



Бекітемін:

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-  
бақшасының директоры А.Е.Баянова

## Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша **МОНИТОРИНГІ**



Оқу жылы: 2023-2024.

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: Қаңтар 2024 жыл

Тексерген: Әдіскер Жаксылыкова А.А

Оқу жылы: \_\_2023-2024

Топ: \_\_Алпамыс

Өткізу кезеңі: \_\_аралық\_\_

Өткізу мерзімі: \_\_Қаңтар 2024

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеуді						
		Дене шынықтыру																	
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К.1			2-К.2			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, елктеу сөздерін айта алады			
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешпудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешпну ретін сақтамайды	тыңдайды,	шінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды		
1	Адайбекқызы Сәлсәбил	1			I				I				I			I			
2	Адилбекұлы Жігер	1			I				I				I			I			
3	Айболат Аят	1			I				I				I			I			
4	Айтқазы Ерасыл	1			I				I				I			I			
5	Әбдібекқызы Сая	1			I				I				I			I			
6	Әбдірасул Тасқын	1			I				I				I			I			
7	Ғалымжан Айдария		I			I				I				I			I		
8	Ғалымжанқызы Сафия		I			I				I				I			I		
9	Дінмұханмет Аяла		I			I				I				I			I		
10	Досат Мағжан		I			I				I				I			I		
11	Жайық Ділде		I			I				I				I			I		
12	Жамишова Айару		I			I				I				I			I		
13	Қазанғап Айбын		I			I				I			I			I			
14	Қаирбай Аянат		I			I				I			I			I			
15	Құдайберген Асылым		I			I				I			I			I			
16	Құлыбек Барақ		I			I		I		I			I			I			
17	Лыйас Нұржан		I			I		I		I			I			I			
18	Саматұлы Сұнғат		I			I		I		I			I			I			
19	Табылған Дария		I			I		I				I		I		I			
20	Тілеген Олжас		I			I		I				I		I		I			
	<b>Барлығы</b>	6	14	0	6	14	0	15	5	0	6	12	2	6	14	0	6	14	0
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	30	70	0	30	70	0	75	25	0	30	60	10	30	70	0	30	70	0

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	8,25	41,3								
Орташа	2-Ф	11,25	56,3								
Төмен	2-Ф	0,5	2,5								
		20	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	6	28,8	6,25	31,3						
Орташа	2-К	14	71,3	13,75	68,8						
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0						
		20	100	20	100,0						
Жоғары	2-Т	3,5	17,5								
Орташа	2-Т	14,75	73,8								
Төмен	2-Т	1,75	8,8								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	4,25	21,3	5,25	26,3	3	15,0	5,5	27,5	7,25	36,3
Орташа	2-Ш	14,25	71,3	14,5	72,5	14	70,0	13,75	68,8	12,25	61,3
Төмен	2-Ш	1,5	7,5	0,25	1,3	3	15,0	0,75	3,8	0,5	2,5
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	7,75	38,8								
Орташа	2-Ә	12,25	61,3								
Төмен	2-Ә	0	0,0								
		20	100								











№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды,	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	енбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелей және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды			
1	Ізбас Малика																		
2	Ерсұлтанқызы Айдай																		
3	Бисенғазы Нұрайым																		
4	Кенжебекқызы Алуа																		
5	Жұмабек Аделья																		
6	Қуанышбек Айнамакөз																		
7	Қосай Аянат																		
8	Өсербай Айым																		
9	Асқарұлы Әлинұр																		
10	Бәли Ақпейіл																		
11	Шалқарбекұлы Сартай																		
12	Ақтаубай Ақыл																		
13	Жақсыбекова Томирис																		
14	Рахатұлы Бағдат																		
15	Серік Исмай																		
16	Жаңбырбай Тобыш																		
17	Әбдрасит Сералы																		
18	Серғазы Бағжет																		
19	Ербөлек Досхан																		
20	Жазықбай Әдемі																		
21	Смағзам Динара																		
22	Бердіхан Бекбол																		
23	Ғабит Айару																		
24	Айтқұл Күнтай																		
25	Наурызбек Еркеназ																		
<b>Барлығы</b>		19	6	0	17	8	0	23	2	0	23	2	0	21	4	0	19	6	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		76	24	0	68	32	0	92	8	0	92	8	0	84	16	0	76	24	0

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	21	82,4								
Орташа	3-Ф	4	17,6								
Төмен	3-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	19	76,0	19,8	79,2	18	72,0				
Орташа	3-К	6	24,0	5,2	20,8	7	28,0				
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	3-Т	19,6	78,4								
Орташа	3-Т	5,4	21,6								
Төмен	3-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	20,8	83,2	20,2	80,8	21,2	84,8	21,6	86,4	20,6	82,4
Орташа	3-Ш	4,2	16,8	4,8	19,2	3,8	15,2	3,4	13,6	4,4	17,6
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	22	88,0								
Орташа	3-Ә	3	12,0								
Төмен	3-Ә	0	0,0								
		25	100								















Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Ер Төстік Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: Қыркүйек 2024

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,			сызықтардың, арқанның, тақтайдың,			аяқтың ұшымен, тізені жоғары			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа			қимылды ойындарда физ		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды			
1	Бердібек Тәңірберген															
2	Лыйас Нұралы															
3	Кәдірбек Иман															
4	Сағындық Әлинұр															
5	Ерсұлтанқызы Ханшайым															
6	Нұрсерікұлы Азат															
7	Ұзақбай Медина															
8	Кенжебекұлы Жарас															
9	Озғанбай Кәусар															
10	Асыланбекқызы Аршат															
11	Аманқос Әмина															
12	Танатар Әбілмансұр															
13	Бердіхан Аяна															
14	Мухтар Нартай															
15	Тулеп Ақбөбек															
16	Ғалымжанқызы Райана															
17	Адилбекұлы Нұрман															
18	Әбілқайырқызы Асма															
19	Лыйас Нұрхан															
20	Абай Ақансері															
21	Кұлыбек Асылай															
22	Райымбекқызы Аянат															
23	Бақытжанұлы Мүсілім															
24	Қожаназаров Хафиз															
25	Бауыржанқызы Айша															
	<b>Барлығы</b>	21	4	0	18	7			20	5	0	19	6	0	19	6
	ересек топ	84	16	0	72	28	0		80	20	0	76	24	0	76	24

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	19,3333333	77,3
Орташа	4-Ф	5,66666667	22,7
Төмен	4-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	15	60,0	14,3333333	57,3	16,6666667	66,7
Орташа	4-К	9	36,0	10,6666667	42,7	8,33333333	33,3
Төмен	4-К	1	4,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Т	16	63,3
Орташа	4-Т	9	36,7
Төмен	4-Т	0	0,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	21,5	86,0	19	76,0	21,8333333	87,3	9,66666667	38,7	14,1666667	56,7
Орташа	4-Ш	3,5	14,0	6	24,0	3,16666667	12,7	15,3333333	61,3	10,8333333	43,3
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Ә	18,3333333	73,3
Орташа	4-Ә	6,66666667	26,7
Төмен	4-Ә	0	0,0
		25	100























Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Алтын сақа Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар 2024

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды		
1	Жаксылық Бекжан													
2	Бинеубай Жанәли													
3	Кенжебекқызы Жансая													
4	Амангелді Расул													
5	Бақытжанұлы Омар													
6	Ғабит Нұрсұлтан													
7	Рашидқызы Райана													
8	Жолымберген Бекбай													
9	Балуанияз Айбар													
10	Қойбағар Наурызбек													
11	Лығас Аяулым													
12	Серік Әлиасқар													
13	Сұңғатқызы Адина													
14	Сұлтанұлы Мұрагер													
15	Сұлтанұлы Жәдігер													
16	Смағзам Асылдай													
17	Берікқызы інжу													
18	Берікқызы Маржан													
19	Қосай Сайда													
20	Сақып Айбын													
21	Орысбай Ғибратолла													
22	Досат Айназ													
23	Тайжан Дидар													
24	Қазанғап Азамат													
25	Жеңіскерей Шұғыла													
<b>Барлығы</b>		25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	25	100,0								
Орташа	5-Ф	0	0,0								
Төмен	5-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	19	76,6	18,7142857	74,9	18,7142857	74,9	19,1428571	76,6		
Орташа	5-К	3	11,4	3,28571429	13,1	3,28571429	13,1	2,85714286	11,4		
Төмен	5-К	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0		
		25	100	25	100	25	100	25	100		
Жоғары	5-Т	18	71,4								
Орташа	5-Т	4	16,6								
Төмен	5-Т	3	12,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	21	84,0	21,2857143	85,1	21,2857143	85,1	21,7142857	86,9	21	84,0
Орташа	5-Ш	3	12,0	2,71428571	10,9	2,71428571	10,9	2,28571429	9,1	3	12,0
Төмен	5-Ш	1	4,0	1	4,0	1	4,0	1	4,0	1	4,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	22	86,9								
Орташа	5-Ә	2	9,1								
Төмен	5-Ә	1	4,0								
		25	100								



Әйлеуді дамыту																	
5-К.4		5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			
ушiнi мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және i сұрақтарға қысқаша толық жауап бередi		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелердi бiрiздi айтып бередi			әңгімелесу кезiнде өзiн мәдениеттi, әдептi ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдердi мәнepлеп, интонациямен оқиды			мазмұнын отырып, қа
iшiнaра сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	iшiнaра әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	iшiнaра әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзiн мәдениеттi, әдептi ұстайды	өзiн мәдениеттi, әдептi ұстауға тырысады	өзiн мәдениеттi, әдептi ұстауға талпынбай	ажыратады	iшiнaра ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	iшiнaра интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
3	3	20	2	3	19	3	3	20	2	3	18	4	3	18	4	3	19
12	12	80	8	12	76	12	12	80	8	12	72	16	12	72	16	12	76

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет																	
5-К.10		5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14			5-К.15			
ың бірізділігін сақтай шығарма мазмұнын йталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыс дауыс дыбыс
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
3	3	20	2	3	19	3	3	18	4	3	19	3	3	18	4	3	18
12	12	80	8	12	76	12	12	72	16	12	76	12	12	72	16	12	72

Сауат ашу негіздері																	
5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			
быстарды анық айтады, ты және дауыссыз старды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбай	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
4	3	19	3	3	20	2	3	19	3	3	18	4	3	19	3	3	20
16	12	76	12	12	80	8	12	76	12	12	72	16	12	76	12	12	80

Қазақ тілі

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			ойыншы сөйле
тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
2	3	19	3	3	18	4	3	19	3	3	20	2	3	19	3	3	19
8	12	76	12	12	72	16	12	76	12	12	80	8	12	76	12	12	76





5-III.5		5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			ертегілер мен бой көрсеткіштері
Тарихи элементтерін және олармен киімдерді, заттарды безендіреді.		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			
қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін салады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
3	1	22	2	1	21	3	1	21	3	1	22	2	1	20	4	1	21
12	4	88	8	4	84	12	4	84	12	4	88	8	4	80	16	4	84



Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.17		5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22				
ішкілерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жө	
ішкілерін таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішкілерін таңдайды және түсіндіреді	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішкілерін таңдайды және түсіндіреді	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ережелерді сақтайды	ішкілерін таңдайды және түсіндіреді	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішкілерін таңдайды және түсіндіреді	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
3	1	22	2	1	21	3	1	23	1	1	21	3	1	22	2	1	21	
12	4	88	8	4	84	12	4	92	4	4	84	12	4	88	8	4	84	

Құрастыру																	
5-III.23		5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			
не табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратады
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды	құрастыруға, келісіп құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
3	1	23	1	1	21	3	1	21	3	1	23	1	1	21	3	1	20
12	4	92	4	4	84	12	4	84	12	4	92	4	4	84	12	4	80

## Музыка

5-III.29		5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			Музыкалық қимыл
Музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш):		Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды
4	1	21	3	1	20	4	1	21	3	1	22	2	1	21	3	1	22
16	4	84	12	4	80	16	4	84	12	4	88	8	4	84	12	4	88



Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
: өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-тық байланыстарды және түсінеді, табиғатты ықтау, күн мен ауаның уарлар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
3	1	22	2	1
12	4	88	8	4