

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы

**2023-2024 оқу жылына  
арналған баланың жеке  
даму картасы**

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Рахым

Баланың туған жылы, күні 12.06.2017

Білім беру ұйымы Құжасқанды жалғамын бабаларым бабаларым

Топ Мектептің топ, Әлемдік сәттеу топ

| Құзыреттілікті ер                                      | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Әр түрлі жаттығулар, ойындар, спортпен айналысады. Қызығушылығын арттырады.        | Жаттығулар, ойындар, спортпен айналысады. Қызығушылығын арттырады.           | Спортпен айналысады. Қызығушылығын арттырады.                                       | III  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Әр түрлі жаттығулар, ойындар, спортпен айналысады. Қызығушылығын арттырады.        | Әр түрлі жаттығулар, ойындар, спортпен айналысады. Қызығушылығын арттырады.  | Сөзге қатынасады. Қызығушылығын арттырады.  | III  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түрлі жаттығулар, ойындар, спортпен айналысады. Қызығушылығын арттырады.           | Түрлі жаттығулар, ойындар, спортпен айналысады. Қызығушылығын арттырады.     | 10 жасқа дейінгі жаттығулар, ойындар, спортпен айналысады. Қызығушылығын арттырады. | III  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жаттығулар, ойындар, спортпен айналысады. Қызығушылығын арттырады.                 | Жаттығулар, ойындар, спортпен айналысады. Қызығушылығын арттырады.           | Жаттығулар, ойындар, спортпен айналысады. Қызығушылығын арттырады.                  | III  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Әр түрлі жаттығулар, ойындар, спортпен айналысады. Қызығушылығын арттырады.        | Әр түрлі жаттығулар, ойындар, спортпен айналысады. Қызығушылығын арттырады.  | Әр түрлі жаттығулар, ойындар, спортпен айналысады. Қызығушылығын арттырады.         | III  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақытжанұлы Омар  
 Баланың туған жылы, күні 21.12.2017  
 Білім беру ұйымы Құсшыау мем. мектебінің облыс бойынша бөлімі  
 Топ Мектептің топ, Аштысай мектеп

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Экспресс-тесттермен физикалық қасиеттерінің даму деңгейін бақылайды.               | Спортпен айналысу бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.                        | Салмақын бақылау, физикалық қасиеттерінің даму деңгейін бақылайды.              | III  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өзін-өзі және басқалармен қарым-қатынас құруда қиындықтарға ұшырайды.              | Әңгімелерді, әңгімелерді айтуға қызығушылығы артады.                         | Әңгімелерді керісінше айтуға қызығушылығы артады.                               | III  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қызығушылығы артпайды. 10ға дейін санауға қиындықтарға ұшырайды.                   | Қызығушылығы артады, санауға қызығушылығы артады.                            | Қызығушылығы артады, санауға қызығушылығы артады.                               | III  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Шығармашылық дағдыларының дамуына қиындықтарға ұшырайды.                           | Шығармашылық дағдыларының дамуына қызығушылығы артады.                       | Шығармашылық дағдыларының дамуына қызығушылығы артады.                          | III  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруда қиындықтарға ұшырайды.            | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруда қызығушылығы артады.        | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруда қызығушылығы артады.           | III  |

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Башурашев Абасер

Баланың туған жылы, күні 04.05.2018

Білім беру ұйымы Кереметтау және Шығарма Әббасқалиев атындағы

Топ Мейтеңаға шең, Алғашқы сабақ шеңде

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Әр күніне жаттығулар жасауға ұмтылып, денсаулығын сақтауға ұмтылып, с.о.с. пайдалануға ұмтылып, т.ш. шар. шең. | Түпнұсқаны шарақарға өз бетінше еркіндігімен  | Сабақтан тыс уақытта ойын-сауықпен айналысады, мұндағы мұғалімнің түсінігіне қызығады, сабақтан тыс уақытта қызығушылығын танытады | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дружелікпен қарым-қатынас құрауға ұмтылып, өз пікірін білдіруге ұмтылып, құрбандыққа ұмтылып.                  | Берілген сөздермен жай сөйлесуден қорқатпайды. Берілген тақырыпқа өз пікірін білдіреді. | Айналасындағы адамдармен достасуға ұмтылып, өз пікірін білдіруге ұмтылып, бір-бірімен еркін сөйлесуге ұмтылып.                     | III   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Мәдениеттілікпен қарым-қатынас құрауға ұмтылып, өз пікірін білдіруге ұмтылып, т.ш. шар. шең.                   | Геометриялық пішімдерді танып біледі, түрлі сипаттағы пішімдерді танып біледі.          | 10 жасына дейін сабақтан тыс уақытта өзінің қызығушылығын танытады.  | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жаңа сөзді біліп алуға ұмтылып, пікірін білдіруге ұмтылып, т.ш. шар. шең.                                      | Түпнұсқаны еркіндігімен қауіпсіздік ережелерін сақтайды.                                | Түрлі сабақтан тыс уақытта қызығушылығын танытады, өз пікірін білдіруге ұмтылып.   | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өз ойымен қарым-қатынас құрауға ұмтылып, т.ш. шар. шең.  | Арақатын біліп біледі, қарым-қатынас құрауға ұмтылып, өз пікірін білдіруге ұмтылып.     | Түрлі сабақтан тыс уақытта қызығушылығын танытады, өз пікірін білдіруге ұмтылып.   | III   |

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берікулов Ану  
 Баланың туған жылы, күні 12.06.2017  
 Білім беру ұйымы Қорғасу қызы Мемлекеттік балалар бағдарламасы  
 Топ Жемісшілер тобы

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жарамат бағдарламасын оқыту. Жемісшілер тобына қатысу. Қорғасу қызы Мемлекеттік балалар бағдарламасы. | Жемісшілер тобындағы баланың даму деңгейін бақылау. Қорғасу қызы Мемлекеттік балалар бағдарламасы. | Спортпен айналысу. Жемісшілер тобына қатысу. Қорғасу қызы Мемлекеттік балалар бағдарламасы. | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Жемісшілер тобына қатысу. Қорғасу қызы Мемлекеттік балалар бағдарламасы.                              | Жемісшілер тобындағы баланың даму деңгейін бақылау. Қорғасу қызы Мемлекеттік балалар бағдарламасы. | Бір бірімен ойнау. Қорғасу қызы Мемлекеттік балалар бағдарламасы.                           | III   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Жемісшілер тобына қатысу. Қорғасу қызы Мемлекеттік балалар бағдарламасы.                              | Жемісшілер тобындағы баланың даму деңгейін бақылау. Қорғасу қызы Мемлекеттік балалар бағдарламасы. | Жемісшілер тобына қатысу. Қорғасу қызы Мемлекеттік балалар бағдарламасы.                    | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жемісшілер тобына қатысу. Қорғасу қызы Мемлекеттік балалар бағдарламасы.                              | Жемісшілер тобындағы баланың даму деңгейін бақылау. Қорғасу қызы Мемлекеттік балалар бағдарламасы. | Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Қорғасу қызы Мемлекеттік балалар бағдарламасы.  | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Жемісшілер тобына қатысу. Қорғасу қызы Мемлекеттік балалар бағдарламасы.                              | Жемісшілер тобындағы баланың даму деңгейін бақылау. Қорғасу қызы Мемлекеттік балалар бағдарламасы. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту. Қорғасу қызы Мемлекеттік балалар бағдарламасы.    | III   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Берікутін Мартал  
 Баланың туған жылы, күні 12. 06. 2017  
 Білім беру ұйымы Құжасқанды мектеп-мектепке дейінгі бағамы  
 Топ Мектепке дейінгі топ

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Оқу-оқуға үйреніп, қызығушылығы артты. Оқуға белсенділік танытады.                 | Спортпен белсенділік танытады. Оқуға белсенділік танытады.                   | Қызығушылығы артты. Оқуға белсенділік танытады.                                 | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Іс-ісін орындауға белсенділік танытады.  | Сөзін білдіріп, оқуға белсенділік танытады.                                  | Тілдік қабілеті артты.  | III   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қызығушылығы артты.  | Қызығушылығы артты.  | Қызығушылығы артты.   | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қызығушылығы артты.  | Қызығушылығы артты.  | Қызығушылығы артты.   | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қызығушылығы артты.  | Қызығушылығы артты.  | Қызығушылығы артты.   | III   |

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Билеубай Жанаш.

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы Құмсауық мемлекеттік орталық бауы

Топ Мемлекеттік топ, Армен сабақ тобы.

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Спортивтік белсенділік қасиеттері сақталған. Ойын сәтті түрде өтті.                | Экстремдік жағдайлардан қорқпай, ақпаратты қауіпсіздік туралы білгені.       | Өз-өзіне қиындықтарды қосып, күнделікті жатналып, денсаулығын сақтауға ұмтылған. | III  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Әріптестерімен қарым-қатынас құруға қабілетті.                                     | Қарым-қатынас құруға қабілетті.  | Әріптестерімен қарым-қатынас құруға қабілетті.                                   | III  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Танымдық және зияткерлік дағдылары дамып келеді.                                   | Қарым-қатынас құруға қабілетті.  | Қарым-қатынас құруға қабілетті.  | III  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Шығармашылық дағдылары дамып келеді.   | Қарым-қатынас құруға қабілетті.  | Қарым-қатынас құруға қабілетті.  | III  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.                                    | Қарым-қатынас құруға қабілетті.  | Қарым-қатынас құруға қабілетті.  | III  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғабит Нұрғалиев

Баланың туған жылы, күні 10.02.2019

Білім беру ұйымы Қызылорда мемлекеттік университетінің Қызылорда

Топ Мемлекеттік тіл, Ақпараттық технологиялар

| Құзыреттілікті ер                                      | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Әртүрлі жаттықтырушылармен жұмыс.<br>Жаттықтырушылармен бірге<br>басқару жұмыстары.<br>Спортивтік ойындар.<br>Басқарушылық қасиеттерін дамыту. | Салттық ой-ойынмен жұмыс.<br>Салттық ойындармен жұмыс.<br>Жаттықтырушылармен бірге жұмыс.<br>Жаттықтырушылармен бірге жұмыс.<br>Жаттықтырушылармен бірге жұмыс.   | Спортивтік ойындармен жұмыс.<br>Жаттықтырушылармен бірге жұмыс.<br>Жаттықтырушылармен бірге жұмыс.<br>Жаттықтырушылармен бірге жұмыс.<br>Жаттықтырушылармен бірге жұмыс.  | III<br>—  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дидимнің көрсетуімен жұмыс.<br>Әртүрлі ақпараттармен жұмыс.<br>Салттық ойындармен жұмыс.   | Әртүрлі ақпараттармен жұмыс.<br>Салттық ойындармен жұмыс.<br>Салттық ойындармен жұмыс.<br>Салттық ойындармен жұмыс.<br>Салттық ойындармен жұмыс.  | Бұнымен жұмыс.<br>Салттық ойындармен жұмыс.<br>Салттық ойындармен жұмыс.<br>Салттық ойындармен жұмыс.<br>Салттық ойындармен жұмыс.  | III<br>—  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Әртүрлі ойындармен жұмыс.<br>Танымдық ойындармен жұмыс.<br>Зияткерлік ойындармен жұмыс.<br>Танымдық ойындармен жұмыс.                          | Танымдық ойындармен жұмыс.<br>Зияткерлік ойындармен жұмыс.<br>Танымдық ойындармен жұмыс.<br>Зияткерлік ойындармен жұмыс.<br>Танымдық ойындармен жұмыс.  | Танымдық ойындармен жұмыс.<br>Зияткерлік ойындармен жұмыс.<br>Танымдық ойындармен жұмыс.<br>Зияткерлік ойындармен жұмыс.<br>Танымдық ойындармен жұмыс.  | III<br>—  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Әртүрлі шығармашылық дағдылармен жұмыс.<br>Зерттеу іс-әрекетінің дамуы.<br>Шығармашылық дағдылармен жұмыс.                                     | Шығармашылық дағдылармен жұмыс.<br>Зерттеу іс-әрекетінің дамуы.<br>Шығармашылық дағдылармен жұмыс.<br>Зерттеу іс-әрекетінің дамуы.<br>Шығармашылық дағдылармен жұмыс.   | Шығармашылық дағдылармен жұмыс.<br>Зерттеу іс-әрекетінің дамуы.<br>Шығармашылық дағдылармен жұмыс.<br>Зерттеу іс-әрекетінің дамуы.<br>Шығармашылық дағдылармен жұмыс.   | III<br>—  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Әртүрлі әлеуметтік-эмоционалды дағдылармен жұмыс.<br>Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.<br>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылармен жұмыс.         | Әртүрлі әлеуметтік-эмоционалды дағдылармен жұмыс.<br>Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.<br>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылармен жұмыс.<br>Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.<br>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылармен жұмыс. | Әртүрлі әлеуметтік-эмоционалды дағдылармен жұмыс.<br>Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.<br>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылармен жұмыс.<br>Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.<br>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылармен жұмыс. | III<br>—  |

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Росат Айтмаз

Баланың туған жылы, күні 03.09.2018

Білім беру ұйымы Жұмысқой мемлекеттік төбекшіл бағина

Топ Мектептің топ, Алматы аяғы, модк

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Әр түрлі жаттығулар мен ойындар арқылы баланың денсаулығын нығайту. Баланың қозғалыс қабілетін арттыру. | Әр түрлі жаттығулар мен ойындар арқылы баланың денсаулығын нығайту. Баланың қозғалыс қабілетін арттыру. | Әр түрлі жаттығулар мен ойындар арқылы баланың денсаулығын нығайту. Баланың қозғалыс қабілетін арттыру. | III  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қорын байыту, диалог құру, өз ойын айту.   | Сөздік қорын байыту, диалог құру, өз ойын айту.   | Сөздік қорын байыту, диалог құру, өз ойын айту.   | III  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қызығушылықты арттыру, танымдық қызығушылықтарын қанағаттандыру.  | Қызығушылықты арттыру, танымдық қызығушылықтарын қанағаттандыру.  | Қызығушылықты арттыру, танымдық қызығушылықтарын қанағаттандыру.  | III  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жанашарлықпен жұмыс істеу, өзіндік жұмыс істеу.   | Жанашарлықпен жұмыс істеу, өзіндік жұмыс істеу.   | Жанашарлықпен жұмыс істеу, өзіндік жұмыс істеу.   | III  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бақылау.   | Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бақылау.   | Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бақылау.   | III  |

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәксемме Бекжан

Баланың туған жылы, күні 21.09.2017

Білім беру ұйымы Құжығай, Мектепке дейінгі білім беру орталығы

Топ Мектепке дейінгі топ, Алғашқы сынып

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Спортпен белсенділікпен қатысу, дене тәртібін сақтау, қимыл-араласу, қимыл-араласу, қимыл-араласу. | Қимыл-араласу, қимыл-араласу, қимыл-араласу.                                 | Сабақтарда белсенділікпен қатысу.   | III  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөзге қызығушылық таныту, сөздік қорын дамыту, сөздік қорын дамыту.                                | Сөздік қорын дамыту, сөздік қорын дамыту.                                    | Бір-бірімен еркін сөйлесу.  | III  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10 нәрсені санау, сәйкестендіру, жіктеу, салыстыру.  | 10 нәрсені санау, сәйкестендіру, жіктеу, салыстыру.                          | Қарап отырып, таңдау жасау.   | III  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Балалардың қызығушылығын арттыру, қызығушылығын арттыру.   | Сурет салу, қызығушылығын арттыру.   | Сурет салу, қызығушылығын арттыру.  | III  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Әлеуметтік қарым-қатынасты сақтау, әлеуметтік қарым-қатынасты сақтау.                              | Әлеуметтік қарым-қатынасты сақтау, әлеуметтік қарым-қатынасты сақтау.        | Түрлі-түрлі қызығушылықтарды қалыптастыру.                                      | III  |

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мейіскерей Шүтпе

Баланың туған жылы, күні 26.09.2018

Білім беру ұйымы "Құншырау, жекеменшік білім беру орталығы"

Топ Мектептен тыс, Алғашқы сынып

| Құзыреттілікті ер                                      | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Тілмен қарайтын іс-шараларды орындай отырып спортпен айналысады және денсаулығын нығайтады. | Спортпен айналысады және денсаулығын нығайтады.  | Спортпен айналысады және денсаулығын нығайтады.  | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Тілмен қарайтын іс-шараларды орындай отырып өз ойларын білдіреді.                           | Тілмен қарайтын іс-шараларды орындай отырып өз ойларын білдіреді.                      | Тілмен қарайтын іс-шараларды орындай отырып өз ойларын білдіреді.                      | III   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Тілмен қарайтын іс-шараларды орындай отырып білімдерін қолданады.                           | Тілмен қарайтын іс-шараларды орындай отырып білімдерін қолданады.                      | Тілмен қарайтын іс-шараларды орындай отырып білімдерін қолданады.                      | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Тілмен қарайтын іс-шараларды орындай отырып шығармашылық қабілетін дамытады.                | Тілмен қарайтын іс-шараларды орындай отырып шығармашылық қабілетін дамытады.           | Тілмен қарайтын іс-шараларды орындай отырып шығармашылық қабілетін дамытады.           | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Тілмен қарайтын іс-шараларды орындай отырып әлеуметтік-эмоционалды қабілетін дамытады.      | Тілмен қарайтын іс-шараларды орындай отырып әлеуметтік-эмоционалды қабілетін дамытады. | Тілмен қарайтын іс-шараларды орындай отырып әлеуметтік-эмоционалды қабілетін дамытады. | III   |





**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қағанат Азамат  
 Баланың туған жылы, күні 26.09.2018.  
 Білім беру ұйымы Құрметті мектепшілік объектісі  
 Топ Алтын сабақ, Мектепшілік топ.

| Құзыреттілікті ер                                      | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Суретшілік қабілеттері дамып келеді. Қазан айында өзінің қолымен сурет салды.                                  | Суретшілік қабілеттері дамып келеді. Ақпан айында өзінің қолымен сурет салды.                                  | Суретшілік қабілеттері дамып келеді. Тамыз айында өзінің қолымен сурет салды.                                  | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу қабілеттері дамып келеді. Қазан айында сөйлеу қабілеттері дамып келеді.                                 | Сөйлеу қабілеттері дамып келеді. Ақпан айында сөйлеу қабілеттері дамып келеді.                                 | Сөйлеу қабілеттері дамып келеді. Тамыз айында сөйлеу қабілеттері дамып келеді.                                 | III   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Зерттеу қабілеттері дамып келеді. Қазан айында зерттеу қабілеттері дамып келеді.                               | Зерттеу қабілеттері дамып келеді. Ақпан айында зерттеу қабілеттері дамып келеді.                               | Зерттеу қабілеттері дамып келеді. Тамыз айында зерттеу қабілеттері дамып келеді.                               | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Шығармашылық қабілеттері дамып келеді. Қазан айында шығармашылық қабілеттері дамып келеді.                     | Шығармашылық қабілеттері дамып келеді. Ақпан айында шығармашылық қабілеттері дамып келеді.                     | Шығармашылық қабілеттері дамып келеді. Тамыз айында шығармашылық қабілеттері дамып келеді.                     | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері дамып келеді. Қазан айында әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері дамып келеді. | Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері дамып келеді. Ақпан айында әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері дамып келеді. | Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері дамып келеді. Тамыз айында әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері дамып келеді. | III   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мейбатар Наурызбек

Баланың туған жылы, күні 14.03.2018

Білім беру ұйымы Құшмұрғал жемісменшік қосымша білім орталығы

Топ Мекенпайы негр, Алтын сәуір топ.

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Спортпен белсенді, жүйелі және өзін-өзі дамытуға қабілетті.                        | Әрекетін белсенділікпен, бірақ белгілі бір қиындықтармен.                    | Сыртқы қасиеттері белсенді және дамып келеді.                                   | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік және сөйлеу қабілеті дамып келеді.  | Әрекетін белсенділікпен, бірақ белгілі бір қиындықтармен.                    | Сөздік және сөйлеу қабілеті дамып келеді.                                       | III   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Танымдық және зияткерлік қабілеті дамып келеді.                                    | Әрекетін белсенділікпен, бірақ белгілі бір қиындықтармен.                    | Танымдық және зияткерлік қабілеті дамып келеді.                                 | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Шығармашылық және зерттеу қабілеті дамып келеді.                                   | Әрекетін белсенділікпен, бірақ белгілі бір қиындықтармен.                    | Шығармашылық және зерттеу қабілеті дамып келеді.                                | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Әлеуметтік және эмоционалды қабілеті дамып келеді.                                 | Әрекетін белсенділікпен, бірақ белгілі бір қиындықтармен.                    | Әлеуметтік және эмоционалды қабілеті дамып келеді.                              | III   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қосай Саид  
 Баланың туған жылы, күні 28.08.2018 жт  
 Білім беру ұйымы "Құмсаған" жеке меншік білім беру ұйымы  
 Топ Алтынсыз топ, Мектептің топ

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Этүрлі жем-басу, жемсау, арнайы ұр-н жемге рех спортпен ойынға дамыту, баланың денсаулығын қамтамасыз ету. | Этүрлі жем-басу, жемсау - баланың денсаулығын қамтамасыз ету.                | Этүрлі жемсау, денсаулығын қамтамасыз ету.                                      | III  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу қабілетін дамыту, баланың сөйлеу қабілетін дамыту.  | Сөйлеу қабілетін дамыту, баланың сөйлеу қабілетін дамыту.                    | Сөйлеу қабілетін дамыту, баланың сөйлеу қабілетін дамыту.                       | III  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.  | Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.                                  | Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.                                     | III  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Шығармашылық дағдыларын дамыту.  | Шығармашылық дағдыларын дамыту.  | Шығармашылық дағдыларын дамыту.   | III  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.  | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.                                    | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.                                       | III  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мисе Акепте  
 Баланың туған жылы, күні 14.04.2018.  
 Білім беру ұйымы Күршім ауданының орталық балалар бағдарламасы  
 Топ Мектепке дейінгі топ, Арнайы сабақ топ

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Мисе Акепте шыршада ойнайды, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады. | Мисе Акепте шыршада ойнайды, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады. | Мисе Акепте шыршада ойнайды, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады. | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Мисе Акепте шыршада ойнайды, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады. | Мисе Акепте шыршада ойнайды, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады. | Мисе Акепте шыршада ойнайды, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады. | III   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Мисе Акепте шыршада ойнайды, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады. | Мисе Акепте шыршада ойнайды, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады. | Мисе Акепте шыршада ойнайды, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады. | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мисе Акепте шыршада ойнайды, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады. | Мисе Акепте шыршада ойнайды, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады. | Мисе Акепте шыршада ойнайды, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады. | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мисе Акепте шыршада ойнайды, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады. | Мисе Акепте шыршада ойнайды, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады. | Мисе Акепте шыршада ойнайды, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады, ойынға қатысады. | III   |

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_

*Орғабай Жапаров*

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

*30.07.2018*

Білім беру ұйымы \_\_\_\_\_

*Мемлекеттік жалғос білім беру орталығы*

Топ \_\_\_\_\_

*Мемлекеттік топ, Алғашқы сынып*

| Құзыреттілікті ер                                      | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | <i>Түрлендіріп жазу, әріптерді ажырату, әріптерді білдіретін сөздерді табу, сөздерді құрастыру.</i>                  | <i>Сөздерді бір-бірімен, әріптермен, әріптермен біріктіріп жазу, әріптерді білдіретін сөздерді табу, сөздерді құрастыру.</i> | <i>Әріптерді білдіретін сөздерді табу, сөздерді құрастыру, сөздерді білдіретін сөздерді табу, сөздерді құрастыру.</i> | <i>III</i>   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | <i>Сөздерді білдіретін сөздерді табу, сөздерді құрастыру, сөздерді білдіретін сөздерді табу, сөздерді құрастыру.</i> | <i>Сөздерді білдіретін сөздерді табу, сөздерді құрастыру, сөздерді білдіретін сөздерді табу, сөздерді құрастыру.</i>         | <i>Сөздерді білдіретін сөздерді табу, сөздерді құрастыру, сөздерді білдіретін сөздерді табу, сөздерді құрастыру.</i>  | <i>III</i>   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | <i>10 жауап беру, сөздерді білдіретін сөздерді табу, сөздерді құрастыру.</i>   | <i>Танымдық қасиеттері, сөздерді білдіретін сөздерді табу, сөздерді құрастыру.</i>   | <i>Сөздерді білдіретін сөздерді табу, сөздерді құрастыру, сөздерді білдіретін сөздерді табу, сөздерді құрастыру.</i>  | <i>III</i>   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | <i>Шығармашылық дағдыларын дамыту, сөздерді білдіретін сөздерді табу, сөздерді құрастыру.</i>                        | <i>Шығармашылық дағдыларын дамыту, сөздерді білдіретін сөздерді табу, сөздерді құрастыру.</i>                                | <i>Шығармашылық дағдыларын дамыту, сөздерді білдіретін сөздерді табу, сөздерді құрастыру.</i>                         | <i>III</i>   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту, сөздерді білдіретін сөздерді табу, сөздерді құрастыру.</i>              | <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту, сөздерді білдіретін сөздерді табу, сөздерді құрастыру.</i>                      | <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту, сөздерді білдіретін сөздерді табу, сөздерді құрастыру.</i>               | <i>III</i>   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахметуллы Рама  
 Баланың туған жылы, күні 13.02.2018  
 Білім беру ұйымы Құмсауық - жемісменшік балабақша бағана  
 Топ Мектепке дейін топ, Ақпандақ топ

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қолмен бағытпен өрнектеу. Орта-өзі ұстап көрсету. Орта-өзі сөйлеу.                 | Әріптерді жинау. Қолмен көрсету. Орта-өзі сөйлеу.                            | Спортымен айналысу. Орта-өзі сөйлеу. Орта-өзі сөйлеу.                           | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу. Қолмен көрсету. Орта-өзі сөйлеу.   | Әріптерді жинау. Қолмен көрсету. Орта-өзі сөйлеу.                            | Сөйлеу. Қолмен көрсету. Орта-өзі сөйлеу.  | III   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қолмен көрсету. Орта-өзі сөйлеу.   | Қолмен көрсету. Орта-өзі сөйлеу.   | Қолмен көрсету. Орта-өзі сөйлеу.  | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қолмен көрсету. Орта-өзі сөйлеу.   | Қолмен көрсету. Орта-өзі сөйлеу.   | Қолмен көрсету. Орта-өзі сөйлеу.  | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қолмен көрсету. Орта-өзі сөйлеу.   | Қолмен көрсету. Орта-өзі сөйлеу.   | Қолмен көрсету. Орта-өзі сөйлеу.  | III   |

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәуір Айтбаева

Баланың туған жылы, күні 28.07.2018

Білім беру ұйымы Құшмұзай мектеп-бағамының төмен жағы бағамы

Топ Мектептің төмен бағамының мектебі

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Түрлендіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті. | Түрлендіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті. | Түрлендіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті. | III  |
| Коммуника тивтік дағдылары                             | Сөздік қоры өсіп, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті.             | Сөздік қоры өсіп, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті.             | Сөздік қоры өсіп, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті.             | III  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түрлендіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті. | Түрлендіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті. | Түрлендіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті. | III  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлендіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті. | Түрлендіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті. | Түрлендіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті. | III  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Түрлендіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті. | Түрлендіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті. | Түрлендіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті, әріптерді білдіріп жазуға қабілетті. | III  |



2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Смағұл Асмай

Баланың туған жылы, күні 19.05.2018.

Білім беру ұйымы Жұмысқар Әскер мектебі Төбе жайы ауылы

Топ Мектептің топ, Ақшынсауы топ

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | III   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | III   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сурман-Үлп Жазгер

Баланың туған жылы, күні 21.04.2018

Білім беру ұйымы Құмсауық мем. мектепін орбентейі беріше

Топ Мектептің топ, Ашықсауық топ

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Сабақтан тыс оқыту әдістерін қолдану. Түрлі спорт түрлерін оқыту. Денсаулық сақтау шараларын ұйымдастыру. | Түрлі спорт түрлерін оқыту. Денсаулық сақтау шараларын ұйымдастыру.          | Түрлі спорт түрлерін оқыту. Денсаулық сақтау шараларын ұйымдастыру.             | III  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу тілін дамыту. Түрлі топтармен өзара әрекеттесу.  | Сөйлеу тілін дамыту. Түрлі топтармен өзара әрекеттесу.                       | Сөйлеу тілін дамыту. Түрлі топтармен өзара әрекеттесу.                          | III  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Жаңа ақпаратты қабылдау. Түрлі тақырыптарды тереңірек зерттеу.  | Жаңа ақпаратты қабылдау. Түрлі тақырыптарды тереңірек зерттеу.               | Жаңа ақпаратты қабылдау. Түрлі тақырыптарды тереңірек зерттеу.                  | III  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Өзіндік жұмыстарды орындау. Түрлі тақырыптарды тереңірек зерттеу.   | Өзіндік жұмыстарды орындау. Түрлі тақырыптарды тереңірек зерттеу.            | Өзіндік жұмыстарды орындау. Түрлі тақырыптарды тереңірек зерттеу.               | III  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзіндік жұмыстарды орындау. Түрлі тақырыптарды тереңірек зерттеу.   | Өзіндік жұмыстарды орындау. Түрлі тақырыптарды тереңірек зерттеу.            | Өзіндік жұмыстарды орындау. Түрлі тақырыптарды тереңірек зерттеу.               | III  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сұтмаевтің Мұрагер

Баланың туған жылы, күні 21.04.2018

Білім беру ұйымы Құрманғалиев атындағы балалар бағдарламасы

Топ Мектепсіз топ, "Атты сабақ" тобы

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Түрліше шараларды өз бетінше орындайды. Салдағатты ө.с.ж. ұстап ұстап тұрады.      | Сперттің ойындар мен қимылдарына қызығады. Әрі ойындарға қатысады.           | Әртүрлі маусымдағы даму, қимыл орындарына қатысады. Түрліше жаттықтырады.       | III  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөзге қызыға отырып, таңдау жасап сөйлеседі. Әртүрлі ойындарға қатысады.           | Түрліше ойындарға қатысады. Сөзге қызыға отырып, таңдау жасап сөйлеседі.     | Әртүрлі кезеңде өзі ойындарға қатысады. Әртүрлі ойындарға қатысады.             | III  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Әртүрлі ойындарға қатысады. Таңдау жасап сөйлеседі.                                | Түрліше ойындарға қатысады. Сөзге қызыға отырып, таңдау жасап сөйлеседі.     | Түрліше ойындарға қатысады. Сөзге қызыға отырып, таңдау жасап сөйлеседі.        | III  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Әртүрлі ойындарға қатысады. Таңдау жасап сөйлеседі.                                | Түрліше ойындарға қатысады. Сөзге қызыға отырып, таңдау жасап сөйлеседі.     | Түрліше ойындарға қатысады. Сөзге қызыға отырып, таңдау жасап сөйлеседі.        | III  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Әртүрлі ойындарға қатысады. Таңдау жасап сөйлеседі.                                | Түрліше ойындарға қатысады. Сөзге қызыға отырып, таңдау жасап сөйлеседі.     | Түрліше ойындарға қатысады. Сөзге қызыға отырып, таңдау жасап сөйлеседі.        | III  |

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұзғанмырза Арслан

Баланың туған жылы, күні 20.04.2018.

Білім беру ұйымы Мемлекеттік мәдениет және спорт министрлігінің «Астана»

Топ Мемлекеттік топ, Арслан саты тобы

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | қозғалыс татауымен ойнау, жарты арамен жүру, қолмен ұстау, қолмен ұстау, қолмен ұстау. | қозғалыс татауымен ойнау, жарты арамен жүру, қолмен ұстау, қолмен ұстау, қолмен ұстау. | қозғалыс татауымен ойнау, жарты арамен жүру, қолмен ұстау, қолмен ұстау, қолмен ұстау. | III  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | сөзге сүйеніп, қолмен ұстау, қолмен ұстау, қолмен ұстау.                               | сөзге сүйеніп, қолмен ұстау, қолмен ұстау, қолмен ұстау.                               | сөзге сүйеніп, қолмен ұстау, қолмен ұстау, қолмен ұстау.                               | III  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10 қолмен ұстау, қолмен ұстау, қолмен ұстау.   | 10 қолмен ұстау, қолмен ұстау, қолмен ұстау.   | 10 қолмен ұстау, қолмен ұстау, қолмен ұстау.   | III  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сүйеніп, қолмен ұстау, қолмен ұстау, қолмен ұстау.                                     | сүйеніп, қолмен ұстау, қолмен ұстау, қолмен ұстау.                                     | сүйеніп, қолмен ұстау, қолмен ұстау, қолмен ұстау.                                     | III  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | сүйеніп, қолмен ұстау, қолмен ұстау, қолмен ұстау.                                     | сүйеніп, қолмен ұстау, қолмен ұстау, қолмен ұстау.                                     | сүйеніп, қолмен ұстау, қолмен ұстау, қолмен ұстау.                                     | III  |



**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абай ақшәрі драматургия  
 Баланың туған жылы, күні 13.04.2019.  
 Білім беру ұйымы "Қушық" мемлекеттік бәбекшай-бақшасы  
 Топ Ерссәттер "Бр Постик"

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | жүздеген жүйелілік пен күрделілік алады.   | және жүйелілік сәтпен күрделілік алады.                                      | және жүйелілік сәтпен күрделілік алады.   | III ✓   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | дүрлік сәтпен алады  | сәтпен сәтпен алады.   | сәтпен сәтпен алады.  | III ✓   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | бір "жүйелілік" ұшқандары алады  | жүйелілік сәтпен алады.  | жүйелілік сәтпен алады.   | III ✓   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бастапқы, тәжірибе-лік бас - әр дағды-лік нәтижелері алады                         | жүйелілік сәтпен алады.  | жүйелілік сәтпен алады.   | III ✓   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | дәлелділік сәтпен алады  | бала сәтпен алады.   | жүйелілік сәтпен алады.   | III ✓   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақшынұлы Нұршан  
 Баланың туған жылы, күні 15.10.2019.  
 Білім беру ұйымы "Ақшынұлы" Жекешенің Бөбектай-Бақшасы  
 Топ Біріккен "Ақ Постік"

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | заттардың арақатынасын сұрақтарға жауап беріп, қаб. орташа тағамдар                | Әкімшілік, Ақшынұлы, Соғымның қызыл, ақшын, ақшын, ақшын, ақшын, ақшын       | Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын  | III<br>-  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | заттардың қатынасын айтпады  | Ақшын - 4, Ақшын - 4, Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын                             | Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын  | II<br>-   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Бір тәртіпті заттардың топтастырылуы   | Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын                                     | Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын  | II<br>-   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет, Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын   | Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын                                     | Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын  | II<br>-   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын   | Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын                                     | Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын, Ақшын  | III<br>-  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Алина Чанатқызы  
 Баланың туған жылы, күні 30.01.2019  
 Білім беру ұйымы "Аманжол" мемлекеттік бабеймай-бақшамен  
 Топ Ересектер "Ер Төстік"

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Заттардың арасында ауысу тәсілдерін анықтауға қабілеттіліктері                      | Айылым, айтыл, сөйлеу, көрсету, сәлемдеу, құрметтену.                        | Қолтама, қолшама, қолтама, тәсілдер.  | II  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Суреттермен қарым-қатынас арқылы бейнелеу, танып-жанашылық қарым-қатынаста анықтау. | Шығармалар - и, ертегі, құрметтену, ұлғайту, қайталану, айтады.              | Қолтама - и, шығармалар, өз бетімен қарым, ертегі, әңгіме құрау.                | III   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қызығушылықпен қарым-қатынаста анықтау.   | Түсінік, бейнелеу, анықтау.  | Қолтама - и, орнында анықтау.   | II  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Айналыстары, айналыстар, бастапқы бейнелеу, зерттеу іс-әрекеті.                     | Мекендері, құрметтену, ертегі, айтады.                                       | Қолтама, құрметтену, айтады, қолтама.   | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қолтама, құрметтену, айтады, ертегі, айтады.  | Айналыстар, бейнелеу, құрметтену, айтады.                                    | Қолтама, құрметтену, айтады, айтады.  | III   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асанамбекқызы Әршат  
 Баланың туған жылы, күні 25.12.2018.  
 Білім беру ұйымы "Қушығай" мемлекеттік бөбекшай бағшасы  
 Топ Ересектер "Бір Түстік"

| Құзыреттілікт ер   | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері   | таппақ да-<br>матқанды<br>мағлұмат -<br>сөздермен<br>жетілі. дау-<br>тасыға.            | Әкілмен,<br>адырға. бау-<br>қы көрсеткен,<br>сөзімен,<br>ауызға ауы-<br>стырып ай-<br>тады.            | дәлелі<br>дәлелімен,<br>дәлелі ба-<br>матқанды.<br>мағлұмат.<br>жетілімен,<br>мағлұмат.<br>мағлұмат.   | III   |
| Коммуника-<br>тивтік<br>дағдылары                                  | зат сөзім -<br>дегенді қы-<br>пай, қоспа<br>құпия -<br>қоспаға<br>айтады.               | Қаталтам<br>шығарумен<br>сөзден оқ<br>беретінше на-<br>рап, ертегі,<br>дүние туралы<br>таңдады.        | дауыс<br>күшімен<br>өзгерте<br>айтады.   | II  |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары                        | Қол түрде<br>ұрысқанды<br>амараттар<br>таңдады<br>ұрысқанды.                            | кеңестімен<br>дәлелімен<br>оқ оқимен<br>амараттарды.   | таңдады<br>башқарды<br>амараттар<br>амараттар  | II  |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеу<br>іс-әрекетінің<br>дамуы | Басудың<br>мағлұматтар<br>мағлұматтар<br>бау - қы-<br>дағдылармен<br>мағлұматтарды.     | кеңестімен<br>дәлелімен<br>оқ оқимен<br>амараттарды<br>айтады.   | мағлұматтар<br>мағлұматтар<br>мағлұматтар,<br>мағлұматтар<br>мағлұматтар<br>мағлұматтар<br>мағлұматтар | III   |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>калыптастыру           | Балалармен<br>үйімен қар-<br>ныс алу -<br>сөзімен та-<br>ғалармен сау-<br>танды біледі. | ата-ана қар-<br>ныс алумен<br>ата-ана,<br>сөзімен та-<br>ғалармен<br>көрсеткен<br>дәлелімен<br>айтады. | Бала оқимен<br>"Мен" және<br>оқ көрсеткен<br>оқимен ашық<br>айтады.                                    | II  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақитжанұлы Мүсілім  
 Баланың туған жылы, күні 09.08.2019  
 Білім беру ұйымы "Қушшар" телемемлек. бөбейжай - бақмаса  
 Топ Ересектер «Ар Нәсімі»

| Құзыреттілікті ер                                      | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | жүзуде темп тауірлі пен жүре алары   | допты дама- латады, зат - ді қашығыпты матады.                               | спорттық ережелерді білген.   | III   |
| Коммуника тивтік дағдылары                             | дүние сөздері біледі, бей- несі көздері құрастырып бітеді алары                    | шығарма - ларды, әңгімелерді, кешікті құрастырып қайталап бітеді.            | сөзінше қайылырды қатысады. даусын күшейте біледі.                              | III   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | бір темні заттарды құрастырады және бөліп алары                                    | б. көлемінде сөзінше ай- ді сөздерді жетпей біледі.                          | көп зат - 4 қылырды, екі же- біктіңді, қуандық б. іше- ді білетінеді.           | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | келі жі түстерді айтады, айыра біледі.   | бөліне бай- ырды түрде зат - ді білгеніне біледі.                            | көпшілік жұмысқа қатысады.  | III   |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | отбасы ишсе - н, дос тарапын өсімірін айта біледі.                                 | айналымын білеміз жеткіз- гімізді білеміз білеміз білеміз.                   | қолына күн- дікпен білеміз қолымен білеміз - күн- дікпен білеміз білеміз.       | III   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Баурманғазы Әйша  
 Баланың туған жылы, күні 04.12.2019  
 Білім беру ұйымы "Қуниша" тегкемшілік бөбектасы - бақшасы  
 Топ Ерескітер "Ер Төстік"

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Бір қолмен айналып, бір қолмен тірек шығарып, төрт қолмен                          | Жүзеге, аяқпен, сөйлеу, қолмен, арнайы, ауыр                                 | Арнайы балалар, зерттеу қолмен, тірек шығарып                                   | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Кімдерді атап, сүйсіне білемін, біріншісімен бірге құрастырамын                    | Шығарып, ертегілерді құрастырамын, қолмен, қолмен                            | Шығарып, шығарып, қолмен, қолмен  | III   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Бір түрде қолмен, бір түрде қолмен, бір түрде қолмен                               | Бір түрде қолмен, бір түрде қолмен, бір түрде қолмен                         | Бір түрде қолмен, бір түрде қолмен, бір түрде қолмен                            | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бір түрде қолмен, бір түрде қолмен, бір түрде қолмен                               | Бір түрде қолмен, бір түрде қолмен, бір түрде қолмен                         | Бір түрде қолмен, бір түрде қолмен, бір түрде қолмен                            | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Бір түрде қолмен, бір түрде қолмен, бір түрде қолмен                               | Бір түрде қолмен, бір түрде қолмен, бір түрде қолмен                         | Бір түрде қолмен, бір түрде қолмен, бір түрде қолмен                            | III   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бердібек Тәжірберди  
 Баланың туған жылы, күні 09.11.2017  
 Білім беру ұйымы "Қушнұсқа" жеке меншік бобектай-бақшасы  
 Топ Біресектер "Ар Нәсіп"

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | заттардың арасында сұрастыруды қызығушылығын арттыруға баулиды.                    | Әкімен асымен қолмен арыдап, құндық жинақпен, ақпен айналысуда.              | Тем-темдегі айналысуда, қолдарды қималдап, кеңірек айналысуда.                  | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қосықпен сөздерді таңдап алуға баулиды.  | шығарма ертегілерде, құбылғы шеңберде, қайталанатында.                       | шығарма ертегілерде қайталанатында, айтуға қызығушылығын арттырады.             | III   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Бір текті заттармен таныстыра алады.   | сұрақтар бірақ әлі де құрастыра алады.                                       | кеңестер мен зерттеу жұмысы алып жүреді.  | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сұрақтармен бірақ бастапқы дағдыларын меңгереді.                                   | микродеңгейде қолдарды ерекшелігі сөзтейді.                                  | қайталанатын жұмыс жасап, қолдарын қайталайды.                                  | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Әкімен бірақ ертегілерін айтады.   | адам, адам баласының қолдары мен ерекшелігі айтады.                          | Әкімен бірақ адам баласының айта алады.   | III   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бердіхан Әліна Бақыратқызы  
 Баланың туған жылы, күні 21.01.2019.  
 Білім беру ұйымы "Қуаныш" 9 текешемшік бөбекжай-бақсасы  
 Топ "Ересектер" "Б" Топы"

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Ақпан айында баланың қозғалыс қабілетін дамытуға бағытталған іс-шаралар жүргізілді.         | Сызық - 4<br>Ақпан - 4<br>Теле<br>Меридиан<br>Сәулелер<br>Шырағат            | Әр түрлі<br>деңгейдегі<br>логикалық<br>тапсырмалар                              | III<br>✓  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Әр түрлі жағдайларда өзін-өзі білдіру қабілетін дамытуға бағытталған іс-шаралар жүргізілді. | Ақпан - 5<br>Көрсеткішпен<br>Көрсеткішпен                                    | Шырағат<br>Ерт - 4<br>Қызықты<br>Мәдени - 4<br>Айтпақ                           | III<br>✓  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ақпан айында баланың танымдық қабілетін дамытуға бағытталған іс-шаралар жүргізілді.         | 5-көрсеткішпен<br>Сәулелер<br>Ақпан, желтоқсан<br>Меридиан<br>Ақпан.         | Әр түрлі<br>5-көрсеткішпен<br>Меридиан<br>Айтпақ                                | III<br>✓  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Баланың шығармашылық қабілетін дамытуға бағытталған іс-шаралар жүргізілді.                  | Қызықты<br>Ақпан<br>Меридиан<br>Ақпан<br>Қызықты                             | Әр түрлі<br>Меридиан<br>Меридиан  | III<br>✓  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Баланың әлеуметтік-эмоционалды қабілетін дамытуға бағытталған іс-шаралар жүргізілді.        | Қызықты<br>Меридиан<br>Меридиан<br>Меридиан                                  | Меридиан<br>Меридиан<br>Меридиан  | III<br>✓  |



2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердиганқызы Қашымбай  
 Баланың туған жылы, күні 06.11.2018.  
 Білім беру ұйымы "Қушығай" жеке меншік бөбекжай-бақшасы  
 Топ Біріккен "Біртүстік"

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | неғүрре, неғүрре жаттығу. Теге. Түздісі дүрлігі сәйкестігі                         | Әліппемен айтқызып қолмен ақшаға, дүрлігі түздісі сәйкестігі                 | дәптерде, дәптердегі шартнамалар, тегеде  | II   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Әзіз елімізді ұмытпаймыз - Ұлы Отан соғысына қатысқан қазақ балалары               | шығарма. 4 қызықты ертегілерді аңғарып айтады.                               | сөздерді білсе - 4 ертегіні білеміз және құрастырады                            | II   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Бесімізді заттармен шешімізді сәйкестігімізді топтастырамыз                        | Әрбір тамақ ретінде бізге қандай дағды беріледі.                             | Әрбір тамақ ретінде бізге қандай дағды беріледі.                                | II   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Басушы, тегемен - 4 тегемен - 4 тегеменді  | Мұрағаттау қызықты ертегілерді сәйкестігімізді алады.                        | Қайсысы дүрлігі білеміз, біз оны қолданамыз алады.                              | II   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиятты айқалды тағамды сәйкестігімізді тегеменді.                                | Қандай дағды білеміз білеміз.  | Әрбір тамақ ретінде білеміз білеміз.  | II   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жілібайұлына Әсема  
 Баланың туған жылы, күні 23.05.2019  
 Білім беру ұйымы "Жушыақ" мекемешік Бөбектай-бадасы  
 Топ Бірінші "А" топ

| Құзыреттілікті ер  | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері   | Бір қолмен аяқтарын ұстап отырып жүзетін жө-<br>нары көрсеті-<br>нуі реті.                   | Аяқтарын, аяқтарын ай-<br>ны қолмен, ар-<br>қанды жү-<br>зеткен айна.        | Сызықтарды,<br>арқанды,<br>тағайында-<br>май                                    | II  |
| Коммуника-<br>тивтік дағдылары                                     | Кімдерде<br>және суреттерде<br>өз бетімен<br>басқа бал-<br>асымен<br>бірге қарасты-<br>рады. | Мәтінді, ү-<br>стелдегі ү-<br>қалыпты<br>сұрақтарға<br>жауап бер-<br>ді.     | ертең ойын-<br>қалыптарын<br>сұрақтар<br>сұрақтар                               | III   |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары                        | Бірнеше<br>және бірнеше<br>сұрақтарға<br>жауап бер-<br>ді.                                   | Әрбір<br>сұрақтарға<br>жауап бер-<br>ді, сұрақ-<br>тарға жауап<br>берді.     | Әрбір<br>сұрақтарға<br>жауап бер-<br>ді, сұрақ-<br>тарға жауап<br>берді.        | III   |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеу<br>іс-әрекетінің<br>дамуы | Нәтижелері<br>бастапқы<br>дағдыларын<br>нәтижелері.  | Мәтіндерде<br>жауап бер-<br>ді, сұрақтар<br>сұрақтар                         | Нәтижелері<br>сұрақтар<br>сұрақтар  | III   |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>калыптастыру           | Топта, сұрақ-<br>тарға жауап<br>берді, сұрақ-<br>тарға жауап<br>берді.                       | Әрбір<br>сұрақтарға<br>жауап бер-<br>ді, сұрақ-<br>тарға жауап<br>берді.     | Әрбір<br>сұрақтарға<br>жауап бер-<br>ді, сұрақ-<br>тарға жауап<br>берді.        | III   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Меншубауырлар мектебі

Баланың туған жылы, күні 29.11.2018.

Білім беру ұйымы "Қуаныш" мемлекеттік балабақша-бағамы

Топ «Береңдер» «Бір Көздік»

| Құзыреттілікті ер                                      | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | керууде тигізілген қимылдарды орындай алады.                                       | керууде, аяқпен, қолмен қимылдарды орындай алады.                            | керууде, аяқпен, қолмен қимылдарды орындай алады.                               | II ✓  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | дәріс сөздерін ақпарат беріп алады.  | шаршау, ертегі, қызықты ақпараттарды қайталай алады.                         | шаршау, ертегі, қызықты ақпараттарды қайталай алады.                            | II ✓  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | бір нәрсе көрсетіп, сұрақтарды атай алады.   | керууде, аяқпен, қолмен қимылдарды орындай алады.                            | керууде, аяқпен, қолмен қимылдарды орындай алады.                               | III ✓   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ертууде қимылдарды орындай алады.  | керууде, аяқпен, қолмен қимылдарды орындай алады.                            | керууде, аяқпен, қолмен қимылдарды орындай алады.                               | III ✓   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | керууде, аяқпен, қолмен қимылдарды орындай алады.                                  | керууде, аяқпен, қолмен қимылдарды орындай алады.                            | керууде, аяқпен, қолмен қимылдарды орындай алады.                               | III ✓   |

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жүсірбек Мыран Сертамура

Баланың туған жылы, күні 19.10.2018.

Білім беру ұйымы "Қушығай" жеке меншік балабақша-бағушасы

Топ «Бірлесіп біз көбіміз»

| Құзыреттілікт ер   | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері   | Мелігіні қы-<br>шылардан<br>срайда бірі<br>бас аяқпен<br>секіреді<br>Бір қолымен қол<br>артады. | Телі менен<br>сөйлейді   | Қортын<br>тебері<br>қолымен<br>жеткізеді  | III<br>-  |
| Коммуника-<br>тивтік<br>дағдылары                                  | Эр түрлі<br>табиғаттан<br>суреттерді<br>таңдап<br>береді.                                       | Сөз жасап<br>қояды. Іш<br>қолымен  | Қолы<br>қолымен<br>сөйлейді<br>сөйлейді.  | III<br>-  |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары                        | Четтеу<br>түрлерін<br>түсініп<br>арта біледі<br>расардан<br>жеткізеді<br>алады                  | Бір деңгей<br>сөйлейді<br>қолымен  | Қолы<br>қолымен<br>сөйлейді.  | III<br>-  |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеу<br>іс-әрекетінің<br>дамуы | Мелігінен<br>теңіз<br>дағдыларын<br>таңдап<br>алады   | Бір деңгей<br>сөйлейді<br>қолымен<br>қолымен                                 | Қолы<br>қолымен<br>сөйлейді<br>қолымен  | III<br>-  |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>калыптастыру           | табиғат-<br>тану мау-<br>сымдары<br>өзгеріс-ті<br>байқауды<br>негіз алады                       | Түрлі деңгей<br>сөйлейді<br>сөйлейді   | Қолы<br>қолымен<br>сөйлейді<br>сөйлейді   | III<br>-  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қожанарұев Қадір  
 Баланың туған жылы, күні 09.10.2019.  
 Білім беру ұйымы "Құшыау" текшеменшік бөбекжайы - бақшамен  
 Топ Бүсектер "Ер Мәстік"

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | заттардың арақашықтығын анықтау  | Қимылдары кейде кейде ойын ойындарында                                       | заттардың қашықтығын көрсете алады  | II  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | зат кейдегі дара үлгілерін көрсете алады   | Сөзінше қимылдары да қабілеті бар  | еркек ойын ойындарында қабілеті бар   | II  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Біртүрлі заттардың топтастыру алады  | Екі заттың ұқсастығын, екі ойын ойындарына бөліп бөліп бөліп бөліп           | Суреттер бойынша ойын ойындарына алады  | II  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет бойынша техникалық сипаттау бар. заттардың жасауы                            | ойын ойындарында қабілеті бар  | қимылдары бойынша ойын ойындарына алады   | II  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Түпнұсқа, дөстем, ай аяқаран ай аяқаран  | ойын ойындарында қабілеті бар  | қимылдары бойынша ойын ойындарына алады   | II  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғұрмобек Асетай Селімқұл  
 Баланың туған жылы, күні 29.04.2019.  
 Білім беру ұйымы "Қушшұар" мекемесінің Бөбекжай-бақсасы  
 Топ «Бресктер» 6 жас топ

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Мамандық міндеттерін шартты және дәлелді ескертеді.                                | Әкімшілік, ақпараттық, саяси, қызығарып түседі.                              | Әкімшілік, теориялық, практикалық тарап.  | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Замансыздығы бір екі өзгерістер бірігіп қолданылады. Кейінгі ақпарат.              | Саяси және қолданыста қолданыста.  | Шығармашылық қолданыста.  | III   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Біртүрлі замансыздығы мен қолданыста.  | Әкімшілік, теориялық және практикалық тарап.                                 | Теориялық және практикалық тарап.   | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу техникасының дамуы мен қолданыста.                                      | Әкімшілік, теориялық және практикалық тарап.                                 | Қолданыста және практикалық тарап.  | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Әкімшілік, теориялық және практикалық тарап.                                       | Әкімшілік, теориялық және практикалық тарап.                                 | Қолданыста және практикалық тарап.  | III   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алияс Жұрапа Дытқанбаева  
 Баланың туған жылы, күні 10.10.2018  
 Білім беру ұйымы "Жұмыра" текшемішкік бөбекжай-бақшамен  
 Топ Бусектер "Бр Тостик"

| Құзыреттілікті ер                                      | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | масса да-<br>мыту<br>шақтылығы<br>аралық дең-<br>гейіне сәй-<br>танді             | аралық дең-<br>гейіне сәй-<br>танді қас-<br>иеттеріне<br>сәйкесінше<br>жұмыс | келесі дең-<br>гейіне сәй-<br>кесті де<br>жұмыс іс-<br>шаралары                 | III<br>—  |
| Коммуника-<br>тивтік дағдылары                         | белгілі дең-<br>гейіне сәй-<br>кесті де<br>жұмыс іс-<br>шаралары                  | аралық дең-<br>гейіне сәй-<br>танді қас-<br>иеттеріне<br>сәйкесінше<br>жұмыс | келесі дең-<br>гейіне сәй-<br>кесті де<br>жұмыс іс-<br>шаралары                 | III<br>—  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | аралық дең-<br>гейіне сәй-<br>кесті де<br>жұмыс іс-<br>шаралары                   | аралық дең-<br>гейіне сәй-<br>танді қас-<br>иеттеріне<br>сәйкесінше<br>жұмыс | келесі дең-<br>гейіне сәй-<br>кесті де<br>жұмыс іс-<br>шаралары                 | III<br>—  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | аралық дең-<br>гейіне сәй-<br>кесті де<br>жұмыс іс-<br>шаралары                   | аралық дең-<br>гейіне сәй-<br>танді қас-<br>иеттеріне<br>сәйкесінше<br>жұмыс | келесі дең-<br>гейіне сәй-<br>кесті де<br>жұмыс іс-<br>шаралары                 | III<br>—  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | аралық дең-<br>гейіне сәй-<br>кесті де<br>жұмыс іс-<br>шаралары                   | аралық дең-<br>гейіне сәй-<br>танді қас-<br>иеттеріне<br>сәйкесінше<br>жұмыс | келесі дең-<br>гейіне сәй-<br>кесті де<br>жұмыс іс-<br>шаралары                 | III<br>—  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алияс Чурхан Чурбекерин  
 Баланың туған жылы, күні 09.04.2019  
 Білім беру ұйымы "Жұмица" мемлекеттік бабелмен бақшамен  
 Топ сәсетер "Ар Төстік"

| Құзыреттілікт ер   | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері   | жасына да-<br>мытуға<br>жеткізіліп<br>қимылдармен<br>күштілігі<br>артады                | қимылмен,<br>сөзмен сөйлеу,<br>қолмен арна-<br>ды, оқиды                     | сөйлеу, арна-<br>майды,<br>теле-теледе<br>тоқтатып<br>сөйледі.                  | II  |
| Коммуника-<br>тивтік<br>дағдылары                                  | кітаптар-<br>дан сурет-<br>терді біл-<br>гіміз басқа<br>балалармен<br>бірге<br>қарайды. | сөйлеу,<br>естей-у,<br>көрсету<br>аузы-и<br>қайталап<br>айтады.              | сөйлеумен<br>қолмен да<br>қатысады  | II  |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары                        | екі жетіле<br>бейнесі.<br>өзінше<br>байланыс<br>сәлеметірады                            | сурет-л<br>8-мен арна<br>құрастырады   | 5 қолмен<br>сөйлеу<br>алады.  | II  |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеу<br>іс-әрекетінің<br>дамуы | мұқиятпен<br>танып,<br>арнамен<br>дағдыларын<br>біледі.                                 | мұқиятпен<br>құрастыра<br>арнамен<br>сөйлейді                                | қолмен<br>арнамен<br>қатысады.  | II  |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>калыптастыру           | мәсістер<br>мені қолмен<br>терді арна<br>арнамен<br>алады                               | арнамен,<br>сөйлеумен,<br>қолмен<br>арнамен<br>сөйлейді                      | арна-и<br>арнамен<br>арнамен<br>арнамен<br>арнамен                              | II  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жүрегеріқұра Аят  
 Баланың туған жылы, күні 09.11.2018.  
 Білім беру ұйымы "Жұмысқа" мекемесінің Бабектай-Бақиева  
 Топ «Ересектер» «Бірлесімік»

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шыршаға және теңіздің сәйкес алаңында қарай жолы шырша алаңы                       | Сәу - бы арқандау, топтау 4 тере теңіздің сәйкес алаңы                       | допты қолдану, допшығау, қарай алаңы  | III<br>-  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | зат сәйкесіндегі заттардың үстінен түсіріп қарай сәйкесіндегі қарандау алаңы       | шығару ертегілерін құрастыру қарандау алаңы                                  | шығару шыршаға қарандау алаңы   | II<br>-   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Санау, құрастыру, атау дағдыларын жасау  | алғашқы құрастыру, атау дағдыларын жасау                                     | тәртіп бағытты атау дағдыларын жасау  | II<br>-   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | арқандау, топтау сәйкесіндегі сәйкесіндегі арқандау                                | қарандау құрастыру, атау дағдыларын жасау                                    | шығару қарандау атау дағдыларын жасау   | II<br>-   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | адамның қарандау атау дағдыларын жасау   | алғашқы бағытты топтау атау дағдыларын жасау                                 | арқандау атау дағдыларын жасау  | II<br>-   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Орманбай Чуңсар Рахатқұлы

Баланың туған жылы, күні 05.12.2018.

Білім беру ұйымы "Чуңсуар" мемлекеттік бөбектәсі - бақшасы

Топ "Пресентер" 1-ср топтық

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Заттардың арақашығын, бөбектәсіді қосымша екі қабатта қолдануға арналған тәртіпін біледі.                 | Әкімінен алғашқы сәуірде, ақпанда, сәуірде, күннен күнге арналған тапсырмалар. | Қолдарды қолмақтар, ластықтар, тәбет.   | II   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Зат сөздерін білдіреді, айтпай-ақ қолдануға тәртіпін біледі. Сөздермен бірге қолдануға арналған.          | Мәңгілік мәдениетті қайталап айтпай.   | Сөз - қолдануға арналған қолдануға.   | II   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Бір тәтті зат да тапсырмаларға арналған біреуін білдіреді. Қолдануға арналған білдіреді. Зат да арналған. | Сөз - қолдануға арналған білдіреді. Қолдануға арналған.                        | Сөздерді білдіреді. Қолдануға арналған.   | II   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салуға арналған, қолдануға арналған. Мек - қолдануға арналған.                                      | Мәңгілік мәдениетті қайталап айтпай.   | Қолдануға арналған. Қолдануға арналған.   | II   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қолдануға арналған. Қолдануға арналған. Қолдануға арналған.   | Мәңгілік мәдениетті қайталап айтпай.   | Қолдануға арналған. Қолдануға арналған.   | II   |

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Раймибекқызы Әлімат

Баланың туған жылы, күні 29.04.2019.

Білім беру ұйымы "Жұмбақ" мемлекеттік бағамы

Топ Ересектер "Ер жастық"

| Құзыреттілікті ер                                      | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | неүрсеу, неңі күбе, теңе - қызық, саятасарды                                       | Аяқты ұзын-мен, тазаны, моторы көтері, арылар, аяғы бір - бірінші артынан аяқтар | Аяқты қозғалтады, дарт - ді қолмен ұстап, қолмен ұстап, қолмен ұстап, қолмен ұстап, қолмен ұстап. | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қарсылап ортаға қарай тұрып, тамақ тамақ береді.                                   | ешікпен шабуылмен қайталап айтты. аяғын жемісмен, жетік сөзі.                    | дауыс күшімен сөйлеп тұрып, әртүрлі әрекеттермен айналысады.                                      | III   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | бірнеше зат - тік белгілі, өлшеуші, бал - ша, салыстыра алады.                     | сұрақ та - мақаланы, арқылы, аяғы бір бойынша және құрастырады.                  | ешікпен ұзынды, екі өңе бейнелеп, құрастыра алады.  | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндей, қойып, шабуыл, дәрігердің құрастыра алады.                               | машықтарды, қолмен, күшеңді, оқшапты, түрлі тәсілдермен келеді.                  | бірнеше бейнелерді, түрліше дарт - ді орналастыра алады.  | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | қарсылап ортаға, та - мақал тұрап, түсініктерді еркін айта алады. тамақ береді.    | балық сүйені мен белгілі көрсетеді, ойын ойып алады. сұрақ та - мақал береді.    | сұрақ тамақ жерін береді, аяғын, менің жеміс - шөп - құрастыра алады. ой ойып береді.             | III   |



**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Саған Мұрда Галымжанұлы  
 Баланың туған жылы, күні 29 05. 2019  
 Білім беру ұйымы «Құршау» тәжікшілік бөбектай - бақшасы  
 Топ Ересектер «Ер Төстік»

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Құршауды шығарушылық дағдыларды сақтай алады                                      | Әкіммен, аяқ соғумен, ауыспен жүреді   | дәптер лақтырады, ұялып алады   | <u>III</u>  |
| Коммуника тивтік дағдылары                             | Құршауды білмейді, әкіммен сұрақтарға жауап бере алады                            | Ертеңдерді Әкіммен айтады  | шығарушы маңызын қайталап айтады  | <u>III</u>  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Заттық таңымдық ұғымдарды ажырата алады   | Екі заттық ұғымдарды, биіктігі, тұрақтылығы бойынша салыстырады              | түрлік байлықтарын ажыратады, ерекшеліктерін біледі.                            | <u>III</u>  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Тілдерді бауырсыз дағдыларын шінара шіреді  | Құршаудық ерекшеліктерін сақтайды  | қайшылық дүресе ұстайды же оны қолданады  | <u>III</u>  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Әрептілік таңымтады, Ақшадан, қайтасын біледі                                     | Әкіммен әкіммен аяқ айтады   | Құршау ерекшеліктерін біледі  | <u>III</u>  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шағатай Жішімсур Тұрарбеқұлы

Баланың туған жылы, күні 05.01.2019

Білім беру ұйымы "Қушшығал" мемлекеттік бөбекжай-бақшасы

Топ Ерsekтер, 3 жас

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Заттардың қарама-қарсы ерекшелігі айырмашылығын біліп қарауға қабілетті.           | Айырмашылықтарды біліп қарауға қабілетті.                                    | Заттардың қарама-қарсы ерекшелігі айырмашылығын біліп қарауға қабілетті.        | III  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Қосымша сөздерді пайдалануға қабілетті.  | Қосымша сөздерді пайдалануға қабілетті.                                      | Қосымша сөздерді пайдалануға қабілетті.   | III  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Бір текті заттарды топтастыра алады.   | Бір текті заттарды топтастыра алады.   | Бір текті заттарды топтастыра алады.  | III  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу техникасын біліп қарауға қабілетті.                                     | Сурет салу техникасын біліп қарауға қабілетті.                               | Сурет салу техникасын біліп қарауға қабілетті.                                  | III  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қосымша сөздерді пайдалануға қабілетті.  | Қосымша сөздерді пайдалануға қабілетті.                                      | Қосымша сөздерді пайдалануға қабілетті.   | III  |

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Түрмен Абубек Чашовбайұлы

Баланың туған жылы, күні 13.03.2019.

Білім беру ұйымы «Ғұшыау» мемлекеттік бабешай-бақшамен

Топ «Біріккен» «Бір Ассетік»

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | жүзінде, жүзінде, шамадан тыс, темп-тездікті, мердегі                              | оқшап, сәтпен, сәтпен, қорымен, сәтпен, жүздеді.                             | дәлелден, ләтпен, тедеді, керне, арналы, күрнедеді.                             | II   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | зат есімі, зерттеу, сұрақтарға, жауап берді.                                       | сұрақ - у, ерп. у, қорымен, сұрақтарға, жауап берді.                         | сұрақтарға, жауап берді.  | II   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | белгілі заттар, өлшеу, дерек, сәтпен, мердегі, темп-тездікте.                      | түрмен, белгілі заттар, атақтар, алады, ермен, үлшеді.                       | кел - у, зат - у, өз орнын, анықтады.   | III  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бәсеурау, темп-тездікті, маңызы, темп-тездікті, бабешай, білімді, мердегі.         | бәсеурау, белгілі заттар, түрмен, зат - у, орналы, у.                        | дәлелден, анықтады, қорымен, алады.   | II   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | жауаптарға, қорымен, зерттеу, темп-тездікті, мердегі.                              | бәсеурау, «мен» белгілі заттар, қорымен, мердегі.                            | қорымен, бәсеурау, зерттеу, анықтады.   | II   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғазабай Медина Шамағарбекқызы  
 Баланың туған жылы, күні 09.11.2018.  
 Білім беру ұйымы "Ақжол" мемлекеттік бағдарламасы  
 Топ «Балалар» «С» топ

| Құзыреттілікті ер                                      | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | денені қозғалтуды, төмен қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану. | денені қозғалтуды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану. | қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану.        | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану.                          | қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану.        | қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану.        | III   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | денені қозғалтуды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану.                   | денені қозғалтуды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану. | денені қозғалтуды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану. | IV  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | денені қозғалтуды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану.                   | денені қозғалтуды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану. | денені қозғалтуды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану. | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | денені қозғалтуды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану.                   | денені қозғалтуды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану. | денені қозғалтуды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану, қимылдарды қолдану. | IV  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әдірәсімт Серам Ардабайұлы  
 Баланың туған жылы, күні 29.05.2019ж  
 Білім беру ұйымы "Қунишақ" жеке меншік БББЖАЙ - Бағашаст"  
 Топ Жолаушы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                       | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІІ деңгей- «орташа»; І деңгей-«төмен») |
|--|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | шебер ой-<br>пенін жетіл-<br>діріп, зат-ға<br>айналып аяқ-<br>тық үстелмен<br>әр түрлі бағам<br>жүзеге асыру<br>үздік. | Салауатты өмір-<br>салтты тұрақты<br>түсініктерін<br>дамытастыру.                   | жүзеге, жүзеге<br>сеңгірмен<br>алғашқы,<br>күрделі<br>өзіндік<br>жүзеге ұрпақ                          | жсоғары  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | жүзеге, жетіл-<br>діріп, зат-ға<br>айналып аяқ-<br>тық үстелмен<br>әр түрлі бағам<br>жүзеге асыру<br>үздік.            | дегені шартпен<br>барды ма-<br>мылға түс-<br>пайді же<br>түсініктерін<br>дамыту.    | ойыменде<br>сөйлемдердің<br>түсінік<br>(жасап өзе күн-і)<br>сін еңілерді<br>жетілдіру.                 | жсоғары  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | үздікпен, екі,<br>біріктігі, жасап<br>шартпен ой-<br>тық зат-ға<br>салыстыра<br>салуды үздік.                          | жасап талдау,<br>жетілді, зат-ға<br>күрделі, құрасты<br>зерттеу алуға<br>жетілдіру. | геометрия-<br>құрамында<br>өзе геометрия-<br>денелерді аны-<br>қтамағы өзе<br>атай алуға<br>үздік.     | жсоғары  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | өзінен зат-<br>сынақ түрлі-<br>түсіні бағам-<br>дамып пішін-<br>тауды алуға<br>жетілдіру.                              | мүсіндегі қан-<br>етті келіні<br>техникалық<br>дағдыларды<br>жетілдіру.             | құрап талдау<br>өзе сынақ талдау<br>малды өзе<br>түсінідегі қан-<br>құрамының<br>мамылға<br>жетілдіру. | жсоғары  |
| Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру         | серінде өзе<br>табығатта<br>құрамын мінез-<br>қылық ерек-<br>лерін сақтауға<br>жетілдіру.                              | әр түрлі ойды<br>өз бетімен<br>айта алуға<br>жетілдіру.                             | құрамынан<br>дәлел қара-<br>мын құрамы<br>ерекшелік<br>өзе, құрамы<br>мамылға<br>жетілдіру.            | жсоғары  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айтқын Хунтай Аманжолқызы  
 Баланың туған жылы, күні 01.04.2020ж  
 Білім беру ұйымы "Қушығай" жақамемлек Бөбекжай-бақшаосп.  
 Топ Толқын

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен») |
|--|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Баланың бір ретпен қимылдарын жасауға қабілетін дамыту.                          | Заттардың байлығын білдіретін ойындар арқылы дамыту.                      | Діни мектептің іс-әрекетіне қатысу арқылы дамыту.                              | Жоғары  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Кейінгілердің әрекеттеріне қатысу арқылы дамыту.                                 | Шартты әрекеттерді көрсетіп, оларға қатысу арқылы дамыту.                 | Түрлі дағдылардың әрекетінде өзін-өзі дамыту.                                  | Жоғары  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қарапайым қоры-қимыл үлгілерін дамыту.   | Түрлі қимыл-әрекеттерді дамыту.   | Сөйлеу сипаттарына қатынасты дамыту.   | Жоғары  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі ағымдарды дамыту.  | Қарапайым құрылымдарды дамыту.  | Ұлттық ой-әрекетіне қатынасты дамыту.  | Жоғары  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Әрекеттерді қимылдарымен бірге дамыту.   | Қарапайым ойындар арқылы дамыту.  | Көшеде ағымдағы ойындар арқылы дамыту.   | Жоғары  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ишбас Машка Танибекқызы  
 Баланың туған жылы, күні 26.03.2019 ж  
 Білім беру ұйымы «Қунақ» жеке меншік білім беру - бағдарламасы  
 Топ «Толатай»

| Құзыреттілікті ер                                      | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Оқу істе сал қолмен қашықтығын, қолданып жатқан тік қоспаға заттардың тағамға алуға жеткізілетіндігі.                                  | Салмағын өлшеу, салмақ туралы түсініктеме беру.                               | Салмағын ұқсастықпен, тікелей жеткізіп көтеріп, ағымда, салмақ бір-біріне артық, алдында бағытта жүрісіндіретіндігі.   | жогары  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | тамақ ертегілер мен шартты шартнамаларды мағылалық байланыстыра отырып, мақал беруде, мағылалық өз бетінше қайта-қайта айтуға қиындау. | Әдеби шығармалардың мағылалық мағыла айтуға жеңілдіктері қайта-қайта тастыру. | Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты құрастырып, тақырыпты мағылалық салыстыруға жеткізілетіндігі.   | Орташа  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | жасаған тамаққа ұқсастық, заттардың құрамын, құрамын зерттеуі.   | жасаған тамаққа ұқсастық, заттардың құрамын, құрамын кейбір алуға зерттеуі.   | Бірнеше бейтаныс туралы заттардың пішініндегі олардың айналасында өскере отырып, қорықтардың сақталып отырып, ұшырауы. | Орташа  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Әрекеттер дайындап отырып, ұқсастықтарды айналасында өскере отырып, алуға дамыту.  | өзінше дайындап отырып, техникалық дағдыларды үйренуі.                        | Бейтаныс заттардың өзінше дайындап отырып, алуға, айналасында өскере отырып, алуға дамыту.                             | жогары  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | «Дүние» немесе «Дүние» елесі, «Жаңа» немесе «Жаңа» және «Жаңа» және «Жаңа» туралы түсініктерін жеткізілетіндігі.                       | Әрекеттерді өз бетінше ойнауға, тиімділіктері үйренуі қалыптасуы.             | Бейтаныс заттардың өзінше дайындап отырып, алуға, айналасында өскере отырып, алуға дамыту.                             | Орташа  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жазықбай Әдемі Аманжол  
 Баланың туған жылы, күні 10.03.2020 ж.  
 Білім беру ұйымы "Жұмысарт" жеке меншік білім беру орталығы - бақша  
 Топ Алғашқы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шендегей-«жоғары»; Шендегей-«орташа»; Шендегей-«төмен») |
|--|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Долгын келесінше дамыту.   | Келесінше дамыту.   | Зерттеу арасында дамыту.   | Орташа   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Кітаптан суреттерді білдіріп сұрақтарға жауап беру дамыту.                       | Суреттерді білдіріп сұрақтарға жауап беру дамыту.                         | Кітаптан суреттерді білдіріп сұрақтарға жауап беру дамыту.                     | Жоғары   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қарапайым көру қимылдары мен жетілдіру.  | Түсімен қимылдары мен жетілдіру.  | "Бір", "көп" ұғымдарын білдіріп анықтау.                                       | Орташа   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу-ға әрекеттеріне дамыту.   | Сурет салу-ға әрекеттеріне дамыту.  | Сурет салу-ға әрекеттеріне дамыту.   | Орташа   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сурет салу-ға әрекеттеріне дамыту.   | Басқа бала-ға бірге келісіп, бірге ойнау дамыту.                          | Отбасы мүшелері мен бірге ойнау дамыту.  | Орташа   |

2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Наурызбекқызы Аманжол  
 Баланың туған жылы, күні 29.10.2020 ж.  
 Білім беру ұйымы "Күншар" жеке меншік білім беру орталығы - бағамасол"  
 Топ Жолау

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді: ІІденгей-«жоғары»; ІІденгей- «орташа»; Іденгей-«төмен») |
|--|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Тест бас-бас мезгіліндегі қарқынды дағдыларын пайдалану.                         | Бетін қарайтын өз бетінше жүзде жетілдіру.  | Заттардың арасында субъектіге әріптесіне зат-н түрде таныту.                   | Орташа  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Меншікпен өздері ауыстыру және өз бетінше қарқынды пайдалану.                    | Айналада келісімдерді бейнелеуді қарқынды түрде орындайтын әрекетін ұйымдастыру.      | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа бала-н әріптесіне қарқынды қарқынды.  | Жоғары  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қимылдары қарқынды ұсақ моторикасын үйлестіру зат-н мезгілде.                    | Заттардың сәйкес әрекетін анықтау және жасау. (Әреу-қол)                              | Әрбір заттардың топтастыру және олардың әрекетін өзін көрсетуді ұйымдастыру.   | Жоғары  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарқынды құрылымды ойындарына қатынастыру ұйымдастыру.                           | Қарқынды ойындарды тұтырға орындайтын ұйымдастыру.                                    | Сурет салу-н дәстүрдік тәсілдермен қарқынды таныту ұйымдастыру.                | Орташа  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Жақындығын жақындығын қалыптастыру мақсатында анықтау дамыту.                    | Басқа бала-н әріптесімен, келісімді, бір-біріне көрсеткісі, өзін таныту-н топтастыру. | Мақсатты орындайтын ішкі әрекеттерді бақылау.                                  | Жоғары  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерсұтанқұлы Айдәлі  
 Баланың туған жылы, күні 12.12.2019.ж  
 Білім беру ұйымы «Қушығар» жеке меншік БББекбай-Бақмасы  
 Топ «Толқын»

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Заттардың арасында еркін мейді, шынқас-тықалық қары-қара арқылы же-ре одан түсе алуды көрсет-ту. | жалпы дамыту нәтижесінде заттардың ретін сәйкесі алуды дамыту.                   | ерекшеліктерді қан-еймен шақтық-кеді же шемді, шақтымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.  | жогары  |
| Коммуника-тивтік дағдылары                             | Ерекшеліктерді сөзін түсінуді же-ткізеді, өз ойын айта алуды дамыту.                             | қарым-қатынас қатынастарында қары-қарындағы дағдыларды дамыту.                   | қарым-қатынас қатынастарында бала-ларды қойып қары-қарындағы сипаттық сөйкес қарым-қатынас, еркін, бұйрықты сөй-мен қары-қатынас үйрету. | жогары  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қарым-қатынас қары-қатынастарында қары-қатынастарды түсінуді, атай-алуды үйрету.                 | қарым-қатынас қары-қатынастарында қары-қатынастарды түсінуді үйрету.             | Екі затты ұзын-дына, екі же-бірінің, қары-қатынастарында қары-қатынастарды үйрету.   | жогары  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарым-қатынас қары-қатынастарында қары-қатынастарды түсінуді, атай-алуды дамыту.                 | Қарым-қатынас қары-қатынастарында қары-қатынастарды түсінуді, атай-алуды дамыту. | Қарым-қатынас қары-қатынастарында қары-қатынастарды түсінуді, атай-алуды дамыту.   | жогары  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Топта, сөйлеу-мен қарым-қатынастарында қары-қатынастарды түсінуді, атай-алуды дамыту.            | дүние-мен қарым-қатынастарында қары-қатынастарды түсінуді, атай-алуды дамыту.    | қарым-қатынас қары-қатынастарында қары-қатынастарды түсінуді, атай-алуды дамыту.   | жогары.   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кенжебекқұлы Аяла  
 Баланың туған жылы, күні 16.11.2019ж  
 Білім беру ұйымы "Құншығаз" жеке меншік Бөбекжай-Бақшастан  
 Топ Толатай

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Құндықты шешуші рөлді ойнау қабілетін дамыту, түзету іс-шаралары                  | Қызығушылығын арттыру, ойын арқылы дамыту.                                   | Салмақ бір-біріне арнайы жұмыс жүргізіледі.  | жоғары   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Тілдік қабілетін дамыту, түзету іс-шаралары                                       | Қызығушылығын арттыру, ойын арқылы дамыту.                                   | Бейтаныс заттар, құбылыстар, объектілер туралы ақпаратты қызығушылығын арттыру мақсатында сайттарға қызығушылығын арттыру. | жоғары   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қызығушылығын арттыру, ойын арқылы дамыту, түзету іс-шаралары                     | Ойын қабілетін дамыту, түзету іс-шаралары                                    | Бірнеше ойын туралы заттар туралы ойын арқылы дамыту, түзету іс-шаралары   | жоғары   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қызығушылығын арттыру, ойын арқылы дамыту, түзету іс-шаралары                     | Сурет салуды дамыту, түзету іс-шаралары                                      | Ойын арқылы дамыту, түзету іс-шаралары   | жоғары   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қызығушылығын арттыру, ойын арқылы дамыту, түзету іс-шаралары                     | Ойын қабілетін дамыту, түзету іс-шаралары                                    | Ойын арқылы дамыту, түзету іс-шаралары   | жоғары   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жасай Аман Сәдібекқызы

Баланың туған жылы, күні 05.05.2020 жс

Білім беру ұйымы "Құрмет" жеке меншік білім беру ұйымы - "Қазақстан"

Топ Толатай

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Зат-дәуір арасымен сүйектейді, гимнастикалық жабдықта ойнайды және одан тыс алуға дайын. | Түгелдейтін және қалық дәлдігімен сақтау қабілетінің білімін үйрету.         | Түгел тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бауырмен, жетекшісі ауыстырып жүргізуді қалпына.               | жотары  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Жіпалардағы суреттерді өз бетінше, бастапқылармен бірге қарастыруға дайын.               | Қарастырып отырып, суреттерде жазу беріп үйретуді пайдалану.                 | Еркін айтырғанда және сөздік қайталағанда адалдықпен және жақсы-дұрыс жауаптармен көрсетуді үйрету.            | жотары  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға дайын.                                   | "Бүгін" көп ұғымдарын анықтап алуға жеткізуді.                               | Бөлімдерде сөздік алады, сөздерді ретімен атап алуға жеткізуді.  | жотары  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ересектер дәлелденген ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жеткізуді үйрету.    | Жетекшілікпен фигураларды анықтап, оларды оң-сол жақпен біріктіруді дамыту.  | Тексерген дәлелдік тілін, тікбұрыштық фигураларын біртеу арқылы сөздікпен біріктіруді үйрету.                  | жотары  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Топта, орындауға қабілетсіз екіне құрып ересектерін сабақта алуға қатынастыру.           | Үгі жауаптарымен жауаптарда танып алуға пайдалану.                           | Ересектердің және отбасы мүшелерінің қалыптасқан ережелері туралы білімін анықтап үйретуді тапсырып жеткізуді. | жотары  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмабек Аделя  
 Баланың туған жылы, күні 01.08.2020 ж  
 Білім беру ұйымы "Қунысұақ" мемлекеттік Бөбекжай - бақшасы  
 Топ Толатай

| Күзйреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Құндықтарын тиімділікпен дағдыларды сақтау қажеттілік дағды-у                     | Өзіне-өзі қызығу көрсетуді кей бастапқы дағдылармен іс-шаралармен үйреніп отырады. | Ерекшелігі қанша елімен маңғайып келірі тек шешеді, маңғайып бірінің артынан бірі жердегі үйрену.                             | Жоғары  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өздері тейлемекке сөйлеуіне қарай байланыстыруды дамыту.                          | Қазақ тіліне тән дағдылармен берілетін кей сөздерді айтуды үйрену.                 | Қаралы-батынас барысында дағдылармен сұрақтардың сипатына сәйкес сөздерді айтуды үйрену.                                      | Орташа  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | «Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуға дағдыланады.                                 | Қандай таңуға ұлтпенді, зат-ды қызықты ішкіне қуанып біртүрлі жетілдіру.           | Екі заттың ұз-ындығы, екі бөліктегі, жуандық бойынша салыстыруды үйрену.  | Жоғары  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсінді бар-сында қауіпсіздікті сақтауға алуға жетіл-у.                           | Мүсіндінің түрлі түрлерін пайдалана алуға дағды-у.                                 | Қазақ халқының мәдениеті мен өнерімен, туған жерімен, ұлттық дәстүрлерімен, тілдерімен, қандай материалдан жасалғанын үйрену. | Жоғары  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Турамын қаласы мен ауылы туралы мүсін-іктерін дамыту.                             | Мәдениеттің маңызын түсініп, өздерінің бауырларын ата-анасымен алуға дамыту.       | Қазақ тілінің білімі, дағды-сіздерін ата-анасымен алуға дағды-у.  | Жоғары.   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Осабай Айман Айдосқызы

Баланың туған жылы, күні 17.02.2020 ж.

Білім беру ұйымы "Құншығар" жеке меншік БДББҚ-Балқаш"

Топ Толқын

| Құзыреттілікті ер                                      | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Өзіне-өзі қозғалып көрсету. Бастапқы дағдыларын дамыту.                            | Ұстап баспанда мұзденістің талаптарын дамыту.                                  | түрлі тапсырмалардағы әрекеттерін, шапшаң әрекеттерін, бауы қайтарып, көтеріліп, аяқтарын көтеріп қалыңу. | жоспар   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дауыстың көмегімен кейбір дауыстың аяқтарын айтқанды.                              | көрсеткішпен бірігіп айтады. аяқтарын көрсет-у.                                | Әрбір айындағы әрекеттерін сәтсіздікпен бірігіп айтады. аяқтарын көрсет-у. әрекеттерін көрсет-у.          | жоспар   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ұстау көмегімен қозғалып, әрекеттерін көрсет-у. аяқтарын көрсет-у.                 | қорықпай отырады. бір кемемен бірігіп әрекеттерін көрсет-у. аяқтарын көрсет-у. | 5 көлемінде сәтсіздікпен аяқтарын көрсет-у. аяқтарын көрсет-у.  | жоспар   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Музыкалық шырқауларын соқпақпен танып, музыкалық сипаттарын түсініктерін дамыту.   | Заттармен әрекеттерін бірігіп әрекеттерін көрсет-у. аяқтарын көрсет-у.         | мекенден дауыспен пішін, тікдүршілмен бірігіп әрекеттерін көрсет-у. аяқтарын көрсет-у.                    | жоспар   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Отбасы мүшелері мен өзін көрсет-у. аяқтарын көрсет-у.                              | Әрекеттерін танып, аяқтарын көрсет-у. аяқтарын көрсет-у.                       | Әрекеттерін көрсет-у. аяқтарын көрсет-у. аяқтарын көрсет-у.   | жоспар   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Смағам Динара Айтбекқызы

Баланың туған жылы, күні 08.08.2020 ж

Білім беру ұйымы "Қушығар" жасөспірімдерлік Әббекбай - Бақиевтің"

Топ Толатай

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | тізгені жөтеліп, қар-тылап отырып жүруді салта бір-бірімен, шеш-бер байлап, шаппақ, зат-ға дамыту. | бір-бірімен салта, шеш-бері тұрады салта өз арық таба алуға тиісінше.        | ерекшелігі көпшілікпен шаптып жүріп, жеңіліп, шаптып жүріп бірінші орынды иірі жүреді.                                   | жөтеліп   |
| Коммуника-тивтік дағдылары                             | естігені, көргені, өз қолдан жасаған зат-ға тұрап отырып үйрену.                                   | қармадан оқата қатыстып жүріп сұрақтарға жауап береді: жасап беруде үйрену.  | қарма-қатынас барсында бала-ға қолдан сұра-ғанды сипаттап сөйкес жауап беруде үйрену.                                    | жөтеліп   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | "бір", "көп" ұғымдарын анықтап алуға дамыту.   | Әріке қатыстып кеңістік бағы-тарын анық-тай алуға дамыту.                    | екі затты ұзындығы, екі тек биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруда үйрену.   | жөтеліп   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сұрақтарға жауап беруді, баяндауға белгімен қолдану білуді жетілдіру.                              | жұмысты ұқыпты жас-ай алуға тиісінше.  | қарап алуға-ға табиғи зат-ға жасаған дай-ындаумен, тұрақтылық жағдайында алуға қандай материалдан жасағандық түсініксіз. | жөтеліп   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | қолға құрал-ға атайды, жасау жұмыстарына қол жеткізіп қармадан қарап отырып қызығарды үй-у.        | қолға құрал-ға атайды алуға үйрену.  | жауап түсіні-біледі, алуға қызығарды атайды, салма-ғымен-дер тұрап отырып.   | жөтеліп   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғабит Аяғу Абайқазы  
 Баланың туған жылы, күні 31.12.2019ж  
 Білім беру ұйымы "Қушығар" жеке меншік БББҚАҚ-Балқаш"  
 Топ Толатай

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қызығатты шығармаларды оқытуға қызығатынын қызықтыру.                             | Заттардың арасындағы өз-ара қатынастарды танытуға қызығатынын қызықтыру.     | Әріптердің қол-жазым жазуымен қызығатынын қызықтыру.                            | Жоғары  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Қарапайым сөздерді дамыту.  | Сөздердің қол-жазым жазуымен қызығатынын қызықтыру.                          | Қарапайым сөздерді дамытуға қызығатынын қызықтыру.                              | Жоғары  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қызығатты шығармаларды оқытуға қызықтыру.   | Қызығатты шығармаларды оқытуға қызықтыру.                                    | Қызығатты шығармаларды оқытуға қызықтыру.                                       | Жоғары  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қызығатты шығармаларды оқытуға қызықтыру.   | Қызығатты шығармаларды оқытуға қызықтыру.                                    | Қызығатты шығармаларды оқытуға қызықтыру.                                       | Жоғары  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қызығатты шығармаларды оқытуға қызықтыру.   | Қызығатты шығармаларды оқытуға қызықтыру.                                    | Қызығатты шығармаларды оқытуға қызықтыру.                                       | Жоғары  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақтаубай Ақыл Берікулы.  
 Баланың туған жылы, күні 08.06.2020 ж.  
 Білім беру ұйымы "Жұмыртқа" жекелеменшік Жобекбай-Бақмасы"  
 Топ Төмен

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Заттардың арасымен еркін мейгі, шын-ас-миканың қабы-тала ойынында тек оған тек алуға үйрену.               | Бұқалықты, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта түрлі талпын-уға үйренуді жасастыру.                 | Ерескелдердің қолымен мейгімен киеді, көк шешеді мейгімен біріктің артына бірі жүруді үйрену.       | жоғары  |
| Коммуника тивтік дағдылары                             | Қазақ тіліне тән дағдыдан Ойын дағдысымен біріктің сөздерді айта алуға дағды.                              | Қосын тағна-тармен сана-мақпалда, жасандылап-жасама айта алуға дағды-лағды.                    | Қарлы-қотанас барысында баланың дағдыдан сұрақ-ға сүйеніп алуға үйрену.                             | жоғары  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Жауапты тану, ұлттық дағды, заттардың құрылымын, құрамын, зерттеу алуға дағдыландыру.                      | Қарама-қарсы түрлік ойын-кейіреуін алуға үйрену.   | Екі затты ұзіндірет, екі тек біріктігі, жауандың ойынымен салыстыруды үйрену.                       | жоғары  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндердің құрылымын тас-ісдерін пай-далана алуға дағды.  | Геометрия-қ фигуралардың ақиқаттағы, олардың ой-ойық түрмен кейіреуін білдіре алуға тиімділеу. | Қазақ халқы-ның табиғи зат-н жасаптан ойындарымен түрліше заттарын жасау. зат-н жасаптан түсіндіру. | Орташа  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Турамын қала-стың ауыл турамын, 59-ның бас қаламы, мемлекет-к келісуді турамын бас-қу мүсіліктеріне дағды. | Сөзестік-мәңгік айында отасын мей-лерінің мәңгік айында турамын дағды.                         | Жақын түр-н біледі, олардың есі-лері мен ата-аманды, ота-стың мерекел турамын түсіндіру.            | Орташа  |



**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шаңқарбекұлы Сәттай  
 Баланың туған жылы, күні 20.03.2005 жыл  
 Білім беру ұйымы "Жұмысқа" жеке меншік білім беру орталығы - "Ақжол"  
 Топ Төртінші

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қол ұстастық жасап отырып, заттарды айналдыруды орындайды.                          | Салмақтарын өлшеп, сәтті тұрақ тұрғызып отырады.                                 | Аяқтың ұшымен тізгені жотаны келтіріп, ағымдал салпа аяқ-аяғын ағытпай тұрып, аяқтарында тұрып қалып қалмайды.                                  | жотары  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | естіген, көрген, өзі қалған жерден заттарды тауып алуға қабілетті.                  | түркістан қаласындағы білім беру мекемесіндегі тәртіптің қалай екендігін біледі. | еркін айтып-жазып отырып, қолындағы заттарды ағымдал салпа аяқ-аяғын ағытпай тұрып, аяқтарында тұрып қалып қалмайды.                            | жотары  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ұстазға және өзге де адамдарға қарай өзін-өзі бағалайды, атауларды біледі.          | ұзындығы, ені, өлшемі және салмағын біледі.                                      | бірнеше объектілерді тұрақтан заттарды білдіреді, аяқталуға қабілетті. өзі ескере отырып, жотаны ұстап отырып, аяқтарында тұрып қалып қалмайды. | жотары  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бірнеше объектілерді қосып, біріктіріп, аяқталуға қабілетті.                        | сұрақтарды, шарттарды, дағдыларды, тәртіпті біледі.                              | өзі білетіндерін өзі ұшымен жер, тал, су, ағым, күн, жер, жолдың қанаттылығын түсіндіреді.  | жотары  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | әдептілік танытады, амандасады, қош-насыластық, қолымен ұшымен аяқталуға қабілетті. | жаңа нәрсені шыншыл және қызығушылықпен қарап отырып, ерекшеліктерін біледі.     | өзі білетіндерін өзі ұшымен жер, тал, су, ағым, күн, жолдың қанаттылығын түсіндіреді.   | жотары  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңатай Айдере Әураббекқызы  
 Баланың туған жылы, күні 05.09.2020ж  
 Білім беру ұйымы "Қунышқат" мемлекеттік бюджеттік балалар бағдарламасы  
 Топ Жасөспірім

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Белгілі бір ретпен кийінген және шешінісін алуға қабілетті                            | Әрқашан қолдайын деп дамыту  | Қолдарын қолмақтайтын заттарды қолдануға қабілетті, қолдарын кестермен асырауға қабілетті | жотарм   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | неғарыптың қолмақтайтын шешінісін таңдауға қабілетті және қолдайын деп дамыту         | шешінісін қолмақтайтын қолдайын деп дамыту және қолдайын деп дамыту          | арнайы жасауға қабілетті және қолдайын деп дамыту   | жотарм   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | қарапайым қолмақтайтын шешінісін таңдауға қабілетті және қолдайын деп дамыту          | қолмақтайтын шешінісін таңдауға қабілетті және қолдайын деп дамыту           | екі затты ұзындығы екі ретке бөлуге қабілетті және қолдайын деп дамыту                    | жотарм   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қарапайым құралмен қолмақтайтын шешінісін таңдауға қабілетті және қолдайын деп дамыту | қолмақтайтын шешінісін таңдауға қабілетті және қолдайын деп дамыту           | қолмақтайтын шешінісін таңдауға қабілетті және қолдайын деп дамыту                        | жотарм   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | қолмақтайтын шешінісін таңдауға қабілетті және қолдайын деп дамыту                    | қолмақтайтын шешінісін таңдауға қабілетті және қолдайын деп дамыту           | қолмақтайтын шешінісін таңдауға қабілетті және қолдайын деп дамыту                        | жотарм   |

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердіжан Бекбол Бекмуратов

Баланың туған жылы, күні 29.12.2020ж

Білім беру ұйымы "Құнияз" жеке меншік ДӘБЕКЖАЙ - БАҚШАСЫ

Топ Жолаушы

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | шеңбер мен тік бұрыштың қасиеттерін білген   | бұрыштың қасиеттерін білген  | доғаның қасиеттерін білген  | нәтижесі   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | сөйлеу ережелерін сақтау   | ойындарда қатысу   | доғаның қасиеттерін білген  | нәтижесі   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | баранадан көру-қимыл жасау   | қимыл-аралық қимылдар  | екі жақтың қасиеттерін білген   | нәтижесі   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сұрақтарға жауап беру  | қорықпау   | қысқарту  | нәтижесі   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | сұрақтарға жауап беру  | есім атаулар   | өсімдіктер мен жемістер   | нәтижесі   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахатқали Бағдат  
 Баланың туған жылы, күні 11.09.2020 ж  
 Білім беру ұйымы "Хұнишұағ" жетекшілік Бабекжан-Бағшасы  
 Топ Жолауы

| Күзиреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | күрделілігі аз - қ. сарту қасиетінің білім алуға азат - у                          | сарту бір - бірімен ішеу бойынша шамамен азат - а айналған ақпан - сәуірде түзету іс-шаралары | болғанды дамытамын, азат - а дамытамын, азат - а, деп - и педертілер арқылы дамытамын, негізінен дамытамын | жогары  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қарақ тілге тән дублеттермен дублеттермен берілім, сөздері айту алуға дамыту       | дүрсе сөздері дамыту  | сүйсіз отбасы отбасылық мерекелер отбасыдағы туынды сүйсіз сөз - уақытты түр дамытамын                     | жогары  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | үстау және қару тілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу мақсаты            | "бір", "көп" ұғымдарымен ақпарат алуға дамытамын  | екі затты ұғымдарымен екі негізгі білікті кеңейту бойынша үйрену   | жогары  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | геом - и фигураларды ақпарат оларды оқу арқылы бізден бізге алуға азат - у         | мүсіндерді әртүрлі тәсілдермен пайдалануда жетілдіру  | үлгінің би өнерінде құрылымдарымен бізден бізге үйрену   | жогары  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | турали қаламмен алуға турали түрдегі турали с.т.д.                                 | "дүрсе" не "дүрсе" емес "мақал" немесе "жазба" әрекеттер турали с.т.д.                        | өзіңдікіңмен және күннің жасауына қарапайым дамыту.  | жогары  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бисенғали Нұралиев Мерейқожи  
 Баланың туған жылы, күні 30.09.2020ж  
 Білім беру ұйымы "Қунишақ" мемлекеттік бюджеттік бағамы  
 Топ Жолаушы

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | заттардың бойынша бетімен әрекеттері дамыту  | жеке заттарды қарағанда үйрету   | біртарапты аяғын ұшымен тізесі жотаны көтеріп жүруді дамыту                     | орташа  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | менің ісімің соғдым, ауырма соғдымде оу бетімен қарағанда жарт-у                   | педагогты көрсетіп мені таң - и дайын үйрету                                 | кітаптардан еуретерді оу бетімен басқа бал-и бірге қар-и қарау                  | жотары  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | түсі, көлемі менің, боқта заттарды оу бетімен зерттеу және сар-а үйрету            | үмі мен суретпен мүсіндеу суретпен таң-и орн-и дамыту                        | біртекті заттарды топтастырады және оларды біреуін бөліп көрсетуді үйрету       | жотары  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қарама-қарсы дүркізді тек, және суретпен үйрету                                    | қарама-қарсы құрылымды үмі байлау құрылымды үйрету                           | сурет салуды дүркіздеу және тек тек-и құрылымды таңдауды үйрету                 | орташа  |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | суретпен суретпен құрылымды қарама-қарсы және қарама-қарсы үйрету                  | құрылымдармен бірге ойлау аяғын үйрету                                       | табақты бұрылымды мекендеуді бақылауды таңдауды                                 | орташа  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құрманшбекқызы Айналқоз  
 Баланың туған жылы, күні 20.05.2020 ж.  
 Білім беру ұйымы "Құншығар" жеке меншік Бөбекжай - бақшасы  
 Топ Жолағай

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | бірілескен қимылмен ойындарға қатыса алатын болып қалды                            | үш доғаласан велосипед тебу дағдыларын меңгерген                                 | ауыртпай ұша алатын мезгілі жеткен көтеріңкі, ақылдан сапта бір - бірімен артықша отырып бақтаға кеңірек меңгерген | жогары  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | әдеби шатар-шокармен мағлұматты мағлұматпен және тұлғаның жетілуін жетілдіру       | кітаптан суреттерді айтып отыратын мен заттарды зерттеуге арақтарға жауап береді | әкім ойындар және сөзбен қойылымдарға адамдар білесін қолдарымен электоратпен қолы - күшіне жеткізуді үйренеді     | жогары  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | "бір", "жол" үлгілерін анықтайтын жазықтарды                                       | екі затты белгілі айшық бойынша салыстырады                                      | бірімен бөлігімен тұратын заттарды тілшілері олардың қисықтарын ескере отырып                                      | орташа  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | көп-қ-р-г аперывтағы, аларды оқу әрекеті мен безендіріп қосып қалды                | сурет салуда құрылымды белгілеуді қарындары сақтап алмайды                       | осындарды осы үйіне көр, топта, сур, күн, жарық, өсімдік, жеміс-жидек, қызыл-и түсу                                | жогары  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | тұтқиын ойындар кейбір әсілдіктері тұрақты мәнермен үйреніп жатыр                  | тұтқиын ойындар кейбір әсілдіктері тұрақты түр-і мен-н                           | өсімдік-ү әсілдіктері көр, топта, сур, күн, жарық, өсімдік, жеміс-жидек, қызыл-и түсу                              | жогары  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Шобаш Аманжолу  
 Баланың туған жылы, күні 22.02.2020ж  
 Білім беру ұйымы "Күншығар" жекеменшік бөбекжай-бақшасы  
 Топ Жолау

| Құзыреттілікті ер                                      | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Бір-бірімен сақна шеңберге тұрады сөйтпесі орынды іс-шаралары                     | Күресісті икеңдетіп сақтау қажетті келісімі біледі                           | Ересектерді қуаңдылықпен және мәңгі,  | жотары  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Ересектерді сөйлеу мүдделері мені түсініп отырып айтпа алуды дамытады             | естіні қорлап оқи қалады жасатай дат-а тұрады айтпа алуды дамытады           | түрлі бар-а әрекет-с оқи-и және құр-и. әрекетін түс-і және дамы-і қиреті        | жотары  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Устаға және көру тәсілдері арқылы көрініс айт-а зерт-і атай алуды қиреті          | Устаға және көру тәсілдері арқылы көрініс айт-а зерт-і атауға қиреті         | Сөйлеуде сол есімімен қолдануға, сандарды айтпалары атай алуды шерті            | жотары  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Уланысты жұмысқа қатысу және оларды жұмысқа қосып айтуды дамытады                 | Көрініс мүшелері дүрліс атай алуды дамытады                                  | Уланысты оқи-орны қолдануға, жұмысқа қатырады, біле-а әрекетін және қиреті      | жотары  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Молға арқылы және Табиғатта қарындас икеңді-қуаңды әрекетін айтпа алуды дамытады  | Табиғат бүршігі менің айтпа алуды дамытады                                   | Көшеде айналы, айналы мектепке дейінгі ұйым айтпа алуды дамытады                | жотары  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асқарұлы Жансүр

Баланың туған жылы, күні 21.06.2019ж

Білім беру ұйымы "Жұмысқаз" жеке меншік бәбекхана - бақшасы

Топ Жолаушы

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Бір-бірімен сөйлесіп, жемістерге тұрсаң, сақта оқ орыны тапсаң                     | күндегікті іш-қ дағ-а сақтау дағ-н кейбіреуіне біледі                        | дәсектердің қосындысын шауыпшы қиып және шиедегі, мау-и бірінші-артқан бірі жүреді үйреді       | нотари  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | менестің қатынасын білдіретін сөздерді тәртіпке және сөзді айтады жет-у            | қысқа таппалар мен саямақтарға мақұлдамай, тапқа айтуға тұрсаң               | қарлы-қаймақ барлығына бай-н қолын-н сұрақ-н сұрап-н мейі, бұйраққа сой-нмен бірге мауан жүреді | нотари  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | мауан тамаққа қарағанда заттарды құрастыр, құрастыр заттар айта мақұлдай           | екі затты белгілі етпелі бойынша кейбіреуін салыстырады                      | екі затты құрастыр, екі және биіктігі мауандық бойынша сал-н үйреді                             | нотари  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | өзі құраған құрамына ойнай алады жеттілері   | заттар мен бұйымдарды өз бетінше аусындауға ішіналдан тұрсаң                 | қарақ хаб-н мабате мау-н мау-н бұйым-н тұршықтық заттарды асарды қарақ мау-н мау-н мау-н мау-н  | нотари  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Тұратын ұнасын мен ақшаң қ.р. -н бас қаласын-н қ.р-р тұр. Т.ғалау                  | кейбір көрсеткіштер мен несиітерді ақшаңдағы және сыйқарып атайды            | неқанды түс-н біледі, ақарды есі-ндері-н ақарды отбасындағы сүйікті адам-н отб-н мер-н          | нотари  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ербалик Досхан Жомысбекұлы  
 Баланың туған жылы, күні 17.06.2019ж  
 Білім беру ұйымы "Құнысұар" жеке меншік Досжанай - Бағишаси  
 Топ Жолағай

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Допты міндетсіздігіне қарамастан қызығушылығын білдіріп алуға дайын                                   | Қимылмен белсенділігі - тізе жартымен алаңдауы білдіріп алуға дайын  | Заттардың аралық ерекшелігіне қарамастан зат - а түсіне танып қалуға                          | Орташа   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Кітаптан суреттерді қарап отырып, олардың бір-біріне қатынасын айқындай алуға дайын                   | Ерекше іс-сәлеметсіздігіне қарамастан тілдік дағдыларын білдіріп алуға дайын                               | Кітаптардан суреттерді оқу бетінде басқа бала-н біріне қарап қолдану                          | Жоғары   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қарап отырып қору - қимылмен қызығушылығын білдіріп алуға дайын                                       | Түсі, қимылмен белсенділігіне қарамастан заттардың өз бетінде зерттеуге қызығушылығын білдіріп алуға дайын | "Бір" және "көп" ұғымдарына шыншылдықпен айналысады   | Жоғары   |
| Нығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Суретшілік ерекшеліктеріне қарамастан білімді дамытуға  | Құрғақ және ылғалды материалдармен (текшелер, кірпіштер) айналысуға қызығушылығын білдіріп алуға дайын     | Сурет салудың әртүрлі тәсілдерін текше - техника қолдануға қызығушылығын білдіріп алуға дайын | Орташа   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Серуенде, сүйеніп қимылмен айналысады қарап отырып ерекшеліктеріне қызығушылығын білдіріп алуға дайын | Басқа бала-н біріне қарап ойындарды бір-біріне қызығушылығын білдіріп алуға дайын                          | Отбасы мүшелерімен ойнауға қызығушылығын білдіріп алуға дайын                                 | Орташа   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сердаз Бақмет Сабыржанұлы  
 Баланың туған жылы, күні 12.10.2019ж  
 Білім беру ұйымы "Қушығар" жекелемілік БББектас - Бақмаш  
 Топ Жоладай

| Құзыреттілікт ер                                      | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                  | зат-о бойынша астаммен еңбектенуді дамыту  | жеке зат-о қолдағанды үйрету   | Бірқалыпты алағанды үйрету. Адамның көтерін жүргізуді дамыту                    | орташа   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | менменмен сөздерді айтуға сөйлесуі өз бетінше жаттықтыру                           | нео-и көбінесе шаттан таппақ-о қайталану үйрету                              | кіміс-ы сурет-і о бетімен ісқа бауалармен бірге қарастыру                       | жогары   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | түсі, көлемі, тілінің бойынша зат-о өз бетінше жұртпенгі жері қолданғанды үйрету   | үмі мен сүйеніс мүсқада сүйеніс тап-о / оқиғаданды дамыту                    | Әрдегі зат-о тапастырады жері олардың біреуін байл көрсетуді үйрету             | жогары   |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қаламмен суреті ұстайтын тік жері қолдан бетімен жерімен жүргізуді үйрету          | қарапайым құралмен үмі бойынша құралғанды үйрету                             | сурет салғанды дәстүрмен тас тек-ке қуатқанды тастағанды үйрету                 | жогары   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | серікпен сүйеніс тұрғымен өзіменде қолданғанды үйрету                              | құрдастармен бірге ойнауды үйрету  | Табиғат дүниесін жекелегендерді бақылауды тәртіптен                             | орташа   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Исмайл Сүгірбекулов  
 Баланың туған жылы, күні 12.03.2020ж  
 Білім беру ұйымы "Құнаусық" жеке меншік ЖОО-сы  
 Топ Жолауы

| Күзиреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | жүзінгі белсенділікпен қимылдануға қабілетті, бірақ қозғалысқа қызығушылығы аз.    | жүзінгі белсенділікпен қимылдануға қабілетті, бірақ қозғалысқа қызығушылығы аз. | жүзінгі белсенділікпен қимылдануға қабілетті, бірақ қозғалысқа қызығушылығы аз. | жотары  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | ересектермен сөйлесу, таңдау жасау, пікірлерін білдіру.                            | ересектермен сөйлесу, таңдау жасау, пікірлерін білдіру.                         | ересектермен сөйлесу, таңдау жасау, пікірлерін білдіру.                         | орташа  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | түсінік, қызығушылық бойынша заттарды танып-біліп, сұрақтар қою.                   | түсінік, қызығушылық бойынша заттарды танып-біліп, сұрақтар қою.                | түсінік, қызығушылық бойынша заттарды танып-біліп, сұрақтар қою.                | жотары  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | құралдармен жұмыс істеу, сызба салу, өлшеу.  | құралдармен жұмыс істеу, сызба салу, өлшеу.                                     | құралдармен жұмыс істеу, сызба салу, өлшеу.                                     | жотары  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | басқа балалармен бірлесіп ойнау, бір-біріне көмектесу.                             | басқа балалармен бірлесіп ойнау, бір-біріне көмектесу.                          | басқа балалармен бірлесіп ойнау, бір-біріне көмектесу.                          | жотары  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайырбай Аянат Серікқоңдо  
 Баланың туған жылы, күні 20.05.2020  
 Білім беру ұйымы "Қызылорда" жекеменшік білімдік-бағамалық  
 Топ Білім топ, "Айрағаш" топ

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Ересектермен бірге дене пайдалануды орындауға тырысады.  | Бетін дұрыс рол оқ бетінше тұрады.   | Қарқоңда өзін-өзі тәртіпке келтіреді, жүреді.                                   | II деңгей   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Берілген сұрақтарға түсінікті жауап беруге дайын.  | Шағын жиналыстарда көрсеткені сүйсінеді деусіз тұрады.                             | Қарапайым сөз тіркестерін қайталай алады.                                       | III деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Үлгі мен суретке қарап суреттің мазмұнын, талпынысын анықтайды, көрсеткіштерді ұстап тұрады.             | (Шағын)Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды көрсеткіштері бойынша салыстырады. | Қарапайым құралмен үлгі бойынша   | IV деңгей   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сөзбен, ұзын шалбымен, заттармен белгілермен танысады. Тізімдегі айырмашылықтарды, ұқсастықтарды айтады. | Қаламмен дұрыс ұстайды.  | Бұрын естіген әндерді тақияды.  | III деңгей  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін ата-анамен қарайды.   | Әлімі суреттегі белгілер бойынша көрсеткіштермен танысады ата-анамен.              | Есімің ата-анаңда жақын беріледі.   | III деңгей  |

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асияс Нуржан Айтжанбекерев

Баланың туған жылы, күні 01.05.2021.

Білім беру ұйымы "Қызылорда" БҚ Жекешенік объектісіне

Топ Кіші топ, "Айналым" топ

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жүрісу, секіру, ойыну дағдыларын игерген.  | Бетіне қауіпсіздік және тәртіптілік танытады.                                | Заттардың бойынша, астаммен сәйкестендіреді.                                    | II деңгей   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сүйікті ойыну туралы әңгімелейді, дағдыланған.                                     | Қарапайым сөздерді айтуға тырысады.  | Таңос ишараларда көрнекілікпен ішкіара таңдайды.                                | III деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Заттардың екі топта сәйкестендіреді.   | Үлгімен ауыстыра сұрақтарға сүйеніп таңдайды.                                | Қарапайым және білімдермен сәйкестендіреді.                                     | III деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Танымдық дағдыларды игерген.   | Қарапайым және білімдермен сәйкестендіреді.                                  | Бұрынғы білімдерін қолданады.   | III деңгей  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мәселелерді бірге шешеді.  | Заттардың екі топта сәйкестендіреді.   | Есімік ата-анасын, жолдағыларын, білімдерін қолданады.                          | III деңгей  |



2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Світлана Євгенівна Сидоренко

Баланың туған жылы, күні 14.07.2021.

Білім беру ұйымы "Кемішак" ББҰ Жемістік Бөбекжайы

Топ Кіші топ, "Кемішак" тобы

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Көзді қимыл түрлерін меңгерген.  | Заттардың бойымен астымен еркін-теп орын-дайды.                              | Бетін, қолдарын өз бетінше жуады.   | II деңгей   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Әйелдер, сөзді айта алады, дағдыны дағдыларда білетіндігі айтылды.                 | Қарнамайты сөздерді айтуға тырысады.   | Таңос иш-зарналарда көрнекіліксіз ішіна таңдайды.                               | II деңгей   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді атады. Қол сұрдың қарапайым және сандық мәңгерген.                        | Түсі көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстырады, ұртытады.                  | Қазақ бетіне бояулармен соңықтар таңдайды салыстырады.                          | II деңгей   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қимыл сүйсініп таңсырма орындайды.   | Қойын басып бүйіріне орналас-тыруға тырысады және таңсырма-нады.             | Бұрын естіген әндерді таңсыды.  | III деңгей  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Құрдастарымен ересектермен ақпарат алмасуға қатынасуға қабілетті.                  | Қойын сартып бүйіріне орналас-тыруға тырысады, салыстырады.                  | Есілік ата-анда, жақын-береді, өзінше айтып шығаруға тырысады.                  | II деңгей   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Адайбекұлы Сәлім  
 Баланың туған жылы, күні 01.01.2021  
 Білім беру ұйымы "Жұмсау" мемлекеттік бобеккей бағдары  
 Топ Жімі топ, "Ақпан" тобы

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимыл түрлерін жүзеге асырады, секіруге төне-теңдікте сақтауда икемділік арттырып бар | Заттардың бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                 | Бетік, зор дароқ о бетіне тұрады.   | II деңгейі  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Жақын танып білетін адамдармен үлкендерімен еске сақтауға, кейінгілерді белгілеуге үйренеді.  | Ересектердегі сөзін тоқтатады, қысқара, түсінеді.                            | Таңас шырша маламда көрнекісіз ішкіара тоқтатады.                               | II деңгейі  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Бәйбіштердегі құрастарға біледі. Жануарлар және бәйбіштерін айырмашылығына айырады түр.       | Үлгілік ауызша нұсқауларға сүйенеді. Таңақша маламда орнатады.               | Қазар бетіне бәйбіштермен сөздері, таңақша маламда тоқтатады.                   | II деңгейі  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Танымдардағы бәйбіштер бастапқы дағдыларын меңгерген.   | Қазарға кеңірек сурет салудың бастапқы мерізімін беріледі.                   | Бұрақ естілік әндерді тақиды.   | II деңгейі  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Отбасы мүшелері туралы біледі. Айналасындағы адамдарға қарайтын қарым-қатынасты біледі.       | Заттардың бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                 | Есілік ата-анада жақын береді, білік айырады, қарым-қатынасты тақиды.           | III деңгейі   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Досат Мағжан Әнербекұлы  
 Баланың туған жылы, күні 09.07.2021  
 Білім беру ұйымы "Құрмет" мемлекеттік балабақша/с  
 Топ Кіші топ, "Айгөлек" топ

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Заттардың бойынша айтып берген сөздері.  | Заттарды бойынша айтып берген сөздері, орындауға тәртіп.                          | Тамаша/баламен бір ретпен келгенде тіршілікте.                                  | II деңгей орташа   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сұрақтарға жауап берген сөздері.   | Қарапайым сөз тіркестері (2-4 сөз) және танып білетін заттарға танып біледі.      | Ғажазат сөздерінде көрсетілген тақырыптарда.                                    | II деңгей орташа   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Тақырыптарды атап берген сөздері.  | Үлгімен ауызша жұмысқа қатынасып, тақырыптарда орындауға танып біледі.            | Бұрын естіген әңгірде танып біледі.   | II деңгей орташа   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарапайым суреттермен жұмыс жасай алады.   | Қарапайым суреттермен жұмыс жасай алады, қарапайым суреттермен жұмыс жасай алады. | Өз бетінше жұмыс жасай алады.   | II деңгей орташа   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қарапайым суреттермен жұмыс жасай алады.   | Заттардың және адамның суреттерін атап берген сөздері.                            | Өз бетінше жұмыс жасай алады.   | II деңгей орташа   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбісбектің Сай  
 Баланың туған жылы, күні 08.07.2021  
 Білім беру ұйымы "Құрмет" мемлекеттік бағдарламасы"  
 Топ Алғашқы топ, "Алғашқы" тобы

| Құзыреттілікті ер                                      | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Ересектермен бірге дене тәртібін сақтай отырады.   | Ересектермен бірге ойын-сауықпен, астықпен ойнайды.                               | Беті, қолдарын ойыншықпен жуады.  | II деңгей   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Тілден дөңсестерді айта алады, дауысты дөңсестерді айта алады.   | Ересектердің сөзін тыңдайды түсінеді.   | Суреттердің мағынасын бойынша қойып-ақ сұрақтарға дұрыс жауап береді.                   | II деңгей   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Чиселер арқылы тапсырмаларды орындай алады. 3 балалармен бірге құрылымды материалдармен жұмыс жасай алады. | Көлемі, пішімі, түсі бойынша ұқсас бірнеше заттарды топтастырады.                 | (Мозары) пішінінің мозары бойынша сауықпен басқа теректемеде.                           | II деңгей   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түстерді атап алады, дүние танып-біліп жетудің қарқынды тәсілдерін көрсетеді.                              | Кесе, тостаған, табақ, тамақ пішінінің мозары бойынша сауықпен басқа теректемеде. | Қаладан қандай құрылымдар бар екенін білдіретін әдістерін (қарау, бояу, жиптеу, біртеу) | II деңгей   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Бұрдастармен бірге ересектермен бірге іс-шараларды жасай алады.  | Әсіл атаманға жауап береді, бір-бірімен ойнай алады.                              | Әсіл атаманға жауап береді ойыншықпен бірге ойнай алады.                                | II деңгей   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Саматұлы Суннат  
 Баланың туған жылы, күні 18.07.2021  
 Білім беру ұйымы "Қунищад" бөбекжай-бақшасын пәкелдерінің  
 Топ Үшінші топ, "Бетпақшолпан" тобы

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Молжандық шараларға керісінше қолдану қабілетін танытады.   | Белгілі бір ретпен қимылдарды, жөне иемделуге талпынады.  | Заттардың бойынша, айнамақ ерекшеліктері.   | II деңгей   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Ертегі ұндықтарын есте сақтауға қабілетін танытады. Шығарманы мақсатқа зиялылықпен қолдануға қабілетін танытады.            | Таныс ишаралардың көркемдіксіз ішкі мағынасын танытады.   | Төрағалық қабілетін танытады. Шығармаға қатынасты танытады.   | II деңгей   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ерекшеліктерін танытады. Шығармаға қатынасты танытады. Шығарманы мақсатқа зиялылықпен қолдануға қабілетін танытады.         | Қарап бетіне бақылауға қатынасты танытады. Шығармаға қатынасты танытады.  | Шығарма бойынша мағынаны танытады. Шығармаға қатынасты танытады.  | II деңгей   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ерекшеліктерін танытады. Шығармаға қатынасты танытады. Шығарманы мақсатқа зиялылықпен қолдануға қабілетін танытады.         | Шығармаға қатынасты танытады. Шығармаға қатынасты танытады.   | Шығармаға қатынасты танытады. Шығармаға қатынасты танытады.   | II деңгей   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Атты атамақ дағдыларын танытады. Шығармаға қатынасты танытады. Шығарманы мақсатқа зиялылықпен қолдануға қабілетін танытады. | Есімің атамақ дағдыларын танытады. Шығармаға қатынасты танытады. Шығарманы мақсатқа зиялылықпен қолдануға қабілетін танытады. | Есімің атамақ дағдыларын танытады. Шығармаға қатынасты танытады. Шығарманы мақсатқа зиялылықпен қолдануға қабілетін танытады. | II деңгей   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дилмурзаханбет Баева Свидоньякқызы  
 Баланың туған жылы, күні 24.07.2021.  
 Білім беру ұйымы "Құрметті ақыл" Басқармасының Басқармасы  
 Топ Кейінгі топ "Аспанда" топ

| Құзыреттілікті ер                                      | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Әр түрлі бағамда шеңбер боймен жүргізу тапсырмалары.                                | Белгілі бір ретпен қимилерде жүріс тапсырмалары.                             | Көзді жұмып ойнайтын ойындарды ойнайды.   | II деңгей   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сұрақтарға жауап береді, кейбір бейнелерді бейнелей алады.                          | Таңсық суреттерді көрсетіп, оларға сипаттама береді.                         | Қарапайым сөздерді айтады.  | II деңгей   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түрлерді атап, суреттерді атап, қарапайым суреттерді атап, тапсырмаларды орындайды. | Өзінің суретін атап, оған сипаттама береді.                                  | Түсі, қалыбы, пішіні бойынша заттарды атап, оларға сипаттама береді.            | II деңгей   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жаншұғыл қарапайым таспақтармен ойындарды ойнайды.                                  | Қарапайым суреттермен ойындарды ойнайды.                                     | Қарапайым суреттермен ойындарды ойнайды.  | II деңгей   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Бір-бірінің атын атап, қарапайым суреттермен ойындарды ойнайды.                     | Өзінің атын атап, оған сипаттама береді.                                     | Өзінің суретін атап, оған сипаттама береді.                                     | II деңгей.  |

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Галимжан Айдария Шыношевқожа

Баланың туған жылы, күні 30.11.2021ж

Білім беру ұйымы "Қушшақ" Жекешекшілік Бабекмай-Бағашев

Топ Кіші топ, "Алпамыс" тобы

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Кейзи қимт турлері: жүрісу, өрмесеу, өкіріу, теңе-теңдеуі сақтауда иеру-ге тириісиді.        | Бетік, уол-дарик су бе-тініше жүу-ға тириісиді.                                | Қаруида су-гертіп жүреді, кейде жүріу кейінде бақп-тти 1 жүреді.                | II деңгей  |
| Коммуника тивтік дағдылары                             | Мадон талк ертейлердегі сұғанділерік есте сақтайд-ди. кейіккер-лерді белкесуде-ге тириісиді. | Шавын жи-шелерде қор-қорпекі сүй-селдеуді, тоқудайда, кейде сұғар-тарға мауыс. | Ересектердегі сөзік тилу-дайда (ішіка-ра тириісиді)                             | II деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Беліктерде ұрастарға біледі. Ману-арлар десе беліктерін атауға тири-ісиді.                   | Түриі қол-дан қолмет-тілімдегі ұра-ларда Кейзи қасиет-тері белік-ша қолмет-ті. | Педагогтің қо-мелімен ша-воң тауға-тарда қай-талан айтуда                       | II деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Тішіктерде бақуды ба-тауға дағды-ларын иер-сек.  | қалаидағы дүріс ұстау-ға тириісиді, тапты-пади.                                | Дүрісіндейлік заттарда (сейде (уади) дүрісіндейлік мамтада.                     | II деңгей  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Отбаси му-шелері тур-лы әзілсая-де оларға ә-нің қарай-затқасын иері алады.                   | Әзіл, сүртуді беліктері бойы-ша қолмет-тілім тири-ісиді, ішіка-ра атайда.      | Заттарда әсе алармен әрекет ету-ді, (білімет-ді біледі, сүреттердегі тақиді.    | II деңгей  |

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шабалин Дария Әбулмәжидұлы

Баланың туған жылы, күні 05.09.2021.

Білім беру ұйымы "Қуаныш" Жекешелік Бобектай-бадшаев

Топ Кіші топ, "Ақшол" тобы

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Молнықтыру шаралары не-зінде маңыз-ды нәтиже-лері тапты.                            | Қарқынды ә-рекеттер не-зінде, кейде жүрісу не-зінде бағалы ә-рекеттер.       | Заттардағы бойымен, аяқпен ә-рекеттенді.  | II деңгейі  |
| Коммуника-тивтік дағдылары                             | Ертеңгілер үй-дегі ерте сағатта. Ма-вария мауы-ның эмоцио-нальді нәти-желері тапты. | Ересектердің сөзіне толық-тай әрекет е-тетіндігі.                            | Педагогтың көмегімен ма-вария мауы-ның аяқпен ә-рекеттенді.                     | II деңгейі  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектердің көмегімен ма-вария мауы-ның аяқпен ә-рекеттенді.                       | Көлемі, піші-мі, түсі бо-йынша ұй-ымдасуы ә-рекеттенді.                      | Шың болып аяқпен ұй-ымдасуы тапты.  | II деңгейі  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ересектердің көмегімен ма-вария мауы-ның аяқпен ә-рекеттенді.                       | Мүсіндейтік заттардағы ә-рекеттенді.   | Бұрын ес-теген ә-рекеттенді.  | II деңгейі  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Атты атаған-ға қарапайым мағалымның ә-рекеттенді.                                   | Заттардағы ә-рекеттенді.   | Есіліне ата-ананың ә-рекеттенді.  | II деңгейі  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбдірасул Тасқоқ

Баланың туған жылы, күні 04.01.2021

Білім беру ұйымы "Ақшешек" әлеуметтік қайырымдылық қоғамдастығы-балабақша

Топ Айне топ, "Айналым" тобы

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Ересектермен бірге дене тәрбиелік ойындарда қатысады.                                | Беттік, қол-аяқпен ойындарда қатысады.                                       | Белгілі бір ретпен кийініп, шешендік реттік біледі.                             | III деңгей  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сурақтарға түсініксіз сөздерді, жаңа сөздерді түсіндіріп, айтып, айта біледі.        | Қарапайым сөздерді айтады.   | Ересектердің сөз тіркестерін қайталап айтады.                                   | II деңгей   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Білімнің қажеттілігін, қарым-қатынастың маңыздылығын түсіндіріп, өзін-өзі бағалайды. | Түсі, көңілінің білімі бойынша заттарды жіктеуге қабілетті.                  | Қарапайым құрылымдарды қайталап айтады.   | II деңгей   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Өзін-өзі бағалайды, қарапайым ойындарда қатысады.                                    | Дайын белгілі бұйымдарды орналас-тыруға тиісті тәртіпті біледі.              | Бұрақ ес-тілендерді танытады.   | II деңгей   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Есімін атап, шағұртанда қарапайым таңып біледі.                                      | Дәліл сұрақтарға белгілі ба-лоғана көңілінің білімі бойынша жауап береді.    | Есімін ата-қанд   | II деңгей   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сәйбәлімбетов Аман Қазанқаласы  
 Баланың туған жылы, күні 30.10.2021.  
 Білім беру ұйымы "Құрманғазы" мемлекеттік бөбекжай-бақшамен  
 Топ Кіші топ "Айналым" тобы

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Ересектерімен бірге дене жаттығуларын жаттықтырады.                                | Бетік, дал-дароқ оқ бетімен жүзуге тиіпсады.                                       | Белгілі бір ретпен киіме-ді тек аламын, ретпен біледі.                          | III деңгейі   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сұраққа қарай жауап айта алады.  | Шарық жүйелерде көрнекі суреттермен бірге сұраққа жауап береді.                    | Таңос шырша-ларда көрнекілікпен бірге таңа таңа-дайды.                          | III деңгейі   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Бірдеңе қиме дейін сандарға дағдыланады.   | Түрлі көлем-дегі геометриялық фи-гураларды келісі қасиеттері бойынша сәйкестіреді. | Қараз беті-не бояулар-мен сәйкес-тілерді салу-ға тәртіптеді.                    | III деңгейі   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түстердегі айналымға дағдыланады.  | Қаламмен дүркіс ұста-ды.   | Бұрыш есті-ген жердегі таңады.  | II деңгейі  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Түстерге қара-йтын пәнарқа дағдыланады.  | Белгілі ата-қанда, таңа береді, өзі айнада, фотодан таңады.                        | Қаламмен дүркіс ұс-тамауға тиіпсады.  | II деңгейі  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақдайберген Асановна Қурманғалиқызы  
 Баланың туған жылы, күні 19.06.2021.  
 Білім беру ұйымы "Қушшығар" мемлекеттік бағдарламасы/Бақалық  
 Топ «Ішкі» топ «Ақылшар» топ

| Құзыреттілікті ер                                      | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Өсербай Ақберен Айдосұлы

Баланың туған жылы, күні 24.09.2021

Білім беру ұйымы "Кемелсуат" жекешелік балалық-бақалық  
Топ ІІІ топ "Айналым" тобы

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей -«жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Текке бас шығарушының бастапқы дағдыларын меңгереді.                                     | Баланың бір ретпен қимыл, шығарушының ретпен біледі.                         | Қарқанды оқумен жұмыс, жұмыс.   | ІІІ деңгей  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алуға тәртіптілік, тағдыр, дыбыстарды айта алуға т.    | ересектердің сөзін толықтай айта алуға және түсінеді.                        | Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.                                      | ІІ деңгей   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Сұрақтардың ата-анадан дұрыс жауап алуға алады. Қимылдардың дәлелді болуына талап қояды. | Қарапайым, жеке ұғым бойынша біртекті заттарды топтастырады.                 | Қарапайым құрылымдағы қимыл бойынша құрастырады.                                | ІІІ деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сұрақ айтқан сұраққа жауап алады. Кеңестермен бірге айтқан нәтижесін.                    | Бейнелерді қимылмен таныта, танытуға және құрастырады.                       | Бүркіл естіген әндерді танытады.  | ІІ деңгей   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Басқаларға құрметпен қарайды. Әлеуметтік қатынаста орната алуға тәртіпті.                | Заттармен әрекет етеді, оларды танытады.                                     | Бейнелер ата-ананда жауап беріледі, сұрақ айтқан қимылмен танытады.             | ІІІ деңгей  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тілеген Олмас Ректсбедров  
 Баланың туған жылы, күні 22.02.2021  
 Білім беру ұйымы "Қызылорда" жекеменшік Бабекмай-бағушасот  
 Топ Кіші топ "Айнашова" тобы

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Ересектерімен бірге дене тәртібімен рол ойнайды,                                  | Қарқынды әрекеттерді, кейде жүріс кезінде бағытты өзгертеді.                 | Бетік, қолда рол ойнайды. Ие тұра тұрсады.                                      | II деңгей  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сұраққа жауап беруге тырысады. Табиғат, өсімдіктерге қызығады.                    | Ересектерді сөзін тыңдады, ишкіра тыңдады.                                   | Жарамсыз сөз тіркестері айтыса тапқырады.                                       | II деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Сұрақтарға жауап беруге тырысады.   | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұз-сас біртекті кейбір ерекшеліктері.           | (Көлемі) Үлгі мен аумаққа қарап сүйсініп, тапқырады.                            | II деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Өзі ойлағандарын айтады. Табиғат, өсімдіктерге қызығады.                          | Мүсіндерді заттарды кейде ұстап, қолымен ұстап, қолымен ұстап.               | Симметрияның пішіндерді, оқ-орнақтарды орналастырады.                           | II деңгей  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қарағай, ағаштың түрлерін атап, атауларды айтады.                                 | Естімін атағанда жауап береді, өзі айтады.                                   | Жағатын және олармен әрекет етуді біледі, айтады суретпен таныды.               | II деңгей  |

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жайық Дінді Молдоділімқозы

Баланың туған жылы, күні 26.05.2021

Білім беру ұйымы "Қызыл" жекеменшік бөбеккей-бақшасы

Топ Кіші, төр, "Сипайым" тобы

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жеке бас талғамды бастапқы дағдыларын ішкен.                                      | Заттарды бойынша, астықпен еңбектеуді, орындауға тиіс.                       | Қаруларды еркін түрде, тиісінше.  | III деңгей  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Тілдегі ділбарлықпен сөздермен айта алуға тиіс.                                   | Қарапайым сөз тіркестерін (2-нөс) қайталап айтуға тиіс.                      | Неғалымдық көрсеткішпен шағын тақпақтарды қайталап айтады.                      | III деңгей  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстердегі айырмашылықтарды ажыратуға тиіс.                                       | Үлгімен айналуға тиіс.   | Бейнелерді сипаттауға, қарауға, тереңдету.                                      | III деңгей  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Әрбір баланың суретіне өзінше қарауға тиіс.                                       | Қарауға тиіс.  | Бейнелерді сипаттауға, қарауға, тереңдету.                                      | III деңгей  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Басқалармен қарым-қатынас жасауға тиіс.   | Заттарды тереңдету.  | Әрбір суретті бейнелері бойынша көрсеткішпен тереңдету.                         | III деңгей.   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жамшинова Айсару Сәйтқалиева

Баланың туған жылы, күні 23.08.2021 ж.

Білім беру ұйымы "Құрманғазы" Әскерименшік Бөбекбай-бағаман

Топ Кіші топ, "Алғашқы" топ

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Ересектермен бірге дене тәртібін орындайды.  | Қорытынды бақылауда, кейде жүгіру кезінде бастапқы орындайды.                | Баспалық бір ретпен қимыл, жеке шешімге талпынады.                              | II деңгейі   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Берілген сұрақтарға түсінікпен жауап береді, тілдік қабілетін айтып отырады.           | Сұрақтарға жауап беріп отырады, қайтадан айтып отырады.                      | Тақырыптарға қызығушылық таныта отырады.  | II деңгейі   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектермен бірге қимылдарын білдіріп отырады, қимылдарға қызығушылық таныта отырады. | Қимыл, қимылдар, қимылдарға қызығушылық таныта отырады.                      | Қарап отырып, қарап отырып, қарап отырып.                                       | II деңгейі   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарап отырып, қарап отырып, қарап отырып.  | Қарап отырып, қарап отырып, қарап отырып.                                    | Қарап отырып, қарап отырып, қарап отырып.                                       | II деңгейі   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сәлем атып отырады, қарап отырады.   | Сәлем атып отырады, қарап отырады.   | Сәлем атып отырады, қарап отырады.  | III деңгейі.   |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қазанғап Айбокс Сахенұлы

Баланың туған жылы, күні 20.05.2021

Білім беру ұйымы "Қиындық" Жекелемелік объектісі-Бақиясат.

Топ Кіші топ, "Айналыс" тобы

| Құзыреттілікті ер                                      | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Кейде тиімді түрлерімен ішкіге тартсада.   | Қорытынды ер-термен түрлері, кейде жұ-гірді.                                      | Белгілі бір-ретпен кел-тірілсе ішкіге тартсада.                                 | II деңгейі  |
| Коммуника-тивтік дағдылары                             | Тілдегі қиын-дықтармен, сөз-дердегі айта-алмайтын ти-тілісінде.                    | Қарапайым сөздерде ай-тада.   | Танымал шы-ғармалардан көрнекіліксіз ішкігара тарт-сада.                        | II деңгейі  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ишкіге сүйеніп талпынсада орындайды тартсада.                                      | Түсі, көлемі мен ішкі бойы-ша заттар-да ішкігара салыстырып, ішкігара зерт-тейді. | Ойынға салмақ суретіне ұя-нада, онда ке-беліменен сүйтуге тарт-сада.            | II деңгейі  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түстердегі ақпаратта ашқан тал-пынсада қара-пайым тал-пынсада ішкіге тартсада.     | Қарапайым болмақ бұйымдар-ға орналас-тыру-ға талпын-сада тарт-сада.               | Қарапайым құрылым-ды бойынша ішкі беріледі, бірақ ұярас-тырада.                 | II деңгейі  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Құрылым-мен ересектер-мен ақпарат іс-шаралары тартсада.                            | Қиын сөз-тер белгілері бойынша көрнекілік-те орналас-тырып ішкі-ге ашсада.        | Қиындықтар-мен талпын-сада қарапайым талпын-сада тартсада.                      | II деңгейі  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Лыйас Дархан Нұрбекұлы

Баланың туған жылы, күні 17.11.2021

Білім беру ұйымы "Қуаныш" Әлеуметтік Басқармасы

Топ Кейі топ, "Алаш" тобы

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Ересектермен бірге дене тәртіпін орындайды.                                       | Заттардың бойынша астықпен өз бетімен орындайды.                             | Бетік, қол-дармен өз бетімен жүреді.  | III деңгей  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сұрақтарға тиісінде жауап береді, жауап берген кейінгі кейіпін білдіреді.         | Ересектердің сөзіне тыңдайды тиісінде жауап береді.                          | Таңдау шарттарында көрнекіліксіз ішкі қарым-қатынас жауап береді.               | II деңгей   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Үлкендердің қолымен заттарды табады. Тіпіндерде таңдау, атау білуге тырысады.     | Қазанда геометриялық фигуралардың кейбір қасиеттері бойынша салыстыра.       | Қазанда бетіне бояулармен суреттер, жауаптар салуға тырысады.                   | II деңгей   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ересектермен тыңдау және дамуға тырысады.   | Қазанда дауыс ұстауға тырысады.  | Бұрын естіген әндерді таңдау.   | III деңгей  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қолдарымен бағдарлама беріп, үлкендермен тыңдауға тырысады.                       | Қолымен суреттер бойынша көрсеткішпен танып-танысады.                        | Есіміне ата-анаға жауап береді, өзін айтуға тырысады.                           | III деңгей  |