

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	14	70,0								
Орташа	2-Ф	5,5	27,5								
Төмен	2-Ф	0,5	2,5								
		20	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	4	21,3	2,5	12,5						
Орташа	2-К	8	38,8	12,75	63,8						
Төмен	2-К	8	40,0	4,75	23,8						
		20	100	20	100,0						
Жоғары	2-Т	6	28,0								
Орташа	2-Т	9	44,0								
Төмен	2-Т	5	28,0								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	8,75	43,8	8,5	42,5	10,75	53,8	14,75	73,8	15,75	78,8
Орташа	2-Ш	10,25	51,3	10,75	53,8	9	45,0	5	25,0	4,25	21,3
Төмен	2-Ш	1	5,0	0,75	3,8	0,25	1,3	0,25	1,3	0	0,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	18	92,0								
Орташа	2-Ә	2	8,0								
Төмен	2-Ә	0	0,0								
		20	100								

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: кіші "Алпамыс" тобы

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: Қаңтар 2025

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды		
3	Ғарифолла Ережеп	1			1			1			1		
4	Озғанбай Мұстафа	1			1			1			1		
5	Абылқызы Ақтілек		1			1		1				1	
6	Қолғанатұлы Еркін	1				1		1				1	
7	Ғалымжан Айдария	1			1			1			1		
8	Айболат аят	1			1			1			1		
9	Дінмұхаммед Арман	1				1		1			1		
10	Нұрсерікқызы Ақнәзік		1			1		1			1		
11	Нәрік Інжу			1	1			1				1	
12	Жамишова Айару	1			1			1			1		
13	Орысбай Шамшырақ			1		1		1			1		
14	Сырлыбай Ерхан		1		1			1			1		
15	Балықбай Имран		1		1			1			1		
17	Аманқос Айсара	1				1		1				1	
19	Қосай Айсұлтан	1			1			1			1		
20	Аділбекұлы Жигер	1				1		1				1	
21	Таңатар Айсұлтан		1			1		1				1	
22	Бисенғазы Ханшайым		1		1			1			1		
23	Дәулетбекұлы Дәурен		1		1			1			1		
25	Құдайберген Айару		1		1			1			1		
Барлығы		10	8	2	12	8	0	20	0	0	14	6	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		50	40	10	60	40	0	100	0	0	70	30	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6	
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			танымал шығармаларды көрсетіп тыңдайды:	
тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды
1				1				1		1				1		1
1				1				1			1			1		1
	1			1				1			1			1		1
	1				1			1			1			1		1
1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		1	
1			1							1			1		1	
1			1								1		1			1
	1				1		1				1			1		1
1				1		1				1			1		1	
	1			1			1				1		1		1	
1				1		1				1		1			1	
	1			1			1				1			1		1
1					1			1			1			1		1
		1		1		1		1		1			1			1
	1				1			1			1	1				1
		1		1		1		1			1	1				1
1		1			1			1		1			1			1
9	8	3	3	10	7	4	6	10	1	7	12	4	8	8	3	17
45	40	15	15	50	35	20	30	50	5	35	60	20	40	40	15	85

Көркем әдебиет							Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет							Сенсорика								
2-К.7			2-К.8				2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:				үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды
		1			1			1		1				1	
		1			1			1		1				1	
			1		1			1		1					1
			1		1		1			1				1	
	1				1			1		1			1		
		1		1				1		1				1	
		1			1			1		1				1	
			1	1				1		1				1	
			1		1			1		1				1	
		1			1			1		1			1		
			1		1		1			1				1	
			1		1			1		1			1		
		1			1			1		1			1		
			1		1			1		1			1		
		1			1			1		1			1		
			1		1			1		1			1		
		1			1			1		1			1		
			1		1			1		1			1		
		1			1			1		1			1		
			1		1			1		1			1		
		1			1			1		1			1		
			1		1			1		1			1		
		1			1			1		1			1		
			1		1			1		1			1		
		1			1			1		1			1		
0	1	11	8	2	15	3	2	11	7	14	6	0	3	9	8
0	5	55	40	10	75	15	10	55	35	70	30	0	15	45	40

2-Т.4		2-III.1				2-III.2			2-III.3			2-III.4			мүсі
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:				өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және қумға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді
		1		1		1			1				1		1
	1			1		1			1				1		1
		1		1		1			1				1		1
		1		1		1			1				1		1
1				1			1		1			1			1
	1			1		1				1			1		1
1					1	1				1		1			1
	1				1	1				1			1		
		1	1			1				1				1	
1			1			1				1			1		1
	1			1		1				1			1		
	1		1			1			1			1			
		1		1			1		1				1		
		1		1		1				1			1		
1			1			1			1				1		
1				1			1			1				1	
	1			1		1				1			1		
	1		1			1				1		1			
	1			1		1			1				1		
		1		1		1				1			1		
5	8	7	5	13	2	17	3	0	9	11	0	4	14	2	7
25	40	35	25	65	10	85	15	0	45	55	0	20	70	10	35

Құрастыру							Музыка								
Құрастыру рылыстарды қолдана йды:	2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
	өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1	1		1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	1	
	1			1			1			1			1	1	
		1		1			1			1			1		
1		1		1			1			1			1		
		1			1			1		1			1		
		1			1			1		1			1		
	1				1			1		1			1		
	1				1			1		1			1		
	1				1			1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1				1			1		1			1		
	1				1			1		1			1		
	1				1			1		1			1		
1	16	4	0	12	8	0	13	7	0	20	0	0	18	2	0
5	80	20	0	60	40	0	65	35	0	100	0	0	90	10	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	8,20	32,8								
Орташа	3-Ф	14,40	57,6								
Төмен	3-Ф	2,40	9,6								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	9,6	38,4	10,4	41,6	10,4	41,6				
Орташа	3-К	12	48,8	13	52,0	12,8	51,2				
Төмен	3-К	3	12,8	1,6	6,4	1,8	7,2				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	3-Т	8	32,0								
Орташа	3-Т	12,6	50,4								
Төмен	3-Т	4,4	17,6								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	9,4	37,6	9,4	37,6	9	36,0	8,8	35,2	7	28,0
Орташа	3-Ш	11,2	44,8	12,6	50,4	12	48,0	12,6	50,4	12,8	51,2
Төмен	3-Ш	4,4	17,6	3	12,0	4	16,0	3,6	14,4	5,2	20,8
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	5,8	23,2								
Орташа	3-Ә	10,6	42,4								
Төмен	3-Ә	8,6	34,4								
		25	100								

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: "Толағай"** **Өткізу кезеңі: Аралық**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағды қажеттігін біледі	
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген		
1	Адайбекқызы Сәлсәбил		1			1			1			1			1
2	Айтқазы Ерасыл		1			1			1				1		
3	Асыланбекұлы Ахмад		1			1			1			1			1
4	Әбдібекқызы Сая		1			1			1			1			1
5	Әбдірасул Тасқын		1			1			1			1			1
6	Бердіхан Бекбол	1				1			1			1			1
7	Ғалымжанқызы Сафия		1			1			1			1			1
8	Дінмұханбет Аяла		1			1			1			1			1
9	Досат Мағжан		1			1			1			1			1
10	Жайық Ділде		1			1			1			1			1
11	Қазанғап Айбын			1				1			1		1		
12	Құдайберген Асылым		1			1			1			1			1
13	Лыйас Нұржан		1			1			1			1			1
14	Мажилис Жанерке		1			1			1			1			1
15	Мәдиұлы Мейіржан			1				1			1		1		1
16	Меделбай Абдулкарим		1			1			1			1			1
17	Наурызбекқызы Еркеаз	1				1			1			1			1
18	Орысбай Диана		1			1			1			1			1
19	Орысбай Қарақат	1				1			1			1			1
20	Сакан Фатима	1				1			1			1			1
21	Серғазы Нуржігіт		1			1			1			1			1
22	Сәрсенбекқызы Айханым	1				1			1			1			1
23	Сырлыбай Айлин	1				1			1			1			1
24	Табылған Дария		1			1			1			1			1
25	Тілеген Олжас		1			1			1			1			1
Барлығы		6	17	2	4	19	2	11	12	2	10	12	3	10	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		24	68	8	16	76	8	44	48	8	40	48	12	40	48

анымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									Сурет салу								
Математика негіздері																	
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3		
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:		
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыра алмайды
	1			1		1			1			1			1		
		1			1		1				1		1		1		
	1		1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1				1				1	1				1	
	1			1			1			1		1				1	
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1
1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1										

3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9		
пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады
1			1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1	
	1				1	1			1			1			1		
	1				1	1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
8	13	4	8	11	6	9	15	1	9	13	3	9	12	4	9	13	3
32	52	16	32	44	24	36	60	4	36	52	12	36	48	16	36	52	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			
мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялы
қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді
1			1			1			1			1			1
1			1					1		1			1		
1			1				1			1		1			
1			1			1			1			1			1
1				1			1		1			1			1
1				1		1			1			1			1
	1				1			1		1			1		
	1			1			1			1			1		
		1		1				1			1			1	
	1			1	1		1			1			1		
	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1		1			
		1		1				1			1			1	
1				1	1	1	1		1			1	1		1
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
		1		1	1		1			1	1		1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1		1		
		1			1		1				1		1		
11	10	4	8	13	4	8	11	6	9	12	4	11	12	2	9
44	40	16	32	52	16	32	44	24	36	48	16	44	48	8	36

3-Ш.15		3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			
кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрыс соң құры
ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	
		1			1				1		1			1
1		1				1			1				1	
1		1				1			1		1			
		1				1		1			1			1
		1				1		1			1			1
		1				1			1		1			1
1			1						1		1			
1			1						1		1			
	1			1						1		1		
1			1			1						1		
1			1		1				1				1	
1			1		1				1				1	
1		1				1				1				1
1			1			1			1		1			1
1		1				1				1			1	
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1				1			1	
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
1		1				1			1		1			

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	16,83333333	67,3								
Орташа	4-Ф	8,166666667	32,7								
Төмен	4-Ф	0	0,0								
		25	100								
Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	14,66666667	58,7	16	64,0	16	64,0				
Орташа	4-К	10,33333333	41,3	9	36,0	9	36,0				
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	16	65,3								
Орташа	4-Т	9	34,7								
Төмен	4-Т	0	0,0								
		25	100								
Сурет салу				Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	16,66666667	66,7	17,5	70,0	15,83333333	63,3	17,16666667	68,7	16,5	66,0
Орташа	4-Ш	8,333333333	33,3	7,5	30,0	9,166666667	36,7	7,833333333	31,3	8,5	34,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	18,5	74,0								
Орташа	4-Ә	6,5	26,0								
Төмен	4-Ә	0	0,0								
		25	100								

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: ересектер

Өткізу кезеңі: аралық Өткізу м

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу жүреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		
1	Асқарұлы Әлинұр	1			1			1			1		
2	Серғазы Бақжет	1				1			1			1	
3	Кенжебекқызы Алуа	1			1			1			1		
4	Бауыржанқызы Айша		1		1			1				1	
5	Ерсұлтанқызы Айдай	1			1			1			1		
6	Ғабит Айару	1				1			1			1	
7	Медетов Ербол	1				1			1			1	
8	Жұмабек Аделя		1			1				1			1
9	Аманқос Әлия		1			1				1			1
10	Жаңбырбай Тобыш	1				1			1			1	
11	Жазықбай Әдемі	1			1				1			1	
12	Серік Исмайл	1			1				1			1	
13	Шалқарбекұлы Сартай	1			1					1			1
14	Жақсыбекова Томирис		1							1			1
15	Айтқұл Күнтай	1			1				1				1
16	Қосай Аянат	1			1				1				1
17	Қаирбай Аянат	1			1				1				1
18	Ақтаубай Ақыл		1			1				1			1
19	Смағзам Динара	1			1				1				1
20	Таңатар Айзере	1			1				1				1
21	Рахатұлы Бағдат		1			1				1			1
22	Бисенғазы Нұрайым		1			1			1			1	
23	Қазбек Тәуекел		1		1					1			1
24	Нәрік Мадина	1				1			1				1
25	Мұханбедин Кәусар	1			1				1				1
Барлығы		17	8	0	15	10	0	16	9	0	17	8	0
ересек топ		68	32	0	60	40	0	64	36	0	68	32	0

терімі: __ қаңтар 2025 ж

4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1			4-К.2		
қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
1			1			1			1		
1			1				1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1		1			1				1	
1				1			1			1	
	1		1				1			1	
1				1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
17	8	0	19	6	0	14	11	0	14	11	0
68	32	0	76	24	0	56	44	0	56	44	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11	
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкері өздігінен сомдайды	
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
16	9	0	16	9	0	17	8	0	14	11	0	18	7
64	36	0	64	36	0	68	32	0	56	44	0	72	28

4-К.16					4-К.17			4-К.18			4-Т.1			
және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:					қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзын
жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	6		
		1			1				1			1		
1		1				1		1						
		1			1			1				1		
		1			1				1			1		
		1			1			1				1		
1			1			1		1				1		
1		1				1			1					
1			1			1			1					
		1			1			1				1		
1		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
1		1			1			1				1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		
1		1			1			1				1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
9	0	15	10	0	16	9	0	13	12	0		20		
36	0	60	40	0	64	36	0	52	48	0		80		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5		
ндығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды
			1		1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
			1		1				1	
			1		1				1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1		1	1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1		1	1		
		1			1			1		
			1		1				1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
5	0	15	10	0	17	8	0	15	10	0
20	0	60	40	0	68	32	0	60	40	0

4-Т.6			4-III.1			4-III.2			
карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекш
байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді
1			1				1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1				1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
18	7	0	19	6	0	12	13	0	14
72	28	0	76	24	0	48	52	0	56

Сурет салу

4-III.3		4-III.4			4-III.5			4-III.6	
өліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыста	
ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды
1		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
1		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
11	0	20	5	0	19	6	0	16	9
44	0	80	20	0	76	24	0	64	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-III.13		4-III.14			4-III.15			4-III.16	
ыс ұстайды және оны қолдана алады:		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік ж пішіндерден өрнектер жасайды, оларды келімісін жасайды:	
ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
12	0	16	9	0	16	9	0	17	8
48	0	64	36	0	64	36	0	68	32

Жапсыру

4-Ш.20		4-Ш.21				4-Ш.22			
өз бетінше ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:				табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше
өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
	1			1			1		
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
	1			1			1		
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
16	9	0	17	8	0	19	6	0	16
64	36	0	68	32	0	76	24	0	64

4-III.23		4-III.24			4-III.25			4-III.26	
е таңдап, ойдан композиция құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әнді және сүйемелдеусіз орындай	
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
9	0	15	10	0	18	7	0	16	9
36	0	60	40	0	72	28	0	64	36

Музыка

терді сүйемелдеумен йды:	4-III.27			4-III.28			4-III.29		
	музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:		
анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес кимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би кимылдарын еркін орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би кимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	17	8	0	15	10	0	14	11	0
0	68	32	0	60	40	0	56	44	0

4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			
ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып : өзін
әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге , жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
19	6	0	19	6	0	20	5	0	15
76	24	0	76	24	0	80	20	0	60

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған ортамен танысу										
4-Ә.3		4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, ің әділ пікірін білдіреді:		өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1		1			1			1		
		1			1			1		
1			1		1				1	
1		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
10	0	19	6	0	20	5	0	18	7	0
40	0	76	24	0	80	20	0	72	28	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	24	95,4								
Орташа	5-Ф	1	4,6								
Төмен	5-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	10	40,6	6,285714286	25,1	17,28571429	69,1	15,28571429	61,1		
Орташа	5-К	10	38,3	12,71428571	50,9	4,714285714	18,9	8,714285714	34,9		
Төмен	5-К	5	21,1	6	24,0	3	12,0	1	4,0		
		25	100	25	100	25	100	25	100		
Жоғары	5-Т	22	86,3								
Орташа	5-Т	3	13,7								
Төмен	5-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	18	70,9	23,28571429	93,1	9,714285714	38,9	16,42857143	65,7	17,28571429	69,1
Орташа	5-Ш	6	24,0	1,714285714	6,9	15,28571429	61,1	7,428571429	29,7	7,714285714	30,9
Төмен	5-Ш	1	5,1	0	0,0	0	0,0	1,142857143	4,6	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: __2024-2025 __,

Топ: __Мектепалды топ,

Өткізу кезеңі: __аралық __,

Өткізу мерзімі: __Қаңтар 2025 __,

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды		
1	Лыйас Нұралы	1			1				1				
2	Сағындық Әлинұр	1			1				1				
3	Ерсұлтанқызы Ханшайым	1			1				1				
4	Ұзақбай Медина	1			1				1				
5	Кенжебекқылы Жарас	1			1				1				
6	Озғанбай Кәусар	1			1				1				
7	Асланбекқызы Аршат	1			1				1				
8	Мәжіліс Асылтас	1			1				1				
9	Танатар Әбілмансұр	1			1				1				
10	Мәжіліс Гауһартас	1			1				1				
11	Сакан Нұрдос	1			1				1				
12	Тулеп Ақбөбек	1			1				1				
13	Орысбай Шапағат	1			1				1				
14	Ғалымжанқызы Райана	1			1				1				
15	Әбілқайырқызы Асма	1			1				1				
16	Орысбай Айзере	1			1				1				
17	Ербөлек Досхан	1			1				1				
18	Лыйас Нұрхан	1			1				1				
19	Абай Ақансері	1			1				1				
20	Асқарұлы Әлинұр	1			1				1				
21	Райымбекқызы Аянат	1			1				1				
22	Бакытжанұлы Мүслім	1			1				1			1	
23	Кожаназаров Хафиз		1			1			1			1	
24	Сырлыбай Жұлдызай	1			1				1				
25	Қонайұлы Алихан	1			1				1				
Барлығы		24	1	0	24	1	0	25	0	0	23	2	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		96	4	0	96	4	0	100	0	0	92	8	0

Көркем әдебиет															
5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			түрлі дереккөздер
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			
ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
	1			1				1		1				1	
	1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			
	1			1		1				1		1			
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1	
	1			1		1				1		1			
	1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1	
	1			1		1				1		1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1			1		1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1		1									

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сағат ашу негізде

5-К.13		5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18	
ен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөз құрастырады	
ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады
1			1			1		1					1		
1		1			1			1			1			1	
1			1			1		1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
	1			1			1		1				1		
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1		1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1					1		1
1			1		1			1					1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1												

рі															
әйлемдер	5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23		
	қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		
жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады
1	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1	1				1		1			1				1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1	1				1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1	1				1		1				1			1	
1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
6	24	0	1	21	3	1	24	1	0	22	3	0	17	8	0
24	96	0	4	84	12	4	96	4	0	88	12	0	68	32	0

Қазақ тілі

5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28	
әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-сипаттайды	
сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1		1				1			1
1			1			1				1		1	
1				1		1				1			1
1				1		1				1			1
1			1			1				1		1	
	1			1		1					1		1
1				1		1				1		1	
1			1			1				1		1	
	1			1		1					1		1
1				1		1				1		1	
1				1		1				1		1	
1				1		1				1		1	
1			1			1				1		1	
	1			1		1					1		1
	1			1		1					1		1
	1			1		1				1		1	
1				1		1				1		1	
1			1			1				1		1	
	1			1		1					1		1
	1			1		1					1		1
1				1		1				1		1	
1			1			1				1		1	
15	10	0	14	11	0	25	0	0	0	18	7	14	11
60	40	0	56	44	0	100	0	0	0	72	28	56	44

5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			шығарманың жеке ф
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			
өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады
	1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
15	10	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	21	4	0	0
60	40	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	84	16	0	0

