мақсаты: қыс мезгілі суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақта р шешу: Тауда қардың басында, Қыста аяқ астында. Балмұздақта н аумаған, Бұл не тағы расында? (Қар) М/ты: Ойлау қабілеттері н арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен</p>

					<p>таныстыр у-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, суару, шаң тозаңнан сүрту. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Картотека №5 (құралсыз)</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Зырылдауық» - кеудені оңға, солға бұрып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Б.қ. «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары артта, басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. брет. Б.қ. «Балетші» 2. Қолдары белде. 1 оң аяқтың ұшын солға созамыз, б.қ. келу. брет. Б.қ. «Зырылдауық» 3. Аяқтар алшақ қоямыз, қолдар бүйірде. Белді оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру. 5 рет. Б.қ. «Биік, аласа» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып аласа деп айту, тұру-биік деп айту. 5 рет. Тыныс алу жаттығулары: Терең тыныс алып, демді шығару. Б.қ. келу</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет!» Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы».</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Дене шынықтыру</p> <p>ПЖЖБ</p> <p>Музыка</p> <p>ПЖЖБ</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>ПЖЖБ</p> <p>Музыка</p>	

			<p>Вариативтік бөлім «Қорқыт ата» (Аңыз) Мақсаты: Қорқыт ата туралы мәлімет беру, аңыздың мазмұнын түсіндіру. Қорқыт атаның қобызын өзге аспаптармен салыстыру және ерекшелігін айтып беру.</p>	ПЖЖБ	
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
Серуен		<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 11 «Мұзды бақылау» Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз бастындығы жөнінде түсінік беру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Тақпақ: Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Қимылды ойындар: Еңбек: Тайғанақ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 12 «Қырауды бақылау» Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ шешу: Терезеге қонады, әсем ою ояды. (Қырау) 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Аппақ-аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 13 «Торғайды бақылау» Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға ұамұр болуға баулу. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс: Торғай тақпағын жаттату. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шоқып – ап. Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ 3.Қоршаған ортамен таныстыру-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 14 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ шешу: 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалармен ата-</p>

		<p>жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу.Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақтар жаттау</p>	<p>білуге үйрете отырып,есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: Топтасып,тпту ойнауға шақыру.Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек: Құстарға жем шашу.Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес,аштық қорқынышты болатынын түсіндіру.Оларға камкор болу,аяушылықпен қарауға баулу.</p>	<p>аналар біріге отырып,ойын алаңын әшекейлеуҚардан сырғанақ жасауБірлесіп еңбек етуге үйрету,үлкеңдердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі . Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Денені шынықтыру .Шапшаңдыққа,ептілікке баулу.Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,ішінен жібек шашылды.(Күн) Мақсаты:Балаларға жұмбақ жаттата отырыптіл байлықтарын дамыту,ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға</p>				

	<p>көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №4 Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды. Дем алдық, ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. Бір-көтер кәне қолыңды Екі-төмен ұста қолыңды Үш, төрт-жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.. «Жидек иіскеу» Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолғасу беріп, Тазарады бетіміз.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Д/о: «Шырша» М-ты: Пішініне қарай орналастыр. Пішіндерді тізбектеп дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ,</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер. Көлеңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Шырша</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кел, бірге санайық» тура және кері санау. Мақсаты: берілген қақпақтарды суреттегі сандармен сәйкестендіре отырып санау. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Сурет салу-</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестенді</p>

		<p>ойын әрекеті. «Аққала» Мақсаты: өз ойымен аққаланың суретін сала білу, түсін ажырату, қандай пішіндер екенін атай білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің ойын алаңы. Мақсаты: Ауладағы қарларды ағаш түбіне үю. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>(мүсіндеу) Мақсаты : Саусақ қол моторикасын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар жауды, алақай!» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Қармен танысу. Ойын ұйымдастыру</p>	<p>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>ру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Жемістер мен көкөністер» М-ты: Жемістер мен көкөністерді себетке ажырату, атай білу.</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>№2 «Кел санайық» Мақсаты: әртүрлі тізілген моншақтарды санай отырып нешеу екенін анықтап, сандарды сәйкестендіру.</p>	<p>№3 «Суретті әліппе» Мақсаты: суретке қарай отырып қай әріптен басталатынын тауып сәйкестендіру.</p>	<p>№4 «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып, сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.</p>	<p>№5 «Гүлдер әлемі» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып, түстеріне сәйкес себеттерге орналастыру.</p>
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді</p>				

	Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)		«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге

		беру, кеңес беру.		сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	ұсыныстар беру
--	--	-------------------	--	-------------------------------------	----------------

Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 25.12.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 желтоқсан 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.23	Сейсенбі 26.12.23	Сәрсенбі 27.12.23	Бейсенбі 28.12.23	Жұма 29.12.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Рәміздер» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсінік беру. Аттарын атай білу. Рәміздерді құрастыра білу. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Аюлар қаласы» Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-енбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар ар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-енбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме

	біріне көмек көрсете білуге үйрену.				өсімдікте рiне күтiм жасау. «Гүлдерге күтiм жасау» Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	<p>Картотека №2 (сылдырмақпен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанында, өкшемен жүру, жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдапын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Жөбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру: басты оңға, солға бұру» қонды» деп айту. брет. Б.қ. «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау, иықты ирелендетіп айналдыру. брет. Б.қ. «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. брет Б.қ. «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. брет Тыныс алу жаттығулары: Шәйненктің дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет!» Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы».</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка Вариативтік бөлім «Атама арналған тымақ» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын атауға үйрету. Берілген	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка	

			кескінді бастыру арқылы тымақты салып, тұзды бетіне жапсырып, өзіне ұнаған түспен сәйкестендіріп бояу. Тымаққа қазақы оюдың кейбір элементтерін салдыру.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет</p> <p>Картотека № 6</p> <p>Бүгінгі ауа-райын бақылау. Қысқы еңбек</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру.</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.</p> <p>Көркем сөз. Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала «Қар» деп сыртқа қарайды Көңіл бөлмей басқаға.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Қимылды ойындар:</p> <p>«Аққоян» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет</p> <p>Картотека № 7</p> <p>«Қыстап қалатын құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыста, аязда қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қам қорлықпен қарауға үйрету.</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.</p> <p>Тақпақ: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім.</p> <p>Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру. Тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Қимыл</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет</p> <p>Картотека № 8</p> <p>«Аязды күнді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Аяз туралы тұоның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Көркем сөз: Аққу маық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді.</p> <p>2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу..</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері.</p> <p>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет</p> <p>Картотека № 9</p> <p>Шыршаны бақылау</p> <p>Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. Жұмбақ жасыру: Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)</p> <p>Қимылдық ойын: «Қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</p> <p>Көркем сөз: Дала нұр, қала нұр. Құтты болсын, Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет</p> <p>Картотека № 10</p> <p>Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: боран ұйытқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</p> <p>Жұмбақ шешу: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (Боран)</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері.</p>

	<p>Ауладағы қарды тазалау. Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Таза лыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында?(Қыс) Мақсаты:Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>ды ойындар: Еңбек: Құстарға жем шашу.Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ тістеп алады(Аяз) Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>4.Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет. Қимылды ойын: «Қарлақтыру» Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.</p>	<p>бала жүр.Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қару. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру.</p>	<p>Еңбек: «Таза жолдар».Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбеккерлікке баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: «байқап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы боламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипаппен қарау. Қиналған кезде көмектес. Сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқалардың тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып, балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.				

Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. «Астарыңыз дәмді болсын»Әумин!</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату</p> <p>Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.</p> <p>№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап, Созылып бір алайық. «Саусақтап амандасады» -«Қайырлы күн,көздерім!» -қабакты сипаймыз. --«Оянамыз құлақтар!»-құлақтарды сипаймыз. -«Қайырлы күн,қолым!»-алақанды сипаймыз. -«Оянамыз қолымыз!»-шапалақтаймыз. -«Қайырлы таң,аяғым!»-аяқтарды сипаймыз. -«Оянамыз,аяғым!»-қаз-қаз басамыз.</p> <p>Музыка шығармашылық әрекет. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Тырысамыз,тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз. Аяқ,қол мықты болып, Май табаннан арыламыз.</p> <p>Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3.Тыныс алу жаттығулары. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы ,қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді. «Сәбізді иіскеу»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. 4.Жуыну жолдары. Суым,суым,суым-ай Бетімді менің жудың-ай. Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.</p>
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса баспаңдар! «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №1 «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «құстарға ұя жасаймыз» Мақсаты: Құстар, ұя туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №4 «Бөліктерді құрастыр.» М-ты: бөлшектерден сюжетті суреттер құрастыруға машықтандыру. Сурет салу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: өз ойымен сүйікті ойыншықтарын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ауладағы қар үйінділерін үйіп жинау. Балалардың еңбекке ынтысын арттырып, өздігінен еңбекте білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №5 «Артық зат» Мақсаты: Артық суретті табу. Ойлау қабілетін арттыру. Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Кірпілер» (мүсіндеу) Келе жатқан тоңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауайы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №6 «Біреу және көп» . Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Сурет салу-Шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстардан жинау. Балалардың еңбекке ынтысын арттырып, өздігінен еңбекте білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері . №7 «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. айналадағы заттардың геометриялық пішіндерін ажырата білу. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Қыс тамаша!» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен</p>
--	---	---	--	---	--

					жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	№1 «Құстар» Мақсаты:Құстар туралы түсінік беру.Олардың аттарын атай білу.	№2 «Пішіндерді түстері бойынша орналастыр» Мақсаты:Берілген пішіндерді өз түстерімен сәйкестендіре отырып, түстерді атау.	№3 «Сандар» Мақсаты:1-10 дейін санай білу,кері санай білуге үйрету	№4 «Х-О» Мақсаты:Ойынға деген қызығушылығын арттыру..	№5 «Үлкен,кіші пішіндер» Мақсаты: Пішіндер туралы толық түсінік беру.Үлкен,кіші ұғымдарын үйреті отыры,есте сақтай білуге дағдыландыру
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Жабайыжәне үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Менің күшігім» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің күшігі туралы әңгімелесу.</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне.</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көк тудың желбірегені.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру.</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Менің Отаным» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру.</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне.</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі

					і сөздерд і үйренуг е ұсыныс тар беру
--	--	--	--	--	--

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек, «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2023-2024 оқу жылының қаңтар айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 3-5 қаңтар 2024ж.

Күн тәртібі			Сәрсенбі 3.01.24	Бейсенбі 4.01.24	Жұма 5.01.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақшабөлмесінде (топта,жатын бөлмеде,қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «№1Қайсысы қайда тіршілік етеді?» М/ты: Суреттен көрген заттарының аттарын тап,олардың қайда өмір сүретінін айту.Сөздік қорын молайту. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «№4Бөліктерді құрастыр» Мақсаты:Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машықтандыру.Қиынды суреттерді құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дала аппақ,жапалақтап» Мақсаты: қыс мезгілі туралы тақпақ жаттау,сұрақ-жауап бере отырып, сөздік қорын дамыту.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Төлін тап» М/ты: Берілген үй жануарларының төлдерін тауып сызып көрсету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Қысқы ғажайып» Мақсаты: қыс мезгіліне байланысты суреттерді құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Құрастырғыш конструкторлар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылық таныту. Бір-бірімен татулықта,достық қарым-қатынас көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз) М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуника тивтік әрекет. Бөлме өсімдіктерін е күтім

					жасау,суару, шаң тозаңнан сүрту. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	Картотека №6 (құралсыз) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Қол бүйірде,аяқтың ұшымен жүру.Табанмен қалыпты,жұмсақ жүру.Шеңбер бойы тұру,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Құстар ұшты»1.Аяқты алшақ қоямыз,қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау,басты оңнан солға қарай,төмен-жоғары бұру.»Чип-чирик» деп айту. Б.қ. «Мотор»2.Аяқты алшақ,қолымызды кеуде тұсына қоямыз,қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз.»р-р-р» деп айту. Б.қ. «Гүлдің ашылуы» 3.Аяқтары бірге қойылған.Отыру.алақанды біріктіріп ұстау,орнынан тұрарда қолды жоғары созып алақанды ашу. Б.қ. «Көңілді пингвин» 4.Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету.Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау.Орнында тұрып жүру,айналып жүру.. Тыныс алу жаттығулары:Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.Б.қ.келу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршінебір жыми, Сол жақтағы көршінебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті			Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка ПЖЖБ Вариативтік бөлім	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка ПЖЖБ	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				

Серуен			Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №13	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №14	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №4 Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды. Дем алдық,ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. Бір-көтер кәне қолыңды Екі-төмен ұста қолыңды Үш,төрт-жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды Керілеміз,созыламыз,төсектен біз тұрамыз.Музыка шығармашылық әрекет. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» Дене шынықтыру-кимыл белесенділігі 3.Тыныс алу жаттығулары. Аю жүрді орманда Қорбаң,қорбаң,қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.. « Жидек иіскеу » Қоршаған ортамен таныстыру. 4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйеміз				

	Жуынамыз күнде біз Мұрын қолғасу беріп, Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер.Көлеңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аққала» (мүсіндеу) Мақсаты : Саусақ қол моторикасын дамыту.Түстерді ажырату,пішіндерді атау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар жауды,алақай!» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.Қармен танысу.Ойын ұйымдастыру</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кел,бірге санайық» тура және кері санау. Мақсаты: берілген қақпақтарды суреттегі сандармен сәйкестендіреті отырып санау.Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру.</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қонжық» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері .</p> <p>«Заттарды түсімен топтастыру .Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Бөлме өсімдігі» Мақсаты:қию әдісін пайдалану арқылы құмырамен өсімдік гүлінің бейнесін жапсыру, балалардың өсімдіктер туралы білімін жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.</p>

					Д/о: «Жемістер мен көкөністер» М-ты: Жемістер мен көкөністерді себетке ажырату, атай білу.
Балалармен жеке жұмыс			14 «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді атау, ыдыстарға ажырата бөліп салу.	18 «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып, сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	21 «Нейрожаттығулар» Мақсаты: Екі жақты саусақпен қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен			1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Мені қуып жет» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Бұлт» Жұмбақ шешу: Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Аттамақ» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Торғай» Өлең жаттау. Қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шымшық доп» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз.				

	<p>Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)</p>			<p>«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалардың еркін ойынға деген қызығушылығын арттыру</p>	<p>«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Аспазшы» Мақсаты: Үлкендер еңбегін еліктеу. Өздері не қалай қызмет жасауды үйрену</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>			<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Мені қуып жет» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Бұлт» Жұмбақ шешу: Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Аттамақ» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Торғай» Олең жаттау. Қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шымшық доп» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-</p>

					қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы			Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 8-12қаңтар 2024 ж.

Күн тәргібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: №10«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. Артық суретті табу. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Пішіндер» Мақсаты: шырша ойыншықтарын пішіндерден құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «№8 Айырмашылық ты тап» М/ты: Балаларға екі заттың, суреттің айырмашылығын таба білуге үйрету. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қысқы ойын» Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Алтын сақа » Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «№17 Жаксы мен жаман.» М/ты: Балаларға жақсы, жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің досым» Мақсаты: туыстық, достық арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Жылдам ойла» М/ты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын тез ажырата білуге үйрету Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Аквариумдағы «балықтарға күтім жасау. Оларға жем беру, суыын ауыстырып жаңарту.» Еркін ойын. Дым жоқ

	үйрену.				
	<p>Картотека №9 (лентамен) Кіріспе бөлім: Денені тік ұстау. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к: «Оң – сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде, баксты оңнан солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан оңға қарай бұрып, оң жақ деп айту. брет. Б.к. «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны-жоғарыға, сол жақтағыны-төменге сермеп отырып ауыстыру. 5рет» Б.к. «Алда-артта» Аяқтары иық жалпақтығына, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. 5рет қайталау. Б.к. «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшақ қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. (Ал), «қой» - дегенде тез алып қою керек. (брет) Б.к. «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда. 8 рет маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік»- тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. ҚОРТЫНДЫ: Шеңбер бойы маршпен жүру./ Ленталарды себетке салу/қолды Әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы».</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ		<p>Дене шынықтыру ПЖЖБ Вариативтік бөлім «Қандай салт-дәстүрді білесің?» Мақсаты: Суреттерге қарап қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерін айтқызу, соның ішінде бесікке салу дәстүрін түсіндіру. Балалар бесік жабдықтарының дұрыс атауларын айтуға баулу.</p>	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка	
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .</p>				
Серуен	Сөйлеуді дамыту,	Сөйлеуді	Сөйлеуді дамыту,	Сөйлеуді дамыту,	Сөйлеуді

	қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 16	дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 17	қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 18	қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 19	дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. «Астарыңыз дәмді болсын» Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №5 Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. «Саусақтап амандасады» -«Құстар оянды.» -қолдарды жан-жаққа созу, былғау, құстар қанат қағып жатыр. -«құстар достарын іздеп жатыр»-оң жаққа, сол жаққа бұрылу, шип-шип деп айту. -«Құстар көңілденіп жатыр»- қолды шапалақтау. Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты бала боламыз, Шынғамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі, Гүлді алам деп едім. Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет қолымызды жуамыз				

Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса баспаңдар! «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №3«Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту.молайту Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Аққала» Мақсаты: Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №4»Бөліктерді құрастыр.» М-ты: бөлшектерден сюжетті суреттер құрастыруға машықтандыру. Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. «Еркін тақырып» Мақсаты: өз ойымен сүйікті ойыншықтарын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ауладағы қар үйінділерін үйіп жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №1«Дұрыс,дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту,оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. «Кірпі» (мүсіндеу) Келе жатқан тонпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауарайы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №1 «Төлдерін тауып бер» М-ты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау.Төлдерін ажыратуға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің мысығым» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстардан жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №6«Біреу және көп» . Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы шырша ойыншықтарына жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Хайуанаттар,жыртқыштар» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты</p>

					сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	№1 «Пішіндердің орнын тап» Мақсаты: Берілген пішіндерді өз түстерімен сәйкестендіре отырып, түстерді атау.	№2 «Түстер әлемі» Мақсаты: Берілген түстердегі суреттерді өз түстерімен сәйкестендіре отырып, түстерді атау.	№3 «Артағын тап» Мақсаты: Берілген карточкадағы атаулардың ішінен артық затты тауып айту.	№4 «Х-О» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру..	№5 «Біреу және көп» Мақсаты: Бір және оданда көп туралы толық түсінік беру. Санай білу ұғымдарын үйрете отыры, есте сақтай білуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау . Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Қыс» Тақпақ жаттау. Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: №7«Қояндар» «Қасқырлар мен қояндар» Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Сұр қоян» Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №9«Допты қуып жет» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Үй жануарлары» Жұмбақтар шешу. Үй жануарлары туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №14«Торғай мен мысық» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Қыс» Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады. Тақпақ жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №15«Қояндар мен түлкі» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Күстарға ұя жасаймыз» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Суықтарғай туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің еңбегі туралы әңгімелесу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. №18«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балаларға көңіл –күй

					сыйлау. Балаларды қимыл- қозғалысын дамыту.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Қайсысы дұрыс,қайсысы бұрыс» Мақсаты: берілген суреттегі тақырыптарды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Жемістер менкөкөністер» Мақсаты: Жемістерменкөкөністерді ажырата білуге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Дәрігер» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусак моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Қыс» Тақпақ жаттау. Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды. Мүз болады,қатады. Жып-жылтыр боп жатады. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №9«Допты қуып жет» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Сұр қоян» Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №9«Допты қуып жет» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Үй жануарлары» Жұмбақтар шешу. Үй жануарлары туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №14«Торғай мен мысық» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Қыс» Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды. Мүз болады,қатады. Жып-жылтыр боп жатады. Тақпақ жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №15«Қояндар мен түлкі» қимылды	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Құстарға ұя жасаймыз» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты:Суық торғай туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің еңбегі туралы әңгімелесу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі

	№7«Қояндар» «Қасқырлар мен қояндар» Еркін ойындар		дамыту.	ойыны. Мақсаты: шаншандыққа, жылдамдыққа үйрету.	в тік, ойын әрекеттері, қимыл- белсенділігі. №18«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл- қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата- аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 15.01.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 қаңтар 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.24	Сейсенбі 16.01.24	Сәрсенбі 17.01.24	Бейсенбі 18.01.24	Жұма 19.01.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта,жатын бөлмеде,қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі туралы түсінік беру.Өрт болған жағдайда қажетті заттар туралы айту,түсіндіру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. « Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының суреттері қиындыларын құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Шаштараз» Мақсаты.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «№19 Ойлан да аяқта» М/ты:Балалардың тілдік ,сөздік қорын байыту. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Ер Төстік»ертегісі Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Аквариумдағы балықтарға жем шашу.Күтім жасау.Суын ауыстыру Еркін ойын.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «№1Қайсысы қайда тіршілік етеді?» М/ты: Суреттен көрген заттарының аттарын тап,олардың қайда өмір сүретінін айту.Сөздік қорын молайту. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «№4Бөліктерді құрастыр» Мақсаты:Бөлшектен ерден сюжетті сурет құрастыруға машықтандыру. Қиынды суреттерді құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дала аппақ,жапалақтап Мақсаты: қыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Төлін тап» М/ты: Берілген үй жануарларының төлдерін тауып сызып көрсету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Қысқы ғажайып» Мақсаты: қыс мезгіліне байланысты суреттерді құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті. «Құрастырғыш конструкторлар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылық таныту. Бір-бірімен татулықта,достық қарым-қатынас көрсете білуге үйрену.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз) М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Жапсыру - шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуни</p>

	Шаштараз ойынын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.		мезгілі туралы тақпақ жаттау, сұрақ-жауап бере отырып, сөздік қорын дамыту.		катив тік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, суару, шаң тозаңнан сүрту. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	Картотека №6 (кұралсыз) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Құстар ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру. «Чип-чирик» деп айту. Б.қ. «Мотор» 2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. Б.қ. «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғары созып алақанды ашу. Б.қ. «Көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру.. Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ. келу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет!» Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру ПЖЖБ		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка ПЖЖБ Вариативті бөлім «Қиялымдағы аспап» Мақсаты: Ұлттық аспаптарды көріп, өздерінің қиялына ерік беріп, ұнаған	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка ПЖЖБ	

			аспапты қағаз бетіне суретін салғызу. Аспапты негізгі түстермен бояту. Түстерді ажыратуға және салғанын түсіндіріп бере алуға дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 11	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №12	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №13	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №14	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №4 Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды. Дем алдық, ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. Бір-көтер кәне қолыңды Екі-төмен ұста қолыңды Үш, төрт-жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз				

	<p>Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3.Тыныс алу жаттығулары. Аю жүрді орманда Қорбаң,қорбаң,қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.. «Жидек иіскеу» Қоршаған ортамен таныстыру. 4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолғасу беріп, Тазарады бетіміз.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №1 «Дұрыс,дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту,оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Шырша» Мақсаты: Шырша мәңгілік жасыл ағашы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: №8«Сиқырлы қапшық» М/ты:Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Д/о: «Шырша» М-ты:Пішініне қарай орналастыр. Пішіндерді тізбектеп дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. «Суықторғай» Мақсаты:Құстар туралы түсінік беру.Суықторғайдың суретін сала білу,қарындашты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің ойын алаңы. Мақсаты:Ауладағы қарларды ағаш түбіне үю.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып ,</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер.Көлеңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. «Аққала» (мүсіндеу) Мақсаты : Саусақ қол моторикасын дамыту.Түстерді ажырату,пішіндерді атау. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар жауды,алақай!» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.Қармен танысу.Ойын</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кел,бірге санайық» тура және кері санау. Мақсаты: берілген қақпақтарды суреттегі сандармен сәйкестендіретірып санау.Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Сурет салу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Қонжық» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері . «Заттарды түсімен топтастыру .Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Бөлме өсімдігі» Мақсаты:қию әдісін пайдалану арқылы құмырамен өсімдік гүлінің бейнесін</p>

	салыстыруға үйрету. Сикырлы қапшықтың ішіндегі ойыншықты ұстап, сипап пішінін анықтайды, атын атап, түсін атайды..	өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	ұйымдастыру	қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтығасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	жапсыру, балалардың өсімдіктер туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Жемістер мен көкөністер» М-ты: Жемістер мен көкөністерді себетке ажырату, атай білу.
Балалармен жеке жұмыс	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Үй жануарларының жасырынған төлдерін тауып атап айту	17«Пішіндердің орнын тап» Мақсаты: Берілген пішіндерді түстеріне қарай орналастыру	14 «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді атау, ыдыстарға ажырата бөліп салу.	18 «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып, сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	21«Нейро жаттығулар» Мақсаты: Екі жақты саусақпен қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Құстарға қамқорлық» Тақпақ жаттау. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Ақ қоян»	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Жабайы жануарлар» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің білетін жануарлары туралы әңгімелесу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Мені қуып	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Бұлт» Жұмбақ шешу: Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Аттамақ» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Торғай» Өлең жаттау. Қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері

	қимылды ойыны. Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	жет» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	қозғалысын дамыту	, қимыл-белсенділігі «Шымшық доп» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Дәрігерлік қызмет ете білуге дағдыландыру. Бір-бірімен достық қарым-қатынасын орнату	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалардың еркін ойынға деген қызығушылығын арттыру	«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.	«Аспазшы» Мақсаты: Үлкендер еңбегін еліктеу. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Менің досым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Балабақшадағы достары туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің достары туралы	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Такпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері,	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Такпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Бұлт» Жұмбақ шешу: Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Торғай» Өлең жаттау. Қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. 2.Дене

	<p>әңгімелесу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Ақ қоян» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.Мақсаты : Ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>қимыл-белсенділігі «Кім шапшаң?» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Мені қуып жет» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>«Аттамақ» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту</p>	<p>шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шымшық доп» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту</p>
Балалардың үйге қайтуы		<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 қаңтар 2024 ж.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 22.01.2024	Сейсенбi 23.01.2024	Сәрсенбi 24.01.2024	Бейсенбi 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: №10«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. Артық суретті табу. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Пішіндер» Мақсаты: шырша ойыншықтарын пішіндерден құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «№8 Айырмашылықты тап» М/ты: Балаларға екі заттың, суреттің айырмашылығын таба білуге үйрету. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қысқы ойын» Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Алтын сақа» Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «№17 Жақсы мен жаман.» М/ты: Балаларға жақсы, жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің досым» Мақсаты: туыстық, достық арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Жылдам ойла» М/ты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын тез ажырата білуге үйрету Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Аквариумдағы «балықтарға күтім жасау. Оларға жем беру, суыын ауыстырып жанарту.» Еркін ойын. Дым жоқ

	<p>Картотека №9 (лентамен) Кіріспе бөлім: Денені тік ұстау. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Оң – сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде, баксты оңнан солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан оңға қарай бұрып, оң жақ деп айту. 6 рет. Б.қ. «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны-жоғарыға, сол жақтағыны-төменге сермеп отырып ауыстыру. 5 рет» Б.қ. «Алда-артта» Аяқтары иық жалпақтығына, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. 5 рет қайталау. Б.қ. «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшақ қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. (Ал), «қой» - дегенде тез алып қою керек. (6 рет) Б.қ. «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда. 8 рет маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік»- тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. ҚОРТЫНДЫ: Шеңбер бойы маршпен жүру./ Ленталарды себетке салу/қолды Әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы».</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын – тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру ПЖЖБ</p>		<p>Дене шынықтыру ПЖЖБ Вариативтік бөлім «Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлерге сипаттама жасату, жақсы мен жаманды ажыратуға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка</p>	
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .</p>				

Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 16	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 17	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 18	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 19	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. «Астарыңыз дәмді болсын» Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №5 Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. «Саусақтап амандасады» -«Құстар оянды.» -қолдарды жан-жаққа созу, былғау, құстар қанат қағып жатыр. -«құстар достарын іздеп жатыр»-оң жаққа, сол жаққа бұрылу, шип-шип деп айту. -«Құстар көңілденіп жатыр»- қолды шапалақтау. Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты бала боламыз, Шынғамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі, Гүлді алам деп едім. Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз				

	Бет қолымызды жуамыз				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өзмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса баспаңдар! «Асыңызға рахмет!» Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №3«Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту.молайту Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Аққала» Мақсаты: Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №4»Бөліктерді құрастыр.» М-ты: бөлшектерден сюжетті суреттер құрастыруға машықтандыру. Сурет салу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Еркін тақырып» Мақсаты: өз ойымен сүйікті ойыншықтарын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ауладағы қар үйінділерін үйіп жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №1«Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Кірпі» (мүсіндеу) Келе жатқан тонпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауарайы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №1 «Төлдерін тауып бер» М-ты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау. Төлдерін ажыратуға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің мысығым» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстардан жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №6«Біреу және көп» . Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы шырша ойыншықта рын жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Хайуанаттар ,жыртқыштар «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба</p>

					білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	№1 «Пішіндердің орнын тап» Мақсаты: Берілген пішіндерді өз түстерімен сәйкестендіре отырып, түстерді атау.	№2 «Түстер әлемі» Мақсаты: Берілген түстердегі суреттерді өз түстерімен сәйкестендіре отырып, түстерді атау.	№3 «Артағын тап» Мақсаты: Берілген карточкадағы атаулардың ішінен артық затты тауып айту.	№4 «Х-О» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру..	№5 «Біреу және көп» Мақсаты: Бір және оданда көп туралы толық түсінік беру. Санай білу ұғымдарын үйрете отырып, есте сақтай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Қыс» Тақпақ жаттау. Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №7«Қояндар» «Қасқырлар мен қояндар» Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Сұр қоян» Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №9«Допты қуып жет» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Үй жануарлары» Жұмбақтар шешу. Үй жануарлары туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №14«Торғай мен мысық» Мақсаты: балаларға көңіл-күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Қыс» Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады. Тақпақ жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №15«Қояндар мен түлкі» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Құстарға ұя жасаймыз» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Суықторғай туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің еңбегі туралы әңгімелесу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. №18«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балаларға көңіл-күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу: Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді				

	Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс» Мақсаты: берілген суреттегі тақырыптарды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Дәрігер» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Қыс» Тақпақ жаттау. Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №7«Қояндар» «Қасқырлар мен қояндар» Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Сұр қоян» Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №9«Допты қуып жет» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Үй жануарлары» Жұмбақтар шешу. Үй жануарлары туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №14«Торғай мен мысық» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Қыс» Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады. Тақпақ жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №15«Қояндар мен түлкі» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Құстарға ұя жасаймыз» (тәрбиешінің сұрағы бойынша) әңгіме құрау Мақсаты: Суық торғай туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің еңбегі туралы әңгімелесу. 2.Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. №18«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-	Баланың денсаулығын сақтау бойынша	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-	Ата-аналармен балаларды

	мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	ата-аналарға кеңес беру.	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру
--	---	--	--------------------------	--	---

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек, «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2023-2024 оқу жылының ақпан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29 қаңтар - 02 ақпан 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.24	Сейсенбі 30.01.24	Сәрсенбі 31.01.24	Бейсенбі 01.02.24	Жұма 02.02.24
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта,жатын бөлмеде,қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.</p>				
Ата-аналар мен әңгімелеу, кеңес беру	<p>Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі туралы түсінік беру.Өрт болған жағдайда қажетті заттар туралы айту,түсіндіру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. « Үй жануарлар» Мақсаты: Үй жануарларының суреттері қиындыларын құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуника- тивтік, ойын әрекеті. «Шаштараз» Мақсаты.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «№19 Ойлан да аяқта» М/ты:Балалардың тілдік ,сөздік қорын байыту. Сурет салу-шағармашылық коммуника- тивтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуника- тивтік, ойын әрекеті. «Ер Төстік»ертегісі Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуника- тивтік әрекет. Аквариумдағы балықтарға жем шашу.Күтім жасау.Суын ауыстыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «№1Қайсысы қайда тіршілік етеді?» М/ты: Суреттен көрген заттарының аттарын тап,олардың қайда өмір сүретінін айту.Сөздік қорын молайту. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «№4Бөліктерді құрастыр» Мақсаты:Бөлшект ерден сюжетті сурет құрастыруға машықтандыру.Қиынды суреттерді құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дала аппақ,жапалақтап Мақсаты: қыс мезгілі туралы тақпақ жаттау,сұрақ-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Төлін тап» М/ты: Берілген үй жануарларының төлдерін тауып сызып көрсету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Қысқы ғажайып» Мақсаты: қыс мезгіліне байланысты суреттерді құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті. «Құрастырғыш конструкторлар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылық таныту. Бір-бірімен татулықта,достық қарым-қатынас көрсете білуге үйрену.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз) М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шағармашылық коммуника- тивтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуника- тивтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,суару,шаң тозаңнан сүрту. «Гүлдерге күтім жасау»</p>

	Шаштараз ойынын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Еркін ойын.	жауап бере отырып, сөздік қорын дамыту.		Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	Картотека №6 (құралсыз) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Құстар ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру. «Чип-чирик» деп айту. Б.қ. «Мотор» 2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. Б.қ. «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру, алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғары созып алақанды ашу. Б.қ. «Көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ. келу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. Көңілді балалар ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру ПЖЖБ		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка ПЖЖБ Вариативтік бөлім «Әңгіме құраймыз» Мақсаты: Суреттегі салт-дәстүрге қатысты берілген суреттер бойынша атауларын атап шағын әңгіме құрату. Салт-дәстүрлер қай кезде және қалай қолданылатынын түсіндіру.	Дене шынықтыру ПЖЖБ	Музыка ПЖЖБ

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 11	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №12	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №13	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №14	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №4 Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды. Дем алдық, ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. Бір-көтер кәне қолыңды Екі-төмен ұста қолыңды Үш, төрт-жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Аю жүрді орманда				

	<p>Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.. «Жидек иіскеу» Қоршаған ортамен таныстыру. 4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолғасу беріп, Тазарады бетіміз.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №1 «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Мүсіндеу «Шырша» Мақсаты: Шырша мәңгілік жасыл ағашы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: №8 «Сиқырлы қапшық» М/ты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Д/о: «Шырша» М-ты: Пішініне қарай орналастыр. Пішіндерді тізбектеп дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Суықторғай» Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру. Суықторғайдың суретін сала білу, қарындашты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің ойын алаңы. Мақсаты: Ауладағы қарларды ағаш түбіне үю. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер. Көлеңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аққала» (мүсіндеу) Мақсаты: Саусақ қол моторикасын дамыту. Түстерді ажырату, пішіндерді атау. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар жауды, алақай!» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Қармен танысу. Ойын ұйымдастыру</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кел, бірге санайық» тура және кері санау. Мақсаты: берілген қақпақтарды суреттегі сандармен сәйкестендіре отырып санау. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қонжық» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Бөлме өсімдігі» Мақсаты: қию әдісін пайдалану арқылы құмыра мен өсімдік гүлінің бейнесін жапсыру, балалардың өсімдіктер туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік</p>

	үйрету.Сықырлы қапшықтың ішіндегі ойыншықты ұстап, сипап пішінін анықтайды, атын атап, түсін атайды..				т тік әрекет. Д/о: «Жемістер мен көкөністер» М-ты: Жемістер мен көкөністерді себетке ажырату, атай білу.
Балалар мен жеке жұмыс	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Үй жануарларының жасырынған төлдерін тауып атап айту	17«Пішіндердің орнын тап» Мақсаты:Берілген пішіндерді түстеріне қарай орналастыру	14 «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді атау, ыдыстарға ажырата бөліп салу.	18 «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып, сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	21«Нейрожа ттығулар» Мақсаты:Екі жақты саусақпен қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Құстарға қамқорлық» Такпақ жаттау. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! 2. Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Ақ қоян» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Жабайы жануарлар» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты:Жабайы жануарлар туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің білетін жануарлары туралы әңгімелесу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Такпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Мені қуып жет» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Бұлт» Жұмбақ шешу: Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Аттамақ» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Торғай» Өлең жаттау. Қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шымшық доп» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	<p>«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Дәрігерлік қызмет ете білуге дағдыландыру. Бір-бірімен достық қарым-қатынасын орнату</p>	<p>«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.</p>	<p>«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалардың еркін ойынға деген қызығушылығын арттыру</p>	<p>«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Аспазшы» Мақсаты: Үлкендер еңбегін еліктеу. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену</p>
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Менің досым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Балабқшадағы достары туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің достары туралы әңгімелесу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Ақ қоян» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту. Мақсаты : Ойынға деген</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім шапшаң?» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Мені қуып жет» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Бұлт» Жұмбақ шешу: Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Аттамақ» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Торғай» Өлең жаттау. Қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шымшық доп» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту</p>

	қызығушылығын арттыру.				
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

		«Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.			күтім жасау» Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	<p>Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені. Картотека №7 (құралсыз) I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1.Б.к. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. 2. Б.к. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.к. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.к. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет Б.к.Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап,қайшылап секіру.4–5 рет 1. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ.		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка Вариативтік бөлім “Әже әлдіі” Мақсаты: Балалар әжелерінің айтқан бесік жырларын естерінде сақтап,үзінді айтқызу. .Әжесі оқыған ертегілердің ішінен өздеріне ұнайтынан айтқызып және кейіпкерлерін атату. Жағымды және жағымсыз қасиеттерін түсіндіру.	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка	

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 1	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 2	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 3	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 4	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №7 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық «Күннің оянуы» -Міне күнде оянады»-балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. -Биік, биік, биікке – қолдарын жоғары қарай көтереді. -Түнге қарай батады.- Балалар тізе бүгіп отыпалы. Басты төменге –жоғарыға-тқменге еңкейтеді. Музыка шығармашылық әрекет. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез*тез басып өсейік Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі				

	<p>3.Тыныс алу жаттығулары. Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл,жасыл,шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Қоршаған ортамен таныстыру. 4.Жуыну жолдары. Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып. Ұзақ өмір сүреміз</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Көлікті пішіндермен сәндеу» Мақсаты: Көлік түрлерін жасырынған пішіндермен түстерін таба отырып сәндеу. Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Үй жануарлары» М/ты: Үй жануарларына берілетін қысқы тіршілік туралы айту</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қызықтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды?» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. Себеттегі алма(мүсіндеу) Мақсаты: Қол икемділігін арттыру Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Қармен еркін ойындар</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «1-10» тура және кері санау. Мақсаты: Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Сурет салу-Шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы шыршаларды тамашалау. жолдағы қарды тазалау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып , өздігінен еңбек</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Түстерді сәйкестендіру» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың түстер туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен</p>

				ете білуге үйрету.	таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Атын ата, түсін тап» Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып, ондағы заттардың атын атау.	«Сан алуан асықтар» Мақсаты: Асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру, түстерді атау.	«Сәнді көбелектер» Мақсаты: Көбелектердің түстерін тауып сәйкестендіру.	«Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып, сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	«Жемістер» Мақсаты: жемістерді көкөністерден ажырата санай отырып, түстеріне сәйкес себеттерге орналастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Қазақ ұлттық мақалдар, жаңылт паштар айту. Жұмбақтар шешу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Қанекей кім жылдам?» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Дала аппақ, жапалақтап. Қаржауады тынбастан, Қалың орман, қар жамылған. Маужы райды түнгі аспан. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Кім жүйрік?»	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Қыс» туралы Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Дала аппақ, жапалақтап. Қаржауады тынбастан, Қалың орман, қар жамылған. Маужырайды түнгі аспан. Тақпақ жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Мысық пен тышқан»

			Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл- қозғалысын дамыту.		қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Қуыршақты киіндірі» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Аспазшы» Мақсаты: Үлкендердің көмегіне жүгіну. Достық сезімде бір-бірімен тату ойнауды үйрету
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Үй жануарлары» Жұмбақтар шешу. Үй жануарлары туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №14«Торғай мен мысық» Мақсаты: балаларға көңіл –	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Қыс» Тақпақ жаттау. Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Құстарға ұя жасаймыз» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Суықторғай туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің еңбегі туралы әңгімелесу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Қыс» Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады. Тақпақ жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері,	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру

	күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: №7«Қояндар» «Қасқырлар мен қояндар» Еркін ойындар	әрекеттері, қимыл-белсенділігі. №18«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	қимыл-белсенділігі №15«Қояндар мен түлкі» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 12.02.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересектер «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 3-апта 12-16 ақпан 2024ж.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 12.02.24	Сейсенбi 13.02.24	Сәрсенбi 14.02.24	Бейсенбi 15.02.24	Жұма 16.02.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеудi дамыту-коммуникативтiк . танымдық әрекет Әңгiмелесу "Топта өзiн қалай ұстау керек" сөйлеудi дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңiл-күйi , денсаулығы туралы әңгiмелесу. «Балалардың демалыс күндерiн қалай, қайда өткiзгендерi жайлы» әңгiмелесу.				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеудi дамыту-коммуникативтiк , ойын әрекетi. Үстел ойыны: «Кел санайық» Мақсаты: әр түрлi тiзiлген моншақтарды санай отырып, нешеу екенiн анықтап,сандарды сәйкестендiру. Құрастыру-коммуникативтiк, танымдық , ойын әрекетi. «Мозайка» Мақсаты: түстердi сәйкестендiре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтiк, ойын әрекетi. «Дәрiгер» Мақсаты. Дәрiгер маманын ойнау барысында бiр-бiрiне көмек көрсете бiлуге үйрену. Бөлме өсiмдiктерiне күтiм жасау. «Гүлдерге күтiм жасау» Еркiн ойын.</p>	<p>Сөйлеудi дамыту-коммуникативтiк, ойын әрекетi. Д/о: «Сен жасыр, бiз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба бiлуге үйрету Сурет салу-шағармашылық коммуникативтiк, ойын әрекетi. Еркiн тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтiк , ойын әрекетi. «Аюлар қаласы» Кiтап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтiк әрекет. Бөлме өсiмдiктерiне күтiм жасау. «Гүлдерге күтiм жасау» Еркiн ойын.</p>	<p>Сөйлеудi дамыту-коммуникативтiк , ойын әрекетi. Д/о: «Көгөнiстер мен жемiстер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай бiлуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтiк, танымдық , ойын әрекетi. «Түстер әлемi» Мақсаты:түстi атай отырып сол түстi заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтiк, ойын әрекетi. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерi арасындағы қарым-қатынас, бiр-бiрiне көмек көрсете бiлу,</p>	<p>Сөйлеудi дамыту-коммуникативтiк, ойын әрекетi. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетiлдiру Құрастыру-коммуникативтiк, танымдық , ойын әрекетi. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретiн құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтiк, ойын әрекетi. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегiне елiктеу. Бiр-бiрiне көмек көрсете бiлуге үйрену.</p>	<p>Сөйлеудi дамыту-коммуникативтiк, ойын әрекетi. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабiлеттерiн арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтiк, ойын әрекетi. Еркiн тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуника тивтiк әрекет. Бөлме өсiмдiктерiне күтiм жасау. «Гүлдерге күтiм жасау» Еркiн ойын.</p>

Таңертенгі жаттығу	<p>Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №9 (лентамен) Кіріспе бөлім: Денені тік ұстау. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Оң – сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде, баксты оңнан солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан оңға қарай бұрып, оң жақ деп айту. брет. Б.қ. «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны-жоғарыға, сол жақтағыны-төменге сермеп отырып ауыстыру. 5рет» Б.қ. «Алда-артта» Аяқтары иық жалпақтығына, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. 5рет қайталау. Б.қ. «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшақ қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. (Ал), «қой» - дегенде тез алып қою керек. (брет) Б.қ. «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда. 8 рет маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік»- тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. ҚОРЫТЫНДЫ: Шеңбер бойы маршпен жүру./ Ленталарды себетке салу/қолды Әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Пжжб</p>		<p>Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка</p> <p>Вариативтік бөлім «Алжапқышты әшекейлеу» Мақсаты: Алжапқыштың суретін салу. Қазақ оюларының кейбір элементтерін пайдалану. Эстетикалық талғамын қалыптастыру, түстерді дұрыс қолдануға дағдыландыру</p>	<p>Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка</p>	

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 6	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 7	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 8	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 9	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сіқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!» Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №5 Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. «Саусақтап амандасады» -«Құстар оянды.» -қолдарды жан-жаққа созу, былғау, құстар қанат қағып жатыр. -«құстар достарын іздеп жатыр»-оң жаққа, сол жаққа бұрылу, шип-шип деп айту. -«Құстар көңілденіп жатыр»- қолды шапалақтау. Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты бала боламыз, Шынғамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі, Гүлді алам деп едім. Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары.				

	Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет қолымызды жуамыз				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «№1 «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Мүсіндеу «Шырша» Мақсаты: Шырша мәңгілік жасыл ағашы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Жемістер мен көкөністер» М-ты: Жемістер мен көкөністерді себетке ажырату, атай білу.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер. Көлеңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ғажайып қыс» Мақсаты: өз ойымен қыс мезгілі туралы суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау, сыпыру. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кел, бірге санайық» тура және кері санау. Мақсаты: берілген қақпақтарды суреттегі сандармен сәйкестендіре отырып санау. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Кірпі» (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпандап, Неткен ғажайып түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауайы жайлы әңгімелесу	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. ««Пішіндер. Көлеңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «әртүрлі ойыншықтар» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты

					сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Артық затты тап» Мақсаты: Берілген заттардың ішінен артық затты тауып айту.	«Кітапша» Мақсаты: жіптегі моншақтарды санап отырып сандарын кнопкамен бекіту. Тура және кері санауға дағдыландыру.	«Х-О» Мақсаты: Балалардың бұл ойынға деген қызығушылығын арттыру.	«Пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді атау, түстерін атау.	«Нейрожаттығыулар» Мақсаты: Екі жақты саусақпен қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Сеурен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Болады, болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2.Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жақырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сықырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас, сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзіне-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Сеуреннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Қыс қызығы» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар үрлеу» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Қыс» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Шырша жыры» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша

	үйренуге ұсыныстар беру	тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру
--	----------------------------	--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 ақпан 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.24	Сейсенбі 20.02.24	Сәрсенбі 21.02.24	Бейсенбі 22.02.24	Жұма 23.02.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Жылдам ойла» М/ты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын тез ажырата білуге үйрету</p> <p>Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Басқатырғыш» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «№8 Айырмашылықты тап» М/ты:Балаларға екі заттың,суреттің айырмашылығын таба білуге үйрету. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік , ойын әрекеті. «Үш аю» Кітап қарау,ертегі тыңдау. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктерін шаң тозаңнан тазалау.Күтім жасау. «Гүлдерге күтім</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін тауып , олардың қимылын салу» М/ты: ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға, рөлде ойнап білуге дағдылану. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы Мақсаты:отбасы мүшелерінің суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті. «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып олардың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып мозайка құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті. «Құрылысшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктерін күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.</p>

		жасау» Еркін ойын.	түстерін атай білуге үйрену.		
Таңертеңгі жаттығу	<p>Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №7 (құралсыз) I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет Б.қ.Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап,қайшылап секіру.4–5 рет III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршінебір жыми, Сол жақтағы көршінебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка Вариативтік бөлім «Сықырлы саусақтар» Мақсаты: Саусақтары арқылы қазақтың киіз үйін салу, саусақтарының ұшымен кепкен қазақ үйге өрнектер салып безендіру. Дәстүрден тыс сурет салу техникасын	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка	

			қолдануға қауіпсіздік ережелерін сақтау.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 11	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 12	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 13	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 14	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі				

	<p>3.Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Қоршаған ортамен таныстыру. 4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Көлікті пішіндер мен сәндеу» Мақсаты: Көлік түрлерін жасырынған пішіндер мен түстерін таба отырып сәндеу. Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Үй жануарлары» М/ты: Үй жануарларына берілетін қысқы тіршілік туралы айту</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды?» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Үйшік(мүсіндеу) Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауайы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «1-10» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру .Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы ағаш» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін</p>

				ете білуге үйрету.	жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Атын ата, түсін тап» Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып, ондағы заттардың атын атау.	«Сан алуан асықтар» Мақсаты: Асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру, түстерді атау.	«Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал.» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін жатқа білуге, рөлдерде ойнай білуге үйрену.	«Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: кейіпкерлерді көрсетіп дыбысын ажыратып сала білу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас,	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуник

		сыпайылық дағдыларды қалыптастыру	білуге үйрету.		ативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас, сыпайылық дағдыларды қалыптастыру
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.	«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту	«жәндіктер» Мақсаты: жәндіктерді атай білу	«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту..	«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Болады, болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша,	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көктем мезгіліне дайындық» Өлең жаттау. Көктем	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Қазақша жұмбақтар шешу» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау.

	<p>2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.</p>	<p>Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар</p>	<p>мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.</p>	<p>2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру</p>	<p>Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Еркін ойындар</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26 ақпан – 01 наурыз 2024 ж.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 26.02.24	Сейсенбi 27.02.24	Сәрсенбi 28.02.24	Бейсенбi 29.02.24	Жұма 01.03.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Кел санайық» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарды сәйкестендіру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Аюлар қаласы» Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.</p>

	Еркін ойын.				
Таңертенгі жаттығу	<p>Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені. Картотека №8 (күралмен жіппен) I. Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру. II. 1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу, қол белде, 3 – алға еңкейіп жіп сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 4. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. 5. Б.қ. Жіпті жерге қойып алға, артқа секіру. 5 – 6 рет 2. III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы».</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Пжжб</p>		<p>Дене шынықтыру Пжжб. Музыка</p> <p>Вариативтік бөлім «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Ұлттық киім түрлерінің өзара ұқсастықтары мен ерешелігі және күнделікті киетін киімдерден айырмашылығын ажырату. Ұлттық киімдер арқылы сөздік қорларын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка</p>	
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .</p>				

Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №14	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №15	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 16	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 17	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 18
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін				

	Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «№1 «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Мүсіндеу «Шырша» Мақсаты: Шырша мәңгілік жасыл ағашы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Жемістер мен көкөністер» М-ты: Жемістер мен көкөністерді себетке ажырату, атай білу.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер. Көлеңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ғажайып қыс» Мақсаты: өз ойымен қыс мезгілі туралы суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау, сыпыру. Балалардың еңбекке ынтымақтасуын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кел, бірге санайық» тура және кері санау. Мақсаты: берілген қақпақтарды суреттегі сандармен сәйкестендіре отырып санау. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Кірпі» (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпандап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауайы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. ««Пішіндер. Көлеңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтымақтасуын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «әртүрлі ойыншықтар» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты</p>

					сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмбақтар елінде» Мақсаты: жұмбақтар шеше білуге оны қоя білуге үйрену.	«Нейрожаттығулар» Мақсаты: Екі жақты саусақпен қол моторикасын дамыту.	«Суретті жина» Мақсаты: қол моторикасын дамыту. суретті әңгімелей білуге үйрену.	«Бейнесін тап» Мақсаты: жануарлардың бейнесін табу. Олардың түрін есте сақтап, атын атау.	«Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Болады, болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сықырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас, сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз.				

	<p>Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)</p>	<p>«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.</p>	<p>«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.</p>	<p>«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Орамал ілу» Мақсаты:ұлттық ойындар арқылы балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Менің балабақшам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Балабақшамыз туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің келетін балабақшасы туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Асық ату» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балаларға көңіл –</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көктем әндеріне дайындық.» Өлең жаттау. Алғыс айту мерекесі туралы түсінік беру 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көктем келді» Тақпақ жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ақ серек,көк серек» Еркін ойындар</p>

			күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек, «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2023-2024 оқу жылының наурыз айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 04.03.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 наурыз 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.24	Сейсенбі 05.03.24	Сәрсенбі 06.03.24	Бейсенбі 07.03.24	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. «Айырмашылығын тап» М/ты:Балалардың екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету.</p> <p>Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Шатаспақ» Мақсаты: сурет бойынша жануарлардың басын орналастыру</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті. «Шалқан»ертегісі Мақсаты. Балаларды әдеби кейпкерлердің әрекеттерін,жүріс-тұрысын талдауға үйрету. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сүт өнімдерін тап» М/ты:балалардыңалдына түрлі тағамдардың суреттері беріледі,балалар тек қана сүт өнімін табу керек.</p> <p>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық,коммуникативтік , ойын әрекеті. «Ертеіні құрастыр» Кітап қарау,ертегі тыңдау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. «Үй жануарларын тап» Мақсаты:үй жануарларымен таныстыру,адамға пайдасын туралы түсіндіру. Еркін ойын.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Көлік түрлерін ажырат» М/ты: Көлік түрлерімен ажырата алып, атай білуге үйрету.</p> <p>Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «№10«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке,оларды топтастыруға үйрету.Артық суретті табу.</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қайырымдылық» Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Тазалықтың достарын тап!» М/ты: балалардың жеке бас тазалығы туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Сөздік қорларын.ойлау қаблеттерін арттыру.</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Суретші қыс» Мақсаты: балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту.Суреттерге қарап әңгіме құрастыру.</p>	

	жасау» Еркін ойын.				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №8 (Сылдырмақпен) Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. Басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. (6-рет) Б.қ. «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау, иықты ирелендете айналдыру. (6-рет) Б.қ «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. (6-рет) Б.қ «Жұлдызша» 4. Қолдары белде, аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу, «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою «хоп» деп айту. (6-рет) Тыныс алу жаттығулары Шәйнек дыбысын салу (ш-ш-ш) Терең тыныс алып, демді шығару.</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіне бір жыми, Сол жақтағы көршіне бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ.		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка Вариативтік бөлім «Ұлттық бас киімді әшекейлеу» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімдерін көрсету. Өзіне ұнаған бас киімнің бейнесін салдыру. Бас киімге ұлттық ою элементтерін қолдандыру. Эстетикалық талғамын дамыту.	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка	

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 1	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 2	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 3	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 4	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №7 Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз. Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қараймыз, Төсектен біз тарайық -қол белде: басты,оңға,алға,бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым, Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі 3.Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдім мен, Қызықтап жүрдім мен. Көбелек ұшып барады, Балдар оған қарады. «Көбелекті ұшырамыз» Қоршаған ортамен таныстыру.				

	<p>4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін, Мұрын, ауыз қолымды, Күнде жуып жүремін.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Көлікті пішіндермен сәндеу» Мақсаты: Көлік түрлерін жасырынған пішіндермен түстерін таба отырып сәндеу. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Үй жануарлары» М/ты: Үй жануарларына берілетін қысқы тіршілік туралы айту</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды?» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Себеттегі алма(мүсіндеу) Мақсаты: Қол икемділігін арттыру Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Қармен еркін ойындар</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «1-10» тура және кері санау. Мақсаты: Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы шыршаларды тамашалау. жолдағы қарды тазалау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: Көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата білу.</p>	<p>«Төлін тап» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Сәнді көбелектер» Мақсаты: Көбелектердің түстерін тауып сәйкестендіру.</p>	<p>«Гүлдер» Мақсаты: Балаларды гүл түрлерімен таныстыру. Олардың атын атап, түстерін ажырату .</p>	.
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке</p>				

	<p>әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Қазақ ұлттық мақалдар, жаңылтпаштар айту. Жұмбақтар шешу.</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Қанекей кім жылдам?» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көктем келді» Тақпақ жаттау. Көктем, көктем, көктемде, Құстар ұшып келгенде, Біз қуанып қаламыз, Өнмен қарсы аламыз.</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Еркін ойындар</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Кім жүйрік?» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көктем» туралы Өлең жаттау.</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру</p>	
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	<p>«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Ерлер мен әйелдер шаштаразшылардың жұмысымен танысу, келушілер мен дұрыс қарым-қатынас үйрету.</p>	<p>«Аурухана» Мақсаты: Шығармашылық қасиетін дамыту, Медициналық құралдарының атауымен таныстыру.</p>	

қарау және тағы басқа әрекет)					
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Мақалды жалғастыр. Еңбек етсең ерінбей,.....</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №14«Торғай мен мысық» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту</p>	<p>1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Тақпақ жаттау. Тамшы.тамшы,тамшылар Көгерді ағаш,тал шынар, Тамшылардан өнетін,Тамаша гүлдербар шығар.</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: №7«Қояндар» «Қасқырлар мен қояндар» Еркін ойындар</p>	<p>1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Құстарға ұя жасаймыз» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты:Суықторғай туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің еңбегі туралы әңгімелесу.</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. №18«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көлік түрлерін ажырат» Көлік қызметтерін таныстыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №15«Қояндар мен түлкі» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 наурыз 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.24	Сейсенбі 12.03.24	Сәрсенбі 13.03.24	Бейсенбі 14.03.24	Жұма 15.03.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Түстерді орналастыр» Мақсаты: әр түрлі фетрден жасалған асықтардың бейнесін дал түсіне қарай,бейнесіне қарай орналастыру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Мен Дәрігер боламын» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қошқар мүйіз» суретін салу Мақсаты: суретті қыл қаламмен салу,балалардың шығармашылық қаблетін анықтау. Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. «Қызыл телпекті қыз» етегісін оқу Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Әжемнің камзолы» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімі – камзолмен таныстыру,оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.

Таңертенгі жаттығу	<p>Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №9 (лентамен) Кіріспе бөлім: Денені тік ұстау. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к. «Оң – сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде, бақсты оңнан солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан оңға қарай бұрып, оң жақ деп айту. 6 рет. Б.к. «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны-жоғарыға, сол жақтағыны-төменге сермеп отырып ауыстыру. 5 рет» Б.к. «Алда-артта» Аяқтары иық жалпақтығына, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. 5 рет қайталау. Б.к. «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшақ қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. («Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. (брет) Б.к. «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда. 8 рет маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік»- тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. ҚОРЫТЫНДЫ: Шеңбер бойы маршпен жүру./ Ленталарды себетке салу/қолды Әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы».</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Пжжб</p>		<p>Дене шынықтыру Пжжб. Музыка Вариативтік бөлім «Қазақтың ұлттық ою – өрнегінің екі элементі (жолақша)» Мақсаты Өрнекті кілемшені қазақтың ою – өрнек элементтерімен әшекейлеу. Ою – өрнектер туралы түсініктерін қалыптастыру. Кілемшені «қой ізі» және «ирексу»</p>	<p>Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка</p>	

			өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалануға дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 6	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 7	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 8	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 9	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №8 Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз, Жан-жағымызға қарайық, Төсектен біз тарайық. -қол белде; басты оңға, солға, алға бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -.оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым, Мықты болсын таяғым, Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдіммен,				

	<p>Қызықтап жүрдіммен. Көбелек ұшып барады, Балдар оған қарады 4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін, Мұрын,ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «№1 «сандар тізбегі» Мақсаты: сандарда тура және кері санау, Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Торсық» Мақсаты:Қазак халқының тұрмыстық заттарымен танысу. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Жануарларды ажырат» М-ты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер.Көлеңкесін тап» Мақсаты:фетрден жасалған пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «ирек» Мақсаты: қыл қаламның көмегімен иректерді бояп үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы қоқыстарды жинау,сыпыру.Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кел,бірге санайық» тура және кері санау. Мақсаты: берілген қақпақтарды суреттегі сандармен сәйкестендіре отырып санау.Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «кемпір қосақ» (мүсіндеу) Түрлі түсті пластилиннен кемпірқосақ оюын жасау Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Үй жануарларын ата» Мақсаты: жабайы және үй жануарларының арасынан, үй жануарын атау.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Барлығы қанша?» Мақсаты: Балалардың алдына фетрден жасалған жеміс-жидектер беріледі,олардың нешеу екенін табу. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «киіз үй» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.Қыл қаламмен бояп үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Киіз үйге саяхат. Мақсаты: Баладарды киіз үй жабдықтарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Анамызға арналған ашық хат» Мақсаты:аналар мерекесіне арнап ашық хатжасау Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Бұл қай мезгіл?» М/ты: мезгілдерге байланысты суреттерді атау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	«Артық затты тап» Мақсаты	«Сандар» Мақсаты: Балаларға	«Х-О» Мақсаты: Балалардың бұл	«Пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді атау,	«Нейрожаттығыулар» Мақсаты:Екі

	Берілген заттардың ішінен артық затты тауып айту.	суреттегі жануарларды санау арқылы сандарды танып, өз бетімен санауды үйрету.	ойынға деген қызығушылығын арттыру..	түстерін атау.	жақты саусақпен қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Сеурен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Болады, болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жабырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас, сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Бұл қандай күс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзіне дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Сеуреннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу: Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бірінен ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)		қызмет жасауды үйрену.			ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Менің достарым» Тақпақ жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көктем келді» Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар үрлеу» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Наурыз» Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Амал келді» Әңгіме құрау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылықова
 18.03.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 наурыз 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.24	Сейсенбі 19.03.24	Сәрсенбі 20.03.24	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Жылдам ойла» М/ты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын тез ажырата білуге үйрету</p> <p>Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Басқатырғыш» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «№8 Айырмашылықты тап» М/ты:Балаларға екі заттың,суреттің айырмашылығын таба білуге үйрету.</p> <p>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Үш аю» Кітап қарау,ертегі тыңдау. Қоршаған ортамен таныстыру-енбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктерін шаң тозаңнан тазалау.Күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін тауып , олардың қимылын салу» М/ты: ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға, рөлде ойнап білуге дағдылану.</p> <p>Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы Мақсаты:отбасы мүшелерінің суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Сикырлы гүлдер» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып олардың түстерін атай білуге үйрену.</p>		

	Еркін ойын.				
Таңертенгі жаттығу	<p>Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені. Картотека №7 (құралсыз) I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет Б.қ.Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап,қайшылап секіру.4–5 рет III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршінебір жыми, Сол жақтағы көршінебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекет	<p>Дене шынықтыру ПЖЖБ</p>		<p>Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка Вариативтік бөлім Мақсаты Асықтар әлемі Асықтың қалыптарымен таныстыру. Баланы ептілікке, шапшандыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Танымдық ой - өрісін кеңейту</p>	<p>Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка</p>	
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .</p>				
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет</p>		

	Картотека № 11	коммуникативтік әрекет Картотека № 12	Картотека № 13		
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға				

	көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Көлікті пішіндермен сәндеу» Мақсаты: Көлік түрлерін жасырынған пішіндермен түстерін таба отырып сәндеу. Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Үй жануарлары» М/ты: Үй жануарларына берілетін қысқы тіршілік туралы айту	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қожыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды?» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. Үйшік(мүсіндеу) Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу		
Балалармен жеке жұмыс	«Атын ата, түсін тап» Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып, ондағы заттардың атын атау.	«Сан алуан асықтар» Мақсаты: Асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру, түстерді атау.	«Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып , сөздік қорын молайту , тілін жаттықтыру.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту коммуни	Сөйлеуді дамыту коммуник	1.Сөйлеуді дамыту коммуни		

	<p>кативтік әрекет; Сықырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру- коммуникатив тік, ойын әрекеттері, қимыл- белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.</p>	<p>ативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру- коммуникатив тік, ойын әрекеттері, қимыл- белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым- қатынас, сыпайылық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>кативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру- коммуникатив тік, ойын әрекеттері, қимыл- белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.</p>		
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу: Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	<p>ШАШТАРАЗ» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Құрастырғыш» Мақсаты: құраст ырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«жәндіктер» Мақсаты: жәндіктерді атай білу</p>		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуни	1.Сөйлеуді дамыту коммуни	1.Сөйлеуді дамыту коммуни		

	<p>кативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.</p>	<p>кативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Үшты-үшты» Еркін ойындар</p>	<p>кативтік әрекет; «Көктем мезгіліне дайындық» Өлең жаттау. Көктем мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.</p>		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.		

Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылықова
 25.03.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.03-29.03.наурыз2024 ж.

Күн тәргібі	Дүйсенбі 25.03.24	Сейсенбі 26.03.24	Сәрсенбі 27.03.24	Бейсенбі28.03.24	Жұма29.03.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сүт өнімдерін тап» М/ты:балалардың алдына түрлі тағамдардың суреттері беріледі,балалар тек қана сүт өнімін табу керек. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Ертеіні құрастыр» Кітап қарау,ертегі тыңдау. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. «Үй жануарларын тап» Мақсаты:үй жануарларымен таныстыру,адам ға пайдасын туралы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.Д/о: «Сүт өнімдерін тап»М/ты:балаларды қалдына түрлі тағамдардың суреттері беріледі,балалар тек қана сүт өнімін табу керек.Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.Еркін тақырып.Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.«Ертеіні құрастыр»Кітап қарау,ертегі тыңдау.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.«Үй жануарларын тап»Мақсаты:үй жануарларымен таныстыру,адамға пайдасын туралы түсіндіру.Еркін ойын.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.Жұмбақтар шешу:М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.«Әжемнің камзолы» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімі – камзолмен таныстыру,оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.Бөлме өсімдіктеріне күтім</p>

		түсіндіру. Еркін ойын.			жасау.«Гүлдер ге күтім жасау»Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	<p>Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені. Картотека №8 (күралмен жіппен)</p> <p>I.Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде,қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру.</p> <p>II.1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет.</p> <p>2. Б.қ.Аяқ алшақ, жіп оң қолда.1–алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жіп сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет</p> <p>3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю.</p> <p>4. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет.</p> <p>5. Б.қ. Жіпті жерге қойып алға,артқа секіру. 5 – 6 рет</p> <p>1. III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p>Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекет			<p>Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка Вариативтік бөлім «Бес асық» ойыны Мақсаты Түсі бірдей бес асықты тігінен немесе көлденеңінен бір жерге жинау. Көбірек біртүсті асық жинап, тақта үстін асықтан босатып, көбірек ұпай алу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка</p>	

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен		Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №1 4	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 15	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 16	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 17
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады				

	<p>Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Қоршаған ортамен таныстыру. 4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер.Көл еңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ғажайып қыс» Мақсаты: өз ойымен қыс мезгілі туралы суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы қоқыстарды жинау,сыпыру. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кел,бірге санайық» тура және кері санау. Мақсаты: берілген қақпақтарды суреттегі сандармен сәйкестендіре отырып санау.Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Кірпі» (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. ««Пішіндер.Көл еңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «әртүрлі ойыншықтар» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.</p>
Балалармен		«Нейрожатты	«Суретті жина»	«Бейнесін тап»	«Далада қай жыл

жеке жұмыс		ғулар» Мақсаты:Екі жақты саусақпен қол моторикасын дамыту.	Мақсаты:қол моторикасын дамыту.суретті әңгімелей білуге үйрену.	Мақсаты: жануарлардың бейнесін табу. Олардың түрін есте сақтап , атын атау.	мезгілі?» Мақсаты: балалардың зейінін , есте сақтау қабілетін дамыту. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жауапта білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел		«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрас тырғыштарды

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)		киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	түсінігін кеңейту.	еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Наурыз келді.» Балалармен әңгіме құрау 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Орамал ілу» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Менің балабақшам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Балабақшамыз туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің келетін балабақшасы туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Асық ату» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көктем әндеріне дайындық.» Өлең жаттау. Алғыс айту мерекесі туралы түсінік беру 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көктем келді» Тақпақ жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ақ серек,көк серек» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек, «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2023-2024 оқу жылының сәуір айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Топ : Ересектер «Ер Төстік» тобы
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 01-05 сәуір 2024 ж.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 01.04.24	Сейсенбi 02.04.24	Сәрсенбi 03.04.24	Бейсенбi 04.04.24	Жұма 05.04.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. «Тазалықтың достарын тап» Мақсаты: балалардың жеке бас тазалығы туралы түсініктерін кеңейту. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Оюларды құрастыр» Мақсаты: сурет бойынша оюларды құрастыру Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты. Балаларды әдеби кейпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға үйрету. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сүт өнімдерін тап» М/ты: балалардың алдына түрлі тағамдардың суреттері беріледі, балалар тек қана сүт өнімін табу керек. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Ертегіні құрастыр» Мақсаты: «Масақ» ертегісінің оқиғалары бейнеленген суреттер беріледі, оқиға желісі бойынша орналастырып, әңгімелеп беру..</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Сықырлы суреттер» М/ты: Балаларды түстерді тану, ес, зейін, логи калық ойлау қаблетін қабылдау процестерін дамыту. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «№10 «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Балаларды кесінді суреттерді құрастыруға машықтандыру.. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қайырымдылық» Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Жақсы мен жаман!» М/ты: Балаларға жақсы мен жаман сөздерінің мағнасымен оларды қолдануға үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Сөздік қорларын ойлау қаблеттерін арттыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Көктем келді» Мақсаты: балаларға көктем туралы білімдерін бекіту. Суреттерге қарап әңгіме құрастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу . М/ты: Ойлау қаблеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Тақия» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімі –камзолмен таныстыру, оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. «Жан уарлардың</p>

	«Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. «Бұл киімді қай мезгілде киеміз?» Мақсаты:Маусымдық өзгерістердің адамдардың киім киуіне әсері туралы түсіндіру. Еркін ойын.			жартысын тап»Мақсаты:Жануарлардың жартысын тауып, аттарын атау.
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына танертенгі жаттығу кешені. Картотека № 10(таяқшамен, әуенмен) Б.қ.: «Мысық оянды» 1.Аяқтары алшақ қойылған,таяқшаны екі шетінен ұстап,жоғарыға, оңға,солға қарай соқылыпкерілу.Әр керілген сайын, «м-я-у» деп айту.(6-рет) Б.қ. «Кілем қағу» 2.Аяқтары алшақ қойылған,таяқшатқменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғары көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук» деп айту.(6-рет) Б.қ «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған,қолдар жан-жақта,қолдарды қайшылау.(6рет) Б.қ «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған,таяқшаны кеуденің тұсында.Бүгілген оң аяқты көтеру,тізені таяқшаға тигізу.Арқаны түзу ұстау.Сол жақпен дәл солай қайталау. (6рет) Б.қ. «Көңілді таяқша» 5.Таяқшаны айналыпсекіру және жүру. Тыныс алу жаттығулары Шәйнек дыбысын салу (ш-ш-ш)Терең тыныс алып, демді шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ.		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка Вариативтік бөлім «Қазақтың ұлттық ойындары» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка	

			ойындарымен таныстыру, ойын ережелерін түсіндіру. Өз отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека №21	Картотека № 22
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №7 Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз. Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қараймыз, «Самал жел» -шалқадан жатып,қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп,жел соққан бейнені көтеру. -«Желдің желпүйі» -іште жатып қолдары дене бойында,қолдары екі жаққа созу. -«Жел бұлттардыайдайды айдайды» -тізені құшақтап жату,аяқты құшақтап денемен алдына-артына тебу. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3.Тыныс алу жаттығулары. 4.Жуыну жолдары.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Жоғарыда, төменде» Мақсаты: Жоғары мен төмен ұғымдарын пысықтау. Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Үй жануарлары» М/ты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды?» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. Оюларды (мүсіндеу) Мақсаты: Қол икемділігін арттыру Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Құйыршығын тап» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «1-10» тура және кері санау. Мақсаты: Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы шыршаларды тамашалау. жолдағы қарды тазалау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері . «Заттарды түсімен топтастыру . Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Анамызға арналған ашық хат» Мақсаты: аналар мерекесіне арнап ашық хат жасау Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Бұл қай мезгіл?» М/ты: мезгілдерге байланысты суреттерді атау</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Бала тазалығы» Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу</p>	<p>«Дене мүшелері» Мақсаты: Дене мүшелері туралы толық түсінік айту.</p>	<p>«Жапалақ» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету</p>	<p>«Сандар» Мақсаты: 1-10 ға дейінгі сандарды қайталау .</p>	<p>«Үлкен, кіші пішіндер». Мақсаты: Пішіндер туралы айту.</p>
<p>Серуенге дайын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке</p>				

дық	<p>әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрмен таныстыру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Қанекей кім жылдам?» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көктем келді» Тақпақ жаттау. Көктем, көктем. көктемде, Құстар ұшып келгенде, Біз қуанып қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Еркін ойындар</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Кім жүйрік?» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көктем» туралы Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту</p>
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<p>«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Ерлер мен әйелдер шаштаразшылардың жұмысымен танысу, келушілер мен дұрыс қарым-қатынас үйрету.</p>	<p>«Аурухана» Мақсаты: Шығармашылық қасиетін дамыту, Медициналық құралдарының атауымен таныстыру.</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап арқылы балалардың тілін дамыту.</p>

тағы басқа әрекет)					
Серуенге дайын дық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Мақалды жалғастыр. Еңбек етсең ерінбей,.....</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №14«Қаршыға мен қарлығаш» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту</p>	<p>1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Тақпақ жаттау. Тамшы.тамшы,тамшылар Көгерді ағаш,талшынар, Тамшылардан өнетін,Тамаша гүлдербар шығар.</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: №7«Қояндар» «Қасқырлар мен қояндар» Еркін ойындар</p>	<p>1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Құстарға ұя жасаймыз» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты:Суықторғай туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің еңбегі туралы әңгімелесу.</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. №18«Сақина тастамақ» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көлік түрлерін ажырат» Көлік қызметтерін таныстыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №15«Аю мен аралар» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Айырмашылығын тап» Екі суреттің немесе екізаттың айырмашылығын тауып үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №15«Аю мен аралар» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересектер «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 8-12 сәуір 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.04.24	Сейсенбі 9.04.24	Сәрсенбі 10.04.24	Бейсенбі 11.04.24	Жұма 12.04.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Түстерді орналастыр» Мақсаты: әр түрлі фетрден жасалған асықтардың бейнесін дал түсіне қарай,бейнесіне қарай орналастыру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Мен Дәрігер боламын» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қошқар мүйіз» суретін салу Мақсаты: суретті қыл қаламмен салу,балалардың шығармашылық қаблетін анықтау. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Қызыл телпекті қыз» етегісін оқу Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Әжемнің камзолы» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімі –камзолмен таныстыру, оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктерін</p>

	<p>біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.</p>				<p>е күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №9 (лентамен) Кіріспе бөлім: Денені тік ұстау. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к. «Оң – сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде, баксты оңнан солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан оңға қарай бұрып, оң жақ деп айту. брет. Б.к. «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны-жоғарыға, сол жақтағыны- төменге сермеп отырып ауыстыру. 5 рет» Б.к. «Алда-артта» Аяқтары иық жалпақтығына, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. 5 рет қайталау. Б.к. «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшақ қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. (Ал), «қой» - дегенде тез алып қою керек. (брет) Б.к. «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда. 8 рет маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік»- тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. ҚОРЫТЫНДЫ: Шеңбер бойы маршпен жүру./ Ленталарды себетке салу/қолды Әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Пжжб		<p align="center">Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка</p> <p align="center">Вариативтік бөлім «Әжемнің кесесі»</p> <p align="center">Мақсаты Кесемен таныстыру. Ермексазды пайдалану арқылы кесені мүсіндеп, қазақ оюының элементтерін қолдану арқылы әшекейлету. Кесенің не үшін қолданатынын түсіндіру.</p>	Дене шынықтыру Пжжб. Музыка	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин!</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №8 Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз, Жан-жағымызға қарайық, Төсектен біз тарайық. -қол белде; басты оңға, солға, алға бұру. -кезекпен оң қолды жәнә сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым, Мықты болсын таяғым, Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдіммен,</p>				

	<p>Қызықтап жүрдіммен. Көбелек ұшып барады, Балдар оған қарады 4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін, Мұрын,ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «№1 «сандар тізбегі» Мақсаты: сандарда тура және кері санау, Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Мүсіндеу «Торсық» Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысу. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Жануарларды ажырат» М-ты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер.Көлеңкесін тап» Мақсаты:фетрден жасалған пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «ирек» Мақсаты: қыл қаламның көмегімен иректерді бояп үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы қоқыстарды жинау,сыпыру. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кел,бірге санайық» тура және кері санау. Мақсаты: берілген қақпақтарды суреттегі сандармен сәйкестендіре отырып санау.Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «кемпір қосақ» (мүсіндеу) Түрлі түсті пластилиннен кемпірқосақ оюын жасау Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Үй жануарларын ата» Мақсаты: жабайы және үй жануарларының арасынан, үй жануарын атау.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Барлығы қанша?» Мақсаты: Балалардың алдына фетрден жасалған жеміс-жидектер беріледі,олардың нешеу екенін табу. Сурет салу-Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «киіз үй» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.Қыл қаламмен бояп үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Киіз үйге саяхат. Мақсаты: Баладарды киіз үй жабдықтарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендір Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Анамызға арналған ашық хат» Мақсаты:аналар мерекесіне арнап ашық хатжасау Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Бұл қай мезгіл?» М/ты: мезгілдерге байланысты суреттерді атау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	«Артық затты тап» Мақсаты	«Сандар» Мақсаты: Балаларға	«Х-О» Мақсаты: Балалардың бұл	«Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерді атау,	«Нейрожаттығулар» Мақсаты:Е

	Берілген заттардың ішінен артық затты тауып айту.	суреттегі жануарларды санау арқылы сандарды танып, өз бетімен санауды үйрету.	ойынға деген қызығушылығын арттыру..	түстерін атау.	кі жақты саусақпен қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Сеурен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Болады, болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл -күй сыйлау.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жақырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас, сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Сеуреннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу: Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	«Жабай және үй жануарлары»	«Қуыршақ ты киіндір» Мақсаты:	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне	«Құрастырғыш» Мақсаты: құра

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	туралы түсінігін кеңейту.	еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	стырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-</p>	<p>1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Менің достарым» Тақпақ жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көктем келді» Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар үрлеу» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Наурыз» Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Амал келді» Әңгіме құрау. 2.Дене шынықтырукоммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар</p>

	қозғалысын дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 15.04.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
 Балалардың жасы : 4жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 сәуір 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.24	Сейсенбі 16.04.24	Сәрсенбі 17.04.24	Бейсенбі 18.04.24	Жұма 19.04.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Жылдам ойла» М/ты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын тез ажырата білуге үйрету Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Басқатырғыш» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «№8 Айырмашылықты тап» М/ты: Балаларға екі заттың, суреттің айырмашылығын таба білуге үйрету. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Үш аю» Кітап қарау, ертегі тыңдау. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктерін шаң тозаңнан тазалау. Күтім</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін тауып , олардың қимылын салу» М/ты: ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға, рөлде ойнап білуге дағдылану. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы Мақсаты: отбасы мүшелерінің суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып олардың түстерін атай білуге үйрену.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Жақсы мен жаман!» М/ты: Балаларға жақсы мен жаман сөздерінің мағнасымен оларды қолдануға үйрету Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Сөздік қорларын ойлау қаблеттерінен арттыру. Көркем әдебиет-шығармашылық,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақта р шешу М/ты: Ойлау қаблеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Зымыран» Мақсаты: Балаларды суретті анық бояуға үйрету, Зымыран туралы түсінік қалаптастыру.. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. «Жануарлардың жартысын тап» Мақсаты: Жануарлардың жартысын тауып, аттарын атау.</p>

	үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.		коммуник ативтік, ойын әрекеті.«М ен бастаймын, сен ақта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қаблеттері н дамыту.	
Таңертеңгі жаттығу	<p>Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №12 (орамалмен, әуенмен) . Б.қ. «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты ооңнан солға, солдан-оңға қарай айналдыру. үшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. . Б.қ. «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде , орамал иықтаиықты алға-артқа-алдыға, төмен-жоғары қозғау. 6 рет 3. Б.қ. «Ғажайып кемпір қосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде, орамалды оң-сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. 5 – 6 рет. . Б.қ. «Шапалақ» Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақанды соғу. «Шапалақ» -деп айту..6 рет Б.қ. «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып , тізе бүгу. Орамал төменде . Орнынан тұрып оромалды жоғары көтеріп , орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. 4–5 рет Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу, мұрнымен дем алып, ауыздан демді шығару. Б, қ</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіне бір жыми, Сол жақтағы көршіне бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка Вариативтік бөлім «Қазақтың ағаш үйі» Мақсаты: Үлгіге қарап трафераттар арқылы ағаш үйдің суретін салу. Салған суреттеріне ашық түстерді қолдану. Ағаш үйге қазақтың ұлттық оюының элементтерін	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка а	

			жасату.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин!</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату</p> <p>Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №13 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді. Кенеттен баяу жел соға бастады. гүлдер желмен жан жаққа шайқалады. -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастады. Гүлдер тонып бүрісіп жабылады. Күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер жайнап құлпырып ашыла бастады.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын.</p> <p>Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.</p>				

Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Көлікті пішіндермен сәндеу» Мақсаты: Көлік түрлерін жасырынған пішіндермен түстерін таба отырып сәндеу. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Мүсіндеу «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Үй жануарлары» М/ты: Үй жануарларына берілетін қысқы тіршілік туралы айту</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды?» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Үйшік(мүсіндеу) Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауайы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Барлығы қанша?» Мақсаты: Балалардың алдына фетрден жасалған жеміс-жидектер беріледі, олардың нешеуі екенін табу. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Бәйшеек» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қыл қаламмен бояп үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Киіз үйге саяхат. Мақсаты: Балаларды киіз үй жабдықтарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Бәйшеек» Мақсаты: Гүлді жапсыру, қол икемділігін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Бұл қай мезгіл?» М/ты: мезгілдерге байланысты суреттерді атау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	«Нейро жаттығулар» Мақсаты: Екі	«Төлін тап» Мақсаты: Жануарлардың	«Сәнді көбелектер» Мақсаты: Көбеле	«Суретті жина»	«Жұмбақтар елінде»

	жақты саусақпен қол моторикасын дамыту.	төлдерін ажырата білуге үйрету..	ктердің түстерін тауып орналастыру..	Мақсаты:Қ ол моторикасын дамыту,суретті әңгімелей білуге үйрету.	Мақсаты:Жұм бақтарды шешу, ойлау қаблетін арттыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Жаңылтпаш жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар	Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«ШАШТАРАЗ» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы	«жәндіктер» Мақсаты: жәндіктерді атай білу	«Отбасы» Мақсаты:Балалардың отбасы туралы мүшелерінің індеттері туралы	«Мен жүргізушімін» Мақсаты:Балаларға жүргізуші мамандығы туралы түсініктерін кеңейту.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет) «		сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.		түсініктерін қалыптастыру	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар Мақсаты: Мысық пен тышқан балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Таза айту» Сөздерді таза айтуға үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар Мақсаты: Мысық пен тышқан балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Кімде не бар?» Мақсаты:заттардың атын дұрыс атай білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; « Жылдам ойла » Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу.. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.т	.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Кімнің үйі» Мақсаты. – Кімнің қайда тұратынын ажырату. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылықова
 22.04.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :22-26 сәуір 2024 ж.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 22.04.24	Сейсенбi 23.04.24	Сәрсенбi 24.04.24	Бейсенбi 25.04.24	Жұма 26.04.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.«Құстар» Мақсаты: әр түрлі фетрден жасалған құстар бейнесін дал түсіне қарай, бейнесіне қарай орналастыру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Мен Дәрігер боламын» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сенің ойыншығың қандай?» М/ты:Сөздік қорын дамыту, көлемі, түсі, пішіні туралы айту. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Ертеіні құрастыр» Кітап қарау, ертегі тыңдау. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. «Үй жануарларын тап» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру, адамға пайдасын туралы түсіндіру. Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Қандай көлік артық?» М/ты: Көлік түрлерін ажырату. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ертеіні құрастыр» Кітап қарау, ертегі тыңдау. Қоршаған ортамен таныстыру-	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Кімге не керек?: М/ты: Ойлау, тыңдау қаблеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «емен ағашы» Мақсаты: түстерін ажырата білуге, түсті анықтап салуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.

			еңбек, коммуникат ивтік әрекет.«Үй жануарлары н тап» Мақсаты: үй жануарлары мен таныстыру,а дамға пайдасын туралы түсіндіру.Ер кін ойын.		
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №1 (күралсыз) 1. «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған,қолдар бүйірде.Басты оң иықтан ,сол иыққа қарай иілту. «3-3-3» Б.қ «Айдахардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған,қолдары бүйірде,оңға-солға бұрылу,Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту керек. Б.қ «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған,қолды алдыға созып,оң қолмен сол қолды айқастырып,қайшылау. Б.қ «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру.Қолдарын қоянның аяғына ұқсату.Орнында секіру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдасты рылған іс- әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдасты рылған ісәрекет	Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка		Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка Вариативтік бөлім «Қазақтың батырлары» Мақсаты Қазақ батырларының бейнесін көрсету, таныстыру.	Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка	

			Батырлардың суретіне қарап шағын әңгіме құрастыру.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №14 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Төсекте жатып жасайтын жаттығулар -б.қ арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп, басымызды асырып төсекке түсіреміз. Көзімізді ашып жұмамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				

Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!» «Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. ««Пішіндер.Көлеңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер.Көлеңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ғажайып қыс» Мақсаты: өз ойымен қыс мезгілі туралы суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы қоқыстарды жинау,сыпыру. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кел,бірге санайық» тура және кері санау. Мақсаты: берілген қақпақтарды суреттегі сандармен сәйкестендірет отырып санау.Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Кірпі» (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпандап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. ««Пішіндер.Көлеңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «әртүрлі ойыншықтар» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс	«Ғажайып қапшық» Мақсаты:	«Нейрожаттығулар»	«Суретті жина» Мақсаты:қол моторикасын	«Бейнесін тап» Мақсаты: жануарлардың	«Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты:

		Мақсаты:Екі жақты саусақпен қол моторикасын дамыту.	дамыту.суретті әңгімелей білуге үйрену.	бейнесін табу. Олардың түрін есте сақтап , атын атау.	балалардың зейінін , есте сақтау қабілетін дамыту. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрмен таныстыру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Қанекей кім жылдам?» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жабырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	бір-бірінен ажыратуға үйрету.	киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.			моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бегінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Мақалды жалғастыр. Еңбек етсең ерінбей,..... 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №14«Қаршыға мен қарлығаш» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Наурыз келді.» Балалармен әңгіме құрау 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Орамал ілу» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Менің балабақшам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Балабақшамыз туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің келетін балабақшасы туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Асық ату» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көктем әндеріне дайындық.» Өлең жаттау. Алғыс айту мерекесі туралы түсінік беру 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көктем келді» Тақпақ жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ақ серек, көк» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек, «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2023-2024 оқу жылының мамыр айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жақсылықова
 29.05.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересектер «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезені : 29 сәуір-03 мамыр 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.24	Сейсенбі 30.04.24	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.05.24	Жұма 03.05.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. «Тазалықтың достарын тап» Мақсаты: балалардың жеке бас тазалығы туралы түсініктерін кеңейту. Құрастыру-коммуникативтік , танымдық , ойын әрекеті. «Оюларды құрастыр» Мақсаты: сурет бойынша оюларды құрастыру Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты. Балаларды әдеби кейпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға үйрету. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сүт өнімдерін тап» М/ты: балалардың айналасындағы тағамдардың суреттері беріледі, балалар тек қана сүт өнімін табу керек. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Ертегіні құрастыр» Мақсаты: «Масақ» ертегісінің оқиғалары бейнеленген суреттер беріледі, оқиға желісі бойынша орналастырып, әңгіме леп беру.. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. «Бұл киімді қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің адамдардың киіміне әсері туралы</p>	Мерекелік демалыс	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Жақсы мен жаман!» М/ты: Балаларға жақсы мен жаман сөздерінің мағынасымен оларды қолдануға үйрету. Құрастыру-коммуникативтік , танымдық , ойын әрекеті. «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Сөздік қорларын ойлау қабілеттерін арттыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Көктем келді» Мақсаты: балаларға көктем туралы білімдерін бекіту. Суреттерге қарап әңгіме құрастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Тақия» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімі – камзолмен таныстыру, оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. «Жануарлардың жартысын тап» Мақсаты: Жануарлардың жартысын тауып, аттарын атау.</p>

		түсіндіру. Еркін ойын.			
Таңертеңгі жаттығу	<p>Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1құралсыз() Б.қ.: «Ара ұшты» 1.Аяқтары алшақ қойылған,қолдары бүйірде, Басты оң иықтан сол иыққа қарай сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту.(6-рет) Б.қ. «Айдахардың құйрығы» 2.Аяқтары алшақ қойылған,қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу.Әр бұрылған сайын«көрдім» деп айту.(6-рет) Б.қ «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған,қолдар жан-жақта,қолдарды қайшылау.(6рет) Б.қ «Қоян қашты» 4. Аяқтары алшақ қойылған,таяқшаны кеуденің тұсында.Бүгілген оң аяқты көтеру,тізені таяқшаға тигізу.Арқаны түзу ұстау.Сол жақпен дәл солай қайталау. (6рет) Тыныс алу жаттығулары</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ.			Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка	
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .</p>				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2		Картотека№4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</p>				

	«Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №16 Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз. Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қараймыз, Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді, Кенеттен бояу жел соға бастады, гүлдер жаймен жайқалып жан жаққа шайқалады. -Аспанға бұлт төніп ,жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып бүрісіп отырады. -күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер құлпырып жайнап ашыла бастайды. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. 4. Жуыну жолдары.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Жоғарыда, төменде» Мақсаты: Жоғары мен төмен ұғымдарын пысықтау. Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Үй жануарлары» М/ты: Үй жануарлары мен	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.		Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «1-10» тура және кері санау. Мақсаты: Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы шыршаларды тамашалау. жолдағыв қарды тазалау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Анамызға арналған ашық хат» Мақсаты: аналар мерекесіне арнап ашық хат жасау Қоршаған

	жабайы жануарларды ажырату.			үйрету.	ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Бұл қай мезгіл?» М/ты: мезгілдерге байланысты суреттерді атау
Балалармен жеке жұмыс	«Бауды өткізу» Мақсаты: Ұсақ моторикасын дамыту	«Сәнді көбелектер» Мақсаты: Көбелектерін тауып жапсыру.		«Сан алуан аықтар» Мақсаты Асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру..	«Жемістер». Мақсаты: Көкөністерде н жемістерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрмен таныстыру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Қанекей кім жылдам?» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көктем келді» Тақпақ жаттау. Көктем,көктем.көктемде, Құстар ұшып келгенде, Біз қуанып қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң»Еркін ойындар	.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көктем» туралы Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді				

	Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	.	«Аурухана» Мақсаты: Шығармашылық қасиетін дамыту, Медициналыққұралдарының атауымен таныстыру.	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап арқылы балалардың тілін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Мақалды жалғастыр. Еңбек етсең ерінбей,..... 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №14«Қаршыға мен қарлығаш» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Тақпақ жаттау. Тамшы.тамшы, тамшылар Көгерді ағаш, талшынар, Тамшылардан өнетін, Тамаша гүлдербар шығар. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: №7«Қояндар» «Қасқырлар мен қояндар» Еркін ойындар	.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көлік түрлерін ажырат» Көлік қызметтерін таныстыру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №15«Аю мен аралар» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Айырмашылығын тап» Екі суреттің немесе екізаттың айырмашылығын тауып үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №15«Аю мен аралар» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді

					үйренуге ұсыныстар беру
--	--	--	--	--	-------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Топ : Ересектер «Ер Төстік» тобы
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 6-10 мамыр 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06 .05.24	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 10.05.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. «Құстар» Мақсаты: әр түрлі фетрден жасалған құстар бейнесін дал түсіне қарай,бейнесіне қарай орналастыру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Мен Дәрігер боламын» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Еркін тақырып» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №2 Сылдырмақпен Кіріспе бөлім: Бірінің артына бірі сапқа тұру.Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.Еңкейтілген тақтайшамен жоғары,төмен жүру,екі жолауша алып ,шеңберге тұру. Негізгі бөлім:				

	<p>Б.қ: «Көбелек қонды» -Аяқтары иық мөлшерде,қолдары артта.Иыққа қонған көбелекті көру, басты оңға,солға бұру, «қонды» деп айту...брет.</p> <p>Б.қ. «Жыланның қозғалысы» .-Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу.Жыланның қимылын жасау,иықты ирелеңдете айналдыру.. Иықты қозғап,суда жүзу қимылын жасау. (брет)</p> <p>Б.қ. «Қайшы» -Аяқтар алшақ қойылған,қолдар жан –жақта.қолларын қайшылау.</p> <p>Б.қ. «Жұлдызша» -Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау.Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу « ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою , хоп деп айту... Тыныс алу жаттығулары: «Отын»-Балалар ағаш шауып, жатқан тәрізді болады,мұрынмен дем алып ,ауыздың дем шығару.Бастапқы қалыпқа келу. ҚОРЫТЫНДЫ: Бір саппен шеңбер бойымен жүру,жалаушаларды себетке салу.</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Пжжб				
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .</p>				
Серуен	Картотека № 6				Картотека № 7
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.</p>				

	«Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату</p> <p>Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.</p> <p>№17 ояну Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз, Жан-жағымызға қарайық, Төсектен біз тарайық. - күн шықты, гүлдер жаймен ашылып өсіп келеді, кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан жаққа шайқалады. -аспанға бұлт төніп , жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып бүрісіп жабылады. -күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер құлпырып жайнап ашыла бастайды.</p> <p>2.Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым, Мықты болсынтаяғым, Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын.</p> <p>3.Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдіммен, Қызықтап жүрдіммен. Көбелек ұшып барады, Балдар оған қарады</p> <p>4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін, Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «№1 «Пішіндер» » Мақсаты: Пішіндерді түстер бойынша орналастыр.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Мүсіндеу «Алма» Мақсаты: ермексазд</p>				<p>Математика негізде рі-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстерін қарай топтаст</p>

	<p>аналма жасау.. Қол икемділігін дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.</p> <p>Д/о: «ҚҰстар»</p> <p>М-ты: Қиынған қиындылар арқылы құстың бейнесін жасап шығару.</p>				<p>ырып сәйкестендіру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.</p> <p>Жапсыру: «Бәйшешек»</p> <p>Мақсаты:Гүлді жапсыру,қол икемділігін арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.</p> <p>Д/о: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>М/ты: мезгілдерге байланысты суреттерді атау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Дене мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Дене мүшелері туралы толық мәлімет беру.</p>				<p>«Қояндар?»</p> <p>Мақсаты:Жылдамдыққа , ептіліке тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p> <p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Сеурен	<p>1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;</p> <p>Артығын тап?</p> <p>Мақсаты. Қазандағы көкөніспен жемістердің артығын табу.</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, кимыл-белсенділігі</p> <p>Ақ серек,көк серек.</p> <p>Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатнастарын жетілдіру..</p>				<p>1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;</p> <p>Артығын тап?Не артық?</p> <p>Мақсаты; Балаларға карточка беру арқылы,ондағы суреттердің жеке және жалпы аттарын айтқызу.Және қай сурет артық екенін табу.</p>

					<p>2.Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дауыста, атыңды айтам. Мақсаты: Балаларды дауыс ырғағын өзгерте білуге, қабылдау қабілеттерін дамыту.</p>
Сеуреннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу: Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	<p>«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.</p>				<p>«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Сеуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; сеуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Сеуен					<p>1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>2.Дене шынықтыру -</p>

					<p>коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>				<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 мамыр2024ж.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 13.05.24	Сейсенбi 14.05.24	Сәрсенбi 15.05.24	Бейсенбi 16.05.24	Жұма 17.05.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Кім тапқыр?» М/ты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын тез ажырата білуге үйрету Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Басқатырғыш» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Қатты-ақырын,сыбырлап» М/ты:Қатты ақырын, сыбырлап, аұырын сөйлеуге үйрету. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Үш аю» Кітап қарау,ертегі тыңдау. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктерін шаң тозаңнан тазалау.Күтім жасау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Тез - ақырын» М/ты: Балаларға тақпақтарды тез және ақырын жаттауға үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы Мақсаты:отбасы мүшелерінің суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып олардың түстерін атай білуге үйрену.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. ДО: «Жақсы мен жаман!»М/ты: Балаларға жақсы мен жаман сөздерінің мағнасымен оларды қолдануға үйрету .Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.«Қай зат кімдікі?»Мақсаты : Сөздік қорларын.ойлау қаблеттерін арттыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті.«Мен бастаймын,сен ақта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.Жұм бақтар шешу М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты:Түстерді ажырата білуге үйрету, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік</p>

		«Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.			әрекет. «Жануарлардың жартысын тап» Мақсаты: Жануарлардың жартысын тауып, аттарын атау.
Таңертеңгі жаттығу	<p>Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №3 (құралсыз) . Б.к. «Оң- сол» Аяқтар алшақ қойылған, ленталар төменде, басты оңынан – солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан оңға ұрай бұрып «оң жақ» деп айту керек. . Б.к. «шеңбер жасау» Аяқ алшақ қойылған, ленталар жанында, лентаны жоғарыдан төменше, төменнен жоғарыға иықты айналдыра отырып, шеңбер жасау -рет. 3. Б.к. «Айқастыру» Аяқты алшақ қоямыз, Ленталарды жанға созу, оң ұлдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару, «айқасты» деп айту 5 – 6 рет. . Б.к. «Жасыру» Аяқтарын алшақ қою. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу, «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу, мұрнымен дем алып, ауыздан демді шығару. Б,к</p>				
	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет!» Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы».</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка Вариативтік бөлім «Өнер көзі халықта» Мақсаты Қазақ халқының ұлттық әуендерімен таныстыру. Әуеннің атын танытып және сәйкес би	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка	

			қимылдарын қайталау.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №18 1.Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -күн шықты ,гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді.Кенеттен баяу жел соға бастады.гүлдер желмен жан жаққа шайқалады. -аспанға бұлт төніп,жаңбыр жауа бастады. Гүлдер тоңып бүрісіп жабылады.Күннің көзі күлімдеп шыға бастады,гүлдер жайнап құлпырып ашыла бастады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын				

	тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттардың өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Мүсіндеу «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Үй жануарлары» М/ты: Үй жануарларына берілетін қысқы тіршілік туралы айту	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Біреу және көп». М-ты: Біреу және көп ұғымын қайталау. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Ұзын және қысқа» Мақсаты: Заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Үйшік(мүсіндеу) Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауайы жайлы әңгімелесу	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Жұбын тап» Мақсаты: Геометрилық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Бәйшеек» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қыл қаламмен бояп үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Киіз үйге саяхат. Мақсаты: Баладарды киіз үй жабдықтарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Өз үйінді тап». Мақсаты : Түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Бәйшешек» Мақсаты: Гүлді жапсыру, қол икемділігін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Бұл қай мезгіл?» М/ты: мезгілдерге байланысты суреттерді атау.
Балалармен жеке жұмыс	«Нейро жаттығулар» Мақсаты: Екі жақты саусақпен қол маторикасын дамыту.	«Төлін тап» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету..	«Сәнді көбелектер» Мақсаты: Көбелектердің түстерін тауып орналастыру..	«Суретті жина» Мақсаты: Қол маторикасын дамыту, суретті әңгімелей білуге үйрету.	«Жұмбақтар елінде» Мақсаты: Жұмбақтарды шешу, ойлау қаблетін арттыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	.Сөйлеуді	Сөйлеуді	Сөйлеуді	Сөйлеуді	

	<p>дамытукоммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.</p>	<p>дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас, сыпайылық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жабырата білуге үйрету.</p>	<p>дамытукоммуникативтік әрекет; Жаңылтпаш жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар</p>	<p>Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет) «	«ШАШТАРА 3» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.	«жәндіктер» Мақсаты: жәндіктерді атай білу	«Отбасы» Мақсаты:Балалардың отбасы туралы мүшелерініңміндеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Мен жүргізушімін» Мақсаты:Балаларға жүргізуші мамандығы туралы түсініктерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуни	1.Сөйлеуді дамытукоммуни	1.Сөйлеуді дамытукоммуни	.Сөйлеуді дамытукоммуни	.Сөйлеуді дамыту

	<p>кативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.</p>	<p>кативтік әрекет; «Таза айту» Сөздерді таза айтуға үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар</p>	<p>кативтік әрекет; «Кімде не бар?» Мақсаты:заттардың атын дұрыс атай білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.</p>	<p>икативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу.. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға, шапшандыққа тәрбиелеу.т</p>	<p>коммуникативтік әрекет; «Кімнің үйі» Мақсаты. – Кімнің қайда тұратынын ажырату. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл – күй сыйлау.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 мамыр 2024 ж.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 20.05.24	Сейсенбi 21.05.24	Сәрсенбi 22.05.24	Бейсенбi 23.05.24	Жұма 24.05.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.«Құстар» Мақсаты: әр түрлі фетрден жасалған құстар бейнесін дал түсіне қарай, бейнесіне қарай орналастыру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру.</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Мен Дәрігер боламын» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сенің ойыншығың қандай?» М/ты: Сөздік қорын дамыту, көлемі, түсі, пішіні туралы айту. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Ертегіні құрастыр» Мақсаты: Балаларға ертегіні дұрыс құрастыруға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін аттарын атай білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. «Үй жануарларын тап» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру, адамға пайдасын туралы түсіндіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Қандай көлік артық?» М/ты: Көлік түрлерін ажырату. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Ертегіні құрастыр», ертегі тыңдау Құрастырып үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. «Үй жануарларын тап» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру, адамға пайдасын туралы түсіндіру. Еркін ойын.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Кімге не керек?: М/ты : Ойлау, тыңдау қаблеттерін арттыру.</p> <p>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Әуе шары» Мақсаты: саусақ икемділіктері н, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.</p>

	Еркін ойын.	Еркін ойын.			
Таңертеңгі жаттығу	<p>Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №1 (бубумен) «Тик-так» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. «Тик» Басты оң иықтан, сол иыққа қарай иілту. «3-3-3-3» Б.қ «шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту керек. Б.қ «Айқастыру» Аяқтары алшақ қойылған, қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. Б.қ «Жасыру» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орында секіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет!» Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы».</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка</p>		<p>Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка</p> <p>Вариативтік бөлім «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету. Сүт өнімдерімен таныстыру. Ермексаздан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды уқалау тәсілін қолданып жұмсартып дөңгелету, ақ түсті ермексаз</p>	<p>Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка</p>	

			қолдануды үйрету.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №19 1. Ояту Қайырлы күн, көздерім Қайырлы күн қонақтарым, Қайырлы күн беттерім, Қайырлы күн қолдарым, Қайырлы күн, аяқтарым. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз, Шынықсын өкшеміз, Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық, «Губка жолмен жүріп өту». 3. Тыныс алу жаттығулары. Гүл араға бал берер Гүл далаға сән берер, Жұлып алып иіскесең Хош иісті гүл берер «гүл иіскеу» Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.				

	«Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. ««Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін кеңейту.. Сурет салу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті.«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер.Көлеңке есін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «қол шатыр» Мақсаты: Түстерді анық салуға,қарандаштарды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы қоқыстарды жинау,сыпыру.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кел,бірге санайық» тура және кері санау. Мақсаты: берілген қақпақтарды суреттегі сандармен сәйкестендіре отырып санау.Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Кірпі» (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «топ болмесіне саяхат» Мақсаты: Балалардың назарын топтың ішіне аудару.Әр заттың өз орны бар екенін айтып түсіндіру.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. ««Пішіндер» Мақсаты: фетр матадан жасалған пішіндерді фигурасына сәйкестендіру. Сурет салу-Шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Қызғалдақ гүлітүстерді аяжырата білуге,гүлдердің түрлерімен таныстыру.» Мақсаты: білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «әртүрлі ойыншықтар» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлай отырып, ойнайық»	«Түрлі түсті гүл шоғы»	«Суретті жина» Мақсаты:қол	«Гүл шоғы» Мақсаты: Қол	«Атын атап бер»

	Мақсаты:Көкте м мезгілі туралы түсінік	Мақсаты:.. Балалардың көңіл күйін көтеру.	моторикасын дамыту.суретті әңгімелей білуге үйрену.	саусақ моторикасын дамыту.	Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрмен таныстыру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Қанекей кім жылдам?» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сикырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты:	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрас

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	көліктер туралы түсінігін кеңейту.	еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Мақалды жалғастыр. Еңбек етсең ерінбей,..... 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №14«Қаршыға мен қарлығаш» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Отан» туралы тақпақ жаттау Отан үшін жанымызды береміз, Отан үшін барлығына көнеміз, Отанның да, ананыңда алдында, Осы өмірде парызды өтеп кетеміз. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Орамал ілу» Мақсаты:ұлттық ойындар арқылы балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Менің балабақшам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Балабақшамыз туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің келетін балабақшасы туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Асық ату» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көктем әндеріне дайындық.» Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көктем келді» Тақпақ жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ақ серек,көк серек» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді

				жауап беру, кеңес беру.	үйренуге ұсыныстар беру
--	--	--	--	----------------------------	-------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 мамыр 2024ж.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 27.05.24	Сейсенбi 28.05.24	Сәрсенбi 29.05.24	Бейсенбi 30.05.24	Жұма 31.05.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: « Кім тапқыр?» М/ты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын тез ажырата білуге үйрету</p> <p>Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Басқатырғыш» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Қатты-ақырын,сыбырла» М/ты:Қатты ақырын, сыбырлап, аұырын сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Үш аю» Кітап қарау,ертегі тыңдау. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктерін шаң тозаңнан тазалау.Күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Тез - ақырын» М/ты: Балаларға тақпақтарды тез және ақырын жаттауға үйрету.</p> <p>Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы Мақсаты:отбасы мүшелерінің суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып олардың түстерін атай білуге үйрену.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. ДО: «Жақсы мен жаман!»М/ты: Балаларға жақсы мен жаман сөздерінің мағнасымен оларды қолдануға үйрету</p> <p>.Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті.«Қай зат кімдікі?»Мақсаты : Сөздік қорларын.ойлау қаблеттерін арттыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті.«Мен бастаймын,сен ақта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.Жұмбақтар шешу М/ты: Ойлау қаблеттерін арттыру.</p> <p>Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты:Түстерді ажырата білуге үйрету, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. «Жануарлардың жартысын тап»Мақсаты: Жануарлардың жартысын</p>

					тауып, аттарын атау.
Таңертенгі жаттығу	<p>Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені. Картотека (құралсыз, барабанмен) . Б.к. «Келісу» Аяқтары иық мөлшерде. Қолдары артта. Бастары жоғары көтеріп, төмен түсіру. «йа-йа» . Б.к. «Балетші» Қолдары белде –аяқ тың ұшымен оң жағаа созамыз,бастапқы қалыпқа келу. –сол аяқтың ұшымен солға созамыз,бастапқы қалыпға келу. 3. Б.к. «Зырылдауық» Аяқтар алшақ қойылған , қоллды алға созамыз. Отырып аласа деп айту, тұру биік деп айту. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу, мұрнымен дем алып,ауыздан демді шығару.Б,к</p>				
	<p>Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңдібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка Вариативтік бөлім «Ұлттық тағамдар» Мақсаты Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету. Сүт өнімдерімен таныстыру. Ермексаздан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды уқалау тәсілін қолданып жұмсартып дөңгелету, ақ түсті ермексаз колдануды үйрету.	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка	
Серуенге дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .</p>				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				

Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №20 1.Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3.Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Қоршаған ортамен таныстыру. 4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттардың өлшемі бойынша салыстыруға,</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Біреу және көп». М-ты: Біреу және көп ұғымын қайталау. Сурет салу-шығармашылық</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Ұзын және қысқа» Мақсаты: Заттарды салыстыру, қысқасын</p>	<p>. Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Өз үйінді тап».Мақсаты: Түстерді қайталау, оларды</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Үй жануарлары» М/ты: Үй жануарларына берілетін қысқы тіршілік туралы айту	, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	табу, ұзынын атау. Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. Үйшік(мүсіндеу) Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Бәйшеек» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қыл қаламмен бояп үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Киіз үйге саяхат. Мақсаты: Балаларды киіз үй жабдықтарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету	шатастырмауға дағдыландыру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Бәйшеешек» Мақсаты: Гүлді жапсыру, қол икемділігін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Бұл қай мезгіл?» М/ты: мезгілдерге байланысты суреттерді атау.
Балалармен жеке жұмыс	«Нейро жаттығулар» Мақсаты: Екі жақты саусақпен қол маторикасын дамыту.	«Төлін тап» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету..	«Сәнді көбелектер» Мақсаты: Көбелектердің түстерін тауып орналастыру..	«Суретті жина» Мақсаты: Қол маторикасын дамыту, суретті әңгімелей білуге үйрету.	«Жұмбақтар елінде» Мақсаты: Жұмбақтарды шешу, ойлау қаблетін арттыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сықырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы?	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Жаңылтпаш жаттау. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сықырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері,

	шақыру.	«Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру	Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жабырата білуге үйрету.		КИМЫЛ-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет) «	«ШАШТАРАЗ» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.	«жәндіктер» Мақсаты: жәндіктерді атай білу	«Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасы туралы мүшелерінің мінде ттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Мен жүргізушімін» Мақсаты: Балаларға жүргізуші мамандығы туралы түсініктерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Таза айту» Сөздерді таза айтуға үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Кімде не бар?» Мақсаты: заттардың атын дұрыс атай білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –	.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу.. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын	.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Кімнің үйі» Мақсаты. – Кімнің қайда тұратынын ажырату. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын

	<p>тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.</p>		<p>күй сыйлау. Балаларды қимыл- қозғалысын дамыту.</p>	<p>шартын бұзбай ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.т</p>	<p>әрекеттері, қимыл- белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>	<p>. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>	<p>Ата- аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>