



Бекітемін:

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша **МОНИТОРИНГІ**



Оқу жылы: 2024-2025

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр 2025

Тексерген: Әдіскер Жаксылыкова А.А

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	17,5	87,5								
Орташа	2-Ф	2,5	12,5								
Төмен	2-Ф	0	0,0								
		20	100								
			Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	13,8	68,8	13,25	66,3						
Орташа	2-К	5,0	25,0	5,75	28,8						
Төмен	2-К	1,3	6,3	1	5,0						
		20	100,0	20	100,0						
Жоғары	2-Г	16	80,0								
Орташа	2-Г	3,25	16,3								
Төмен	2-Г	0,75	3,8								
		20	100								
			Сурет салу	Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	15,75	78,8	15,5	77,5	16,75	83,8	17,25	86,3	18,25	91,3
Орташа	2-Ш	4,25	21,3	4,5	22,5	3,25	16,3	2,75	13,8	1,75	8,8
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	19	95,0								
Орташа	2-Ә	1	5,0								
Төмен	2-Ә	0	0,0								
		20	100								

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025__

Топ: __Алпамыс__

Өткізу кезеңі: __қорытынды__

Өткізу мерзімі: __мамыр 2025

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту								
		Дене шынықтыру								
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды		
3	Ғарифолла Ережеп	1			1			1		
4	Озғанбай Мұстафа	1			1			1		
5	Абылқызы Ақтілек	1			1			1		
6	Қолғанатұлы Ерcін	1			1			1		
7	Ғалымжан Айдария	1			1			1		
8	Айболат аят	1			1			1		
9	Дінмұхаммед Арман	1			1			1		
10	Нұрсерікқызы Ақнәзік	1			1			1		
11	Нәрік Інжу	1			1			1		
12	Жамишова Айару	1			1			1		
13	Орысбай Шамшырақ		1		1			1		
14	Сырлыбай Ерхан	1			1			1		
15	Қазбек Ақторғын	1				1		1		
17	Аманқос Айсара	1			1			1		
19	Қосай Айсұлтан	1			1			1		
20	Аділбекұлы Жигер		1			1		1		
21	Таңатар Айсұлтан	1			1			1		
22	Ғаділбек Ақан	0	1			1		1		
23	Дәулетбекұлы Дәурен	1			1			1		
25	Құдайберген Айару	1			1			1		
Барлығы		17	3	0	17	3	0	20	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		85	15	0	85	15	0	100	0	0

Сөйлеуді дамыту

2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3		
белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:		
киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды
1			1			1			1		
1				1		1			1		
1			1			1				1	
1				1			1		1		
1			1			1			1		
1			1			1				1	
1				1			1		1		
1					1			1			
1	1		1			1				1	
1			1				1		1		
1			1			1				1	
1			1			1			1		
1	1		1			1				1	
1			1					1	1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1	1				1		1				1
1	1			1		1					1
1			1			1				1	
16	4	0	15	4	1	14	5	1	12	6	2
80	20	0	75	20	5	70	25	5	60	30	10

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.4			2-К.5			2-К.6		
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:		
жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді
1				1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
1				1		1		
	1		1				1	
1			1			1		
1					1	1		
	1		1			1		
1				1		1		
		1		1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1					1
1			1			1		
1				1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
14	5	1	12	7	1	15	4	1
70	25	5	60	35	5	75	20	5

Танымдық және зияткерлік дағды

Сенсорика

2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемде негізгі қасиет
сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады
	1			1		1			1			1
1			1			1			1			
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1
1			1				1		1			1
1				1		1			1			1
	1		1			1				1		
1			1			1			1			1
		1		1		1			1			1
1			1			1			1		1	1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1	1			1			1			1
1			1			1			1			1
1				1		1			1			1
	1			1		1		1	1			
1			1			1			1			1
14	4	2	12	8	0	16	4	0	18	1	1	16
70	20	10	60	40	0	80	20	0	90	5	5	80

Білімдерді дамыту					Сурет салу							
2-Т.3		2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3	
гі геометриялық фигураларды суреттері бойынша салыстырады:		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызық салады:	
ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады
			1		1			1			1	
1		1			1			1			1	
			1		1			1				1
		1			1			1			1	
		1			1				1		1	
		1			1			1			1	
		1			1			1				1
1		1			1			1				1
			1			1		1			1	
		1			1			1			1	
		1			1				1		1	
		1			1			1			1	
			1		1			1				1
			1		1			1			1	
1		1			1				1		1	
		1			1			1			1	
		1			1			1				1
		1			1			1			1	
	1	1			1				1		1	
		1			1			1			1	
3	1	14	5	1	19	1	0	16	4	0	15	5
15	5	70	25	5	95	5	0	80	20	0	75	25

				Мүсіндеу								
2-Ш.4				2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7		
тар, жақпалар	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		
сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды
		1		1			1				1	
	1				1		1			1		
	1			1			1			1		
	1			1				1		1		
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1				1		1		
	1			1			1				1	
	1				1		1			1		
		1		1			1			1		
		1		1			1				1	
	1			1			1			1		
	1				1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1		1			1		1	1		
	1				1		1				1	
	1			1			1			1		
0	13	7	0	14	6	0	15	5	0	16	4	0
0	65	35	0	70	30	0	75	25	0	80	20	0

Балалардың шығармашылық дағдылары

Жапсыру

2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			
дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарап
орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1		1	1
1			1			1			1
17	3	0	18	2	0	17	3	0	15
85	15	0	90	10	0	85	15	0	75

ін, зерттеу іс-әрекетін дамыту

					Құрастыру						
2-Ш.11		2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			
айым композицияларды орналастырады және құрастырады:		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетін
орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады
		1			1			1			1
1		1			1			1			1
		1					1	1			1
			1		1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1					1	1			1
1		1			1					1	1
			1		1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1					1			1	1
1		1			1					1	1
		1			1			1			1
		1					1	1			1
1		1			1					1	1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
5	0	17	3	0	16	4	0	16	4	0	18
25	0	85	15	0	80	20	0	80	20	0	90

2-Ш.15		2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18	
ше құрастыруға тырысады:		қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықты дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді тан	
ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таным әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	1
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	19	1	0	16	4	0	19	1
10	0	95	5	0	80	20	0	95	5

Музыка									
	2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1		
иды:	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		
мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	20	0	0	18	2	0	20	0	0
0	100	0	0	90	10	0	100	0	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	2	0	18	2	0	20	0	0
90	10	0	90	10	0	100	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	20	78,4								
Орташа	3-Ф	5	21,6								
Төмен	3-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	21	84,0	20,2	80,8	25	100,0				
Орташа	3-К	4	16,0	4,8	19,2	0	0,0				
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	3-Т	23	92,0								
Орташа	3-Т	2	8,0								
Төмен	3-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	18,4	73,6	19	76,0	21	84,0	21,8	87,2	20,2	80,8
Орташа	3-Ш	6,6	26,4	6	24,0	4	16,0	3,2	12,8	4,8	19,2
Төмен	3-Ш	0,2	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		24,8	99,2	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	19	76,0								
Орташа	3-Ә	6	24,0								
Төмен	3-Ә	0	0,0								
		25	100								

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Ортаңғы,

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр 2025

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қабілеттері					
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
1	Тілеген Олжас						
2	Жайық Ділде						
3	Қазанғап Айбын						
4	Орысбай Қарақат						
5	Меделбай Абдулкарим						
6	Досат Мағжан						
7	Дінмұханбет Аяла						
8	Бердіхан Бекбол						
9	Сәрсенбекқызы Айханым						
10	Асыланбекұлы Ахмад						
11	Әбдірасул Тасқын						
12	Серғазы Нұржігіт						
13	Айтқазы Ерасыл						
14	Әбдібекқызы Сая						
15	Мәдиұлы Мейіржан						
16	Ғалымжанқызы Сафия						
17	Адайбекқызы Сәлсәбил						
18	Құдайберген Асылым						
19	Орысбай Диана						
20	Лыйас Нұржан						
21	Табылған Дария						
22	Мажилис Жанерке						
23	Наурызбекқызы Еркеназ						
24	Сырлыбай Айлин						
25	Сақан Фатима						
Барлығы		17	8	0	18	7	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		68	32	0	72	28	0

асиеттерді дамыту ынықтыру											
3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1		
заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды
19	6	0	21	4	0	23	2	0	21	4	0
76	24	0	84	16	0	92	8	0	84	16	0

Сөйлеуді дамыту												
3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			
қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы балалармен бір бой
сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады
21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	22
84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	88

3-К.10		3-К.11			3-К.12			Қазақ тілі 3-К.13			3-К.14	
г, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды ж ойын айтады:	
жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
7	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
28	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Сурет салу

3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			бірнеше бөл арқылы өсім
тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			
орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара менгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
18	7	0	19	6	0	17	8	0	18	7	0	18
72	28	0	76	24	0	68	32	0	72	28	0	72

3-III.7		Мүсіндеу			3-III.9			3-III.10			3-III.11	
іктерді қосу, қысу, біріктіру діктерді және жануарларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеу алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының дағдыларын игерт	
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген
7	0	20	5	0	19	6	0	20	5	0	21	4
28	0	80	20	0	76	24	0	80	20	0	84	16

3-III.24		3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3	

иң қарапайым би қимылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы тур Республикасының бас қаласы рәміздері туралы бастапқы тү	
------------------------------------	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
3	0	20	5	0	21	4	0	19	6	0	18	7
12	0	80	20	0	84	16	0	76	24	0	72	28

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.4

3-Ә.5

алы, Қазақстан
, мемлекеттік
сініктерге ие:«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы
қарапайым түсініктерге ие:табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта
қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің карауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
0	19	6	0	18	7	0
0	76	24	0	72	28	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	22,1666667	88,7
Орташа	4-Ф	2,83333333	11,3
Төмен	4-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	23	92,0	22,3333333	89,3	24,6666667	98,7
Орташа	4-К	2	8,0	2,66666667	10,7	0,33333333	1,3
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Т	24	98,7
Орташа	4-Т	1	1,3
Төмен	4-Т	0	0,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	24,1666667	96,7	23,6666667	94,7	23	92,0	25	100,0	25	100,0
Орташа	4-Ш	0,83333333	3,3	1,33333333	5,3	2	8,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Ә	22	88,0
Орташа	4-Ә	3	12,0
Төмен	4-Ә	0	0,0
		25	100

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Ер Төстік

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: 2025

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашы доптарды кедергілер арқылы лақтыр алады:	
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады		
1	Қайрбай Аянат											
2	айтқұл Кунтай											
3	Таңатар Айзере											
4	Ерсұлтанқызы Айдай											
5	Кәдірбек Ибрахим											
6	Қосай Аянат											
7	Жаңбырбай Тобыш											
8	Тлеген Айжұлдыз											
9	Серік Исмайл											
10	Жақсыбекова Томирис											
11	Шалқарбекұлы Сартай											
12	Рахатұлы Бағдат											
13	Жұмабек Аделя											
14	Ғабит Айару											
15	Нәрік Мадина											
16	Қазбек Тәуекел											
17	Жазықбай Әдемі											
18	Болатбекқызы Раяна											
19	Бауыржанқызы Айша											
20	Медетов Ербол											
21	Кенжебекқызы Алуа											
22	Аманқос Әлия											
23	Ақтаубай Ақыл											
24	Серғазы Бақжет											
25	Мұханбекдин Кәусар											
Барлығы		20	5	0	22	3	0	24	1	0	21	4
ересек топ		80	20	0	88	12	0	96	4	0	84	16

4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1					
қтыққа лақтырады, дауы және қағып			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды		
0	22	3	0	24	1	0	21	4	0		
0	88	12	0	96	4	0	84	16	0		

Сөйлеуді дамыту

4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			
сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармала үзінді
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады
22	3	0	22	3	0	23	2	0	25	0	0	25
88	12	0	88	12	0	92	8	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.6		4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10		
рдың, ертегілердің қызықтылерін қайталап айтады:		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:		
қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды
0	0	25	0	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0
0	0	100	0	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0

4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақ
өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады
20	5	0	23	2	0	23	2	0	25	0	0	25
80	20	0	92	8	0	92	8	0	100	0	0	100

		4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2	
д сипаттамалық		кеңістіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композиция	
ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	23	2	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	92	8	

Сурет салу

Сурет салу									
ияларды салады:	4-III.3			4-III.4			4-III.5		
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
0	24	1	0	25	0	0	23	2	0
0	96	4	0	100	0	0	92	8	0

4-III.6			4-III.7			4-III.8	
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі бейнелерді мүсіндейді:	
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
25	0	0	25	0	0	25	0
100	0	0	100	0	0	100	0

Мүсіндеу

		4-III.9			4-III.10			4-III.11	
әлі тәсілдерді қолданып,		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатыса	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	
0	22	3	0	20	5	0	25	0	
0	88	12	0	80	20	0	100	0	

4-III.12			4-III.13			4-III.14		
нды:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
0	25	0	0	20	5	0	20	5
0	100	0	0	80	20	0	80	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		4-III.15			4-III.16			4-III.17	
і тәсілдермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	
0	25	0	0	23	2	0	25	0	
0	100	0	0	92	8	0	100	0	

		4-ІІІ.18			4-ІІІ.19		
атысады:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	
0	25	0	0	25	0	0	
0	100	0	0	100	0	0	

4-III.20		Жапсыру 4-III.21				4-III.22	
өз бетінше ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:				табиғи және қалдық заттардан құр	
өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25	0	0	25	0	0	25	0
100	0	0	100	0	0	100	0

		4-III.23			4-III.24			4-III.25	
жастырады:		заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мәнін біледі:	
құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	
0	25	0	0	25	0	0	25	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

Музыка

		4-III.26			4-III.27	
арды аландамай соңына дейін змұны туралы айтады:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:		
кызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес кимылды өзгерте алмайды
0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0

4-III.28			4-III.29			4-III.30			
ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін өзімен сан
	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.1		4-Ә.2			4-Ә.3			
көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, асқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін білетін (елтаңба, әнұран) құрастырады
ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, ағайды мақтан тұтады
3	0	22	3	0	21	4	0	22
12	0	88	12	0	84	16	0	88

Қосымша 1

4-Ә.4		4-Ә.5			4-Ә.6		
біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, ән, мұрағатпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
3	0	24	0	0	20	4	0
12	0	96	0	0	80	16	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	25	100,0								
Орташа	5-Ф	0	0,0								
Төмен	5-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	25	100,0	25	100,0	25	100,0	25	100,0		
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
		25	100	25	100	25	100	25	100		
Жоғары	5-Т	25	100,0								
Орташа	5-Т	0	0,0								
Төмен	5-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	25	100,0	25	100,0	25	100,0	25	100,0	25	100,0
Орташа	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	25	100,0								
Орташа	5-Ә	0	0,0								
Төмен	5-Ә	0	0,0								
		25	100								

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Мектепалды топ "Алтын сақа"

Өткізу кезеңі: __қорытынды__

Өткізу мерзімі: __2025 ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттер											
		Дене шынықтыру											
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығу танытады		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады			
1	Лыйас Нұралы	1			1				1			1	
2	Сағындық Әлинұр	1			1				1			1	
3	Ерсұлтанқызы Ханшайым	1			1				1			1	
4	Ұзақбай Медина	1			1				1			1	
5	Кенжебекұлы Жарас	1			1				1			1	
6	Озганбай Кәусар	1			1				1			1	
7	Асыланбекқызы Аршат	1			1				1			1	
8	Танатар Әбілмансұр	1			1				1			1	
9	Сакан Нұрдос	1			1				1			1	
10	Тулеп Ақбөбек	1			1				1			1	
11	Ғалымжанқызы Райана	1			1				1			1	
12	Әбілқайырқызы Асма	1			1				1			1	
13	Ербөлек Досхан	1			1				1			1	
14	Лыйас Нұрхан	1			1				1			1	
15	Абай Ақансері	1			1				1			1	
16	Райымбекқызы Аянат	1			1				1			1	
17	бақытжанұлы Мүслім	1			1				1			1	
18	Қожаназар Хафиз	1			1				1			1	
19	Орысбай Шапағат	1			1				1			1	
20	Сырлыбай Жұлдызай	1			1				1			1	
21	Мәжіліс Асылтас	1			1				1			1	
22	Мәжіліс Гауһартас	1			1				1			1	
23	Қонайұлы Алихан	1			1				1			1	
24	Асқар Әлинұр	1			1				1			1	
25	Орысбай Айзере	1			1				1			1	
Барлығы		25	0	0	25	0	0	0	25	0	0	25	0
Педагог пен баланың күтілетін		100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0

і дамыту																						
5-Ф.5													5-Ф.6	5-Ф.7	5-К. 1							
арда белсенділік													өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде үстеулерді, көп мен ағ
белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1									
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25									
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100									

Сөйлеуді дамыту

5-К.2		5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6		
зат есімдерді, сын есімдерді, мағыналы сөздерді, синонимдер тгонимдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді		
ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11	
әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күй бейнесінің қимылын, интонациясы береді	
өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

тебиет

5-К.12				5-К.13			5-К.14			5-К.15		
і мен мінезін, мен мимикасын		қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-К.20		5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24	
ішінара сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды және толық нақты жауап береді	
ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қазақ тілі

5-К.25

5-К.26

5-К.27

5-К.28

аяды, оған қысқа берді

тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді

бір-бірімен еркін диалог құрады

өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады

ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды

сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді

ретімен, жүйелі түрде жеткізеді

ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді

ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады

диалог құрады

ішінара диалог құрады

диалог құра алмайды

әңгіме құрастырады

әңгіме құрастыруға тырысады

әңгіме құрастыра алмайды

сипаттайды

ішінара сипаттайды

сипаттауға талпынады

	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде ба мезгілдері бо
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2	
бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл бойынша айларды ретімен атайды		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта ара-араластыруды, қанық түстер алу үшін түрліше басып бояуды біледі	
ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Сурет салу

Сурет салу												
	5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6		
сварельді сумен іін қарындашты іледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:		
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			ертегілер мен әнгі
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			
ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Мүсіндеу												
5-III.11		5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15	
мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.16				5-III.17			5-III.18			5-III.19		
таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:				жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	танадайды және түсіндіреді	ішінара танадайды және түсіндіреді	танадауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Құрастыру

5-III.24

5-III.25

5-III.26

5-III.27

5-III.28

ін құрылысын талдау арқылы тиімді
ішкілерді табады, оларды құрастыруда
қолданады:

ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан
құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын
құрылыспен ойнайды:

ұжыммен бірге жұмыс істейді:

жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:

жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін

ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

