

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы

**2024-2025 оқу жылына
арналған баланың жеке
даму картасы**

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Лыйас Нұралы

Баланың туған жылы, күні 10.10.2018

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді</i>	<i>ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі</i>	III
Коммуникативтік дағдылары	<i>сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады</i>	<i>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. әңгімелерді бірізді айтып береді</i>	<i>сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды</i>	III

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p>	<p style="text-align: center;">III</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p>	<p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</p>	<p>қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:</p>	<p style="text-align: center;">III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p style="text-align: center;">III</p>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Лыйас Нұрхан

Баланың туған жылы, күні 08.07.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады. әңгімелерді бірізді ішінара айтып бере алады .	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:5 жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мажилис Асылтас

Баланың туған жылы, күні 30,03,2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мажилис Гауһартас

Баланың туған жылы, күні 30.03.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады. әңгімелерді бірізді ішінара айтып бере алады .	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:5 жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Озғанбай Кәусар

Баланың туған жылы, күні 03.12.2018 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p align="center">эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</p>	<p align="center">гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі</p>	<p align="center">сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді</p>	III
Коммуникативтік дағдылары	<p align="center">сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді</p>	<p align="center">бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді</p>	<p align="center">әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді</p>	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Орысбай Айзере

Баланың туған жылы, күні 23.08,2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады. әңгімелерді бірізді ішінара айтып бере алады .	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады::	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:5 жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2043 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Орысбай Шапағат
Баланың туған жылы, күні 20.06. 2019 ж
Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p align="center">әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</p>	<p align="center">гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі</p>	<p align="center">сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді</p>	III
Коммуникативтік дағдылары	<p align="center">сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді</p>	<p align="center">тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді</p>	<p align="center">ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді</p>	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Райымбекқызы Аянат

Баланың туған жылы, күні 29,07,2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады. әңгімелерді бірізді ішінара айтып бере алады .	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:5 жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сағындық Әлинұр

Баланың туған жылы, күні 31,10,2018 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сақан Нұрдос

Баланың туған жылы, күні 25.02.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады. әңгімелерді бірізді ішінара айтып бере алады .	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:5 жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	<i>III</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<i>III</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлеп Ақбөбек

Баланың туған жылы, күні 13,03,2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады. әңгімелерді бірізді ішінара айтып бере алады .	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:5 жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	<i>III</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<i>III</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбілқайырқызы Асма

Баланың туған жылы, күні 23,05,2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кенжебекұлы Жарас

Баланың туған жылы, күні 29,11,2018 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады. әңгімелерді бірізді ішінара айтып бере алады .	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:5 жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қожаназаров Хафиз

Баланың туған жылы, күні 09.10.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p align="center">эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</p>	<p align="center">гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі</p>	<p align="center">сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді</p>	III
Коммуникативтік дағдылары	<p align="center">сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді</p>	<p align="center">тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді</p>	<p align="center">ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p> <p align="center">әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді</p>	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қонайұлы Алихан
Баланың туған жылы, күні 26.03.2019 ж
Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады. әңгімелерді бірізді ішінара айтып бере алады .	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:5 жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абай Ақансері

Баланың туған жылы, күні 13.07.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді</i>	<i>ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі</i>	III
Коммуникативтік дағдылары	<i>сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады</i>	<i>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. әңгімелерді бірізді айтып береді</i>	<i>сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды</i>	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p><i>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</i></p>	<p><i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</i></p>	<p><i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i></p>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p><i>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</i></p>	<p><i>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</i></p>	<p><i>қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:</i></p>	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p><i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</i></p>	<p><i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</i></p>	<p><i>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</i></p>	III

**2043 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Таңатар Әбілмансұр

Баланың туған жылы, күні 05.01.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады. әңгімелерді бірізді ішінара айтып бере алады .	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:5 жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асқарұлы Әлинұр

Баланың туған жылы, күні 21,06,2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады. әңгімелерді бірізді ішінара айтып бере алады .	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:5 жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асланбекқызы Аршат

Баланың туған жылы, күні 25.12.2018 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақытжанұлы Мүслім

Баланың туған жылы, күні 09.08.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады. әңгімелерді бірізді ішінара айтып бере алады .	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:5 жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	<i>III</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<i>III</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғалымжанқызы Райана

Баланың туған жылы, күні 16.05.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ербөлек Досхан

Баланың туған жылы, күні 17.06.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді</i>	<i>ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі</i>	III
Коммуникативтік дағдылары	<i>сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады</i>	<i>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. әңгімелерді бірізді айтып береді</i>	<i>сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды</i>	III

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p>	<p style="text-align: center;">III</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p>	<p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</p>	<p>қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:</p>	<p style="text-align: center;">III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p style="text-align: center;">III</p>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерсұлтанқызы Ханшайым

Баланың туған жылы, күні 06.11.2018 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p align="center">эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</p>	<p align="center">гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі</p>	<p align="center">сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді</p>	III
Коммуникативтік дағдылары	<p align="center">сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді</p>	<p align="center">бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді</p>	<p align="center">әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді</p>	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сырлыбай Жұлдызай

Баланың туған жылы, күні 09.08.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p align="center">эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</p>	<p align="center">гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі</p>	<p align="center">сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді</p>	III
Коммуникативтік дағдылары	<p align="center">сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді</p>	<p align="center">бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді</p>	<p align="center">әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді</p>	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ұзақбай Медина

Баланың туған жылы, күні 09.11.2018 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шалқарбекұлы Сартай

Баланың туған жылы, күні 20.03.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: « Көтермек».	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады. сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. 5көлемін де санайды. д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады. музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі. атайды. Жолда жүру ережелерін, ұғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі. Жолда жүру, құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайды	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Таңатар Айзере

Баланың туған жылы, күні 05.09.2020

Білім беру ұйымы __ «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Көтермек».	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады.сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады.5көлемінде санайды.д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады.мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.құрылыс бөлшектерін ажыратады.музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі.атайды.Жолда жүру ережелерін ,ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі.Жолда жүру,құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айтқұл Күнтай

Баланың туған жылы, күні 01.04.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Көтермек».	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады.сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады.5көлемінде санайды.д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады.мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.құрылыс бөлшектерін ажыратады.музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі.атайды.Жолда жүру ережелерін ,ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі.Жолда жүру,құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қосай Аянат

Баланың туған жылы, күні 05.05.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Көтермек».	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады.сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады.5көлемінде санайды.д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады.мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.құрылыс бөлшектерін ажыратады.музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі.атайды.Жолда жүру ережелерін ,ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі.Жолда жүру,құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңбырбай Тобыш

Баланың туған жылы, күні 22.02.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Көтермек».	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады.сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады.5көлемін де санайды.д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады.мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.құрылыс бөлшектерін ажыратады.музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі.атайды.Жолда жүру ережелерін ,ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі.Жолда жүру,құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жазықбай Әдемі

Баланың туған жылы, күні 10.03.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Көтермек».	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады.сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады.5көлемінде санайды.д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады.мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.құрылыс бөлшектерін ажыратады.музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі.атайды.Жолда жүру ережелерін ,ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі.Жолда жүру,құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақтаубай Ақыл

Баланың туған жылы, күні 08.06.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Көтермек».	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады.сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады.5көлемінде санайды.д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады.мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.құрылыс бөлшектерін ажыратады.музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі.атайды.Жолда жүру ережелерін ,ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі.Жолда жүру,құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұханбедин Кәусар

Баланың туған жылы, күні 24.10.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Көтермек».	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады.сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады.5көлемін де санайды.д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады.мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.кұрылыс бөлшектерін ажыратады.музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі.атайды.Жолда жүру ережелерін ,ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі.Жолда жүру,құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерсұлтанқызы Айдай

Баланың туған жылы, күні 12.12.2019

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Көтермек».	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады.сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады.5көлемінде санайды.д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады.мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.құрылыс бөлшектерін ажыратады.музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі.атайды.Жолда жүру ережелерін ,ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі.Жолда жүру,құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахатұлы Бағдат

Баланың туған жылы, күні 11.09.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Көтермек».	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады.сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады.5көлемінде санайды.д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады.мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.құрылыс бөлшектерін ажыратады.музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі.атайды.Жолда жүру ережелерін ,ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі.Жолда жүру,құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғабит Айару

Баланың туған жылы, күні 31.12.2019

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Көтермек».	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады.сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады.5көлемінде санайды.д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады.мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.құрылыс бөлшектерін ажыратады.музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі.атайды.Жолда жүру ережелерін ,ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі.Жолда жүру,құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жақсыбекова Томирис

Баланың туған жылы, күні 22.03.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Көтермек».	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады.сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады.5көлемінде санайды.д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады.мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.құрылыс бөлшектерін ажыратады.музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі.атайды.Жолда жүру ережелерін,ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі.Жолда жүру,құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Медетов Ербол
 Баланың туған жылы, күні 17.01.2020
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы
 Топ ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Көтермек».	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады.сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады.5көлемінде санайды.д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады.мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.құрылыс бөлшектерін ажыратады.музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі.атайды.Жолда жүру ережелерін,ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі.Жолда жүру,құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайды	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кенжебекқызы Алуа

Баланың туған жылы, күні 16.01.2019

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Көтермек».	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады.сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады.5көлемінде санайды.д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады.мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.құрылыс бөлшектерін ажыратады.музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі.атайды.Жолда жүру ережелерін ,ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі.Жолда жүру,құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Исмайл

Баланың туған жылы, күні 12.03.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Көтермек».	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады.сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады.5көлемінде санайды.д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады.мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.құрылыс бөлшектерін ажыратады.музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі.атайды.Жолда жүру ережелерін ,ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі.Жолда жүру,құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қазбек Тәуекел

Баланың туған жылы, күні 23.10..2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетеңдікті сақтайды. Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетеңдікті сақтайды. Қ/о: « Көтермек».	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетеңдікті сақтайды. Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады. сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. 5көлемін де санайды. д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады. музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі. атайды. Жолда жүру ережелерін, ұғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі. Жолда жүру, құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайды	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тілеген Айжұлдыз

Баланың туған жылы, күні 27.06.2019

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Көтермек».	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады.сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады.5көлемінде санайды.д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады.мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.құрылыс бөлшектерін ажыратады.музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі.атайды.Жолда жүру ережелерін ,ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі.Жолда жүру,құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Болатбекқызы Раяна

Баланың туған жылы, күні 30.04.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Көтермек».	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады.сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады.5көлемінде санайды.д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады.мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.құрылыс бөлшектерін ажыратады.музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі.атайды.Жолда жүру ережелерін ,ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі.Жолда жүру,құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бауыржанқызы Айша

Баланың туған жылы, күні 04.12.2019

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Көтермек».	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады.сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады.5көлемінде санайды.д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады.мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.құрылыс бөлшектерін ажыратады.музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі.атайды.Жолда жүру ережелерін ,ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі.Жолда жүру,құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024–2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманқос Әлия

Баланың туған жылы, күні 15.02.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жеке меншік бөбекжай бақшасы

Топ Ересек
«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бағытты және қарқынды өкшемен жүру кезінде өзгертіп жүруге тырысады.	Сызықтардың арқанның, тақтайдың арасымен тепе теңдікті сақтап жүруге тырысады.	Допты домалатады. Заттарды қашықтыққа лақтыруға тырысады.	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге тырысады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады.	«Орташа»
Танымдық және езияткерлік дағдылары	Бкөлемінде санай алады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге тырысады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру, сезу арқылы зерттеуге тырысады.	Қарапайым себеп салдарлық байланысты орнатуға тырысады.	«Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап, зерттеуге тырысады.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге тырысады.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана білуге тырысады.	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыруы	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Жол жүру ережелерін қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	орташа

**2024–2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайрбай Аянат

Баланың туған жылы, күні 20.05.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жеке меншік бөбекжай бақшасы

Топ Ересек
«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүреді.	Сызықтардың арқанның, тақтайдың арасымен тепе теңдікті сақтап жүреді.	Жүруді, жүгірумен секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді біледі.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Шығармалардың мазмұнын қайталап айтады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды байланыстырып айтады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Жоғары
Танымдық және езияткерлік дағдылары	Бкөлемінде санай алады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру, сезу арқылы зерттейді.	Қарапайым себеп салдарлық байланысты орнатады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап, зерттейді.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана біледі.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Жол жүру ережелерін қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Жоғары.

**2024–2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Нәрік Мадина _____

Баланың туған жылы, күні _____ 26.11.2020 _____
Білім беру ұйымы _____ «Күншуақ» жеке меншік бөбекжай бақшасы _____

Топ _____ Ересек _____
«Ертөстік» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бағытты және қарқынды өкшемен жүру кезінде өзгертіп жүруге тырысады.	Сызықтардың арқанның, тақтайдың арасымен тепе теңдікті сақтап жүруге тырысады.	Допты домалатады. Заттарды қашықтыққа лақтырады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Шығармалардың мазмұнын қайталап айтады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды байланыстырып айтады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Жоғары
Танымдық және езияткерлік дағдылары	Бкөлемінде санай алады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру, сезу арқылы зерттейді.	Қарапайым себеп салдарлық байланысты орнатады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап, зерттейді.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана біледі.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыруы	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Жол жүру ережелерін қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Жоғары.

**2024–2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмабек Аделя

Баланың туған жылы, күні 26.01.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ Ересек
«Ертөстік» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-
Физикалық қасиеттері	Бағытты және қарқынды өкшемен жүру кезінде өзгертіп жүруге	Сызықтардың арқанның, тақтайдың арасымен тепе теңдікті сақтап жүруге	Допты домалатады. Заттарды қашықтыққа лақтыруға тырысады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге тырысады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды тура және кері санай алады	Кеңістіктік бағдарлайды. Қоршаған ортамен байланысы жақсы. Айналадағы дүниелерді ретімен орналастырады	Қоршаған ортадағы құбылыстарды, жануарларды, құстардың атауын біледі. Отбасы мүшелерінің атауын туыстық қатынасты ажырата біледі	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап, зерттеуге тырысады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге тырысады	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана білуге тырысады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтуға тырысады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Еңбек етуге қызығушылық танытуға тырысады.	Жол жүру ережелерін қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	орташа

**2024–2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кәдірбек Ибраһим

Баланың туған жылы, күні 17.12.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ Ересек
«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бағытты және қарқынды өкшемен жүру кезінде өзгертіп жүреді.	Сызықтардың арқанның, тақтайдың арасымен тепе теңдікті сақтап жүреді.	Допты домалатады. Заттарды қашықтыққа лақтырады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Шығармалардың мазмұнын қайталап айта алады	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлемінде санай алады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру, сезу арқылы зерттейді.	Қарапайым себеп салдарлық байланысты орнатады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап, зерттейді	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерген	Өнді еркін айтады, мүсіндеу мен жапсыруды еркін меңгерген. Құрастыруда жақсы орналастырады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Еңбек етуге қызығушылық танытаны.	Жол жүру ережелерін қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	жоғары

**2024–2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серғазы Бақжет
 Баланың туған жылы, күні 12.10.2019
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы
 Топ Ересек «Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бағытты және қарқынды өкшемен жүру кезінде өзгертіп жүруге тырысады.	Сызықтардың арқанның, тақтайдың арасымен тепе теңдікті сақтап жүруге тырысады.	Допты домалатады. Заттарды қашықтыққа лақтыруға тырысады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге тырысады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бкөлемінде санай алады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге тырысады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру, сезу арқылы зерттеуге тырысады.	Қарапайым себеп салдарлық байланысты еркі орнатады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап, зерттеуге тырысады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді еркін қолданады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Жол жүру ережелерін қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренуде	Орташы

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Бердіхан Бекбол Бекмұратұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.12.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту:	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсініктерін дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жаттықтыру:	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуын жетілдіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Айтқазы Ерасыл Елдесұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру	салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуды дамыту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Асыланбекұлы Ахмад

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Серғазы Нұржігіт Сабыржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру	қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Тілеген Олжас Кенжебекұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды дамыту:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді пысықтау	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын жетілдіру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруін дамыту	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды пысықтау	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Дінмұханбет Аяла Айдынбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кей бастапқы дағдыларын меңгеруін пысықтау	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту	қазақ тіліне тән дыбыстары, осы дыбыстармен берілген кей сөздерді айта алуды пысықтау	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттеуді жетілдіру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуды жетілдіру:	мүсіндеудің әртүрлі әсілдерін пайдалана алуды дағдыландыру	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерін дамыту	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атай алуды дамыту	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Сәрсенбекқызы Ай-ханым

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады алуды жетілдіру	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуға үйрету:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын жетілдіру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын пысықтау:	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта алуын дамыту	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Әбдірасул Тасқын Әбілқайырұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.01. 2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алуын пысықтау	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді: жауап беруге үйрету	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді жетілдіру	жұмысты ұқыпты жасай алуды пысықтау	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	көлік құралдарын атай алуды үйрету	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Лыйас Нұржан Алтынбекқұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.05.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпындыру	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын жетілдіру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алууды жаттықтыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атай алуға үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар үйрету	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Сырлыбай Айлин Әсетқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынуды үйретуді жалғастыру.	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту:	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алуды дағдыландыру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуға дағдыландыру:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біле алуын үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуды дамыту:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен кейбіреуін безендіре алуды пысықтау	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дамыту:	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысуға дамыту	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Наурызбекқызы Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру:	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды пысықтау	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алуға дағдыландыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы білімделу	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Меделбай Абдулкарим Мейірманұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алуды дағдыландыру:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды жаттықтыру:	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды: <i>түсінеді, атайды</i>	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуды жаттықтыру:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Орысбай Диана Ерболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуы пысықтау:	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгермеген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жетілдіру:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдерге жауап беруге тырысады	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру:	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алмайды.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Мажилис Жанерке Асылбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды пысықтау:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін кейбіреуін біледі.	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуды жетілдіру:	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға тырысады.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлеммен жауап	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:	екі затты белгілі өлшемі бойынша кейбіреуін салыстырады.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзі құраған құрылысымен ойнай алуды жетілдіру:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге ішінара тырысады.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және ішінара атайды:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Жайық Ділдә Жолдыбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.05.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды дамыту	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	негізгі түстерді дұрыс атай алуды дағдыландыру	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дамыту	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Сақан Фатима Ғалымжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.01.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүре алуды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету	Жоғары
Коммуникаивтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту	дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Наркозуева Аруназ

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету:	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атайды	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Досат Мағжан Өнербекұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту:	жеке заттарды қолдануды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру:	педагогтің көмегімен шағын тапқактарды қайталауды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	кұрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға тырысады	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Мәдиұлы Мейіржан

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету:	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атайды	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Ғалымжанқызы Сафия

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету:	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Адайбекқызы Сәлсәбил

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру:	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Табылған Дария Дәулетбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау:	бетін, қолдарын өз бетінше жууды жетілдіру	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	заттардың санын ажыратуды жалғастыру (біреу-көп)	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды пысықтау	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды пысықтау	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә :Құдайберген Асылым Нұрлыхатқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру:	жеке заттарды қолдануды дамыту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуды үйрету:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	ұлтық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Орысбай Қарақат Мұратқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды пысықтау	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дағдыландыру	ұлтық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту	жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Әбдібекқызы Сая

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету	қимылды ойындарды қуана ойнай алуды жаттықтыру:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жаттықтыру:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту:	заттардың санын ажырату (біреу-көп) және жетілдіру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуді үйрету:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту	жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақселекевич Жігер
 Баланың туған жылы, күні 21.08.16.
 Білім беру ұйымы Жүзасарак жекеменшік Б/Б
 Топ «Кіші» «Алтыншы» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Беті, қолдары өз бетімен жүзеді	түрлі қимылдар	III
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін айтады.	қарапайым сөз тіркестерін сұрай алады.	сұрақтарды анық айтады	II

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>түрлі көрсеткіштерге - мың пішімдерді ішкілікке сәйкестіреді.</p>	<p>көрсеткіштің пішімі түсі бойынша түссіз бірдей заттарды топтастырады.</p>	<p>бұтаның затқа тартылуы.</p>	<p>III</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>сүйкісін сәйкестіретін суретке қуанады, айтуға талпынады.</p>	<p>қарауда негізгі түрлері сурет сәйкестіретін кейбір түрлері меншеуі.</p>	<p>Сәйкестіретін суретке қуанады.</p>	<p>III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жауап береді, оқиғаны айтады, фото суретпен танытады.</p>	<p>өзінің ішкі жағымен жауап беруге қабілетті танытады.</p>	<p>жауап береді, танытады.</p>	<p>III</p>

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғаммалжан Шарапқызы
 Баланың туған жылы, күні 30.11.2021.
 Білім беру ұйымы "Құмшұар" мемлекеттік б.б
 Топ "Кәсі" "Алғашқы" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ақша, кейде ауырлық кезінде бақытты ауыртыр.	беті, қолдары оң беткіше тұрады	ақша, ауырлық.	II
Коммуникативтік дағдылары	мен дауысмен оқиғанда ауырлық, ауырлық, ауырлық, ауырлық, ауырлық.	оқитын шарттарда жекеменше сөздерді қосып қайталан айтатын.	ерекше - менің ауырлық біледі.	III

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Ұрпақ елге ауызша және жазба арқылы тарихи-мәдени құндылықтарды тарату.</p>	<p>көшесі, пішімі, түсі бойынша ұқсас біріктірілген заттарды топтастырады.</p>	<p>көлемі, түсі бойынша, ұқсас заттарды топтастырады.</p>	<p>III</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қаламмен жұмыс істеу, сызба, сурет салу, қиындарды жасау.</p>	<p>мұқиятпен заттарды зерттейтін кейде ұялы телефонмен жұмыс істейтін мамандар.</p>	<p>орындау, сәйкес суреттер құрастыру.</p>	<p>III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Тарихи бейне, фото-суреттерден таңдау.</p>	<p>Әрбір суреттің бейнесі бойынша көшіністер мен жемістерді анықтайтын және атап өтеді.</p>	<p>Мәтіндерді оқып, оларды көшіріп, оларды қолмен жасау.</p>	<p>III</p>

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айболла Айт
 Баланың туған жылы, күні 21.10.03.
 Білім беру ұйымы Құрметтеу жекеменшік ЖО
 Топ Ғиши «Алпамыс» төбелі.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүрісу кезінде бағытта өзгертеді	беті, қолдары өз бетінде жүреді.	жүреді, жүріреді. Әзір тән жасалмақ тағамдарға жасап алады.	<u>III</u>
Коммуникациялық дағдылары	моңдайды кейбір сұрақтарға жауап беруге талапшары	Оқушылар шотарша дағдн жекеден сөздерді қосып қайтадан айтады.	Ертеіні тіндісін. Кей інікердің атын атай алады.	<u>III</u>

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>қосынды тізімі, бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.</p>	<p>қосынды тізімі түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.</p>	<p>1-3 ке дейін санап, алады, түстерді ажыратап біледі.</p>	<p><u>IV</u></p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>өзінің салтан суретіне қуанады онда не белгіленгенін айтуға талпынады.</p>	<p>мүсіндікті заттарды зерттейді.</p>	<p>Әшекездегі өліктеріне байланысты, мүсінді алады.</p>	<p><u>V</u></p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>заттарды танып, бірақ зияткерлік емес талпынады.</p>	<p>өзінің суретін белгілері бойынша қойындар мен пемпестер ажыратады.</p>	<p>Өз отбасы мүшелерінің атын атай алады.</p>	<p><u>VI</u></p>

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамашова Аягул
 Баланың туған жылы, күні 21.08.23
 Білім беру ұйымы "Құмсақ" әскерилік б/б
 Топ "Кіші" "Айналов" төбесі

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қаруында өзгеріс жүреді, жүреді.	заттарды бойынша аяқпен орнудағын	жүреді, жүреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін айтады.	қарапайым сөз тіркестерін айтады.	сөздерді аяққа айтады.	III

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>қимі мен ауызша жұмбаққа сүйеніп, талпына-ларды орындайды.</p>	<p>көшемі нийімі түсі бойына ұжас біртекті заттарды топтастырады.</p>	<p>тапсыр-маларды орындайды.</p>	<p>III</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Әріміз сәйкес суретіне құрамады айтып таптырады.</p>	<p>қолдану және құрыма сурет салуын кей біреуін меңгерген.</p>	<p>Сәйкес суретке құрамады.</p>	<p>III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>маған берілген әйелік-дан, фотосурет-пен таныды.</p>	<p>Әріміздер мен таныр-ларға қайырылу танытады.</p>	<p>Қайырылу таныды.</p>	<p>III</p>

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғарифолла Срекен
 Баланың туған жылы, күні 22.04.01.
 Білім беру ұйымы Мүлкіяя мекемесіне Б/Б.
 Топ Кіші 1 Ақпайыс төбі.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды жүреді, кейде жүреді батылтан озырмеді.	Заттардың бойынша астымен еубектейді ортадағы.	Қарқынды орындай түреді де батылтан озырмеді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Мәтін оқуына қызығу көрсетіп сүйеміндей өз тақырып, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Мәтінді шотарындай -ғы көрсетіп тақырып.	Мәтіндерді оқуына қызығуына қарапайым сұрақтарға жауап береді.	III

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>көрсетілім, пішіні, түсі бойынша ұқсас. біртекті заттардан топтастырады.</p>	<p>зерттеуді бірақ салыстыра айналығи</p>	<p>түсі, қалып-шы б-сінді зат-дес оқ бетіне ұрт-тейді же са-шыстырады</p>	<p>III</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндердің қарапайым түсі едеріне мезгілмен</p>	<p>мүсіндердің заттардан қарапайым шарт</p>	<p>орында салып суреттерге қуанады.</p>	<p>III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Әсіміздіктер мен жаныбарлар қанықтарына танып-танып түрлерін.</p>	<p>есімнің атақшуда жауап береді, оқи айнадағы фото суретпен қарағанда танып жауап береді</p>		<p>III</p>

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Айсара
 Баланың туған жылы, күні 19.09.2022 ж
 Білім беру ұйымы Құрманғазы жекеше мектеп білім орталығы
 Топ Айелі, Айналыс төбелі

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кезінде жүздері кезінде бауырты өзгертеді.	өз қолдарымен өз бетінше жүз алады.	жүреді, жүздері.	III
Коммуникативтік дағдылары	айтып тапайды.	ташпақтармен қорыққандық тапқыдай алады.	қаралайды сөз тәржімдеу бауырты айтады.	III

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>орындауға тәлімталар</p>	<p>ішкі қара сәйкестіктер</p>	<p>педагогикалық қолдану үшін 2-4 сәй тәжірибесі айтар</p>	<p>///</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>көптеген жағдайларда қолдануға тәлімталар.</p>	<p>қатардан қалдыруға қарапайым әдістері (ұсақтау, жерге, бүкілге, білеті)</p>	<p>орындау үшін суретпен құрастыру</p>	<p>///</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>қалыптастыруға тәлімталар.</p>	<p>зайтардан және олармен әрекет етуге білеті, олардан суретпен таныту.</p>	<p>өзіндік - тәжірибесін қолдануға тәлімталар</p>	<p>///</p>

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әхметбекұлы Әхмет
 Баланың туған жылы, күні 28.09.2022.
 Білім беру ұйымы "Құршық" Д.О.
 Топ Каш "Алғашқы" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Мүреде мүреде мүреде бағытпен оқуға талпынбады.</p>	<p>Беті қолдарын өз бетімен жуады.</p>	<p>Мүреде, мүреде.</p>	<p>III</p>
Коммуникативтік дағдылары	<p>Мені деумен мені деумен мені деумен мені деумен мені деумен айтпайды.</p>	<p>Әуелімен шотарша дағы теккешеген сөздерді қосып қайталан айтпайды.</p>	<p>Әуелімен сөзін таурайдған мен қайташарға</p>	<p>II</p>

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қолмен жазу, сурет салу, ойын, танымдық іс-әрекеттерді ұйымдастыру.</p>	<p>Қолмен жазу, сурет салу, ойын, танымдық іс-әрекеттерді ұйымдастыру.</p>	<p>III</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қолмен жазу, сурет салу, ойын, танымдық іс-әрекеттерді ұйымдастыру.</p>	<p>Қолмен жазу, сурет салу, ойын, танымдық іс-әрекеттерді ұйымдастыру.</p>	<p>Қолмен жазу, сурет салу, ойын, танымдық іс-әрекеттерді ұйымдастыру.</p>	<p>III</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қолмен жазу, сурет салу, ойын, танымдық іс-әрекеттерді ұйымдастыру.</p>	<p>Қолмен жазу, сурет салу, ойын, танымдық іс-әрекеттерді ұйымдастыру.</p>	<p>Қолмен жазу, сурет салу, ойын, танымдық іс-әрекеттерді ұйымдастыру.</p>	<p>III</p>	

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Діңмұхамбет Арман
 Баланың туған жылы, күні 22.06.1998
 Білім беру ұйымы Жүсіпбек асқаров атындағы Б/Б.
 Топ "А" және "Б" топтар.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды оқумен жүреді, жүзгереді.	бетін, қолдары мен бетінен жуады.	жүзгереді жүзгереді.	II
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады.	оқуға илтибарша дамып келеген сөздерді қосып қайталап айтады.	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	II

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Үмі мен ауқымдық, мүдделері сүйеніп, орындарда талпынады.</p>	<p>Білімі, пішімі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.</p>	<p>Алғашқы ауқымдық, мүдделері сүйеніп, орындарды топтастырады.</p>	<p>10</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>педогогикалық дағдыларын, өзіндік, өздерінің қолымен жұмыс істейтін қабілеттеріне өзінің отырып, қосымша сүйеніп талпынады.</p>	<p>мүдделеріне заттарды зерттейді кейде уақытша құрылымдармен талпынады.</p>	<p>Салтан сүйеніп құрамы</p>	<p>111</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>мүдделеріне аспаптарды аспапта алмайды.</p>	<p>Әлімі, сүйеніп белгілері бойынша көрсеткіштер мен жемістерді аспаптарды жеміс атайды.</p>	<p>Мәңгілік - маңық осы. Ү қалыптастырады.</p>	<p>111</p>

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүлейбаев Ерхан
 Баланың туған жылы, күні 22.10.03.
 Білім беру ұйымы Жүзасар жекелеген оқу орны
 Топ "Кіші" "Алтын балалар" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жсерреді, кезде жерің бағиыш өзгертеді.	өз қолдары өз бетімен жүз алады.	қарқынды түрде жүзбеді.	III
Коммуникативтік дағдылары	жеке дамуға және дағдыларды еліктеу сөздерін айтады	ташпақтарды қорықпен сөз таңдауы.	ересімдерді сөзге таңдауға дайын және түсіндіреді	III

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Үмітпен алушылық мұқабата сүйеніп орнидай ашылады.</p>	<p>ішінара салыстырады</p>	<p>кавалі, тексе бейбітшілікке біртүрлі дағдыларды тәжірибелері.</p>	<p>III</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндейін заттарды кейде ұайымсыз қызыл түсін танытады</p>	<p>мүсіндейін қарапайым тәжірибелері мен қызыл түстің бейбітшілік ашап, қолдана алады.</p>	<p>орнақ салмақ ақпаратқа қуанады, онда мен бейбітшілікпен айтқанды</p>	<p>III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>есімнің ата-анаға жауап береді, оған айынада және фотосуреттер деп таныды.</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады оларды жауап көреді, сипайды, қызығушылық танытады</p>	<p>Әлімі, соған қол бейбітшілікпен бейбітшілікпен көрсетер тұрақшылығын</p>	<p>III</p>

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құдайберген Айнару
 Баланың туған жылы, күні 22.08.26
 Білім беру ұйымы Жұмысқажасалық Е/Б
 Топ Жіңгіл "Алпамыс" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеңілді әсерлер кезінде бастапқы әрекетке тәсілденбейді.	Бетіне түйеді.	Жүреді, жүреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Жеңілді дауысты әріптерді айтады.	Әріптерін шатастырмай дауысты әріптерден сөздерді жосып қайталай алады.	Жеңілді дауысты әріптерді айтады.	III

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Ұлы мен ауызша нұсқада сүйсініп орнында тапқырады.</p>	<p>көлемі, пішімі + түсі бойынша ұрса бірдей заттарды топтастырады.</p>	<p>Ұлы мен ауызша нұсқада сүйсініп орнында.</p>	<p>III -</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қалада неше құмда сурет салса шеберге тапқырады.</p>	<p>мүсіндейтін заттарды зерттейді</p>	<p>Әрқашан оқшап суреттеме құяды.</p>	<p>III -</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>есімен айтсаңда жауап береді</p>	<p>Ұлы суретті белгілері бойынша көйністер мен жеңістерді аяқпатада неше атайды.</p>	<p>көлемдер мен әл-шектерді аяқпатада</p>	<p>III -</p>

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурсерікқызы Ақнәжік
 Баланың туған жылы, күні 08.06.2022
 Білім беру ұйымы "Құмшұар" тәрбиешілік бөбекжай-бақшасы
 Топ Кіші "Айналыс" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	нүрсі нүсіреу күйде батыстын өзертуге таппынбай- ды.	Беті қосын өзі тағары	нүрсі, нүсіреді.	III
Коммуника- тивтік дағдылары	жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды айтпайды	қарапайым сөз тіркестерін айта алады.	жеке дауысты дыбыстарды айтады.	III

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Үмі мен аяуына күзәуға сүйеніп ойнауға танытады.</p>	<p>көсемі, пәллі, түсі бойына ұзас бұткіт заттарға топтастырады.</p>	<p>бүткіт күзәуға ойнауға танытады</p>	<p><u>III</u></p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қазаға ме ұшыға сурет салуға маңыраға танытады</p>	<p>мүсіндейтін заттарға уақыттың қызығушылық танытады</p>	<p>оқуға сүйеніп бағалайды</p>	<p><u>III</u></p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Есімін атаанда жауап береді.</p>	<p>Әсілдіктер мен маңыраға қанырауға танытады</p>	<p>маңыра мен Әсілдіктер қанырауға танытады</p>	<p><u>III</u></p>

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғосай Айсүлей
 Баланың туған жылы, күні 22.11.12.
 Білім беру ұйымы Жұмысқар жекеменшік ББ.
 Топ Үшінші «Алғашқы» топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіреді, керіде батып өзгертуге төлемейді	оқ қолдарына өз бетімен жүзеді.	қолдарына орындай жүреді, жүзеді	II
Коммуника- тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестеріне қайтасын айтуға тапқырады.	танысады біраз сұрақтарға жауап бері айтады.	сұрақтарға сөзі мен жауап береді.	II

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>көлемі, пішіні, түсі бойынша топтастыра алады.</p>	<p>түрлі көлемдері геометриялық фигураларға меншік қасиеттері бойынша ішінара сарпестрады.</p>	<p>күлө мен ауқымды құрастыру сүйектер, тарап-молары</p>	<p>II</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндерінің заттардың зеріктері, уақыттың құрылуына талпынады.</p>	<p>кейде уақыттың құрылуына талпынады.</p>		<p>III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>заттардың танымын бірақ әрекет етуді білмейді.</p>	<p>дәл, сәттік белгілер бойынша көлемдер мен жемістерді атырабады және атапты.</p>		<p>III</p>

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уларик Турсун
 Баланың туған жылы, күні 23.04.24
 Білім беру ұйымы Жүзімшұқ әсерлемешік ОҒ
 Топ "Кіші "Алғашқы" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>дереу дереу кезінде батып өзгерту таптықтай</p>	<p>заттарды бойынша астыны орындай</p>	<p>нүсә нүсә</p>	<p>III</p>
Коммуника тивтік дағдылары	<p>қарапайым сөз тіркестерін айта айта</p>	<p>қарапайым сөз тіркестерін айта айта</p>	<p>сөз-терме терме анық айта</p>	<p>III</p>

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Үлгі мен суретпен мұқабасында сүйеніп танып-танымау арқында ашық ой.</p>	<p>көшіні, тиісті түсі бойынша ұқсас біріктірілген заттарды танып-танымау.</p>	<p>сандарды білуді (1, 2, 3)</p>	<p>III</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>табиғаттағы әдеттегі есептеу қуанышын.</p>	<p>қатаң және жұмбақ сурет салуға кейбір әрекеттер мен жүйелер.</p>	<p>Салқын суретте анық айтады.</p>	<p>III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>заттарды танып-танымау бірақ әрекет етуді білмейді.</p>	<p>өсіміздер мен танып-танымау - жақындықтан танып-танымау.</p>	<p>заттарды танып-танымау</p>	<p>III</p>

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатжанұлына Сәлем
 Баланың туған жылы, күні 22.06.18
 Білім беру ұйымы Құрманғұл Оспанов атындағы ЖМББ
 Топ «Ақыл», «Ақпарат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>жүзеді, кейде жүзеді кейде білмейді білмейді.</p>	<p>біте қолы ора жүзеді</p>	<p>жүзеді жүзеді</p>	<p>II</p>
Коммуникациялық дағдылары	<p>тоңғайда кейде аяқтарына жауап береді.</p>	<p>оқиған шығарма дағы тексерген сөздері қайып айтады.</p>	<p>Ерменде тоңғайда</p>	<p>II</p>

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Көлемі пошты бой - шо уқсақ бүткілі дат - ді талға.</p>	<p>Көлемі пішіні түсі б - шо уқсақ бүткілі дат - ді талға ді.</p>	<p>Саманды, Бірақ Атыңа Алмайды.</p>	<p> </p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Орны сыйла сүйемі қуана не бей - неменші Айтқы тапшыға</p>	<p>мұңданды - төң дат - ді рет - ді</p>	<p>Әрілік сәтті бәтті</p>	<p> </p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>дат - ді тапшы Бірақ Әрілік етіре тапшы - Байды</p>	<p>Әрілік Көлемі Бойының Көлемі Лек талға - терді - тапшы.</p>	<p>Әрілік</p>	<p> </p>

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шаңатар Айсериетан
 Баланың туған жылы, күні 22.08.16.
 Білім беру ұйымы Ақжылақ жекеменшік ЖБ.
 Топ Кіші «Аполло» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүрегі жерінен кезінде бағана өзгертуге талпынысқа.	заттардың бойымен астымен ормиды.	жүрегі, жерінен.	III
Коммуникативтік дағдылары	жеке дағдысы дағдысыз сұрақтарға айтпайды.	қарапайым сөз тіркестері атай ешағы.	жеке дағдысы сұрақтарға айтпайды.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Озтамбаев Мұстафа
 Баланың туған жылы, күні 22.08.04.
 Білім беру ұйымы Жұмысқар мекемесінің ББ
 Топ Әйелі "Ақаймақ" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жерінде кезінде бақылау орындары	заттардың бойымен, астымен орнындайды.	нүктелі, түрлері, сандары.	III
Коммуникативтік дағдылары	жеке және дауысты негізінде сөз құрамына сүйенген тапсырмаларды.	қарапайым сөз тіркестерін айтып алады.	2-3 сөз арқылы айтады.	III

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Үлгімен аузымен нұсқада сүйсініп орнудағы тапшыады.</p>	<p>қойып, пішіні, мүсі бойымен ұқсас біртекті заттарды топтастырады.</p>	<p>Аяқпен аузымен нұсқада сүйсініп орнудағы</p>	<p><u>ii</u></p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндей тік заттарды ұқсастырып тапшыады.</p>	<p>қатаң және жұмса сурет салуды кейбіреуін мүсінмен.</p>	<p>Салтас сурет жасау атом атай білері.</p>	<p><u>iii</u></p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>есіліне ата-анаға мауап береді.</p>	<p>ойындар мен жазуларға - тапшыады - илу тапшыады.</p>	<p>Немелер мен көкөністерді анық айтады.</p>	<p><u>iv</u></p>

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абышевтың Ақпай
аланың туған жылы, күні 03.06.2022
Білім беру ұйымы "Құршақ" тегеменшік объектісі - бағдарламасы
Топ Кіші "Алғашқы" тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	түсіреді кейде бағытпен өзгертпеді	заттардың бағытпен астымен орындайды	түсіреді, түсіреді, секіреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	меке, дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға талпынады	Қарапайым сөз тіркестерін айта алады	2-3 сөз аның айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Чийімен ауызша күздеуға сүйеніп орындауға талпынады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Чийімен ауызша күздеушілікке сүйеніп орындайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сеңгідейтін заттарды ұзынша жоуыршылық танытады	қатауға не ұзынша сурет салудың кейбіреуін мекеннен	Салған суретінің атын атай біледі.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есемін етасаңда маған береді	өсімдіктер мен маңғаршарға қайырымдылық танытады	мемістер мен көкөністерді аның айтады	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орғабаси Шахматов
 Баланың туған жылы, күні 22.07.12
 Білім беру ұйымы Ақшарақ жекеменшік Б/Б
 Топ "Кіші топ" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүреді, жүріс кезінде бауырмен өзгертуге талпынады.	жүреді, жүріс кезінде бауырмен өзгертуге талпынады.	III
Коммуникативтік дағдылары		ақын айтпау талпынады.	ақын айтпау талпынады.	III

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>		<p>сураттарда жасаған берілісін</p>	<p>Түр, көлемі б-ше заттарды о беттерін салып қою</p>	<p>II —</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>		<p>өзінің салып берген суретіне құрастыра айтпады.</p>	<p>қалайды құрастырады б-ше құрастырады.</p>	<p>III —</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>есімді атағанда жасаған берген, оған фотосын айтқанда таныды.</p>	<p>оралған терінен мануалды б-ше қалыпты жасады.</p>	<p>III —</p>

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қазбек Ақторғын
 Баланың туған жылы, күні 24.10.2022
 Білім беру ұйымы "Құршақ" тәжікшілік Б/Б
 Топ Кіші "Айнало" тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	түреді, түрді кезінде бақылау өзгертуге талпынады	өз бетінше беті қосын түрады	түреді түрлерді, секіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	тоқпайды біраз сұрақ-тарға жауап бере алады	ересектердің сөзін тоқпайды және түсінеді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көпші пішіні, түсі бойынша топтастыра алады	түрлі көпшілері қосынның фигураларды ішінара санғыстырады	Чай мен ағуша нұсқаулыққа сүйеніп талпына-ларды еркіндейді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсбейтін заттарда зерттейді	кейде дақтына қосынның талпынады	санға суреттік атын біледі	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарда талпына біраз әрекет етеді білінеді	дәлі, сыртқы белгілері бойынша заттарды ажыратады	неше пен көпшілерді ажыратады	III

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғарифке Ақан Рахымжанұлы

Баланың туған жылы, күні 27.10.2022

Білім беру ұйымы "Қушұар" мекемесінің Б/Б

Топ Кіші "Аналық" тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	диреді диреді керіде баыт- ын сфертеге ташпайды	Оз бетімен беті - қолын диреді	диреді, диреді, секиреді	III
Коммуника- тивтік дағдылары	Ғарифкемен сөз теркестіріп қайталап айтуға ташпайды	тоғудайды Бірақ сұрақ- тарға жауап бере алмайды	сресектерді сөзік тұянеді және тоғудайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көпші пішіні түсі бойынша ташпайды	түсі көпші- ден көпшіні іңкі пішіндерді айнара санытырады	түсі мен ауысша көпшіні сүйеніп ташпайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	диреді заттарды зерттейді	кейде уақытша құрылымның ташпайды	салтан суретіне қуанады	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	заттарды ташпайды Бірақ әрекет етеді білмейді	түсі, сыртқы бейнесі бойынша заттарды айыратары	теміс пен көкөністерді айыратары	III