

Бекітемін: *Ақсау*
«Күншуақ» жекеменшік
бөбекжай- бақшасының
әдіскері А.Ә.Жақсылықова

«ЦИФРЛЫҚ ЭКО ҮНЕМДЕУ»

(Ересектер «Ер Төстік» тобы)



Тәрбиеші: Сатыбалдиева.Б

Тақырыбы:

«Цифрлық эко үнемдеу: Су тамшысы мен Күн сәулесінің саяхаты»

Мақсаты:

- Суды және энергияны үнемдеу жайлы түсінік беру;
- Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру;
- Цифрлық құралдарды (бейне, интерактивті сурет, музыка) тиімді қолдануға баулу;
- Шығармашылық ойлау мен бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.

I. Ұйымдастыру кезеңі (музыкалық сәлемдесу)

Музыка ойналады (табиғат дыбыстары, құстардың үні).

Балалар шеңберге жиналады.

Тәрбиеші:

- Сәлеметсіңдер ме, балалар!
- Күн нұрымен, су мөлдірлігімен амандасайық! ☀️💧
- Бүгін біз ерекше ертегіге саяхатқа шығамыз.
- Ертегіміздің кейіпкерлері — Су Тамшысы мен Күн Сәулесі!
- Олар бізге не айтпақ, бірге тыңдап көрейік!

II. Кіріспе бөлім (бейнеролик көрсету)

Интерактивті тақтада қысқа бейне:

Су ағып жатыр, күн жарық түсіреді, кейін шамдар босқа жанады.

Тәрбиеші:

- Балалар, бұл бейнеде не көрдіңдер?

Балалар:

- Су ағып тұр!
- Күн түсіп тұр!
- Шамдар босқа жанып тұр!

Тәрбиеші:

- Дұрыс айтасыңдар!
- Ал сендер қалай ойлайсыңдар, суды неге үнемдеу керек?
- Ал энергияны қалай үнемдейміз?

Балалар:

- Суды бекіту керек!
 - Шамды өшіру керек!
 - Күн мен желдің жарығын қолдануға болады!
- III. Негізгі бөлім – Ертегі көрінісі

Тәрбиеші (ертегі дауыспен):

– Ерте, ерте, ертеде...

Жер бетінде екі дос өмір сүріпті:

△ Су Тамшысы мен ☀ Күн Сәулесі.

Бір күні олар ренжіпті...

Су Тамшысы:

– Мен адамдарға су берем, бірақ олар мені босқа ағызады!

Күн Сәулесі:

– Мен жарық пен жылу сыйлаймын, бірақ адамдар кейде менсіз-ақ шам жағып қояды!

Тәрбиеші:

– Сол кезде екеуі ойланыпты:

– “Біз адамдарға үнемдеуді үйретуіміз керек!” – деп шешіпті.

– Олар Цифрлық Эко Қалаға саяхатқа шығыпты.

– Ал ол қалада кімдер тұрады, білесіңдер ме?

Балалар:

– Балалар!

– Табиғатты сүйетін адамдар!

Тәрбиеші:

– Дұрыс! Онда біз де Эко Қалаға барып, табиғатты қорғауға көмектесейік!

Эко қаламыз ластанып қалыпты, ендеше барлығымызды қоқыстарды сұрыптап, қоқыс жәшігіне салайық.

Тақтада төрт сурет көрсетіледі:

1 Су ағып тұрған шүмек △

2 Шам жанып тұр 💡

3 Күн панелімен үй ☀

4 Гүл отырғызып жатқан бала 🌱

Тәрбиеші:

– Балалар, осы суреттердің қайсысында табиғатқа зиян бар, қайсысында пайда бар?

(Балалар экранға шығып, “жақсы” және “жаман” суреттерді белгілейді.)

Балалар:

– Су ағып тұр – зиян!

– Гүл отырғызу – жақсы!

– Күн панелі – пайдалы!

Тәрбиеші:

– Жарайсыңдар! Сендер нағыз эко-достар екенсіңдер! 🌿

V. Шығармашылық жұмыс

Тәрбиеші:

- Енді біз Эко Қаланың бір бөлігін жасаймыз.
- Кәне, кім не жасағысы келеді?

“Суды үнемдейтін үй”

“Күн энергиясымен жұмыс істейтін үй”

«Желден қуат алатын саябақ»

Тәрбиеші аралап:

- Қандай әдемі күн панельдері!
- Мына суды үнемдейтін құбыр қандай тамаша!
- Нағыз “цифрлық эко қала” болыпты!

VI. Сергіту сәті “Күн мен Су билейді”

Музыка ойнайды (жәй әуен).

Тәрбиеші:

- Күн шықты – бәріміз қолымызды жоғары көтерейік ☀️
- Жаңбыр жауды – саусақтарымызбен тамшы көрсетеміз 💧
- Гүлдер өсіп келеді – бәріміз бірге өсіп шығайық 🌸
- Жел соқты – тербелейік 🌬️

Балалар билеп, қимыл жасайды.

VII. Қорытынды

Тәрбиеші:

- Су Тамшысы мен Күн Сәулесі сендерге риза болыпты.
- Өйткені сендер суды, жарықты үнемдеуді білесіңдер.
- Енді бәріміз бірге айтайық:

Барлығы:

🌿 «Эко үнемдеу – таза өмірдің кілті!» 🌿

Тәрбиеші:

- Сендер енді нағыз Жас эко-достарсыңдар!
- Табиғатты сүйіп, қорғай білейік!

